



Fotomontaje: Robles Miranda

enero 2015 • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo



PORTADA



Ha nacido un tigre

Lcda. Milagros Aguilar, Consejera Profesional Centro de Éxito Estudiantil

El Centro de Éxito Estudiantil, cuenta con un personal especializado y dirigido a facilitarle al estudiantado, las herramientas necesarias para que estos alcancen exitosamente sus metas de educación postsecundaria. El Dr. José Donate, Director, la Lcda. Milagros Aguilar, Consejera Profesional, el Sr. Dennis Pagan, Especialista en Tecnología y la Sra. Jannette Sanchez, Asistente Administrativo están siempre a la disposición de ayudar a nuestros estudiantes.

El Centro ofrece servicios de Consejería Personal y Vocacional, Tutores - Adaptación a la Vida Universitaria y Tutores académicos (inglés, español, matemáticas y tecnología).

de esta actividad es orientar a estos jóvenes que entran a nuestro sistema universitario y desconocen los procesos, normas, y exigencias que se requieren para lograr tener una mejor adaptación a la vida universitaria. Los estudiantes, a través de su vida académica, continuarán recibiendo nuestros servicios para lograr una mejor retención.

Durante cinco (5) días consecutivos en la actividad, **“HA NACIDO UN TIGRE,”** los estudiantes tuvieron la oportunidad de disfrutar de actividades extracurriculares y recibir charlas concernientes a los procedimientos institucionales: normas de progreso y el efecto en las ayudas económicas



adaptación a la vida universitaria; servicios suplementarios que contribuyen al progreso académico (tutorías, Biblioteca/CAI), entre otras, fueron algunas de las charlas ofrecidas.

Parte medular es la hospitalidad y disposición que ofrecen los Estudiantes Asistentes “Tutores de Vida Universitaria,” quienes mantienen sus respectivos grupos desde el inicio hasta la actividad de cierre. Por otro lado, los estudiantes tuvieron la oportunidad de solazarse con las presentaciones portentosas de estudiantes talentosos del Recinto, gustaron meriendas, compartieron con la facultad y personal administrativo. Además visitaron y conocieron las facilidades de la comunidad universitaria del recinto.

Las actividades se efectuaron de la siguiente forma, el primer día recibimos con una invocación cantada por parte de los estudiantes del proyecto CSAE y un *flash* de comedia. Este paso de comedia se realizó con un grupo de estudiantes que conformarán la organización estudiantil de comedia, donde hubo vídeo, canto y baile, aparte de un poema donde se hacía un recorrido de menciones importantes para mantener una vida universitaria ordenada y apropiada. Parecía que en-

sayaban...de momento la Decana de Estudiantes les interrumpe a manera de regaño para dar inicio a la formalidad de las actividades de la semana. Nos sentimos orgullosos de ambos grupos en el inicio de los trabajos de la semana de orientación, por su compromiso, habilidades y entrega; sus ensayos y actuación fueron iniciativa de ellos, pero dirigidos con mucho amor y dedicación por la Srta. Flor Cruz. A ella también nuestro agradecimiento y cariño.

Dirigidos por el Sr. Ernesto Aquino, quien a su vez es el director de nues-



DENNIS PAGÁN **JANNETTE SÁNCHEZ** **MILAGROS AGUILAR** **JOSÉ DONATE**

Equipo de trabajo Centro de Éxito Estudiantil

Cada semestre se les da la bienvenida con la actividad **“HA NACIDO UN TIGRE”** a los Estudiantes de Nuevo Ingreso. Este es un preámbulo de los servicios que se les ofrece durante todo el año. El objetivo primordial

cas; uso y manejo de la tecnología de la Universidad Interamericana (e-mails, Blackboard); identificación y procesos de los Departamentos Académicos y concentraciones; plan de graduación; cambios y procesos de

Índice

Portada.....	1
Mensaje del Rector	3
De impacto a los estudiantes.....	3
Estudiantes en acción.....	17
Inter a la vanguardia del desarrollo profesional.....	21
Notas del Rector.....	24
Cultura	28
Creación literaria	30
Enlace Inter y la comunidad	30

Comité de Publicaciones:

Prof. María Leonor Delgado
Sra. Sara Abreu
Prof. Wanda Balseiro
Dr. Rafael Ramírez Rivera

Junta Editora:

Dr. José Valle
Dr. Josué Santiago
Dr. Juan R. Horta
Dr. Ángel M. Trinidad
Dra. Brenda Corchado

Transcriptora:

Sra. Mariluz Méndez

Fotografía:

Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer Caldero,
Sr. Carlos Gotay y colaboradores

Arte, Fotos y Montaje

Sr. Roberto Robles Miranda
Artista Gráfico UIPR - Arecibo

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil.

**Guía para la Redacción
y Presentación de Escritos**

Los escritos sometidos a "Krónicas" deben reunir los siguientes criterios:

CONTENIDO

- A. Debe ser una reseña informativa
- B. Debe incluir:
 1. Título
 2. Voz (se recomienda la 3^{ra} persona)
 3. Descripción de la actividad o evento
 4. ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
 5. Fotos, si lo amerita

NOTA:

Los trabajos **NO** deberán exceder de cuatro páginas (8.5" X 11") a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (kronicas@arecibo.inter.edu). **Todas las FOTOS deben enviarse aparte, NO INTEGRADAS en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño no mayor de 8"X10" en formato jpg.**

La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.

DE LA PORTADA



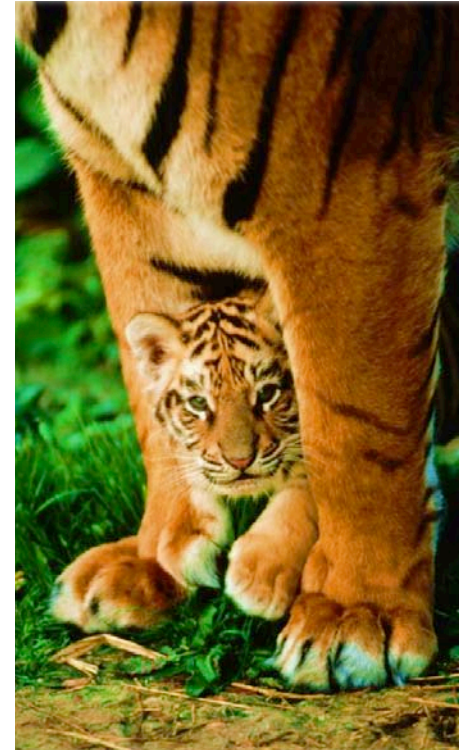
¡Seguiremos buscando alternativas para que vivan una vida universitaria sana, agradable y plena!

tro Taller de Teatro Estudiantil Ciclorama, se inició la presentación e integración de nuestros artistas. Con marionetas hábilmente manejadas por un grupo de estudiantes del Taller de Teatro, hicieron de las suyas para que cada grupo artístico luciera sus habilidades: bailaron, cantaron, hicieron piruetas y se destacaron haciendo alusión a todo lo que pueden hacer si forman parte del Taller de Teatro. En fin, sacaron risas de entre los presentes. Pero no todo quedó aquí, la Sra. Ileana Morales, directora atlética del recinto y el Sr. Luis Quiles, entrenador de los porristas, coordinaron juegos para que participaran compitiendo en representación del color de su grupo. Sin lugar a dudas, el cierre de esta actividad cumplió con su propósito: motivarlos a tener una vida universitaria plena, perteneciendo a grupos en los que puedan dejar manifestadas todas sus destrezas y habilidades artísticas, esto sin olvidar que su preparación académica es la principal razón en la universidad.

En el Decanato de Asuntos Estudiantiles buscamos incentivar a los estudiantes a participar de la vida social en medio de sus responsabilidades académicas, buscando crear sentido de pertenencia en ellos.

Promover el **éxito estudiantil** involucra la participación de los padres. Estos guardan parte esencial en el aspecto socio/emocional del proceso de adaptación y logros académicos de sus hijos. En un cenáculo se ofrecieron alternativas que contribuyen en su rol como facilitadores.

"HA NACIDO UN TIGRE" cumplió con las expectativas de su equipo de trabajo. Esta fue demostrada por la



ASISTENCIA tanto de los estudiantes como de los padres.



MENSAJE DEL RECTOR

Los eventos universitarios marcan la vida de nuestros estudiantes de una manera significativa todo el tiempo y redundan en el Éxito Estudiantil. Las actividades que se presentan en esta publicación confirman el quehacer de excelencia de un claustro comprometido y una administración dedicada al servicio que garantiza el éxito de nuestros estudiantes.

Nuestra Casa de Estudios les da la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso de manera amena y educativa. Una semana antes de comenzar las clases, el Centro de Éxito Estudiantil, el Decanato de Asuntos Estudiantiles, el Decanato de Asuntos Académicos, Gerencia de Matrícula y "Student Support Services" aúnan esfuerzo para presentar una serie de charlas y actividades educativas que les permita a los estudiantes adaptarse a la vida universitaria.

Luego, durante el semestre se generan esfuerzos que redunde en los logros de los estudiantes en todas sus facetas



académicas: simposios, talleres, congreso, modelaje de valores cristianos, actividades extracurriculares, obras de teatros, conciertos, desarrollo de liderazgo, asociaciones universitarias que marcan la vida de nuestros

estudiantes de una manera significativa todo el tiempo y redunde en el "Éxito Estudiantil".

Es por eso, que para reafirmar nuestra responsabilidad con la excelencia educativa recibimos la visita del "Council

on Accreditation of Nurse Anesthesia Educational Program (COA)", Maestría en Anestesia del 27 al 29 de octubre de 2014. Esta agencia acreditadora evidencia el fiel cumplimiento de esta unidad académica con los criterios establecidos por esta entidad. El proceso de acreditación asegura que la formación recibida en nuestra Institución cumple con los estándares establecidos por los empleadores de un sector determinado.

Por tal razón, la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, sigue siendo la "Casa de Estudio" por excelencia para los futuros profesionales que aportaran al éxito y aquí con pasos firmes lo lograron. No cabe la menor duda que preparamos los líderes y profesionales para Puerto Rico y el mundo.

¡Felicidades en este Nuevo Año!

Un abrazo,
Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector

DE IMPACTO A LOS ESTUDIANTES

La Inter de Arecibo brilla en Europa

Mariel M. Llerandi Cruz

Coordinadora Programa de Educación Continua



Como una iniciativa para ampliar las opciones y experiencias educativas de los estudiantes, el Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico tuvo la iniciativa de promover un viaje educativo a través de Europa, visitando siete países. El 14 de julio de 2014, un grupo (36 personas) lideradas por Mariel Llerandi y con la colaboración de Ilvis Aguirre, Juan A. García y Nelson Irizarry salió rumbo a Europa en una aventura educativa y cultural inolvidable.

El viaje inició en Londres, Inglaterra, donde se apreció el estilo de vida y arquitectura que tanto distingue a esa gran ciudad. Desde Londres a París, vía el tren Eurostar, el grupo se dirigió a conocer la hermosa y romántica ciudad parisina. Después de disfrutar la Torre Eiffel de día y noche, el Museo del Louvre, la catedral de Notre Dame, el poblado de Montmartre y otros hermosos lugares de la ciudad, el grupo se dirigió al sur de Francia para disfrutar del tranquilo poblado de Munster.

Luego se visitó el pintoresco y tranquilo pueblo de Colmar, mejor conocido como "la pequeña Venecia". Al salir el grupo, se dirigió cruzando Los Alpes hacia Suiza. En la majestuosa ciudad Lucerna, el grupo disfrutó de hermosos paisajes, agradables ciudadanos, travesías panorámicas en teleférico y hasta en bote. Después de disfrutar unos inolvidables días en la tranquilidad de Suiza, el grupo se dirigió hacia Italia comenzando en Verona, disfrutando de lugares históricos y la visita a la casa de Julieta. Luego de conocer a Verona, el grupo tuvo la inolvidable experiencia de visitar la famosa ciudad Venecia,

Viaje educativo

España 2015

Barcelona • Granada • Costa del Sol • Sevilla • Córdoba • Toledo • Madrid

Incluye: Aéreo • Hoteles • Alimentos • Traslados • Tours • Seguro de viaje y más

Para más información y detalles del viaje entra a:
www.eftours.com/1583650AU
(787) 878-5412

EF Educational Tours **INTERARECIBO**

Fecha de salida: 22 de julio de 2015

La Universidad Interamericana de Puerto Rico NO SE RESPONSABILIZA en forma alguna por esta actividad y sus incidencias.

que comprende un archipiélago de pequeñas islas conectadas por canales y puentes. Allí, todos tuvieron la oportunidad de caminar entre las estrechas calles y puentes, además de deleitarse de un viaje en góndola por los pequeños canales y el Gran Canal de Venecia.

De Italia, el grupo se dirigió a Alemania disfrutando de una corta visita a Austria. La primera parada fue en la ciudad de Munich visitando los lugares más significativos e históricos de esa gran ciudad. Luego llegó al antiguo poblado alemán de Heilderburg, donde se visitaron castillos y las hermosas calles de dicho lugar.



El último destino de esta aventura fue Holanda. Se visitó la ciudad de Ámsterdam donde el grupo disfrutó de su hermosa arquitectura y la visita a una fábrica de queso holandés y los tradicionales suecos de madera.

Durante todo el viaje, el grupo disfrutó de comidas típicas de cada región, información histórica de cada lugar visitado por la directora turística del grupo y experiencias inolvidables. Definitivamente, el excelente grupo



de personas que asistió al viaje logró crear un ambiente de hermandad y compañerismo durante quince días de aventura en Europa. Este grupo estuvo compuesto por estudiantes, exalumnos, empleados, familiares y a amigos.

El próximo viaje educativo será para España y se visitarán siete ciudades, saliendo el 22 de julio de 2015. Les invitamos a esta nueva aventura. ¡La Inter de Arecibo, brillando alrededor del mundo!



Feria de Escuelas Graduadas y Servicios Especializados

Lcda. Abigail Torres Villanueva, CPL, *Directora Interina Centro de Orientación y Consejería Profesional*

El Centro de Orientación y Consejería Profesional del Recinto de Arecibo celebró la **Feria de Escuelas Graduadas y Servicios Especializados** el miércoles, 1 de octubre de 2014. Se dio inicio a la misma con la invocación del Prof. Amílcar Soto, Director de la Oficina de Vida Religiosa. La Prof. Ilvis Aguirre, Decana de Asuntos Estudiantiles nos brindó una calurosa bienvenida. En la misma se dieron cita diversas instituciones universitarias a nivel graduado y agencias especializadas en el campo de la educación de diferentes áreas de la isla. La actividad proveyó a los estudiantes candidatos a graduación una oportunidad para obtener información de los ofrecimientos académicos, requisitos de admisiones y pre-requisitos al momento de optar por los estudios graduados. Ellos tuvieron la oportunidad de relacionarse con diferentes áreas de interés.

Entre las instituciones que nos visitaron se encontraban: la Universidad Central de Bayamón, UIPR Escuela de Derecho, Universidad del Turabo, Excellence Test Prep, EF Educational

First, Universidad del Sagrado Corazón, Centro de Estudios Avanzados y del Caribe, PUCPR Escuela de Derecho, PUCPR Recinto de Mayagüez, UIPR Recinto de Arecibo Programa Graduado de Anestesia, UIPR Recinto de Arecibo Programa Graduado de Administración de Empresas, Cambridge College, Ponce School of Medicine, UIPR Recinto de Bayamón Escuela de Optometría, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad del Este. El representante en Puerto Rico el Sr. Edwin Medina de Life University del estado de Georgia tuvo una participación realizando la presentación de sus programas académicos incluyendo el Programa de Quiropráctico. Un total de 296 estudiantes fueron orientados por los representantes de las diferentes entidades. La actividad fue co-auspiciada por la Oficina de Actividades Estudiantiles. Esta oficina promueve la retención estudiantil. La feria estuvo coordinada por la Lcda. Abigail Torres con el apoyo del equipo del Centro de Orientación y Consejería.



La Escuela Graduada de Educación celebra con éxito el Día Internacional de la Prevención del Suicidio

Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez, *Directora Escuela Graduada de Educación*

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Arecibo
Escuela Graduada de Educación

DÍA INTERNACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO



miércoles, 10 de septiembre de 2014 a las 10:00 a.m. en el Vestíbulo del Recinto

Exhibidores informativos
Orientación sobre la prevención de la conducta suicida

¡Di sí a la vida!



El pasado miércoles 10 de septiembre de 2014, celebramos con gran éxito el **Día Internacional de la Prevención del Suicidio**, actividad planificada y llevada a cabo por la directora de la Escuela Graduada de Educación, Dra. Ramonita Díaz Jiménez.

Contamos con exhibidores del Centro de Ayuda a Víctimas de Violación, (CAAV), la Sociedad de Alzheimer, (SA), la Comisión para la Prevención del Suicidio del Departamento de Salud, (CPS), la Asociación de Estudiantes de la Escuela Graduada de Educación, (AEEGE), la Oficina de Consejería del Recinto de Arecibo y la Oficina para la Promoción y Desarrollo Humano (OPDH).

Por su parte el CAI presentó

una exhibición en el vestíbulo de recursos bibliográficos sobre la conducta suicida.

El joven Luis Angel Concepción Díaz, exalumno de nuestro Recinto, atendió la mesa de asistencia y entregó material de orientación sobre la

prevención del suicidio así como recordatorios de la actividad. La secretaria del Departamento, Vivian, también colaboró en la elaboración de los recordatorios.

Comenzamos, como siempre, clamando la presencia de Nuestro Señor,



con la invocación a cargo de nuestro Capellán, el profesor Amilcar Saúl Soto, director de Vida Religiosa.



Nuestro Rector, el Dr. Rafael Ramirez Rivera, expuso un emotivo mensaje alusivo a la prevención del suicidio. La Prof. Ilvis Aguirre, decana de asuntos estudiantiles también tuvo palabras motivadoras alusivas al evento. La Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez llevó a cabo una presentación sobre el Día Internacional de la

Contamos con el apoyo de la Sa. Carmen Deliz, directora del Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante, con la aportación musical para la actividad, de la Sra. Yánciris Aquino López y Sarae Nieves, colaboradoras de dicho Centro.



Durante la actividad, contamos con la ayuda del Sr. Rafy Colón quien tuvo a su cargo el sonido y el Sr. Elmer Caldero quien tomó fotos de la actividad.

El Sr. Roberto Robles, artista gráfico de nuestro Recinto, elaboró el hermoso afiche conmemorativo de la actividad.

Tuvimos una excelente participación de estudiantes, facultad y comunidad universitaria.

A todos: ¡Muchas gracias por el apoyo brindado a la noble causa de prevenir la conducta suicida.

¡Sigamos luchando para salvar vidas!
¡Sigamos adelante siempre por la calidad de vida de nuestro pueblo!

Prevención del Suicidio, causas, efectos, incidencia en el mundo y en Puerto Rico, factores de riesgo y protectores relacionados a esta mortal conducta. Se llevó a cabo un minuto de silencio por las víctimas de suicidio.



XXXI Feria de Empleo

Lcda. Itza M. Toledo, *Consejera en Rehabilitación*

El 11 de marzo de 2014, el Centro de Orientación y C onsejería ofreció a la comunidad universitaria nuestra tradicional Feria de Empleo. Para orgullo nuestro y de nuestra institución, esta fue la Trigésima Primera Feria (XXXI). En momentos tan difíciles como el que vive nuestra sociedad,

fue todo un logro la coordinación y el desarrollo de la misma. Además, contamos con el compromiso de once patronos que presentaron alternativas de empleos para nuestros estudiantes. Esto fueron la Oficina Asuntos de la Juventud, Mary Kay, ACT 1, Primérica, Customs and Border Protection,



Gatsby, SAAPE, el Departamento del Trabajo y Recursos Humanos, Puerto Rico Small Business and Technology Development Center, el Centro Servicios a la Juventud y la Oficina de Empleos a Estudiantes de nuestro recinto. Quiero resaltar la ayuda de la Srta.

Zusette Morales, estudiante practicante de Administración de Sistemas de Oficina, por toda su ayuda. Para el próximo año esperamos poder aumentar la cantidad, la diversidad de patronos y los empleos disponibles para bien de nuestros estudiantes.

Volvemos a casa II

Prof. Vilma Aguilar, *Departamento de Ciencias Sociales*

El Programa de Justicia Criminal, presentó el Conversatorio “Volvemos a Casa II”, el 21 de octubre de 2014, en el Teatro del Recinto. Esta actividad tuvo como invitados homenajeados a egresados del Programa quienes se han distinguido por su trayectoria en estudios posgraduados y en sus respectivos empleos. Además, han mantenido contactos con el Programa, fungiendo como recursos en cursos y manteniendo un extraordinario sentido de pertenencia al recinto. Estos egresados son:

Lcda. Maritza Torres Román
Estudió en la Facultad de Derecho Eugenio María de Hostos. Se especializa como abogada en casos criminales. Tiene su bufete en Bayamón, P.R.

Prof. Sara Camerón Morales
Estudió una MA en Política Pública y Administración Especializada en Justicia. Está concluyendo un Doctorado en Política Pública con concentración en Justicia, en Walden University Minnesota. Trabaja en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ponce.



Ofrece entre otros los siguientes cursos: Política Constitucional, Investigación Criminal, Derecho Probatorio y Procedimiento Criminal.

María Ruíz Santana
Trabaja como Investigadora de la Sociedad para la Asistencia Legal. Completó una MA en Asuntos Públicos y Ciencias Forenses. Actualmente estudia otra MA en Psicología/Consejería. Perteneció a la Sociedad Mexicana de Criminología desde 2009. Asiste regularmente a los Congresos que se ofrecen en las universidades mexicanas.

Yomaira Marrero Chévez
Estudió una MA en Justicia Criminal, Recinto Metro. Es Policía Estatal en Vega Alta, Puerto Rico. Ha recibido distinciones como Agente del Año en 2013 y Policía del Año por la Gobierno Municipal de Vega Alta.

Irving Santiago Resto
Completó una MA en Justicia Criminal de la Universidad Interamericana, Recinto Metro. Trabaja como Investigador en la Sociedad para la Asistencia Legal, en Arecibo, P.R.



continúa en la próxima página



Los egresados recibieron reconocimientos por parte de la Prof. Wanda Balseiro, Decana Asociada de Asuntos Académicos; de la Dra. Lourdes Carrión, Directora del Departamento de Ciencias Sociales y del Consejo de Estudiantes, Decanato de Estudiantes. La Prof. Vilma Aguilar Toledo fue la moderadora de la actividad.

TESTIMONIO DE ALGUNOS DE NUESTROS INVITADOS

Sara Camerón

A los 18 años ingresé a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto en Arecibo a estudiar en el Programa de Justicia Criminal. Nunca dudé que fuera la mejor opción para mi futuro. Los profesores fueron y siguen siendo modelos para mí. Ellos me guiaron a través del conocimiento impartido en los distintos cursos del campo de la Justicia Criminal y la Penología. No se limitaron a ofrecer



teorías, leyes y jurisprudencias; sino, también, como en el caso de la Profa. Vilma Aguilar, nos llevaron a conocer lo que realmente sucedía en el Sistema de Justicia del País y un ejemplo de ello son las visitas a las Instituciones Correccionales. Estoy muy agradecida por la enseñanza de estos educadores y las oportunidades que me brindó la Universidad a través de las actividades, asociaciones y ayudas, como lo fue el caso del viaje al Congreso de Criminología en México. Debo admitir que no fue ligera la travesía durante el bachillerato y mucho menos al cursar estudios graduados. El camino ha estado lleno de muchos sacrificios, tanto físicos, sociales como económicos, pero hoy puedo decir que ha sido y sigue siendo recompensado.

A mis 24 años de edad, con doctorado en proceso, comencé a ofrecer cursos de Justicia Criminal en la Universidad Metropolitana en Cupey donde puse en práctica, no solamente lo aprendido en el bachillerato, sino las buenas destrezas y habilidades de mis profesores. Sin duda alguna, la Inter de Arecibo ha marcado mi vida y es la base de mis logros académicos y profesionales. Me siento orgullosa de “volver a casa” y ver la satisfacción y alegría que manifiestan mis mentores al ver que he seguido sus pasos al convertirme en educadora como ellos.

Irvin Santiago Resto

Mi vida estudiantil en la Universidad Interamericana Recinto de Arecibo fue una llena de retos. Comencé en 2006 bajo el programa de Justicia Criminal. Asimismo, fui miembro del Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante convirtiéndome en parte de la directiva de la **Asociación Líderes**. Gracias a esto recibí un sinnúmero de charlas que me prepararon para ser un líder. No obstante, tiempo después entré a participar en la Asociación de Justicia Criminal donde adquirí basto conocimiento a través de actividades donde se promulgaba la Investigación Criminal. Como dato interesante, recuerdo que la Prof. Aguilar con su rigidez académica me propulsó a través de sus consejos y frases como “con



dos dedos de frente, debemos ser un ser prudentes y razonables”.

En el 2010 tuve el privilegio de trabajar en el Departamento de Ciencias Sociales bajo la supervisión de la Dra. Carrión; esa fue mi primera experiencia de trabajo y me ayudó en mi desarrollo profesional. Ya en el 2011, hice mi práctica en la Sociedad para Asistencia Legal bajo la supervisión de hoy día mi compañera de trabajo la Agente Investigadora de Asuntos Criminales, María M. Ruiz Santana. En el 2011 me gradué con honores de la Inter de Arecibo y en el 2014 formo parte de la Sociedad para Asistencia Legal Región Judicial de Arecibo como Agente Investigador de Asuntos Criminales-Drug Court.

Semana de Biociencias 2014

Dra. Lizbeth Romero, Directora Departamento de Ciencias y Tecnología

Durante la semana del 15 al 20 de septiembre de 2014 se celebró la Semana de Biociencias en Puerto Rico. A dicha celebración se unieron universidades y la industria farmacéutica. El lema de este año fue Biociencia: como agente integrador en el desarrollo socio-económico de Puerto Rico. Como parte de la celebración, en nuestro Recinto tuvimos la visita del Lcdo. Iván Ríos, quien ofreció la conferencia Rol del Fideicomiso de Ciencias y Tecnología; ventajas y recursos para impulsar la investigación desarrollo en Puerto Rico. El Lcdo. Ríos es el director ejecutivo interino del Fideicomiso de Ciencias y Tecnología de Puerto Rico.

Durante la actividad se presentó un resumen de las experiencias de investigación que se realizan en el recinto y los estudiantes que han tenido la oportunidad de participar de internados de investigación en el verano en los Estados Unidos.

El Lcdo. Ríos presentó las alternativas de ayuda económica e intelectual que ofrece el Fideicomiso en diversas áreas incluyendo ciencia, tecnología, investigación e infraestructura física. En el área de las ciencias presenta alternativas como el Comité Timón para Ensayos Clínicos, Fundación de Investigación, dispositivos médicos y el PR Photonics Institute, entre otros. En tecnología se enfoca en programas (software), tecnologías de información (IT), el Instituto Fundador y el desarrollo de talentos. Para la investigación ofrece subvenciones y fondos compensatorios. En términos de infraestructura se trabaja en la Fase I del Bulevar o Avenida de la Ciudad de las Ciencias, el Centro Integral del Cáncer (Comprehensive Cancer Center), Edificio de Ciencias Moleculares (Molecular Sciences Building) y el Bioprocess Development Complex and Training (BDTC) en Mayagüez. El viernes 19 de septiembre, en coordinación con la industria, nuestros

estudiantes participaron de una charla y recorrido por las facilidades de Jansen (Johnson & Johnson) en Manatí. Los estudiantes pudieron visitar el área de biotecnología y se les explicó el proceso de producción de proteínas recombinantes. Pudieron recorrer cuartos limpios y recibieron orientación sobre cultivos celulares y bioreactores. También visitaron la planta química donde se producen y empaquetan contraceptivos orales. Pudieron observar cómo se generan pastillas y las pruebas de control de calidad que se realizan, asimismo las facilidades de empaque. Al finalizar el recorrido se les ofreció orientación sobre oportunidades de internados y de empleo en dicha facilidad.

La Semana de Biociencias es una oportunidad para promover la educación y los proyectos de investigación que se realizan en nuestro Recinto a la vez que se establecen alianzas con la industria

farmacéutica de la región norte. Estos esfuerzos tienen como finalidad proveer a nuestros estudiantes experiencias que enriquezcan sus conocimientos y su currículo de estudios.

¿Quién soy?

Andrés M. Santiago Jordán, *Director Centro de Estudiantes*

¿Quién Soy?... Pregunta que día tras día naufraga en nuestros pensamientos. Cuestionamiento que una vida puede no ser suficiente para ser contestado. Todos en algún momento, nos hemos levantado planteándonos tal enigma. Muchas de las veces ha sido mirándonos al espejo, otras en momentos de debilidad y tristeza o, tal vez, en los instantes de mayor felicidad, pero en su mayoría, las emociones han estado presentes.

Las emociones demarcan una parte fundamental de nuestra vida y es importante saber manejarlas. Por lo tanto, debemos conocernos, saber qué emociones experimentamos y conocer cada uno de los sentimientos que se manifiestan en nuestro interior. Daniel Goleman, psicólogo y estudioso de la Inteligencia emocional, decía: “Las personas con habilidades emocionales bien desarrolladas tienen más probabilidad de sentirse satisfechas, ser eficaces en su vida y de dominar los hábitos mentales que favorecen su propia productividad; las personas que no

pueden poner cierto orden en su vida emocional entran en batallas interiores que sabotean la capacidad de concentración en el trabajo y de pensar claramente”. Por lo tanto, es esencial comenzar a trabajar con las habilidades emocionales y desarrollar una identidad definida.

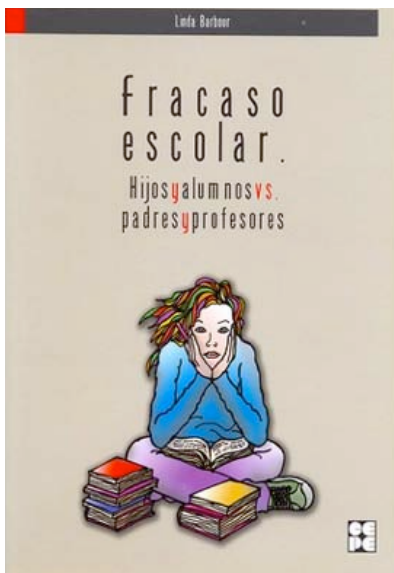
Para la capacitación del Consejo de Estudiante he seleccionado el tema ¿Quién soy? debido a que define grandemente mi vida estudiantil y cómo durante los años pude comenzar a desarrollar habilidades, destrezas, roles e identidades que marcaron mi vida, y han definido mi personalidad ahora en el ambiente laboral. Tema que con seguridad puedo decir que causó un impacto y aprendizaje a los estudiantes e invitados en el conversatorio.

En el mismo, hablamos de cómo manejar las emociones, controlar los sentimientos y de cómo desarrollar un autoconocimiento, una autoestima y una autogestión para poder potenciar fuertemente una identidad definida como líder en los objetivos que tengamos propuestos alcanzar. También tuvimos la oportunidad de que los representantes estudiantiles reconocieran el tipo de liderato que debían personalizar.

En resumen, fueron unos instantes fascinantes, al ser el recurso de esta actividad ya que tuve la oportunidad de compartir mis experiencias como parte del Consejo de Estudiantes y hoy me siento agradecido a Dios por cada día y por darme la oportunidad de compartir con los demás lo aprendido.

Nuevas adquisiciones del CAI

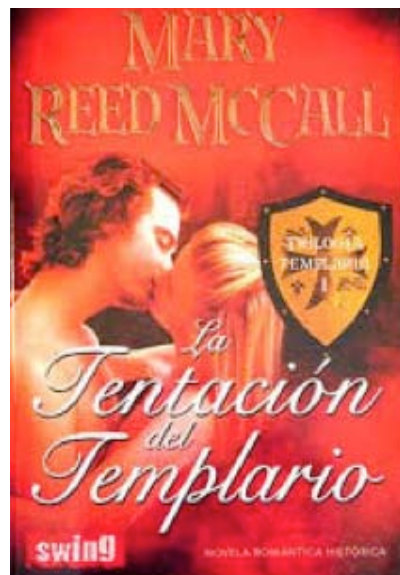
Sra. Dexy García, *Bibliotecaria CAI*



1. Este libro tiene que ver con las discapacidades en el aprendizaje que llevan a los niños a la angustia, la desesperación y en última instancia, al fracaso escolar. Su propósito es identificar los síntomas, explicar las causas y demostrar cómo con la ayuda de un profesional experimentado ellos pueden superar sus dificultades. Servirá para quitar los estigmas que en muchas ocasiones acompañan a los trastornos de aprendizaje y con ello ayudar a estos niños a desarrollar sus verdaderas capacidades y hasta alcanzar el éxito.

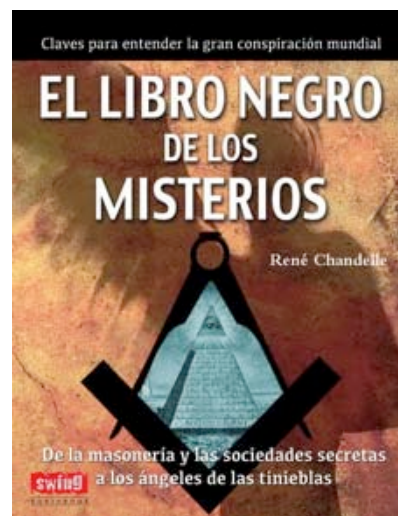
2. Este libro plantea la existencia de mecanismos sociales, biológicos y genéticos que tienen un papel decisivo en la configuración del libre albedrío. El estu-

dio científico de formas extremas de comportamiento y del “lado oscuro de la humanidad”—como la violencia, la psicopatía y las conductas antisociales—son invaluable fuentes de información que nos ayudan a mejorar nuestra comprensión de la condición humana.



3. Sir Richard de Cantor, un orgulloso y atormentado guerrero, dejó atrás su pasado al unirse a la enigmática Orden del Temple. Ahora regresa a su hogar para enfrentarse a la mayor de las batallas: el amable corazón de una aristócrata caída en desgracia que le ofrece una promesa de amor. Por su parte, lady Margaret Newcomb pagó muy caros los pecados de su pasado después que le arre-

bataran su buen nombre y la obligaran a vivir recluida. Pero este tormento no significó nada al lado de lo que deberá soportar cuando Richard de Cantor entre en su mundo. Desearle es muy peligroso, él es tabú. Pero negarse a la pasión es negarse a la vida misma y a una oportunidad irrepetible de vivir un amor sin límites...

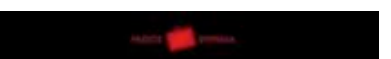


4. Este libro disecciona parte de la historia universal para poner al descubierto los ocultos intereses de una serie de sociedades secretas y poderosos “lobbys” mundiales que han guiado el destino de la humanidad desde siempre y que son los causantes de los últimos acontecimientos que han empañado el destino de la sociedad occidental. En definitiva, gente que trata de establecer un nuevo orden mundial en que los derechos físicos, emocionales y mentales serían controlados para el beneficio de unos pocos.

5. El huerto en un metro cuadrado es un método sencillo e infalible con el que podrá cultivar sus propias y deliciosas hierbas aromáticas y hortalizas con independencia de lo pequeño que



sea el espacio del que disponga para plantar. Se cultiva en armazones cuadrados de 1m, hechos de tablones de madera; esos armazones se dividen a su vez en un enrejado de listones de manera que forman una cuadrícula de cultivo de nueve cuadrados.



6. El mundo de hoy cambia a una enorme velocidad y la incertidumbre se apodera de nosotros cada vez con mayor intensidad. La enorme comple-

alidad de la situación actual está afectando a las personas y, asimismo, a todas las organizaciones, sean del tipo que sean. El objetivo de este libro es proporcionar a todos los gestores las herramientas de análisis y las pautas de acción necesarias para resolver tensiones en el seno de su organización y lograr, pese a las dificultades, un ambiente de trabajo gratificante.



Leogane, Haití. Este libro escrito por el arquitecto de la escuela Edwin R. Quiles, es una crónica sobre esta experiencia de trabajo. Cuenta sobre cómo se acercaron al proyecto y cómo incorporaron a los padres/madres y los alumnos/as en el diseño y la construcción de este proyecto. Es una historia de alumbramientos, de sorpresas, de admiraciones, de lecciones de dignidad y de intentar construir puentes para vencer las distancias históricas que nos separan.



12. Los magnificidios han sido una constante en la historia de la humanidad. Desde César hasta Aldo Moro, muchos han sido los dirigentes que han visto su vida truncada de forma violenta. Analizar los motivos, quién y por qué los cometió, y sus consecuencias, a la vez narrar los detalles de su ejecución son los propósitos de este libro.

inteligente posible: enamorándose de Corina, la asistente, cuya personalidad no es tan clara como parece.



14. “En 1669 apareció en París un pequeño volumen titulado “Cartas portuguesas” que contenía las 5 misivas que Mariana Alcoforado, monja portuguesa, le había escrito al conde Chamilly, capitán de la caballería francesa que había participado en el asedio de Ferreira. Mariana había sido seducida por el conde y éste había partido para Francia dando por terminada su aventura. Sin embargo, estas cartas pasaron a la historia como una de las más rotundas expresiones del amor femenino: la monja portuguesa, abnegadamente enamorada, escribía desde su celda dando rienda suelta a su pasión ensimismada, a sus quejas y desvaríos, y dejando un testimonio imperecedero—sea o no real su autoría—, un auténtico breviario de amor. ...



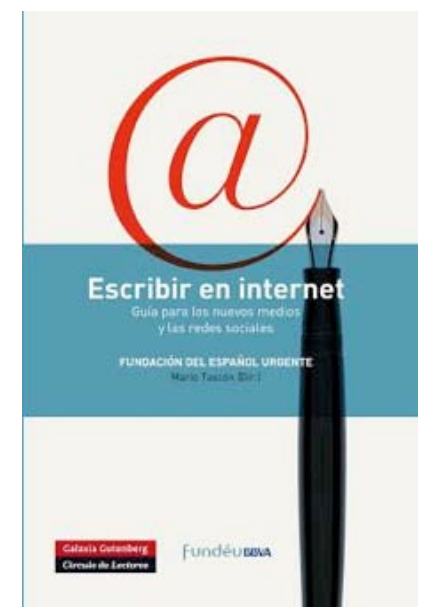
7. Este libro supone una aportación básica, desde la Psicología, para el afrontamiento y comprensión de la Fibromialgia y sus consecuencias. Escrito en un tono distendido, claro y conciso, para ser entendido de principio a fin sin la interferencia de la jerga técnica propia de los manuales para profesionales.



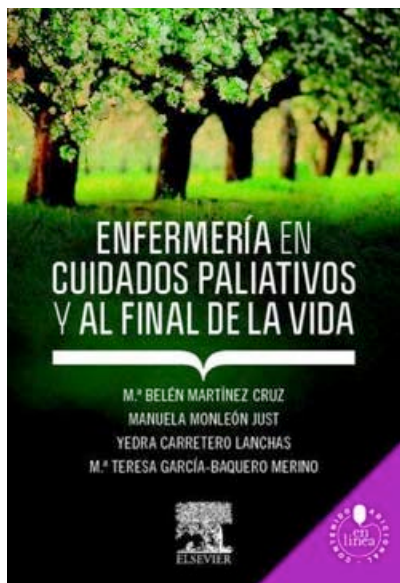
10. Maurice Godwin ha creado un programa informático llamado Predator capaz de predecir el lugar donde vive un asesino en serie y el lugar donde matará la próxima vez, e incluso a veces el lugar donde ha abandonado el cadáver de una víctima. El rastreador explica con detalles la técnica del perfil psicogeográfico y la ilustra con numerosos y espeluznantes casos en los que no siempre la policía ha actuado con la debida diligencia. Muchos asesinos andan sueltos. El autor propone una forma científica de atraparlos.



13. A sus 37 años Vicente sigue compartiendo vida y negocio con su madre. Quiere que todo cambie pero no sabe cómo hacerlo. ¿Quién te enseña lo que no sabes? ¿Dónde se aprende a vivir mejor?... A pesar de ser un tipo al que todos aprecian, tiene un importante talón de Aquiles: su indecisión y su afán por complacer a todos, lo que le lleva a enmarañarse en relaciones afectivas confusas. Un accidente doméstico deja a su progenitora impedida temporalmente, momento que Vicente aprovecha para revolucionar su vida de la manera menos

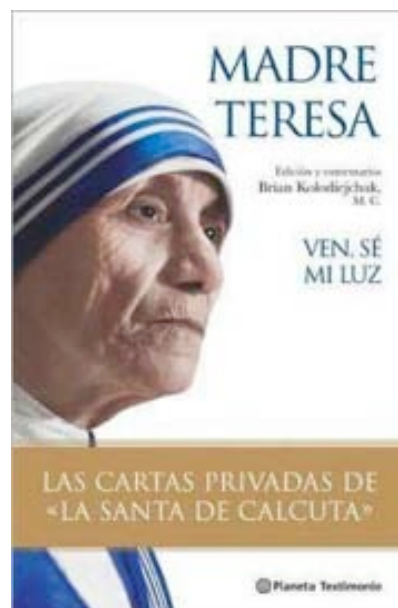


15. ¿Cómo se escribe una carta oficial en un correo electrónico? ¿Qué símbolos se pueden usar en Twitter? ¿Y en un sms? Respuestas a estas y otras muchas dudas se pueden encontrar en este libro. Primer manual práctico de uso del español en los medios digitales y los soportes electrónicos.



8. Obra dirigida a estudiantes de grado y postgrado de enfermería y para los profesionales que comienzan su práctica y necesitan unas pautas de actuación así como para los profesionales que realizan su labor en ámbitos de atención donde habitualmente hay pacientes con necesidades paliativas.

11. Las cartas privadas de la Santa de Calcuta, el retrato más íntimo que jamás se haya publicado de la Madre Teresa de Calcuta, recoge las cartas que escribió a sus confidentes durante 60 años.



9. En el año 2010, luego del terremoto que sacudió a Haití, un grupo de voluntarios/as puertorriqueños/as se dieron a la tarea de construir una escuela primaria en el pueblo de

Noveno Karaoke del Amor y la Amistad

Nydia M. Delgado Serrano, *Directora Centro de Orientación Profesional*



El Centro de Orientación Profesional y la Oficina de Actividades Estudiantiles celebraron el **Noveno Karaoke del Amor y la Amistad**, el 13 de febrero de 2014 a partir de las 12m. El vestíbulo del recinto decorado con vistosos y coloridos globos alusivos a la motivación del Día de la Amistad y del Amor fue el escenario donde veintiún jóvenes demostraron su talento artístico interpretando diferentes géneros musicales. Es motivador y significativo crear un espacio donde podemos disfrutar la energía y el talento artístico de nuestros estudiantes, es como estar en familia con la gente significativa. Desde antes de las 11:00 am comenzaron a llegar los primeros espectadores. Fue una actividad

muy agradable permeó un ambiente festivo, camaradería de alegría y de emoción. Se reconoció con trofeos a los participantes que fueron seleccionados por el jurado. Los ganadores de los mismos fueron: Raúl Vidal, obtuvo el primer lugar e interpretó la canción "Él me mintió", el segundo lugar fue otorgado al joven Giovanni Robles con la interpretación, "El triste" y el tercer lugar, lo obtuvo la joven Valerie Concepción, con la interpretación, "El sol no regresa". ¡Felicitaciones jóvenes! Ustedes son nuestro orgullo. Felicitaciones por el triunfo recibido y felicitaciones a todos los participantes por ser parte del Noveno Karaoke una de las actividades más esperadas y concurrida. Gracias por regalarnos

su talento y alegría. Los trofeos fueron donados por la Cooperativa de Ahorro y Crédito de Hatillo. El jurado estuvo compuesto por: Dra. Sonia López, Directora del Centro de Tutoría, Srta. Yanciris Aquino, Coordinadora del Centro de Apoyo al Estudiante y el Sr. Javier Biaggi. Agradecemos a todos los compañeros que colaboraron en la actividad: Roberto Robles, Rafael Colón y Elmer Caldero del Centro de Audiovisual y al Jurado. Asimismo, a los compañeros de mantenimientos y ornato que nos facilitan el arreglo del Vestíbulo. Contamos con el sonido y animación de Ricky's DJ Sound and Audio Corporation. Además, gracias al equipo de trabajo del Centro de Orientación por su compromiso.

Charla Risoterapia

Lcda. Abigail Torres, *Consejera Profesional - Centro Orientación y Consejería*

Todos sabemos que el reír es saludable para nuestra salud porque lo hemos estudiado en alguna parte o alguien nos ha comentado al respecto. La risa es el remedio infalible para mejorar estados de ánimo, físicos y emocionales, además, puede ser un analgésico natural. Partiendo de esa premisa, el Centro de Orientación y Consejería coordinó para el 13 de noviembre de 2014 la **Charla de Risoterapia**. El objetivo de la misma fue ofrecer a estudiantes de las asociaciones estudiantiles una herramienta para ser utilizada tanto en su vida personal como en sus respectivos servicios comunitarios.

Los estudiantes de las asociaciones: Jóvenes Católicos, Programa de Honor y Enfermería dijeron presente al igual

que la Prof. Angela Belgiovanie, consejera de la Asociación de Enfermería y compañeros de la administración. Esta experiencia fue de beneficio para los presentes los cuales asimilaron el concepto de la risoterapia y ensayaron sus técnicas. Hubo un ambiente donde se fomentó el compañerismo, la iniciativa y creatividad de los asistentes.



Estudiantes del Recinto asisten actividad denominada “Entérate”

Brenda Román Ubiñas, *Directora Programa AVANCE*

Como parte de las estrategias de retención y para auscultar cuáles son las situaciones que en algunas ocasiones impiden que nuestros estudiantes logren su progreso académico requerido, la Consejera Profesional, Srta. María Lugo Hernández, del Programa AVANCE en conjunto con el Centro de Orientación y Consejería y con la colaboración del Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante y el Centro de Éxito Estudiantil llevaron a cabo los días 20 y 21 de octubre la actividad, **Entérate –Conoce tu historial académico.** La misma tenía el propósito de que el estudiante tomara conciencia de su desempeño académico y realizar un diálogo con el estudiantado para conocer si tenía alguna situación personal que le pudiera estar afectando su progreso académico, para de esta manera y en ese momento concertar una cita con el Consejero Profesional para intentar ayudarlo y orientarlo.

La herramienta utilizada para generar la plantilla de desempeño académico de cada estudiante es el prototipo de ERDU Advising. Esta actividad contribuyó a divulgar los servicios que brindan los consejeros profesionales del recinto. Los consejeros profesionales estuvieron disponibles en el vestíbulo del recinto en horario diurno, vespertino y nocturno e impactaron a 272 estudiantes tanto del programa regular como AVANCE. Reconocemos el apoyo

y la colaboración del Decanato de Asuntos Académicos y del Decanato de Estudiantes en la divulgación de la actividad.



Tanto el Programa AVANCE, como el Centro de Orientación y Consejería, planifican realizar esta actividad todos los semestres para apoyar a nuestros estudiantes en el logro de su meta académica. Esto evidencia, una vez más, que nuestras oficinas están dirigidas al éxito estudiantil.



El Centro de Éxito Estudiantil y la Oficina de la Gerencia de la Matrícula inician esfuerzo: actividad “Estudio y trabajo exitoso”

Dr. José Donate, *Director del Centro de Éxito Estudiantil*

En el inicio del semestre académico de Agosto 2014, el Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, con la integración del personal del Centro de Éxito Estudiantil y de la Gerencia de la Matrícula, unieron esfuerzos en realizar por primera vez, una actividad de orientación introductoria para los estudiantes que se benefician del Programa de Estudio y Trabajo del Recinto. La actividad tuvo como objetivo que los participantes obtuvieran o se familiarizaran, con conocimientos básicos y que ellos, a su vez, en sus diferentes escenarios de trabajo, puedan aportar a la cultura de éxito estudiantil y de servicio al estudiante, identificando compañeros que puedan estar pasando por diferentes necesidades y orientarlos para aportar a que culminen con sus carreras universitarias. Los temas abordados fueron: servicios del Centro de Éxito Estudiantil, el cumplimiento de las normas de progreso académico satisfactorio, servicios importantes de las oficinas de registraduría, asistencia económica y recaudaciones. Agradecemos la participación y aportación de la Sra. Carmen Montalvo, Gerente de

Servicios Estudiantiles, el Sr. Ramón de Jesús, Director de la Oficina de Asistencia Económica, la Sra. Carmen Rodríguez, Registradora, la Sra. Nilda Colón, Registradora Auxiliar, la Sra. Doris Rivera, Subdirectora de la Oficina de Recaudaciones, el Dr. José Donate, Director del Centro de Éxito Estudiantil, la Sra. Milagros Aguilar, Consejera Profesional del CEE. En la actividad se impactó alrededor de 130 participantes del Programa de Estudio y Trabajo y los estudiantes demostraron una gran satisfacción con la actividad, siendo de gran provecho para ellos en su motivación de ayudar sus compañeros. El avalúo de la actividad fue desarrollado por la Oficina de “Outcome Assessment Information Center” (OAIC), su Director, Dr. Pedro I. Rivera. Siendo este esfuerzo desarrollado por primera vez, tanto el CEE, como la Gerencia de la Matrícula y OAIC, analizarán los resultados de la actividad y diseñarán unas nuevas intervenciones y estrategias para el mejoramiento continuo de los procesos y así seguir aportando a la Cultura de Éxito Estudiantil.



Fortaleciendo valores

Carmen J. Deliz Morales, *Directora CSAE*

Yo soy CSAE, Tú eres CSAE, Todos somos CSAE. En el CSAE somos una familia.



El Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante, Programa del Departamento de Educación Federal, ha servido durante los pasados catorce años a los estudiantes participantes del Programa de la Universidad Interamericana de PR, Recinto de Arecibo. Nuestro enfoque, además de aumentar las tasas de graduación y retención mediante las estrategias de tutorías académicas y consejería, es fortalecer y desarrollar destrezas encaminadas a la educación integral de nuestros participantes. Este año hemos desarrollado la campaña “Fortaleciendo valores”. Aunque en otros años hemos hecho actividades encaminadas a fortalecer valores claves en la sana convivencia este año hemos aunado esfuerzos con la organización estudiantil L.I.D.E.R.E.S. y el Proyecto musical CSAE para lograr un mayor impacto en nuestros estudiantes.

En febrero 2013 iniciamos la campaña con la actividad “Free Hugs” donde los L.I.D.E.R.E.S. y empleados del CSAE visitaron las oficinas administrativas y departamentos académicos repartiendo abrazos para la sorpresa de nuestros compañeros empleados y estudiantes. El acto de dar un abrazo generó que se continuara la cadena de abrazos y saludos entre compañeros de trabajo.



Este año celebramos el “Día de comer con la familia CSAE” el 22 de septiembre de 2014. Esta iniciativa surge de la ley para declarar el cuarto lunes del mes de septiembre como el “Día de la Familia a la Mesa” (Ley Núm. 269 del 14 de diciembre de 2006). Ese día nuestros estudiantes, vestidos en camisetas amarillas con diseño alusivo a los cubiertos de mesa, compartieron el almuerzo con compañeros estudiantes y personal del Recinto. Las camisetas provocaron interés, la oportunidad de explicar en qué consistía la actividad y promover el compartir en familia. En un momento de reflexión, los estudiantes expresaron

cómo se sentían al participar en actividades como estas. En la evaluación de la actividad expresaron: “Me conmovió mucho la actividad”, “En mi casa no les gusta comer en la mesa así, que bonito es tener estas oportunidades para compartir con seres queridos”, “Fue una actividad hermosa. Aunque no llevo mucho tiempo en el CSAE me siento parte de la familia del CSAE”, “Es un privilegio pertenecer a este Centro, me ha ayudado mucho



ron cómo se sentían al participar en actividades como estas. En la evaluación de la actividad expresaron: “Me conmovió mucho la actividad”, “En mi casa no les gusta comer en la mesa así, que bonito es tener estas oportunidades para compartir con seres queridos”, “Fue una actividad hermosa. Aunque no llevo mucho tiempo en el CSAE me siento parte de la familia del CSAE”, “Es un privilegio pertenecer a este Centro, me ha ayudado mucho

a mejorar como persona y a superar miedos”, y “Es una bendición pertenecer al CSAE”. Este tipo de actividades nos permiten llegar a los estudiantes en otro nivel: el personal y emocional.



La organización L.I.D.E.R.E.S., adscrita al Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante, acogió nuestra propuesta de fortalecer valores a través de actividades y tomó la “Paz” como tema para desarrollar varias actividades, entre ellas, la creación de una sábana donde los estudiantes pintaron motivos alusivos a la paz. En los “Minutos de Paz” orientaron y concienciaron sobre la paz necesaria para una sociedad productiva. Natalia Morales, secretaria de la organización, y un comité de miembros desarrollaron dinámicas que retaban al estudiante a desarrollar alguna actividad encaminada a la paz y cumplirla durante el semestre. La acogida de esta actividad fue exitosa participando estudiantes y profesores. Una de las estudiantes que se acercó a la mesa de “Minutos de Paz” manifestó que tenía problemas personales, pero expresó lo mucho que se le había alegrado el día ya que nuestra actividad fue una motivación para ella realizar cambios positivos en su vida. Indica Natalia, “para nosotros, como estudiantes, nos satisface saber que podemos lograr nuestro objetivo mediante actividades que educan e impactan vidas”. Los L.I.D.E.R.E.S. auspiciarán el Concurso de oratoria “Paz en el mundo”

en marzo 2015 esperando que la comunidad universitaria se una a este esfuerzo de educar para la Paz.

La campaña de fortalecer valores se continuará desarrollando a través del año académico. En nuestra actividad de Acción de Gracias se trabajará la cultura de servicio entre

nuestros tutores y estudiantes asistentes. Cerraremos el semestre con nuestro acostumbrado Parrandón CSAE exaltando los valores que nos definen como pueblo.

En el CSAE estamos comprometidos con la educación integral de nuestros jóvenes, ofreciéndoles experiencias que enriquezcan su vida y puedan transferir lo que aprenden en nuestro Centro a sus vidas, su familia y a la sociedad que han de servir.

CONCURSO DE ORATORIA “Paz en el mundo” 12 de marzo de 2015

TEMÁTICA:

Los participantes podrán escoger entre tres citas para profundizar en sus discursos.

- “No hay camino para la paz, la paz es el camino.” - Mahatma Gandhi
- “La paz exige cuatro condiciones esenciales: verdad, justicia, amor y libertad.” - Juan Pablo II
- “La paz no puede mantenerse por la fuerza. Solamente puede alcanzarse por medio del entendimiento.” - Albert Einstein

INSCRIPCIONES:

Participantes deben ser estudiantes matriculados de la UIPR. Las inscripciones se llevarán a cabo en el Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante (Segundo piso, edificio Éxito Estudiantil). Interesados tienen hasta la fecha límite de 27 de febrero de 2015.

DINÁMICA DEL CONCURSO:

Cada concursante presentará su discurso entre tres a seis minutos.

PREMIACIÓN:

Primer lugar: \$100.00
Todos los finalistas recibirán un certificado de participación.



La simulación en enfermería

Dra. Frances Cortés, *Departamento de Enfermería*



En las profesiones de la salud se enfatiza la precisión y seguridad durante el cuidado del cliente. Según Hovancsek et al. (2009), la seguridad del paciente se ha convertido en una prioridad. Las agencias acreditadoras incluye criterios donde se tiene que demostrar cómo se incorpora el área de seguridad del paciente en el currículo. Esto responde a las Metas de Seguridad del Paciente (“Patient Safety Goals”) establecidas por la *Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations* (JCAHO), agencia acreditadora de organizaciones y programas de cuidado de la salud en Estados Unidos y Puerto Rico. La simulación es una alternativa mediante la cual se utilizan simuladores que permite la práctica en un entorno de menos riesgo para el estudiante y el paciente.

La oportunidad del estudiante para desarrollar destrezas de toma de decisiones y juicio profesional está limitada en los escenarios de prácticas. La intervención del personal de la institución hospitalaria predomina en eventos donde se requiere de respuestas rápidas para asegurar el bienestar y seguridad del paciente. La simulación provee una alternativa de práctica repetitiva en variedad de escenarios sin

afectar la seguridad. Esta permite el dar retrocomunicación de las destrezas psicomotoras realizadas y el razonamiento clínico.

En enfermería la simulación ha estado presente desde hace varios años mediante el uso de maniqués estáticos, maniqués para resucitación y modelos anatómicos para la práctica de destrezas entre otros. Sin embargo, la simulación de alta fidelidad es un área relativamente nueva en la formación de enfermería y otras profesiones de la salud donde se integra la tecnología con monitores de simulación y computadoras (Sanford, 2010). Esta tecnología ofrece nuevas alternativas para la enseñanza de estudiantes de enfermería y otras especialidades, así como el desarrollo del pensamiento crítico y la reflexión sobre las experiencias a las cuales se han expuesto.

Un simulador se define como un equipo que varía en complejidad y hace posible la réplica de aspectos esenciales de una situación clínica, permitiendo un mejor entendimiento que cuando ocurre en un escenario real (Nehring & Lashley, 2010). Se utilizan para el diseño de experiencias que promuevan el aprendizaje mediante la demostración de conocimientos, destrezas, toma de

decisiones y pensamiento crítico. Los simuladores son réplicas de pacientes en diferentes etapas de crecimiento y desarrollo que incluye pacientes adultos y pediátricos. Estos equipos muestran signos vitales, signos clínicos, sonidos respiratorios, permiten el monitoreo de electrocardiograma, saturación de oxígeno y otros. El simulador responde automáticamente a las intervenciones terapéuticas, incluyendo ventilación, la terapia de oxígeno y medicamentos. Los estudiantes deben evaluar al paciente simulado, aplicar el pensamiento crítico, habilidades psicomotoras para realizar tratamiento con equipos reales.

Según Handwerker (2012), los resultados esperados de la simulación de alta fidelidad incluyen: realizar estimado del cliente, manejo de la condición, trabajar de forma efectiva como miembro del equipo de salud, comunicación efectiva, demostrar conocimiento y entendimiento del rol de otros profesionales de la salud, reflexionar sobre el estimado del paciente, los problemas identificados y los racionales para las intervenciones seleccionadas.

Durante la planificación para incorporar el uso de simuladores en el currículo es relevante identificar la población a que se sirve y describir la forma en qué se beneficiará con el uso del equipo. Los beneficios incluyen aprendizaje de destrezas, remediación, avalúo y evaluación. Las destrezas psicomotoras pueden ser repetidas sin temor a causar daño al paciente, ya que se

practica en un ambiente controlado con un equipo que no ocasiona riesgos por no tener pacientes reales.

El uso de simuladores de alta complejidad hace que la educación en enfermería tenga un enfoque menos conductista promoviendo estrategias de tipo constructivista. El constructivismo incorpora el aprendizaje activo y colaborativo, así como el involucramiento del estudiante en el ambiente de aprendizaje. Se espera que mediante esta interacción el estudiante pueda transferir el conocimiento y habilidades adquiridas a nuevas situaciones. La asimilación de conceptos y principios guía el entendimiento y las acciones. El uso de estudios de casos, mapas de conceptos y reflexión durante la simulación y experiencia clínica son estrategias basadas en el constructivismo. El conductismo y constructivismo se utilizan en la educación en enfermería. Benner (citado en Handwerker, 2012) propone que los educadores en enfermería modifiquen el uso excesivo del conductismo, utilizando el constructivismo e incluyendo el aprendizaje por experiencia.

La simulación permite el aprendizaje activo. La participación activa del estudiante en variedad de escenarios fortalece las destrezas de estimado, intervención y toma de decisiones. La simulación permite al instructor realizar variaciones en los escenarios de promover el pensamiento crítico. Como parte del uso de simuladores y simulación se incluye el “debriefing”. Este incluye la reunión posterior a la participación del estudiante en la simulación con el instructor para la discusión y reflexión de la intervención realizada y sus resultados.





El modelo de Benner (1984) propone la adquisición de destrezas desde novicio hasta experto. Está basado en niveles ascendentes de proficiencia. El modelo propone cinco (5) etapas en el desarrollo profesional en enfermería: novicio, principiante avanzado, competente, proficiente y experto. Benner, et al, 2010; Gordon, 2005; Spuse, 2001 citados en Handwerker (2012), señalan que existe una brecha entre la educación y la práctica, donde existen

estudiantes perciben la práctica separada del aprendizaje en el escenario de educación formal. La simulación permite proveer a los estudiantes experiencias de casos y situaciones que en ocasiones se estudian en el salón de clases pero su disponibilidad o acceso para el estudiante en escenarios de prácticas reales es poco posible. A través de la simulación el estudiante puede tener experiencias que promuevan su desarrollo desde los primeros

hasta los últimos cursos, avanzando en la diversidad y complejidad de los casos. El propósito es que el estudiante pueda demostrar la integración de los conocimientos y destrezas adquiridas de acuerdo con el perfil establecido para el programa. La formación de un profesional de enfermería va más allá que la ejecución de destrezas psicomotoras. Además, es la integración del conocimiento y actitudes que permitan la práctica mediante la aplicación del juicio crítico para promover la seguridad y bienestar del paciente.

Referencias:

Benner, P., Sutphen, M., Leonard, V., & Day, L. (2010). *Educating nurses. A call for radical transformation.* Stanford, CA: Jossey-Bass.
 Blum, C., Hickman, C., Parcels, D., & Locsin, R. (2010). Teaching caring nursing to RN-BSN students using simulation technology. *International Journal for Human Caring, 14*(2), 41-50.
 Brewer, E. P. (2011). Successful Techniques for Using Human Patient Simulation in Nursing Education. *Journal of Nursing Scholarship, 43*(3), 311-317.
 Handwerker, S. M. (2012).

Transforming Nursing Education: A Review of Current Curricular Practices in Relation to Benner's Latest Work. *International Journal of Nursing Education Scholarship, 9*(1), 1-16.
 Hovancsek, M., Jeffries, P. R., Escudero, E., Foulds, B. J., Huseb, S. E., Iwamoto, Y., et al. (2009). Creating simulation communities of practice: An international perspective. *Nursing Education Perspectives, 30*(2), 121-125.
 Nehring, W & Lashley, F. (2010). *High Fidelity Patient Simulator in Nursing Education.* Boston: Jones and Bartlett Publisher.
 Parker, B., & Myrick, F. (2009). A critical examination of high-fidelity human patient simulation within the context of nursing pedagogy. *Nurse Education Today, 29*, 322-329.
 Sanford, P. G. (2010). Simulation in nursing education: A review of the research. *The Qualitative Report, 15*(4), 1006-1011.
 Traynor, M., Gallagher, A., Martin, L., & Smyth, S. (2010). From novice to expert: using simulators to enhance practical skill. *British Journal of Nursing, 19*(22), 1422-1426.

Llegó el Portafolio Electrónico de la Inter

Dr. José Donate, *Director del Centro de Éxito Estudiantil*

El Centro de Éxito Estudiantil desarrolló, en la Plataforma "Blackboard", la herramienta del portafolio electrónico. El portafolio es una estrategia que consiste en la recopilación de los trabajos que realiza el estudiante para demostrar sus esfuerzos, logros y progreso durante un período de clase. El profesor indicará la meta y objetivos de la utilización del Portafolio como herramienta de avalúo (assessment) en su clase. El propósito principal es demostrar el conocimiento adquirido por el estudiante y concienciar su desarrollo en el proceso de aprendizaje. La herramienta además, permite que los estudiantes vayan guardando toda

la información de sus cursos (videos, fotografías, presentaciones), durante su carrera universitaria. Esto permite que estudiantes que revalidan, como los del Departamento de Educación y los de Enfermería, por ejemplo, puedan recopilar toda la información para mejores resultados en sus revalidas. Además, los miembros de la facultad del recinto, como los participantes del proyecto de Aprendizaje Activo, patrocinado por el Decanato de Asuntos Académicos, participaron en un adiestramiento en la confección del portafolio electrónico, siendo de gran satisfacción para todos los participantes.



Retrospectiva

Por: Lcda. Itza M. Toledo Báez, Consejera

Lo que fue una ayuda para coordinar tres actividades de prevención en el Recinto, se convirtió en 13 años de arduo trabajo, sacrificio, grandes retos, aprendizaje y muchos logros. Mirando en retrospectiva, no puedo dejar de recordar el sinfín de actividades llevadas a cabo: campañas educativas sobre alcohol, drogas, sexualidad responsable, Justas Seguras, Alto a la Violencia, Alto al Maltrato, Ferias de Salud (fueron 9), Seguridad Vial, No Texteo al Conducir, Cine JARAD, Relevio Por La Vida, actividades recreativas, obsequios a los estudiantes, talleres, charlas, conferencias, congresos, estudios de investigación, trabajo en comunidad...

apoyo incondicional, independientemente cual fuera la necesidad o ayuda requerida. Por años también tuve la cooperación de varios profesores comprometidos con la prevención: Vilma Aguilar, Jenny Oms, Rubén González y Víctor Gil, entre otros. Mil gracias a todos por su cooperación.

No puedo olvidar mi participación en la ya no activa Cadena Interuniversitaria Estudiantil Nacional (CIEN) y en el Consorcio de Recursos Universitarios *Sembrando Alianza De Alerta a las Drogas, el Alcohol y la Violencia en Puerto Rico* (CRUSADA). Ambas formaron parte importante en mi crecimiento profesional, especialmente esta última donde tuve el privilegio



Levantar un Programa de Prevención que estaba en pausa, no fue fácil, sin embargo, siempre conté con la ayuda de muchas personas que me dieron la mano de una forma u otra. Mi agradecimiento especial a la Srta. Nydia Delgado, quien fuera directora del Centro de Orientación y Consejería, a la Srta. Wanda Pérez, Decana de Administración, a la Prof. Ilvis Aguirre, Decana de Estudiantes y a la Sra. Lydia Pérez, asistente administrativa del Decanato de Estudiantes, por su

de ser parte del Comité Timón por varios años. Excelente equipo de trabajo y parte de mi familia extendida. Le agradezco el reconocimiento que se me brindó durante la celebración del Vigésimo Quinto Congreso CRUSADA, celebrado el 4 y 5 de noviembre del corriente año.

Por último y no menos importante, quiero agradecer a todos los estudiantes que formaron parte del grupo *Jóvenes Al Reto Anti Drogas* (JARAD). Jóvenes comprometidos con



los estilos de vida saludables y que servían de enlace con sus pares para llevar el mensaje de prevención. Estoy muy orgullosa de ellos, de sus logros académicos, de su compromiso con otros, de su liderazgo e iniciativas y de los estrechos lazos de amistad que desarrollaron a través de los años.

Ya no estoy coordinando el Programa de Prevención, debido a que se requirió de mis servicios en la coordinación del Programa de Acomodo Razonable. Espero que la Dra. Sonia López reciba todo el apoyo que se me brindó a mí. Como siempre he dicho, recuerden que prevención no es una oficina ni una persona, es la comunidad universitaria. Todos deben poner su "granito de arena".



Alcanzando metas

Joseph Cruz Pérez, *Administración de Empresas*
Concentración: Gerencia de Recursos Humanos

La participación juvenil en la búsqueda de una mejor calidad de vida en nuestras comunidades en Puerto Rico disminuye cada vez más. Me pregunto, ¿serán las personas las que desaniman a través de sus comentarios a los jóvenes y no le dan importancia a sus sueños o metas? Quiero dejarles saber que nosotros somos el presente y futuro de nuestro país. Es tiempo de observar y escuchar a los jóvenes y creer en ellos. Es por esta razón que siempre he querido seguir adelante, para demostrarles a las personas que la juventud no está perdida. No hay ningún obstáculo ni piedra que me detenga.



En los últimos años he tenido excelentes experiencias que me han ayudado en mi desarrollo como ser humano. En el año 2012 tuve la oportunidad de ser seleccionado como Joven del Año en el Boys and Girls Clubs de Puerto Rico, Casa Club de Arecibo, representando a todos los jóvenes de dicho pueblo. Además, tuve la oportunidad de competir a nivel de Puerto Rico con seis jóvenes extraordinarios que compartieron sus historias de éxitos y el compromiso que tenían con la sociedad. Como parte de esta organización formé parte del grupo

Keystone, cuyo proyecto principal era brindarles alimentos y artículos de primera necesidad a las personas deambulantes, ofrecíamos talleres intensivos de Autoestima a jóvenes de los residenciales públicos y desarrollábamos actividades recreativas y educativas dirigidas a la comunidad en general. A la misma vez, nos manteníamos recibiendo adiestramientos continuos sobre temas relacionados con el trabajo que realizábamos.



Para ese mismo año, hasta finales del 2013, tuve la oportunidad de ser miembro del Consejo Estudiantil de la escuela Abelardo Martínez Otero en Arecibo desempeñándome como líder de grupo en el grado 12. Cabe reconocer que aunque no fui estudiante de cuadro de honor, tuve el honor de ser reconocido en este por mi liderazgo en la escuela y la comunidad.

Días antes de graduarme, fui reconocido por el Senado de Puerto Rico como el único joven arecibeño en recibir una medalla y reconocimiento especial que este otorga. Además de esto, la Logia Tanamá, Capítulo de Arecibo me reconoció como joven líder y talentoso.

Durante el mes de octubre de este año, fui uno de 131 jóvenes de toda la Isla nominado para la Medalla de la Juventud de Puerto Rico. Esta premiación se llevó a cabo en el Palacio Santa Catalina, mejor conocido como La Fortaleza, donde fui reconocido por



mi esfuerzo y desempeño en la comunidad. El proceso para ser nominado a esta medalla fue uno arduo. Desarrollé un ensayo donde exponía y evidenciaba todos los logros obtenidos en estos últimos años.

Finalmente, puedo decir que la recompensa a todo el esfuerzo y trabajo que he realizado desde que era adolescente lo ha sido la satisfacción obtenida por el trabajo realizado más que por cualquier medalla o reconocimiento público recibido. La juventud no está perdida. Soy prueba fehaciente de esto. No hay nada que me detenga a seguir logrando mis sueños y a lanzando mis metas.



Recinto Verde informa...

Dra. Diana Vega Ruiz, *Departamento de Educación*

El Acta de Protección de Mamíferos Marinos de 1972, así como el Acta de Especies en Peligros de Extinción de 1973 protegen a las especies en peligro y amenazadas como los manatíes. Estos tienen una tasa reproductiva lenta y una cría cada dos o tres años, por lo que se requiere de su protección y cuidados. Este año, en la conmemoración del Día Internacional de la Conservación de los Manatíes, el 7 de septiembre, el Comité del Proyecto Recinto Verde llevó a cabo una serie de actividades durante ese mes.

Iniciamos con la participación del 9no. Maratón Puertorriqueño de Lectura en el vestíbulo del Recinto. Como institución educativa reconocemos la importancia de disfrutar de la lectura en la vida de todos y las maravillas que encierran los libros. Con la colaboración de la Biblioteca, se realizó la lectura de cuentos, documentos sobre los manatíes y los cuerpos de agua en que estos habitan.



llevamos la donación de suministros. Esta actividad fue promovida y registrada a través del *Green Apple Day of Service* en los Estados Unidos y

tiene una dieta especial de vegetales y frutas de acuerdo a su peso y estado de salud. Los miembros del comité del Recinto Verde consideraron esta actividad como una experiencia de aprendizaje única y maravillosa al poder brindar un servicio comunitario a estas especies marinas que requieren de toda una atención especial.



Durante dos semanas estuvimos recolectando suministros para los manatíes con la colaboración de la Asociación de Futuros Maestros para ser donados al Centro de Conservación de Manatíes en el Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana. Se pudo recolectar entre la comunidad universitaria suministros como leche Similac, vitaminas E y C, bolsas ziploc y de basura, papel toalla, detergentes, cepillos de botellas, esponjas de fregar, toallas, aceite canola, entre otros. Agradecemos una vez más todas las aportaciones recibidas. Mediante el servicio comunitario en el Centro de Conservación de Manatíes

Puerto Rico. En el Centro tuvimos la oportunidad de colaborar con la preparación de los alimentos que consumen los manatíes. Recibimos la orientación de los técnicos sobre los gastos que conlleva el mismo y el cuidado de cada uno de los manatíes. Por ejemplo, Guácara, de ocho años, quién estará de por vida en el Centro por tener colapsado un pulmón a consecuencia de ser impactado por una embarcación, se alimenta de 57 libras de vegetales diariamente. Aramaná, de tres años, consume 40 libras cada día. Yuisa, una bebé huérfana de un año, toma de uno a dos litros de leche al día en turnos de tres horas. Cada uno de los manatíes



Conferencia anual de la Asociación de Supervisión y Desarrollo Curricular de Puerto Rico

Por Dr. José Donate, *Director del Centro de Éxito Estudiantil*

Estudiantes de la Escuela Graduada de Educación y del Departamento de Educación de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo participaron en la Conferencia Anual de la PRASCD, “Transformación Educativa: Estrategias de

Instrucción, Currículo y Assessment”. Los miembros de la facultad que los acompañaron fueron el Dr. Victor Concepción, el Dr. José Donate y la Directora de Programa Certificado, la Profa. Inia Rosado. La actividad resultó del total agrado y beneficio

profesional para los estudiantes. Agradecemos a la colaboración de la Oficina de Actividades Estudiantiles, y su Directora Sra. Sara Tavárez, por

patrocinar dicha actividad y que los estudiantes puedan exponerse a experiencias que los capaciten y redunde en el éxito estudiantil.



Relato de experiencias de un viaje educativo

Romina M. Soto Balseiro, *Estudiante de Bachillerato en Biología*

La vida es un aprendizaje continuo y evolutivo donde al final de la jornada todos salimos ganando. En ese pensamiento me dispuse a seleccionar el curso GEHS 2010, Procesos Históricos de Puerto Rico del Dr. Luis Francisco Santiago Álvarez. En ese proceso de matrícula pensaba qué cosas nuevas aprendería de un curso de Historia de Puerto Rico. Una vez seleccionado el curso me dispuse a procesar el pago de matrícula y pensaba cómo iba hacer esa historia conocida por uno desde toda la elemental, en intermedia en un séptimo grado y en la escuela superior el décimo grado. En esa retrospectiva, dije, ¿y a qué nuevos retos me voy a enfrentar en este curso?, con eso en mente inicié el mismo. Siendo este el inicio de una expedición socio-histórica cultural que marcó mi desarrollo intelectual y reafirmó mi identidad. Nunca olvidaré ese primer día de la clase cuando el Dr. Luis Santiago comenzó discutiendo el prontuario y luego una presentación digital en la que reconoce lo difícil que es para un estudiante entender lo vital que es este curso para la

formación de un profesional que vive y colabora a la fuerza laboral. De esa forma crea conciencia en el estudiante de lo importante de conocer la Historia de Puerto Rico para su formación profesional.

Como parte de la evaluación del curso, el Dr. Santiago nos asigna un proyecto de visitas educativas a lugares de interés sociohistóricos de Puerto Rico. De los lugares que el Dr. Santiago nos dio a escoger seleccioné a Guayama. La Ciudad Bruja y la Hacienda Buena Vista en Ponce. Para poder ir a ambos pueblos había que llamar y sacar cita para que los guías turísticos te llevaran a reconocer el pueblo. Además, mientras la persona te explicaba los sitios de interés histórico uno iba aclarando dudas con las preguntas que el Dr. Santiago nos había entregado para hacer en los lugares de interés que habíamos seleccionado. Incluso, al final del documento la persona que nos había ilustrado en el recorrido tenía que firmar la evidencia de nuestra visita. A continuación las referencias de mis experiencias en los pueblos de Guayama y Ponce.

REFLEXIÓN SOBRE EL PUEBLO DE GUAYAMA

Municipio Autónomo Guayama, Puerto Rico

La visita educativa hacia el pueblo de Guayama fue encantadora. Los guayameses nos trataron tan bien que pensábamos en ese momento que estábamos en otro país. Fueron tan cordiales, entusiastas y amables que nos fascinó la visita. Es un lugar interesante, rico en historia, cultura y sociedad.

Le hace honor a su cognomento “Ciudad Bruja” porque embruja a todo aquel que lo visite. Toda su historia es impresionante tanto como su significado “Sitio Grande”. Tiene tantas estructuras, talentos y gente

amable que fue un gusto compartir, dedicar tiempo y aprender sobre La Ciudad del Guamaní.

Durante esta experiencia fui impactada por su enorme fuente que fue traída desde Francia en el 1918 por el





entonces Alcalde de Guayama, Don Genaro Cautiño Insúa (1914-1920). Tiene una de las más hermosas plazas de Puerto Rico. Junto a ella se encuentran 16 jardines entre los cuales se distinguen algunos árboles conocidos como Laureles de la India.



Aprendí sobre hechos socio-históricos que ignoraba como: La Primera Iglesia Metodista para el 1902, Museo Casa Cautiño para el 1887, Iglesia San Antonio de Padua para el 1867. El pabellón de la fama del deporte de Guayama del cual se distingue por sus valiosas participaciones en sus deportes. Pero la visita educativa impactó a mis acompañantes tanto como a mí. Fue un trato excelente por el personal a cargo de los lugares visitados, se notó el dominio, el amor y lo orgullosos que



están de su pueblo. Recomendamos a otros la visita a este maravilloso pueblo. Sirve para educarnos tanto cultural, histórica como personalmente en todos los aspectos. Es un pueblo grande en todo como en amor, compromiso, talento, cooperación, educación y



en respeto, el que ya no se encuentra. Definitivamente fue espectacular que se repita.

REFLEXIÓN SOBRE LA HACIENDA BUENA VISTA PONCE, PUERTO RICO

Hacienda Buena Vista
Ponce, Puerto Rico

Una visita educativa a una antigua hacienda cafetalera en la montaña Ponceña.

La Hacienda Buena Vista de Ponce, Puerto Rico es una experiencia única donde se manifiesta nuestra historia de ser puertorriqueños. Es un lugar donde se da a conocer la vida pasada en la ruta que seguía el café durante el siglo XIX.

En esta hacienda fui impactada por su enorme terreno, maquinarias e ingeniería en la utilización del agua como



fuente energética de la industria cafetalera y de maíz. Es impactante ver el sistema del canal donde se limpia el agua antes de llegar al molino. Mejor aún saber que esa agua es del río Canas



y que le colocan por nombre Buena Vista por la hermosa vista que tiene la Hacienda a la cascada. Además, es un lugar energético y productivo. Lo más interesante es saber que es parte de nuestra historia y que en ese lugar existía vida y aún sigue existiendo.



Aprendí mucho de hechos socio históricos que ignoraba como la producción de la harina de maíz en conjunto con el café. Fue una visita espléndida y el trato fue excelente procurando así haber contestado todas mis inquietudes. La visita educativa nos impactó con la hermosura de la naturaleza. Sus estructuras bien cuidadas y bien explicadas para el disfrute de todos los visitantes a la Hacienda Buena Vista, Puerto Rico.



Trajecito dominguero

Lcda. Abigail Torres Villanueva
Directora Interina
Centro Orientación y Consejería

Hay un pensamiento de Madre Teresa de Calcuta que expresa “a veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara una gota”, igualmente, otro menciona que “cada obra de amor, llevada a cabo con todo el corazón, siempre logrará acercar a la gente a Dios”. Estas palabras de Madre Teresa tenían una finalidad y era llevar un mensaje de solidaridad para con el prójimo.

Ser solidario equivale a dar, compartir, ayudar a aquel que lo necesita. Por esta razón, miembros de la Asociación Jóvenes Católicos se dieron a la tarea de coordinar el Taller: Trajecito Domingero, el cual tenía como propósito el confeccionar trajes para niñas de 1 a 3 años de edad de bajos recursos económicos. El mismo se ofreció el 21 de noviembre de 2014 por la Sra. Milagros Ospina, Directora de *Hermanos sin Fronteras*, entidad sin fines de lucro que promueve la integración de la población a todos los niveles de la comunidad. Asistieron estudiantes de diversas asociaciones y también personas de la comunidad. Los presentes aportaron su tiempo y conocimientos para compartir el valor de la bondad entre los más necesitados. Todo aquel que esté interesado puede comunicarse con el Centro de Orientación y Consejería (en el vestíbulo) para los próximos talleres que se ofrecerán.



A LA VANGUARDIA DEL DESARROLLO PROFESIONAL

Voces desde Rectoría

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos
Directora y Coordinadora Voces desde Rectoría

El 12 de noviembre de 2014 a las 2:30 p.m. en el Anfiteatro del Centro de Éxito Estudiantil se llevó a cabo el cuarto ciclo de conferencias Voces desde Rectoría. Este surge como parte de las actividades de Rectoría de enlazar las inquietudes en el ámbito intelectual académico. Su fin primordial es reflexionar y buscar alternativas viables que nos lleven a encauzar beneficios que redunden en nuestra comunidad universitaria así como en la comunidad externa.

La actividad inició con la invocación a cargo del Capellán el Prof. Amílcar Saúl Soto, Director de la Oficina de Vida Religiosa del recinto de Arecibo. Luego la Dra. Annette Vega Rodríguez, Decana de Asuntos Académicos, ofreció un saludo y el Prof. José Batista presentó a la conferenciante invitada, la Dra. Vilma E. Colón Acosta, Rectora del Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Además, estuvo esa tarde acompañando a la Dra. Colón su Ayudante

Ejecutiva y la Dra. Omayra Caraballo, Decana de Educación a Distancia del recinto de Ponce.

Por más de dos décadas la Dra. Colón se ha destacado en la gestión universitaria en el contexto puertorriqueño y latinoamericano. Posee una amplia formación académica como bióloga, especialista en currículo y enseñanza, así como en la administración de instituciones de educación superior. Desde el 1997, la Dra. Colón funge como la Rectora del recinto de Ponce. Bajo su liderato ha dotado al recinto de Ponce de un excelente e innovador programa de estudios universitarios, de una amplia gama de servicios estudiantiles y de un andamiaje administrativo eficiente y eficaz.

El tema de la conferencia fue La Universidad y los TIC's: ¿Qué impacto tienen? La Dra. Colón comenzó su exposición con un tema elocuente y humilde al reconocer que el poder alcanzar su recinto el sitio de destacarse





en el desarrollo del Programa de Educación a Distancia y contar con veintidós programas totalmente en línea es gracias a un equipo de trabajo que apostaron al reto de la transformación de la educación en la tecnología. Esto a su vez propició una triada de lo que querían hacer: fortalecer el proceso de enseñanza de aprendizaje, servicio de calidad e incorporar la tecnología a la educación. Esta iniciativa, señala la Dra. Colón, fue la sangre vital que les impulsó para que esta estructura camine ahora. Por otra parte, es interesante destacar que en la presentación de la conferenciante fusionó la representación del cuerpo humano con la reingeniería de los grandes centros de trabajo viéndolo como todos los componentes de nuestro organismo trabajando para un mismo fin, un perfecto fusionamiento.

Luego, de la exposición de la conferencia, la dinámica que se generó entre la facultad, compañeros del área administrativa y la Dra. Vilma Colón fue muy enriquecedora haciendo hincapié en el proceso de evolución de las estructuras existentes en la academia y los futuros cambios.

Finalmente, aquella tarde fue una para no olvidar que en la academia se generan cambios para crecer y expandir horizontes intelectuales que nos plantean la crítica constructiva de reflexión, ya que en estos tiempos de la era digital los profesionales debemos estar conscientes de los avances de la Web y como dice Rafael Matos, columnista del periódico, *El Nuevo Día* sobre tecnología “Que el profesional tiene que tener su oreja virtual pegada a la red por los cambios vertiginosos que se generan en ella”.

Gracias a la Dra. Vilma E. Colón Acosta por haber aceptado nuestra invitación y por su valiosa aportación intelectual. Es por eso, que se le hizo entrega de un reconocimiento que lee como sigue: “Dra. Vilma E. Colón Acosta el ciclo de conferencia de Voces desde Rectoría la reconoce por su destacada labor en beneficio de nuestro progreso académico. Dado hoy, 12 de noviembre de 2014 Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo”.



Desarrollo continuo de la facultad

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, *Decana Asociada de Estudios*



El Decanato de Estudios revalida cada semestre su compromiso de proveer un desarrollo profesional continuo a nuestro claustro. En esta ocasión las actividades comenzaron desde el lunes 4 al viernes 15 de agosto de 2014. El lunes 4 de agosto de 2014 la facultad dio inicio a sus labores con una reunión y presentación del Plan de Trabajo del Decanato de Asuntos Académicos por la Dra. Annette Vega Rodríguez, Decana de Asuntos Académicos y una presentación sobre el Proyecto de Aprendizaje Activo a cargo de la Dra. Iris Cordero Nieves, Coordinadora de este. El martes 5 de agosto de 2014 se continuó con el Taller: *TK 20* ofrecida por la Dra. Karen Woolcock. Durante el miércoles 6 de agosto se llevó a cabo el Taller: *ERDU Aplicado a la Consejería Académica* por el Prof. Nicolás Ramos y la Dra. Mérida Mercado. El viernes, 8 de agosto se ofreció la conferencia: *Aspectos Legales de la Gestión Docente* por el Lcdo. Vladimir Román Rosario de la Oficina de Asesoría Jurídica Sistemática.

Se continuaron las actividades el lunes 11 de agosto de 2014 con una presentación sobre la *Misión y Metas del Recinto* a cargo de la Dra. Mérida

Mercado. Durante los días 12, 13 y 14 de agosto se llevaron a cabo los siguientes talleres:

- Actualización de cursos en Blackboard para facultad que ofrece cursos en modalidad presencial,
- Portafolio Electrónico a través de Blackboard por el Sr. Denis Pagán
- Estrategias de enseñanza para promover la retención estudiantil por el Dr. José Donate
- Actualización de cursos en Blackboard para facultad que ofrece cursos a distancia e híbridos

Una vez más, se confirma que el desarrollo profesional es un esfuerzo consciente por mantener a la vanguardia al desarrollo profesional de nuestro claustro.



Vigesimocuarto Senado Académico

Dra. Diana Vega Ruiz, *Presidenta XXIV Senado Académico*

Recientemente, la licenciada Yanira Reyes Gil, decana de Asuntos Académicos de la Escuela de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, ofreció un taller de procedimiento parlamentario



al Senado Académico y a la facultad del Recinto de Arecibo. El objetivo fundamental consistía en identificar principios y estudiar las formas de expresión en los procesos deliberativos. Según lo establecido por *Robert's Rules of Order Newly Revised*, para llevar reuniones ordenadas y efectivas se recomienda llevar leyes y procedimientos parlamentarios o reglas de orden. El propósito de los procedimientos parlamentarios es proteger los derechos de las mayorías, las minorías, los presentes y los ausentes. Incluye términos parlamentarios basados en cuórum, moción, secundar, oposición, enmiendas, votación, unanimidad o pluralidad.

La mesa está compuesta por las personas que dirigen la asamblea. En todo momento, cuando un miembro de la asamblea se dirige al presidente, debe hacerlo por su título y no por el nombre. Una de las principales responsabilidades del presidente es la de usar su autoridad para asegurarse que todos los integrantes de la asamblea sean tratados igualitariamente.

La reunión debe ser planificada de antemano y debe ser guiada por una agenda, preferiblemente circulada previamente. Hay flexibilidad en cuanto a los puntos que debe incluir una agenda. Se pueden considerar los siguientes requisitos básicos: Llamada al orden, Bienvenida, Establecimiento de cuórum, Aprobación de la agenda, Aprobación del acta anterior, Informes, Asuntos pendientes, Asuntos nuevos, Anuncios, Clausura. Una

asamblea puede tratar solo un asunto a la vez. Por esta razón, los diferentes tipos de mociones tienen asignados un orden de precedencia.

En las minutas y actas, el secretario escribe los datos importantes de los asuntos tramitados. Se incluyen la información sobre las mociones, quién las presenta, quién las secunda, quién se opone y el resultado de la votación. Posteriormente, las minutas se deben transcribir a un libro de Actas.

La presentación de mociones se debe obtener solicitando el derecho a hacer el uso de la palabra, al levantar la mano en dirección al presidente y anunciando que desea presentar una moción. Luego se debe esperar a que el presidente le reconozca su oportunidad. La moción puede ser secundada, de haber oposición se abre el debate deliberativo. El presidente puede conceder dos a tres turnos a favor y en contra para el debate. En cada debate se consumirá hasta un máximo de tres minutos por turno. Las votaciones son generalmente abiertas y se llevan a cabo levantando la mano. Luego de contar los votos, el presidente anuncia el resultado de la votación.

Para la mayoría de las organizaciones existentes, que no son de carácter legislativo, tanto políticas, académicas, literarias, científicas, económicas, sociales, religiosas, entre otras, se llevan a cabo procesos de debate deliberativo. Por tal razón, se requiere tener una guía de como conducir las asambleas y las reglas que gobiernen los procedimientos.



Presentación del Libro Dr. Antonio Fernós Isern: de Médico a Constituyente

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, *Decana Asociada de Asuntos Académicos*

El lunes, 3 de noviembre de 2014 a las 9:30 am en el Anfiteatro del Edificio de Éxito Estudiantil de Recinto de Arecibo se presentó la obra del **Dr. Antonio Fernós Isern De médico a constituyente** editado por el Lcdo. Hector Luis Acevedo y padre del Lcdo. Manuel



J. Fernós, Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Este libro consta de 843 páginas en la que se recoge su vida y obra validada con testimonios y entrevistas a familiares allegados que plasman en sus ensayos la obra humana y política del Dr. Antonio Fernós Isern.

Es interesante destacar que el Dr. Antonio Fernós Isern nace el 10 de mayo de 1895 en el pueblo de San Lorenzo que también es el pueblo que vio nacer al Rector del Recinto el Dr. Rafael



Ramírez Rivera. Y también estuvo en el pueblo de Arecibo donde cursó el primer año escolar en su formación académica. Estos datos nos llevan a examinar ese viaje de inspiración de una vida con propósito guiado por los más altos valores de respeto por la dignidad humana.

El camino recorrido por Antonio Fernós Isern nos plantea un peregrinaje que amplió los horizontes para nosotros los puertorriqueños desde diversas perspectivas: salubrista, historiador, político y diplomático. Su visión humanística no se limitaba a la salud por ser médico sino la expandió al sistema de gobierno creando las unidades de salud pública en todos los pueblos. Su gesta de compromiso con la

sociedad puertorriqueña lo llevó a emprender veredas de esperanza para aliviar los sinsabores de los ciudadanos y abrir esa brecha de oportunidades de igualdad para todos.

Es por eso, que en esa mañana se reconoce el esfuerzo editorial de la Universidad Interame-

ricana de Puerto Rico, Recinto Metro al publicar esta obra tan valiosa para nosotros los puertorriqueños. Este libro de ensayos del Dr. Antonio Fernós Isern presenta la vida de un hombre de honor que sirvió a este país con un reto bien definido y una clara convicción de querer hacer el bien. De ahí sus ideas quedan plasmadas en sus logros como: la ley del gobernador electivo de 1947, Ley 600 del 1950, la presidencia de la Constituyente del 1951-1952, la Ley 447 del 1952, en la

Resolución de las Naciones Unidas sobre Puerto Rico de 1953, el gestionar el Seguro Social para los puertorriqueños y tantos otros proyectos que le invitó a leer para enriquecer nuestro conocimiento y emular al Dr. Antonio Fernós Isern por su sacrificio y conocimiento que hicieron camino

para que hoy disfrutemos de un Puerto Rico que continúa levantándose.

Y como dice el Licenciado Héctor Luis Acevedo "para el buen luchador no hay descanso. A h́ queda su entrega ejemplar, semilla nutrida de su compromiso con su pueblo. Fue un verdadero arquitecto de ideas y forjador de realidades".

Agradecemos nuevamente a la Universidad Interamericana de Puerto

Rico por regalarnos una obra de grandes valores en que se reflejan la honestidad, fidelidad, amor y compromiso del Dr. Antonio Fernós para nuestro país.



Aprendizaje electrónico móvil

Flor M. Cruz González, *Bibliotecaria*



los estudiantes en el uso de tecnología educativa. Pronto le sumaremos a la trilogía: *Caminando por las Nubes*, introducción al almacenamiento de datos en sistemas virtuales como *Icloud*, *Dropbox* y *Goggle Drive*.

El aprendizaje electrónico móvil o “mobile learning” es una metodología de enseñanza y aprendizaje que se vale del uso de pequeños dispositivos móviles, tales como: teléfonos móviles, tabletas, *PocketPC*, *iPod* y cualquier dispositivo de mano que tenga alguna forma de conectividad inalámbrica.

La educación ha incorporado intensivamente las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) según adelanta la tecnología: **Enseñanza apoyada por la computadora**, multimedia educativa, tele-educación, enseñanza basada en “web” (web-based teaching), aprendizaje electrónico (“e-learning”), etc.

El *mobile learning* o *m-learning* tiene ventajas pedagógicas sobre otros modelos educativos, incluso sobre su predecesor *e-learning*.

Su ventaja principal radica en la capacidad de ofrecer un aprendizaje personalizado en cualquier momento y lugar, las posibilidades para realizar aprendizajes adaptados al estilo de cada estudiante y el dinamismo con el que se ejecuta. Todos estos factores encantan al usuario, principalmente a los estudiantes de la nueva generación Z.

Esto ha generado gran expectativa en el sistema educativo, sobre el que se están realizando interesantes iniciativas empresariales mediante el desarrollo de aplicaciones móviles educativas y proyectos de investigación.

El pasado mes de septiembre comenzamos un ciclo de talleres-charlas sobre el uso de la tecnología móvil incorporada a la educación. Comenzamos con: *Facebook...Twitter...Instagram...Presente*. También se ofreció la creación de anuncios o “trailers” con Imovie, aplicación de la Apple para teléfonos inteligentes y tabletas, para motivar e incentivar a

La Inter ofrecerá la primera Certificación en Cirugía Robótica en Latinoamérica

A tono con la demanda laboral en el campo de la salud y los avances y uso de la tecnología en los procesos quirúrgicos, la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se posiciona como pionera en Puerto Rico, el Caribe y Latinoamérica al ofrecer la primera Certificación en Cirugía Robótica de esta región, anunció hoy junto a un grupo de colaboradores el presidente de la mencionada institución académica, el licenciado Manuel J. Fernós.

Como parte del ofrecimiento de esta certificación que se ofrecerá a través del programa de Educación Continua, la Universidad estableció consorcios educativos con el Centro de Innovación, Tecnología y Robótica en Cirugía Urológica conocido como CITRUS por sus siglas en inglés, con los doctores Sijo J. Parekattil y Jamin Brahambat ambos urólogos y especialistas en cirugía robótica en el estado de la Florida y codirectores de dicha entidad y con el Grupo HIMA San Pablo de Caguas y Bayamón donde actualmente se realizan intervenciones quirúrgicas robóticas.

El Presidente de la Universidad Interamericana indicó que esta certificación está dirigida a capacitar en cirugía robótica a profesionales de la salud, principalmente a profesionales de enfermería, técnicos de sala de operaciones y personal auxiliar de sala de operaciones, entre otros. El licenciado Fernós detalló que la certificación consta de un componente teórico y uno clínico que se realizará en las salas de operaciones de los hospitales antes mencionados.

La UIPR cuenta con un grupo de su facultad del área de enfermería que poseen la certificación profesional; *Operating Room Management in Robotic Surgery* ofrecido en el *Winter Heaven Hospital*, del estado de la Florida a través de la Universidad Polk State College por los doctores Parekattil y Brahmbhatt.

La certificación en cirugía robótica es una de carácter profesional, en la cual se le otorgan unidades de educación continua a los profesionales de la salud, a través de la Universidad Interamericana acreditada por el Consejo de Educación de Puerto Rico, la *Middle States Commission on Higher Education* y la *International Association for Continuing Education and Training*. A través de esta certificación, se espera que los profesionales de la salud puedan capacitarse en Puerto Rico y evita que tengan que trasladarse a los Estados Unidos u otras naciones para obtener esta certificación.

Para más información pueden llamar al Recinto de Guayama al (787) 864-2222 ext. 2224 y 2246 o al Recinto de Arecibo al (787) 878-5475 ext. 3212 y 3210.

www.inter.edu | 787-754-7597

INTERPUERTORICO INTERPUERTORICO INTERCOCS INTERPUERTORICO

NOTAS DEL RECTOR

Viaje oficial Universia - III Encuentro internacional de rectores Río de Janeiro, Brasil - 27 Al 29 de julio de 2014

Dr. Rafael Ramírez Rivera, *Rector*

Universia y Banco Santander organizaron y auspiciaron el III Encuentro Internacional de Rectores Universia los días 27 al 29 de julio de 2014 en Río de Janeiro, Brasil. El tema principal del encuentro fue “*La universidad del siglo XXI: Una reflexión desde Iberoamérica*”. Además, participaron rectores de los Estados Unidos, Canadá, Europa, África, Asia y Oceanía. Previo al encuentro se desarrollaron cinco debates utilizando el *Web* y los correos electrónicos como medio de comunicación. Los temas de los debates fueron los siguientes:

- 1º eje – La Universidad Comprometida: La dimensión social de la Universidad
- 2º eje – La Universidad sin Fronteras: La movilidad y la internalización de la Universidad
- 3º eje – La Universidad Formadora: La calidad docente y la renovación de la enseñanza



- 4º eje – La Universidad Creativa, Innovadora y Emprendedora: Investigación y transferencia de conocimiento y emprendimiento.
- 5º eje – La Universidad Eficiente: Los recursos, la organización y el funcionamiento de las Universidades.

El Recinto de Arecibo participó en el primer debate: ¿Significan los MOOC’s (cursos abiertos masivos en línea) el fin de la universidad tradicional? La aportación del Recinto se basó en fundamentar que no representa el fin de la universidad tradicional, pero sí ha influido en la reestructuración de las universidades del presente. En representación del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se asistió a las siguientes actividades programadas:

- Recepción de bienvenida, Morro de Uca
- Sesión Plenaria: Los retos de la Universidad del Siglo XXI
- Debates: Investigación, innovación y transferencia
- Debates: Internalización
- Debates: La Universidad y las tecnologías
- Clausura: Presentación de la Carta Universia Rio 2014 – Claves estratégicas y propuestas para las universidades iberoamericanas

- Reuniones bilaterales: Dialogo con el Dr. Eduardo M. Ochoa, Presidente de California State University, Monterrey Bay
- Recepción de Rectores de Estados Unidos, Canadá, Gran Bretaña y Puerto Rico

El documento principal del Encuentro de Rectores fue compartido con el Grupo EGE y la facultad del Recinto de Arecibo responsable de dirigir los procesos de revisión de la misión y las metas de esta unidad académica. Este documento contiene diez claves estratégicas y once propuestas de actuación. Finalmente, incluye un compromiso de las universidades. Agradezco la oportunidad que el Lcdo. Manuel J. Fernós, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, me ha brindado para formar parte del Encuentro de Rectores. Esta actividad contribuyó al desarrollo y crecimiento profesional de este servidor.

La Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria acredita por 10 años a la Universidad Interamericana de Puerto Rico

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, *Decana Asociada de Asuntos Académicos*

El 20 de octubre de 2014, el Lcdo. Agustín Echevarría, Vicepresidente de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica nos informa, que a la Universidad Interamericana de Puerto Rico se le ha otorgado la acreditación plena por un término de diez años de la Agencia de Acreditación Institucional de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria. El diploma que se presenta a continuación evidencia la distinción que le otorga la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria a la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

1. Aspectos generales:

0.1 El día 7 de octubre de 2014 se reunieron en instalaciones del Hotel Camino Real Antigua Guatemala, las siguientes personas: Enrique Cárdenas Sánchez, Gabriel Burgos Mantilla y Jorge Paz Navajas, que integran el Comité Dictaminador de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU), Víctor Beker en condición de Coordinador del Comité Técnico de Acreditación y Estela de Villa, Secretaria Ejecutiva de la

a) Informe del Comité de Pares Visitadores;
b) Dictamen de la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE);
c) Estándares de calidad utilizados por la Acreditadora;
d) Documentación probatoria de que la agencia acreditadora tiene una antigüedad mínima de cinco años.

Dictaminador ha decidido validar el trabajo realizado por la MSCHE.

La MSCHE hace un estudio minucioso sobre cada uno de los once campus y los dos programas especiales: Derecho y Optometría.

2.2 El Comité Dictaminador destaca el trabajo detallado de la acreditadora donde se evidencia que ha hecho observaciones que fueron atendidas por la universidad, lo que conllevó a la acreditación tanto de los once Recintos de la institución como

a los programas de Derecho y de Optometría.

Teniendo en cuenta las anteriores consideraciones este Comité Dictaminador ha

decidido otorgar REACREDITACIÓN PLENA a la Universidad Interamericana de Puerto Rico por un término de diez años, conforme a lo dispuesto por la Asamblea de Rectores de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria.

Antigua, Guatemala
7 de octubre de 2014

Enrique Cárdenas Sánchez,
Gabriel Burgos Mantilla,
Jorge Paz Navajas

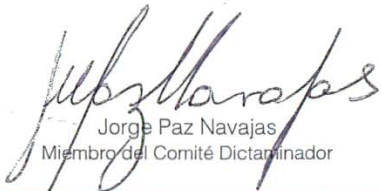
RED LATINOAMERICANA
de Cooperación Universitaria



En aplicación a lo dispuesto por la normativa de la Agencia de Acreditación Institucional de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria, y de acuerdo a los resultados de la Evaluación Externa del Comité de Pares Académicos Internacionales, se le otorga el presente diploma de:

Acreditación Plena
a la Universidad Interamericana de Puerto Rico

Antigua, Guatemala, 9 de octubre de 2014


Jorge Paz Navajas
Miembro del Comité Dictaminador


Avelino Porto
Presidente - RLCU

Por otra parte, se reproduce fiel y exacto el proceso de acreditación de la Universidad Interamericana de Puerto Rico por el Comité Dictaminador de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria.

RLCU. El Lcdo. Manuel Fernós se excusó de participar por ser presidente de la institución sujeta a acreditación.

0.2 Para la emisión del dictamen se analizaron los documentos siguientes:

2. Dictamen

2.1 Después de analizar los criterios de la MSCHE y constatar que son semejantes a los que exige la RLCU, así como los niveles de exigencia correspondientes, el Comité

Estas buenas noticias son las que nos impulsan a seguir reafirmando nuestro compromiso y lealtad hacia la Universidad Interamericana de Puerto Rico y por ende con el estudiantado.

Circuito Inter Arecibo

Pro Fondo de Becas Estudiantiles

Rafael Ramírez Rivera, Ed.D., *Rector*

El *Circuito Inter* es un evento de Golf de la Universidad Interamericana-Recinto de Arecibo que tiene como fin primordial contribuir al fondo de becas para los estudiantes con necesidad económica. El *Circuito Inter* es organizado por el Rector del Recinto y agrupa a amigos de la Universidad y del deporte del Golf.

El formato de los "Foursome" consistirá en distribuir los jugadores en

cuatro niveles de juego por "handicap". Al finalizar el circuito se premiará a los mejores jugadores por "Handicap" y la puntuación acumulada. De manera que a mayor participación en el Circuito, mayores las probabilidades de acumular puntos. Culminamos el mismo con la participación de los jugadores en la **Copa Presidente**.

Le invitamos a compartir en camaradería, solidaridad y generosidad apoyando nuestros estudiantes quienes serán los futuros profesionales. Espero saludarles personalmente para el próximo circuito en Dorado el 28 de enero de 2015 en Dorado East Course.

“Me llevo gratos y significativos recuerdos”

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, *Decana Asociada de Asuntos Académicos*



“Me llevo gratos y significativos recuerdos”. Oír estas palabras de una compañera de trabajo es bien difícil y más cuando nos acostumbramos a vivir en familia. Su rostro es inconfundible de olvidar, sus ojos verdes, su piel blanca y su sonrisa hacen de ella un contraste sin igual.

Providencia Vega Correa mejor conocida como Provi Vega nos sorprendió una mañana de noviembre al indicar que su retiro era eminente, su fecha efectiva el 30 de noviembre del 2014. En ese instante me vino a la mente momentos vividos de trabajo, unos de risas y otros de preocupación donde ella me enfatizaba “tranquila lo va a poder hacer, no se preocupe yo le consigo ese documento”.

Luego de pensar en su ausencia y lo mucho que nos va a hacer falta le pregunto: “Provi, ¿hace cuántos años trabajas en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo? Ella me mira y me dice: “hace 41 años, desde julio de 1973, el Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico me brindó la oportunidad de ser parte de esta gran familia. Durante todos estos años, el Recinto ha sido no tan solo mi segundo hogar sino el hogar donde he tenido las mejores oportunidades de



crecimiento y los mejores compañeros de trabajo”.

Sus palabras nos hacen reflexionar que cada año vivido le sumaba una experiencia de crecimiento y un valor añadido a la hermandad entre sus compañeros de trabajo. Sus ocho horas de arduo trabajo se caracterizaron por su

fidelidad y compromiso con la Institución. La lealtad y su ágil memoria son las cualidades que le caracterizan. A este respecto, el Rector del Recinto de Arecibo, el Dr. Rafael Ramírez indica que los ocho años que lleva trabajando con Provi “reconoce la calidad de ser humano y su eficiencia como secretaria”. Además, “de poseer una memoria privilegiada y una excelente ortografía”.

Por otra parte, su compañera de trabajo por largos años la Sra. Isabel Hernández reconoce el vacío que dejará al irse del área que por tanto años ocupó. Además, reconoce entre risas y lágrimas “con quién discutirá, extrañará sus carcajadas, pero sobre todo su amiga y compañera de trabajo”.

Provi, nos vas hacer mucha falta, pero sabemos que tus pasos se dirigen sabiamente a ese lugar que requiere tu presencia y que es insustituible, la familia.

¡No te olvidaremos!



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE ARECIBO
CIRCUITO INTER ARECIBO
2014 - 2015

pro fondo de Becas Estudiantiles

FECHA	CAMPO
28 de enero de 2015	Dorado East Course, Dorado
25 de febrero de 2015	Trump International, Río Grande
25 de marzo de 2015	Río Mar River, Río Grande
22 de abril de 2015	Costa Caribe Golf Club, Ponce
27 de mayo de 2015	Plantation Club: Sugarcane, Dorado

Costo por juego: \$100.00 (incluye almuerzo)

Información: (787) 878-5104 y (787) 878-5475
Exts. 3204, 3201, 3276, 3271 • Fax: (787) 880-1140

rramirez@arecibo.inter.edu
jcrodrig@arecibo.inter.edu
ihernan@arecibo.inter.edu
broman@arecibo.inter.edu
www.arecibo.inter.edu



Participation in ACICS IRS

The accreditation process of the Accrediting Commission of Independent Colleges and Schools (ACICS) consist of 10 processes, these are: Determination of Eligibility, Initial Application, Initial Campus Accountability Report (CAR), Initial Resource Visit, Application and Self-Study, Accreditation Training (Renewal Accreditation Workshop or Initial Accreditation Workshop), Evaluation Site Visit, Team Report and Response (The team prepares a written report that covers each area reviewed at the institution and includes other information pertinent to an accurate evaluation. The report subsequently is sent by the team chair to ACICS), Intermediate Review Committee (All materials pertinent to an institution's accreditation are reviewed by experienced persons before being reviewed by the appropriate commission of ACICS. This group will make a recommendation to ACICS if the evaluation file is complete. If the file is not complete, the reviewers will organize facts for ACICS but will not make a specific recommendation), Council Decision (Action by ACICS to a credit or renew accreditation or not to do so, or to limit or otherwise condition the grant of accreditation, is determined only following review of pertinent information and data on the institution).



Chancellor Ramirez-Rivera participated in the November 2014 ACICS IRC. He has been appointed several times to serve in IRC and has conducted more than 100 evaluation site visits in the United States, Europe and South America.

Universidad San Ignacio de Loyola Lima, Perú

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, *Decana Asociada de Asuntos Académicos*

Es importante destacar la gestión de las Comisiones de Acreditación y Licenciamiento que son las que garantizan y evidencian la excelencia educativa de las universidades. El Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto de Arecibo, pertenece a la Comisión Acreditadora Accrediting Council of Independent Colleges and Schools (ACICS) con sede en Washington, D.C.

Para octubre del 2014 se nombró un equipo de diecinueve educadores de los Estados Unidos para llevar a cabo la visita de acreditación inicial de la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL) en Lima, Perú.

El Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, y la Lcda. Rogena Kyles tuvieron el honor de presidir este equipo evaluador. Es interesante destacar que este proceso de evaluación constituye la visita

“La oportunidad académica y administrativa generada de estas visitas permite ampliar la visión educativa y reafirmar la educación de excelencia que posee la Universidad Interamericana de Puerto Rico”

de acreditación internacional con el mayor número de estudiantes en un campus que fluctúa entre 15,000. Universidad San Ignacio de Loyola es una institución de educación superior privada fundada en el 1995 con ofrecimientos académicos subgraduados y graduados en más de 30 disciplinas académicas.

El Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, nos señala que: “La oportunidad académica y administrativa generada de estas visitas permite ampliar la visión educativa y reafirmar la educación de excelencia que posee la Universidad Interamericana de Puerto Rico”. Además, de permitir el intercambio cultural e ideológico que se gestan en las universidades cada vez más interconectadas que redundan en mayores oportunidades para nuestros estudiantes que son nuestra razón de ser.



Presentación del poemario: “Espíritu de la emigrante”

Dr. René Cuevas Cruz, *Departamento de Ciencias Sociales*



El pasado 28 de agosto de 2014, se presentó en nuestro Recinto el poemario “Espíritu de la emigrante” de la escritora puertorriqueña Tere Luisa Calderón. La presentación y reseña del libro estuvo a cargo de la escritora Mirelsa Modesti. Además, la propia autora dio lectura a varios de sus poemas y compartió con los estudiantes sus experiencias de vida como emigrante, principalmente narrando anécdotas de sus años viviendo en Rusia y en diferentes regiones de Europa. Durante la actividad se desarrolló un conversatorio para orientar a los estudiantes interesados en la escritura sobre las diferentes alternativas de publicación independiente que estos tienen en la actualidad. De igual modo, se les ofreció palabras de aliento para

mantener vivo su interés por la literatura. Participaron del conversatorio las escritoras Rosa Margarita Hernández, Raquel Otheguy y Zulma Quiñones.

La actividad fue coordinada por los departamentos de Ciencias Sociales y Estudios Humanísticos y se realizó en el anfiteatro del nuevo edificio de

Éxito Estudiantil con una entusiasta asistencia de alrededor de 70 estudiantes de los cursos de Historia de Puerto Rico y Español.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Arecibo
y los Departamentos de
Ciencias Sociales
y Estudios Humanísticos
invitan a la
presentación
del Poemario:
**ESPÍRITU
DE LA EMIGRANTE**
de: T. Luisa Calderón

el jueves, 28 de agosto de 2014
a la 1:00 pm
en el Anfiteatro
del Edificio de Éxito Estudiantil
de nuestro recinto

Sexto Encuentro Ilustrado de Trovadores

Prof. Antonio Álvarez, *Departamento de Estudios Humanísticos*

Esperamos el sexto encuentro y llegó... apareció en este año simpático de puesta a prueba sin piedad, casi, a todos los niveles. Año este chicungullístico y ebolizado, vino con esos dos regalos para la felicidad de nuestra infelicidad que está de pláceme y fiesta patronal. Este sexto encuentro es como los anteriores: ¡todos han sido medicinales y terapéuticos! Estos trovadores y trovadoras (Tomasi-ta Quiala, por ejemplo) son capaces de dejar en vergüenza al mejor de los trompos. ¡Y encabuya es la decimal nuestra apreciada 10x8 y c uya carta de presentación anatómica es ABBA<<DDC. ¡Ha sobrevivido y de que manera! el que por poco se va al hoyo es otro. Hoy haciendo abstracción de lo que nos joroba, nos jeringa y nos hace la vida cuadritos; estamos

listos para darle una “patá” en el trasero a los que vengan a fastidiar. ¿Con qué es que va esa “patá”? ¿Cómo que con qué va? Con la validación de sus anteriores cinco y el carisma de sus visitantes de primer orden. Va con la salsa y pimienta de la participación de los estudiantes del recinto de Arecibo de la Inter quienes aportan con su “pie forzao” el calor del ambiente. Asimismo, son esos “pies forzaos” quienes aportan la fogosidad a los competidores, de tal forma, que en un repentismo o relampagueante aparecen los nueve versos restantes que propone cada “pie forzao” sin que falte profundidad y maestría en su ejecución. De alguna forma, el estudiante es el ente, la piedra de toque de la estructura del evento. Es decir, es el que sirve de puerta para que los ilustres visitantes puedan

lucirse, tener su aurora boreal, su bien trabajado y ganado rosicler. Esta vez participaron los estudiantes de los

profesores: Arcadio Alicea, Dr. Ángel Trinidad y el culpable de este escrito, Prof. Antonio Álvarez. A su vez, estos



estudiantes saben bien porque dichos profesores, de una forma u otra, los benefician.

Sobre los invitados, qué podríamos decir, que no hayamos hecho en los anteriores cinco. Un Paz Esquivel trabajando cuatro “pies forzaos” y como si fuera poco invirtiéndolos; un Yeray “soplándole” una décima a otro; y así sucesivamente, pero hay que ver lo que estos payadores hacen con las décimas de los estudiantes simple y sencillamente el asunto es aladinerero. La revelación fue la participante Tomasita Quiala, invidente. Uno crea y compara, no hay que hacer otra. Bueno, lo que resta es presentar la lista de participantes que discurre de la siguiente manera:



Este 2014, en fin, llegó con un manual muy sospechoso, con un cuchillo en la boca tanto que si nos reímos podríamos parecer extraterrestres y si nos reímos podríamos estar recibiendo una cartita bien espiritual de Hacienda, Ante este hecatómbico y maripileas Puerto Rico, todos debíamos gritar, al unísono, aquella profunda y órfica expresión de ese profundo filósofo espinaguero Popeye: “¡Que se jo...robe, que se fastidie! ¿Qué se fastidie qué? Todo aquello que les fastidia la vida desde el 1493. En fin, estos encuentros habrán perdido su misterio, pero no su ángel.

Argentina

- Cristian F. Méndez
- Uruguay
- José S. Curbelo

Cuba

- Luis Paz Esquivel
- Tomasita Quiala

Méjico

- Aidee Balderas
- Guillermo Velázquez
- María I. Flores Solano
- Javier Rodríguez Díaz
- Mario González León
- Vicent Velázquez Flores
- Alejandro Montano Luna



Dr, Víctor Concepción junto a su padre, Don Vitín, defensores de nuestra cultura y amantes de la trova en todas sus manifestaciones



Islas Canarias

- José Yeray Rodríguez
- Pedro Afonso
- José M. Dávila Sosa
- Eduardo Duque
- Silvestre Ramírez
- David Pablos

Panamá

- José A. Broce
- Valerio Ameth Gómez Cerrud
- Sebastián Didacio García Nuñez
- Jazmín Muñoz



CREACIÓN LITERARIA

Mi pasión de escribir poemas

Nicole J. Román Rivera, *Estudiante de Educación*

Mi nombre es Nicole J. Román Rivera, nacida en Arecibo Puerto Rico. Soy bendecida con 24 primaveras, edad que me ha permitido vivir lo inimaginable. Actualmente resido en el municipio de Arecibo, donde también estoy cursando mi bachillerato en Educación Secundaria en Español Universidad Interamericana de Arecibo. Una de mis más grandes pasiones es leer y más aún fragmentos de mis propias manos y pensamientos. Si me diesen a definir el concepto de lo que es vivir, mostraría una biblioteca, un libro es vida. Mi amor por la escritura, la lectura y la poesía surge desde mi infancia donde muchas veces

expresaba mis sentimientos en pedazos de papel, los solía romper y luego tirar a la basura. Con el tiempo, me enamoré de mis ideas, de mis impulsos, de mi desequilibrada mente para imaginar un amor perfecto y escribir sobre él, me aferré a mis ideales para buscar una explicación propia de la vida y sus propósitos para escribir sobre ello. Empecé a amar dormir entre mis letras, mis canciones, mis diluvios de ilusiones entre rimas y fantasías. Escribir y componer se volvieron mi droga, era una adicción tener un lápiz y un papel al alcance de mis manos, pasear entre líneas es mi pasatiempo predilecto, es mi pasión, es parte de

mi locura. Tengo influencias literarias como lo son Isabelle Ayende, Silvia Day, Ortega y Gasset, Aristóteles, Los Corintios, entre otros; son personajes e historias que han complementado mi camino.

Sin más preámbulo a continuación les presento algunos de mis poemas, gracias.

MAR DE AGONÍA

Claveles blancos castos,
rojos pétalos de pasión,
volcanes de odio en erosión.
Vuelvo a mares secos, secos,
en el rocío de tu adiós.

OCA

Ojos brujos, ojos que envenenan,
no arranquen de mi alma
las horas serenas,
en sus ojos, sus ojos canela.

LIMBO

Ábranle paso a ese ángel,
déjenle decidir su camino.
Ábranle paso a esa alma en pena,
que va rumbo a su destino.
¡Ábranle paso, que no respira!
Permitan que tome su decisión,
si para abajo o para arriba.

ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD

Llega el “Proyecto Math & Science Partnership” a la Inter de Arecibo

Mariel M. Llerandi Cruz, *Coordinadora Programa de Educación Continua*

Este Proyecto MSP (Math & Science Partnership) es una alianza de ciencias y matemáticas sufragado con fondos de la ley federal “No Child Left Behind” Título II-B, otorgados al Departamento de Educación de Puerto Rico. El mismo busca, mediante el desarrollo profesional de los maestros, lograr un incremento en el aprovechamiento académico en ciencias y matemáticas de sus estudiantes. Para lograr este objetivo se crea una alianza entre el recinto de Arecibo de la UIPR, el Departamento de Educación de Puerto Rico y las escuelas de la Región Educativa de Arecibo para realizar actividades de desarrollo profesional para la enseñanza de las ciencias y matemáticas en los niveles 4to a 6to y 7mo a 9no.

Los modelos de desarrollo profesional y evaluación de los Proyectos MSP se distinguen por ser rigurosos. En el caso del modelo de desarrollo profesional el Proyecto ofrecerá un total de 170 horas contacto de adiestramiento por materia y nivel en el año académico

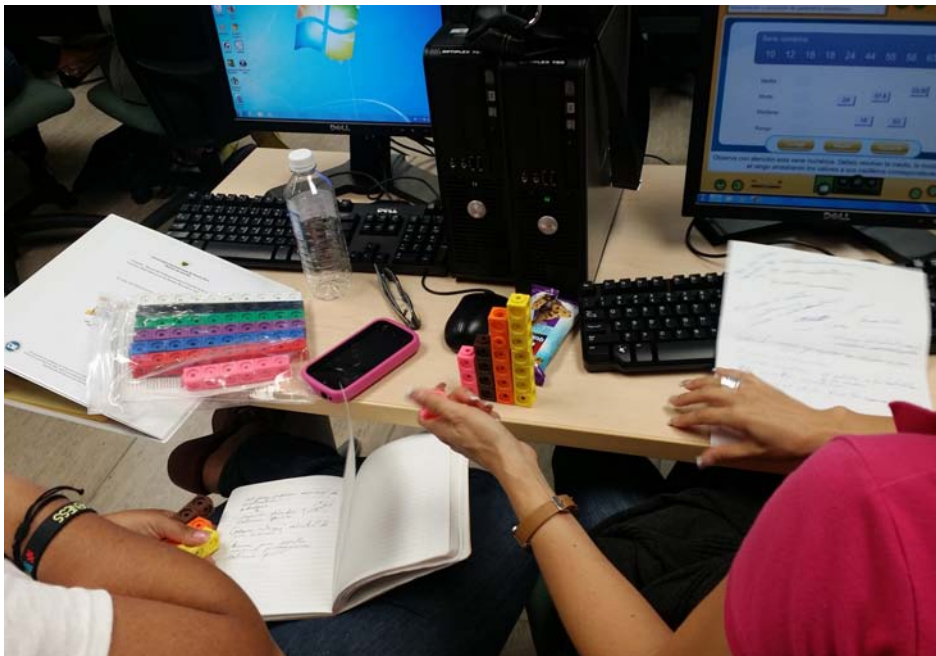
2014-2015 a maestros de ciencias y matemáticas de los grados de 4to a 6to y 7mo a 9no, tanto de escuelas públicas como privadas. En cuatro visitas de seguimiento (“coaching”) por maestro participante y la creación de un centro de recursos para el maestro en la sala de clase. En el caso del modelo de evaluación, el mismo sigue un diseño cuasi experimental con posterior análisis estadístico inferencial para poder

concluir si el proyecto tuvo un efecto estadísticamente significativo en 1) el dominio en contenido de los maestros participantes y 2) el aprovechamiento académico de sus estudiantes en ciencias y matemáticas.

Estos modelos de desarrollo profesional y evaluación ocuparon gran parte de la agenda de la recién celebrada conferencia anual del “Mathematics and Science Partnerships Program”.

La cual se celebró los días 29, 30 de septiembre y 1 de octubre de 2014 en el Washington Marriott Wardman Park Hotel en Washington D.C. El proyecto del recinto de Arecibo de la UIPR estuvo representado por la Directora de Recursos Externos y Educación Continua Mariel Llerandi y por el Sr. Virgilio Cruz, Director del Proyecto. La asistencia a esta conferencia es requerida para los Proyectos





MSP por la importancia de los temas allí discutidos debido al cumplimiento programático de los mismos. También se asistió a una reunión especial convocada por la Sra. Luisa Rodríguez de Barreto, Directora MSP DEPR, para orientar al personal de todos los proyectos de Puerto Rico sobre los nuevos acontecimientos en este programa federal.

El recinto de Arecibo de la UIPR tiene el compromiso de fomentar el desarrollo profesional de los maestros para mejorar el aprovechamiento académico de los estudiantes y la educación de nuestro país. En este proyecto sesenta maestros de la Región Educativa de Arecibo se beneficiarán de talleres y laboratorios con la más alta calidad e información actualizada y



directamente relacionada con los estándares académicos de las ciencias y matemáticas del DEPR. El proyecto es coordinado por el Sr. Juan A. García con la colaboración de Aracelys Román, asistente administrativa. Continuaremos con el compromiso social de desarrollar proyectos para el beneficio de la sociedad y la educación de nuestro país.

Personal de Proyectos MSP de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Desde la izquierda: Prof. Yolanda Ramos, UIPR Fajardo; Prof. Amalia Vázquez, UIPR San Germán; Prof. Irma Álvarez, UIPR Metro; Prof. Ángel Caraballo, UIPR Metro; Prof. Joel Hernández, UIPR Bayamón; Sra. Luisa Rodríguez de Barreto, Directora MSP, DEPR; Prof. Elba Irizarry, UIPR San Germán; Prof. Virgilio Cruz, UIPR Arecibo y Prof. Mariel Llerandi, UIPR Arecibo.

Junta de Amigos comparte logros en el Centro de Éxito Estudiantil

Prof. José E. Batista Maysonet, Asesor de Comunicaciones Inter Arecibo

La Junta de Amigos de la Inter de Arecibo celebró su reunión del semestre 2013-2014 en las nuevas facilidades del Centro de Éxito Estudiantil. Este fue un proyecto que se le presentó hace aproximadamente dos años a la Junta de Amigos. En esta ocasión, vieron la realidad, al reunirse en el anfiteatro del Centro de Éxito Estudiantil. Los presentes elogiaron el diseño, las utilidades tecnológicas del edificio y en particular la vista hacia el Océano Atlántico desde la terraza.

En la reunión el rector, Dr. Rafael Ramírez Rivera y la decana de estudios, Dra. Annette Vega, presentaron a la Junta de Amigos varios de los planes y proyectos en desarrollo para el recinto, entre ellos la futura entrada a los predios de la universidad por la carretera número dos. También se compartió algunos de los nuevos programas académicos del recinto de Arecibo, entre ellos la nueva Maestría en Ciencias de Enfermería con especialidad en Materno Infantil.

También durante la reunión, la profesora Ángela Belgiovane del Departamento de Enfermería compartió a los representantes de la comunidad de la región, como se estará llevando a cabo el proceso de reacreditación del Programa de Enfermería de la Interamericana en Arecibo. Esta reacreditación será evaluada por la "Accreditation Commission for Education

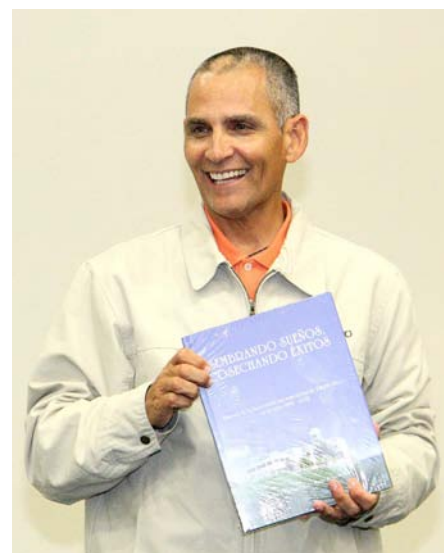
in Nursing (ACEN)" antes conocida como "National League for Nursing Accrediting Commission (NLNAC)." Por otro lado, el doctor Ramírez compartió con los presentes el libro *Sembrando Sueños Cosechando Éxitos; Historia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Arecibo*. El libro escrito por el Dr. René J. Cuevas y la Dra. Myrna Herrera. La obra recoge la historia de esta institución universitaria del 1957 al 2012. El doctor Ramírez enfatizó la tradición de educación de excelencia que destaca a la Interamericana y su aportación significativa a la actividad académica, social y económica a la ciudad de Arecibo.

Cada año se refuerza más la relación con la comunidad en eventos colaborativos de la Universidad Interamericana con las diversas entidades y sus representantes que participan de la Junta de Amigos del Recinto. Este año, el recinto de Arecibo colaboró con la Fundación Quinto Centenario de Arecibo en la presentación del proyecto para realizar un documental en conmemoración del quinto centenario de la ciudad. Junto a la Asociación de Industriales, apoyó la Feria Científica de escuelas del área norte. También, la Asociación de Industriales celebró su reunión regional del mes de abril en el recinto de Arecibo; La Inter participó de la Primera Feria de Negocios

realizada por la Cámara de Desarrollo Económico de Arecibo. En dicha entidad cabe destacar el internado del estudiante Jonathan Aquino, del Departamento de Ciencias Económicas del recinto, cuya excelente labor y colaboración fue elogiada por los directivos de la Cámara en la reunión de la Junta de Amigos.



Dra. Annette Vega, Decana de Estudios durante presentación a la Junta de Amigos del Recinto



El Dr. Rafael Ramírez presentó el libro sobre la historia de la Interamericana de Arecibo.



La profesora Ángela Belgiovane, presentó a la comunidad de la región, el proceso de reacreditación del Programa de Enfermería de la Interamericana en Arecibo.

Un verano con los futuros profesionales

Prof. José E. Batista Maysonet, *Asesor de Comunicaciones Inter Arcibo*

Jóvenes entre las edades de 14 a 16 años participaron de los talleres del programa Verano Profesional 2014, de la Inter de Arcibo. En esta serie de talleres se comparten temas sobre destrezas fundamentales para desenvolverse en el ámbito ocupacional y que les ayudará en la selección de su futura carrera profesional. Este programa es una iniciativa del rector Dr. Rafael Ramírez Rivera, en el que también se integran actividades que les servirán de apoyo en la formación de su carácter e identificar sus potencialidades de desarrollo personal.

Esta modalidad se integra al campamento de verano del recinto con diversidad de talleres y actividades para este grupo de jóvenes. Entre algunos de los temas estuvieron: Trabajo en equipo, por Rafael Román, del Departamento de Promoción del Recinto; Inteligencia Emocional, por el Dr. José Donate, Director del Centro Éxito Estudiantil, donde también colaboraron miembros del equipo de trabajo del Centro Éxito Estudiantil; Ciudadano Científico, por Astrid Maldonado del Fideicomiso de Conservación y Tecnología Educativa por Antonio Delgado, de la entidad Red Educa.

También visitamos las facilidades de El Nuevo Día en Guaynabo donde se les brindó un recorrido a los jóvenes para conocer el proceso desde la redacción, montaje e impresión del

periódico. Además de conocer las operaciones como empresa del Grupo Ferré Rangel, se les compartió la integración de los medios digitales, así como las nuevas destrezas necesarias para el profesional de las comunicaciones.

El Equipo Organizador de Verano Profesional lo compone Sara Tavárez, Directora de Actividades y del Campamento Tigrecitos; Ilvis Aguirre, Decana de Estudiantes; José Batista, Asesor de Comunicaciones y Juan Carlos Rodríguez, Director de Mercado y Promoción.



El Fideicomiso de Conservación brindó un taller sobre Ciudadano Científico

Participantes de Verano Profesional en el Taller: Trabajo en equipo

El Grupo de Verano Profesional visitó las facilidades de El Nuevo Día



La importancia de la Educación Continua

Mariel M. Llerandi Cruz, *Coordinadora Programa de Educación Continua*

Ante un mundo tan acelerado donde cada día surgen más avances científicos, tecnológicos, educativos, entre otros, es necesario mantenernos actualizados en nuestra vida. Esto incluye nuestro trabajo o profesión al que dedicamos gran parte de nuestras vidas.

Para muchas profesiones es requisito tomar adiestramientos, charlas o talleres para renovación de licencias profesionales. Estos requisitos los pide la junta u organización que regula la profesión. ¿Por qué exigen que tomen cierta cantidad de horas de educación continuas las juntas reguladoras de licencias profesionales? Claramente está comprobado que una persona que se mantiene actualizada y continúa

educándose estará mejor preparada en su profesión. Constantemente las leyes, reglamentaciones, hallazgos y cambios en diferentes áreas hacen que las personas se actualicen mediante actividades educativas de mejoramiento profesional. Un empleado que esté al tanto de los conocimientos de sus tareas y ambiente laboral deberá desempeñar mejor su trabajo, con mayor precisión y rapidez.

Es importante que las empresas y organizaciones mantengan periódicamente un plan educativo de mejoramiento profesional para sus empleados. Esta inversión redundará en beneficios para la empresa y para los procesos de la misma.

Las personas también deben tener en cuenta que mantenerse educativamente actualizados los hace más competitivos en sus áreas de especialidad profesional. La educación continua es una herramienta educativa que te permite ampliar tus conocimientos y fortalecer tu preparación académica haciéndole un “upgrade” a tu resumé o “curriculum vitae”. Por tal razón, la educación continua es una inversión que amplía tus oportunidades profesionales ante un mundo laboral tan retante y cambiante.

Es importante que escojas una institución acreditada y de prestigio al tomar tu educación continua. La misma debe estar acreditada por IACET (International Association of

Continuing Education and Training). Esta institución acredita a las instituciones que ofrecen dichos cursos y cumplen con los rigurosos estándares de calidad educativa que la agencia establece. El Programa de Educación Continua del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, cuenta con dicha acreditación y con recursos especializados en las áreas de las actividades educativas ofreciendo una educación de calidad y vanguardista.

En fin, mantenerse educativamente actualizado y preparado te hace un profesional competente y atractivo para las empresas. Dale un “upgrade” a tu carrera profesional tomando un curso del Programa de Educación Continua.

Orgullo Inter va por ti...

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón
Decana Asociada de Asuntos Académicos

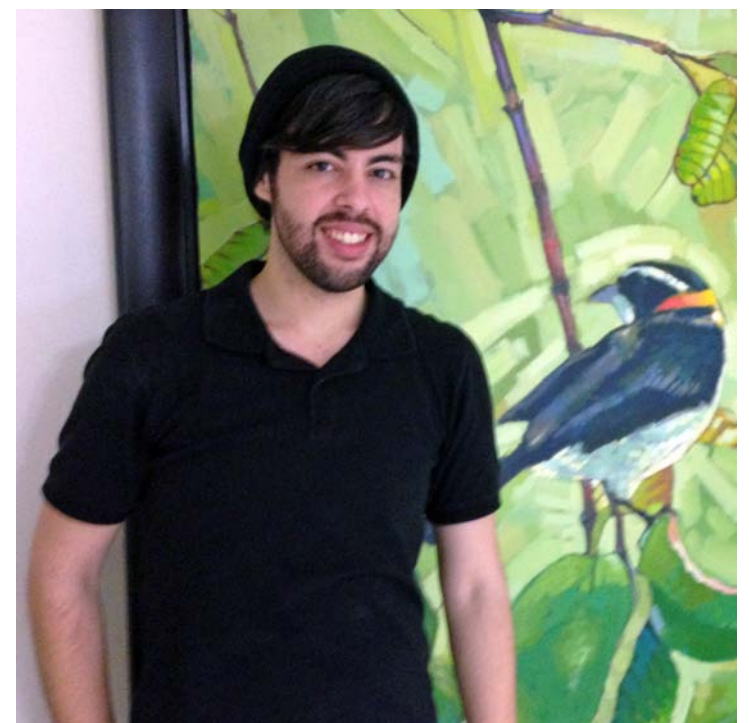
La Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto de Arecibo reconoce al estudiante Raúl Vidal por su destacada participación en el Programa de Univisión *Va por ti*. Raúl Vidal es un joven que siempre se destacó en

el Festival de la Voz que se realiza en el Recinto.

El verlo realizado al representar a Puerto Rico en el “reality show” *Va por ti* nos llena de orgullo y gran satisfacción de haber formado parte de

su crecimiento académico y de promover en él la confianza en su talento vocal.

Te auguramos mucho éxito y recuerda que ésta seguirá siendo tu “Casa de Estudios”.



Servicio Comunitario: Experiencia en el Hogar Mi Edad de Oro Inc.

Romina M. Soto Balseiro, *Estudiante de Bachillerato de Biología*

En la mañana del 14 de noviembre de 2014, un grupo de estudiantes de diversas áreas de concentración unimos lazos de comunicación y hermandad para emprender una hermosa labor a la comunidad. En esta ocasión fuimos al Centro Geriátrico localizado en el Bo. San Daniel, Sector Las Canelas – Arecibo, P. R. llamado Hogar Mi Edad de Oro, Inc. Este ofrece servicios geriátricos las 24 horas del día. Su directora Brenda L. Román y su equipo de trabajo nos dio la oportunidad de compartir con los envejecientes. Nosotros, como estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo nos dimos a la tarea de buscar la manera de ayudar a otros y en este caso a nuestros envejecientes quienes han formado parte y han aportado a nuestros país.

A esta actividad se unieron varios estudiantes que al igual que yo quisieron impactar vidas; esos compañeros son: Brenda L. Rosado, Yarielis Vega, Rosemary Donate, Karelys Ríos, estudiantes de Trabajo Social, Zenaida Soto estudiante de Justicia Criminal, Thalía García estudiante de Psicología y Romina M. Soto Balseiro estudiante de Biología. A través de este compartir, los estudiantes tuvieron la experiencia de conocer cómo es el Hogar Mi Edad de Oro Inc., ver el magnífico servicio que reciben los envejecientes y el poder disfrutar al ver sonreír a nuestros legendarios de vida.

En este servicio comunitario los estudiantes colaboraron llevando artículos de primera necesidad: ropa, alimentos y de higiene. Además compartimos una merienda, dinámicas, oraciones para darle gracias a Dios, modelajes, cánticos y sobretodo muchas sonrisas. Esta actividad permitió que los estudiantes creen conciencia sobre la

importancia que hay en el dar a los demás sin recibir nada a cambio sino que amar al prójimo como Dios nos ha enseñado.

Finalmente, ese día nos llevamos una gran satisfacción y regocijo de ver a nuestro prójimo feliz de recibir amor, esto nos da la energía y las fuerzas para continuar colaborando y sirviendo a nuestra comunidad.

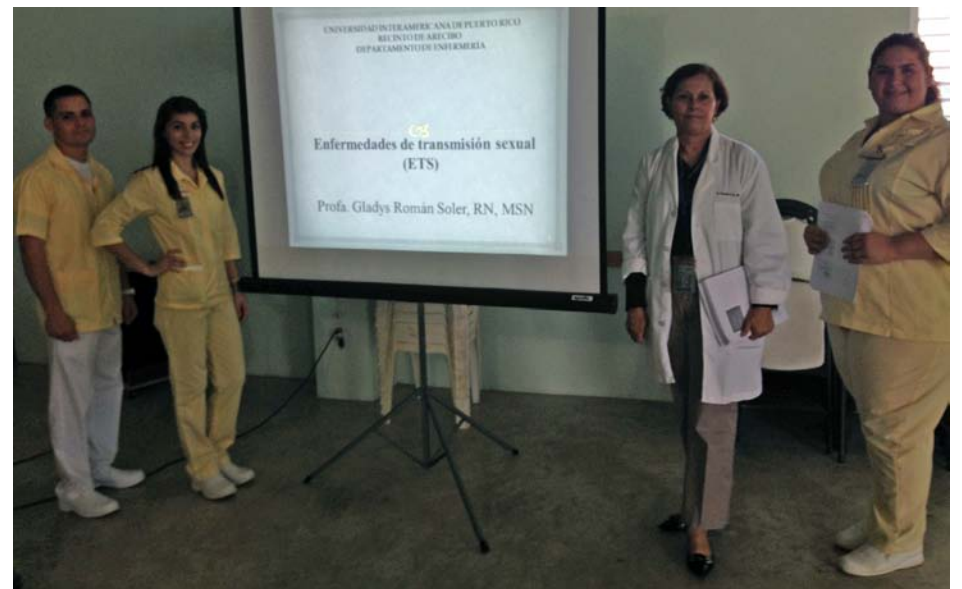




que prevalece en el Centro es de paz, cordialidad, respeto y de valores. Además, los que trabajan en diferentes áreas como tutorías, deportes, cocina, servicios de psicólogo y de trabajo social son profesionales que donan de su tiempo al centro. Las meriendas que se dan a los niños y jóvenes son donadas por personas de la comunidad, y el Centro se mantiene como dice Sor Vicky “gracias a la providencia de Dios manifestada a través de personas interesadas en dilatar el Reino, quienes con sus donativos y contactando empresas y amigos, hacen posibles que esta obra siga adelante”. Finalmente, el aprendizaje y el servicio se complementan para confirmar el compromiso de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo con la comunidad externa. Exhortamos a todas aquellas personas que quieren cooperar con el Centro puedan llamar al (787) 880-0841.

Tarde de Enlace Puente Amigos del Recinto, Academia y Valores

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, *Decana Asociada de Asuntos Académicos*



Eran las 3:30 p.m. de la tarde cuando la Prof. Gladys Román y tres estudiantes Yadeli N. Romero López, Stephanie M. Carrión Oriolls, y Julie Concepción Rivera de su curso de Práctica Docente se personaron al Decanato de Asuntos Académicos para indicar que estaban listos para dar el taller: *Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)* al Centro de Animación Misionera Espiritual. Ese llamado de “estamos aquí” y “estamos listos” me llena de satisfacción de ver el compromiso de nuestra facultad y estudiantes con la comunidad. De inmediato nos pusimos en marcha, el Dr. José Donate se dispuso a guiar la guagua y el Prof. José Batista llegó al Centro para compartir ese momento de colaborar con talleres motivacionales y educativos para adolescentes.

Al llegar al lugar me percaté que la calle donde se encuentra el Centro se llama Los Héroes en el Bo. Cotto de Arecibo y al conocer la labor de Sor Vicky y Sor Angélica comprendo que su gesta loable al luchar tenazmente por esos niños y jóvenes para que continúen sus estudios le hace honor al lugar donde están ubicados.

Es interesante destacar que el ambiente



Trio Nacional Achievers 2014

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo se siente honrada de contar con un colega distinguido que ha hecho de su trabajo un espacio vivificador para ayudar a otros a alcanzar sus metas y

a forjar los sueños en realidades. Ese caballero que inició su camino hacia el éxito es el Prof. Carlos Colón Ramos, Rector del Recinto de Guayama. El Prof. Colón Ramos fue reconocido en septiembre 2014 por la “National

Trio Achievers Awards”. Esta distinción es la primera que se le otorga a un puertorriqueño y enhorabuena a uno de los nuestros de la Gran Familia de la Interamericana.

Es verdaderamente un honor disfrutar el esfuerzo de un hombre que inició su carrera universitaria con la ayuda del Programa Trio el cual le brindó esa oportunidad de crecimiento intelectual. Luego de alcanzar su meta profesional abrigó el programa al dirigirlo. El crecimiento obtenido por el Prof. Carlos Colón Ramos sirve de inspiración para motivar a los jóvenes que continúen alcanzando sus metas.



Congreso MSP 2014

Sr. Juan García, Coordinador Educativo Proyecto MSP – Math & Science Partnership

El programa “Mathematics and Science Partnerships” (MSP), adscrito a la Oficina de Asuntos Federales del Departamento de Educación de Puerto Rico, llevó a cabo el congreso para maestros de matemáticas y ciencias, séptima Generación. El mismo se sufraga con fondos federales correspondientes a Título II-B y es un programa que desarrolla catorce iniciativas mediante alianza con las universidades. El proyecto MSP tienen como propósito mejorar y actualizar la enseñanza de las ciencias y matemáticas mediante una capacitación continua a los participantes del proyecto que incluye el seguimiento y apoyo en la sala de clases. Además da énfasis a la integración de los recursos de manera que compartan conocimientos y estrategias de enseñanza en estas materias educativas.

Los días 21 al 23 de noviembre de 2014, se llevó a cabo en el hotel El Conquistador en Fajardo el Congreso MSP 2014. Este evento de suma importancia para los proyectos MSP a nivel isla el cual contó con la participación de sobre cuatrocientos docentes. Durante el congreso se ofrecieron talleres concurrentes, plenarias y exhibiciones de los materiales educativos correspondientes a las áreas de ciencias y matemáticas. Solo participaron docentes activos en el proyecto. También participaron profesores universitarios y personal de nivel central del Departamento de Educación de Puerto Rico.

Nuestro proyecto MSP del Recinto de Arecibo tuvo participación y presentaciones ambos días. Además, el sábado presentaron maestros participantes del proyecto, el cual estuvo representado en el área de matemáticas por la Sra. Keila Ramos de la Escuela Brígida Álvarez de Rodríguez de Vega Baja,

con el tema: *Uso de manipulativos en la enseñanza de conceptos de Geometría*. En el área de las ciencias presentó el Sr. Pedro Rivera de la Escuela Ricardo Rodríguez Torres de Florida, con el tema: *Calentamiento Global*. El domingo les tocó presentar a los profesores universitarios. Nuestro proyecto estuvo representado en el área de las ciencias por la Dra. Lizbeth Romero, Directora Departamento Ciencias y Tecnología del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, con el tema: *Incorporando la Biotecnología en el salón de clases*, y en el área de matemáticas por los profesores: Nayla García y José Mercado, ambos del Departamento de Ciencias y Tecnología de nuestro recinto, con el tema: *Solución de problemas verbales*. El congreso tuvo el apoyo del personal administrativo del proyecto, quienes participaron la Prof. Mariel Llerandi, Aracelys Román y Juan A. García. Los maestros participantes del proyecto MSP del Recinto de Arecibo de la UIPR participaron y disfrutaron de un congreso. ¡En hora buena! ¡En hora buena!



Personal Administrativo del Recinto de Arecibo Proyecto MSP con la Prof. Luisa Rodríguez de Barreto Directora de proyecto MSP-DEEPR



Sr. Pedro Rivera con el tema: Calentamiento Global



Prof. José Mercado y Prof. Nayla García Presentación: Solución de problemas verbales



Representación Proyecto MSP Inter Arecibo



Dra. Lizbeth Romero, Directora Departamento Ciencias y Tecnología - UIPR, Arecibo Presentación: Incorporando la Biotecnología en el salón de clases

Para más información de nuestro proyecto visite: <http://www.arecibo.inter.edu/conocenos/proyectomsp.htm>
Nuestro boletín informativo: http://www.arecibo.inter.edu/portal/anuncios/boletin_informativo_msp_inter_arecibo.pdf

Profesión y compromiso social

Srta. Vilmariz Vázquez, *Coordinadora del Programa de Honor*

El 22 de octubre de 2014 se llevó a cabo en el teatro el tercer conversatorio que auspicia el Programa de Honor de la Universidad Interamericana del Recinto de Arecibo. Esta actividad que lleva como nombre *Profesión y compromiso social* tiene como interés desarrollar interrogantes en los estudiantes pertenecientes al programa y en el resto de la comunidad universitaria -incluyendo facultad, personal administrativo y estudiantes en general- en torno a la profesión seleccionada y el compromiso cívico que debe estar vinculado a cada una de las disciplinas y el servicio comunitario.

En esta ocasión se tocó el tema de salubridad. Para esos propósitos se contó como invitados con los expertos en esas temáticas: Dr. José Vargas Vidot de *Iniciativa Comunitaria*, la Srta. Lisamar Orona egresada del Recinto de Arecibo, graduada del mismo en trabajo social y coordinadora del Programa de "Outreach" del *Camuy Health Services* y, por último, el Dr. Juan Panelli del *Proyecto Amor que Sana, Inc.* Los tres participantes compartieron con la audiencia sus experiencias dentro del área de salubridad, comentándoles a los participantes sobre sus diversos programas y explicando las formas en que se integran al trabajo voluntariado.



Con una casa llena, puesto que la actividad contó con el respaldo de una variedad de compañeros profesores de diversos departamentos, se presentó, a lo largo de casi tres horas, experiencias e historias sobre el tema; además se fomentó el desarrollo de ideas que redunden en solidarizarse con los demás, sensibilizarnos antes los problemas de otros y buscar estrategias que contribuyan a hacer un país mejor y más justo. En ese sentido, los tres

participantes de manera generosa y muy coloquial expresaron algunas de las experiencias que han marcado su vida.



De esa forma, fue posible nutrir a la audiencia con su tesón, su dinamismo, su caridad, su empatía hacia otros. Utilizando los postulados de Paulo Freire nos obligaron a reflexionar en las múltiples formas que podemos contribuir en la vida de nuestro prójimo.



Puerto Rico envejece: el viaje sin boleto de regreso

David E. Sánchez Real, *Estudiante del Programa de Honor*

En el 2010, el Censo de Puerto Rico reflejó la primera disminución en la población en la historia y los datos apuntan a que esto se debe a la emigración masiva hacia los Estados Unidos. Este movimiento poblacional no se había dado desde el 1950 cuando cerca de 400,000 puertorriqueños emigraron hacia los Estados Unidos en busca de oportunidades de empleo. En la última década, Puerto Rico experimentó una disminución en las tasas de natalidad por lo que el número de niños y jóvenes ha disminuido de forma drástica. Además, el número de personas mayores de edad ha ido en aumento ya que la tasa de mortalidad también ha disminuido. Esta disminución en la población de niños y jóvenes y el aumento de la población de envejecientes ha provocado el envejecimiento de la población. En tan solo tres años (2010-2013), Puerto Rico experimentó una disminución de 110,703 personas

lo cual representa una disminución del 2.97% de la población con respecto al Censo del 2010 y se estima que este número siga en aumento.

Como parte de la clase de Investigación Aplicada y Responsabilidad Social, realicé una investigación para identificar las causas de la disminución de la población de Puerto Rico. Según los hallazgos, la disminución en la población que se ha dado desde comienzos de la década del 2000 hasta el presente ha sido influenciada

principalmente por la emigración masiva hacia los Estados Unidos. Los datos del *U.S. Census Bureau* muestran que cerca de 144,000 personas más emigraron hacia los Estados Unidos comparado con los que regresaron a la Isla desde mediados del 2000 al 2013 lo cual representa una brecha mayor entre emigrantes e inmigrantes que las que ocurrieron en las décadas del 1970, 1980 y 1990 en total. Se ha encontrado que el 77% de los emigrantes son menores de 25 años e inclusive,

cerca del 66% de los emigrantes se encontraban en edad productiva (18 - 65 años) (Tellado, 2014).

Esto presenta un reto para la crisis económica de Puerto Rico ya que sólo el 46.1% de la población total de Puerto Rico forma parte de la fuerza laboral y la fuga de personas en la etapa productiva incrementaría la crisis económica. ¿Por qué emigrar hacia los Estados Unidos? La razón principal de esta emigración es la economía actual de Puerto Rico por lo que muchos se ven forzados a buscar mejores oportunidades de empleo y una mejor economía. Según el informe del Pew, el ingreso anual de un puertorriqueño en los Estados Unidos es relativamente 80% más alto que el de los puertorriqueños en la Isla por lo que el nivel de ingreso en los Estados Unidos se convierte en un atractivo para los emigrantes.



Puerto Rico una bomba de tiempo: cambios demográficos y el colapso de su economía

Madeline Y. Torres Santiago, *Estudiante del Programa de Honor*

Como parte de los requisitos del Programa de Honor y del curso Investigación Aplicada y Responsabilidad Social, se realizó una investigación en la que se presenta uno de los temas más actuales para nuestra Isla: la emigración y la crisis económica. El título de la misma es *Puerto Rico una bomba de tiempo: cambios demográficos y el colapso de su economía*. Este tema impacta a cada habitante de la Isla, ya que no es secreto que la situación económica actual es desesperanzadora y que muchos de nuestros familiares han optado crear un futuro fuera de su país de origen. Considerando que soy estudiante con metas y expectativas profesionales es imposible pasar por alto los problemas que nos aquejan. Más aún, cuando estos atentan contra el futuro de varias generaciones. La investigación no pretende cambiar la manera de pensar de ninguna persona pero sí alertar e informar sobre el asunto de manera sencilla y elocuente a todo el que le interese sin importar su campo de estudio. Más importante aún, pretendo despertar el interés de aquellos jóvenes que han perdido la ilusión de realizarse profesionalmente y desarrollar su carrera en la Isla.

Considero significativo que cada uno de nosotros aportemos al desarrollo del país con diferentes iniciativas y estemos dispuestos a trabajar en busca del progreso colectivo.

Esta investigación fue realizada a lo largo del todo el semestre y además de la revisión de literatura, se utilizaron herramientas como el cuestionario y entrevistas a varios expertos en el área de la economía. Afortunadamente, tuve el honor de contar con la participación del Dr. Edwin Irizarry Mora, la Dra. Lesli Wallace y el Lcdo. Gustavo Vélez quienes brindaron de su tiempo y aportaron con sus conocimientos permitiéndome desarrollar la misma. Dichas herramientas contribuyeron a obtener los resultados finales de la investigación.

Luego de recopilar información sobre el tema, estudiar el problema, analizar los resultados de la encuesta realizada y de las entrevistas, me atrevo a concluir que Puerto Rico atraviesa un momento crucial en la historia en el que se deben tomar medidas para mejorar la economía, pero para lograrlo debe cuestionarse cómo solucionar el problema demográfico que enfrentamos y prestarle la atención que amerita.

Entre mediados de 2010 y 2013 el número de personas que emigraron y se trasladaron a territorio continental superó en 144,000 a los que entraron. De continuar ésta tendencia de forma gradual hasta el año 2050, se espera que la población de la isla ronde los tres millones de personas, siendo mayor la cifra de puertorriqueños en Estados Unidos que la propia Isla. Entre la emigración, los porcentajes bajos de natalidad y la rampante ola criminal que acaba con la vida de muchos jóvenes, nos dirigimos a atender una población emergente con características y necesidades muy diferentes a las de las nuevas generaciones, que influirá en nuestra economía. Se estima que para el 2020 más de mitad de la población boricua sea mayor de 45 años. Esto provocará que diversos sectores como la salud, vivienda, educación, servicios y el mercado laboral sean impactados necesitando una reestructuración en sus respectivos sistemas; todos enfocados a atender una población que se perfila envejecida. Este último mencionado es uno de los sectores más importantes, ya que los jóvenes se han visto obligados al éxodo por la falta de empleo y gran

disminución en el desarrollo empresarial. Como consecuencia el emigrante de hoy día en su mayoría son jóvenes con gran potencial debido a que tiene un alto grado de educación y que se encuentran en edad sumamente productiva.

En resumen, la emigración de puertorriqueños en su mayoría se debe a la crisis económica y baja calidad de vida que vivimos. Esto no solo ha sido comprobado por estudios realizados por diversos economistas, demógrafos y agencias gubernamentales sino también por las herramientas utilizadas al realizar la investigación. Puerto Rico seguirá enfrentando problemas económicos y sociales, pero para mejorar nuestra situación urge un plan de país en el que se logre un consenso social sobre el rumbo que debemos tomar. Uno de los cambios imperativos que deben suceder es en el sistema económico, el cual necesita una reestructuración que le permita un funcionamiento efectivo y lleve al progreso del país. Por último, quisiera expresar mi agradecimiento a la profesora Vanessa Mora Mora por su esfuerzo y dedicación a lo largo del semestre.

Ejecutoria académica de la Prof. Blanca A. Cardona

Sra. Nelly Echevarría, *Asistente Administrativo*
Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

La Prof. Blanca A. Cardona Cardona comenzó a laborar para enero del año 1988 en nuestro Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, ocupando una plaza de Oficial de Personal. Luego pasa a ocupar una plaza de facultad como Instructora en el Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas ofreciendo cursos de los programas de Administración Comercial y Contabilidad. Fue nombrada Directora del Departamento en agosto de

1988, puesto que ocupó hasta junio de 1993 realizando una excelente labor llena de mucho compañerismo. Obtuvo el rango de Catedrática Auxiliar y luego para el año 2000 obtuvo el rango de Catedrática Asociada.

Dentro de su ejecutoria académica podemos mencionar los puestos que ha ocupado la profesora Cardona: en el año 1989 fue Directora del “Proyecto Título III- Strengthening Institution Programs”. En el año 2002 al 2009 fue directora del “Outcomes Assessment



su amadísimo padre el Sr. Víctor Cardona, le permitió enriquecer sus cursos para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje. Se destacó también por su gran dinamismo trabajando con los estudiantes en y fuera del salón de clases, organizando y participando junto a ellos en actividades extracurriculares.

Es una trabajadora incansable y dedicada a su profesión y comprometida con los estudiantes, colegas y compañeros de trabajo. También posee cualidades que la enaltecen como ser humano en el cual sobresale su integridad moral, su cooperación incondicional y su alto grado de humanismo hacia quienes la rodean.

Hoy queremos decirle a la profesora Blanca Cardona hasta luego y que disfrute de su retiro junto a su hermosa familia. La extrañaremos mucho.

Information Center”. Para el año 2005 fue nombrada Decana Asociada de Estudios. En el año 2006 fue Coordinadora de la “Actividad II, Proyecto Federal Título V”. En el año 2010 al 2013 fue líder de la “Comisión de Autoestudio 2003-2012 Assessment Académico e Institucional-Estándares 7 y 14”.

A la profesora Cardona se le distingue por su excelente ejecutoria en el salón de clases. La experiencia que tiene en sus años de trabajo en el área de contabilidad pública, donde trabajó con

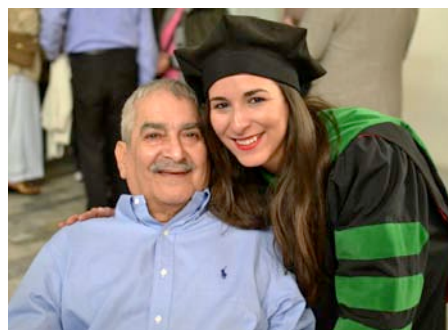
¡Nos honras con tu éxito!

Prof. Wanda I. Balseiro Chacón, *Decana Asociada de Asuntos Académicos*

Recientemente la joven Valeria Ana Medina Arbelo obtuvo el grado de Doctora en Medicina de la Universidad Autónoma de Guadalajara en México.

Por las metas alcanzadas, su familia: el Sr. Rafael R. Medina (su padre), la Sra. Enid Arbelo (su madre), junto a su hermana Verónica Medina y su novio Jonathan Cordero desean expresar la inmensa alegría y el orgullo que les embarga, augurándole una exitosa carrera profesional. ¡Enhorabuena!

Los cuatro años de estudio en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo y los cuatro años de estudio en la Universidad Autónoma de Guadalajara en México fueron de arduo trabajo, pero al final, el esfuerzo puesto, rindió el fruto que perseguía. La Gran Familia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo desea felicitarla por los logros obtenidos en el ámbito profesional y personal, y le desea un futuro lleno de éxito y bendiciones.



Felicitaciones a la Decana Asociada

Dra. Brenda Corchado, *Departamento de Estudios Humanísticos*



Nos place reseñar que el pasado 5 de diciembre nuestra Decana Asociada, la Dra. Wanda Balseiro, defendió su tesis doctoral titulada *La representación del tiempo, la familia y la cultura en la creación literaria de Magali García Ramis*. La defensa se llevó a cabo en el Seminario del Programa de Traducción en la Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras.

El comité de la tesis doctoral estuvo compuesto por el Dr. Félix Córdova, el Dr. Fernando Feliu y el Dr. Rafael Bernabe; además se contó con la presencia de la autora puertorriqueña objeto de estudio, la Prof. Magali García Ramis.

A través de la tesis, la Dra. Balseiro, analizó aspectos particulares en la obra de la autora ya mencionada como lo fueron el arraigo a la mirada del tiempo (el ayer, el ahora y la historia como eje conductor y unificador de su obra); la familia (mito o realidad, construcción paradigmática de la sociedad) y la cultura (búsqueda e identidad en un país cambiante).

Todos los miembros de la Junta Editora de Krónicas y el Departamento de Estudios Humanísticos nos sentimos muy contentos por este logro de nuestra compañera. Sabemos que toda la Facultad de nuestro recinto así como el personal administrativo comparten esta felicidad.

Presentación del Coro Universitario en el Teatro, Actividad de Acción de Gracias e Inicio de la Navidad

