



Fotomontaje: Robles Miranda

agosto 2019

Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico

Recinto de Arecibo



Mensaje del Rector



El comienzo de este semestre 2019, está marcado por los diez años de publicación ininterrumpida del periódico *Krónicas*. Publicación distintiva del acontecer universitario en el Recinto de Arecibo. El origen de esta gesta educativa se marca un agosto de 2008 y, no es, hasta agosto de 2009 que sale por primera vez a la comunidad universitaria en dos formatos: papel y digital, en la página principal del recinto hasta el presente. La evolución del periódico ha sido una dinámica e innovadora marcando en cada página las huellas indelebles del quehacer universitario.

Es verdaderamente un honor poder ser parte de esos 10 años de historia del periódico *Krónicas* del recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y contribuir a continuar la educación de vanguardia y de excelencia.

El mirar, retrospectivamente, los primeros cinco años del periódico notamos de inmediato la evolución en el área administrativa, académica y estudiantil. Sin embargo, es importante reconocer que la gran familia del recinto de Arecibo acogió con respeto y gran ilusión la creación de este proyecto innovador. Es entonces cuando validamos que la experiencia de publicar nos brinda la oportunidad de exponer al recinto de Arecibo en una trayectoria ascendente. De esta visión surge el lema de "Arecibo para el mundo" porque nuestro trabajo era difundido en nuestro portal digital. Además, el periódico se lleva a los centros de prácticas de nuestros estudiantes, se obsequia a los invitados de otras universidades o agencias de gobiernos que nos visitan; y nos ha servido de evidencia del trabajo que realizan estudiantes y facultad para las visitas de acreditación de los programas. Es

importante destacar que nuestros estudiantes utilizan sus artículos publicados en el periódico de evidencia para su portafolio profesional. El periódico *Krónicas* ha logrado ser el medio más idóneo de difusión masivo. Es un aliciente poder ver en las páginas de este rotativo estudiantes destacándose en sus áreas de concentración y logrando sus metas académicas, que marca esa huella distintiva de la cultura de éxito estudiantil que se gesta en el recinto de Arecibo. Estos logros son plasmados en las páginas de *Krónicas* donde se destacan los esfuerzos en el área estudiantil como fue la implantación de la Propuesta Título V *Improving Learning Outcomes through Developmental Enhanced Support Services and Technology Initiatives*. Es con esta propuesta que se logra la construcción de un nuevo edificio que lleve el nombre de "Centro de Éxito Estudiantil" donde se encuentra localizados los servicios imprescindibles en el desarrollo académico de los estudiantes. Además, se construyeron otras nuevas facilidades conocidas como la "Plaza del Éxito" que alberga unos servicios académicos para los estudiantes.

Otra noticia de impacto fue la implantación del Plan de Reestructuración de la Gerencia de Matrícula. En la actualidad continuamos innovando en la tecnología de vanguardia que promueven procesos ágiles y efectivos en la gerencia de matrícula. Además, las reseñas de la oferta académica a distancia le permiten al Recinto de Arecibo convertirse en una opción de estudio para estudiantes con residencia de otros países. Otros de los grandes desafíos que se reseñan en el periódico son las lecciones magistrales que se realizan en el recinto con el propósito de enriquecer el quehacer investigativo e intelectual de la

comunidad universitaria. Sin embargo, la efectividad de la implantación de estos proyectos de crecimiento del recinto es gracias a que todos los sectores de la comunidad universitaria se han involucrado y comprometido con la realización de los mismos.

La capacidad de trascendencia le ha permitido al recinto de Arecibo ser consistente en su crecimiento a través de toda su historia.

Agradezco el esfuerzo y la cooperación de toda la comunidad universitaria que ha contribuido de una manera u otra para que este periódico sea el medio idóneo de publicación masiva. Además, reconozco el trabajo de la junta editora en específico a la Dra. Brenda Corchado y al Dr. Juan Horta; y al Sr. Roberto Robles por ser el artífice en el montaje gráfico del periódico y a la Sra. Mariluz Méndez por la labor de transcriptor. En especial destaco a la Dra. Wanda Balseiro por la aportación innovadora y de compromiso desde el inicio de la gestación de este proyecto hasta el presente al dirigir y coordinar la publicación de *Krónicas*.

Gracias nuevamente al esfuerzo de toda la comunidad universitaria disfrutamos de 10 años ininterrumpidos de publicación perpetuando nuestra vigencia y permanencia como institución de vanguardia y excelencia académica. Te invito a mantenerte en contacto a través de la página digital www.arecibo.inter.edu del recinto de Arecibo para obtener más información de las actividades que se estarán llevando a cabo este semestre 2019.

Un abrazo,

Dr. Rafael Ramírez Rivera
Rector



Índice

Mensaje del Rector	1
Edición Especial	3
De impacto a estudiantes	7
Estudiantes en acción.....	19
A la vanguardia del desarrollo profesional.....	25
Desde la Oficina de Internacionalización.....	33
Buenas nuevas.....	36
Enlace Inter y la comunidad	36
Servicio Religioso de Graduación y Colación de Grados.....	47

Universidad Interamericana
de Puerto Rico
Recinto de Arecibo

Comité de Publicaciones:
Prof. María Leonor Delgado
Sra. Sara Abreu
Dra. Wanda Balseiro
Dr. Rafael Ramírez Rivera

Junta Editora:
Dr. Juan R. Horta
Dra. Brenda Corchado

Transcriptora:
Sra. Mariluz Méndez

Fotografía:
Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer Caldero,
Sr. Carlos Gotay y colaboradores

Arte, Fotos y Montaje
Sr. Roberto Robles Miranda
Artista Gráfico UIPR - Arecibo

Dirección, coordinación y edición
(por espacio de diez años)
Dra. Wanda Balseiro Chacón

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil.

Guía para la Redacción y Presentación de Escritos

Los escritos sometidos a "Krónicas" deben reunir los siguientes criterios:

CONTENIDO

- Debe ser una reseña informativa
- Debe incluir:
 - Título
 - Voz (se recomienda la 3ª persona)
 - Descripción de la actividad o evento
 - ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
 - Fotos, si lo amerita

NOTA:

Los trabajos **NO** deberán exceder de cuatro páginas (8.5" X 11") a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (krónicas@arecibo.inter.edu).

Todas las FOTOS deben enviarse APARTE, NO INTEGRADAS en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño NO MAYOR DE 8"X10" en formato jpg.

MÁXIMO DE CINCO (5) FOTOS POR ARTÍCULO.

La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.

El periódico *Krónicas* celebra diez años de publicación ininterrumpida

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

Es importante para la comunidad universitaria conocer su historia, el medio donde se desarrolla, los acontecimientos relevantes que en el mismo han acontecido y verse reflejado en ellos. Estos eventos se recogen a través del periódico *Krónicas* instrumento que propicia un mayor sentido de pertenencia y permite formar seres humanos comprometidos e implicados con la realización de las tareas educativas, sociales y formar ciudadanos responsables. El periódico se publica dos veces en el año: agosto y enero.

Desarrollo

Como todo acontecimiento tiene un inicio, en agosto del 2008 el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico convoca a una reunión a la Prof. María Leonor Delgado, directora del Departamento de Estudios Humanísticos, a la Sra. Sara Abreu, directora del Centro de Acceso a la Información, y a la Prof. Wanda Balseiro, decana asociada de Asuntos Académicos, para hablar sobre la necesidad de crear una publicación sobre el acontecer educativo en la comunidad universitaria; y el impacto de nuestros estudiantes en la comunidad externa. Se inicia los trabajos con la tormenta de ideas para precisar el propósito de la publicación, que es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil. Además, se especifica que se publicará una vez por semestre en agosto y en enero. Una vez definido el propósito del periódico comenzamos a buscar un nombre para el periódico y por consenso se elige *Krónicas*. ¿Por qué ese nombre?

El nombre del periódico "*Krónicas*" alude al dios griego del tiempo, Kronos que cronizaba cada minuto del día, semana, meses, años, décadas, siglos en la vida de los seres humanos. Aunque hoy día reconocemos que el tiempo no es un dios y sí una variable que podemos representar a través de eventos y aportaciones, ya sean

diacrónicos o sincrónicos. Por lo tanto, esta variable está presente porque deja su aportación en el recurso más valioso de la sociedad, el ser humano.

El primer número de *Krónicas*

Inicia con una serie de publicaciones del quehacer universitario entre los años 2008 al 2009 y se materializa en agosto 2009. Al tener en nuestras manos el primer ejemplar, nos dimos cuenta de la necesidad de publicar las actividades educativas, las investigativas, las culturales, las artísticas y las de servicios a la comunidad externas porque el volumen de trabajo que se realiza en la Universidad es importante que se conozca y se divulgue. Es por esa razón que se hace meritorio la difusión y el reconocimiento de dicho esfuerzo realizado por la facultad, estudiantes, administradores y comunidad en general.



agosto 2009 • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo

Mensaje del Rector



a través de eventos y aportaciones, ya sean diacrónicos o sincrónicos. Por lo tanto, esta variable está presente porque deja su aportación en el recurso más valioso de la sociedad, el ser humano.

Es por eso, que el Comité de Publicaciones compuesto por la Prof. María Leonor Delgado, Sra. Sara Abreu, Prof. Wanda Balseiro y, un servidor, Dr. Rafael Ramírez Rivera nos dimos cuenta del tiempo transcurrido entre lo que íbamos a reseñar y el presente inmediato el cual nos recordaba el poder inquisitivo del tiempo, lo que nos remontó al mundo de los griegos. Lo fascinante de este proceso es poder viajar en el tiempo y rescatar todas esas huellas en los documentos y archivos fotográficos que evidencian nuestras aportaciones a la Universidad y, por ende, a la sociedad puertorriqueña.

Los trabajos de este número han surgido con el esfuerzo, la cooperación y la colaboración de toda la comunidad universitaria que han contribuido de una manera u otra para que se haga realidad. Además, agradecemos y nos honra contar con los profesores Josué Santiago, José Valle y Juan R. Horta que forman parte de la Junta Editora de la revista Prisma del Recinto de Arecibo por su apoyo incondicional.

Nuevamente, gracias por su compromiso con este importante proyecto de publicación el cual recoge eventos que distinguen al Recinto de Arecibo como una universidad de vanguardia y excelencia académica. De esta forma, contribuimos a colocar otro pedazo más en la historia de nuestro Recinto.

Dr. Rafael Ramírez Rivera
Rector

Índice

Mensaje	1
Ciencia y Tecnología	2-3
Ciencias Sociales	4
Estudios Humanísticos	5-6
Educación	6-8
Escuela Graduada Educación ..	8-9
Servicios	9-14
Consejería	14
Teatro	15
Deportes	16



Foto aérea: Josué Rivera

congresos, creaciones literarias, artículos de investigación, entrevistas, entre otros. Este aumento de contenido me permitió ir trabajando los temas del índice modificándolos hasta llegar a los destacados actualmente. Es importante destacar que las actividades que realizaban los estudiantes, tanto académicos o de servicios a la comunidad, eran reseñadas en el periódico por sus profesores. Esto benefició tanto al estudiante como al programa porque se convirtió en evidencia para las agencias acreditadora del trabajo que se realizaba y para el portafolio profesional del estudiante. Esto motivó a que el estudiante comenzara a publicar en el periódico. Actualmente, esta sección se llama “Estudiantes en Acción”.

Durante sus ediciones el periódico expone los acontecimientos que van sucediendo durante ese semestre de agosto a diciembre ve la luz los hechos reseñados en enero. En el transcurso de esos eventos se daban a conocer historias inéditas de estudiantes, intercambios de estudiantes en internados en otros países destacados, profesores

exponiendo en congreso dentro o fuera de Puerto Rico, entre otros. Estas actividades reseñadas iban marcando los temas que se destacaban en el periódico surgiendo así los nombres de las secciones de interés que vemos en el índice actual. Sin embargo, a medida que ciertas actividades en la universidad eran de gran envergadura se crea una sección en el índice que se llama “Edición Especial” dedicada a un aspecto particular y de gran impacto a la comunidad universitaria.

Sin embargo, nunca olvidaremos la edición especial que se hizo de *Krónicas* por la difícil situación por la que atravesó la Universidad y Puerto Rico tras el paso del huracán María. En medio de tantas dificultades materiales y financiera del país la Universidad logra restablecerse en diez y siete días y continuar brindando un servicio de excelencia. Otro aspecto de relevancia que se pudo conocer a través del periódico *Krónicas* fue como los estudiantes, profesores y personal administrativo se pronunciaron enérgicamente ante el Proyecto del IVA, en San Juan. Así, sucesivamente, el periódico fue

siendo parte del recuento de eventos que fueron marcando esa huella distintiva de excelencia del Recinto de Arecibo. A partir de ese agosto de 2009, la publicación del periódico fue marcando los cambios que se generaban tanto en infraestructura, académico, estudiantil y administrativo que reflejaban el crecimiento de nuestra casa de estudio.

Se exponen también importantes investigaciones realizadas por los estudiantes del curso de investigación. En ese momento del 2009 es que inicia el anhelo de gestar una revista de ciencia en las que se recogiera estas investigaciones que se realizan en el Recinto de Arecibo. Además, se destaca en las páginas del periódico reseñas vinculadas a los aspectos docentes más relevantes durante cada semestre. Todos estos importantes acontecimientos de la vida universitaria se pueden conocer a través de las páginas de tan valioso documento de prensa.

El periódico se divulga a través de la impresión en papel a color, desde sus inicios y se difunde tanto a nivel comunidad universitaria como externa.

Además, se encuentra digital todos los ejemplares desde agosto de 2009 hasta agosto de 2019, que equivalen a 20 ejemplares en total. En fin, *Krónicas* es un medio de comunicación que rescata los hechos y acciones importantes que se han desarrollado en la Universidad durante esos diez años de publicación. En ese sentido el valor que añade el periódico al Recinto de Arecibo es reflejo de una sinergia que se da entre cuatro componentes: facultad, estudiante, administración y comunidad externa que validan su trascendencia de la vida universitaria. Agradecemos nuevamente la destacada y dedicada colaboración de los editores: Dra. Brenda Corchado y el Dr. Juan Horta. Al Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto de Arecibo por depositar su confianza de la dirección del periódico desde el 2009 al presente a la Dra. Wanda Balseiro. Quiero destacar la labor incansable del artista gráfico el Sr. Roberto Robles y a todos los colaboradores del periódico que hacen posible que los eventos cobren vida en las páginas de *Krónicas*.

Edición Especial

I Jornada Internacional de las Humanidades: lectura y escritura en tiempos de Globalización

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Directora de la I Jornada Internacional de las Humanidades: lectura y escritura en tiempos de Globalización
Decana Asociada de Asuntos Académicos

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo inició un nuevo desafío al celebrar la *I Jornada Internacional de las Humanidades: lectura y escritura en tiempos de globalización* en acuerdo con la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades y el *National Endowment for the Humanities*. Esta I Jornada se llevó a cabo los días 4 y 5 de abril de 2019 a las 8:00 am a 5:00 pm en el teatro del Recinto.

El principal objetivo de esta Primera Jornada fue ofrecer un espacio de análisis y reflexión en el estudio de las relaciones entre lectura y escritura en el proceso de enseñanza aprendizaje. Para desarrollar el tema se invitaron a especialistas internacionales en las áreas de la lectura y escritura como: la Dra. Adriana Bolívar, Universidad Central de Venezuela, con el tema: “La lectura y la escritura del discurso político en tiempos de globalización”; el Dr. Antonio Briz, Universidad de Valencia, con el tema: “Lo escrito como si se hablara (o conversara)” y el Dr. Daniel Cassany, Universidad Pompeu Fabra, con el tema: “Enseñar a leer y a

escribir en tiempos de Internet”; quienes nos presentaron las visiones críticas de análisis de lectura y escritura. Además, contamos con 22 secciones de ponencias y conferencias concurrentes presentadas por especialistas en el área de diferentes universidades de Puerto Rico. Por otra parte, tuvimos la oportunidad de contar con la presencia del pintor arecibeño el Sr. Roberto Matos. Quién creó la serigrafía icónica de la I Jornada Internacional de las Humanidades y la misma se develó el 4 de abril de 2019 en la inauguración del evento.

El tema que se presentó es de vanguardia tanto para la enseñanza aprendizaje del estudiante, como el desarrollo profesional del claustro, maestro de escuela pública y privada. En la actualidad, la lectura y escritura en la educación superior se caracteriza por su dinamismo al integrarse a un conocimiento sin fronteras que se desarrolla en el escenario de globalización. En ese aspecto, es fundamental que los estudiantes experimenten la lectura y la escritura como prácticas sociales que trascienden estas competencias fuera del ámbito educativo hacia el espacio de lo profesional y laboral. En este sentido se abrió al diálogo de experiencias, encuentros y publicaciones que promovió esta I jornada: de ahí, el eje temático de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades en esta Primera Jornada: *Las humanidades para toda la vida*. Es a través de la lectura y la escritura que se promueve la difusión y el aprecio del saber humanístico. Además, el integrar la enseñanza de la enseñanza de las humanidades desde el nivel K-12 hasta llegar a nivel de Educación Superior permea una amplia perspectiva humanística de trascendencia histórica y cultural.

Bienvenida

Es para la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo un honor darle la más cordial bienvenida a esta *I Jornada Internacional de las Humanidades: lectura y escritura en tiempos de globalización*. Este proyecto se gestó con mucha ilusión y se logra materializar gracias al acuerdo entre la Universidad, la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades y el *National Endowment for the Humanities*.

El tema propuesto en esta I Jornada desarrolla y analiza ese foro de debate y reflexión en el estudio de las relaciones entre lectura y escritura en el proceso de enseñanza aprendizaje. En ese aspecto, es fundamental que los estudiantes experimenten la lectura y la escritura como prácticas sociales que trascienden estas competencias fuera del ámbito educativo hacia el espacio de lo profesional y laboral. En este sentido se abre al diálogo de experiencias, encuentros y publicaciones que promoverá esta I Jornada: de ahí, el eje temático de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades en esta Primera Jornada: *Las humanidades para toda la vida*. Es a través de la lectura y la escritura que se promueve la difusión y el aprecio del saber humanístico. Además, el integrar la enseñanza de las humanidades desde el nivel K-12 hasta llegar a nivel de Educación Superior permea una amplia perspectiva humanística de trascendencia histórica y cultural.

Los objetivos de esta *I Jornada Internacional de las Humanidades: lectura y escritura en tiempos de globalización*:

- Fortalecer la lectura y escritura en el contexto multicultural, plurilingüista en que se inserta las universidades.
- Enfatizar la importancia de la lectura y escritura como herramienta para el desarrollo intelectual de la persona en el ámbito global.
- Generar un espacio que permita el intercambio de experiencias en relación con la formación académica, docente y profesional.
- Propiciar el análisis y discusión de resultados de dichas experiencias.

De esta forma, con esta *I Jornada Internacional de las Humanidades* nos permite abrir esas puertas lingüísticas y literarias para construir puentes culturales e internacionales que generan dinámicas perspectivas de nuestro mundo actual.


Dra. Wanda I. Balseiro Chacón

Directora del Proyecto - *I Jornada Internacional de las Humanidades: lectura y escritura en tiempos de globalización*

El tema presentado mostró un análisis dinámico ante los retos que se avecinan para avanzar hacia el futuro en un mundo globalizado. En el siglo XXI somos conscientes de la inmediatez de las comunicaciones, la tecnología y la globalización donde todos los profesionales debemos tener unas competencias en escritura y lectura mucho más avanzadas que en el siglo pasado. Las diferentes herramientas comunicativas que nos ofrece la tecnología en este siglo nos lanza el desafío a los profesionales de estar a la vanguardia en el conocimiento del uso de los medios digitales como: e-book, Ipod, Pcs tan utilizado en la actualidad y en las nuevas generaciones, llamados nativos digitales.

consiguiente, la lectura y la escritura son competencias comunicativas esenciales en el desarrollo y formación del estudiante para poder enfrentar los desafíos en la era del conocimiento. Gracias a los medios de comunicación de masas disponemos no solamente del lenguaje de las palabras, sino de los sonidos y de la imagen.

De esta forma, con esta *I Jornada Internacional de las Humanidades* nos permitió abrir esas puertas lingüísticas y literarias para construir puentes culturales e internacionales que generaron dinámicas perspectivas de nuestro mundo actual.

Además, quiero destacar las tres presentaciones del *Dúo Romanza* en los actos culturales que fueron en honor a los invitados internacionales y nacionales. En los actos de inauguración las piezas musicales que se presentaron en

Cabán Vale, considerada el segundo himno de Puerto Rico. En los actos de apertura las piezas musicales que se presentaron en la mañana del 5 de abril de 2019 fue: *El Relicario* (paso doble) en honor al Dr. Antonio Briz y *Preciosa* de Rafael Hernández en honor a los ponentes nacionales. En los actos de clausura las piezas musicales que se presentaron en la tarde del 5 de abril de 2019 fue: *Viva España* (paso doble) en honor al Dr. Daniel Cassany y *En mi viejo San Juan* de Noel Estrada en honor a los ponentes nacionales. Gracias nuevamente a nuestros invitados Internacionales la Dra. Adriana Bolívar, el Dr. Antonio Briz, y el Dr. Daniel Cassany por haber aceptado compartir con esta comunidad universitaria. Además, reconocemos que sus agendas de trabajo son extensas pero sus presencias en el Caribe, era vital para los colegas y estudiosos de lengua vernácula, el español; que añoran ese encuentro que nos enlazan en un mismo propósito perpetuar nuestro idioma. Además, agradecemos a los 23 ponentes distinguidos de nuestro país: Dra. María Inés Castro, Dra. Deyka Otero, Prof. Néstor Guasp, Prof. Limary Ruiz Aponte, Dra. Rebecca Arana, Dr. José A. Pérez Pelay, Dra. Nancy Corchado, Dra. Margarita del Rosario, Dra. Hilda Quintana, Dr. Emilio Ricardo Báez, Dra. Lorna Polo, Dra. Carla Mojica, Dra. Brenda Domínguez Rosado, Dra. Migdalia López Carrasquillo, Dra. Aida Vergne, Dra. Maite Ramos Ortiz, Dra. Leonilda Rodríguez, Dr. Héctor Aponte, Dr. Freddie Acevedo, Dra. Matilde García Arroyo, Dr. Juan Horta, Dra. Brenda Corchado Robles, Dra. Wanda I. Balseiro Chacón que aceptaron la invitación de formar parte de esta primera jornada internacional de las humanidades. A los moderadores de las

ponencias: Dr. Anthony Rivera, Dra. Carmen Sarriera, Sra. Sara Abreu, Dr. Josué Santiago, Dra. María Inés Castro, Dra. Lourdes Carrión, Dra. Lizbeth Romero, Dr. Ángel Trinidad, Dr. Juan Horta, Dr. Miguel Mercado, Profa. Esther Albors; y ujieres por su apoyo incondicional. Mi respeto y agradecimiento a mi equipo de trabajo: Sra. Mariluz Méndez, Dra. Brenda Corchado Robles (programación y coordinación del comité científico), Sr. Carlos Gotay (diseño gráfico y fotógrafo), Dra. Annette Vega, Sra. Enid Arbelo, Sra. Isabel Hernández, Sra. Ana Rosario, Prof. Sonia Villaizán, Sra. Minerva Rivera, Sra. Carmen Rodríguez Pratts, Sr. Ricardo Hernández, Sra. Rosely Maldonado, Sr. Rafael Colón, Sr. Roberto Robles, Sr. Ángel Ruiz, Sr. José Segarra, Torruella's Catering y Ricky's Audio Corporation. Quiero destacar y agradecer al Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto de Arecibo por la confianza y el apoyo que deposito en mí para realizar la propuesta a la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades. Por otra parte, reconozco y agradezco a la Dra. Brenda Corchado Robles la labor de la programación y coordinación del Comité Científico de la I Jornada. Además, quiero agradecer la presencia de colegas durante estos dos días de la I Jornada: Dra. María Inés Castro, Secretaria de la Academia Puertorriqueña de la lengua; Dra. Leonilda Rodríguez, Directora de Desarrollo de Pruebas *College Board* de Puerto Rico; Dra. Hilda Quintana, Directora de la Cátedra de la UNESCO en Puerto Rico; Dra. Débora Hernández Román, Directora Ejecutiva de Pruebas de *College Board* de Puerto Rico y América Latina; facultad; personal administrativo; estudiantes; invitados y amigos todos; durante los dos días



La academia consciente de la integración de las tecnologías en un mundo globalizado nos lleva analizar y evaluar la escritura que es la vía de contacto prioritario del usuario. Por

la mañana del 4 de abril de 2019 fue: *Alma llanera* del autor Pedro Elías, considerada el segundo himno de Venezuela en honor a la Dra. Adriana Bolívar; y luego *Verde luz* de Antonio





que nos acompañaron en esta I Jornada; sé que disfrutaron en un ambiente de riqueza intelectual y diálogo constructivo. Un abrazo.

En la próxima página encontrará el programa de la I Jornada Internacional de las Humanidades y en la siguiente dirección electrónica:

https://www.facebook.com/pg/A RECIBO INTER / photos/?tab=album&album_id=10157281300167722&ref=page_internal, podrá ver las fotos de la I Jornada realizadas por el Sr. Carlos Gotay, webmaster del recinto.

“La lectura y la escritura del discurso político en tiempos de Globalización” Dra. Adriana Bolívar



Invitada Internacional la Dra. Adriana Bolívar de la Universidad Central de Venezuela - Venezuela Conferencia Inaugural: *“La lectura y la escritura del discurso político en tiempos de Globalización”*



Mesa redonda *“Una mirada a los retos de la lectura y la escritura ante la Globalización”*: Dra. María Inés Castro, Secretaria de la Academia Puertorriqueña de la lengua, Catedrática de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras; Dra. Leonilda Rodríguez, Directora de Desarrollo de Pruebas College Board de Puerto Rico - Catedrática Jubilada de Universidad de Puerto Rico-Cayey; Dra. Hilda Quintana; Catedrática Universidad Interamericana de Puerto Rico en el Recinto Metropolitano Cátedra UNESCO en Puerto Rico.



Invitado Internacional el Dr. Daniel Cassany de la Universidad Pompeu Fabra, Barcelona- España. Conferencia de Clausura: *“Enseñar a leer y a escribir en tiempos de Internet”*



La Prof. Limary Ruiz



Acto cultural: Duo Romanza



Invitado Internacional el Dr. Antonio Briz de la Universidad de Valencia- España Conferencia de apertura: *“Lo escrito como si se hablara (o conversara)”*

El Dr. Héctor Aponte

Develación de la serigrafía: I Jornada Internacional de las Humanidades: lectura y escritura en tiempos de Globalización. De izquierda a derecha Dr. Daniel Cassany Dr. Antonio Briz Dra. Adriana Bolívar, Sr. Roberto Matos (pintor); Dra. Annette Vega, Decana de Asuntos Académicos; Dra. Brenda Corchado (coordinación del Comité Científico de la I Jornada) y la Dra. Wanda Balseiro Chacón, Directora del Proyecto I Jornada.



I Jornada Internacional de las Humanidades

lectura y escritura en tiempos de globalización

4 y 5 de abril de 2019
 Universidad Interamericana de Puerto Rico
 Recinto de Arecibo

Invitados internacionales especialistas en las áreas de la lectura y escritura:



Dra. Adriana Bolívar
 Universidad Central de Venezuela
 "La lectura y la escritura del discurso político en tiempos de globalización".



Dr. Antonio Briz
 Universidad de Valencia
 "Lo escrito como si se hablara o conversara".

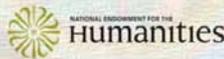


Dr. Daniel Cassany
 Universidad Pompeu Fabra
 "Enseñar a leer y escribir en tiempos de Internet".

20 secciones de ponencias concurrentes presentadas por especialistas en el área.

Lema: Las humanidades para toda la vida

Coauspician:
 Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo
 Fundación Puertorriqueña de las Humanidades
 National Endowment for the Humanities



I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización

Jueves 4 de abril de 2019

8:30 a 8:45	Registro de participantes (vestibulo frente al teatro del Recinto)			
8:45 a 8:50	Invocación a cargo del Capellán Prof. Amílcar Saúl Soto			
8:50 a 8:55	Palabras de la Directora de la I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización Dra. Wanda I. Balseiro Chacón			
8:55 a 9:05	Palabras de Rector de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo Dr. Rafael Ramirez Rivera			
9:05 a 9:45	Acto Cultural			
9:45 a 10:00	Presentación de la Dra. Adriana Bolívar a cargo de la Dra. Brenda Corchado Robles			
10:00 a 11:30	Conferencia Inaugural de la I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización Dra. Adriana Bolívar Universidad Nacional de Venezuela - Venezuela "La lectura y la escritura del discurso político en tiempos de globalización"			
11:45 a 12:00	Sección de Preguntas			
12:00 a 1:30	Almuerzo			
1:30 a 3:00	Teatro del Recinto "Una mirada a los retos y a los procesos de la lectura y la escritura ante la globalización" Mesa redonda - Moderada por el Dr. Anthony Rivera			
	<table border="1"> <tr> <td>Dra. Marín Castro Secretaría de la Academia Puertorriqueña de la lengua Catedrática de la Universidad de Puerto Rico Río Piedras</td> <td>Dra. Leonilda Rodríguez Directora de Desarrollo de Pruebas College Board de Puerto Rico Catedrática Jubilada de la Universidad de Puerto Rico Cayey</td> <td>Dra. Hilda Quintana Catedrática de la Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto Metropolitano Cátedra de la UNESCO en Puerto Rico</td> </tr> </table>	Dra. Marín Castro Secretaría de la Academia Puertorriqueña de la lengua Catedrática de la Universidad de Puerto Rico Río Piedras	Dra. Leonilda Rodríguez Directora de Desarrollo de Pruebas College Board de Puerto Rico Catedrática Jubilada de la Universidad de Puerto Rico Cayey	Dra. Hilda Quintana Catedrática de la Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto Metropolitano Cátedra de la UNESCO en Puerto Rico
Dra. Marín Castro Secretaría de la Academia Puertorriqueña de la lengua Catedrática de la Universidad de Puerto Rico Río Piedras	Dra. Leonilda Rodríguez Directora de Desarrollo de Pruebas College Board de Puerto Rico Catedrática Jubilada de la Universidad de Puerto Rico Cayey	Dra. Hilda Quintana Catedrática de la Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto Metropolitano Cátedra de la UNESCO en Puerto Rico		
3:00 a 3:30	Sala de Videoconferencia (edificio de administración) "Normas de publicación para la Revista Prisma" Dr. Juan Horta - editor de la Revista Interdisciplinaria Prisma Moderado por la Sra. Sara Abreu			
3:30 a 4:30	Teatro del Recinto "Los centros de escritura: pasado presente y futuro" Dra. Hilda Quintana y Dra. Matilde García Arroyo ¿Cómo lograr la comprensión lectora? Dra. Wanda I. Balseiro Chacón Moderado por el Dr. Josué Santiago			
4:30	Terminada la primera parte de la I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización			



I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización

Viernes 5 de abril de 2019

Tarde

12:15 a 1:30	Almuerzo															
1:30 a 2:45	Ponencias Concurrentes															
	<table border="1"> <tr> <td>Sala de Videoconferencia (edificio administración) Moderado por la Prof. Esther Albers</td> <td>Anfiteatro Centro de Éxito Estudiantil Moderado por el Dr. Miguel Mercado</td> <td>Teatro del Recinto Moderado por la Dra. Lizbeth Romero</td> </tr> <tr> <td>Dra. Aida Vergne Universidad de Puerto Rico Piedras</td> <td>Dra. Rebecca Arana Universidad de Puerto Rico Cayey</td> <td>Dr. Héctor Aponte Universidad de Puerto Rico Río Piedras</td> </tr> <tr> <td>"Bocadillos lingüísticos y el elemento lúdico del lenguaje como estrategia para la enseñanza de la lengua y lingüística"</td> <td>"Dra. Carla Mojica College Board de Puerto Rico</td> <td>"La lingüística computacional y la redacción en Internet en español"</td> </tr> <tr> <td>Dra. Maite Ramos Ortiz Investigadora Independiente "Blog y literatura: El blog como método de divulgación y creación de literatura"</td> <td>"El conocimiento y uso del vocabulario básico de los estudiantes universitarios de primer año". "Corpus de lengua escrita estudiantil para el estudio de la redacción universitaria y el español puertorriqueño de la generación joven".</td> <td>Dra. Nancy Corchado Learning Specialist Institute for Learning and Development Urban Health Plan "La lectura del sí mismo (self-presence) dentro de los entornos sociales virtuales masivos"</td> </tr> <tr> <td>Dra. Brenda Domínguez Rosado Universidad de Puerto Rico Bayamón "Vínculo entre lengua(s) e identidad: ¿hay cambios en Puerto Rico?"</td> <td>Dr. José A. Pérez Pelay Universidad de Puerto Rico Cayey "Otra mirada de la casualidad"</td> <td>Dra. Brenda Corchado Universidad Interamericana de Puerto Rico Arecibo De vuelta al glifo o cómo las imágenes sustituyen las palabras en la redacción digital</td> </tr> </table>	Sala de Videoconferencia (edificio administración) Moderado por la Prof. Esther Albers	Anfiteatro Centro de Éxito Estudiantil Moderado por el Dr. Miguel Mercado	Teatro del Recinto Moderado por la Dra. Lizbeth Romero	Dra. Aida Vergne Universidad de Puerto Rico Piedras	Dra. Rebecca Arana Universidad de Puerto Rico Cayey	Dr. Héctor Aponte Universidad de Puerto Rico Río Piedras	"Bocadillos lingüísticos y el elemento lúdico del lenguaje como estrategia para la enseñanza de la lengua y lingüística"	"Dra. Carla Mojica College Board de Puerto Rico	"La lingüística computacional y la redacción en Internet en español"	Dra. Maite Ramos Ortiz Investigadora Independiente "Blog y literatura: El blog como método de divulgación y creación de literatura"	"El conocimiento y uso del vocabulario básico de los estudiantes universitarios de primer año". "Corpus de lengua escrita estudiantil para el estudio de la redacción universitaria y el español puertorriqueño de la generación joven".	Dra. Nancy Corchado Learning Specialist Institute for Learning and Development Urban Health Plan "La lectura del sí mismo (self-presence) dentro de los entornos sociales virtuales masivos"	Dra. Brenda Domínguez Rosado Universidad de Puerto Rico Bayamón "Vínculo entre lengua(s) e identidad: ¿hay cambios en Puerto Rico?"	Dr. José A. Pérez Pelay Universidad de Puerto Rico Cayey "Otra mirada de la casualidad"	Dra. Brenda Corchado Universidad Interamericana de Puerto Rico Arecibo De vuelta al glifo o cómo las imágenes sustituyen las palabras en la redacción digital
Sala de Videoconferencia (edificio administración) Moderado por la Prof. Esther Albers	Anfiteatro Centro de Éxito Estudiantil Moderado por el Dr. Miguel Mercado	Teatro del Recinto Moderado por la Dra. Lizbeth Romero														
Dra. Aida Vergne Universidad de Puerto Rico Piedras	Dra. Rebecca Arana Universidad de Puerto Rico Cayey	Dr. Héctor Aponte Universidad de Puerto Rico Río Piedras														
"Bocadillos lingüísticos y el elemento lúdico del lenguaje como estrategia para la enseñanza de la lengua y lingüística"	"Dra. Carla Mojica College Board de Puerto Rico	"La lingüística computacional y la redacción en Internet en español"														
Dra. Maite Ramos Ortiz Investigadora Independiente "Blog y literatura: El blog como método de divulgación y creación de literatura"	"El conocimiento y uso del vocabulario básico de los estudiantes universitarios de primer año". "Corpus de lengua escrita estudiantil para el estudio de la redacción universitaria y el español puertorriqueño de la generación joven".	Dra. Nancy Corchado Learning Specialist Institute for Learning and Development Urban Health Plan "La lectura del sí mismo (self-presence) dentro de los entornos sociales virtuales masivos"														
Dra. Brenda Domínguez Rosado Universidad de Puerto Rico Bayamón "Vínculo entre lengua(s) e identidad: ¿hay cambios en Puerto Rico?"	Dr. José A. Pérez Pelay Universidad de Puerto Rico Cayey "Otra mirada de la casualidad"	Dra. Brenda Corchado Universidad Interamericana de Puerto Rico Arecibo De vuelta al glifo o cómo las imágenes sustituyen las palabras en la redacción digital														
2:45	Clausura I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización															
2:45 a 2:50	Palabras de la Directora de la I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización Dra. Wanda I. Balseiro Chacón															
2:50 a 2:55	Acto Cultural															
2:55 a 3:00	Presentación del Dr. Daniel Cassany a cargo de la Dra. Carmen Sarriera															
3:00 a 4:30	Conferencia de Clausura de la I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización Dr. Daniel Cassany Universidad Pompeu Fabra - Barcelona - España "Enseñar a leer y a escribir en tiempos de Internet"															
4:30 a 4:45	Sección de Preguntas															
5:00	Culminada la I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización															



I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización

Viernes 5 de abril de 2019

Mañana

Apertura I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización		
8:00 a 8:30	Registro de participantes (vestibulo frente al teatro del Recinto)	
8:30 a 8:35	Palabras de la Directora de la I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización Dra. Wanda I. Balseiro Chacón	
8:35 a 8:50	Acto Cultural	
8:50 a 9:00	Presentación del Dr. Antonio Briz a cargo de la Dra. Marín Castro	
9:00 a 10:45	Conferencia de Apertura segundo día de la I Jornada de las Humanidades: Lectura y escritura en tiempos de globalización Dr. Antonio Briz Universidad de Valencia - España "Lo escrito como si se hablara (o conversara)"	
10:45 a 11:00	Sección de Preguntas	
11:00 a 12:15 Ponencias Concurrentes		
Sala de Videoconferencia (edificio administración) Moderado por la Dra. Lourdes Carrión	Anfiteatro Centro de Éxito Estudiantil Moderado por el Dr. Ángel Trinidad	Teatro del Recinto Moderado por el Dr. Juan Horta
Dra. Migdalia López Carrasquillo Universidad de Puerto Rico Río Piedras "La lectura y la escritura: procesos para asegurar la libertad"	Dra. Deyka Otero Universidad de Puerto Rico Utuado "Enseñar poesía en tiempos de globalización"	Dra. Margarita del Rosario Universidad de Puerto Rico Río Piedras "Nuevos desafíos: repensando la literatura medieval en el siglo XXI"
Prof. Néstor Guasp Estudiante Graduado de Educación UPR y maestro del sistema público de enseñanza "De lo concreto a lo abstracto: ¿Cómo acompañar al alumno en el desarrollo de la interpretación literaria?"	Dra. Lorna Polo Universidad Ana G. Méndez recinto de Gurabo "Todo pasa y algo queda: lo efímero en la Internet"	Dr. Freddie Acevedo Universidad de Puerto Rico Río Piedras "Me expreso, por lo tanto, existo"
Prof. Limary Ruiz Universidad de Puerto Rico Utuado "Aproximaciones a la lectura del teatro performance puertorriqueño contemporáneo"	Dra. Matilde García Arroyo Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto Metro "Escribir para leer en el siglo XXI: base fundamental para reflexión y comprensión"	Dr. Emilio Ricardo Báez Universidad de Puerto Rico Río Piedras "Literatura y cine: εκ τῶν μυστικῶν (desde los místicos) hasta los súper héroes de hoy"

De Impacto a Estudiantes

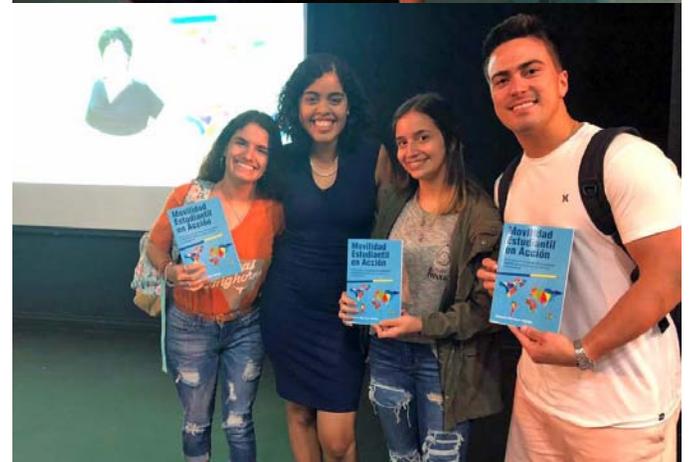
Conferencia y Presentación del Libro *Movilidad Estudiantil en Acción*

Marlén Camacho Lozano, *Vocal ADEIC*

El 14 de marzo de 2019 la Asociación para el Desarrollo en la Educación Internacional y Cultural (ADEIC), en su deseo de fomentar el proceso de internacionalización en nuestro recinto, llevó cabo la conferencia y presentación del libro “Movilidad Estudiantil en Acción”. Esta fue llevada a cabo por la Srta. Débora Menieur Nuñez, autora, estudiante de nuestro recinto y Presidenta de ADEIC. La actividad tuvo una audiencia de 86 estudiantes y 11 miembros de la facultad y visitantes. Yamil Cruz, de DialekOnline, fue el presentador de la actividad.

La misma contó con saludos especiales de la Dra. Ilvis Aguirre, Decana de Asuntos Estudiantiles, la Dra. Sonia López, Ayudante Ejecutiva del Rector en asuntos de Internacionalización, Andrés Santiago, Coordinador de asociaciones estudiantiles, el Dr. Gustavo Rodríguez y José “Memo” González, Representante del Distrito 14; además del Dr. Alexander Rosado, del departamento de Ciencias Económicas y Administrativas.

La Srta. Débora Menieur nos deleitó con el contenido de su libro. “Movilidad Estudiantil en Acción” es una guía para el proceso de internacionalización exitoso de instituciones educativas universitarias. Esta guía nos ayuda a optimizar las prácticas y procesos de intercambios con el fin de que los estudiantes universitarios participen de programas educativos fuera de sus instituciones académicas. La Srta. Menieur nos contó cómo su vida cambió tras las oportunidades como estudiante en movimiento. Además, pudimos observar su humildad y gran corazón, debido a que a través de su libro quiere que nosotros cómo estudiantes vivamos y nos atrevamos a tener estas grandes oportunidades. Al finalizar la presentación Débora Menieur brindó sus agradecimientos, autografió los libros y compartió con los presentes un poco, los cuales la felicitaron por su obra.



Presentación del libro: Movilidad Estudiantil en Acción

Débora Menieur Núñez, *Presidenta Consejo de Estudiantes*

Desde el comienzo, mis estudios universitarios fueron directamente influenciados por los beneficios de movilidad estudiantil. El descubrir el mundo de la educación internacional y los beneficios que esta trae consigo cambiaron mi vida para siempre. El participar de programas de movilidad estudiantil me ha permitido crecer como profesional y como persona. La sensibilidad cultural que he desarrollado no solo me ha permitido eliminar prejuicios que tenía acerca de las personas de otro país, también contribuyó al nacimiento de un ferviente deseo por aprender más acerca de otras culturas y nuevos idiomas.

A través de mi libro, “Movilidad Estudiantil en Acción”, se le brinda al personal de la oficina de movilidad una guía para optimizar las prácticas y procesos necesarios para que un estudiante pueda participar de programas educativos fuera de su institución académica. También sirve como punto de inicio para el desarrollo de una plataforma de movilidad que sea efectiva al momento de la recepción de estudiantes participantes de movilidad. Además, sintetizo el proceso de movilidad en 5 etapas: Captación, Preparación, Recepción o Envío, Evaluación y Duplicación, a través de las cuales el empleo de movilidad irá realizando distintas tareas que permitan que esto sea posible. En el libro se detalla la importancia de la colaboración



con otros departamentos, estrategias de promoción de los programas, entre otros.

El martes 23 de octubre de 2018 tuve la oportunidad de presentar mi libro en el teatro de nuestro recinto. Esta actividad fue posible gracias a la Asociación de Exalumnos Capítulo de Arecibo, Jeanette Sánchez, la Sra. Sara González de Tavares, la Profesora Ilvis Aguirre, Andrés Santiago y la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.

Fue una actividad que contó con la presencia de amigos, familiares, la Profesora Elba Toro, Carmen Costa y empleados universitarios que apoyaron la actividad con su asistencia. Además, contó con la participación del Dr. Román Ramos Tierra, la Dra. Sonia López Mora, Jonuel García Olivero, y la Profesora Ilka Esteva.

Me siento sumamente agradecida con el Recinto por la oportunidad de ser la plataforma a través de la cual pude presentar mi primer libro.

¡Qué viva la Educación Internacional!

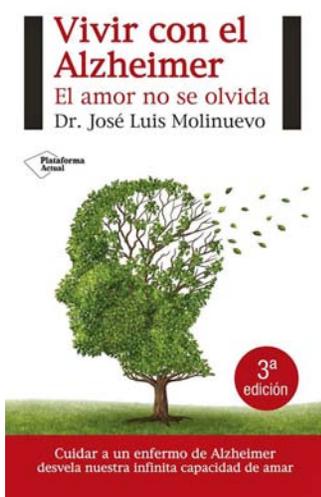


De lectura en lectura

Sra. Dexy García, *Bibliotecaria - CAI*

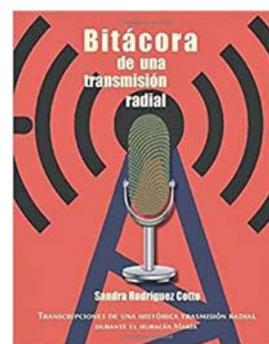
Boletín de Nuevas adquisiciones

La Biblioteca René Marques te informa sobre algunos recursos bibliográficos recién adquiridos para el disfrute de todos.



1. Vivir con el alzheimer: el amor no se olvida

El propósito de este libro es servir de apoyo a las personas que tienen a su cuidado a familiares y seres queridos que padecen la enfermedad de Alzheimer. En esta obra se abordan los aspectos íntimos que contribuyen a producir sufrimiento en el cuidador. Vivir con el Alzheimer es una obra pensada para quienes están sufriendo un “duelo vivo”; “duelo” porque la sensación de pérdida es constante, y “vivo” porque supone cuidar a una persona que está cambiando continuamente. La lectura de esta obra nos ayudará a entender con claridad la enfermedad y, quizá lo más importante, el proceso íntimo de transformación del cuidador.



2. Bitácora de una transmisión radial

Como recordarán, durante el Huracán María, WAPA fue la única emisora de radio que se mantuvo al aire y fue el único medio que muchos de nosotros tuvimos para enterarnos de lo que sucedía en nuestra isla de Puerto Rico durante el huracán y algún tiempo después. Una de las periodistas fue Sandra Rodríguez Cotto, quien en esta bitácora cuenta sus vivencias detrás del micrófono desde el 20 de septiembre de 2017, día en que nos azotó el huracán María, al 31 de diciembre de ese mismo año. A lo largo de sus páginas,

el lector se reencontrará con el miedo, el pavor, el coraje y la desilusión que se sintieron según se desarrollaban los sucesos...



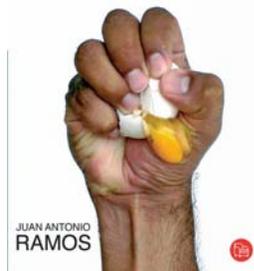
3. Educar en las redes sociales

El Programa PRIRES es una propuesta de intervención educativa que aborda los procesos cognitivos, emocionales, sociales y morales que conducen las decisiones que los adolescentes toman cuando, por ejemplo, suben una foto a su red social o envían un mensaje en su móvil al chatear con otras personas. A través de 57 sesiones, busca

potenciar lo que tienen las redes sociales e Internet de positivo, la construcción de relaciones saludables y el aprendizaje de procedimientos para la toma de decisiones acertadas.

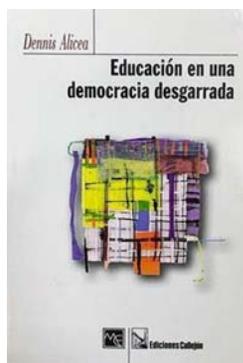
el libro de la RABIA

Una novela para aprender a reírse en los peores momentos



4. El libro de la rabia: una novela para aprender a reírse en los peores momentos

Un hombre recién divorciado es un hombre libre, o al menos eso creía Alberto cuando su mujer lo echa de la casa. Con una exesposa lejos, comenzará a reorganizar su vida a través de sus semejanzas con toda la producción cinematográfica almacenada en su cabeza, así entre aventuras con Winonas y Barbies caídas del cielo, un asesinato que investigar y el redescubrimiento de sus hijos adolescentes, Alberto se debate entre consumirse en la soledad de su apartamento o aceptar vivir el lado *wild* de la vida, hasta entonces desconocido para él. Una novela hilarante, ágil, donde el drama siempre puede volverse una buena comedia a ritmo de salsa y jazz.



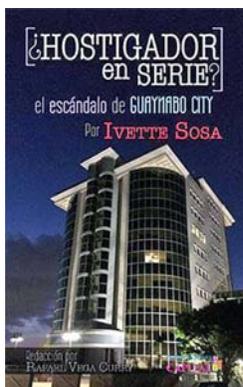
5. Educación en una democracia desgarradora

En sus ensayos aborda la educación desde su complejidad, partiendo de cuestionamientos fundamentales para la elaboración de un análisis profundo y detenido de la actividad educativa: ¿cuáles son sus fines?, ¿cuáles deben ser sus contenidos?, ¿quién educa?, ¿cómo? y ¿a quién? Además, propone rescatar el cultivo de las virtudes, la cultura humanística como praxis y la democracia participativa en la educación que se ha ido corrompiendo hasta nuestros tiempos. Desde una mirada filosófica, siempre atenta a las sutilezas del lenguaje y la escritura, el libro apuesta a la educación como proyecto vital para la transformación y la convivencia humana.



6. En busca de sentido ante el huracán María: cómo nuestros pensamientos y actitudes afectan nuestro ambiente

El 20 de septiembre de 2017, se detuvo el tiempo, muchos sueños sin completar, los hábitos tecnológicos, las salidas de ocio y la rutina diaria de los puertorriqueños. Muchos perdieron la estabilidad emocional y decidieron migrar a Estados Unidos. ¿Cuál es el sentido a la vida luego de María? Este libro se escribió con el objetivo de demostrar que tenemos la capacidad y la inteligencia para sobrepasar nuestros pensamientos y emociones ante una catástrofe como lo fue el huracán María. ¿Tan felices o acostumbrados estamos a las comodidades y a los placeres de la vida que al no tener estos servicios nos sentimos vacíos? ¿Realmente son de vital importancia como solemos considerar? El autor te invita a entender cómo nuestros pensamientos afectan nuestra calidad de vida.



7. ¿Hostigador en serie?

El escándalo de Guaynabo City

La experimentada periodista puertorriqueña, Ivette Sosa, nos presenta su primer libro de investigación sobre el escándalo sexual que derrumbó el imperio de uno de los políticos más poderosos del país, Héctor O'Neill, exalcalde del Municipio de Guaynabo. A pesar de todos los intentos de presiones que O'Neill ejerció para evitar su publicación, esta valiente periodista lo publicó. Este libro relata la profundidad de todo lo que destapó durante su investigación y contiene detalles que no se habían publicado antes. Conoce la lamentable historia que sufrieron algunas mujeres en Guaynabo City.

8. Olvida tu lenguaje corporal: una nueva forma de entender la comunicación



“Somos las emociones que comunicamos.” Con esta afirmación, el autor nos propone una forma diferente de entender la comunicación donde se centra en lo que considera la parte más sustancial que son las emociones. En este libro se tratan aspectos fundamentales de la comunicación como son la pasión, la autenticidad, el liderazgo, las emociones o el sentido con la idea principal sobre todo de que para ser buen comunicador hay que trabajar para ser mejor persona.



9. Solo cuento con el cuento que te cuento

Este nuevo libro de Silverio Pérez es una colección de relatos cortos que componen las memorias de su vida, desde su infancia en un hogar pobre del campo en Guaynabo hasta convertirse en el primero en el barrio Mamey que logró estudiar en la universidad y obtener un grado en ingeniería y así sucesivamente hasta escribir libretos para el proyecto de *Los Rayos Gamma*. Luego vinieron los programas de televisión, las columnas en periódicos, las conferencias y los libros. En fin, Pérez tiene mucho que contar...



10. Bioética: una reflexión necesaria para las decisiones que más importan

Algunas decisiones en nuestras vidas son sencillas, pero en el caso de los dilemas bioéticos no lo son. En la medicina, los debates relacionados con los conflictos éticos y morales adquieren especial relevancia frente a los continuos avances tecnológicos

y científicos en la investigación biomédica. Este libro nos invita a una reflexión útil sobre los límites de lo que nos está permitido hacer y pone también sobre la mesa los debates éticos y las diversas perspectivas del tratamiento médico en situaciones en las que las decisiones de los profesionales de la salud y la voluntad de los pacientes o de sus familiares son cruciales como lo son el aborto, gestación por sustitución, eutanasia, suicidio asistido, entre otros.



11. La Buena hija

Dos niñas son obligadas a internarse en el bosque a punta de pistola, una huye para salvar su vida y la otra se queda atrás. Hace veintiocho años, un crimen horrendo sacudió la vida familiar de Charlotte y Samantha Quinn, donde su madre resultó muerta. Su padre, un conocido abogado defensor de Pikeville, quedó destrozado y la familia se deshizo irremediamente, consumida por los secretos de aquella noche pavorosa. Luego de pasar todos esos años, Charlie se ha convertido en abogada siguiendo los pasos de su padre. Pero cuando una espantosa tragedia azota la localidad de Pikeville, Charlie se ve inmersa en una pesadilla, no solo es la primera persona en llegar a la escena del crimen, sino que vino a su mente recuerdos que ha intentado mantener a raya durante casi tres décadas; porque la sorprendente verdad sobre el acontecimiento que destruyó su familia no puede permanecer oculta eternamente.



12. Cuidado y atención de heridas

Guía para el aprendizaje del cuidado de heridas que se caracteriza por presentar de forma divertida, atractiva y visual, temas alta complejidad en la enseñanza de enfermería donde se cubren aspectos tanto teóricos como prácticos del manejo de heridas. El abordaje de las heridas incluye valoración, procedimientos, monitorización y cuidados a largo plazo. También se abordan las fases de cicatrización de las heridas.

Semana de la Biblioteca celebrada del 8 al 12 de abril en el Recinto de Arecibo

Norma Echevarría, *Bibliotecaria*

“Para garantizar una buena salud come ligero, respira profundamente, vive con moderación, cultiva la alegría y mantén el interés por la vida.” William Londen.

Del 8 al 12 de abril el Centro de Acceso a la Información, Biblioteca René Marqués del recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana, estuvo celebrando su semana. Este año el tema seleccionado fue la **Salud Física y Emocional**, bajo el lema: *La Biblioteca cuida de tu salud*.

La apertura de la semana se llevó a cabo el 9 de abril de 2019 a las 9:00 de la mañana con una feria de salud en el vestíbulo frente al teatro. Esta actividad comenzó con una invocación a cargo de nuestro capellán, el Prof. Amilcar Soto. La Dra. Annette Vega, Decana de Estudios, en un mensaje digital, brindó un saludo y reconoció que somos “un ente activo e interactivo que promueve el intercambio de información actualizada con las nuevas tecnologías”. La directora del CAI, Sra. Sara E. Abreu tuvo a su cargo el saludo de bienvenida y el reconocimiento de las asociaciones estudiantiles y los invitados que nos acompañaron.

En esta ocasión, el vestíbulo se engalanó con la participación de varias asociaciones estudiantiles. El **Círculo de Futuros Trabajadores Sociales** brindaba información sobre la resiliencia para mejorar la calidad de vida; la **Asociación Tigre Honor** orientó a nuestros visitantes sobre el “Mindfulness” para manejar el estrés; la **Asociación Sin Barreras** trabajó el tema de la educación física adaptada mediante la participación de **Maestro Omar**; la **Asociación Futuros Psicólogos** tuvo a su cargo el tema de autoimagen e introspección, la



Asociación de Éxito Estudiantil tuvo a su cargo el tema de la aromaterapia y técnicas de relajación. **JARAD**, por su parte, consciente de los problemas del alcoholismo, tabaco y cafeína en la población juvenil, trajo información de cómo nos afectan, poniendo énfasis en cómo el tabaco afecta a los pulmones; el grupo de **enfermería** tuvo a su cargo la toma de signos vitales y la **Asociación de MedLife** brindaba información sobre la Prevención de Enfermedades, toma de signos vitales y medición de glucosa.



El CAI trabajó el tema **Biblioterapia**, armonizando los libros de medicina natural y autoayuda con pensamientos positivos. Además, se trabajó el tema **Cultiva tu Jardín Interior** para el

cual se integraron plantas y como estas ayudan a mejorar la calidad de vida y se regalaron semillas a aquellos que gustan de la jardinería.

El **CDT Villa los Santos** estuvo presente promoviendo sus servicios. La joven Lisa Ortiz, en representación de **Molina's Health Care**, trajo una bicicleta que causó sensación entre los asistentes a la Feria ya que mientras se pedaleaba, con la misma bicicleta, se preparaba un delicioso frappé.



El 10 de abril de 10:00am. a 1:00pm. en la Sala Cibernética se llevaron a cabo dos charlas sobre **nutrición** a cargo de la **Sra. Alba Santos Ortiz**, Educadora en Ciencias de la Familia y del Consumidor del Servicio de Extensión Agrícola en Arecibo. El propósito de las charlas fue educar a los distintos grupos que nos acompañaron sobre la sana nutrición, como mejorar nuestros hábitos alimenticios a la vez que ampliamos nuestros conocimientos sobre un tema que atañe a toda la comunidad universitaria. La información que nos trajo la educadora fue de mucho interés para los participantes.



A las 10:00am. el grupo de **Entrenador personal del Programa de Certificados** presentaron una rutina básica de ejercicios, mientras medían la grasa corporal. A las 11:00am. se llevó a cabo un **Fashion Show** donde se presentó ropa deportiva perteneciente a la tienda de **JC-Penney** de Plaza de Norte Hatillo, modelada por estudiantes de la agencia **A&N Models** de Arecibo.

Agradecemos infinitamente a las siguientes asociaciones estudiantiles que nos honraron con su presencia: **Círculo de futuros trabajadores sociales** y su consejera, la profesora





Enfermería de la Profesora Gladys Román. Al Profesor Juan Rodríguez, a la Profesora Haydemar Serrano y a sus estudiantes del Programa de Entrenador Personal, les agradecemos por su magna participación en esta Feria de Salud. También deseamos agradecer a los invitados externos que nos honraron con su visita: CDT Villa los Santos y Molina's Heath Care. Reconocemos el compromiso de la Facultad de los departamentos de Estudios Humanísticos, de Ciencias Sociales, de Educación,



Cecilia Ortiz Jiménez; Asociación Tigre Honor y Programa de honor y su consejera, la licenciada Vilmariz Vázquez; Asociación "Sin barreras" y su consejera, la licenciada Itza Toledo; Asociación Futuros Psicólogos y su consejera, la profesora Magda Vélez; Asociación de Éxito Estudiantil y su consejera la Sra. Jannette Sánchez; JARAD y su consejera la licenciada María Lugo; MedLife y su consejera la Profesora Yolanda Jové; el grupo de



de Enfermería, al Programa de Certificados Técnicos, al Decanato de Asuntos Estudiantiles, Decanato de Asuntos Académicos, Decanato de Administración, a todos los Estudiantes y a los compañeros del CAI, que nos honraron con su presencia en las diversas actividades.



Gracias, ya que, como cada año, su presencia y colaboración hacen que estas actividades durante la Semana de la Biblioteca sean todo un éxito.



#aiaseniorsim19

Flor M. Cruz-González, *Bibliotecaria en línea*

El viernes 3 de mayo de 2019, Inter Arecibo recibió a miembros de la clase graduanda Azairus 2019 de la Academia Interamericana de Arecibo. Los mismos seleccionaron la Universidad Interamericana de Puerto Rico como su lugar para continuar los estudios de educación superior. Participaron de una simulación de vida universitaria a solicitud de la Profa. Lisbeth Deida, maestra bibliotecaria de la academia. La finalidad de esta actividad era que los nuevos universitarios pudieran tener una experiencia de iniciación previa a las semanas de orientación. Este encuentro constó de una serie de charlas sobre la transición y cambios en su vida y su quehacer académico y de “misiones” que los llevaron a un recorrido por el Recinto. Se desarrolló un “Emoji Challenge” para hacer más atractivo el encuentro y a base de qr code localizaban los lugares señalados para las “misiones”. Las charlas estuvieron dictadas en su mayoría por ex alumnos de AIA que actualmente estudian en el Recinto de Arecibo y otros estudiantes de diferentes concentraciones. Los temas cubiertos fueron: Conocer el entorno académico, el uso de la tecnología al servicio del éxito y las organizaciones estudiantiles. El grupo estuvo compuesto por los estudiantes: Joshua Vega Velázquez, Melanie Ramos Vélez, Emmanuel Enrique Núñez, Evelyn González Marina, Jamiliet Torres Cuevas y Jailymar García. También contribuyeron: Luis Gonzalez, Víctor Rodríguez, Juan Santana, Carmen Y. Rodríguez Pérez, Emmanuel Nieves y Ricardo Tossas, bajo la coordinación de Flor M. Cruz Gonzalez (Centro de Acceso a la Información) y la colaboración de la decana de estudiantes, la Profa. Ilvis Aguirre.



Asociación Éxito Estudiantil

Jannette Sánchez Nazario, Coordinadora de Programa Educativo, Centro de Éxito Estudiantil



Entre talleres, foros, conferencias, labores comunitarias y actividades de confraternización, la Asociación Éxito Estudiantil culminó el año académico 2018-19. El taller *Motivación Empresarial*, ofrecido por Elvia Hernández, propietaria de la línea de accesorios hechos en papel, Púrpura, marcó el inicio del plan de trabajo de nuestra organización. A través de las experiencias de Hernández, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer alternativas para crear su propio negocio partiendo de la creatividad.



Si no pasa nada, no pasa nada, fue un taller enmarcado bajo el tema del liderazgo. El ingeniero Pedro Muñoz, presentó 10 aspectos que influyen a los líderes y permiten que desarrollen su ejecución de forma eficiente y con mejores resultados. Este taller les permitió a los miembros de la asociación obtener herramientas para desarrollar su liderazgo de forma acertada.



La excursión a *Casa Pueblo* fue otra de las actividades que disfrutaron los estudiantes de la Asociación Éxito Estudiantil. Un proyecto de autogestión comunitaria fundado en el pueblo de Adjuntas, que tiene el compromiso de apreciar y proteger los recursos naturales, culturales y humanos. Los estudiantes tuvieron un contacto directo con la naturaleza que les permitió sensibilizarse con el apoyo a la conservación del ambiente.



Con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria fuera de líneas partidistas sobre temas relevantes de nuestra sociedad y con miras a desarrollar un mejor país, se llevó a cabo el foro *Junta de Mujeres-M18*. El Junta está consolidado por 6 mujeres destacadas de la política puertorriqueña: la excandidata a la gobernación del Partido Independentista Puertorriqueño,



María de Lourdes Santiago, la copresidenta del Movimiento Independentista Nacional Hostosiano, Wilma Reverón Collazo, la presidenta del Partido del Pueblo Trabajador, Mariana Nogales, la excandidata independiente a la gobernación, Alexandra Lúgaro, la presidenta del Movimiento Unión Soberanista, María de Lourdes Guzmán y la alcaldesa del municipio de San Juan, Carmen Yulín Cruz. Uno de los temas de mayor impacto en el foro fue, la importancia de la educación de género en las escuelas públicas del país para erradicar de raíz del machismo y la violencia desde edades tempranas.



Entre las actividades de labor comunitaria resaltaron: limpieza de playa y la ayuda con la limpieza del vagón y entrega de artículos de primera necesidad a la iniciativa Ángeles de la Noche del Dr. José A. Marrero. En conmemoración al día del amor y la amistad se llevó a cabo la actividad *Love Wall*, el propósito principal fue confraternizar con la comunidad universitaria y resaltar el valor de esta significativa fecha. A través de



tarjetas con mensajes jocosos los estudiantes y personal del recinto tuvieron la oportunidad de realizar una muestra de afecto a alguien especial colocando la tarjeta en el muro.



En conjunto con la organización estudiantil UMSA, los estudiantes de Éxito Estudiantil visitaron el *Centro de Conservación de Manatíes* dirigido por la Red Caribeña de Varamiento y el recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Con esta experiencia los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer los esfuerzos que realizan los operadores de este centro en pro de la rehabilitación, cuidado veterinario y la investigación de estos mamíferos en peligro de extinción.



Teniendo en cuenta que existen factores de riesgo en la población estudiantil que pueden desarrollar el síndrome de burnout se llevó a cabo la conferencia *Burnout: "El nuevo mal del Siglo XXI"*.



Esta interesante presentación estuvo a cargo de la Dra. Gerardly Pelet Nieves, Psicóloga Clínica y profesora del Departamento de Ciencias Sociales de nuestro recinto. A través de la misma, los estudiantes pudieron conocer qué es este trastorno emocional, sus causas y los síntomas que presenta una persona que padece este síndrome. Haciendo eco de nuestro propósito como organización, de aportar al desarrollo profesional, fomentar el éxito y potencializar las capacidades y habilidades de la comunidad universitaria y de los miembros de la asociación, se llevó a cabo la conferencia *Prepárate y Encamina tu Éxito*. A cargo de recursos de *Excellence Test Prep*, una empresa puertorriqueña dedicada a la preparación para tomar pruebas estandarizadas, los estudiantes recibieron información relevante de los principales exámenes de admisión a programas graduados; SAT®, PAA® (College Board®), EXADEP, LSAT®, GRE®, TOEFL®, PCAT®, GMAT®, DAT®, NCLEX®, ASVAB®, y MCAT®; y estrategias probadas que les ayudarán a alcanzar una alta puntuación. Finalmente, quiero destacar que la Asociación de Éxito Estudiantil se distingue por crear e integrar actividades que permiten el desarrollo integral de nuestros jóvenes dentro de la vida universitaria, así como del desarrollo de destrezas esenciales para la incursión al mundo laboral. Si eres de los que está comprometido con su futuro y deseas llevar tu vida estudiantil a un nivel profesional, te invito a que formes parte de nuestra organización.

Título V: “Improving Academic Achievement, Persistence and Career Success by Building a Student Comprehensive First and Second Year Experience with Expanded Academic Student Support”

Gran Inauguración de la Plaza del Éxito Estudiantil “La Joya del Norte”

Dr. José M. Donate, Director CEE

Durante el mes de marzo 2019 fueron inauguradas las nuevas facilidades de la Plaza del Éxito Estudiantil (El Mall), proyecto auspiciado por el Departamento de Educación de Estados Unidos y la Oficina Federal de Hispanic Serving Institutions bajo la Propuesta Título V. A la actividad se unieron miembros de la Junta de Síndicos, el presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Lcdo. Manuel J. Fernós, personalidades destacadas de la política y quehacer social de toda la region norte de la isla. El espacio vino a contribuir grandemente en el progreso de los estudiantes brindando un lugar seguro para el desarrollo de actividades académicas, sociales y culturales. El éxito del Mall ha quedado evidenciado por las múltiples actividades que se han llevado a cabo y el apoyo de la comunidad universitaria, la facultad, la administración y los estudiantes.



Lcdo. Manuel J. Fernós, presidente de la UIPR, miembros de la Junta de Síndicos, de la oficina central del sistema UIPR, rectores, decanos, directores, facultad y personal administrativo UIPR Arcibo



Personal a cargo de la propuesta Título V: “Improving Academic Achievement, Persistence and Career Success by Building a Student Comprehensive First and Second Year Experience with Expanded Academic Student Support”, con la evaluadora externa Profa. Aida Álvarez

Actividades académicas, sociales y culturales



Representantes de la Junta de síndicos de la UIPR, Lcdo. Manuel J. Fernós, presidente de la UIPR, Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto de Arcibo, personal de ingeniería y directivos del Proyecto Título V



Departamento de Educación, Dr. Miguel Mercado - estudiantes práctica docente 1 marzo 2019

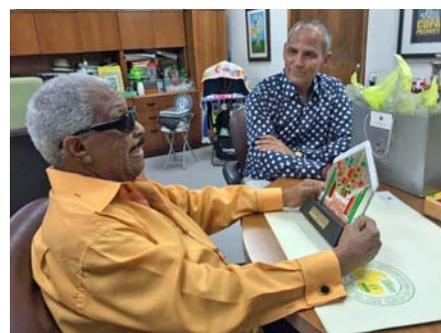


Personalidades del gobierno, Hon. José (Memo) González Mercado (representante), Hon. José “Joito” Pérez Rosa, (senador), la iglesia y la comunidad universitaria

Oficina de actividades estudiantiles Actividad inaugural con “El Gran Combo de Puerto Rico”



El 6 de marzo 2019, se llevó a cabo la inauguración para los estudiantes de la Plaza del Éxito Estudiantil (El Mall), con la participación del Gran Combo de Puerto Rico. Cumpliendo con su finalidad académica, social y cultural, El Mall, unió la familia interamericana (estudiantes, facultad, administración, padres y la comunidad externa), logrando ser el inicio de próximas actividades para el fortalecimiento de la cultura organizacional de Éxito Estudiantil.



Dr. Rafael Ramírez y Don Rafael Ithier



Estudiantes del Programa de técnico de terapia respiratoria y su directora la Dra. Inia Rosado en apoyo al

*Día Mundial del Síndrome Down.
“No dejar nadie atrás”*

Tecnología - 2nd. MARINE ECOSYSTEMS AWARENESS & SYMPOSIUM



Oficina Inter Éxito - Proyecto Innovador - Campaña Ponte al Día Rally de Matrícula

La oficina de Inter Éxito localizada en la Plaza de Éxito Estudiantil (El Mall), llevó a cabo la actividad de “Ponte al Día” – Rally de Matrícula, con el fin de unir esfuerzos de las distintas oficinas de servicios a los estudiantes en el importante proceso de matrícula. La iniciativa buscaba agilizar y facilitar a los estudiantes cualquier necesidad, para cumplir con los requisitos sobre persistir en sus estudios universitarios. Las oficinas que participaron fueron: la Gerencia de la Matrícula, Decanatos Académico y Estudiantil, la Oficina de Outcome Assessment Information Center, los Departamentos Académicos y los miembros de la facultad. Además, los estudiantes Asistentes de

Vida Universitaria del Centro de Éxito Estudiantil tuvieron una participación muy destacada.



Celebración del Quinto Aniversario del Centro de Éxito Estudiantil
Lcda. Lydia I. Román González,
Consejera Centro Éxito Estudiantil



El Centro de Éxito Estudiantil celebró su Quinto Aniversario el 27 de marzo de 2019 entre miembros de facultad, personal de administración, estudiantes y familiares. En la actividad participaron la Dra. Annette Vega Rodríguez, decana de Asuntos Académicos, la Sra. Sara Tavárez, decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles y la Dra. Wanda Balseiro Chacón, decana Asociada de Asuntos Académicos, quien fue maestra de ceremonia de la actividad. Durante la celebración, se destacó la labor de empleados de facultad, administración y estudiantes deportistas de nuestro recinto de Arecibo. Por la administración fue homenajeada la Sra. Enid Arbelo, Ayudante Ejecutiva de Rectoría, que por más de dos décadas ha laborado en nuestra institución demostrando su compromiso y dedicación que la caracteriza como una mujer emprendedora. En el área de facultad, se destacó la labor de la Profa. Elba Toro de Díaz, directora del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas. La profesora Toro ha trabajado con esmero y ha dedicado su vida al servicio de esta Institución. En

el área de los empleados, se reconoció el trabajo del Sr. Anibal Beltrán, Técnico de Destrezas en idioma que en sus años de servicio lo han distinguido su compromiso y sentido de responsabilidad en su área de trabajo. Por último, se destacó a los estudiantes del equipo de softball de nuestro recinto quienes han ganado cuatro campeonatos consecutivos en este deporte. Finalmente, durante el desarrollo de la actividad, nos deleitaron con su música los estudiantes, Brian V. Rivera y Karina Jiménez.



Profa. Elba Toro de Díaz, directora del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas



Sra. Enid Arbelo, ayudante ejecutiva de Rectoría



Sr. Anibal Beltrán, Técnico de destrezas en idioma



Sr. Rafael Martínez, dirigente y el equipo campeón de softball de la UIPRA

Actividad Motivacional del Quinto Aniversario del Centro de Éxito Estudiantil

Lcda. Lydia I. Román González *consejera Centro Éxito Estudiantil* Vivimos en una época de grandes avances tecnológicos, en donde el reír transmite esas conductas positivas que queremos ver en nuestro entorno. Es por esto que, como parte de las actividades del Quinto Aniversario del Centro de Éxito Estudiantil, se llevó a cabo la charla motivacional a cargo del comediante, Gaby Alicea. En su papel de don Seferino, puso a los invitados a disfrutar de su sana comedia. Este personaje refleja la vida de un joven de 25 años en el cuerpo de un anciano de 85 años. Muchos de los jóvenes se identificaron con el mensaje que se transmitió debido a que reconocen que sentir emociones positivas tiene un efecto importante en nuestra felicidad y bienestar.



Esperanza en la Edad de Oro

Lcda. Lydia I. Román González

Consejera Centro Éxito Estudiantil

Visitamos lugares turísticos, disfrutamos el ir de compras y realizamos actividades y un sin número de cosas que, sin lugar a dudas, no podemos dejar de admirar. Pero, te has puesto a pensar ¿cuántas veces nos preocupamos de sonreír, saludar o conversar, aunque sea unos minutos con nuestros ancianos? Muchos de ellos, permanecen largas horas sentados en uno de esos lugares que visitamos, en algún cuido de envejecientes o simplemente en la entrada de su hogar, solos y sin más compañía que sus recuerdos. ¡Qué grato nos sería el poder acercarnos a ellos e intercambiar una sonrisa o un simple saludo! Sin lugar a dudas, rompería la soledad de este ser que ayudó con su trabajo, con su juventud y con su esfuerzo a construir nuestra comunidad, nuestro país.

Durante el envejecimiento es frecuente experimentar una serie de vivencias y cambios que pueden ayudar a la aparición del sentimiento de soledad en especial en nuestra población de edad avanzada. Es por esto que, la Oficina de Consejería del Centro de Éxito Estudiantil decidió visitar el Centro Geriátrico San Rafael de Arecibo. La actividad titulada “Esperanza en la Edad de Oro” se llevó a cabo el 12 de abril con el fin de convivir y brindar alegría a los adultos mayores que viven en el hogar.

Esta visita contó con la participación de los Asistentes de vida universitaria del Centro de Éxito Estudiantil, la Lcda. Lydia I. Román, el Prof. Héctor Torres, el Dr. José Donate y estudiantes del Programa de Enfermería bajo la supervisión de la Profa. Sandra Méndez.

Al comienzo de la actividad, los estudiantes Asistentes de vida universitaria nos deleitaron con palabras de alegría y con su talento musical. En ese momento, se entregaron claveles y medallitas como símbolo de reflexión por la Semana Santa. Por su parte, los estudiantes de Enfermería pusieron en práctica sus conocimientos con esta población. En esta actividad, se impactó a los individuos de la edad de oro con juegos de rompecabezas, dominó y un espacio para la belleza. Al finalizar la misma, se les reconoció con un certificado el gran legado que han dejado a las futuras generaciones. Es importante agradecer a las empresas Fresenius Kabi, Librería Católica Anawin, Farmacia del Carmen, Superfarmacia López, Arecibo Health Medical Equipment, Panaderías Román y a todas esas personas que donaron artículos de primera necesidad e higiene personal a este centro de envejecientes.

Finalmente, de esta actividad nos llevamos de aprendizaje el ser empáticos con nuestros mayores y a valorar su experiencia de vida. Pudimos conocer muchas cosas de nuestro entorno que ignorábamos, pero lo mejor de todo, pudimos compartir y llevar alegría a esos seres que todavía hoy tienen mucho que aportar a nuestras vidas y a nuestra sociedad.

“Y no os olvidéis de hacer el bien y de la ayuda mutua, porque de tales sacrificios se agrada Dios”.

Hebreos 13:16.



A Paso Firme el Cocurricular Learning Academy

Sixto L. Nieves Madera
Especialista en Servicios
Tecnológicos de Información
Centro Éxito Estudiantil

El Cocurricular Learning Academy es un programa dirigido a complementar diferentes áreas de estudio y necesidades del estudiante utilizando diferentes métodos tales como talleres, charlas o videos. Este programa se desarrolló a principios del semestre enero – mayo 2017 siguiendo los objetivos de la propuesta Título V de Éxito Estudiantil. A dos años de su creación estamos orgullosos del crecimiento y de la ayuda que se ha brindado a los estudiantes. Se comenzó creando videos para facilitarle a los estudiantes diferentes procesos como: realizar su matrícula, actualizar su información en InterWeb, cómo utilizar Blackboard entre otros. Cualquier información se puede acceder: <http://www.urecibo.inter.edu/learning-academy/>

Co-Curricular Learning Academy



Es importante señalar que estos recursos son un servicio adicional para los estudiantes que no puedan asistir a los talleres, los que estudian en el

extranjero y a modalidad a distancia. Durante estos dos años se ha visto el crecimiento en cuanto a talleres se refiere. En el año académico 2017-18 se impartieron 30 talleres impactando 626 estudiantes y en el año académico 2018-19 se logró impartir 66 talleres impactando 1,642 estudiantes. Este aumento se puede atribuir a dos factores: promoción de los servicios a través de correos electrónicos y hojas de promoción y a una facultad comprometida a brindar un servicio de excelencia.



En marzo y noviembre del 2018 se realizó la actividad Estudio y Trabajo Exitoso con la Dra. Grisel Castellanos como recurso. En ambas actividades tuvimos una participación concurrencia y de aceptación por parte de la comunidad estudiantil. En el mes de abril del 2019 colaboramos junto al estudiante del Departamento de Ciencias y Tecnología Jorge García en la primera actividad que realiza la Asociación de Estudiantes de Ciencias de Computadoras presentando el taller “Design Thinking” en el anfiteatro de Éxito Estudiantil con el recurso Fabián Vélez.

Este taller ayudó a los estudiantes a entender cómo desarrollar una idea utilizando los siguientes pasos: empatía, define, idea, prototipo y probar. El recurso utilizó diferentes técnicas para motivar y lograr un ambiente de trabajo en grupo. A través de estos pasos los estudiantes lograron entender cómo se puede transformar una idea a la realidad.

Nuestra propuesta Título V tiene como objetivo ayudar a estudiantes de primer y segundo año para que puedan alcanzar sus metas académicas, por consiguiente, el Cocurricular Learning Academy a través de talleres y demás servicios espera seguir impactando el estudiantado en los próximos años.

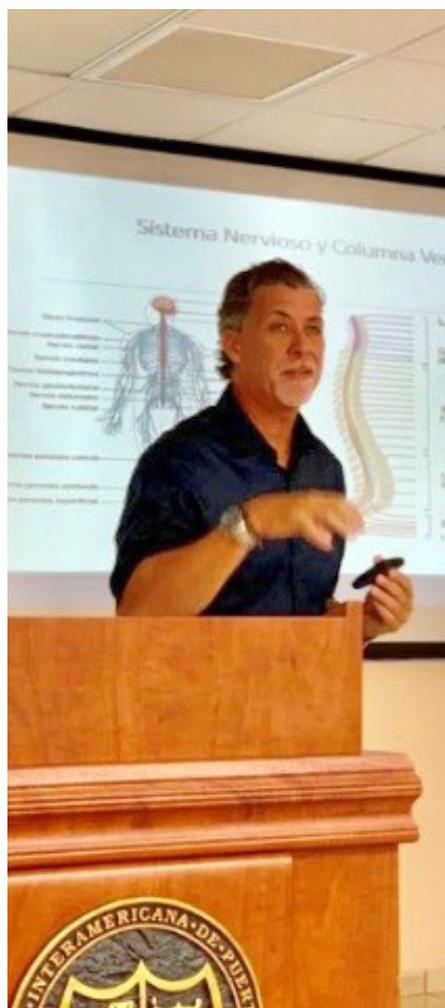
Ergonomía y Cuidado de la Espalda

Profesor. Héctor Torres Class,
Coordinador de Proyecto
Centro de Éxito Estudiantil

M.A Análisis Científico del Movimiento del Cuerpo Humano

El 21 de marzo de 2019 y en coordinación con la oficina de Recursos

Humanos se ofreció el taller: **Ergonomía y cuidado de la espalda** al personal administrativo y a la Asociación Estudiantil Quiros UIPRA (Movimiento Estudiantil de Quiropráctica). La ergonomía es el conjunto de conocimientos científicos aplicados para optimizar la interacción de los empleados con su entorno de trabajo para mejorar la eficacia, el bienestar y su seguridad. Los temas presentados fueron los siguientes: cómo comprender las lesiones ergonómicas, función del sistema nervioso y columna vertebral, anatomía y kinesiológica, lesiones de discos, espalda baja, factores de riesgo, posturas, levantamiento seguro, nuevas tendencias en la ergonomía y ejercicios de estiramiento para realizar en las estaciones de trabajo. La importancia de pasar la jornada laboral en un ambiente saludable es un aspecto que cada día toma más relevancia en las diferentes empresas. La práctica de estilos de vida saludables nos ayuda a mejorar nuestra calidad de vida y el estado de bienestar en todas sus dimensiones (física, mental, emocional, social y espiritual).

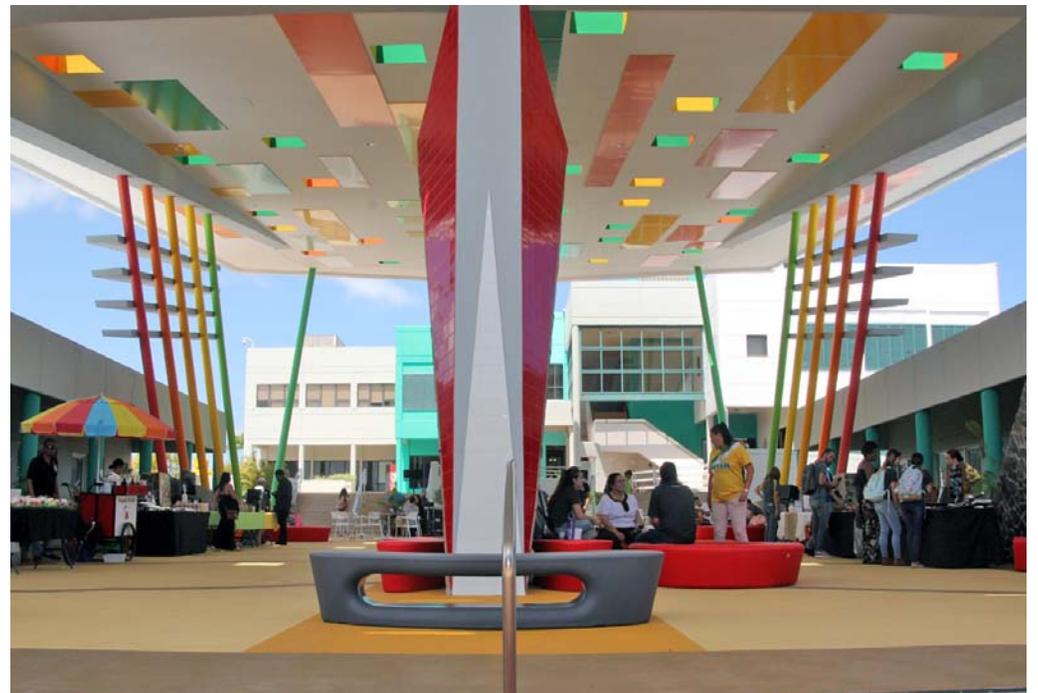


Aproximación contemplativa, humana y académica de la Plaza de Éxito Estudiantil

Dr. Víctor Concepción, *Escuela Graduada de Educación*

La Perspectiva

Para poder describir la Plaza de Éxito Estudiantil me ubico desde el fondo entre la cafetería y el salón de juegos de los estudiantes. Un espacio común en donde convergen alumnos, la facultad, la administración, así como la comunidad interna y externa del recinto. Al contemplar la plaza desde esta perspectiva, no puedo evitar interpretar el potencial académico de la misma para alcanzar la misión del recinto. Mirar en dirección al occidente siempre me ha provocado contemplación al movimiento, cambio de ideas, desvelos, fe, y esperanza. Al fondo, una imagen, un busto un soñador.



Los Cimientos de la Plaza

La tierra donde se ubica la Plaza de Éxito Estudiantil es sólida. Su rigidez, color, la textura y las letras reflejan el orgullo de lo que representa para el recinto. De momento, puede dar la impresión que se camina sobre la arena. Una arena para que los estudiantes, la facultad, la comunidad interna y externa, puedan apreciar el valor de la educación. Me parece muy atinado el propósito del espacio. Un particular espacio de carácter multidisciplinario de la universidad. Un espacio que nos acerca a respetar y sostener las tres columnas del conjunto de pilares humanos que laboran en el recinto.

Las Columnas

Las tres columnas con características sobrepuestas de piedras sólidas, asimétricas, provocadoras y disonantes representan el esfuerzo de todos los que dedicaron sus vidas, se dedican y se dedicarán a la docencia, la investigación y el servicio del recinto. Pero, aunque las tres están separadas, llama la atención la similitud entre ellas en aprecio y respeto a la diversidad. Con solo contemplarlas y tocarlas se evidencia la diversidad de las texturas, la temperatura, las formas, las medidas, los espacios y los colores.



de la página anterior

Los Diez Tubos Laterales

Los tubos sostienen el techo, con cuatro estructuras de cemento que se aprecian en cada uno de los dos lados. Estos, me provocan curiosidad. ¿Qué representan sus dimensiones, propósitos estructurales, sus inclinaciones, colores y extensiones? Al contemplar los tubos y cuantificarlos (a mi entender) son el reflejo de la importancia de fortalecer y apoyar los retos de los departamentos y sus múltiples necesidades, los valores enmarcados en la universidad y los programas académicos del recinto. De otra parte, las estructuras de concreto que sirven de lazo a los tubos me parece que representan todas las oficinas adscritas al recinto. Por ejemplo, rectoría, los decanatos, la gerencia de la matrícula y sus divisiones, las oficinas de actividades estudiantiles, los servicios de consejería profesional, deportes, sistemas de oficina y servicios de salud, entre otros. Sin el apoyo de éstos, alcanzar el Éxito Estudiantil, a mi juicio, sería muy difícil.



El Techo

El techo de la plaza rompe esquemas comunes a sus propósitos. Puedo pensar que su diseño conceptual pudo ser uno plano. También, pudo ser de tipo dos aguas o cuatro aguas. Pero no fue así. Su concepción y diseño es de tipo invertida. Comienza desde arriba hacia el oriente, se inclina hacia abajo y vuelve a subir en forma de lanza imponente en dirección al occidente. Un reloj del tiempo se distingue en el recinto. Observado desde abajo al techo, se vuelven a apreciar variedad de formas, de colores, tamaños, huecos, luces y espacios. El conjunto de lo anterior, es evidencia del aprecio de los que laboran en el recinto en aprecio a la variedad de conocimientos, la diversidad cultural, las destrezas, las actitudes, los valores y las expresiones académicas que son parte de las oficinas que se ubican a su alrededor, y que se ubican en los laterales de la estructura.

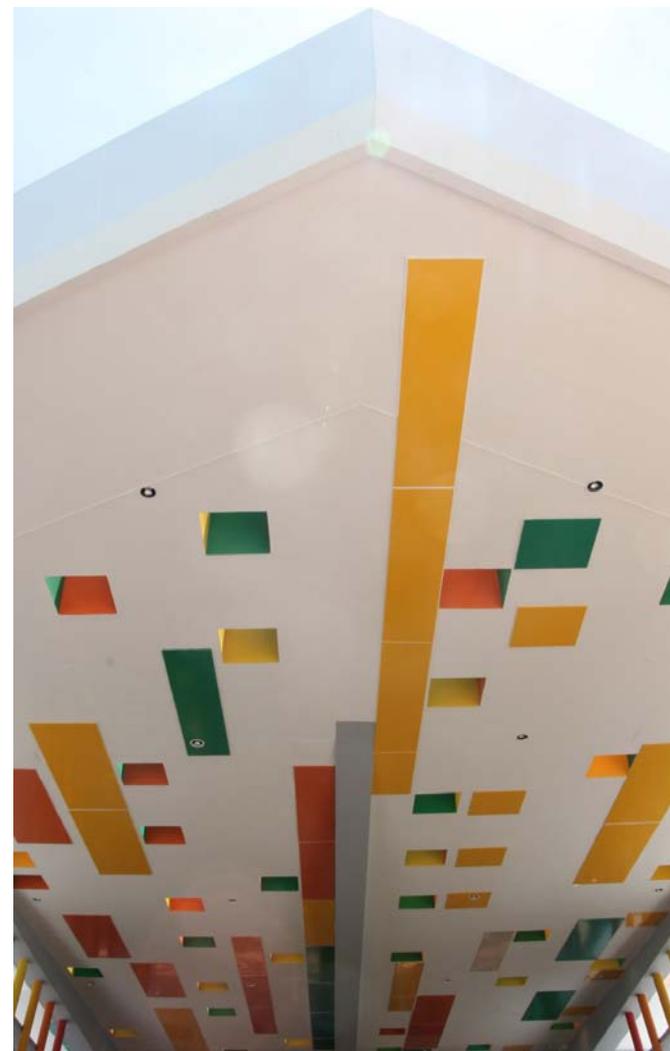


Los Dos Tubos

Al final del techo, en dirección al occidente, de la plaza se aprecian dos humildes tubos de diferentes colores, pero con causas y fortalezas comunes. La Fe y la Esperanza de alcanzar los sueños de todos los que la aprecian, la visitan, la contemplan y la utilizan. El deseo común de todos los que laboran en el recinto de que nuestros estudiantes sean exitosos.

Le invito a destacar y agradecer a todos aquellos que de una manera u otra conceptualizaron, diseñaron y construyeron la Plaza de Éxito Estudiantil para alcanzar la Misión del Recinto, esto es:

...ser una institución de educación superior privada ...sustentada en bases cristiano ecuménicas, que forma parte del Sistema de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y que se dedica al ofrecimiento de servicios en distintos niveles educativos impartidos a poblaciones tanto presenciales como virtuales ...promoviendo la formación integral del ser humano y ofrecer diversos servicios educativos en una variedad de escenarios y niveles de desarrollo intelectual, mediante la investigación y la difusión del conocimiento ...*impactando positivamente* ...la calidad de vida de la comunidad ...*desde un* contexto cristiano y ecuménico ...*inspirando* valores éticos, espirituales y culturales que nos caracterizan como institución.



Estudiantes en Acción

Hispanic Educational Technology Services - HETS

Débora Menieur Núñez, *Presidenta Consejo de Estudiantes*

En la actualidad, la Universidad Interamericana de Puerto Rico cuenta con una membresía con el *Hispanic Educational Technology Services* (HETS). Esta membresía le permite a los estudiantes activos de los diversos recintos, incluyendo el Recinto de Arecibo, tener acceso gratuito a los diversos servicios disponibles para estudiantes a través de esta entidad sin fines de lucro.

A través de la plataforma web de HETS, que puede ser accedida a través de hets.org y virtualplaza.org, los estudiantes tendrán acceso gratuito: bases de datos, cursos de emprendimiento, herramientas de STEM, cursos de inglés como segundo idioma, entre otros.

De los servicios disponibles de HETS, podemos destacar el *Testing and Education Reference Center* (TERC) y el *Career Transitions* (CT). A través del TERC los estudiantes pueden acceder gratuitamente prácticas para exámenes de estudios graduados como:

LSAT, GRE, MCAT, ASVAB, entre otros. A través del TERC los estudiantes también tienen acceso a *e-books*, búsqueda de becas y herramientas para la planificación de sus estudios universitarios.

La herramienta *Career Transitions* (CT) le permitirá a los estudiantes a adquirir conocimientos acerca del proceso de búsqueda y obtención de empleo. El CT cuenta de cinco áreas principales: búsqueda de empleos, área de desarrollo del resumé, desarrollo de cartas de presentación, información de cómo prepararse para la búsqueda y obtención de empleo y una interactiva sección de entrevista simulada.

Además de los servicios virtuales, HETS cuenta con el Programa de Embajadores de HETS en Puerto Rico de la Fundación Francisco Carvajal y organiza distintas actividades de capacitación y desarrollo de liderazgo para los estudiantes de sus instituciones miembro.

Anualmente, HETS organiza eventos tanto para estudiantes como para el personal administrativo y directivo de sus instituciones miembro. Tal es el caso del HETS Best Practices Showcase, el cual fue llevado a cabo el 1 y 2 de febrero en el Recinto Metro de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. En dicho evento se sostuvo la reunión de directivos de HETS, compuesta por los presidentes de las diversas instituciones miembro. En esta reunión tuve la oportunidad de presentar acerca de la importancia e impacto del programa de estudiantes embajadores en Puerto Rico. El pasado 23 de marzo de 2018, como estudiante de embajadora de HETS de nuestro recinto de Arecibo, tuve la oportunidad de ser una de las presentadoras del *Student Leadership Showcase* llevado a cabo en el Hostos Community College (CUNY) en New York. El viernes 4 de mayo de 2018 nuestro recinto fue sede del HETS

Student Leadership Showcase Tour, donde recibimos estudiantes de diversas instituciones miembro y contamos con auspicios de HETS, del Banco Popular de Puerto Rico, Halcón Bakers INC., y de International Restaurant Services INC. En esta ocasión tuve la oportunidad de presentar acerca de los servicios disponibles a estudiantes a través del *Career Transitions* y acerca de la Importancia del Liderazgo Individual para las Organizaciones Estudiantiles.

Uno de sus eventos más reconocidos es su evento anual *Student Leadership Showcase*, el cuál será llevado a cabo el viernes 14 de septiembre de 2018 en el Teatro del Recinto Metro de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Cupey.

Invitamos a la comunidad universitaria a que se registre y comience a disfrutar de todos los beneficios disponibles para los estudiantes gracias a la membresía institucional con HETS.

Mi experiencia como Estudiante Embajadora de HETS

Débora Menieur Núñez, *Presidenta Consejo de Estudiantes*

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es uno de los miembros fundadores y sede del *Hispanic Educational Technology Services* (HETS). Esta membresía permite a los estudiantes activos de los diversos recintos, incluyendo el Recinto de Arecibo, tener acceso gratuito a los diversos servicios disponibles para estudiantes a través de esta entidad sin fines de lucro. En septiembre 2017, fui seleccionada como la estudiante embajadora de HETS de nuestro Recinto. A través de mi posición como embajadora, he tenido la oportunidad de presentar y realizar demostraciones de

los diversos servicios disponibles en www.hets.org. Entre los servicios de mayor demanda están las bases de datos, las cuales ponen a la disposición de la comunidad universitaria repases en línea para exámenes de escuela graduada, biblioteca digital, becas, herramientas de desarrollo profesional y búsqueda de empleos, entre otros.

Fue fundado en 1993 y es el primer consorcio universitario bilingüe. HETS ha logrado su misión de “apoyar las capacidades de sus instituciones miembros al ampliar las oportunidades educativas y el acceso a la educación postsecundaria de la comunidad



hispana”. A lo largo de sus 25 años de servicio, ha demostrado continuamente su compromiso con sus instituciones miembros y se ha mantenido a la vanguardia de las necesidades tecnológicas. Es por esto que anualmente realiza el HETS *Best Practices Showcase*, el cual fue llevado a cabo en el Recinto Metro de nuestra institución el pasado febrero de 2018. Durante este evento tuve la oportunidad de presentar a la Junta de Directores acerca del programa de embajadores y la importancia del mismo para la divulgación de información a la comunidad estudiantil.



Otra de las gratas experiencias adquiridas a través de mi función como embajadora, fue ser uno de los presentadores del HETS *Student Leadership Showcase*, realizado en Hostos Community College (CUNY) en Nueva York. En este evento contamos con la presencia del Dr. David Gómez, Presidente de dicha institución, la Sra. Yubelkys Montalvo, Directora Ejecutiva de HETS y el Sr. Marcelo Rodríguez, Fundador y líder de





Transformación Digital de Grupo Parada. En este evento, más de 40 estudiantes de varias instituciones, que forman parte del sistema público de universidades de Nueva York (CUNY por sus siglas en inglés), tuvieron la oportunidad de aprender a utilizar y acceder las bases de datos, desarrollar su marca digital como profesionales y compartir información entre sí. Es

fue una muy especial, marcada por la celebración del 25 Aniversario de HETS y la expansión del programa de estudiantes embajadores a otras instituciones miembros de esta entidad Estados Unidos y Latinoamérica. De estas, recibimos seis futuros estudiantes embajadores de instituciones en USA y uno de Colombia, quienes fueron capacitados para poder regre-



la creación de este tipo de espacios de desarrollo profesional lo que hace que el compromiso de HETS con sus miembros sea evidente. En febrero 2019, se realizó la reunión de invierno de la Junta de Directores de HETS, constituida por los Presidentes o representantes designados de las instituciones miembros. Esta

sar a cumplir con sus nuevas funciones. Nuevamente tuve la oportunidad de presentarme frente a la Junta de Directores y Presidentes de HETS, pero esta vez fue para que conocieran mi libro "Movilidad Estudiantil" en Acción. En mi presentación hablé sobre el material de mi libro y de cómo este puede ser una herramienta para



apoyar los esfuerzos de internacionalización de las instituciones presentes. Pertenecer al equipo de estudiantes embajadores ha sido una gran experiencia que me ha permitido crecer personal y profesionalmente. Como embajadora he podido ampliar mis

destrezas de liderazgo, mejorar mis técnicas de hablar en público y ser parte de un equipo comprometido con el crecimiento de sus recintos universitarios. Me siento sumamente agradecida de formar parte de los estudiantes embajadores y del apoyo recibido del personal de HETS.

Invito a la comunidad universitaria a conocer más acerca de HETS visitando el portal de hets.org y su virtualplaza.org a través de los cuales podrán acceder gratuitamente a bases de datos, becas, cursos de emprendimiento, herramientas de STEM, cursos de inglés como segundo idioma, entre otros muchos recursos.



Organización Pionera de Quiropráctica en la Región Norte de Puerto Rico

Ricardo H. Tossas Torres, *Estudiante de Educación Física*



Desde el semestre pasado (agosto-diciembre 2018) tenía la iniciativa de crear una organización en donde pudiera poner en práctica los estudios que he realizado en educación física durante estos últimos cuatro años. En esta concentración, una de las cosas que nos enseñan es sobre tener unos hábitos correctos de salud. Una vez terminé mi bachillerato tengo interés en continuar mis estudios graduados en Quiropráctica.



Durante el transcurso de búsqueda para pertenecer a una organización en el recinto, descubrí que hacía falta crear una organización en donde promoviera los componentes de la salud, educación y prevención de enfermedades. También, noté que no había ninguna organización de quiropráctica en toda la región norte de Puerto Rico.

He aquí en donde decido fundar la organización "Movimiento Estudiantil de Quiropráctica (Quiros UIPRA)". Nuestra organización fomenta: La salud (holística e integral); donde las personas tuviesen la alternativa de visitar a distintos profesionales de la salud (quiropráctica, nutricionista, terapeuta, masajista, etc) para su beneficio en salud y no solamente visitar a un profesional de la salud sino a varios. La educación, en nuestra asociación, ejerce dos funciones; número uno, durante el semestre se invitan a distintos profesionales de la salud para que nos brinden talleres y charlas educativas. Número dos, nuestra organización realiza campaña de educación a

estudiantes de escuelas superiores en donde tienen la oportunidad de visitar nuestro recinto y también visitamos otras instituciones educativas con motivo de orientar sobre nuestra organización. Este componente de la educación es muy importante ya que nos sirve de herramienta para orientar a la comunidad sobre los beneficios de esta disciplina de la salud, la quiropráctica.

Sabemos que en nuestro cuerpo se encuentra la columna vertebral. Dentro de esta columna se encuentra el Sistema Nervioso Central (compuesto por: cerebro, cerebelo y cordón espinal). La función de este sistema es transmitir la información de los nervios, a través de los canales de las vértebras, hacia todas las partes del cuerpo. Las vértebras de la columna se dividen en cinco secciones: cervicales (C1-C7), torácicas (T1-T12), lumbares (L1-L5), coxis y la región del sacro.

Cada sección se dirige a distintas áreas del cuerpo: las cervicales (nervios faciales, brazos), torácicas (órganos del tronco superior), lumbares (órganos sexuales), coxis (nervios y músculos que se encuentran en la cadera) y el sacro (nervios y músculos de las piernas).

La unión de estas vertebras tiene la función de brindar protección a los nervios que pasan por ellas y le otorgan movimiento al cuerpo (flexión, extensión, inclinación y rotación). En algunos casos, la comunicación de los nervios no se transmite adecuadamente a todas las partes del cuerpo y es aquí en donde llegan los problemas de salud en la persona. A esto se le coloca el término de subluxación. Por medio de la técnica de las correcciones vertebrales (también llamado ajuste quiropráctico) la función del doctor Quiropráctico es cuidar, proteger y corregir la columna vertebral para que toda la información de los nervios llegue adecuadamente a todas sus partes. El Quiropráctico es el único profesional en el mundo que se encarga por completo de la columna vertebral desde: la prevención, mantenimiento y hasta el cuidado esta. El cuidado quiropráctico promueve una función óptima y adecuada de cada célula, nervio, músculo y órgano en todo nuestro cuerpo. Muy importante, todo este proceso se logra sin la necesidad de utilizar medicamentos.

Esta disciplina es una alternativa viable de sanación en donde tiene como

filosofía atender el problema desde la raíz en donde la sanación va desde adentro hacia afuera. En caso de necesitar otras herramientas para aumentar la velocidad del proceso de sanación en el paciente, el cuidado quiropráctico tiene la alternativa de relacionarse con otras disciplinas de la salud. Estas otras disciplinas pueden ser: utilización de radiografías (diagnóstico), nutrición (transporte adecuado de nutrientes), terapia física (rehabilitación, problemas motores), neurología (funcionamiento del cerebro), entre otras.

Es en el semestre pasado, nos brindaron la oportunidad de comenzar con nuestras actividades para poder impactar a la comunidad universitaria en nuestro recinto. Dichas actividades comenzaron con la charla titulada "Introducción a la Quiropráctica" en donde tuvimos como recurso al Dr. Miguel Rivera que nos explicó los beneficios de la quiropráctica desde la temprana edad (neonato) hasta adulto mayor (tercera edad). El Dr. Miguel Rivera tiene una amplia experiencia como profesional de la salud. Comenzó sus estudios en grado asociado en terapia física, continuó su bachillerato en ciencias del ejercicio hasta completar su doctorado en quiropráctica. Nuestros miembros de la organización tienen la oportunidad de realizar "Shadowing". A través del cual el estudiante puede visitar la oficina del doctor quiropráctico en donde tendrá la experiencia de conocer y aprender desde la perspectiva laboral en un escenario real. También, hemos realizado dos actividades tituladas "Charla & Cena" en donde invitamos a dos

universidades de Quiropráctica de Estados Unidos a brindarnos una charla sobre su institución mientras que los miembros de la organización disfrutaban de una deliciosa cena en Marilyn's Restaurant sin ningún costo. Una estas universidades fue Sherman College of Chiropractic, localizada en Carolina del Sur, y la otra fue Logan University, localizada en Missouri. El objetivo de este evento fue orientar a los estudiantes sobre la filosofía de estas universidades y su ofrecimiento académico.



Visitamos a la Universidad Central del Caribe. Esta universidad se encuentra en Bayamón, Puerto Rico y es la única universidad en Puerto Rico que ofrece, los estudios en quiropráctica. Luego, tuvimos la oportunidad de viajar a Estados Unidos para visitar a Logan University en St. Louis, Missouri. Este viaje fue de muy buena experiencia en donde tuvimos el privilegio de visitar sus facilidades incluyendo: salones, teatro, áreas de estudio, laboratorio de radiografía y el laboratorio de anatomía con sus cadáveres. En este laboratorio pudimos palpar algunos órganos del cadáver, así como: corazón, pulmones, riñones, hígado, vértebras (cervicales y lumbares), cerebro y





el cordón espinal. También, tuvimos la oportunidad de orientar a distintas escuelas superiores que visitaron nuestro recinto en el “open house” por dos semanas consecutivas. Este evento se realizó con el objetivo de orientar a los estudiantes sobre el cuidado quiropráctico y sus beneficios ya mencionados.



Nuestra organización tiene alianzas con asociaciones estudiantiles internas y externas. Estas alianzas tienen como propósito establecer colaboraciones en la realización de las actividades, apoyo en las disciplinas científicas, ayudar a concientizar sobre los beneficios de estas disciplinas en la comunidad y confraternización entre organizaciones. La alianza con la asociación interna es con United Marine Science Association (UMSA). Esta asociación se encarga del cuidado

ambiental específicamente en el recogido de las playas, reciclaje y educación sobre los efectos adversos sobre la contaminación y desechos en el medio ambiente. Las colaboraciones con las asociaciones externas son con la Asociación de Futuros Quiroprácticos (Quiors UPRM) y la Asociación de NeuroBoricuas (ANB). Los colegas de la Asociación de Futuros Quiroprácticos pertenecen a la Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez en donde promueven la quiropráctica en la región oeste de Puerto Rico. Mientras tanto, La Asociación de NeuroBoricuas pertenecientes a la Universidad de Puerto Rico Recinto de Arecibo promueven y concientizan la importancia de la disciplina científica de la neurociencia.

La salud se define como el funcionamiento adecuado de los componentes en el aspecto social, emocional, físico, mental y espiritual sin la presencia de enfermedades. Muchas personas deciden visitar a su médico cuando tienen algunos síntomas o condiciones de salud. Pienso que este método es completamente erróneo por que uno como persona debe cuidar su salud siempre y no debe de visitar al médico solamente cuando presenta síntomas. En algunos casos, las personas descubren que tienen algún tipo de enfermedad a través de sus síntomas, pero básicamente ya esta persona tenía presente su enfermedad lo único que los síntomas se presentaron tarde en el individuo. Visitar a su médico regularmente, mejorar lo hábitos de nutrición y realizar ejercicio constantemente previene el desarrollo de condiciones de salud o enfermedades. “El médico del futuro no administrará medicamentos, pero interesará a sus pacientes en el cuidado del cuerpo humano; la dieta, causa y prevención de enfermedades” Thomas A. Edison.

En algunos casos, las personas descubren que tienen algún tipo de enfermedad a través de sus síntomas, pero básicamente ya esta persona tenía presente su enfermedad lo único que los síntomas se presentaron tarde en el individuo. Visitar a su médico regularmente, mejorar lo hábitos de nutrición y realizar ejercicio constantemente previene el desarrollo de condiciones de salud o enfermedades. “El médico del futuro no administrará medicamentos, pero interesará a sus pacientes en el cuidado del cuerpo humano; la dieta, causa y prevención de enfermedades” Thomas A. Edison.



¡Asistentes de Vida Universitaria... EN ACCIÓN!

Jannette Sánchez Nazario
Coordinadora Programa Educativo
Centro de Éxito Estudiantil

Los Asistentes de Vida Universitaria son estudiantes que brindan servicios en el Centro de Éxito Estudiantil como parte de los objetivos del proyecto Título V “Improving Academic Achievement, Persistence and Career Success by Building a Student Comprehensive First and Second Year Experience with Expanded Academic Student Support”. Sus funciones les permiten establecer un enlace entre

sus pares y la institución para facilitar el conocimiento de procesos que se llevan a cabo durante la vida universitaria. En el semestre 201930, los asistentes impactaron a la comunidad universitaria a través de orientaciones y entrega de opúsculos sobre temas tales como: manejo del tiempo, hábitos de estudio, *Blackboard Collaborate Ultra* (herramienta para tomar tutorías virtuales), la importancia de estudiar para *Midterm* y exámenes finales, la consejería académica y el proceso de renovación de Beca Pell.



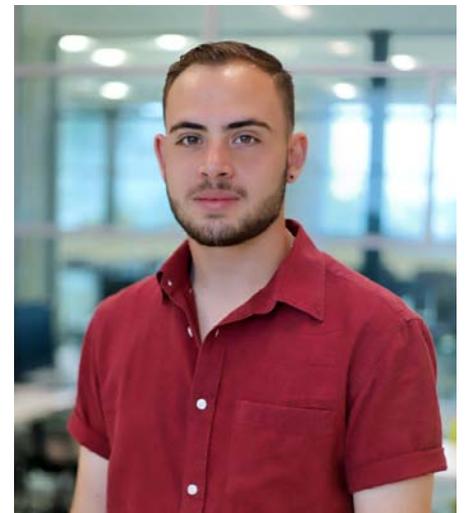
Kevin A. Soto Figueroa
Bachillerato en Biología



Mariliana Irizarry Torres
Bachillerato en Trabajo Social



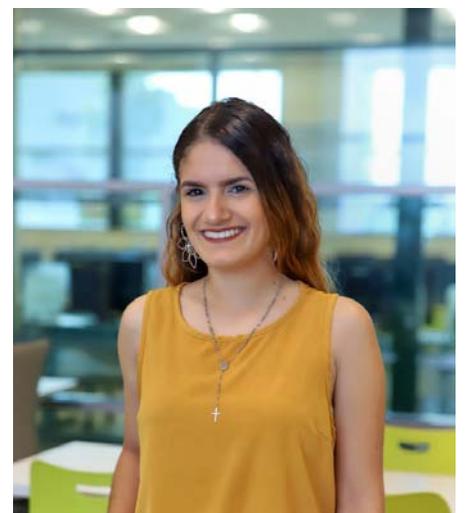
Neisha M. Ramírez Serrano
Bachillerato en Biología



Rafael E. Mercado Rivera
Bachillerato en Biología



Luis A. Rivera López
Bachillerato en Desarrollo Empresarial y Gerencial



Karina D. Jiménez Hernández
Bachillerato en Trabajo Social



Steven A. González Carrero
Bachillerato en Ciencias en
Computadoras



Carla M. Mercado Rivera
Bachillerato en Biotecnología



Paula Ramos Concepción
Bachillerato en Desarrollo Empresarial



Ricardo H. Tossas Torres
Bachillerato en Educación Física



Emanuel J. Hernández Morales
Bachillerato en Biología



tres de nuestras asistentes



Grupo de Asistentes de Vida Universitaria
en las facilidades del MALL

6^{ta} Jornada del Profesional Administrativo

Profa. Marialdi Torres Rosario
Programa de Administración de Sistemas de Oficina

El viernes 26 de abril de 2019, y para celebrar la Semana del Profesional de Oficina, un grupo de siete estudiantes del Programa de Administración de Sistemas de Oficina acompañados por las profesoras Zulma Ocasio Reíllo y Marialdi Torres Rosario participaron de la 6^{ta} Jornada del Profesional Administrativo. La jornada fue organizada por la Asociación de Profesores de Educación Comercial de Puerto Rico, y reunió un público diverso entre los que se encontraban estudiantes de diferentes instituciones, profesores y profesionales de oficina.

El recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, específicamente en los salones del Edificio de la Facultad de Administración de Empresas y anfiteatro del Edificio de la Facultad de Ciencias Sociales, fue la sede para que los asistentes participaran de conferencias y talleres de temas pertinentes al quehacer de los profesionales de oficina.



Los asistentes fueron recibidos con su suculento desayuno; luego, la Profa. Carmen Olmo presentó el importante tema *La Felicidad en el Trabajo*, el cual hizo reír y reflexionar a la audiencia. Le siguieron las charlas *Derechos de Autoría* por el Lcdo. Hiram Meléndez Juarbe, profesor de la Escuela de



Derecho de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y *Seguridad Cibernética* por el Dr. Rubén Estremera Marcial, profesor de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Luego del almuerzo los asistentes tuvieron la opción de participar en uno de dos talleres concurrentes: *Google Sites: Herramienta Educativa para Creación de Páginas Web*, ofrecida por la Profa. Anayari Batista Rodríguez, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ponce y *Accesorios del Sistema Operativo Windows*, ofrecida por la Dra. Carmen González Contreras, de la Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina.



Las estudiantes asistentes, Némesis del Río Santiago, Myleysa Nieves Cardona, Karina Pérez Salvá, Johana Rivera Vázquez, Carmen Rodríguez Pérez, Elisette Santiago Santiago y María Vélez Mercado expresaron gran satisfacción con la actividad que, además de ser una experiencia educativa, les dio la oportunidad de conocer y



de la página anterior



compartir con compañeras del Programa de Administración de Sistemas de Oficina del Recinto de Ponce, quienes estuvieron acompañadas por la Profa. Alma Segarra.



Al finalizar la jornada hicimos un breve recorrido por la Biblioteca José M. Lázaro y visitamos la emblemática Torre del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. De regreso a Arecibo, las jóvenes pidieron a las profesoras que coordinen una visita a las áreas turísticas del viejo San Juan.

Las profesoras Ocasio y Torres agradecen grandemente la cooperación del Consejo de Estudiantes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana y a su Presidenta, la señorita Débora Menieur, la aportación que hicieron para que estas jóvenes pudieran participar de este evento.

A continuación, algunos de los comentarios que hicieron las estudiantes participantes de la Jornada:



“Mi experiencia en la Jornada ha sido muy enriquecedora; en la cual he podido expandir mis conocimientos. Le agradezco a Dios y a la profesora por invitarme a esa gran actividad.”

Myleysha Niveves Cardona



“Durante nuestra visita a la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras pude disfrutar de la 6ta Jornada del Profesional Administrativo en compañía de nuestras profesoras y compañeras de clase. Allí pudimos participar de varias conferencias y talleres que no solo nos sirven como experiencia, sino que nos ayudan a crecer como profesionales, que es

justamente a lo que aspiramos a ser en un futuro.

Agradezco la oportunidad de haber podido formar parte de una actividad tan bonita como la que se brindó ese día, durante una semana tan especial como lo es la semana del asistente administrativo. La experiencia solo puede ser descrita como única y enriquecedora.”

Karina Pérez Salvá

Beca Fundación Truman

Sra. Sara González, Decana Auxiliar de Asuntos Estudiantiles

La Fundación Harry S. Truman ha otorgado, por primera vez, a una estudiante de nuestro recinto la prestigiosa beca para estudios graduados que anualmente concede esta fundación. La estudiante, Débora Menieur Núñez, ha sido seleccionada, luego de un riguroso proceso, para recibir esta distinción.

La Fundación Truman fue ideada por el presidente Harry S. Truman y establecida por el Congreso de Estados Unidos en el año 1975. Esta fundación provee becas de educación graduada y desarrollo profesional a jóvenes estudiantes de instituciones de educación superior, en Estados Unidos y Puerto Rico, que sobresalen por su compromiso con el servicio público. Esta beca es muy competitiva y es una de las distinciones más prestigiosas a la cual aspiran los estudiantes universitarios en Estados Unidos. Anualmente, estudiantes de tercer año de nivel subgraduado, interesados en desarrollar una carrera en el servicio público, compiten para recibir este reconocimiento cuyo valor monetario asciende a \$30,000.00.

Los estudiantes son nominados por la institución en la cual cursan sus estudios de bachillerato. Las solicitudes son evaluadas por un panel regional que selecciona los finalistas que tendrán la oportunidad de recibir una entrevista para participar en la fase final del proceso.

Débora comenzó su proceso de solicitud con el apoyo del Decanato de Estudiantes del Recinto de Arecibo y luego pasó a completar este proceso bajo la tutela de la Dra. Carmen A. Oquendo, Decana de Asuntos Estudiantiles del Recinto Metro. La doctora Oquendo trabajó mano a mano con ella para lograr que su solicitud cumpliera con todos los requisitos establecidos por la fundación.

Los cuatro finalistas seleccionados entre los solicitantes de Puerto Rico, fueron entrevistados en el Tribunal de Distrito Federal por un panel presidido por la Lcda. Frances Ríos de Morán, Secretaria del Tribunal.

El día 11 de abril de 2019, Débora, recibió la grata noticia de haber sido seleccionada para recibir la beca que le permitirá una vez complete su grado de Bachillerato en

Desarrollo Empresarial y en Gerencia de Recursos Humanos, continuar preparándose para poner su talento al servicio público. Con este fin se propone solicitar admisión a prestigiosas universidades de los Estados Unidos para realizar estudios graduados en Administración Pública con especialidad en Instituciones Sin Fines de Lucro. Próximamente estará participando en “Truman Scholars Leadership Week” en Liberty, Missouri donde recibirá la beca.

Para el recinto de Arecibo, es un honor que nuestra estudiante, Débora Menieur Núñez, Presidenta del Consejo de Estudiantes 2018-2019, haya sido reconocida con este prestigioso galardón. La felicitamos y le deseamos mucho éxito en su desarrollo profesional.



Iniciación a la Profesión de Enfermería

Dra. Frances Cortés

Directora Departamento de Enfermería

El martes, 28 de mayo de 2019 se llevó a cabo la *Iniciación a la Profesión de Enfermería* (“Capping”) en el teatro del recinto de Arecibo. En esta actividad es donde los estudiantes por primera vez utilizan el uniforme blanco, se hace la imposición de cofias y cintas. Además, se realiza el juramento de Florence Nightingale. El mensaje de la ocasión fue dado por la profesora Mariluz Díaz, vicepresidenta del Colegio de Profesionales de la Enfermería, Capítulo de Arecibo. La juramentación de los estudiantes estuvo a cargo de la profesora Sandra Méndez, quien vestía un atuendo similar al utilizado por Nightingale. La iniciación a la profesión de enfermería inicia la transición del estudiante a futuro profesional de enfermería.



A la vanguardia del desarrollo profesional

Desarrollo Profesional de la Facultad

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

La facultad es uno de esos pilares imprescindible en la Institución en el cual gira los procesos de diseño, revisión y creación de programas académicos. Es un claustro vanguardista consciente de su enfoque de cambio, creativo y capacitado en el uso de las más adelantadas tecnologías que redundan en una enseñanza de calidad, innovación e investigación. Es por eso, que la Universidad asigna recursos para la capacitación continua y el desarrollo de su facultad como becas para estudios, presupuesto para la asistencia a seminarios, talleres, congresos tanto en Puerto Rico como internacionales. Otras áreas que reciben particular atención son: “Assessment”, Estrategias de Enseñanza, Investigación, Internacionalización y Valores.

Como todos los semestres el Decanato de Asuntos Académicos revalida su compromiso de proveer un desarrollo profesional continuo a nuestro claustro. En esta ocasión los talleres comenzaron desde el 9 al 24 de enero de 2019. A partir del miércoles 9 de enero de 2019 en la sala de videoconferencias, la Dra. Annette Vega Rodríguez, decana de asuntos académicos, agradeció al claustro su compromiso y vocación con la educación; además les deseó un semestre próspero, de muchos retos que redunde en el beneficio de nuestros estudiantes. Luego se presentó el Plan de Trabajo del Decanato de asuntos académico. Ese día en la mañana se llevó a cabo el taller: *Reflexión de valores* a cargo del Rev. Luis Estrella. Durante la tarde se reunieron los coordinadores de assessment para discutir los planes de trabajos, a cargo del Dr. Pedro Rivera. El jueves 10 de enero se ofreció el taller: Retos y Oportunidades de la Educación STEM en el recinto de la Universidad Interamericana de Arecibo a cargo del Dr. Víctor Concepción y el Dr. José Donate. El viernes 11 de enero se presentó el taller: *Organización Panamericana de la Salud, Puerto Rico* a cargo de Samira Sánchez, Analista OPS y se les ofreció a los profesores del Departamento de Enfermería y Ciencias y Tecnología. En la tarde en el Centro de Simulación se ofreció el taller *Desarrollo de escenarios de simulación* con el uso de algoritmo a cargo de la Prof. Jenny Calahorrano y la Prof. Sandra Méndez. El lunes 14 de enero de 2019, durante todo el día se llevó a cabo el taller: *Actividades para el aprendizaje significativo utilizando el pensamiento crítico, creativo, reflexivo y el proceso de assessment* – Parte I y Parte II a cargo del Dr. Roberto Pérez Arnau. El martes 15 de enero de 2019 durante la mañana se ofreció la continuidad del taller: *Actividades para el aprendizaje significativo utilizando el pensamiento crítico, creativo, reflexivo y el proceso de assessment* – Parte III, a cargo del Dr. Roberto Pérez Arnau. Ese martes en la tarde se ofreció el taller de **Blackboard** para revisión y actualización de los cursos que se ofrecerán en modalidad a distancia e híbrido a cargo de

la Prof. Ebigaly Oliver, coordinadora del Learning Center y el Sr. Elvin Cortés, especialista en Multimedia.

Los días 16 y 24 de enero de 2019 se ofreció el taller: *Blackboard como componente de apoyo virtual para los cursos que se ofrecerán en modalidad presencial* a cargo de la Prof. Ebigaly Oliver coordinadora del Learning Center y el Sr. Elvin Cortés, especialista en Multimedia. Estos adiestramientos son tanto para facultad a jornada completa como parcial. El jueves 17 de enero de 2019 se convocó reunión en los Departamentos Académicos para discutir su plan de trabajo en el semestre. El viernes 18 de enero de 2019 en el Centro de Computación Académica se ofreció el taller: *Investigación II* a cargo del Dr. Ángel A. Acosta Colón.

Es importante destacar que el 7 de febrero de 2019 se hizo la apertura de la exposición fotográfica: *Arecibo tras el paso de María* del fotógrafo profesional, Rafy Colón. En la exposición se presentó fotos que refleja el fatídico 20 de septiembre de 2017 que jamás olvidaremos. Sin duda alguna, este evento atmosférico cambió nuestras vidas y nuestras formas de pensar, pero lo que sí reafirmó es que el corazón del puertorriqueño es el más resiliente y empático del mundo.

Además, como parte de las actividades del desarrollo profesional el viernes 1 de marzo de 2019, a las 9:00 am en el Teatro del Recinto de Arecibo se presentó la Séptima Lección Magistral. La oradora invitada fue la Dra. Patti McGill Peterson. La Dra. Peterson, **Senior Fellow, Center for the Internationalization and Global Engagement American Council on Education (ACE)**. El tema de la Lección Magistral: *Windows Not Walls: Higher Education's Global Mission*. El tema que se presentó en la Lección Magistral es de vanguardia, tanto para la enseñanza aprendizaje del estudiante, como el desarrollo profesional del claustro y personal administrativo. En la actualidad la internacionalización de la educación superior se caracteriza por su dinamismo al integrarse a un conocimiento sin fronteras que se desarrolla en el ámbito global.

Otro evento que impacto al desarrollo profesional fue la *I Jornada Internacional de las Humanidades: lectura y escritura en tiempos de globalización; que se llevó a cabo los días 4 y 5 de abril de 2019 en el teatro del Recinto de Arecibo*. El principal objetivo de esta primera jornada fue ofrecer un espacio de análisis y reflexión en el estudio de las relaciones entre lectura y escritura en el proceso de enseñanza aprendizaje. Para desarrollar el tema se invitaron a especialistas internacionales en las áreas de la lectura y escritura como: la Dra. Adriana Bolívar, Universidad Central de Venezuela, el Dr. Antonio Briz, Universidad de Valencia y el Dr. Daniel Cassany, Universidad Pompeu Fabra quienes nos presentaron las

visiones críticas de análisis. Además, contaron con 22 secciones de ponencias y conferencias concurrentes presentadas por especialistas en el área.

Cabe añadir que durante el semestre el desarrollo profesional fue uno dinámico y variado gracias al patrocinio del Dr. Rafael Cabrera y la vicepresidencia de Asuntos Académicos y Estudiantiles al crear el programa de desarrollo para los docentes (PDD) con el propósito de auspiciar recursos que brinden apoyo, estrategias y metodología en la enseñanza universitaria. El pasado viernes 26 de abril del 2019 el PDD auspició la Conferencia Magistral de la Dra. Susan Fowler-Kerry, PhD Health Sciences, University of Saskatchewan, Canadá. El tema de la conferencia: *Management of Pain in Children*.

Además, durante este semestre se ofrecieron varios talleres como parte de los adiestramientos para el mejoramiento profesional de la facultad los mismos se ofrecieron en los meses de enero, marzo, abril y mayo se les otorgaron certificados de participación a los asistentes. Agradecemos a la Prof. Ebigaly Oliver, Coordinadora de Educación a Distancia Learning Center y a su equipo de trabajo por su genuina colaboración para capacitar a la facultad en la tecnología de vanguardia. A continuación, los diferentes talleres que se coordinaron y se ofrecieron:

Taller	Fecha
Blackboard Learn: Revisión y Actualización de Cursos.....	15/01/19
en Línea e Híbrido	
Blackboard Learn para Cursos Presenciales.....	16/01/19
.....	24/01/19
Creación de Criterios de Evaluación en Inter Web.....	5/02/19
.....	12/02/19
Uso de la Herramienta Respondus Monitor	13/02/19
Uso y Manejo de Documentos en Google Drive	21/02/19
Recomendaciones de Diseño para una Lección de un Curso en Línea... 5	/03/19
Certificación de Blackboard Learn	8 /03/19
.....	15 /03/19
.....	29/03/19
Base de Datos.....	13 /03/19
Excel Básico	01/04/19

Como parte del plan de desarrollo profesional para la facultad a tiempo parcial, se convocó el sábado 16 de febrero de 2019 a las 9:00 am en la Sala de Videoconferencia, para el taller: *Actividades para el aprendizaje significativo utilizando el pensamiento crítico, creativo, reflexivo y el proceso de assessment* – Parte I, a cargo del Dr. Roberto Pérez Arnau. El martes 5 de marzo de 2019 se le ofreció el taller: *Reflexión de valores* a cargo del Rev. Luis Estrella.

Una vez más se confirma que el desarrollo profesional es un esfuerzo consciente de la administración central y el recinto de Arecibo por mantener a la vanguardia el desarrollo continuo profesional de nuestro claustro.

Lección Magistral

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

El pasado 1^o de marzo de 2019 a las 9:00 am en el Teatro del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se lanzó un reto muy especial al presentar la Séptima Lección Magistral. La conferenciante invitada fue la Dra. Patti McGill Peterson, Senior Fellow, Center for the Internationalization and Global Engagement American Council on Education (ACE).

Nuestra casa de estudio se honró con la presencia del Dra. Patti McGill Peterson una investigadora reconocida internacionalmente en el campo de las iniciativas Globales del Consejo Americano de Educación (ACE). La experiencia y su amplio bagaje sobre internacionalización en la educación superior en los Estados Unidos nos plantea un reto en la educación basada en el escenario de la globalización.

La presentación de la Dra. Patti McGill Peterson “*Windows Not Walls: Higher Education’s Global Mission*”, nos planteó el desafío de vanguardia tanto para la enseñanza aprendizaje del estudiante, como el desarrollo profesional del claustro y personal administrativo. En la actualidad, la internacionalización de la educación superior se caracteriza por su dinamismo al integrarse a un conocimiento sin fronteras que se desarrolla en el ámbito global.



Es precisamente en esa amplitud del tema que la Dra. Peterson nos presentó los desafíos y oportunidades que rodean la internacionalización de la educación superior en la globalización. Ya que, la globalización nos permite esa apertura al flujo de ideas, recursos, personas, economía, valores, cultura, conocimientos, bienes, servicios y la tecnología. Por consiguiente, la internacionalización de la educación superior permea ese proceso de integrar una dimensión internacional, intercultural y global a los objetivos, de la enseñanza aprendizaje, la investigación y las funciones de servicio al sistema de educación superior.

A este respecto, Jane Knight señala: “que la intención de la internacionalización es complementar, armonizar y extender la dimensión local, no dominarla; y tomar como punto de partida la cultura y los contextos locales”. En este sentido, la internacionalización es un conocimiento sin fronteras que se desarrolla en el escenario de la globalización. Es imperativo internacionalizar el servicio educativo destacando el

carácter universal de la investigación y el aprendizaje. En este aspecto la internacionalización se convierte en un planteamiento de ineludible análisis.

La internacionalización es vital para elevar la calidad de la educación y para formar profesionales que puedan actuar con eficacia en el escenario internacional. Sin embargo, no debemos olvidar el principio gestor a la hora de educar ciudadanos humanistas y con vocación social. Esto a su vez le permitirá al estudiante conocer, respetar y apreciar las diferencias culturales de los países que demanda paz y equidad. Nuevamente le agradecemos a la Dra. Patti McGill Peterson por compartir su sabiduría y experiencia investigativa.

A continuación, presentamos las aportaciones investigativas de la Dra. Patti MacGill Peterson:

Como asesora presidencial para Iniciativas Globales, la Dra. Peterson supervisó el trabajo del Consejo Americano de Educación (ACE) sobre la internacionalización y el compromiso global de la educación superior y se desempeñó como miembro de su equipo de liderazgo sénior de 2011 a 2016. ACE es la principal asociación de coordinación para instituciones de educación superior en los Estados Unidos.

Antes de unirse a ACE, fue asociada principal en el Instituto de Política de Educación Superior (IHEP) desde 2008 hasta 2011. La misión del Instituto es aumentar el acceso y el éxito en la educación postsecundaria en todo el mundo a través de investigaciones y programas que informen a los responsables políticos clave.

De 1997 a 2007, el Dra. Peterson fue director ejecutivo del Consejo para el Intercambio Internacional de Académicos (CIES) y vicepresidente del Instituto de Educación Internacional (IIE). CIES coordina el intercambio educativo internacional con aproximadamente 155 naciones y ha administrado el Programa de becas Fulbright desde 1947. También administra proyectos de educación superior financiados por fundaciones.





El Programa de becas Fulbright agregó dimensiones notables durante la permanencia de la Dra. Peterson en el CIES. Además de sus programas centrales de intercambio que involucraron anualmente a más de 1600 académicos y profesionales estadounidenses y visitantes, se desarrollaron nuevos programas para fomentar una mayor colaboración intercultural en temas de importancia mundial y para alentar el desarrollo de la educación superior a

través del intercambio académico. Fue investigadora principal en el Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Cornell desde 1996 hasta 1997. Su investigación se centró en el sector sin fines de lucro y su intersección con el sector con fines de lucro en la configuración de políticas públicas. La Dra. Peterson es presidenta emérita en Wells College y St. Lawrence University, donde ocupó las presidencias desde 1980 hasta 1996. Como tributo



a su liderazgo en Wells, se estableció una donación para la Cátedra Patti McGill Peterson en Ciencias Sociales y en St. Lawrence, el Centro de Estudios Internacionales e Interculturales fue nombrado en su honor. Los nombramientos de su facultad han incluido la Universidad Estatal de Nueva York, la Universidad de Syracuse y el Wells College. Ha ocupado cargos prominentes de liderazgo internacional, nacional y estatal. Se desempeñó como Presidenta de la Comisión de Intercambio Educativo de los Estados

Unidos y Canadá, la Coalición Nacional de Colegios de Mujeres, la Red de Educación de Liderazgo Público, la Comisión de Desarrollo de Liderazgo y Administración Académica del Consejo Americano de Educación y fue Presidenta anterior de la Asociación de Colegios y Universidades. del estado de Nueva York. Ha sido miembro de los consejos asesores del Instituto de Gobierno Nelson A. Rockefeller y del Programa de becas internacionales de la Fundación Ford. Sus membresías en la junta incluyen la Alianza para la Educación Internacional, el Consejo para la Colaboración de Educación Superior de América del Norte, la Universidad Nacional de Investigación de Rusia, HSE y la Fundación Roth. La Dra. Peterson tiene un B.A. graduado de la Universidad del Estado de Pensilvania, maestría y doctorado de la Universidad de Wisconsin y fue galardonado con una beca Carnegie para estudios de posgrado en la Universidad de Harvard.



Talleres que se ofrecerán en el Learning Center durante el semestre de agosto a diciembre 2019

Prof. Ebigaly Oliver, Coordinadora de Educación a Distancia

Mi responsabilidad y compromiso como coordinadora del Learning Center es proveerle a la facultad un desarrollo continuo de vanguardia en la tecnología para el proceso de enseñanza aprendizaje en los cursos. A continuación, los talleres que se ofrecerán durante el semestre académico agosto a diciembre 2019.

Talleres Learning Center - Término Académico 202010

Taller	Mes
Analytics: Integrated Reports of Blackboard Learn	Agosto
Uso de la Herramienta Respondus Monitor	Septiembre
Creación de Criterios de Evaluación	Septiembre
Question Set Blackboard Learn	Octubre
Excel (Fórmulas y Funciones)	Noviembre

Modelo RACE uso del pensamiento crítico, para contestar preguntas de respuesta múltiple

Prof. Jenny Calahorrano, *Departamento de Enfermería*

En la actualidad estamos formado profesionales de enfermería que están migrando a otros estados por distintas situaciones que atraviesa el país, por lo tanto, tomar el NCLEX es requerido por las juntas de licenciamiento de enfermería en los Estados Unidos. Incluso el NCLEX puede utilizarse como sustituto del examen de reválida en Puerto Rico. El NCLEX hace a nuestros profesionales mejor candidatos al solicitar admisión a programas de maestría en enfermería y les cualifica como profesional de excelencia que se han medido con estándares nacionales.

La facultad de enfermería tiene un rol activo en la formación de los profesionales de la enfermería, exponiendo a estos, a escenarios similares a un examen de NCLEX desde el inicio en los cursos de enfermería de primer nivel hasta los cursos superiores de cuarto nivel. Por lo tanto, los profesores tienen el compromiso de exponer a los estudiantes en las competencias de pensamiento crítico.

Los objetivos de la educación en Enfermería sugieren el desarrollo y dominio de competencias iguales o superiores a las que determina el campo laboral inmerso en la globalización, aspecto que requiere un replanteamiento de la universidad, para fortalecer sus funciones esenciales, introduciendo a cada generación en la modernidad del conocimiento, buscando equilibrio y congruencia entre planes de estudio, metodologías educativas y el perfil del egresado (Becerril, Talavera, Gómez y Rojas, 2017). Una competencia fundamental e indispensable en la formación de profesionales de enfermería, es el desarrollo del pensamiento crítico. Las demandas laborales dentro y fuera de Puerto Rico exigen una capacidad para solucionar problemas de salud en paciente, familia y comunidad, por lo tanto, los estudiantes deben tener una educación basada en la investigación utilizando el pensamiento crítico el cual es esencial para la práctica clínica segura. Las decisiones que los profesionales de la enfermería deben tomar sobre el cuidado del paciente y sobre la distribución de recursos que a veces son limitados, fuerzan al profesional de enfermería a pensar y actuar en temas donde no hay respuestas, por lo tanto, el deber de la facultad de enfermería es formar profesionales listos para la inserción laboral más conscientes, reflexivos y críticos.

La enfermería como disciplina incluye tres dominios de aprendizaje: afectivo, psicomotor y cognitivo.

1. Dominio afectivo se ocupa de las actitudes, los valores y el desarrollo de las apreciaciones. Un ejemplo de atención de enfermería en el dominio afectivo es que el profesional de enfermería acepte la afirmación de un paciente que Dios no existe sin que este imponga creencias personales sobre el paciente.
2. Dominio psicomotor está relacionado con las habilidades de manipulación o motrices relacionadas con procedimientos o intervenciones físicas. Un ejemplo de atención del profesional de enfermería en el dominio psicomotor es la administra una inyección intramuscular a un paciente.
3. Dominio cognitivo es el reconocimiento del conocimiento, la comprensión y el desarrollo, y la aplicación de habilidades. Un ejemplo de atención de enfermería en el dominio cognitivo es cuando el profesional de enfermería recopila la información y determina su importancia.

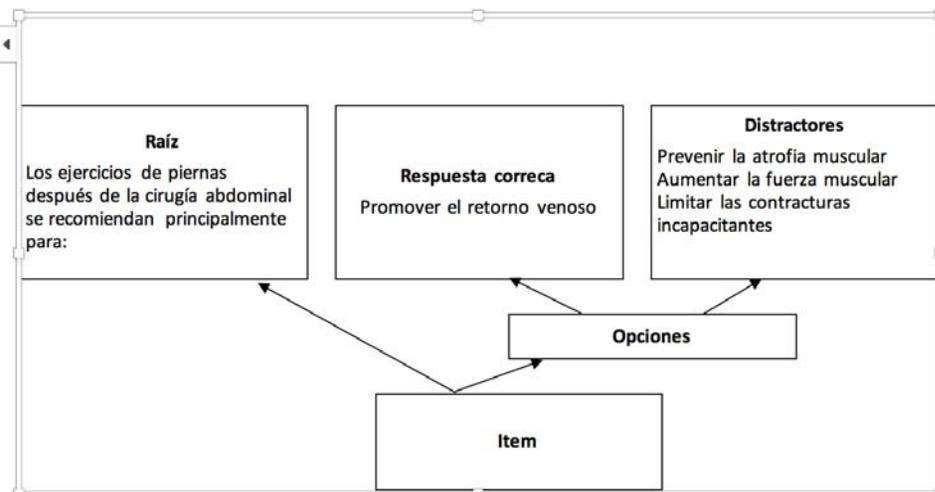
Cuando se discute la aplicación del pensamiento crítico para tomar exámenes, el enfoque estará en el dominio cognitivo (conocimiento, comprensión, aplicación y análisis)

Componentes de las preguntas de respuesta múltiple.

En la figura 1 se muestra que un ítem tiene dos partes: la raíz es la parte que contiene la información que identifica el tema y sus parámetros y luego hace una pregunta. La segunda parte consta de una o más respuestas posibles, que se denominan opciones. Una de las opciones es la respuesta correcta y las otras son respuestas incorrectas (también llamadas distractores)

Figura 1* Componentes de preguntas de respuesta múltiple (Nugent y Vitale, 2019).

*Ver figura 1 en próxima columna



Niveles cognitivos de las preguntas de enfermería

Preguntas de conocimiento: el énfasis está en recordar la información recordada. Preguntas de comprensión: el énfasis está en comprender el significado y la intención de la información recordada. Preguntas de aplicación: el énfasis está en recordar información entendida y utilizar la información en situaciones nuevas. Preguntas de análisis: el énfasis está en comparar y contrastar una variedad de elementos de información.

Modelo RACE

Es una estrategia de pensamiento crítico que se debe utilizar al responder preguntas de selección múltiple de enfermería. Para que los profesionales de enfermería tengan éxito en un examen como el NCLEX, el modelo RACE da énfasis en el uso de técnicas de pensamiento crítico para responder preguntas de opción múltiple. El modelo RACE tiene cuatro pasos para responder una pregunta de examen. La mejor manera de recordar los cuatro pasos es referirse al acrónimo RACE por sus siglas en inglés

- R** Reconocer qué información está en la raíz de la pregunta.
 - Reconocer las palabras clave de la pregunta
 - Reconocer quién es el cliente en la pregunta
 - Reconocer de qué trata el tema.
- A** Pregúntate qué pregunta está haciendo
 - Pregúntate cuáles son las palabras clave en la raíz, que indican la necesidad de una respuesta
 - Pregúntate qué te está pidiendo la pregunta.
- C** Analice críticamente las opciones en relación con la pregunta formulada en la raíz.
 - Examine críticamente cada opción en relación con la información en la raíz.
 - Identificar críticamente una razón para cada opción.
 - Compare críticamente y contraste las opciones en relación con la información la raíz.
- E** Elimina tantas opciones como sea posible.
 - Elimina una opción a la vez

En la tabla 1* se muestra un ejemplo de aplicación del Modelo RACE en relación con los procesos de pensamiento crítico representados en preguntas de enfermería de opción múltiple.

*Ver tabla 1 en próxima página

Uso del modelo RACE para preguntas de análisis

Un adulto mayor frágil y desnutrido ha estado experimentando estreñimiento. La enfermera anticipa que el médico probablemente ordenará:

1. Bisacodilo (Dulcolax)
2. Docusato de sodio (Colace)
3. Aceite mineral (Haley's M-O)
4. Hidróxido de magnesio (leche de magnesia [MOM])

Tabla 1
Uso del modelo RACE para preguntas de análisis

RACE	Pensamiento Crítico
Reconocer palabras clave.	Adulto mayor frágil y desnutrido, estreñimiento Paciente
Reconoce quien es el cliente. Reconocer de qué trata el tema. Pregúntate qué pregunta está haciendo Analizar críticamente las opciones en relación a la pregunta.	Medicamentos para el estreñimiento de un adulto mayor debilitado. ¿Qué catártico o laxante tiene menos probabilidades de causar problemas en un adulto mayor debilitado? Esta pregunta requiere que el estudiante comprenda que los adultos mayores frágiles y desnutridos tienen una reserva compensatoria mínima en varios sistemas corporales para controlar las respuestas a los laxantes y catárticos; conocer la acción fisiológica, el resultado, los efectos secundarios y los efectos tóxicos de los cuatro medicamentos presentados en las opciones. El estudiante debe comparar los medicamentos y los riesgos que plantean en el adulto mayor para llegar a qué medicamento sería el medicamento menos riesgoso. El medicamento menos riesgoso es el que el médico tiene más probabilidades de ordenar. Dulcolax irrita la mucosa intestinal, estimula las terminaciones nerviosas en la pared de los intestinos y causa una rápida propulsión de los desechos del cuerpo. Dulcolax no es la mejor opción de un laxante para un adulto mayor porque puede causar calambres intestinales, desequilibrios de líquidos y electrolitos, e irritación de la mucosa intestinal. Colace permite que la grasa y el agua penetren en las heces que ablandan las heces. De todas las opciones, Colace tiene la menor cantidad de efectos secundarios en los adultos mayores. El aceite mineral lubrica las heces en el colon; sin embargo, puede inhibir la absorción de vitaminas solubles en grasa y no es el mejor laxante para un adulto mayor. La leche de magnesia (MOM) extrae el agua hacia el intestino por ósmosis, que estimula la peristalsis. Está contraindicado para un adulto mayor porque puede causar desequilibrios de líquidos y electrolitos e inhibir la absorción de vitaminas solubles en grasa.
Eliminar opciones	Las opciones 1, 3 y 4 son más potentes que la respuesta correcta y, por lo tanto, tienen menos probabilidades de ser ordenadas para aliviar el estreñimiento en un adulto mayor debilitado.

Adaptado y modificado de (Nugent y Vitale, 2019)

Referencias:

- Becerril, L. C., Talavera, B. E. M., Gómez, B. A., & Rojas, A. M. (2017). *Desarrollo del pensamiento reflexivo y crítico en estudiantes de enfermería: Evidencia de una universidad pública mexicana*. Revista Uruguaya de Enfermería, 12(1)
- Fahim, M., & Pezeshki, M. (2012). *Manipulating critical thinking skills in test taking*. International Journal of Education, 4(1), 153.
- Craven, R. & Hirnle, C. (2016). *Fundamental of nursing: Human health and function* (8th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Nugent, P. M., & Vitale, B. A. (2019). *Fundamental success: A course review applying critical thinking to test taking*. USA: F. A. Davis Company.

Desde el Valle del Toa hasta el Gigante Dormido del Prof. Antonio Álvarez Rivera

Dr. Juan R. Horta Collado, *Departamento de Estudios Humanísticos*

Se observa en la antología del Prof. Antonio Álvarez Rivera, titulada *Desde el Valle del Toa hasta el Gigante Dormido*, un exquisito discurso poético. Estos poemas, grabados en disco compacto (CD), son declamados por el señor Rey Francisco Quiñones quien nos deleita con su voz para comprender la razón de la obra del Prof. Álvarez.

En esta poética se presenta un registro que se convierte en un diario de sentimientos amorosos, angustiosos y desgarradores por medio de la lírica. La voz poética hace presencia por medio del amor, la frustración y la penuria a la existencia que acompaña al referente.

Además, en estas expresiones de sentimientos, el referente nos ofrece una visión de su realidad que puede ser el diario o registro de su vida. Mayormente, pensamos en el tema del amor cuando se habla de poesía, pero este discurso literario recoge diversos sentimientos que distinguen al ser humano, como son: el amor, la angustia, la tristeza, la felicidad, la esperanza, la ansiedad, la intranquilidad. El maestro Álvarez no simplemente menciona los temas de una poesía sentimental sino entra de lleno en aquellos tópicos que lo distinguen. Establece que todo humano, o como Antonio Álvarez diría “aún aquellos que se hacen llamar

humanos”, deben pasar por las emociones como experiencia de la vida.

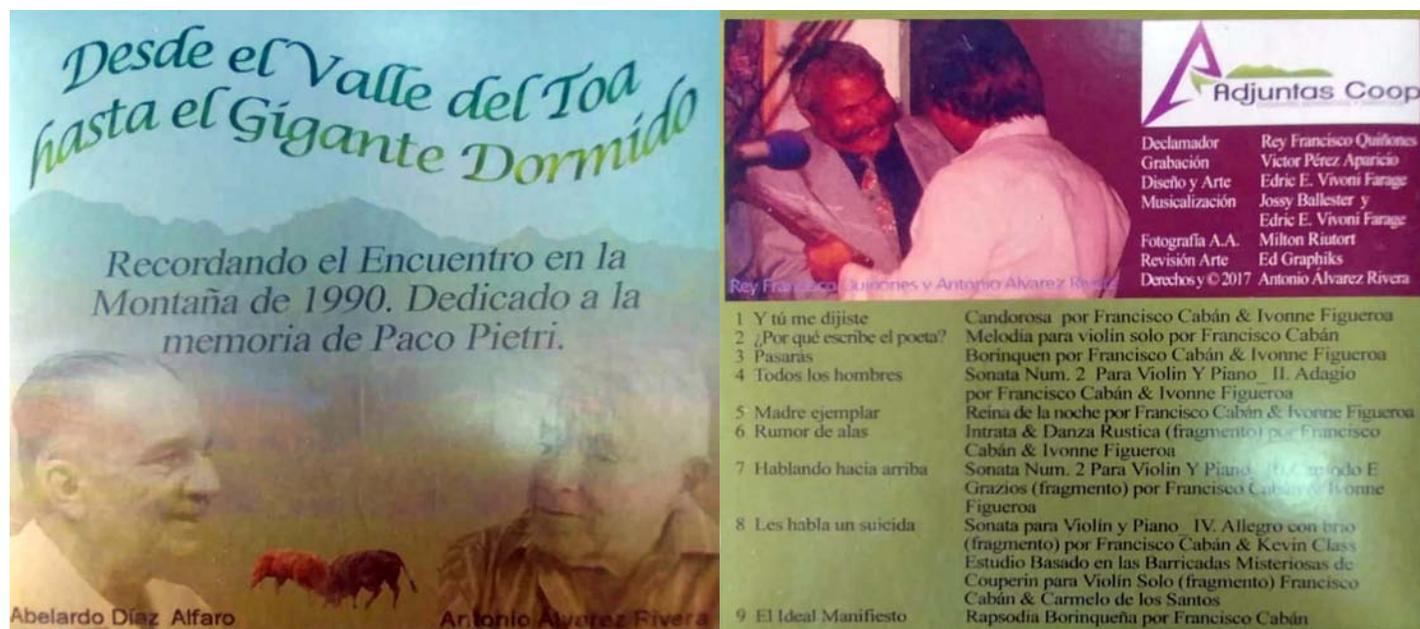
En la poesía del poeta se advierte un dominio del yo hablante, también conocido como yo poético, además de la intertextualidad y el metalenguaje. El autor une estos tres componentes por medio del emisor y en conjunto con los sentimientos o emociones y un existencialismo que ha distinguido a la literatura puertorriqueña.

El poeta enseña el diario vivir del individuo, pero también se indica la vida de una nación. Por lo tanto, en conjunto con los sentimientos se enuncia la ideología referente a la política y a la creencia religiosa. Asimismo, muestra

un dominio de la metáfora y, al mismo tiempo, un dominio del léxico. Por otro lado, algunos podrían establecer que este discurso es solamente para interesados en la poesía como lo son los académicos, los eruditos o los pertenecientes a una elite social. Estas obras son para que todos puedan deleitarse y reflexionar sin importar su nivel social y económico y, a la misma vez, educarse. Además, se tiene la seguridad que, en un estudio profundo y exhaustivo, se extraerán cientos de puntos o características que distinguen a este trabajo intelectual con relación a la situación social e histórica de Puerto Rico.

No tenemos horas para describir de la aportación del Prof. Álvarez a la literatura puertorriqueña, necesitaríamos años. También hay que mencionar que su trabajo no es simplemente poético, también lo es en la novela, en la cuentística y en el ensayo literario.

Ser conocido o elogiado no era la conclusión que deseaba el profesor Antonio Álvarez. Su inquietud principal era llevar su discurso para alimentar el quehacer patrio, académico y, por supuesto, el humano. Es necesario que su poesía se mantenga en el pensamiento de todos, no solamente en un grupo selecto.



¿Existe diferencia significativa en las notas finales de los cursos a distancia vs presenciales?

Dr. Benjamín Vélez, Catedrático UIPR

Como toda actividad educativa siempre comenzamos definiendo teóricamente los conceptos a estudiar; educación a distancia y la educación presencial. La educación a distancia es un proceso interactivo en donde los contenidos curriculares de los cursos son analizados y discutidos entre alumnos y profesores de manera sincrónica (videos o videoconferencia, chat interactivo – en ambos casos el estudiante tiene libertad de escoger donde ingresar a la sesión) y asincrónica (foro, correo electrónico) en una relación dialógica (Pérez, Sáiz y i Miravelles, 2006). La educación virtual está basada en un modelo educacional cooperativo donde interactúan los participantes utilizando las Tecnologías de Información y Comunicación principalmente Internet y sus servicios asociados (Silvio, 2010). Su objetivo es permitir la adquisición de contenidos particulares y la construcción de conocimientos nuevos a partir del perfeccionamiento de habilidades (reflexión, análisis, búsqueda, síntesis, entre otras) por parte de los estudiantes (Alfaro et al, 2006) para aprobar el curso (Pérez, Sáiz, y i Miravelles, 2016).

Educación en línea (on line) es el tipo de educación en la que especialistas, docentes y estudiantes participan remotamente, a través de las redes de computadoras haciendo uso intensivo de las facilidades que proporcionan la Internet y las tecnologías de información y comunicación, para lograr así un ambiente educativo altamente interactivo, a cualquier hora y desde cualquier lugar (Gallardo, 2007). Mientras que la educación presencial es una modalidad en la que la figura

del profesor inmediato es la base de este tipo de educación planteando un currículo diverso y rico en experiencias educativas para el profesor como para el alumno (Andersen, 2017). “El profesor inmediato es conceptualizado como los comportamientos no verbales que reducen la distancia física y psicológica entre los maestros y los estudiantes” (p. 544). Gorham (2015) amplió la definición de los comportamientos del profesor inmediato para incluir los comportamientos y contenidos curriculares, como hablar de las experiencias acerca de lo ocurrido fuera del salón de clases.

Para la población y muestra se seleccionaron todos los cursos dictados en modalidad a distancia e igualmente en forma presencial durante el periodo de los años académicos 2016 al 2018.

Este estudio tiene como propósito describir si existe diferencia significativa o no entre las calificaciones finales de los cursos medulares que se dictaron en modalidad a distancia y presencial durante los años académicos 2016 al 2018 del Programa de Educación de Maestros (PEM) de la UIPR, recinto de Arecibo. El problema plantea el efecto que puede tener las modalidades de enseñanza y aprendizaje de los

cursos a distancia vs los cursos presenciales en las calificaciones finales de los estudiantes. Debo señalar que en el estudio no se consideró las variables de criterios de evaluación y métodos de enseñanza de los profesores ni los estilos de aprendizaje y perfiles de los estudiantes. Estas variables pueden ser tema de estudios en futuras investigaciones.

El estudio (descriptivo-cualitativo) establece las siguientes interrogantes; (1) ¿Existe cambio en las calificaciones, a distancia o presencial, de los cursos en el programa de educación de maestros estudiado? (2) Las calificaciones de los cursos en el programa de educación de maestros a distancia o presencial difieren o no, significativamente?

Estas interrogantes dieron pie a las siguientes hipótesis de investigación (Hi) y la posible nulidad de la misma (Ho); (1) Las calificaciones de los cursos en de el programa de educación de maestros, a distancia o presencial difieren significativamente. (2) NO existe diferencia significativa entre las calificaciones de los cursos en el programa de educación de maestros a distancia o presencial.

Para la población y muestra se seleccionaron todos los cursos dictados en modalidad a distancia e igualmente en forma presencial durante el periodo de los años académicos 2016 al 2018. En total hubo 84 secciones; 52 (63%) en modalidad a distancia y 32 (37%) presencial ya que hubo un curso presencial que se ofrecieron 2 secciones en el mismo semestre y se unieron en una solo sección para efectos del estudio, lo que no afecta en nada los resultados. El total de calificaciones

estudiadas fueron 1829; un 1152 (63%) a distancia y 677 (37%) presenciales. Es importante señalar que en el periodo de estudio (2016-2018) hubo semestres no se incluyeron los cursos Educ 2890, Educ 3013, Educ 4011, Educ 4012 y Educ 4050 ya que solamente se dictaron en modalidad a distancia y no hubo sección presencial.

Los hallazgos obtenidos en las calificaciones en total del PEM incluyendo los cursos medulares dictados a distancia o presencial indican que existe diferencia significativa entre la calificación de A (32%) en cursos a distancia y un 24% en cursos presenciales en el programa de educación de maestros. En las demás calificaciones no se encontró diferencia significativa, a saber, la B obtuvo un 36% a distancia y un 33% presencial. La C obtuvo un 14% y 16%, respectivamente. La D obtuvo un 5% y 6%, respectivamente. La F obtuvo un 5% y 6%, respectivamente. La UW obtuvo un 3% y 6% y la W (bajas) obtuvo un 6% y 7%, respectivamente.

En conclusión basándonos en los resultados obtenidos por calificaciones en ambas modalidades; a distancia y presencial, no se evidencio diferencia significativas en las calificaciones estudiantes, excepto en la calificación A. Entendemos que este estudio puede ampliarse considerando otras variables como los criterios de evaluación de los cursos una vez se uniformicen los mismos para aplicarlos en ambas modalidades. Igualmente, se puede añadir otras variables como las estrategias usadas por los profesores, el perfil y los estilos de aprendizaje de los estudiantes, entre otras de interés de la facultad y los estudiantes.

María Leonor Delgado Fernández

Dr. Ángel M. Trinidad, *Director Departamento de Estudios Humanísticos*

Nació en la comarca sanjuanera poco antes que yo. Comenzó su educación universitaria en la UPR-Río Piedras, donde obtuvo su bachillerato y maestría en educación en inglés. Posteriormente realizó estudios doctorales en la Indiana University junto a las colegas Virginia Soto y Cynthia Schweitzer, donde completó 36 créditos en lingüística.

En 1985 comenzó a laborar en la facultad de estudios humanísticos del recinto de Arecibo de la UIPR. Allí se distinguió por espacio de 38 años por su calidad docente, liderazgo, compañerismo y jovialidad. Como cuestión de hecho, ejerció el puesto

de directora de departamento en tres ocasiones, extendiéndose la última de estas por espacio de 11 años.

Aparte de sus capacidades profesionales probadas, María Leonor se distingue por su sentido de lealtad a sus compañeros y a la institución, su solidaridad, laboriosidad, sentido del humor y, sobre todo, por el gusto de vivir a plenitud, no perdiéndose ni un baile de muñecas, el chinchorro, las actividades culturales, la buena música (ahora no sé quién me acompañará cuando quiera cantar un tango) y la buena comida. Eso sí, no le hablen de hacer pasteles. Mientras su salud se lo permitió, caminó por cuanto monte la

invitaran, subió a cuanto cerro la invitaran (aunque luego bajase a arrastras), se dio un chapuzón en cuanto charca se encontrara, desde La Planta, al río Yunes, al charco de los Morones, entre otros.

Distinguióse además, por su ferviente deseo de expansión cultural, siendo asidua lectora de novelas, poemarios y *Best sellers*. Y no puedo dejar de mencionar que María Leonor es una patriota, amante y defensora de su patria y de sus valores. Hoy hubiera querido estar con nosotros, como me dejó saber ayer, pero está cumpliendo con su deber de hija acompañando a su distinguido padre a una cita médica. En

circunstancias distintas, nos habríamos encontrado hoy en la marcha de los trabajadores, pues se conmemora el Día Internacional de los trabajadores. (Aprovecho para extenderles a todos mi felicitación solidaria).

Para mí, María Leonor es un ejemplo patente de una persona que ama la vida y que hace lo honestamente posible por disfrutarla al máximo, en su doble dimensión de espiritualidad, tanto individual como social. En el Departamento de Humanidades le deseamos una feliz jubilación y, de antemano, queda invitada a todos nuestros bombés y actividades departamentales futuros. ¡Viva María Leonor!

Normas de publicación para la *Revista Prisma*¹

Dr. Juan R. Horta Collado, *Departamento de Estudios Humanísticos*

¹Charla ofrecida en el simposio *Primera jornada internacional de las humanidades: lectura y escritura en tiempos de globalización*, el jueves, 4 de abril de 2019, en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo

Anualmente, la Universidad Interamericana, Recinto de Arecibo, publica la revista *Prisma*. Esta es administrada por una junta de profesores que imparten su cátedra en el mismo sistema universitario. A la misma vez, se desearía presentar esta publicación en conjunto con un poco de su historia, quiénes han publicado y sus directrices. Por otro lado, primeramente, se expondrá brevemente la función que una revista académica debe poseer.

Se puede decir que una revista académica tiene como función la publicación académica o profesional en todos los campos. Materias que van desde las humanidades, las ciencias sociales, la educación, las ciencias naturales, la informática, las ciencias administrativas y económicas y, en algunos casos, trabajos creativos. Además, si se ve desde la definición que ofrece el *Diccionario de la Lengua Española* es simplemente una “publicación periódica con textos e imágenes sobre varias materias, o sobre una especialmente”. En cuanto a su contenido, generalmente, constan de artículos investigativos e informativos, reseñas, revisión de discursos escritos anteriores y obras literarias.

Por otro lado, estas publicaciones se distinguen por dos tipos de revisión. Se denominan revista profesional aquella que los trabajos escritos no son evaluados por colegas o expertos en la materia. Mientras tanto, aquellos discursos escritos que son evaluados por colegas para la revista se señala como una arbitrada.

Se debe mencionar que los investigadores y los estudiosos observan las revistas académicas como medio para desarrollar foros, tertulias, ponencias o simplemente charlas académicas o profesionales o como le expongo a los estudiantes que pasan por mis cursos: “chismografía académica”. Por medio de esta colección de diversos discursos redactados, se presentan nuevos escritos sobre investigaciones recientes o ya existentes.

Se supone que el factor económico al publicar una revista académica no es lo primordial, sino brindar un conocimiento determinado, experto y competitivo a profesionales, estudiosos, estudiantes y, hasta cierto punto, el público en general. Igualmente, se desea establecer que los colaboradores o contribuyentes a las revistas académicas publican sus escritos para incrementar su avance profesional. A la misma vez, se trata de ampliar el conocimiento académico y dejar un legado a la sapiencia. También la revista académica es de suma importancia porque contribuyen a la ratificación y a la difusión del conocimiento académico o de avanzada. La profesora Ana Jaramillo establece lo siguiente en su artículo “La universidad frente a los problemas nacionales y sociales”:

La universidad debe salir del claustro así como la ciencia de sus lenguajes crípticos de laboratorio. La misma noción de claustro en tanto encierro, es la que ya no se puede relacionar con el mundo social o los procesos sociales

y prácticas de este siglo. El claustro ya no está en condiciones de descifrar el mundo y menos aún de organizar su sentido por sí sólo. Por fuera de él se producen otros saberes, otros desarrollos científico-tecnológicos, otras prácticas sociales, otros sentidos con las cuales se debería articular (25).

En contraste, las publicaciones, sean digitalizadas o en impreso, son de suma importancia en una sociedad donde el cono del conocimiento se dirige hacia una decadencia. Una depresión donde las universidades se han convertidos en centros de producción en masa y de ofrecimiento del conocimiento al mejor licitador. Estos individuos prefieren revistas digitalizadas no académicas en donde el conocimiento que se ofrece está en una forma digerida y cómoda. A la misma vez, el discurso creado por las redes sociales o lugares en “Internet”, como por ejemplo *You Tube*, *Facebook*, *Twitter* e *Istagram*, ha ido sustituyendo el conocimiento formal e investigativo, tanto escolar como universitario. Se debe reconocer que existen compañías cibernéticas que se dedican a educar o a informar académicamente, pero son las menos deseadas, y, por supuesto, con la menor cantidad de usuarios.

La revista *Prisma* es una publicación interdisciplinaria y se publica desde el año de 1986. La publicación se crea cuando el nombre del recinto era Colegio Regional de Arecibo. El propósito fundamental de la revista se estableció por la directora del colegio regional la Dra. María de los Ángeles Ortiz. Es interesante porque dicho fundamento sigue vigente. En ese primer número se expone lo siguiente:

Esta revista que aglutina los trabajos de profesores y miembros de la administración de varias universidades del país, pretende destacar la producción intelectual de los docentes universitarios como gestión fundamental, necesaria e inherente a la gestión académica que se realiza en las universidades. *Prisma* constituye la urgencia, la integración y la instrumentalidad fundamental para que la educación, que es ciencia, sea también conciencia; sea información y sea formación, sea método y praxis, sea juicio y valor que conjugue la actitud reflexiva y crítica que debe guiarnos hacia la búsqueda de la verdad y del bien. Ese ha sido nuestro propósito (5-6).

Es sumamente importante señalar que la primera junta editora fue compuesta por los siguientes profesores: la Dra. Milagros Agosto Otero, español, del Departamento de Humanidades; la Prof. Kalman Barsy, español, del Departamento de Humanidades; el Dr. Ricardo Diez, español, del Departamento de Humanidades; la Prof. María del Rosario Marín, español, del Departamento de Humanidades; el Prof. Nicolás Ramos Gandía, matemáticas, Departamento de Ciencias Naturales; y la Prof. Leticia Rodríguez Talavera, inglés, del Departamento de Humanidades.

Otros profesores que formaron parte de la junta editora al a través de la historia de la revista han sido: la Dra. Carmen Sarriera, español, Departamento de Estudios Humanísticos, el Prof. María Margarita Doncel, español, del Departamento de Estudios Humanísticos; el Dr. José A. Valle de Jesús, español, del Departamento de Estudios Humanísticos; la Prof. Evelyn Rodríguez Alamo, sociología, Departamento de Ciencias Sociales; la Prof. Yolanda Castro; el Prof. Apolinar Cintrón, historia, Departamento de Ciencias Sociales; la Dra. Ángeles Almenas Velasco, sociología, Departamento de Ciencias Sociales; la Dra. María Ramos, español, Departamento de Estudios Humanísticos; y el Dr. Arnaldo Bravo, química, Departamento de Ciencias y Tecnologías.

En el presente, los siguientes profesores componen la junta editora de la *Revista Prisma*: el Dr. Arcadio Alicea, religión, Departamento de Estudios Humanísticos; la Dra. Brenda Corchado Robles, lingüística, Departamento de Estudios Humanísticos; el Dr. Josué Santiago Berríos, español y religión, Departamento de Estudios Humanísticos; el Dr. Ángel M. Trinidad Hernández, religión e historia, Departamento de Estudios Humanísticos; el Dr. Luis F. Santiago Álvarez, historia y antropología, Departamento de Ciencias Sociales; la Prof. Esther Albors Vélez, inglés, educación y religión, Departamento de Estudios Humanísticos; y el Dr. Juan R. Horta Collado, español e historia.

Igualmente, se debe mencionar que en especialidades que no son cónsonas con las materias de enseñanza e investigación de la junta editora se consulta con recursos externos e internos para la evaluación. Por ejemplo, en recursos externos están el Prof. Segundo Graniela Acosta, de la Universidad Adventista de Puerto Rico, examina artículos relacionados con los temas de educación, estadísticas y salud. La Dra. María Vargas Rodríguez, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, se especializa en temas de microbiología y micología.

Con relación a los recursos internos, por ejemplo, se puede señalar a la Dra. Griselda Castellanos, Directora de Recursos Humanos de la Universidad Interamericana, Recinto de Arecibo, que ha examinado temas relacionados con administración comercial. En biología se refería el artículo al Prof. Luis Sarmiento, el cual fue parte del claustro de la Universidad Interamericana, Recinto de Arecibo. Y, en inglés, se consulta con la Prof. Jeannette Cruz, del Departamento de Estudios Humanísticos.

En el 2009 sale a la luz la nueva imagen de la *Revista Prisma*. Esta portada fue un trabajo bajo la iniciativa y ardua labor de la Dra. Wanda Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asunto Académicos y conto con el aval del Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto de Arecibo. En esta nueva efigie se presenta un prisma el cual es un objeto “triangular de cristal, que se usa para producir la reflexión, la refracción y la descomposición de la luz” (*Diccionario*). En este perfil el arcoíris significa las diversas áreas del conocimiento académico.

Por otro lado, en un trabajo espectacular del Sr. Rafael Morán, Bibliotecario de la “Sala de revista”, de la Universidad Interamericana, Recinto de Arecibo, por su propia gestión, crea el índice analítico de la revista; el cual se extiende desde el 1986 hasta el 2010. Este catálogo académico, que fue creado para conmemorar los 25 años del nacimiento de la revista, tiene como propósito fundamental:

...facilitar a los investigadores la búsqueda de información y el de registrar aspectos sobresalientes de la historia del Recinto. Para conseguir ambos objetivos se ha indizado todo el material publicado en la Revista: artículos, fotos, dibujos, entrevistas y las usuales secciones en este tipo de publicación (Índice analítico, 1).

Otro punto importante, con respecto a la revista, son los colaboradores que han publicado desde 1986. Se debe mencionar que han publicado desde estudiosos y escritores literarios humildes, educadores a nivel escolar y universitario, hasta personalidades reconocidas a nivel mundial. En este caso lo fundamental es aportar al conocimiento tanto interno como externo. Por ejemplo, algunos escritores e investigadores reconocidos a nivel de Puerto Rico o internacionalmente que han publicado en la revista son: Mario Cancel, Ernesto Kahan, Luis Ramón Acevedo, Antonio Álvarez Rivera, Celia Altschuler, Mercedes López-Baralt, Sara C. Otero Joy, Josué Santiago Berríos, Fernando Picó, Manuel de la Puebla, Brenda Luz Corchado Robles, Roberto Ramos Perea, Marcos Rigau, Teresa Gisbert, María de los Ángeles Ortiz, Luis N. Rivera Pagán, Pedro Roselló, Luis F. Santiago Álvarez, Loreina Santos Silva, María Vaquero, Luis G. Collazo, Franklyn Pease, Edric E. Vivoni Farage y Samuel Silva Gotay, entre muchos.

Otro punto esencial son las normas o la guía para la aceptación de artículos y creaciones literarias. El primer punto estriba en que los trabajos deberán ser inéditos, pueden ser en español o en inglés y quedarán como propiedad del autor, pero se solicita que de publicarlos posteriormente en otro medio se indique su previa publicación en esta revista. Se debe tener en mente que los artículos no deberán pasar de quince páginas; y deben ser a doble espacio en tamaño de 8.5” por 11”. El tamaño de la letra es el número 12; y estar grabado en memoria USB, DVD o CD en el programa *Word de Windows*.

En lo que se refiere al formato bibliográfico se sugiere los siguientes: *MLA*, *Turabian*, *APA* o *Chicago*. Los de ciencias naturales pueden utilizar su propio sistema.

Además, con relación al discurso a presentar, hasta el día de hoy, el tipo ensayo (introducción, cuerpo/desarrollo y conclusión) es el escrito que el colaborador debe cumplir. Asimismo, la junta editora se reserva el derecho de aceptar o rechazar los trabajos sometidos. El contenido y el estilo son responsabilidades únicas de los autores y el comité no reescribe trabajos. La Universidad Interamericana, Recinto de Arecibo, puede publicar los trabajos escritos en formato digital o impreso.

Un inciso importante es que el autor será responsable de su obra en caso de falta de honradez, fraude, plagio y de otro comportamiento inadecuado. Esta revista se caracteriza porque los trabajos aceptados se someten a un detector de plagio. Aunque no se contempla en la sección “Guía para el envío de colaboraciones”, también se analizan las autocitas.

Para ir concluyendo, se puede establecer que la *Revista Prisma* se caracteriza por ser una publicación arbitrada al poseer una junta editora y, a la misma vez, compañeros especialistas que producen para el bienestar de esta colección académica. La publicación es solicitada, digitalmente, en bibliotecas de la Unión Europea, en Estados Unidos y en la isla. Además, se tiene entendido que es una de las revistas académicas de mayor duración dentro del sistema de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Prisma se creó para que toda aquella persona que desee aportar al conocimiento sea bienvenida. La revista se funda para ofrecerle un foro a los que desean publicar debido a centros de conocimiento que solamente ofrecen oportunidades de divulgación educativa a una élite o a unos pocos. Esta publicación, aunque modesta, exige calidad. También se debe señalar que la revista se crea para educar y ayudar a desarrollar el futuro de nuestra cultura en un pueblo que se debe ilustrar.

A la misma vez, la *Revista Prisma*, al igual que todas las publicaciones académicas, es una herramienta en oposición de aquellos centros “educativos” y grupos sociales que solamente piensan en ser parte de una sociedad de alto consumo materialista, fanatismo religioso y digitalizado. Por lo tanto, por medio de esta colección de artículos y trabajos creativos ayudamos a desarrollar los centros educativos, sean públicos o privados, en Puerto Rico.



Bibliografía:

---. *Diccionario de la lengua española*.

Jaramillo, Ana. “La universidad frente a los problemas nacionales”. *Revista análisis de la realidad nacional*, 1-15 abril 2013, p. 25.

Morán, Rafael. “Introducción”. Índice analítico de *Prisma*, 2011, p. 1.

Ortiz, María de los Ángeles. “A manera de presentación”, *Prisma*. 1986, págs. 5-6.

Política y religiosidad en la obra de René Marqués de Josué Santiago Berríos

Dr. Juan R. Horta Collado, *Departamento de Estudios Humanísticos*

El doctor Josué Santiago Berríos, catedrático de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo, nos conduce en su obra, *Política y religiosidad en la obra de René Marqués*, a uno de los escritores más leídos y, a la misma vez, interpretados en la literatura puertorriqueña, hispanoamericana e internacionalmente debido a los matices temáticos que sobrepasan el discurso literario puertorriqueño regional. Se puede establecer la interrogante de cuál es el propósito y el mensaje que se trata de enunciar a través de este discurso crítico. Sin embargo, se determina con exactitud que el Dr. Santiago muestra dos polos referentes a las obras literarias de René Marqués; uno de ellos es el discurso político, mientras tanto, el otro el religioso.

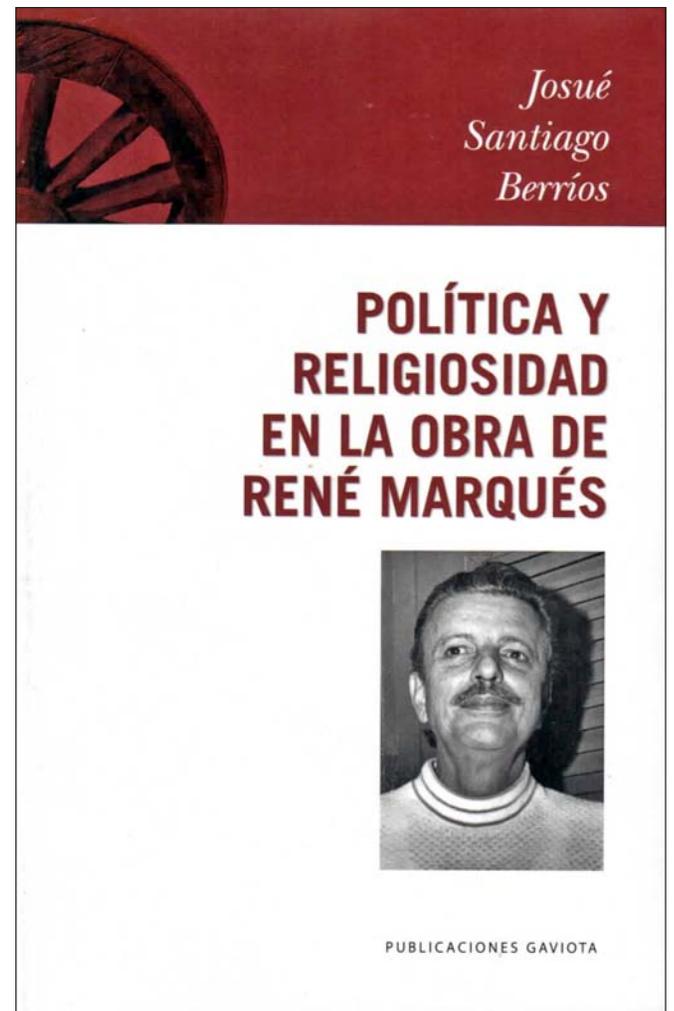
Si se habla sobre los puntos importantes en el discurso marquesiano se encuentra una gama de temas de tendencia social, religiosa y política. Por ejemplo, en un sentido social se distinguen las temáticas como lo sexual, la moral, la mujer, el tiempo, la soledad, la muerte, el tiempo, la castración desde un punto de vista político, el patriarca, el maltrato, los problemas psicológicos, la explotación industrial, las complicaciones urbanas, la metrópoli neoyorkina y otros. Entre tanto, en el político, un tema importante es el nacionalismo, el independentismo; y se aprecia una crítica severa al Estado Libre Asociado y al movimiento estadista. Conjuntamente, el tema político resumido en una representación cosmopolita. Asimismo, estas proposiciones están acompañadas de cuestiones como el existencialismo, la enajenación, la soledad y el pesimismo. En el caso de la obra que se estudia estos tópicos van acompañados de un estudio minucioso referente al discurso religioso cristiano.

En el discurso del Dr. Josué Santiago se ven como puntos bíblicos se entrelaza con la obra de Marqués. Conceptos como el reino de Dios, el sacrificio, el amor, la igualdad del prójimo enlazados a personajes bíblicos son algunos puntos importantes que se estudian en la crítica del autor. En general, estos temas, aunque parecen situaciones de hoy día, distinguieron a la generación literaria del 45 o 50, la cual perteneció René Marqués. También se debe mencionar que el discurso literario del escritor arecibeño no puede desistir de la lucha de clases; la cual la utiliza para presentar las situaciones religiosas, sociales, económicas y políticas que siempre han distinguido la historia puertorriqueña.

Otro punto importante, que se aprecia en la obra del Dr. Josué Santiago, es que su discurso viene a ser parte de la diversidad referente al estudio crítico al analizar al escritor arecibeño en conjunto con sus obras. Un discurso literario no debe ser rígido, por lo tanto, el autor al escribir, sin importar su interpretación, irrumpe en otra realidad que a veces es inaceptable ante la crítica. Igualmente, el crítico presenta el contexto que distingue al escritor, aunque conlleve reflexiones controvertibles. Se debe mencionar que la literatura es un universo pluriinterpretativo expuesto desde diversos ángulos que permiten acceder a un vasto conocimiento y juicio. En otras palabras, *Política y religiosidad en la obra de René Marqués* cumple con esa gama referente al estudio que se realiza sobre la diversidad literaria que trabajó este famoso e internacional escritor puertorriqueño.

Por lo tanto, es de suma importancia que obras como *Política y religiosidad en la obra de René Marqués* sigan explorado las técnicas de escritores que sus discursos artísticos son parte de la literatura universal o internacional. Además, en el trabajo del Dr. Josué Santiago se observa una dedicación referente al enlace político con la religiosidad. Se puede decir que esta crítica está presentada para aquellos lectores que desean ampliar sus conocimientos referentes al escritor arecibeño.

Es por lo expuesto que, en el mes de octubre de 2019, el Departamento de Estudios Humanísticos espera celebrar el natalicio de René Marqués con una serie de actividades académicas. Una de ellas es la de presentar frente al claustro universitario este discurso crítico del Dr. Josué Santiago Berríos.



Desde la Oficina de Internacionalización

Actividades de Internacionalización: Desarrollo para estudiantes

Dra. Sonia López, *Oficina de Internacionalización*

Verano 2019: Fundación Ortega-Marañón en Toledo, España

Un grupo de diez estudiantes participó en el **Proyecto de verano 2019 en la Fundación Ortega-Marañón, Toledo España** desde el 15 de junio al 27 de julio 2019. El propósito de esta actividad es proveer una experiencia de contenido académico dentro de un espacio internacional. Jóvenes de diferentes lugares del mundo se dan cita en la Fundación para tomar cursos, participar de excursiones culturales, compartir y aprender sobre la diversidad.

¿Quiénes pueden participar de esta experiencia?

En esta ocasión, se creó este proyecto con el propósito de ofrecerles una oportunidad a los estudiantes que por ciertas razones no pueden participar de un intercambio de semestre. Los estudiantes del programa de Enfermería deben de tomar una secuencia de cursos durante el semestre, por lo que prefieren tomar cursos del Programa de educación general (PEG) en España durante el verano. Además, los estudiantes de otros programas que no tienen muchos cursos del PEG disponibles para tomar durante un semestre en el exterior pueden optar por tomar dos cursos durante el verano. Exhortamos a los estudiantes interesados en participar durante el verano 2020 que se orienten.

HACU XIII International Conference

1 – 3 de mayo de 2019 en el Sheraton Puerto Rico, San Juan, PR

La Asociación hispana de colegios y universidades, HACU, por sus siglas en inglés, celebró una de sus actividades cumbre en Puerto Rico durante el pasado mes de mayo, su décimo tercera conferencia internacional. Nuestro recinto tuvo una participación activa de sus estudiantes, facultad y personal administrativo. Allí se discutieron temas relacionados a la gestión de las instituciones de educación superior ante la adversidad y el cambio durante eventos sociales, económicos y naturales. HACU promueve oportunidades de internados en el exterior para estudiantes universitarios.

Exhortamos a los estudiantes interesados en participar de la experiencia HACU que se orienten.

Oficina de Internacionalización

Dra. Sonia López Mora

Edificio de Administración, Primer Nivel

slopez@arecibo.inter.edu

(787) 878 – 5475, Ext. 3320



Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Arecibo
Oficina de Internacionalización

Calendario de Actividades Febrero 2019

Actividad	Fecha
Visita del National Student Exchange Rectoría/Decanatos/Gerencia Matrícula	Miércoles 6 Todo el día
Visita Global Village - Internado Verano Estudiantes Mary Frances Schurtz Anfiteatro Éxito Estudiantil	Jueves 7 10:00am - 12:00m
Charla: Orientación sobre internados 2019 Sonia López Anfiteatro Éxito Estudiantil	Martes 12 10:00 - 11:00am 2:00 - 3:00pm
Charla: Presupuesto para viajar a un internado Small Business Sala Videoconferencia	Miércoles 20 9:00 - 12:00pm
Visita Fulbright Fellowship para FACULTAD Athena Fulay Anfiteatro Éxito Estudiantil	Lunes 25 2:00 - 4:30pm
Charla: Internado de Verano en Toledo Yukiko Okazaki Anfiteatro Éxito Estudiantil	Martes 26 9:00 - 11:00am

Para Información adicional:
Dra. Sonia López Mora
Oficina de Internacionalización
(787) 787-5475, Ext. 3320
slopez@arecibo.inter.edu



Modelo de Naciones Unidas en Kuala Lumpur

Déborra Menieur Núñez, Presidenta Consejo de Estudiantes

Del 11 al 14 de enero de 2019 tuve la oportunidad de participar del “17 Global Goals Model United Nations” del *International Global Network*. Este evento fue llevado a cabo en el hotel Sunway Putra en Kuala Lumpur, Malasia, donde llegaron alrededor de 500 líderes jóvenes de distintas partes del mundo. Tuve el privilegio de ser la primera estudiante de una institución puertorriqueña en ser aceptada en el programa.



En la actualidad, las Naciones Unidas han llegado a un consenso de desarrollo sostenible sintetizado en 17 metas, estipuladas en la agenda del 2030 para el crecimiento global. Este evento es un modelo de Naciones Unidas, se crearon comités para discutir 7 de las metas de desarrollo sostenible. Estas fueron: fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar,

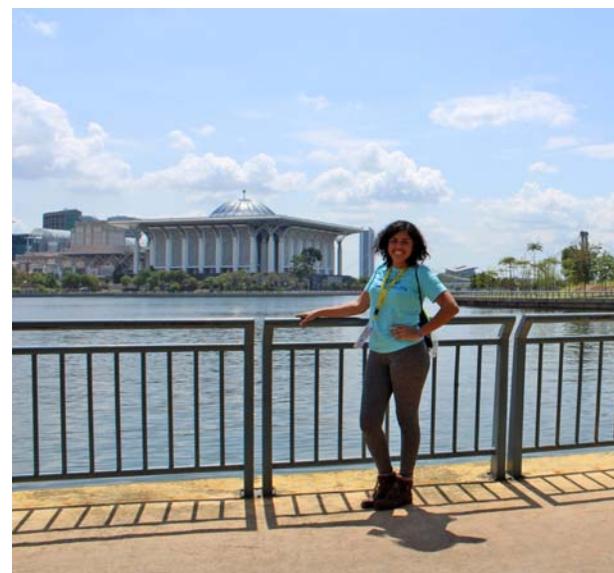
educación de calidad, igualdad de género, agua limpia y saneamiento, trabajo decente y crecimiento económico.¹ Durante el evento, todos los delegados fuimos separados en comités en base a las metas a discutir. Al comité al que fui aceptada fue al de Educación de Calidad, el cual contaba con 120 delegados, bajo el tema “Eliminando la disparidad de género en la educación”. Fui escogida como delegada de la República Dominicana, rol el cual desempeñé con orgullo, ya que pude representar a mi segunda patria y a Puerto Rico como estudiante de nuestro recinto.

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>

Durante mi participación del foro de discusión, tuve la oportunidad de presentar y secundar varias mociones. Formé parte de la lista general de oradores donde pude dar un discurso. En el mismo, partí de la premisa de tomar en consideración que para lograr la paridad de género dentro del salón de clase se debe tomar en consideración las necesidades tanto de niños, como de niñas. Esto debido a que, igualdad en número de estudiantes no necesariamente representa igualdad de oportunidades. Debemos esforzarnos por crear un ambiente seguro en los salones de clase que fomenten el pensamiento crítico y la resolución de problemas donde tanto las ideas de los niños, como de las niñas sean tomadas en consideración. Tras el cierre de debate, hicieron entrega oficial de nuestros certificados de participación.



Tuve la oportunidad de conocer varios lugares turísticos de Malasia, gracias a que el programa incluía un recorrido para los participantes. Fuimos a lugares icónicos como las Petronas Twin Towers, Putrajaya y el famoso mercado central de Kuala Lumpur. Fue una muy grata experiencia conocer de primera mano la cultura, comida y zonas históricas del país.



El cierre del evento fue una cena diplomática cultural. En esta, estudiantes de diversos países, escogidos por los organizadores del evento, hicieron presentaciones de sus respectivas culturas. Fue un momento muy emotivo ver cómo un gran grupo de estudiantes filipinos llenaron el escenario ondeando su bandera. Esta cena culminó con la entrega de premiaciones donde se otorgaron galardones a cinco estudiantes sobresalientes por meta. Las premiaciones eran: “Mejor Documento de Postura”, “Comendación Verbal”, “Delegado Sobresaliente”, Mención Honorífica” y “Mejor Delegado”. Siendo el último el mayor reconocimiento, me sentí sumamente honrada de ser galardonada con el premio a Mejor delegada de la Meta 4: Educación de Calidad.

Este evento me puso en el centro de lo que representa ser un servidor público. A través de mi participación pude experimentar de primera mano el proceso de investigar, analizar, debatir y realizar alianzas para el bien común no tan solo de tu país, sino del mundo. El aprendizaje que obtuve de este evento es invaluable, es por esto que exhorto a los estudiantes de nuestro recinto a que participen de programas de movilidad estudiantil.



Valió el esfuerzo

Heidy Z. Méndez Vélez,
Estudiante de Educación – UIPR, Recinto de Arecibo
Estudió en la Fundación Ortega-Marañón – Otoño 2018

Tener la oportunidad de estudiar en el extranjero sin duda ha sido la experiencia más enriquecedora de toda mi vida. Cuando reflexiono en todo el proceso, desde considerar la idea de un intercambio hasta el último momento en que estuve en el aeropuerto de Madrid, tengo que tomar unos segundos y asimilar que realmente logré hacer eso. Cada vez que miro una foto, hablo con un compañero sobre la experiencia o veo algo que me recuerda mi viaje, pienso en lo afortunada que fui de vivir esta experiencia y de tener tantos recursos que me ayudaron a lo largo de todo el proceso.



Desde un principio fue toda una aventura; la preparación para el viaje y el proceso de adaptación en un nuevo lugar por tres meses fue un reto, pero me hizo madurar y desarrollarme como individuo. Desde mi primer día, en la Fundación José Ortega-Marañón [FOM] fui recibida cariñosamente. Con el pasar de los días me iba familiarizando con la universidad y mi hospedaje, el personal de la fundación y la ciudad de Toledo, y rápidamente sentí que pertenecía allí. La mayor diferencia entre un viaje regular y un intercambio, además de la increíble experiencia educativa, es que tu lugar como turista desaparece pues, en este tiempo te vuelves parte de la cultura y la gente, y experimentas un país desde una perspectiva totalmente diferente. Es grato saber que, al otro lado del mundo, tan lejos de Puerto Rico, tengo un lugar que se siente como mi hogar. La Fundación y todo su personal se encargaron de orientarme y guiarme en lo que sería el nuevo semestre. En tan solo unos días de mi llegada comenzaron las clases y todo el trabajo académico. Como estudiante fue

sumamente interesante participar de otro escenario educativo y otro sistema de enseñanza. Cada clase y profesor era excelente e inclusive, el poder salir del salón de clases y caminar por la ciudad, en lugares donde se desarrolló la historia que estaba aprendiendo era increíble. Todo el personal en la fundación fue muy amable. Nos ayudaban a desenvolvemos en un país donde la mayoría estábamos acostumbrados a algo totalmente diferente. Honestamente, puedo decir que en cada parte de mi estadía allí sentí que genuinamente se preocuparon por mí y mi bienestar, tanto físico como emocional. También, gracias a la institución, tuve la oportunidad de ser voluntaria en uno de los centros de enseñanza en la ciudad y como futura maestra, participar de varias clases e inclusive impartir algunas de estas, algo que me ayudó significativamente a desarrollarme en el aspecto profesional.



Por otra parte, una de las grandes oportunidades que tuve en este viaje, fue estudiar con personas de diferentes universidades en los Estados Unidos, lo que me permitió practicar mi segundo idioma y crear relaciones tan íntimas que aún seguimos en contacto diariamente. De la misma manera, al encontrarme en un lugar tan accesible, logré viajar a diferentes partes de España como Sevilla, Córdoba, Granada, Madrid, y Salamanca, entre otras, y conocer mucho más de tan interesante país. En conclusión, había escuchado múltiples veces sobre los programas disponibles para estudiar fuera de mi país,



pero no fue hasta que llegué a la Universidad Interamericana que realmente vi la posibilidad de hacerlo. Realizar un intercambio viene con ganancias incontables para un estudiante, pues sin duda, lo ayuda a desarrollarse en todos los aspectos, pero claramente requiere de un proceso de orientación y apoyo que no había recibido en ningún otro lugar. Desde que tomé la decisión de hacerlo, mi universidad me

proveyó las herramientas para hacer este sueño realidad y hasta el día de hoy, estoy muy clara de que no hubiera podido lograrlo sin las ayudas tanto económicas como de orientación que recibí durante este proceso. Es ahora mi deber motivar a otros estudiantes a realizar intercambios como este para que entiendan que una experiencia así vale el esfuerzo.



Buenas Nuevas

“Mucho más abundantemente”...

Prof. Amílcar Saúl Soto, *Director Oficina de Capellanía*

“Mucho más abundantemente”... cuando oímos esa frase nuestra naturaleza humana sólo piensa en nuestros caprichos y anhelos. ¿Quién no quiere algo extra de aquellas cosas que nos gustan? Por definición somos seres insaciables, nuestro ser anhela siempre algo más, si se puede y si lo hay. Recordemos también que es este deseo el que ha movido a muchos a alcanzar sus metas o simplemente mejorar su situación.

¿Por qué hablo de esto? En la epístola de Efesios, Pablo termina su tercer capítulo con esta interesante frase: “Y a Aquel que es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros” Efesios 3:20. Y allí sonreímos, comenzamos a pensar: más bienes, más salud, más talentos, más fama. ¿Por qué pedir más si dice “mucho más abundantemente”? Inclusive esta frase también nos presenta un elemento sorpresa. Eso “extra” que recibiremos del cielo apenas nos ha pasado por la mente, apenas ni lo imaginamos. ¡Wow! Eso sí es una gran noticia, y entonces todos sonreímos.

Pero esta no es la realidad constantemente. Aquí tenemos un caso de una mala interpretación bíblica. Sacan de contexto un texto para un pretexto personal.

Basta con leer completo el capítulo 3 de Efesios para entender lo que el apóstol nos quiere comunicar. Durante todo este capítulo Pablo explica como nuestro Dios también se interesa en los no judíos y por eso le da esa encomienda a él como evangelista. Pero Pablo, lejos de hablar de sus virtudes, su llamado y talentos (tenía todo el derecho del mundo para hacerlo), el personalmente prefiere presentar su rol en el plan divino. El apóstol nos invita a todos a descubrir ese amor inmenso de Dios por nosotros cuando extiende Su salvación a los gentiles. Dentro de esa explicación hace la aseveración arriba escrita (Efesios 3:20). Pablo sólo quiere explicar el poder de Dios expresado en Su inmenso amor. NO tenemos duda que nuestro Dios tiene la autoridad de poder hacer las cosas de manera abundante, Él tiene el poder de ir mucho más allá de lo imaginado. Inclusive, Él no necesita de nosotros para que las cosas sean mayores y mejores, pero sí para nosotros Él es indispensable. Ese es el privilegio que Él nos da, contar con nosotros y amarnos. De esa manera nos muestra su increíble amor. Un amor tan grande que pudiendo recibir lo más abundante nos permite lograr conforme a nuestra fe, sin mostrar una reducción de amor hacia nosotros. Ese es nuestro Dios, a Él sea toda la gloria.

Enlace Inter y la Comunidad

La Escuela Graduada de Educación, en continua labor de excelencia, de acuerdo con la misión, visión, cultura de servicio, Éxito Estudiantil, internacionalización y valores cristianos ecuménicos en nuestro recinto 2018 - 2019

Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez, *Directora Escuela Graduada de Educación*

PARTICIPACIÓN EN INTER EXPO – 30 de agosto de 2018

El 30 de agosto de 2018 se llevó a cabo INTER EXPO con la participación de estudiantes de escuela superior de todo el archipiélago puertorriqueño.

La Dra. Díaz representó la Escuela Graduada de Educación y ofreció orientación vocacional utilizando la computadora a los estudiantes asistentes.



RESPONSABILIDAD SOCIAL – CULTURA DE SERVICIO



Actividad para fomentar valores en la comunidad externa o interna. La Dra. Díaz, llevó a cabo la actividad del *Día internacional para la prevención del suicidio* el 12 de septiembre de 2018 a las 10:00 AM en el vestíbulo del Recinto.



La Dra. Ramonita Díaz ofreció el taller: *Contribuyendo a la Salud Holística del Escenario Laboral*, en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla, el 5 de octubre de 2018. Como parte de las actividades, la Dra. Díaz llevó la promoción de la Escuela Graduada de Educación

Participación en la *Convención de la asociación puertorriqueña de consejería profesional* – 13 y 14 de diciembre de 2018



Durante los días 13 y 14 de diciembre de 2018, la Dra. Díaz Jiménez representó al recinto como ponente en la *Convención de la asociación puertorriqueña de consejería profesional*. En la misma fungió como moderadora de la Plenaria y ponente de dos talleres: “La intervención terapéutica y psicoeducativa para las

personas de edad avanzada y sus cuidadores ante un evento de desastre” y “Intervención en Crisis: Proceso y técnicas de intervención para profesionales de Salud Mental.”

La Dra. Díaz agradeció el lleno total a sus talleres y también el reconocimiento que recibió, por sus ejecutorias cuando fue presidenta de esa entidad.



Entrevista a la Dra. Díaz por el programa TU VIDA A PLENITUD, desde el Embassy Suites en Dorado, sobre la consejería profesional, su historia y la salud mental en Puerto Rico



Durante la *Convención de APCP*, La Dra. Díaz Jiménez fue entrevistada por el Programa VIDA A PLENITUD, sobre la historia de la consejería y la salud mental en Puerto Rico.

Conferencia El Perfil de la población de la tercera edad en Puerto Rico

El pasado 21 de febrero de 2019, la Dra. Díaz ofreció la conferencia: *El Perfil de la población de la tercera edad en Puerto Rico*, a estudiantes de enfermería del curso de la Dra. Annette Vega, Decana de Asuntos Académicos. Esta fue la actividad cumbre del “Internado en gerencia y liderazgo educativos” de los estudiantes graduados Melvin Rivera y Yainnyz Montero, que lideraron el Dr. Montes de Oca y la Prof. Carmen Costa, Ayudante Ejecutiva del Rector Vespertina y se dedicó a la población de edad avanzada. La Dra. Díaz agradece las atenciones y arreglo floral recibido de los internos y los felicita por haber realizado un exitoso internado.



Esfuerzos de Publicaciones y Presentaciones-Academia:

Presentación del libro *La Intervención psicogerítrica en Casa Norberto* -

El pasado miércoles 13 de marzo de 2019, a las 7:00 pm, la Dra. Ramonita Díaz Jiménez, fue invitada a presentar su libro, *La Intervención psicogerítrica* en la Librería Casa Norberto, en San Juan. La actividad estuvo engalanada por la participación magistral del virtuoso pianista puertorriqueño, Dr. Ángel Sénquiz Ortíz y el Coro internacional orfeón caribeño Randy Juarbe, que deleitaron a los

presentes con una selección de exquisitas piezas musicales de afamados autores puertorriqueños e internacionales.

Médicos, psicólogos, educadores, pastores, profesores, personas de edad avanzada, familiares y comunidad en general se dieron cita esa noche para conocer los pormenores del libro y apoyar los esfuerzos académicos y profesionales de la autora.

En esa ocasión, la Dra. Díaz Jiménez fue galardonada con una moción de reconocimiento por su trayectoria profesional y académica y la publicación y presentación de su libro, por parte del honorable senador Luis Daniel Muñiz Cortés. La Dra. Díaz Jiménez agradece profundamente al Honorable Senador Muñiz, su deferencia y reconocimiento, la presencia y magistrales interpretaciones musicales del gran pianista puertorriqueño Dr. Ángel Sénquiz Ortíz, al Coro internacional orfeón caribeño Randy Juarbe, el apoyo de su hijo Luis Ángel; y las muestras de afecto y parabienes de todos los asistentes, en una noche de grandes emociones que para la gloria de Dios serán atesoradas por la Dra. Díaz Jiménez por siempre!



Cuarto congreso de psicogeriatría – Actividad cumbre de la escuela graduada de educación

El miércoles de abril de 2019 se llevó a cabo el *Cuarto Congreso de Psicogeriatría*, con una asistencia de más de 200 personas.

El mismo contó con los ponentes, Licenciada Ada Padró, Psicóloga Industrial Organizacional y Mediadora, Dra. Catalina Quesada, Psicogerontóloga y Enfermera Graduada, el Dr. José Rodríguez, Director del Programa de Ciencias Sociales General de la UPR Río Piedras, médico e investigador, Gerontólogo y la Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez, Psicóloga, Consejera Profesional Licenciada, Tanatóloga, Educadora y Capellana.

Contamos con el auspicio de nuestro recinto de Arecibo, nuestro rector, el Dr. Rafael Ramírez Rivera; la Sra. Enid Arbelo, la Sra. Carmen Pratts, adscritas al Decanato de Administración; la Oficina Central del Sistema, División de

Apertura de la Exposición fotográfica: Arecibo tras el paso de María, Sr. Rafael Eduardo José Colón González en la biblioteca René Marqués

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académico

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo se engalanó el pasado 7 de febrero de 2019 con la apertura de la exposición fotográfica: *Arecibo tras el paso de María* del fotógrafo profesional el Sr. Rafael Eduardo José Colón González. Nuestra casa de estudio apoyó esta exposición fotográfica, de responsabilidad social e histórica; de presentarle al mundo la ardua labor de reconstrucción y recuperación de mejorar las condiciones de vida y salir adelante. Gracias a la unión de todos los que laboran en el recinto de Arecibo, se logró en 17 días recuperar y restablecer las labores académicas y administrativas; para seguir ofreciendo un servicio de excelencia en el área norte. Además, es una oportunidad de aportar a los anales de la historia de Puerto Rico de recoger en fotos una huella de experiencias inolvidable. En la que se confirma una

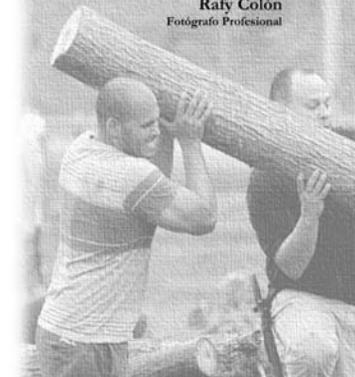
vez más la resistencia, superación y esperanza de los puertorriqueños ante la adversidad. Esa mañana se dieron cita a la apertura de la exposición: el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto de Arecibo; la Dra. Annette Vega, decana de asuntos académicos, la Prof. Ilvis Aguirre, decana de asuntos estudiantiles, la Sra. Sara Tavárez, decana auxiliar de asuntos estudiantiles, el Dr. José Donate, director Título V y a los invitados especiales: Dr. Gustavo Rodríguez en representación del Sr. José "Memo" González Mercado de la Cámara de Representante, la Sra. Cynthia Soto en representación del honorable alcalde de Arecibo el Sr. Carlos Molina y el Sr. Carlos Acosta. Compartieron los directores de los diferentes departamentos académicos, la facultad, el personal administrativo, los estudiantes, familiares del Sr. Rafael Colón en especial su esposa la Dra. Lizbeth Romero y amigos.

Es importante destacar que la exposición del Sr. Rafael Colón González es una compleja e intensa cuando en su obra logra trascender al captar el sentimiento de lo que estaba observando. Evidentemente mientras disfrutamos la exposición fuimos apreciando el maravilloso mundo de la fotografía en escalas de grises mejor conocido como blanco y negro que nos impactó. El Sr. Colón nos transportó a los secretos y misterios de la fotografía en blanco y negro: desde aprender a pensar en blanco y negro, a olvidar el color, y céntranos en las luces y sombras capturada en la foto, en la composición de los elementos que se destacan en la foto y así sucesivamente la exposición nos iba transportando a ese 20 de septiembre de 2017. En fin, la profundidad del trabajo del Sr. Colón en cada foto refleja y eterniza la emoción, el sentimiento, y la nostalgia de Arecibo tras el paso de María y

el 7 de febrero de 2019 se vivificó con motivo de la gesta de recuperación del país en unión de todos los puertorriqueños. Y como testifica el Sr. Rafy Colón: "Lo que más me impactó es el espíritu y el corazón de nuestra gente. Ver como tantas personas, desde bien temprano en la mañana, al pasar el huracán María, salieron a la calle para abrir caminos en campos y pueblos, pero sobre todo para ayudar al más necesitado. Ese es el verdadero corazón de cada puertorriqueño." Esta exposición estuvo abierta desde el 7 de febrero hasta el 31 de mayo de 2019. A continuación, el opúsculo que se redactó y gracias a la colaboración del Sr. Aníbal Beltrán se hizo también en inglés para todos los visitantes e invitados internacionales que compartieron este semestre en el Recinto de Arecibo. Agradecemos a la Sra. Mariluz Méndez por su compromiso y dedicación al trabajo colaborativo para que la exposición fuera un éxito.

"Lo que más me impactó es el espíritu y el corazón de nuestra gente. Ver como tantas personas, desde bien temprano en la mañana, al pasar el huracán María, salieron a la calle para abrir caminos en campos y pueblos, pero sobre todo para ayudar al más necesitado. Ese es el verdadero corazón de cada puertorriqueño."

Rafy Colón
Fotógrafo Profesional



Sin duda alguna, este evento atmosférico cambió nuestras vidas y nuestra forma de pensar. Pero lo que sí se realismo es que el corazón del puertorriqueño es el más resiliente y empático del mundo.

Y como diría Juan Antonio Corrieo: "Yo sería borincano aunque naciera en la luna."

Rafael Colón González nace en Arecibo el 28 de septiembre de 1965. Cursó estudios en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo donde completó un Bachillerato en Artes con concentración en Trabajo Social.

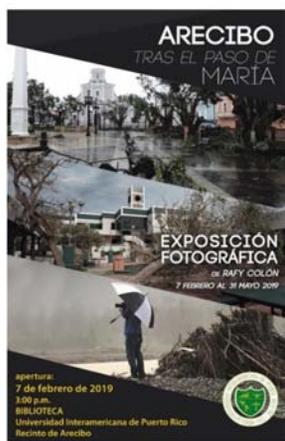
Como estudiante aún, organizó la Asociación de Jóvenes Católicos. Desde 1992 trabaja en su Alma Mater, entre los recintos de Arecibo y Bayamón, en varias funciones administrativas. Desde el 2002 comienza en el área de audiovisual del Centro de Acceso a la Información como editor de video y colaborador en fotografía y realización de videos para el Recinto. Entre sus tareas han destacado videos promocionales para el Recinto y a nivel institucional.



Su trayectoria fotográfica empieza desde niño, pero no es hasta la década del 80 que bajo la mentoría del Sr. Johnny Rosado, líder cultural en Arecibo, de los fotógrafos profesionales Popo Carretero y Edgard Trinidad que comienza profesionalmente. Como fotógrafo profesional está acreditado por el Departamento de Prensa del Departamento de Estado de Puerto Rico.


Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Arecibo
Decanato de Asuntos Académicos

Exposición Fotográfica:
Arecibo tras el paso de María
de Rafael Eduardo José Colón González (Rafy)



EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA
de RAFAEL COLÓN
7 FEBRERO AL 31 MAYO 2019

apertura:
7 de febrero de 2019
1:00 p.m.
BIBLIOTECA
Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Arecibo

Punto de inicio

El 20 de septiembre de 2017 es la fecha que los puertorriqueños no podemos olvidar. Esta exposición surge tras la devastación del paso del huracán María por Puerto Rico. Sin embargo, los puertorriqueños una vez más confirman su resistencia, superación y esperanza después de la tormenta.

Visión

El diseño de la exposición fotográfica parte de una visión de capturar el espíritu y el corazón de nuestra gente ante los estragos causados por el fenómeno atmosférico de categoría 4. La devastación de la naturaleza, calles, casas y edificios reflejan el paso del huracán María. Este pueblo fiel refleja de la situación que vivimos todos los puertorriqueños en cada rincón de Puerto Rico. La recuperación de Arecibo es la historia de miles de puertorriqueños que aún los que están en la diáspora han aportado a la reconstrucción del país.

Exposición fotográfica

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo apoya esta exposición fotográfica, de responsabilidad social e histórica; y quiere presentarle al mundo la ardua labor de reconstrucción y recuperación para mejorar las condiciones de vida y salir adelante. Gracias a la unión de todos los que laboran en el Recinto de Arecibo, se logró en 17 días recuperar y restablecer las labores académicas y administrativas; para seguir ofreciendo un servicio de excelencia en el área norte. Además, es una oportunidad de aportar a los anales de la historia de Puerto Rico de recoger en fotos una huella de experiencias inolvidable.

La exposición fotográfica esta agrupada por temas que se describen a continuación:



Llegada de suministros

La distribución de suministros y comida caliente se llevó a cabo en la Plaza Muñoz Rivera, en la calle José de Diego y en la Catedral San Felipe Apóstol. Como centro de acopio, el Coliseo Manuel "Petaca" Iguaña Reyes.

Sector Jaguar

En este sector se afectó su puente y el único acceso disponible era por la carretera #10.



Expreso De Diego

El expreso de Diego estuvo afectado por la caída de árboles y la entrada por el barrio Domingo Ruiz estaba completamente inundada y se hacía difícil transitar por el área.

Centro del Pueblo

El centro del pueblo se vio afectado por las inundaciones provocadas por las fuertes lluvias y las salidas del cauce del río Arecibo dejando a su paso todo devastado.

Residencias sin Techo

Un gran número de residencias de toda la comunidad de Arecibo y Hatillo, quedaron sin techo. Dicha situación causó la pérdida de todas sus pertenencias y les tomó muchos meses levantarse.

Inter de Arecibo

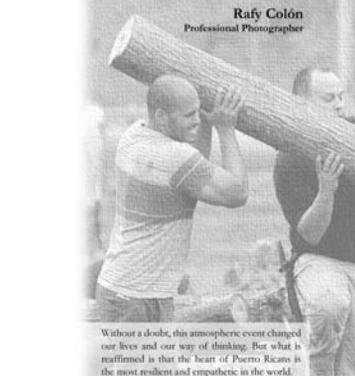
De una amplia cantidad de fotos, de nuestro Recinto de Arecibo, se presenta una selección. Nuestro Recinto fue levantado entre todo el personal en 17 días.

Selección del fotógrafo

Área de selección de fotos que más impactaron al Sr. Rafael "Rafy" Colón González de los diferentes temas presentados en la exposición. Pero la foto de mayor impacto, para el Sr. Colón, es la tomada desde la Plaza Muñoz Rivera y de fondo la Catedral San Felipe Apóstol. El Sr. Colón nos explica "que para él tiene un simbolismo muy importante, ya que al ver la destrucción circundando la Catedral, y ésta en pie en el centro al fondo, lo interpreta como una enseñanza que Dios nos da. La destrucción y postes caídos podemos compararlos con nosotros cuando estamos abatidos, cuando las cosas nos van mal. La Iglesia de pie al fondo la podemos ver como la Fe y Dios como centro de nuestras vidas que es fiel y nos ayuda a mantenernos en pie a pesar de las circunstancias."

"After hurricane María, the thing that impacted me the most was seeing so many people early in the morning, working hand to hand. They were cleaning all debris on roads and streets to get to towns and rural areas so as to help people in urgent needs. This is the real heart and soul of every puertorricano."

Rafy Colón
Professional Photographer



Without a doubt, this atmospheric event changed our lives and our way of thinking. But what is reaffirmed is that the heart of Puerto Ricans is the most resilient and empathetic in the world.

And as the poet and writer Juan Antonio Corrieo says: "I would be 'borincano' (puertorricano) even though I was born in the moon."

Rafael Colón González was born in Arecibo on September 28, 1965. He studied at Inter-American University, Arecibo Campus and finished B.A. in Social Work.

While studying for his B.A. at the same time he organized Young Catholics Association. He has been working in his Alma Mater since 1992 in both Arecibo and Bayamon campuses. By 2002, he began working in the Audiovisual Center at the Library as editing and snapshot collaborator. Among his tasks, he has shot some videos for the institution.



He began his photographer career since he was a child. It was in 1980 when he began as a professional photographer under the guidance of Mr. Popo Carretero and Mr. Edgard Trinidad. He is recognized by the Press Department of the Department of State from Puerto Rico.


Inter-American University of Puerto Rico
Arecibo Campus
Deanship of Academic Affairs

Photographic Exhibition:
Arecibo after the passage of María
from Rafael Eduardo José Colón González (Rafy)



EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA
de RAFAEL COLÓN
7 FEBRERO AL 31 MAYO 2019

apertura:
7 de febrero de 2019
1:00 p.m.
BIBLIOTECA
Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Arecibo

Starting point

September 20, 2017 is a date that the people from Puerto Rico won't forget. This exhibition rises up after the destruction of hurricane María. However, puertorricano people, once more showed tolerance, overcoming and hope after the storm.

Perception

The design of the photo exhibition is based on a vision of capturing the spirit and heart of our people in the face of the ravages caused by the category 4 atmospheric phenomenon. The devastation of nature, streets, houses and buildings reflect the aftermath of Hurricane María. This town faithfully reflects the situation that all Puerto Ricans live in every corner of Puerto Rico. The recovery of Arecibo is the story of thousands of Puerto Ricans that even those in the diáspora have contributed to the reconstruction of the country.

Photographic exhibition

Inter-American University, Arecibo Campus, supports this exhibition with social and historic liability, by showing the world how hard it has been in rebuilding and improving lives conditions so as to keep on.

Thanks to all those hard working people from Arecibo's campus it was possible to reconnect all academic and administrative staff. It took us seventeen (17) days of hard work to provide an excellent service in the north part of the island. Besides, it was a great opportunity to contribute to the history annals of Puerto Rico. It collects traces of unforgettable experiences.

The photographic report is classified by topics, as follows:



Provision arrivals

Handling out supplies and warm food was taken at Plaza Muñoz Rivera, on José De Diego avenue, and San Felipe apostol cathedral. A supply center was stationed at Manuel "Petaca" Iguaña stadium.

Jaguar area

Here, the bridge collapsed, and the only way to get there was by Road #10



De Diego Highway

De Diego Highway had some damage due to fallen trees, Domingo Ruiz entrance was completely flooded, so it was impossible to get to that area.

Down Town

Due to the heavy rains, the estuary of Arecibo's river flooded the whole area

Roofless houses

A great number of houses in Arecibo and Hatillo were damaged and without roof. As a result, residents lost all their belongings.

Inter-American Arecibo Campus

You can see some stunning and striking photos from a wide variety. Our campus was able to be in conditions to begin all activities that took 17 (seventeen) days of hard working people.

Photographer selection

The most important photo to Mr. Rafael Colón was the one taken from Plaza Muñoz Rivera and San Felipe Cathedral on the background.

He says that there is a symbol on this photo because seeing all the destruction and ruins and debris around the cathedral that stood without a single damage is a lesson given by our Lord. The destruction of fallen power posts can be seen as when we are downhearted, or when things go wrong. The church on the background can be seen as a symbol of faith and God as the center of our lives.

Colaboración entre la facultad de la Inter de Arecibo, la Academia Puertorriqueña de la lengua y la Editorial SM

Dra. Brenda Corchado Robles, Departamento de Estudios Humanísticos

El pasado mes de enero 2019, la Editorial SM lanzó su nueva serie de libros para los grados de kínder a sexto grado titulada **Serie Savia**. Dichos libros de texto constituyen el soporte educativo para las maestras y maestros de dichos grados y siguen estándares bien rigurosos para su elaboración.

Dentro de la rigurosidad que los caracteriza, la editorial SM cuenta con el sello de aprobación de la Academia Puertorriqueña de la lengua española para los libros de español. En esta ocasión, la Dra. Brenda Corchado, catedrática asociada del Departamento de Estudios Humanísticos, sirvió de editora-recurso de la Academia para la revisión de los libros de Kínder y primer grado que se serán utilizados por los estudiantes puertorriqueños de dicha publicación.

Se agradece la confianza puesta en la Dra. Corchado por parte de la Academia y de la Editorial SM para impartir un sello del calibre editorial que asegura la calidad lingüística de la Serie Savia la cual contribuirá, sin duda, al proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de nivel elemental.



Noche en Broadway y Reconocimiento a exalumnos distinguidos Profundos de becas estudiantiles

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

El pasado 17 de mayo de 2019 se llevó a cabo uno de los eventos más esperados por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo al celebrar la actividad anual de recaudación de fondos de becas estudiantiles con el propósito de continuar apoyando a los estudiantes con necesidad económica para que puedan lograr su meta educativa y el éxito estudiantil a través de su vida universitaria. Además, esta actividad tiene un componente especial que es reconocer a tres exalumnos distinguidos del recinto de Arecibo. Esta distinción se lleva realizando por espacio de seis años consecutivos. En esta ocasión los tres exalumnos distinguidos fueron: el Dr. César Cubano Martínez, el Sr. Rafael Eduardo José Colón González y el Sr. Wigberto Vivas Valentín. Además, la actividad nos permite cada año estrechar lazos de hermandad con nuestra comunidad externa que por décimo cuarto año ha reconocido y auspiciado nuestra labor de excelencia académica y patrocinan este evento logrando que el mismo sea un éxito. Es por eso, que esa noche inició la actividad agradeciendo a nuestro Padre Dios por las bendiciones que nos regala día tras día. Luego la maestra de ceremonia, la Prof. Ilvis Aguirre decana de asuntos estudiantiles, le dio la más cordial bienvenida al Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto de Arecibo, a nuestros exalumnos distinguidos que fueron reconocidos esa noche: el Dr. César Cubano Martínez, El Sr. Rafael Eduardo José Colón González Y El Sr. Wigberto Vivas Valentín, a nuestro auspiciador de oro: *Photoart Enterprises Corporation*. A los auspiciadores de Bronce: *Master Air Conditioning*, *Atlantic Master Parking* y a los cospiciadores: *Lenel Royal Room*, *Ricky's Audio*, *Destiny Contract, Corp.*, *VM Contratistas Eléctricos, Corp.*, *Sanabria Events*, al equipo gerencial estratégico del recinto de Arecibo presente: Sra. Enid Arbelo, Dra. Annette Vega Rodríguez, Dra. Wanda Balseiro Chacón, Profa. Sonia Villaízan, Dra. Lizbeth Romero, Presidenta del Vigésimo octavo Senado Académico del Recinto de Arecibo; a las colaboradoras: Sra. Ana Rosario y la Sra. Mariluz Méndez, facultad, personal administrativo, estudiantes, invitados y amigos.

El Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto de Arecibo, se dirigió a los presentes con un saludo de agradecimiento a los auspiciadores y a cada uno de los presentes por su colaboración y apoyo en esta actividad de recaudación de fondos probecas para estudiantes de escasos recursos económicos. Ya que con su aportación hacemos realidad el sueño de estos para alcanzar sus metas. Reconoció y agradeció a estos tres distinguidos exalumnos que nos llenan de orgullo y validan la educación de excelencia recibida en sus años de estudios en su Alma Mater: la

Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.

Luego se procedió a reconocer a los tres exalumnos distinguidos, los cuales nos llenan de orgullo y validan la educación de excelencia recibida en sus años de estudios en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo. Una vez reconocidos los tres exalumnos distinguidos pasamos a celebrar la vida de nuestro ejecutivo principal del recinto de Arecibo, el rector Rafael Ramírez Rivera; quien se encuentra celebrando y dándole gracias a Dios por esta oportunidad de poder dar la vuelta al sol. Se le invitó a los presentes y al Grupo Kaché que se unieran a cantar cumpleaños. Después de esta emotiva celebración de cumpleaños la velada comienza con la músicaailable del grupo Kaché, luego tuvimos una suculenta cena al estilo Broadway seguido del espectáculo: "Broadway Hits" con Marian Pabón. Una vez finalizó el show "Broadway Hits" continuaron con el baile del grupo Kaché. Muchas gracias a todos por su apoyo para el logro de la actividad. Los esperamos el año que viene. A continuación, se describen la trayectoria profesional de los tres exalumnos distinguidos en el evento:

Dr. César Cubano Martínez

Médico especialista en siquiatría en Hatillo Puerto Rico



El Dr. César Cubano Martínez, obtuvo su bachillerato en biología de nuestro recinto, en el año 1982. En noviembre de 1989 el grado de doctor en medicina de la escuela de medicina San Juan Bautista. Cuenta con 13 años de práctica privada en los pueblos de Hatillo, Arecibo y Manatí, así como consultor federal siquiátrico en el área de San Juan y área noroeste. Se ha destacado como miembro de facultad del sistema San Juan Capestrano, en el área de San Juan. Mediante su práctica como siquiatra, ha aplicado las metodologías siquiátricas más recientes en sus pacientes, así como consejería médica siquiátrica y evaluaciones médicas. En el Departamento De Salud, división de servicios a las personas con discapacidad intelectual, unidad neurosiquiátrica desde el 2005 hasta el presente, tiene la responsabilidad del análisis, avalúo, diagnóstico y actualización del tratamiento de salud mental ofrecido a los pacientes, como consultor siquiátrico licenciado y como requisito de un programa con fondos federales. Su principal meta es hacer que se ofrezcan servicios mentales de calidad a los pacientes, asegurando que cada paciente pueda retornar como un miembro funcional a la sociedad. Mantiene las prioridades en el servicio responsable dentro del Hospital Manatí Mental Health Center, para el que ofrece sus servicios como supervisor y médico. Con todos los profesionales bajo su supervisión, sicólogos, siquiatras, enfermeros, trabajadores sociales y voluntarios, ha logrado que en el área de emergencia los pacientes los vean como sus guías durante el tiempo de hospitalización y de tratamiento. Bajo su responsabilidad como supervisor, ha logrado nuevas formas de ofrecer cuidado a los pacientes, asegurar los diagnósticos, la medicación, así como la prognosis.

El Dr. César Cubano está afiliado a:

- La asociación americana de psiquiatría, región de Puerto Rico
- Sociedad siquiátrica del noroeste de los estados unidos
- Asociación de exalumnos del instituto de siquiatría de Puerto Rico
- Colegio de Médicos Cirujanos de Puerto Rico, directorio de la rama siquiátrica
- Programa de conferenciantes para Pfizer Pharmaceutical, Wyeth Pr, Eli Lilly Glaxo Smith & Kline

Su entrega al bienestar de los pacientes con discapacidad mental ha trascendido su práctica y supervisión; se ha entregado a buscar en ellos la calidad de vida que cada ser humano desea. representa la población que en ocasiones es marginada, pero que puede ser regenerada para ser útil en la sociedad; hace evidente su amor al prójimo más allá de la fase médica.

Sr. Rafael Eduardo José Colón González

Técnico de audiovisual y editor de vídeos Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo



El Sr. Rafael Colón completó en el año 1992 su bachillerato en artes con concentración en trabajo social. Desde ese mismo año labora en su alma mater, con el decanato de administración y diez años más tarde, como editor en el centro audiovisual de nuestro recinto de Arecibo hasta el presente. Fue en ese año que comenzó a trabajar el nuevo sistema de edición digital, iniciando así, una nueva visión en el recinto en las producciones digitales. Se ha distinguido por la preparación y edición de vídeos promocionales para el recinto y a nivel institucional, vídeos para los departamentos académicos, oficinas y actividades estudiantiles. Colabora cada año como parte del equipo de trabajo para la transmisión oficial de las justas de la liga atlética interuniversitaria (LAI), por solicitud de la oficina central del sistema de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Por su

excelente ejecutoria, ha sido reconocido con la letra insignia de la universidad en los años 2015, 2016 y 2017.

En el año 2006 creó el proyecto inter tv y para el 2011, lo inició como organización estudiantil para fomentar entre el estudiantado el amor a los medios de comunicación y, a su vez, servir de medio informativo oficial a la comunidad universitaria. como grupo han tenido la oportunidad de entrevistar al presidente de la institución, junta de síndicos, atletas distinguidos, farándula, etc. Inter tv ha llegado a tal punto, que sus servicios han sido solicitados por oficina central y por varios rectores para coberturas de actividades en sus recintos. En el 2017 comenzó otra organización estudiantil llamada “*interpixels*” para promover el arte de la fotografía entre los estudiantes y documentar los eventos del recinto, a través del talento fotográfico de los miembros de la misma. Fue el fotógrafo oficial del taller de teatro ciclorama dirigido por el Sr. Ernesto Aquino desde su fundación en 1987, y de la compañía de teatro Arecibeña producciones Aquino. Durante la década de 1990 fungió como coordinador de piso en los eventos de talento “*soy una estrella*”, organizados por la Srta. Flor Cruz. Trabajó como fotógrafo free lance para los periódicos primera hora, el nuevo día y pulso; para las revistas vea, te ve guía y estilo propio magazine. Actualmente, realiza trabajos fotográficos para la Revista Arecibo Es. ..., para el semanario católico “el visitante” y “buenas noticias” de la diócesis de Arecibo. Es para Rafy un orgullo y privilegio ser fotógrafo de la iglesia católica, diócesis de Arecibo. Fue el único finalista hispano en la competencia de fotografía de la revista *photographer’s forum* en la década de los 90. Participó como jurado del certamen de fotografía de escuelas y colegios de Arecibo el pasado mes de marzo de 2018. Como parte de las actividades de celebración de los 500 del asentamiento español e indígena en Arecibo, presentó otra exposición titulada “*La historia de Arecibo en fotos*”, que presentada en la legislatura municipal durante el mes de marzo de 2015. En el año 1996 por inspiración y llamado, Rafy desarrolla su más grande y destacado proyecto: “La Estampa Viviente”. Este apostolado que presenta la pasión y muerte de Jesús, tiene como finalidad llevar un mensaje y crear conciencia sobre el plan de Jesús en la crucifixión “La Estampa Viviente” se ha convertido en un evento al cual acuden peregrinos de toda la isla y del exterior, convirtiéndose así en una tradición religiosa multitudinaria, llena de fe y amor, aquí en la villa del capitán correa. Su ejecutoria y aportación al pueblo de Arecibo le ha valido ser reconocido, en 2015, con una proclama del gobierno municipal, por el mensaje llevado a través de “La Estampa Viviente” y en el 2016 con la medalla de oro de la ciudad de Arecibo. En el 2018 realizó una exposición de fotografías por el paso del huracán María en Puerto Rico, y esta misma exposición fue traída a nuestro recinto desde febrero de 2019. A principios de este mes de mayo, vuelve a recibir la medalla de Arecibeño distinguido por su trayectoria como fotógrafo, así como por la producción y dirección de “La Estampa Viviente” durante 23 años, evento que desde su inicio nuestro recinto ha auspiciado. Como fotógrafo profesional, está acreditado por el departamento de prensa del Departamento de Estado de Puerto Rico.

Sr. Wigberto Vivas Valentín

Gerente retirado del Banco Popular de Puerto Rico, sucursal de Vega Baja



El Sr. Wigberto Vivas Valentín, posee un bachillerato en administración comercial, con especialidades en gerencia y contabilidad del recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Trabajó en la Compañía de Fomento Recreativo como auditor I y auditor II del 1983 al 1988. Posteriormente, fue reclutado por el Banco Popular de Puerto Rico donde por 30 años, y escogido

de la página anterior

entre 60 candidatos, se convirtió primeramente en subgerente de sucursal. Como subgerente se desarrolló en el área de crédito comercial y en corto tiempo pasó a ocupar la posición de gerente de sucursal. Fue el primer gerente de la sucursal de los Prime Outlets, en Barceloneta, pero pasó a ocupar la posición de gerente en Vega Baja, hasta su reciente retiro. Es decir, que ha ocupado la posición de gerente en sucursales desde Camuy hasta Bayamón desde la primera vez que fue reclutado por el Banco Popular de Puerto Rico.

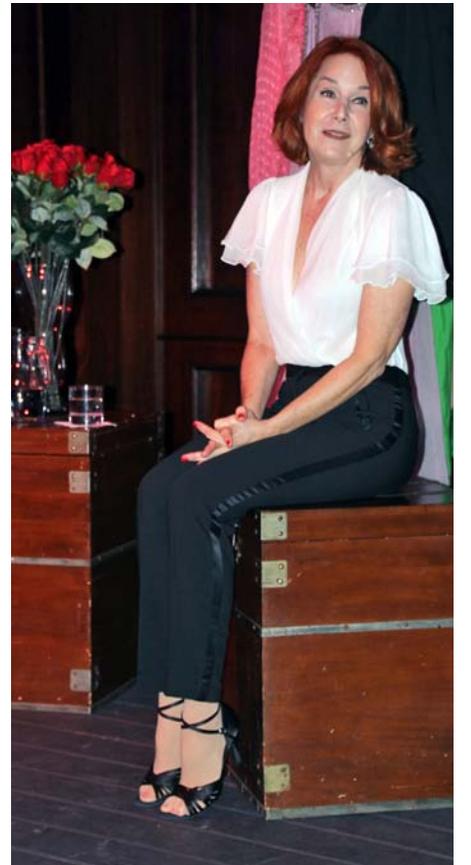
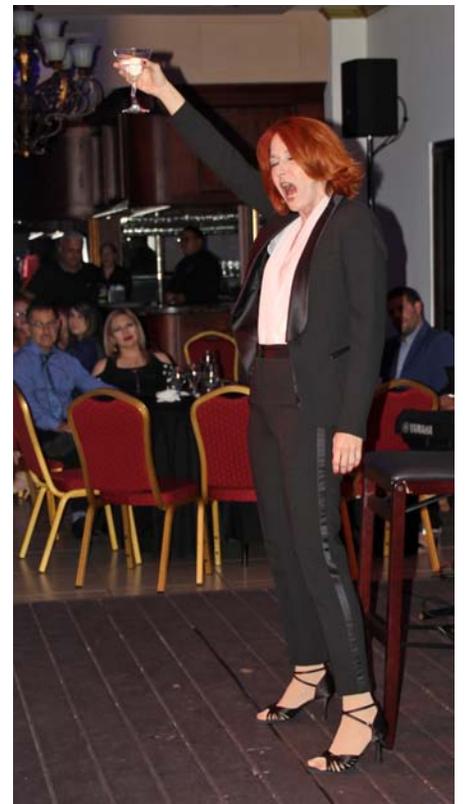
En Vega Baja inició bajo su dirección varios proyectos que hoy en día son pilares en el servicio voluntario de todos los empleados a pesar de ya no estar al frente de ellos; algunos son: el proyecto comparte tu navidad donde buscan recursos y ayudas para restaurar hogares, escuelas, asilos y suplir con alimento a familias en necesidad. Otro es el día de hacer la diferencia, donde se restaura vivienda de familias y se ofrece ayuda para cubrir necesidades tales como comida, ropa y artículos de primera necesidad; un ejemplo de esta obra es el Barrio Esperanza de Arecibo. En casos de escuelas con niños de educación especial, se realizan recolectas para conseguir equipo y útiles necesarios para sus trabajos. Por otro lado, cuando por alguna razón la desgracia toca

a uno de los compañeros de trabajo, la mano de obra, el arreglo, la limpieza y el suplir suministros no se hace esperar por él y los empleados de la sucursal. Su manera de ofrecerles ayuda ha sido valorada en repetidas ocasiones por este personal; sin lugar a dudas, recordarán en cada obra la iniciativa de quien se entregó al servicio sin esperar nada a cambio. Resaltamos los valores ecuménico cristianos que siempre ha promulgado nuestra institución y vivificados por el señor vivos, pues sirve activamente en la Iglesia de Dios *Mission Board* Cristo Rey de Vega Baja, donde reside. Felizmente se acogió al retiro a comienzos de este año, pero para continuar aportando en su comunidad de fe y en aquellas que lo necesitan.

Sin lugar a dudas, es ejemplo de servicio al prójimo, como ejemplificó nuestro fundador, Rvdo. John W. Harris. Agradecemos su aportación para



hacer de cada necesidad, una oportunidad de amar al prójimo como Cristo nos ha enseñado.



Academia Interamericana de Arecibo

Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo

Dra. Diana Vega Ruiz, *Directora Academia Interamericana de Arecibo*

Nuestro ambiente educativo responde a la filosofía constructivista. Un aprendizaje basado en la indagación, mediante experiencias en la resolución de problemas y el desarrollo del pensamiento sistémico, lógico, científico, crítico y creativo. Experiencias de aprendizaje diferentes, atractivas y divertidas en un ambiente con formación en los valores cristianos ecuménicos. Fortalecemos sus habilidades y talentos en una academia con estilo universitario.

Tenemos el honor de ser partícipes de los logros de nuestros estudiantes tanto en el área académica, robótica y en los deportes. Estudiantes que con mucho orgullo nos han representado y han sido premiados por su esfuerzo y dedicación de una manera muy especial.

Nuestros estudiantes aplican sus conocimientos en los procesos de investigación, en las asignaturas básicas y medulares a través del método científico y los maestros intervienen como agentes facilitadores. Los estudiantes realizan tareas de investigación en diversos escenarios como museos, obras de teatro, parques temáticos, salón de clase, áreas verdes, en el hogar y la comunidad. Estos realizan una serie de métodos y técnicas como: entrevistas, encuestas, observaciones y la recopilación de datos.

La investigación es un estudio científico y sistemático en el que se recopilan datos para negar o confirmar algún evento o situación. Se establecen relaciones de causa y efecto y se responde a los supuestos planteados, como el resultado de la nueva información o los hallazgos.

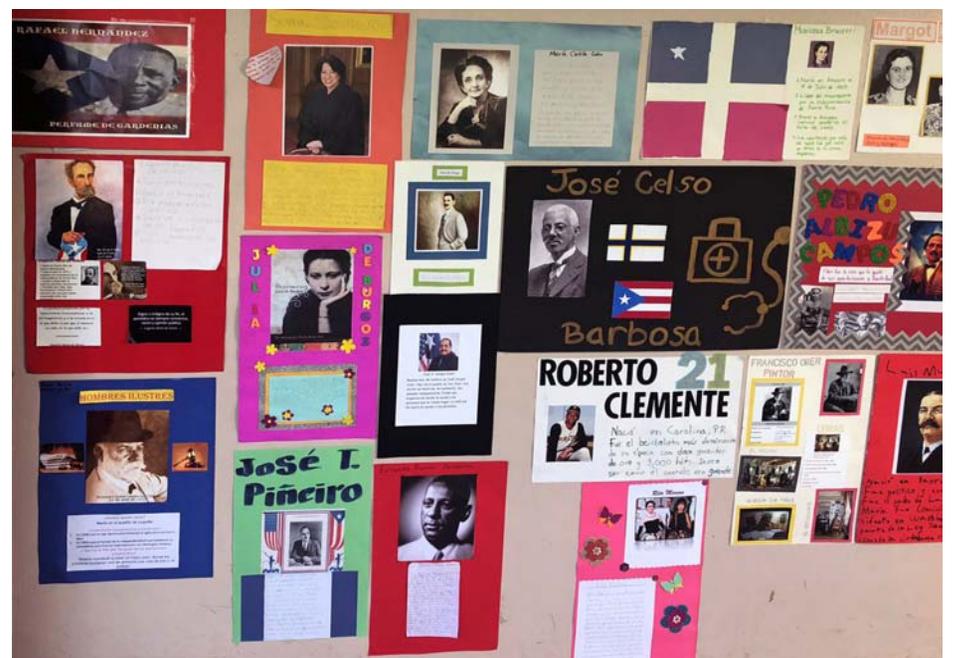
Presentamos en este artículo cinco investigaciones que realizaron los estudiantes de grado 10 con su maestra, Prof. Belsy Vélez en su clase de geometría, utilizando el método científico. Los trabajos se distribuyeron en cinco fases. En la primera fase los estudiantes se organizaron en parejas de trabajo. En la segunda fase seleccionaron el tema a investigar, realizaron el estudio de necesidades y los instrumentos necesarios para llevar a cabo la investigación. En la tercera fase llevaron a cabo la implantación de la investigación. Para la cuarta fase identificaron los hallazgos, realizaron las tabulaciones de los instrumentos utilizando las fórmulas matemáticas, el diseño de gráficas en que representaban

las conclusiones y las referencias de su argumento teórico. En la quinta fase presentaron sus investigaciones en el vestíbulo de la Academia y luego en su salón de clase ante su maestra y sus compañeros.

1. Asistencia al comedor escolar para el desayuno datos de cinco días de una semana. Se comprobó que el día martes fue el de mayor asistencia porque había pancakes.
2. Asistencia al comedor escolar para el almuerzo- datos de cinco días de una semana. Se comprobó que el día jueves fue el de mayor asistencia porque había arroz blanco, habichuelas y chuletas al horno.
3. Tardanzas de estudiantes en los grados noveno y décimo- en conclusión ambos grupos de estudiantes tuvieron la misma cantidad de tardanzas en la semana.
4. Recogido de celulares en el inicio de clases por asignatura y grupos de estudiantes- varias parejas de estudiantes realizaron esta investigación en diversos días de la semana en los grupos de nivel intermedio y superior. Una pareja de estudiantes identificó el segundo periodo de clases (9:10-10:10 a.m.), que los estudiantes no colocaron sus celulares en el lugar correspondiente (zapatera o apartados). Además, el grupo 12-2 en tres periodos de clases no siguieron las instrucciones para guardar sus celulares durante sus clases.
5. Atletas participantes en los deportes de baloncesto, voleibol y balmopíe- para un total de 135 atletas (24%), la mayor participación es en el baloncesto. Los estudiantes se distribuyen en femenino y masculino, juveniles, junior y senior, para un total de 71 (49%) estudiantes.



Una vez más celebramos el triunfo de cada uno de nuestros estudiantes y les exhortamos a seguir adelante para alcanzar sus sueños.
¡Muchas Bendiciones!



Se destacan nuestros estudiantes de Inter Tv

Rafy Colón / Centro Audiovisual

Se destacan nuestros estudiantes de Inter Tv, en la cobertura del Servicio Religioso y Reconocimiento, el pasado martes, 11 de junio en la Plaza de nuestro Recinto y el martes, 13 de junio en los Actos de Graduación en el Coliseo Raymond Dalmau en Quebradillas.

En ambas actividades, fue un trabajo en equipo, por los estudiantes Mariliana Irizarry, Karina Jiménez y Carlos Raúl González, quienes lograron con éxito varias entrevistas de nuestros graduandos, de nuestro rector, el Dr. Rafael Ramírez Rivera y de nuestro president, el Lcdo. Manuel J. Fernós. Carlos Raúl González y Edwin Charón lograron su desempeño como corredores (runners) colaborando en la coordinación técnica de la actividad junto al staff de sonido.

Nuestro estudiante Brian J. Soto, se destacó en la transmisión en vivo y en directo para "Facebook Live", a través de nuestra página oficial del Recinto en facebook.



Una vez más les agradecemos, el profesionalismo, la responsabilidad y el espíritu de servicio de todos los estudiantes de INTER TV, en estos eventos oficiales de nuestra Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.



Se desborda la fe en Arecibo con La Estampa Viviente de Viernes Santo

Rafael "Rafy Colón González, *Organizador La Estampa Viviente de Viernes Santo / Diócesis de Arecibo*
(Fotos: JQ Photoxtreme, Giovanni Martínez y Brian J. Soto)

El pasado Viernes Santo, 19 de abril de 2019, miles de personas llegaron hasta la Catedral San Felipe Apóstol y a la Plaza Luis Muñoz Rivera, desde diferentes partes de Puerto Rico y el mundo, para participar de la tradicional Estampa Viviente en nuestra Ciudad de Arecibo.

Cada año, la Estampa Viviente, formando parte la Procesión de la ca-

tedral, se compone de soldados romanos reales a la época y el Cristo yacente, bajado de la Cruz, llevado en una calesa blanca adornada con flores y escoltada por nuestro estandarte, jóvenes portadores de los símbolos de la pasión del Señor y encabezada por la impresionante Guardia Romana.

en oración y ofrecimiento, en la Procesión del Santo Entierro a las 4:00 pm y luego a las 7 de la noche en la Procesión de la Soledad. La presentación de la Estampa Viviente es muy especial ya que no es una presentación ni una participación repetitiva: es una vivencia y queremos tocar y transformar corazones con ella.



A los pies de la calesa le sigue la Virgen Dolorosa, acompañada por Juan el discípulo amado y María Magdalena. Detrás de ellos, los demás discípulos y sobre un centenar de integrantes ataviados como pueblo de la época. Todos los integrantes van participando

Nuestros integrantes se organizan varios meses de anticipación, en oración, meditaciones, se preparan sacramentalmente en confesión y comunión, para que al llegar el Viernes Santo, participen en gracia, todos preparados espiritualmente para tener una experiencia real con Cristo.

Son muchos los testimonios de nuestros integrantes y de las miles de personas que asisten a vivir esta hermosa experiencia.

Este año fue muy especial ya que al culminar la procesión del Santo Entierro nos congregamos frente a la



Catedral, para un momento de reflexión, e invitamos a toda la multitud de asistentes, a tomarnos de las manos, y elevar una oración multitu-

uno aceptamos a Cristo en nuestro corazón y lo tenemos como prioridad de vida, haciendo el compromiso de ser mejores cristianos.



dinaria por nuestras necesidades. En ese momento, todos unidos en un solo corazón elevamos una plegaria a nuestro Señor, para presentar todas nuestras necesidades, las de todo el país, el mundo y las personales. Fue muy impresionante ver como el público vivió esta oración con mucha entrega y recogimiento espiritual.

Anualmente con la Estampa Viviente, promulgamos que la Semana Santa no es un tiempo de vacacionar, es una semana para meditar en la Pasión de Cristo y reflexionar hacia donde dirigimos nuestra vida. Además, llevamos el mensaje de que todo problema de crisis en que estamos viviendo en Puerto Rico y en el mundo, como la falta de valores, indiferencia, materialismo, egoísmo, criminalidad y la violencia, los podemos solucionar si cada

Cada año invitamos a los fieles a no ver la Estampa Viviente sino a vivirla y vivir el mensaje de transformación que promulgamos.

Este año, fue una experiencia de fe, ver nuevamente a tantas personas, que nos visitaron de varios de pueblos de la isla y hasta de fuera de Puerto Rico

Este año *La Estampa Viviente* estuvo compuesta por 125 integrantes y un staff de técnicos y coordinadores





de 25 personas, entre ellos, alumnos y exalumnos de nuestro Recinto. Los soldados romanos, fueron personificados por Ángel Durán, Ángel Hernández, Francisco Olmo, Jared Mercado, Yeudiel Mercado, Raúl Gómez, Carlos Díaz y Gregorio Cubano. El Cristo, fue personificado por Juan Carlos Román, la Virgen Dolorosa por Madelyn Irizarry, Juan el discípulo amado por Pablo Ocaña, María Magdalena por Siulmary De Jesús y la Verónica por Patricia Morales.

Este año, tuvimos la participación de varios artistas de música cristiana:

Mariela Romero Pérez de Hatillo y exalumna de nuestro recinto, Beatriz “Voz de Ángel” y nuestro rector de la Catedral de Arecibo: Padre Adrián Jiménez. Cada uno de ellos con sus hermosas voces donaron su talento para adoración al Señor.

Este año, fue una experiencia de fe, ver nuevamente a tantas personas, que nos visitaron de varios de pueblos de la isla y hasta de fuera de Puerto Rico, en su mayoría jóvenes y familias, quienes acudieron con fervor a esta hermosa tradición, y ver como todos juntos vivieron esa oración



multitudinaria que realizamos. Al ver y vivir esta experiencia reafirmo que hay esperanza, que todo puede cambiar, ya que nuestro mundo tiene sed de Dios.

Nuevamente suplico mucha oración por los miembros y todo el equipo de trabajo de La Estampa Viviente y su propósito, para que las labores que realizamos cada año, sigan siendo la voluntad del Padre, y que la participación de la Estampa Viviente, sea de bendición y transformación para todos los que trabajamos en ella y para sus asistentes.

Agradezco a Dios por el privilegio inmerecido de poder servirle, al Obispado de Arecibo, a la Catedral San Felipe Apóstol, por la confianza brindada, a mi esposa Lizbeth Romero, quien me ha apoyado incansablemente día y noche en este apostolado, que toma varios meses organizarlo, a nuestro rector, Dr. Rafael Ramírez y a la Inter de Arecibo, por el apoyo desde la primera vez desde 1997. A todos nuestros colaboradores y participantes, que han creído en este hermoso apostolado, gracias por estos **23 años de Apostolado y Tradición.**



Servicio Religioso de Graduación y Colación de Grados 2019



*Nuestros Graduandos
reciben un regalo muy preciado...*

INTER
ARECIBO

¡La Palabra de Dios!

*Los grados conferidos a los estudiantes para el año 2018-2019 fueron los siguientes:
Bachilleratos: 381*

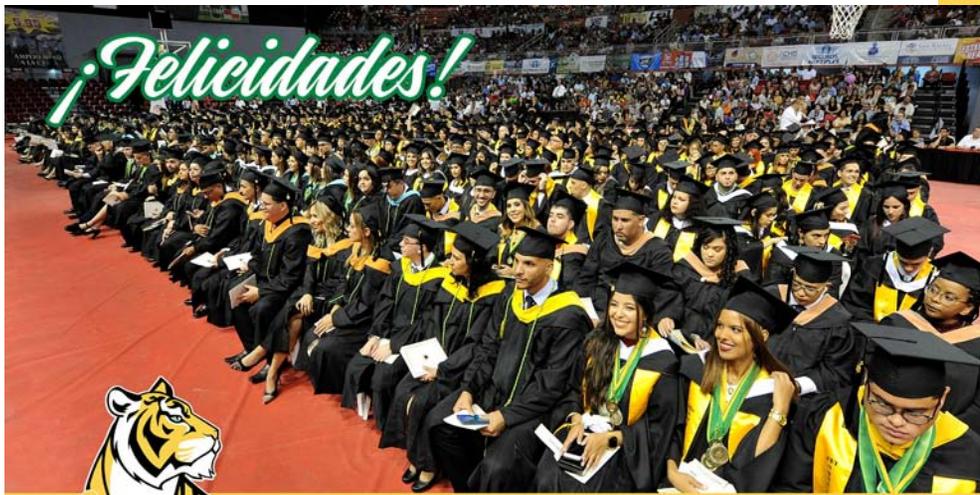


Agradecen a Dios por sus logros académicos...

INTER
ARECIBO

... y reciben sus medallas y reconocimientos

*Grados Asociados: 119
Grados de Maestría: 103*



¡Felicidades!

INTER
ARECIBO

Colación de Grados 2019

*Certificado Profesional
Post Maestría: 1*

*Certificados técnicos y
vocacionales: 63
Para un total de:
667 graduados*



INTER
ARECIBO

¡Felicidades!

667 Graduados



INTER
ARECIBO

¡Felicidades!



INTER
ARECIBO

Graduados de Educación a Distancia