



Fotomontaje: Robles Miranda

enero 2020 • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo



Mensaje del Rector

La gran familia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo, tiene muchos motivos para celebrar y dar gracias a Dios por el año que pasó y recibir el año que inicia 2020. Gracias a nuestro esfuerzo como equipo y familia logramos cerrar un año académico productivo y lleno de desafíos que sin duda vamos a recordar, como fue la visita de la agencia de acreditación del Programa de Educación de Maestros por sus siglas CAEP – *Council for the Accreditation of Educator del Departamento de Educación*.



Además, tenemos en progreso un proyecto innovador educativo en unión al *Centro de Extensión del Taller Puertorriqueño* en Philadelphia. El propósito de este enlace es unir esfuerzos para proveer programas académicos cuyo objetivo es ofrecer oportunidad de completar estudios a nivel universitario a la población hispana especialmente a los puertorriqueños que residen en Philadelphia. El presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el Lcdo. Manuel J. Fernós y su equipo de trabajo en unión al rector del Recinto de Arecibo, el Dr. Rafael Ramírez Rivera y su equipo gerencial estratégico, mejor conocido por sus siglas, EGE se encuentran



trabajando arduamente para iniciar este nuevo desafío en agosto 2020. Quiero reconocer y agradecer que, gracias a una facultad competitiva y a un personal administrativo comprometido, hemos alcanzado estos logros y nuestras metas trazadas. De esta forma continuamos cultivando la educación de vanguardia y excelencia sustentado en valores cristianos ecuménicos, democráticos y éticos. Esa fe



en Dios y en el pan de la enseñanza fue la que nos llevó a colocarnos en el sitio de excelencia del que gozamos hoy junto al prestigio académico que continúa caracterizándonos. Es inevitable mirar retrospectivamente el camino que he recorrido en el recinto de Arecibo desde que inicié un 3 de diciembre de 2007 cuando entré a



dirigir este recinto. El comenzar este año 2020, me llena de alegría poder mirar la travesía caminada y ver con optimismo la trayectoria ascendente que iniciamos en este nuevo año. Siempre con el norte puesto en ustedes los estudiantes para que logren sus metas académicas. Sin embargo, la efectividad de la implantación de los proyectos es gracias a que todos los sectores de la comunidad universitaria se han involucrado y comprometido con la realización de los mismos. Es por eso, que la capacidad de trascendencia le ha permitido al recinto de Arecibo ser consistente en su crecimiento a través de toda su historia. Gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria disfrutamos 63 años ininterrumpidos de nuestra vigencia y permanencia como institución de vanguardia y excelencia académica. Los eventos que este nuevo año 2020 trae son muchos y los invito a mantenerse en contacto a través de la página digital www.arecibo.inter.edu del recinto de Arecibo para obtener más información de las actividades que se estarán llevando a cabo este semestre 2020. Les deseo un año nuevo lleno de esperanza y salud. Sé que continuaremos unidos venciendo los obstáculos y alcanzando nuevos retos.

¡Felicidades y próspero año nuevo!
Un abrazo,

Dr. Rafael Ramírez Rivera
Rector

Índice

Portada	1
Edición Especial - Centenario de René Marqués	2
De impacto a estudiantes	5
Estudiantes en acción.....	17
A la vanguardia del desarrollo profesional.....	23
Desde la Oficina de Internacionalización.....	29
Buenas nuevas.....	30
Enlace Inter y la comunidad	31
Servicio ecuménico y almuerzo de Acción de Gracias	39
Navidad en el Recinto	40

Universidad Interamericana
de Puerto Rico
Recinto de Arecibo

Comité de Publicaciones:
Prof. María Leonor Delgado
Sra. Sara Abreu
Dra. Wanda Balseiro
Dr. Rafael Ramírez Rivera

Junta Editora:
Dr. Juan R. Horta
Dra. Brenda Corchado

Transcriptora:
Sra. Mariluz Méndez

Fotografía:
Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer Caldero,
Sr. Carlos Gotay y colaboradores

Arte, Fotos y Montaje
Sr. Roberto Robles Miranda
Artista Gráfico UIPR - Arecibo

Dirección, coordinación y edición
(por espacio de diez años)
Dra. Wanda Balseiro Chacón

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil.

Guía para la Redacción y Presentación de Escritos

Los escritos sometidos a "Krónicas" deben reunir los siguientes criterios:

CONTENIDO

- A. Debe ser una reseña informativa
- B. Debe incluir:
 1. Título
 2. Voz (se recomienda la 3^{ra} persona)
 3. Descripción de la actividad o evento
 4. ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
 5. Fotos, si lo amerita

NOTA:

Los trabajos **NO** deberán exceder de cuatro páginas (8.5" X 11") a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (kronicas@arecibo.inter.edu).

Todas las FOTOS deben enviarse APARTE, NO INTEGRADAS en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño NO MAYOR DE 8"X10" en formato jpg.

MÁXIMO DE CINCO (5) FOTOS POR ARTÍCULO.

La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.

Edición Especial: Centenario de René Marqués

Cien años del nacimiento de René Marqués

Rafael Morán, *Bibliotecario Sala de Revistas*

El pasado 4 de octubre, se cumplieron cien años del natalicio del escritor arecibeño René Marqués. A través de todo el país, instituciones educativas y culturales han conmemorado el evento mediante la presentación de numerosas y diversas actividades: conferencias, foros, exhibiciones, presentaciones teatrales, certámenes, etc. El gran interés generado por este acontecimiento obviamente responde a que se reconoce a René Marqués como uno de los más distinguidos escritores que ha producido nuestro país. Le debemos a su pluma algunas de las más celebradas obras de teatro: *La carreta*, *Los soles truncos*, *Mariana o el alba* entre otras. En la novela, *La víspera del hombre* ocupa un lugar muy destacado tanto en nuestra literatura como en el favor público, y si de polémica se trata, su ensayo *El puertorriqueño dócil* desencadenó en el mundo intelectual del momento encontradas y enconadas reacciones. René Marqués, como dijo Luis Rafael Sánchez en su ensayo *Las divinas palabras de René Marqués*: "cautivó el público como ningún otro escritor puertorriqueño del siglo veinte." Destacar el centenario del natalicio de René Marqués debió ser responsabilidad primordial de todas las bibliotecas del país. La prensa escrita nos ha permitido confirmar que en gran medida así fue. ¡Bien Hecho! Pero para nosotros en este recinto de Arecibo de la Inter, el centenario es un evento con una significación que trasciende el exclusivo hecho de destacar la obra de un importantísimo escritor puertorriqueño: la biblioteca del Recinto lleva el nombre de René Marqués. Es probable que muchos, una buena parte de nuestra comunidad universitaria, haya conocido el dato justamente en este preciso momento. Sin embargo, es así desde 1984. Un poco de historia para enmarcar los acontecimientos. Allá por el 3 de diciembre de ese año, gracias a la colaboración del Club de Altrusas de Arecibo, se dedicó esta biblioteca "a la honra y memoria del escritor arecibeño." El acontecimiento quedó fijado mediante la develación de una tarja que se encuentra al inicio de la escalera que conduce al segundo piso de la biblioteca. Sobre la existencia de la tarja, también es probable

que muchos se hayan enterado en este momento. (El acompañamiento que tiene la tarja por parte de un extintor y cables de electricidad podrían explicar porqué se tiende a mirar hacia el otro lado).

La develación de la tarja marcó el inicio de la celebración de la Semana de René Marqués. Durante esa semana, 3 al 7 de diciembre de 1984, se realizó un ambicioso programa de actividades que incluyó un coloquio, una conferencia, escenificación de cuentos del autor, exposición de libros, exhibición de fotos así como artículos personales. Se distinguió además la celebración, por la presencia de un numeroso grupo de invitados entre los que se encontraban principales funcionarios administrativos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, renombrados escritores, distinguidos académicos tanto de la Universidad Interamericana como de otras universidades y personalidades del quehacer cultural. Entre los funcionarios de la Inter se encontraba el Presidente de la Directiva de la Junta de Síndicos, el Dr. Hipólito Marcano así como el Dr. Ramón Cruz, Presidente de la Universidad. La participación en las diversas actividades de personalidades tales como los escritores Roberto Ramos Perea y Luis López Nieves, el director de la Fundación René Marqués, Dr. José Lacomba y profesores como Angelina Morfi constituye evidencia de la riqueza y solidez del proyecto.

Con mucho entusiasmo, luego de 35 años, nuestra biblioteca vuelve a posicionarse a René Marqués como su centro gravitacional. Aunque hace ya algún tiempo la biblioteca había colocado en varias de sus paredes materiales relacionados con la vida y obra del autor – fotos personales y de las representaciones de *La carreta*, datos biográficos, cronología de su trabajo literario, dibujos y serigrafías – imposible no explotar las posibilidades que ofrece la circunstancia de los cien años del natalicio. (Además de los múltiples significados que pueda poseer, el cien es número de celebraciones y aniversarios.) Así, enlazando la responsabilidad propia de la ocasión a las muchas ideas propuestas por compañeros bibliotecarios y miembros de la Facultad, con la incertidumbre respecto al

respaldo necesario, nació el proyecto de Conmemoración del Centenario del Natalicio de René Marqués.

Pero, no todas las ideas llegaron al mundo de la realidad. En la libreta de apuntes, reclamando una gestión salvadora quedaron las conferencias, los simposios y lo impensable: la representación de alguna obra teatral de Marqués. Ante tal situación, abandonaron los exhibidores, las paredes y la escalera su tradicional función de mero trasfondo para asumir un urgente primer plano. Con vistosas letras - labor del Sr. Roberto Robles - que como fondo presentan imágenes del rostro del escritor, la Biblioteca anuncia el motivo de la conmemoración: "*René Marqués (1919 - 1979) una mirada crítica a la conciencia nacional*". Al fondo, el exhibidor de pared ofrece como su atractivo principal, la presentación de composiciones escritas por miembros de nuestra comunidad universitaria que comentan diversas obras de René Marqués. El grupo de colaboradores lo formaron los profesores: Dr. Juan Horta, Dra. Carola Narváez, Dra. Wanda Balseiro, Profa Karla Rodríguez, Dr. Víctor Concepción; los bibliotecarios Sara Abreu, Maricarmen González, Norma Echevarría y Rafael Morán; los artistas de la sala audiovisual, Roberto Robles y Elmer Caldero y la estudiante Diana Alicea. Entonces, ...la escalera, la fabulosa escalera de la biblioteca, cual monumental estantería exhibe en cada uno de sus veintiseis escalones, elaborados de una manera muy atractiva por el artista gráfico Roberto Robles, el título de un libro o publicación del autor. La escena completa su total redondeo mediante una secuencia fotográfica tomada por el Sr. Elmer Caldero de una reciente representación de Carlos Gotay de *La carreta*. Esta transformación quedó fijada admirablemente en una foto del área del Sr. Gotay que acompaña este escrito. Los exhibidores, tanto en el segundo piso como en el pasillo que conduce hacia la Sala de Investigación, complementan la exposición mostrando diversos materiales relacionados con el escritor: fotos personales, de escenas de obras, de bocetos de escenografía y de actividades, cartas, programas, recortes periodísticos, así como libros y



fóletos. La Sra. Maricarmen González, bibliotecaria, estuvo a cargo del diseño y montaje de esta sección. La conmemoración del centenario de René Marqués no solo impactó mediante el despliegue visual de atractivas imágenes y llamativos colores; sino que también tuvo su efecto en la sala de clases. Esto gracias a gestiones coordinadas entre la Biblioteca y algunos miembros de la Facultad. Varias actividades - un certamen de ensayo y dos presentaciones de informes grupales - ocuparon ese importantísimo espacio. Al momento de redactar este escrito estas actividades se encuentran

detalles está ya circulando. El respaldo de la comunidad universitaria, sobretodo de la docente directamente relacionada con la enseñanza de lengua y literatura, será clave en el desarrollo de esta actividad. Las otras actividades, presentaciones de informes grupales por estudiantes, surgieron de conversaciones entre la Dra. Carola Narvárez Rosario y los bibliotecarios en su búsqueda de puntos de encuentro entre la labor del salón de clase y la conmemoración del centenario. De ese modo se concibió las que desde mi punto de vista son, las actividades del centenario más

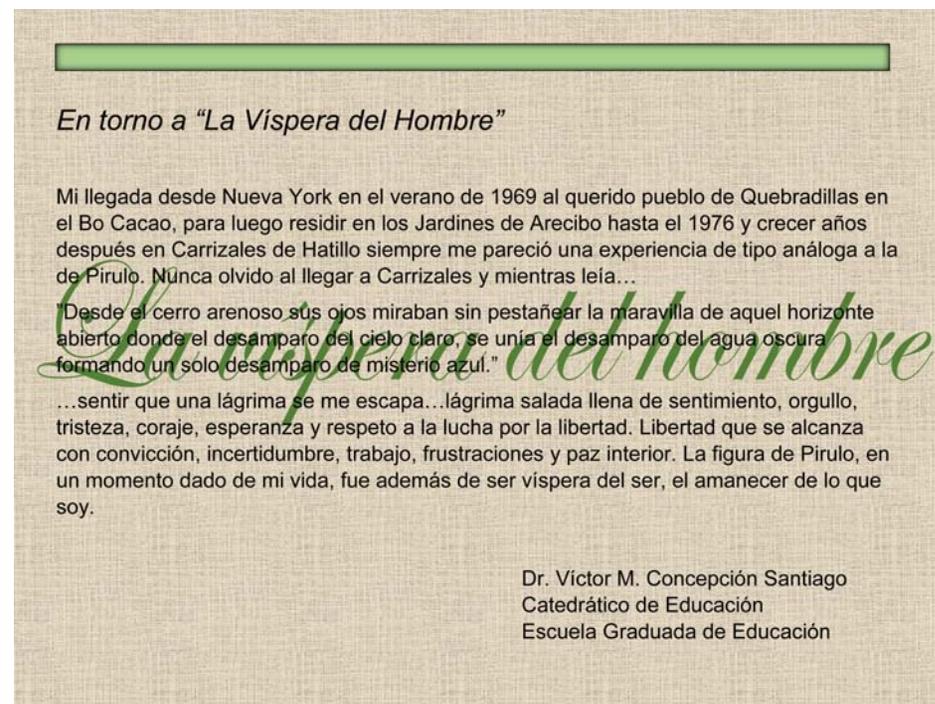
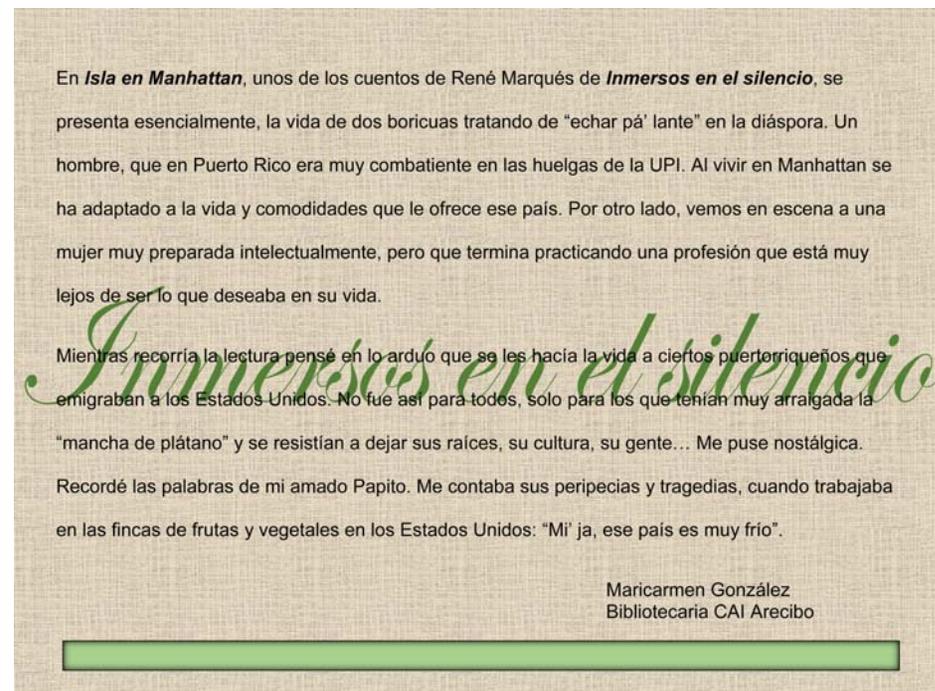


en desarrollo por lo que solo podemos describirlas desde su perspectiva teórica. En el caso del certamen se procura que estudiantes del recinto presenten un ensayo original basado en algún aspecto de la vida o la obra de René Marqués. Un jurado compuesto por profesores del recinto seleccionará los tres mejores ensayos. En el diseño del proceso evaluativo del certamen la colaboración de la Profa. Marialdi Torres y la Dra. Narvárez ha sido fundamental. Información con todos los



significativas. Llegado el momento en el que los estudiantes de los cursos de la Dra. Narvárez nos presenten sus trabajos, imaginaré y sentiré que estoy asistiendo a una magna conferencia sobre los cuentos de René Marqués o que me encuentro sentado justo en primera fila, en un extraordinario simposio sobre la visión marquesiana de la sociedad puertorriqueña. Sin duda, un maravilloso espectáculo. No bastaron unos meses para organizar tantos proyectos. Uno de los que ha exigido tiempo adicional es la publicación de una bibliografía anotada

de los recursos existentes en nuestra biblioteca sobre la obra de René Marqués. Este importante proyecto está siendo trabajado por la Sra. Norma Echevarría, bibliotecaria referencista. Su publicación se realizará durante el segundo semestre de este año académico. Dos actividades adicionales, proyectos de ejecución artística, se contemplan como cierre de nuestro homenaje a la memoria de Marqués: una lectura de poemas de su libro *Peregrinación* y una adaptación teatral de su oratorio *Vía Crucis del hombre puertorriqueño*. #¡René continúa!



Biblioteca René Marqués, Homenaje a un escritor

Norma Echevarría, *Bibliotecaria*

El tres de diciembre de mil novecientos ochenta y cuatro se llevaron a cabo los actos mediante los cuales la biblioteca del Colegio Regional de Arecibo fue nombrada *Biblioteca René Marqués*. Durante una semana se llevaron a cabo varios eventos auspiciados por el Club de Altrusas de Arecibo. El lunes tres se llevaron a cabo los actos de develación de la tarja conmemorativa de René Marqués en la biblioteca. El mensaje de la actividad estuvo a cargo de la Dra. María de los Ángeles Ortiz directora, Invocación por el Prof. Pío Medrano y el Prof. Luis G. Collazo. Además, estuvieron presentes: Dr. Ramón Cruz, Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Dr. Hipólito Marcano, Presidente de la Directiva de la Junta de Síndicos, Dra. María de los Ángeles Ortiz, Directora del Colegio Regional de Arecibo y la Sra. Angelina Claudio, Directora de la Biblioteca. El martes a las diez de la mañana en el Teatro del Colegio se llevó a cabo un Coloquio en el que participaron: Dra. Isabel Vélez Villanueva de la Universidad de Puerto Rico, Colegio Universitario de Humacao, Dr. Luis López Nieves de la Universidad de Puerto Rico, Colegio Universitario Tecnológico de Arecibo, Dra. Evelyn Rodríguez de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Colegio Regional de Arecibo, Dr. José A. Cruz de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Arecibo y Profa. Evelyn Ortiz de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Colegio Regional de Arecibo.

El miércoles a las dos de la tarde en la Biblioteca se llevó a cabo el acto de develación del Retrato de René Marqués y una conferencia sobre la obra de René Marqués dictada por Angelina Morfí. El jueves a las diez de la mañana en la Capilla del Colegio tuvo lugar la lectura y escenificación de cuentos de Marqués por Roberto Ramos Perea, seguidos por una sesión de anécdotas por José Lacomba. A las dos de la tarde de ese día en el pueblo de Arecibo, en la calle De Diego, se llevó a cabo la develación de la tarja en la casa de nacimiento de René Marqués. Estuvieron presentes en esta actividad: Flor Cruz González en representación de la Biblioteca, Dra. Ana María Cano, Dra. Evelyn Rodríguez, Joaquín García y esposa, Joaquín García Moll, José Lacomba, entre otros. También colaboraron en los trabajos de colocación de la tarja: Sr. Aníbal Zamot y Sr. Wilfredo Galán. Durante toda la semana en la biblioteca hubo

una exposición de obras de René Marqués, así como de fotografías y efectos personales. La Sra. Sara Abreu en aquel entonces bibliotecaria referencista, preparó una bibliografía de los recursos existentes en esta biblioteca sobre René Marqués. Con motivo del Centenario del Natalicio de René Marqués las fotos de las actividades antes mencionadas se encuentran expuestas en los exhibidores en el primer piso del CAI. Para la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo y el Centro de Acceso a la Información (Biblioteca René Marqués) es un honor llevar el nombre de tan insigne escritor puertorriqueño.



De impacto a los estudiantes

Ha nacido un Tigre... INTERESANTE

Jannette Sánchez Nazario, *Coordinadora de Programa Educativo, Éxito Estudiantil*

Con el lema, *Esto se está poniendo...* INTERESANTE dio inicio la semana de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso para el semestre de agosto 2019. Esta actividad se llevó a cabo desde el lunes 12 al viernes 16 de agosto. La Plaza de Éxito Estudiantil se engalanó con la presencia de nuestros nuevos tigres, pues fue el lugar donde se llevó a cabo el registro para luego dirigirse al teatro, donde procedió la apertura del evento. Con un teatro lleno a capacidad, y con un entusiasmo contagiante los anfitriones de la actividad atraparon la atención de la manada de tigres. El capellán del recinto inició la actividad con una invocación y exaltando los valores cristianos ecuménicos que distinguen a la institución. El programa de apertura brindó la oportunidad para que los estudiantes pudieran conocer al personal administrativo y de facultad que les acompañará durante el camino hacia el logro de sus metas académicas. El Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto, les brindó un mensaje de exhortación a trabajar para alcanzar el éxito y hacer la diferencia en nuestra sociedad puertorriqueña.

El recurso invitado fue Carlos Yeray Sánchez, presidente y fundador de iStop Foundation, una entidad sin fines de lucro. #SIEMPREHAMBIENTOS, fue el título de la charla motivacional cuyo objetivo fue despertar en los nuevos estudiantes el deseo de superarse y continuar sus estudios no importando los desafíos que pudieran aparecer en el camino. Carlos Yeray enfatizó que al entrar

en la etapa universitaria es necesario exponerse a diferentes experiencias que nos ayuden a crecer y sobretodo exhortó a nunca perder el hambre de crecer, conocer, intentar, vencer miedos y ser resilientes.

Gracias al apoyo de la comunidad universitaria los estudiantes recibieron orientaciones sobre servicios esenciales para su desarrollo académico y profesional. Además, participaron de talleres y dinámicas que complementaron el esfuerzo de facilitar su proceso de integración a la vida universitaria. En adición, las organizaciones estudiantiles acreditadas en nuestro recinto les presentaron la oportunidad de conocer sus objetivos y actividades, con el propósito de reclutar nuevos miembros y enriquecer su vida estudiantil. Para finalizar la semana, los estudiantes disfrutaron de presentaciones artísticas por el *Inter Dance Team* y el grupo de *Porrismo Inter Cheers*, junto a los "Goofy Games" que provocaron una gran competencia y la unión de los diferentes grupos representados por colores.

Fue una semana de mucho aprendizaje, entusiasmo y motivación donde los nuevos tigres marcaron el comienzo de una vida estudiantil interesante, y su huella en la cultura de Éxito Estudiantil.



¡BIENVENIDOS!
Estudiantes de Nuevo Ingreso 2019

INTER ARECIBO

Oficina Inter Éxito - El Mall - Actividades Académicas, Sociales y Culturales

Ponte al Día - Rally de Matrícula

Jannette Sánchez, *Coordinara Estudiantil*
Dr. José Donate, *Director del Centro de Éxito Estudiantil*

La Oficina Inter Éxito localizada en el Mall, es un área realmente innovadora para los servicios a los estudiantes, donde acceden a apoyo personal y académico, intercambian ideas, forman grupos de estudio, trabajan en colaboración en un área segura y tienen un lugar de encuentro centralizado para actividades sociales y culturales. Durante el mes de agosto, en el comienzo de clases, distintas oficinas unieron los esfuerzos realizando un Junte, para agilizar los procesos de autenticar las contraseñas de Interweb y Blackboard de todos los estudiantes. Esto agilizó los recursos y se pudo ayudar a los estudiantes en este delicado proceso.

Junte de Autenticación de Contraseña Interweb y Blackboard

En noviembre 2019, la Oficina, coordinó la **Actividad Ponte al Día**, para otro Junte y unir los esfuerzos de todos, mejorar la coordinación de los procesos de matrícula y ser más efectivos con relación a los servicios estudiantiles. En la actividad participaron todo el personal del Proyecto Título V, el Decanato de Asuntos Académicos, la Dra. Karen Woolcock, Decana, Directores de Departamentos, Dra. Lourdes Carrión, Dra. Auris Martínez, Dra. Frances Cortés, Dr. Ángel M. Trinidad, Dra. Inia Rosado (Intertec), Dra. Ramonita Díaz, (Escuela Graduada de Educación), el Decanato de Estudiantes, la Sra. Sara González y el estudiante Enrique González, Presidente del Consejo de Estudiantes, la Sra. Carmen Montalvo, Directora de la Oficina de la Gerencia de la Matrícula y todos sus supervisores, (Sra. Brenda Román, Avance, Sr. Juan Carlos Rodríguez, Director de la Oficina de Promoción y Mercadeo, la Sra. Rebeca Acevedo, Educación a Distancia, Sra. Carmen Rodriguez, Registradora, Sr. Angel Méndez, Director de asistencia Económica) y OAIC representado por el Dr. Victor Concepción. La actividad ayudó a que muchos estudiantes realizaran sus procesos de matrículas antes del receso navideño.

“Junte de Ponte al Día” Actividad en el Mall

Reunión de La Confra de todos los Recintos del Sistema de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Asociación Éxito Estudiantil en su Participación en el Retiro 2019 de la Junta de Síndicos de la UIPR



Actividad Estudio y Trabajo Exitoso

Sixto Nieves, *Especialista en servicios tecnológico*
Lcda. Lydia Román, *Consejera profesional*

El Centro de Éxito Estudiantil conjunto con la Oficina de Recursos Humanos, la Dra. Grisel Castellanos, Directora, y la Oficina de Asistencia Económica de la Gerencia de la Matrícula, el Sr. Angel Méndez llevaron a cabo la actividad **Estudio y Trabajo Exitoso**. La actividad forma parte del **Cocurricular Learning Academy** patrocinado por el Centro de Computación Académica del Proyecto Título V que busca desarrollar a los estudiantes en temas cocurriculares y en esta ocasión el desarrollo de competencias laborales además de aspectos éticos y legales en el plano laboral. En la actividad por primera vez participaron los Directores de Oficinas que tienen estudiantes a cargo y de esta forma fortalecer el Programa de Estudio y Trabajo del Recinto de Arecibo en busca de mayor eficiencia y calidad en los servicios que ofrecen los estudiantes. La actividad resulto ser del agrado

de los Directores de Oficina y de los estudiantes que recibieron una información bien útil para sus respectivas oficinas.



The National Society of Leadership and Success (NSLS) Capítulo Inter-Arecibo – 132 Socios Construyendo líderes que hagan un mundo mejor

Débora Menieur Núñez, *Presidente Capítulo* y Dr. José Donate - *Facultad*

Durante el semestre agosto – diciembre del 2019 se estableció en nuestro recinto el Capítulo de **The National Society of Leadership and Success**. Los estudiantes con promedio de 3.0 en adelante fueron nominados a pertenecer al capítulo y disfrutar de los diversos beneficios que el NSLS ofrece a sus miembros. El NSLS es la sociedad de honor y liderazgo más grande de los Estados Unidos, uniendo más de un millón de miembros en más de 662 recintos universitarios mundialmente. Es una organización que brinda certificaciones de liderazgo, mientras ayuda a las personas a descubrir y alcanzar sus objetivos. El NSLS ofrece conferencias que cambian la vida mientras brindan nuevas perspectivas a sus miembros, utilizando los principales presentadores de la nación y una comunidad donde personas con ideas afines se unen y se ayudan mutuamente a tener éxito. El NSLS también sirve como una poderosa fuerza del bien en la comunidad en general al alentar y organizar acciones para mejorar el mundo.

Además de ser una organización estudiantil, los miembros que participan de los eventos principales reciben una certificación de liderazgo y son reconocidos en las ceremonias de inducción. Debido a que el programa de liderazgo es provisto por la oficina central de NSLS a través de su página web y aplicación móvil, por primera vez una organización estudiantil del recinto cuenta con la participación de 10 estudiantes a distancia. En el capítulo están participando 132 estudiantes que se benefician de todas las actividades para desarrollo de liderazgo, además de obtener acceso a diversos descuentos y oportunidades de solicitar becas. Felicitamos a todos los miembros que representan la asociación de mayor cantidad de estudiantes de la UIPRA e invitamos a la comunidad universitaria a participar de nuestros futuros eventos.



Texas State University y NASA EPDC mantienen el compromiso con la Universidad Interamericana de Arecibo y la Educación de Puerto Rico

Ing. Mónica Uribe, *Representante de NASA EPDC en la Academia Interamericana de Arecibo*

Durante el mes de septiembre 2019 la Universidad Interamericana de Arecibo recibió la visita del personal de NASA EPDC, Ms. Jennifer Hudging, Dr. Samuel García, Ing. Mónica Uribe los cuales brindaron talleres de desarrollo profesional a maestros y profesores de instituciones de educación privadas y públicas, además de facultades de educación superior. La actividad presentó una serie de actividades sobre temas de mucho interés para el desarrollo de la educación de Puerto Rico. Además, los estudiantes de la Academia Interamericana de Arecibo tuvieron un taller de tecnología que resultó del agrado de los estudiantes de matemáticas.



Asociación Inter STEM colaborando con el Observatorio de Arecibo

Dr. José Donate, *Director Título V*

La Asociación Inter STEM ha mantenido la colaboración con el Observatorio de Arecibo aportando en las Noches de Observación donde ellos realizan actividades con estudiantes de escuelas elementales, intermedias y superiores del sistema de enseñanza del país tanto de escuelas públicas y como privadas. Además, su presidenta la joven Melanie Ramos Vélez ha sido seleccionada para participar en la Academia Espacial Sabatina como asistente en investigaciones de los estudiantes. Cabe destacar que cada día estos estudiantes además de mantener sus estudios en las distintas disciplinas STEM se destacan en su compromiso social. Felicitaciones a todos y les exhortamos a continuar su trabajo de excelencia como estudiantes y como seres humanos. Además, un agradecimiento especial al personal del Observatorio, a Sujeily Santiago, Director de Proyectos, Puerto Rico NASA Space Grant, por brindarle a nuestros estudiantes estas experiencias profesionales de gran impacto en sus vidas.



El Observatorio de Arecibo

Directiva Inter STEM – Actividad Noches de Observación

Actividad de confraternización en Éxito Estudiantil

Lcda. Lydia I. Román González, *Consejera Profesional*

Como parte de las actividades de la oficina de Consejería del Centro de Éxito Estudiantil el pasado 30 de octubre se llevó a cabo en el Student Engagement Center la confraternización entre estudiantes del programa de Estudio y trabajo, estudiantes tutores y asistentes de Vida Universitaria que colaboran en nuestro centro. En esta iniciativa se utilizó la técnica de integración como una herramienta que tiene como intención mejorar el clima laboral, motivando e integrando a su equipo de trabajo compuesto por estudiantes y empleados del recinto.



Facultad asesora en el Student Engagement Center

Prof. Héctor Torres, *Coordinador de Proyecto*

El Student Engagement Center es un centro de estudios que se creó con el objetivo de proveer un ambiente de estudios seguro y dinámico en el cual el estudiante tendrá la oportunidad de: recibir ayuda de la facultad relacionada a los cursos y otros asuntos académicos, discutir ideas, trabajar en grupos o individual, recibir mentoría por parte de estudiantes asistentes y hacer uso de las computadoras (Laptops). Entre las funciones de la facultad asesora están: ofrecer talleres a diferentes grupos de organizaciones estudiantiles o grupos de estudio, ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de comunicación efectiva, asesorarles para poder vencer situaciones difíciles y trabajar con resiliencia y solución de problemas, ayudarles en su integración académica y/o social, motivarlos a que persigan sus objetivos del éxito estudiantil y escuchar a los estudiantes y encaminarlos con la ayuda necesaria de servicios de apoyo.



Profa. Sandra Méndez
Depto. Enfermería



Dr. Daniel Quirindongo
Depto. Ciencias Económicas
Prof. Héctor Torres
Centro de Éxito Estudiantil

Iniciativa Éxito Temprano

Dr. José Donate, *Director Título V*

Éxito Temprano es una iniciativa del Proyecto Título V, dentro del Plan de Seguimiento del Centro de Éxito Estudiantil, que impacta a los estudiantes de primer y segundo año en cada semestre académico. Durante las primeras semanas de clases del semestre todo el personal visita secciones compuestas por su mayoría de estudiantes de nuevo ingreso y de segundo año. En las visitas se orienta los estudiantes sobre los servicios que se ofrecen en el Centro tales como: consejería, tutorías, talleres de mejoramiento y motivación, asistencia tecnológica, entre otros. Con este esfuerzo se busca proactivamente que los estudiantes persistan en sus cursos y que puedan mantener su índice académico cumpliendo con las normas de progreso académico satisfactorio.



Dr. René Ortiz
Ciencias Económicas



Dra. Annette Vega - Enfermería

El taller Aprendiendo a manejar mi tiempo dirigido a la Asociación Medlife

Lcda. Lydia I. Román González, *Consejera Profesional*

El manejo adecuado del tiempo es vital para lograr con éxito nuestras actividades diarias. Si quieres ser un estudiante con éxito tienes que aprender a gestionar tu tiempo adecuadamente. Al participar de este taller podrás clarificar cuáles son tus objetivos dentro de la universidad y disponer de algunos procedimientos que te permitirán planificar tu tiempo a corto y largo plazo. También aprenderás a buscar espacio para esos distractores que tienes en tu entorno sin afectar tu vida académica. Estas estrategias te capacitarán a disponer de más tiempo libre con el que puedas realizar otras actividades importantes para ti. Finalmente, hay que tener presente, cuando se alcanza una vida equilibrada, se puede disfrutar más tanto en el trabajo como en el ocio.



Medalla de honor y Premio Special Award Best Reasearch

Prof. María Barreto, *maestra de ciencias Academia Interamericana de Arecibo*

Angeliz Coral López Coriano, estudiante del grado 11^{mo} de la Academia Interamericana de Arecibo AIA, participante de la Academia Sabatina STAR (*STEAM Teaching at Arecibo*) del Observatorio de Arecibo recibió la medalla de honor y el premio de *Special Award Best Reasearch* en los actos de graduación, celebrados el pasado 15 de diciembre, en los predios del Observatorio. Angeliz ha participado anteriormente en las Competencias de Feria Científica de la Academia Interamericana, destacándose en los proyectos relacionados al área de Física. Representó a la Academia Interamericana de Arecibo, en las competencias de la Feria Científica Metropolitana, donde obtuvo un premio otorgado por la NASA.

Con la investigación “Desarrollando un submarino para Titán” tendrá la oportunidad de viajar a Houston, Texas y poder ir a la conferencia de ciencias planetarias. Fue una de las treinta personas seleccionadas para entrar a la academia STAR a nivel isla. Los estudiantes seleccionados estuvieron meses estudiando en el Observatorio de Arecibo y durante ese tiempo trabajaron con sus

investigaciones. La investigación de Angeliz Coral López Coriano se basó en desarrollar un submarino para la luna más grande Saturno. Teniendo en consideración la composición, las tecnologías aplicadas, fuente principal de energía y otros datos pudo presentar con éxito su investigación.



El taller: Entrevista de empleo y creación de resumé profesional a estudiantes de INTERTEC

Lcda. Lydia I. Román González, *Consejera Profesional*

La Oficina de Consejería del Centro de Éxito Estudiantil exhorta a los estudiantes a participar de los talleres del “Co- Curricular Learning Academy”. Durante este semestre llevamos a cabo los talleres Entrevista de empleo y Resume profesional. Esta vez contamos con la participación de estudiantes de los programas de Técnico Quirúrgico y Farmacia de la Profesora Marcano. En el primer taller se enfatizaron las estrategias más recomendadas a utilizarse durante el proceso de entrevista. Por su parte, en el taller de Resume profesional se les brindó ayuda individualizada a los estudiantes en la preparación de su resume. Es importante resaltar, el mundo laboral es muy competitivo y es por eso que cada profesional debe

encontrar la mejor manera de diferenciarse del resto de los candidatos. Para comenzar la búsqueda de trabajo es vital adquirir conocimientos y herramientas que nos permitan brillar durante una entrevista. Además, aprender a reconocer nuestras fortalezas y debilidades, conocer las mejores respuestas para las posibles preguntas y desarrollar seguridad y confianza para el proceso de entrevista.



El tigre en la sangre

Joshua A. Vega Velázquez, *Estudiante de OMSY*

Ser alumno de la Universidad Interamericana de Puerto Rico es uno de mis más grandes logros. Me llena de alegría saber que formo parte de ella. Desde que comencé mis estudios de bachillerato sentí una gran motivación por coleccionar accesorios con el logo de la universidad. Fue así que comencé mi pequeña colección de artículos alusivos a mi alma mater. Me apasionan las actividades del recinto las cuales son representadas por los artículos en mención. Veo esto como una oportunidad para luego de graduarme poder recordar mis experiencias y momentos en el que fui un tigre en crecimiento. Es así que volveré a revivir mi pasado como estudiante y cada uno de estos días, y con orgullo enseñarles a mis futuros hijos que fui parte de la Universidad Interamericana recinto de Arecibo. Con esto dicho, sí, se podría decir que soy “fan” de la INTER.



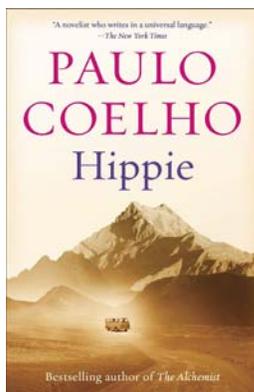
De lectura en lectura

Sra. Dexy García, *Bibliotecaria CAI*

Boletín de Nuevas adquisiciones
La Biblioteca René Marques te informa sobre algunos recursos bibliográficos recién adquiridos para el disfrute de todos.



Convivenciarlo: cuentos con valor
Mediante este recurso se aprenderá a través de valores a convivir mejor, tanto en el hogar como en la escuela. Cada uno de estos valores va acompañado por una ilustración, una breve definición, un cuento y cinco actividades.



Hippie

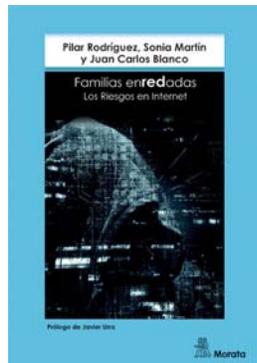
Paulo Coelho narra el encuentro entre dos jóvenes, Paulo, que sueña con ser escritor y llega a Amsterdam en busca de libertad y Karla, una joven de 20 años de Rotterdam, decidida a cambiar su forma de ver el mundo. Juntos recorrerán “la ruta Hippie” que realizaba el legendario Magic Bus, un viaje por Europa y Asia rumbo a Katmandú. Durante este viaje vivirán una gran historia de amor.



Big data en Educación

Este libro pretende ser una introducción crítica a desarrollos tecnológicos para educación basados en

macrodatos, en la inteligencia artificial y en el poder algorítmico. Una lectura esencial para cualquiera que estudie o trabaje en el contexto educativo actual.



Familias enredadas

Este libro de ayuda va dirigido a padres y educadores que quieren mejorar las relaciones que los menores mantienen con las Nuevas Tecnologías de la Información (TIC). Ayuda a promover desde el entorno familiar y escolar acciones de prevención, sensibilización y aboga por un uso responsable, basado también en las buenas prácticas de los padres.



Vender en las plataformas digitales
Nos muestra todos los pasos de vender digitalmente, desde que tenemos la idea de montar una tienda y todo lo demás que conlleva hasta finalmente que el negocio esté funcionando. Son momentos de incertidumbre a veces porque, no tenemos la certeza de que vaya a funcionar, pero en cualquier caso que sea así, lo importante no es verlo como un fracaso sino una oportunidad de hacerlo mejor la próxima vez.



El alumnado de primaria

Este libro constituye un material

innovador y único para los maestros que ayudan a los niños a convertirse en investigadores del mundo real en el aula de primaria. Presenta las destrezas y las ideas necesarias para implementar en su escuela un marco que puede adaptarse a diferentes edades y capacidades.



Yo siento felicidad y tristeza

La autora de este libro nos ofrece una guía de cómo poder ayudar a los niños a conocer e interpretar lo que sienten a través de consejos, ejercicios y lecturas. Estos brindarán a los niños las herramientas necesarias para saber qué sienten y cómo manejarlo.



El niño superviviente

Este libro nos habla del tratamiento de niños y adolescentes que han desarrollado síntomas disociativos debido a un trauma del desarrollo desde el punto de vista clínico. Esas conductas suelen ser estrategias de supervivencia y los profesionales de salud encontrarán aquí herramientas de gestión prácticas avaladas por avances científicos recientes en el campo de la neurobiología.



Análisis de factores de emprendimiento exitosos

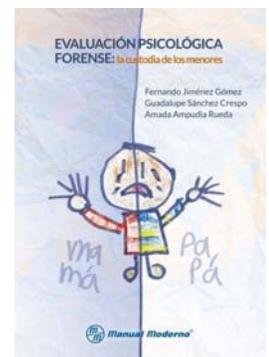
El emprendimiento está presente en los procesos formativos de muchas universidades y ocupa la atención de las políticas públicas en muchos

países. Este libro es una propuesta para análisis y revisión del tema del emprendimiento en el ámbito formativo, pero manteniendo una vinculación activa, con los empresarios y la empresa.



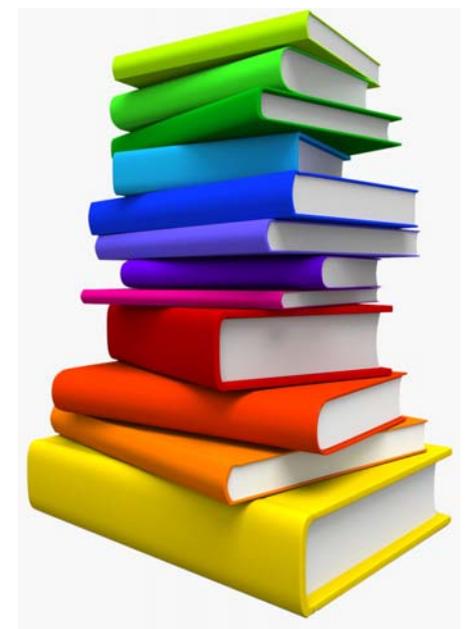
Cómo se debe resolver un crimen

Conocerán el propósito, el análisis de la violencia, las repercusiones, las causas y los contextos del crimen, además de ver cómo deben actuar los profesionales ante actos que una sociedad ha decidido castigar entre otros.



Evaluación psicológica forense: la custodia de menores

Guía práctica para analizar, evaluar y elaborar informes que pueden presentarse al juez en cuestión de la custodia de los menores, una vez que la pareja decide separarse. Es ideal para psicólogos, psiquiatras, magistrados, trabajadores sociales y educadores integrados en equipos técnicos, así como para aquellos que, en el ejercicio de su profesión, pretendan elaborar un informe pericial relacionado con los procesos de la custodia del menor.



El conocimiento nos da poder

Carmen J. Deliz Morales, *MPHE, Directora CSAE Educación Ambiental, CSAE, L.I.D.E.R.ES. y Recinto Verde*

Característica en común que tienen nuestros jóvenes es su conciencia ecologista, creen en salvar el medio ambiente, tienen amor por los animales, quieren mejorar a Puerto Rico, al mundo y ayudar a los otros. Nuestros estudiantes están preocupados con lo que nos sucede en la isla y quieren ser parte de la solución.

Conscientes de que el conocimiento nos da poder, tanto el Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante (CSAE), la organización estudiantil L.I.D.E.R.ES como el programa ambiental universitario Recinto Verde, este semestre continuamos nuestra campaña de Educación Ambiental por medio de actividades educativas, así como, extracurriculares impactando con información y acción a la comunidad universitaria.

Después de María cada nueva temporada de huracanes representa ansiedad y temor. La temporada de huracanes está definida cada año desde el 1 de junio hasta el 30 de noviembre. Sin embargo, los meses de mayor actividad y de mayor peligro a nuestra isla son agosto, septiembre y octubre. Este año, aunque no hemos sido impactados

directamente, vimos como el huracán Dorian devastó a Las Bahamas. Cada año esta temporada se ha vuelto más intensa debido a los efectos del calentamiento global.

Los cambios climáticos nos impactan con mayor intensidad. Lluve fuera de época, hay sequías más prolongadas y las temperaturas son más altas. El calentamiento global es real y está ocurriendo en este momento. ¿Qué podemos hacer? ¿Estamos destinados a ver el deterioro de la Tierra y no poder hacer nada? Es responsabilidad de todos hacer el cambio y estamos viendo los cambios climáticos que afectan a todo el planeta. Podemos ser parte del problema o de la solución. Está en nuestras manos.

Boletín Recinto Verde Informa

Es el boletín oficial sobre diversos



Calentamiento global

El calentamiento global es el aumento de la temperatura del proceso de la media de los océanos y la atmósfera de la Tierra causada por las emisiones masivas que realizan el efecto invernadero. Se origina a partir de una serie de actividades humanas, especialmente la quema de combustibles fósiles y los cambios en el uso del suelo, tales como la deforestación, así como varias otras fuentes secundarias. Estas causas son un producto directo de la explosión demográfica, el crecimiento económico, el uso de tecnologías y fuentes de energía, contaminación y un estilo de vida insostenible, en el que la naturaleza es vista como una materia prima para la explotación.

¿Qué consecuencias tiene el calentamiento global?

<p>Alimentos más caros El cambio climático pone en peligro la producción de alimentos tan básicos como el trigo.</p>	<p>Aumento del nivel del mar Como los casquetes se derriten, se vierte muchísima más agua en los mares y océanos y, por tanto, aumenta el nivel del mar: esta es una de las consecuencias del cambio climático más graves, ya que significa que muchísimas islas podrían desaparecer en el futuro.</p>	<p>Cambio de los ecosistemas Una temperatura más alta, menos precipitaciones, inundaciones y sequías e hacen que el clima se adapte a esta nueva climatología y, por tanto, se produzcan cambios en la duración de las estaciones.</p>
<p>Olas de calor más fuertes El calentamiento global del planeta producido por la quema acelerada de combustibles fósiles agotables ha sido muy intenso afectando la salud o incluso la vida.</p>		<p>Propagación de enfermedades Un cambio de temperatura de varios grados puede hacer que la zona templada se haga más acogedora a la propagación de enfermedades como el dengue.</p>
<p>Tormentas más intensas El hecho de que las temperaturas sean más altas hace que las lluvias sean menos frecuentes, pero que sean más intensas; por tanto, el nivel de inundaciones y su gravedad también irán en aumento.</p>		<p>Temperaturas más cálidas La acumulación de gases hace que las temperaturas aumenten cada vez más y que los climas cambien provocando sequías y aumenta el riesgo de incendios que conllevan la deforestación y la desertización del planeta.</p>
<p>Huracanes más peligrosos El aumento de temperatura del mar hace que los huracanes se vuelvan más violentos. Un huracán es el medio que tiene el planeta para repartir el exceso de calor de las zonas cálidas a las más frías. A más temperatura, más huracanes.</p>	<p>Derretimiento de glaciares Océanos con temperaturas más altas son océanos que derriten el hielo de los casquetes polares; esto significa que aumenta el nivel del mar, cambios sustanciales en la disponibilidad de agua para beber y para riego, así como un aumento de los niveles del mar, cambios en los patrones de circulación del agua en los océanos, y la amenaza a la supervivencia de especies de flora y fauna que sobreviven en dichos ecosistemas.</p>	<p>Desaparición de especies animales Muchas especies de animales están viendo cómo su clima desaparece y no son capaces de adaptarse a cambios tan rápidamente.</p>

Combatir las consecuencias del calentamiento global es vital si no queremos que nuestro planeta, tal y como lo conocemos hoy, desaparezca. Cualquier pequeño cambio de temperatura altera el equilibrio de nuestro planeta y, con ello, nuestra salud, nuestra calidad de vida y el futuro de las generaciones venideras. Es necesario empezar a poner las bases de un futuro más sostenible.

El calentamiento global es real y está ocurriendo en este momento. Es responsabilidad de todos hacer el cambio.



temas ambientales para informar a la comunidad universitaria sobre temas y estrategias para lidiar con nuestros problemas ambientales en un formato sencillo y distribuido a través de medios de comunicación digital. Este semestre se redactaron dos boletines educativos. El primero "Calentamiento global" nos ofreció información sobre las consecuencias que tiene el calentamiento global y la segunda parte sobre qué podemos hacer para reducir el efecto del calentamiento global.



Casa Pueblo, Adjuntas

El 13 de septiembre de 2019 se visitó Casa Pueblo en Adjuntas. Este proyecto de autogestión comunitaria tiene el compromiso de apreciar y proteger los recursos naturales, culturales y humanos. Se hizo el recorrido del Bosque Escuela La Olimpia Ariel Massol Deyá, conversión de un bosque en una escuela. Casa Pueblo también cuenta con un sistema de energía solar y comenzará a operar la primera red comunitaria de generación, almacenaje

y distribución de energía. Un proyecto que no solo establece un modelo de responsabilidad social, sino que transformará el futuro energético del país en el casco urbano del pueblo de Adjuntas.

Esta fue una actividad educativa única donde los participantes pudieron ver que los pequeños cambios, producen grandes resultados. En un país rico en recursos naturales y donde tenemos un sol radiante prácticamente todo el año debemos contemplar soluciones energéticas eco-amigables así como proteger nuestro medio ambiente.



Seminarios de Educación Ambiental

Desde el 2010 la organización estudiantil L.I.D.E.R.ES. ha estado trabajando el tema ambiental. Iniciamos la campaña del reciclaje de tapas plásticas para beneficiar a la Casa Fundación Ronald McDonald, "reciclaje con propósito". Desarrollamos la campaña #estaesmitierra donde el agrónomo Ian Pagán Roig y su Proyecto de agroecología Josco Bravo, Ian González Bascó organización conservacionista Junte Ambiental Juvenil de Arecibo (JAJA), el Municipio de Rincón con su Proyecto Verde y zero bolsas plásticas presentaron iniciativas ecológicas que se están desarrollando en Puerto Rico. Además, se han hecho campañas educativas dentro y fuera del recinto, recogido de basura electrónica, visita a la reserva natural Isla Maguëyes y se estableció la estación educativa de reciclaje del Recinto, entre otras actividades educativas.

Creyente firme de que la educación es la "panacea de todos los males", que el conocimiento nos da poder y con el objetivo de capacitar a nuestros estudiantes para que sirvan de recursos en las actividades vimos la necesidad de reforzar el aspecto educativo. Se ofreció el seminario de educación ambiental en dos partes sobre calentamiento global y reciclaje. Continuaremos ofreciendo seminarios y talleres de tema ecológico.



Calentamiento global Parte 2

En la pasada edición de Recinto Verde Informa: Calentamiento Global hablamos de qué es el calentamiento global y cómo nos afecta. En esta parte 2 buscaremos qué podemos hacer, cada uno de nosotros, para ayudar a reducir el efecto del calentamiento global. Cambios de hábitos en la mentalidad y en el de consumo de los ciudadanos es esencial para preservar a nuestro planeta de un desastre medioambiental irreversible.

¿Qué podemos hacer para reducir el efecto del calentamiento global?

	<ol style="list-style-type: none"> Adopta fuentes alternas de energía renovable. Por ejemplo: Energía solar, eólica, hidroeléctrica. Reemplaza bombillas incandescentes por luminaria fluorescente. Busca productos eléctricos "Energy Star". Desconecta el cargador del móvil. Apaga las luces cuando no hagan falta. No dejes los electrodomésticos en "Stand-by". Reduce, Recicla, Reutiliza Compra artículos confeccionados con material reciclado o reciclables. Ahorra agua. Reduce el consumo de carnes. La ganadería es uno de los mayores contaminantes de la atmósfera. Siembra árboles nativos. Utiliza transporte colectivo, bicicletas o "Car-pooling". Compra un auto pequeño y eficiente. 14. Educa sobre el calentamiento global y el Reciclaje.

Información provista por: Junta de Calidad Ambiental

El calentamiento global es problema de todos. Nos toca a nosotros hacer el cambio.





Casa llena con Ada Monzón

El 3 de octubre nos visitó la meteoróloga Ada Monzón por todos reconocida por su labor durante el huracán María. Nuestra casa estuvo llena, repleta, tanto estudiantes como empleados ávidos por escuchar cuál es nuestra situación en relación al calentamiento global y los huracanes. En su conferencia presentó los efectos del calentamiento global y cómo Puerto Rico

se ha afectado con la erosión costera y huracanes de mayor intensidad. El gobierno tanto como la ciudadanía tienen su rol en la mitigación del problema. El gobierno debe establecer leyes que prohíban la construcción en áreas vulnerables. La ciudadanía, preparándose, no construyendo en áreas inundables y asegurando que nuestros hogares sean seguros. Debemos estar preparados y no dejarlo para el día antes del huracán teniendo suministros suficientes desde el inicio de la temporada. El estar preparados puede salvar vidas y propiedades.

A la misma vez podemos contribuir a disminuir la producción de CO₂ al minimizar el uso del plástico, el consumo excesivo de carne de res, comprar vehículos de 4 cilindros, disminuir el uso de combustibles fósiles, utilizar



luces LED y electrodomésticos “Energy Star”, consumir local, sembrar y educar sobre temas ambientales.

Planes futuros del CSAE, LIDERES y Recinto Verde

Educar sobre temas ambientales en nuestro Recinto es un esfuerzo continuo. Cuando piensas que ya todos estamos orientados, nos llega un grupo nuevo, por lo tanto, debemos constantemente educar y concientizar sobre temas como el calentamiento global y el post consumismo educado.

Este año el Decanato de Estudiantes,

en unión al Consejo de Estudiantes y varias organizaciones estudiantiles trajeron las exhibiciones del *Planeta Digital del EcoExploratorio Museo de Ciencia de Puerto Rico* y la *Ira Feria Eco-amigable*, fortaleciéndose el esfuerzo de educación ambiental que realiza el recinto de Arecibo. Próximamente se inaugurará la fuente de agua “inteligente”, computadorizada, de agua filtrada para rellenar las botellas de agua reusables.

En abril 2020 esperamos poder realizar la *Vigilia por la Madre Tierra*, el *Apagón Mundial de la Hora del Planeta* y el *Ier Congreso de Educación Ambiental* junto a la 3 era feria de reciclaje con el tema “reciclar no es suficiente hay que reducir”. Continuamos educando y actuando porque el ambiente es responsabilidad de todos.

Más que buen servicio: Tutorías del Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante

Bianca E. Estrada Ortiz, MA, Coordinadora CSAE

El apoyo que un estudiante recibe durante su vida universitaria debe permitirle desarrollar sus destrezas académicas, pero también sus aptitudes sociales y comunitarias. Las tutorías que se ofrecen en el Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante les permiten a los alumnos mejorar en su desempeño académico y cultivar relaciones con sus pares.

La influencia de un servicio provisto nunca se limita al cumplimiento de un propósito. En el caso de las tutorías el objetivo es que cada estudiante mejore su promedio en los cursos. Sin embargo, la disposición y habilidades de los tutores juega un papel importante en cómo ese servicio es provisto, en cómo el estudiante llega al CSAE para recibir apoyo académico y hasta personal. En este caso, los tutores llegan a convertirse en mentores de muchos estudiantes que buscan ejemplo a seguir.

De las materias más retantes para muchos estudiantes que entran a la universidad, las matemáticas son una de ellas. Al comenzar en la institución, no ocultan la desconfianza y hasta miedo respecto a las matemáticas. La labor principal de los tutores del CSAE es mostrarles a los estudiantes que las matemáticas son una materia dominable y hasta divertida, aunque depende de la práctica consistente, como muchos más asuntos en la vida. José E. Acevedo Harrison, tutor de matemáticas en el CSAE, lleva más de dos años atendiendo las necesidades académicas en la materia antes mencionada. En su carácter personal, es apasionado jugador de ajedrez con varios reconocimientos y premios en este juego. Es ávido lector y gusta de

retarse a sí mismo con problemas matemáticos. Junto a él en la materia de las matemáticas, forman parte Brian A. Joy Ramos y Kimberly Rivera. Estos estudiantes tutores están completando sus bachilleratos en diferentes campos, pues Brian y José estudian Educación Secundaria en Matemáticas y Kimberly estudia Biotecnología. Sus diversos campos de estudios les permiten, como equipo, asistir de la manera más eficaz posible a los estudiantes que llegan con sus necesidades académicas.

En la materia del español, las futuras maestras Julissa Medina Pagán y Amnorelys Pagán Rivera desarrollan sus destrezas en el campo de la Educación Secundaria en Español al colaborar en el CSAE. Ellas han tomado las lecciones a ofrecer y las han ido adaptando con lo que aprenden en su campo de estudios y con su creatividad para hacer que la materia sea mejor recibida en los estudiantes que atienden.

Actualmente, diversos estudiantes llegan dominando la comunicación verbal en inglés, pero confrontan dificultades en la escritura y en la comprensión de lectura. Naneychka L. Negrón Ramos, quien lleva más de un año como tutora de inglés, se ha convertido en amiga y mentora de muchos estudiantes que llegan al CSAE a mejorar en sus clases de inglés. Es muy especial observar la dedicación que la tutora muestra con los alumnos, resultando en provocarles el compromiso de mantenerse desarrollando sus conocimientos en el segundo idioma de este país.

Además del inglés, Bianca N. Rivera Tirado ofrece tutorías de enfermería, pues ese es su campo de estudios

subgraduados. Este recinto destaca por su oferta académica en el campo de la enfermería y, de la misma manera, el estándar de calidad es alto. Como resultado, los estudiantes del CSAE que estudian enfermería necesitan servicios que les fortalezcan sus conocimientos. Al ofrecer tutorías, Bianca tiene la cualidad de describir los conceptos y procesos en un lenguaje más accesible al estudiante, sin restarle importancia a la necesidad de elevar los conocimientos al nivel requerido por la profesión.

El reto al asistir a los estudiantes en sus tutorías no se limita a las materias básicas, sino que abarca hasta el uso del equipo tecnológico, según los adelantos que se han observado en la isla y en nuestra institución. El tutor de computadoras, Luis J. González Rivera, quien estudia Ciencias en Computadoras, atiende a los estudiantes que necesitan asistencia en el uso de la tecnología. Las necesidades abarcan el uso de ciertos programas o *software*, el uso de las plataformas *online* de comunicación con los profesores y acceso a cursos, así como el manejo de documentos y presentaciones.

Este año académico, hemos recibido estudiantes en el CSAE que cursan estudios en Biología. Para esa necesidad académica, Melanie S. Ramos Vélez colabora como tutora de esta materia. Melanie es una estudiante que, a la vez, destaca como empresaria y lleva ese espíritu de emprendimiento desde mucho antes de entrar a la universidad. De acuerdo con sus

responsabilidades en la Inter, además tiene su propio negocio de creación de productos de higiene naturales y elaboración de abono orgánico. Vive el compromiso con el cuidado del medio ambiente y aporta activamente para el cuidado de nuestro entorno.

Sin embargo, la labor de los tutores también está complementada con el servicio de los estudiantes que trabajan en el CSAE como asistentes. Estos colaboran en la organización y montaje de las actividades que se manejan en la oficina. Son jóvenes que día a día muestran su creatividad con las labores que realizan. Se destacan los estudiantes asistentes: Jhensen García Rosario, Edwin J. Delgado Serrano, Kimberly T. Pérez Timbers, Myleysa Nieves Cardona y Deliris M. Martínez González.

Es para el CSAE un orgullo contar con estudiantes destacados ofreciendo tutorías y asistiendo, mientras sirven de ejemplo para la comunidad estudiantil. Los estudiantes llegan con necesidades académicas y se van con mucho más; mejoría en sus promedios y experiencias universitarias únicas. Estas oportunidades son las que hacen que nuestros tutores y asistentes provean buen servicio y mantengan su compromiso con el CSAE.



Promoviendo el éxito de los estudiantes del Programa de Enfermería

Dra. Jenny Calahorrano, *Departamento de Enfermería*

Con la finalidad de mejorar el pase de reválida y que nuestros estudiantes tengan diferentes alternativas de empleo luego de graduarse, el Departamento de Enfermería busca diferentes estrategias, entre ellas está la actividad realizada el 8 de octubre 2019 en “Student Engagement Center” en el Edificio de Éxito Estudiantil. Los estudiantes de NURS 4980 Taller Integrador tomaron una charla de empleo en Estados Unidos y un mini repaso de NCLEX, por RDC Recruiting Services y NCLEX. La invitación fue para los estudiantes del último semestre de cuarto año. En la actividad se realizó el sorteo de un repaso del NCLEX, cuyo beneficiario fue Antonio Carrión Juarbe, estudiante de NURS 4980 de la Dra. Jenny Calahorrano, “en buena hora para nuestro estudiante”.



Estudiante ganador del Repaso de NCLEX NURS 4980 Dra. Calahorrano



Buena Vibra College Tour

Sara González, *Decana Auxiliar de Estudiantes*

El Consejo de Estudiantes dio la bienvenida a los estudiantes en el nuevo año académico con la presentación del Buena Vibra *College Tour*. La actividad contó con la participación de la banda “Black Guayaba” y del grupo “Los Rivera Destino”, los cuales se presentaron en la Plaza de Éxito Estudiantil ante un gran público que los recibió con mucho entusiasmo. Las firmas comerciales que auspiciaron el evento obsequiaron a los estudiantes con diferentes productos y tarjetas de regalo. Las organizaciones estudiantiles tuvieron su participación realizando ventas de refrigerios y comestibles con el propósito de recaudar fondos para actividades.



ENTÉRATE: ¿Quién mató a Don Promedio?

Campaña de prevención y orientación académica

Lic. Mayda E. Pellot, *Consejera Profesional, Centro Consejería Universitaria*

En el mes de octubre, los días 28 y 29 se celebró en el lobby de nuestro recinto la tradicional *Campaña Entérate*. Dicha campaña se lleva realizando desde el 2014, como estrategia para orientar a los estudiantes sobre la *Normas de Progreso Académico Satisfactorias* (NPAS) y su situación real en la universidad. Para la misma se utiliza ERDU Advising, un programa creado por el Prof. Nicolás Ramos, la Dra. Mérida Mercado y el Prof. Héctor L. Rosa. El programa recopila la información de los estudiantes “retratando” su ejecución académica, su uso de beca y a la misma vez proyecta como debe comportarse académicamente el estudiante para continuar el camino a la graduación. Resultados que se ofrecen en una plantilla fácil de entender y excelente para explicar a los jóvenes. Entérate además de tener como objetivo orientar a los estudiantes de como van académicamente (su promedio y ritmo de aprobación) tiene la finalidad de que el estudiantado conozca el Centro de Consejería, su personal y los servicios que allí se ofrecen. De modo que la actividad sirve de puente entre la comunidad universitaria y los servicios de apoyo tanto en consejería personal, vocacional como académica. Este año se incorporó a la actividad una nueva estrategia para captar la atención de los estudiantes de una manera diferente y divertida logrando impactar a noventa y nueve jóvenes. La misma se basó en uno de nuestros programas académicos, el de Justicia Criminal con concentración de Investigación, donde simulan una escena de un crimen para buscar pruebas. De este modo nace: *¿Quién mató a Don Promedio?* Una actividad dirigida a que los estudiantes pasen alrededor de una escena simulada de un crimen y donde ellos son los investigadores. Mientras asumen el rol de investigador pasando alrededor de la silueta acordonada de Don Promedio y tendida en el suelo son orientados sobre conductas de riesgo que afectan su promedio.

La actividad se dividió en tres etapas:

1. **Escena del crimen:** en esta los estudiantes pasan alrededor del cadáver (Don Promedio) una silueta en el piso y deben identificar y escribir, en una tabla que se les entrega al comienzo de la misma, lo que significan las pistas. Artefactos como una pistola, una cuerda, un cuchillo, una botella de alcohol, un celular y un machete entre otros están alrededor

de la víctima y tienen escritos las acciones que pueden matar el promedio académico. Ejemplo de algunas de estas son: cortes de clase, malos hábitos de estudio, “janguero”, celular, no entregar los trabajos/irresponsabilidad y no buscar ayuda o no asistir a tutorías.

2. **Cuartel general:** luego de los estudiantes completar la tabla de las pistas deben identificar cuáles de ellas, si alguna, los están afectando. Luego con este documento pasan a la mesa donde los consejeros profesionales los atienden para llenarles la parte de atrás del papel el cual se identificó como la tabla de *ENTÉRATE*. En la mesa el consejero, utilizando la plantilla del *Programa ERDU Advising*, completará el documento junto al estudiante explicándole su situación actual en la universidad. Y por otra parte ofreciéndoles varias sugerencias de acuerdo a su situación, como, por ejemplo: pasar por su consejero académico, ir a tutorías, hacer cita en asistencia económica o solicitar evaluación de graduación.

3. **Fiscalía:** este año tuvimos la oportunidad de contar con la recién re-inaugurada Asociación de Estudiantes Orientadores (ADEO), quienes ayudaron como los agentes que entregaban los papeles y explicaban la dinámica a los estudiantes. Ellos a su vez tuvieron a cargo la última mesa en la que ofrecían material educativo sobre: hábitos de estudio, manejo de tiempo, divulgación del Centro de Consejerías y el detalle de un dulce de menta.

En resumen, la campaña *ENTÉRATE* y *Don Promedio* fueron un éxito y un ejemplo del compromiso que tiene el Centro de Consejería con el estudiante. Continuaremos buscando estrategias nuevas y oportunidades para impactar a nuestros jóvenes y ayudarlos a alcanzar sus metas.



Talentosísimo

Lic. Mayda E. Pellot, *Consejera Profesional, Centro Consejería Universitaria*

Primera Feria de Estudiantes Emprendedores del Centro de Consejería Académica

El pasado 26 de septiembre de 2019, se llevó a cabo la Primera Feria de Estudiantes Emprendedores de nuestro recinto de Arecibo, bajo el nombre de “Talentosísimos”. La actividad fue organizada y auspiciada por el Centro de Consejería Universitaria y en la misma participaron 15 estudiantes de diversos departamentos académicos. La Feria surge como respuesta a la inquietud de brindarles a jóvenes talentosos de la universidad, la oportunidad de vender sus productos y comenzar un negocio. Esto como respuesta a uno de los objetivos del Programa de Consejería que es el apoyar y estimular los esfuerzos y talentos de los estudiantes. Para ello, teniendo en cuenta la situación económica de nuestro país y la necesidad de los estudiantes, quisimos brindarles la oportunidad de desarrollar sus ideas de negocios como medio de autoayuda y ofrecerles un espacio gratuito para la venta de sus productos. Como incentivo adicional y para prepararlos en este nuevo reto, se les ofrecieron los siguientes talleres: *Pasos para iniciar mi negocio* y *La importancia del logo para mi producto*. Los mismos fueron ofrecidos por el Prof. Alexander Rosado, Profesor del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas y coordinador de Inter Emprende.

La actividad estuvo llena de color y sabor. Comenzando con unos ricos postres a cargo de cuatro jóvenes con conceptos diferentes, pero todos con una excelente presentación y calidad.

Michy's Sweet nos deleitó con deliciosos cupcakes rellenos, galletas y cheesecake, entre otros dulces decorados y con una presentación impecable. Información de contacto: Michelle Díaz (Estudiante de enfermería) / 787- 383-3066

Ricos polvorones, besitos de coco, galletas de almendra, pastelillos de guayaba, de nutella y quesitos. En empaques de 5 piezas, en cajitas plásticas y artesanalmente empacados en vasos de cristal. Información de contacto: Irving Albarrán (Estudiante de contabilidad) / (787) 516-0596.



Sabrosas donas servidas con café regular, capuchino con distintos topping desde whip cream, galletas y almendras. Información de contacto: Jeleisy Serrano (Estudiante de Desarrollo Empresarial y Gerencial) (787) 371-3585.



Sabrosos flanes de vainilla, queso, y para los amantes del Café, su exquisito flan de café. Información de contacto: Marianyelli Tellado (Estudiante de Desarrollo Empresarial y Gerencial) / (787) 445-9675.



Por otro lado, también tuvimos la oportunidad de deleitarnos con unas ricas frituras y una deliciosa limonada. Ricos pastelillos de pollo en salsa Alfredo y exquisitos pastelillos de pizza. Ideales para comprar por docenas y compartir en fiestas y actividades. Para ordenes puede comunicarse con Daniel González (Estudiante de Mercadeo) al (939) 219- 6823.



El joven Alex Chico, estudiante del Depto. de Empresas con una concentración en Desarrollo Empresarial y Gerencial, deleitó a la comunidad universitaria con sus refrescantes y muy ricas limonadas. Este joven administra una franquicia de limonadas y tiene su carro que lleva a distintas actividades. Para información: (787) 388-7449

Adicional, tuvimos la oportunidad de contar con varios jóvenes artistas que hicieron derroche de su talento tanto en el dibujo como en las artesanías, moda, accesorios incluyendo las velas aromáticas y jabones.



Wilfredo Oquendo sorprendió con su talento en el lienzo con un hermoso cuadro de spider man y con una serie de caricaturas y réplicas de cuadros de grandes pintores como Picasso. Además, el joven presentó collares y artesanías realizadas por él. El estudiante además de vender sus obras ya creadas hace trabajos de acuerdo a la necesidad o deseo del cliente. Para Más información: (787) 451-1697



Un joven artista quien también nos impresionó con su talento fue Tariq Merced un joven de primer año universitario estudiante de BIOTEC. El mismo ofreció su arte en papel cartón con ilustraciones de artistas como Bad Bunny, de paisajes y siluetas humanas. Para contrataciones: (939) 295-3192



Otra joven que presentó su arte fue Verónica Colón. La misma nos deleitó con sus artesanías que incluían pantallas, lazos para el cabello, pulseras, cojines de figuras de anime y tientos de barro con distintos diseños. Para más información puede comunicarse con Valeria Colón (Estudiante de Administración de Sistemas de Oficina) al (787) 905-3330.



Bajo el nombre de Felicia Tropical Art & Desing, la joven Felicia Feliciano, estudiante de psicología, hizo gala de su arte trayendo a la mesa cofres con diseños originales, pulseras, pantallas y otras piezas de arte. Para más información puede comunicarse al (939)276-9719



Eliznoelis Domenech presentó por primera ocasión su colección de ropa y accesorios. Bajo el nombre DOME-NECH DESIGNS, la joven estudiante de Administración de Empresas, vendió ropa y accesorios diseñados y confeccionados por ella. La joven desea tener su propia línea de ropa y ofrecer sus servicios de costura. Para más información puede comunicarse al: (787) 203-6360.



Bajo el nombre CreArte x Angeles la joven Alondra Castillo estudiante de Mercadeo presentó su colección de Bandanas de pelo. Un accesorio muy colorido y requerido entre la juventud. Confeccionados con una excelente calidad y detalle en las terminaciones. Información de contacto: Alondra Castillo (estudiante de Mercadeo) al (787)454-5296.



Para los que gustan de deleitar su cuerpo con productos naturales, la joven Melanie S. Ramos estudiante de Biología presentó su línea de jabones a base de sábila, “Organic life”. Los jabones vienen con esencias diversas desde lavanda a especies y calabaza. Si desea comunicarse con ella lo puede hacer al (939) 249-3531.



Y para aromatizar el ambiente con frescura y elegancia “Aromé by Adriana”. Velas aromáticas de distintas fragancias: lavanda, calabaza y canela, manzana y café entre otras. Excelentes para regalos. Información de contacto: Adriana González (Estudiante de Psicología) (787) 616-3615.

En resumen, “Talentosísimo” fue una gran experiencia tanto para los estudiantes como para nosotros en el Centro de Consejería. Ellos disfrutaron expresándose de la actividad como que fue excelente, divertida y enriquecedora entre otros atributos expuestos en las evaluaciones. Por otro lado, agradecieron los talleres y su aprendizaje en el proceso, solicitando repetidamente se vuelva a realizar la feria.



Programas de Educación a Distancia

Rebeca Acevedo Rivera, UIPR - Recinto Arecibo, Director Servicios de Matrícula Educación a Distancia

Nuestra Institución reconoce que la tecnología y los sistemas de información son esenciales en la transformación de las experiencias que promueven el aprendizaje más allá de las limitaciones de tiempo y espacio. Por tal razón, se provee la modalidad de los programas de Educación a Distancia, los cuales no requieren la presencia del estudiante en la universidad. La modalidad a distancia permite que personas que deseen estudiar, pero se les dificulta estar físicamente en una facilidad durante un periodo de tiempo, puedan cumplir con sus metas y expectativas.

Consciente de esto, el Rector Dr. Rafael Ramírez Rivera, creó la estructura de la oficina de Educación a Distancia, ubicada en el área de la Gerencia de Matrícula, la cual está conformada por:

- Director de matrícula
Sra. Rebeca Acevedo Rivera
- Asistente administrativo
Srta. Joseline Nieves Santiago
- Coordinador
Sr. Kervin Ocasio Ruiz
- Técnico de matrícula
Srta. Agnes S. Román Acevedo

El grupo de trabajo brinda servicios sobre matrícula a los estudiantes completamente a distancia que deseen: admisión, readmisión o traslado de otro Recinto. Actualmente, el Recinto de Arecibo ofrece 7 programas a distancias a nivel subgraduado y 1 programa a nivel graduado.

Bachilleratos: (semestral)

- Educación Prescolar
- Educación Elemental (K-3)
- Educación Elemental (4-6)
- Educación Especial
- Salud Escolar
- Educación Secundaria en Español
- Educación Secundaria en Inglés

Maestría:(trimestral)

- Gerencia y Liderazgo Educativo

Por otro lado, también adscrita a Educación a Distancia, el Recinto de Arecibo cuenta con la Oficina del Learning Center, ubicada en el segundo piso del edificio de Éxito Estudiantil. El Learning Center, cuenta con: doce computadoras, dos digitalizadores digitales, impresora, proyector y televisión para uso de la facultad. La oficina provee a la facultad, servicios de asistencia en tecnología de computadoras y sobre la plataforma de Blackboard; esto aplica tanto a cursos en la modalidad en línea, híbrido o presenciales. Los talleres a la facultad se ofrecen de forma

grupales e individual para el desarrollo de las competencias tecnológicas en la incorporación de nuevas estrategias de enseñanza y mejores prácticas educativas. Esto se hace con el fin de mejorar el desarrollo y desempeño de los cursos mediante la integración de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La facultad que ofrece cursos en línea está certificada en Blackboard Learn por la Vicepresidencia Auxiliar de Aprendizaje a Distancia mediante un curso en línea sobre Fundamentos de Diseño y Docencia en Ambientes de Aprendizaje en Línea y un componente presencial de tres días en donde se les enseñan las herramientas de la plataforma y realizan una práctica con el montaje de un mini curso en la Blackboard Learn. Actualmente hay ciento trece profesores certificados, de los cuales cincuenta y siete son a jornada completa y cincuenta y nueve a jornada parcial. Además, se ofrece asistencia técnica en Blackboard y correo electrónico institucional a la facultad y estudiantes del Recinto; se administra también el correo de Apoyo en Línea donde la facultad y los estudiantes pueden enviar sus dudas sobre el manejo de la plataforma Blackboard, el correo electrónico y/o Inter Web.

El Sr. Elvin Cortés Acevedo, especialista en desarrollo curricular y multimedia, es la persona responsable de realizar el montaje del contenido de los cursos en línea de nueva creación y revisión a la plataforma de Blackboard Learn. También elabora las guías y manuales de las herramientas, procesos y uso de Blackboard. Estas guías pueden accederse en Blackboard a través del enlace Facultad. También, asiste a los estudiantes con situaciones técnicas en los cursos a distancia.

El Sr. Cortés, la Prof. Elizabeth Maldonado y la Prof. Ebigaly Oliver ofrecen ayuda en el desarrollo de herramientas que apoyen los cursos y módulos interactivos. Entre los cuales se puede mencionar: podcast, simulación de procesos, secciones de colaboración *face to face*, actividades de aprendizaje activo, creación de rúbricas en Blackboard, portafolio electrónico y grabación de videos, entre otros. El Sr. Carlos Gotay, especialista en desarrollo curricular y multimedia, colabora en la creación y desarrollo de imágenes y animaciones para los cursos en

línea. La Sra. Rosely Maldonado colabora con la facultad en la creación y edición de gráficas y presentaciones en Power Point, "upload" de documentos y videos en Blackboard Learn y asiste a los estudiantes con las herramientas de Blackboard. Conozca sobre el Learning Center:
<http://www.arecibo.inter.edu/learning-center>



Estudiantes en acción

Llega la “American Marketing Association” a la Inter de Arecibo

Carlos Parés Torres, *Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas*



“El marketing es la tarea que hacemos antes de tener un producto.” Ese es uno de los muchos pensamientos que corren por la mente de la persona más influyente en el mundo del mercadeo, Philip Kotler, también conocido como “el padre del marketing”. Con esa idea como principio, nos movimos a hacer nuestra propia tarea para poder ofrecer al mercado nuestra ambiciosa propuesta: la creación de un capítulo de la *American Marketing Association* (AMA) aquí mismo en la Inter de Arecibo. Les podemos decir desde ahora: ¡estamos bien pompea’os!

¿Qué es la AMA?

Antes de continuar hablando sobre nuestro capítulo, veamos primero qué es la AMA y de dónde surge. La AMA es la organización estadounidense de mayor envergadura en el estudio y la investigación en el campo del marketing a nivel mundial. Para poner su importancia en perspectiva, se encuentran activos más de 70 capítulos profesionales y 370 capítulos universitarios en América del Norte mientras que su membresía se compone de alrededor de 30,000 personas, tanto de EE. UU. como de otros países. Su creación en 1937 fue producto de la consolidación de dos organizaciones que compartían intereses, publicaciones e incluso miembros: la *American Marketing Society* (1931) y la *National Association of Teachers of Marketing* (1915). A partir de su creación, la influencia de la AMA crece y deja su huella tanto en el mundo de los negocios como en los mismos empresarios hasta obtener el reconocimiento que se la da hoy en día.

¿Qué es la AMA en la Inter de Arecibo?

Somos el primer capítulo de la AMA que se crea en todo el sistema de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, aunque no somos el primer

capítulo de la organización en la isla ya que los recintos de la UPR de Río Piedras, Mayagüez, Ponce y Bayamón, así como la Pontificia Universidad Católica en Ponce, tienen sus propios capítulos, siendo el de Río Piedras uno de los *Top 15* reconocidos este año.

Nuestras metas para este año revuelven en una sola: desarrollar a los estudiantes en el ámbito social, académico y profesional.

1. *Desarrollo social*: pertenecer a la AMA significa crecer profesionalmente, sobrepasar los límites que nos autoimponemos y crear conciencia sobre los problemas que nos afectan para buscar una solución a través del conocimiento en el “marketing” que obtendremos. Además de aportar a entidades y a grupos de la comunidad a través de actividades benéficas.

2. *Desarrollo académico*: ser miembro de la AMA nos da la oportunidad de tener acceso a las publicaciones exclusivas de sus cuatro revistas y periódicos enfocados en la actualización sobre los temas de “marketing” para así estar al tanto de las nuevas tendencias en un mundo. También tendría la oportunidad de participar de conferencias brindadas por personas importantes del mercadeo, así como de competencias entre universidades de todo Estados Unidos.

3. *Desarrollo profesional*: estando en la AMA como un profesional, los miembros pueden participar de actividades que la organización celebra durante el año en donde es posible asistir a conferencias dirigidas a los profesionales en donde puede hacer *networking* con otros asistentes y darse a conocer con otros empresarios. La AMA concede cuatro certificaciones profesionales diferentes a los miembros que decidan obtenerla y hayan cumplido con los requisitos. Además, como asociación estudiantil estaremos ofreciendo talleres gratuitos a toda la comunidad universitaria.

Nos sentimos orgullosos de traer al Recinto de Arecibo tan prestigiosa organización y que nuestros estudiantes tengan la experiencia de pertenecer a una asociación donde fortalecerán sus conocimientos en el campo del mercadeo y empresas.

“El marketing es la tarea que hacemos antes de tener un producto.” / “Marketing is the homework we do before we have a product.”

Philip Kotler

“El marketing es el uso creativo de la verdad.” /

“Marketing is the creative use of truth”.



Philip Kotler

Iniciación Organizaciones Estudiantiles

Sara Tavárez, *Decana Auxiliar de Estudiantes*

En una ceremonia realizada en el teatro del Recinto el viernes, 25 de octubre de 2019, se hizo entrega de los certificados de acreditación para el año académico 2019-2020 a las organizaciones estudiantiles. Un total de 27 organizaciones cumplieron con los requisitos establecidos en el Reglamento General de Estudiantes y fueron certificados por el Comité de Acreditación. Este comité está compuesto por los profesores Dr. Miguel Mercado y Dr. René Cuevas,

por los estudiantes Rocío del M. Irizarry y Keishly Rivera y está presidido por la Decana Auxiliar de Estudiantes, Sara Tavárez. Las organizaciones acreditadas se dividen en las siguientes áreas: académicas, de servicio, religiosas, de talento artístico y de comunicaciones. Les deseamos mucho éxito a todas las organizaciones en el desarrollo de sus planes de trabajo y actividades durante este año académico.



“United Marine Science Association” un movimiento exitoso

Kevin Soto Figueroa, *Estudiante de Bachillerato en Biología*

United Marine Science Association (UMSA) fue fundada el 13 de junio de 2017 en la Inter de Arecibo como un movimiento que permitiría traer la educación ambiental al recinto e involucrar a la comunidad universitaria en los diferentes esfuerzos de conservación que se realizan en la isla a favor del medioambiente. Los estudiantes Carla Mercado, Allissen Barrios, Kemuel Alicea, Diarangelys Reyes y Kevin Soto, fueron los primeros estudiantes en poner en práctica esta iniciativa en colaboración del Dr. Matthew Lucas, profesor del Departamento de Ciencias y Tecnología. Su inicio en la universidad fue uno difícil y frustrante, pero gracias al esfuerzo de los estudiantes voluntarios, UMSA pudo superarse y continuar cumpliendo su propósito en la comunidad y el medio ambiente.

Proyecto de educación continua “Disciplina ecológica”

UMSA tiene como meta educar y proteger el medio ambiente. Actualmente en el siglo 21, el planeta tierra se encuentra en una crisis climática y biológica debido al mal uso de los recursos naturales y a la falta de conciencia que nos ha llevado a contaminar a gran escala diferentes ecosistemas alrededor del mundo. Como respuesta ante este problema, UMSA desarrolla el proyecto de educación continua “Disciplina ecológica”, el cual posee cuatro temas de investigación. Estos son “cambio climático”, “conservación del agua”, “economía sustentable” y “especies invasoras”. A través de estos temas los estudiantes tienen la oportunidad de realizar investigaciones, visitar áreas de interés y buscar soluciones a los mismos a través de análisis y trabajo en equipo; además de formar conciencia y desarrollar a los estudiantes en el área profesional. Por otra parte, “Disciplina ecológica” tiene como objetivo desarrollar proyectos que fomenten un estilo de vida eco-amigable en la comunidad. En octubre de 2019, UMSA llega a un acuerdo con la cafetería del recinto a través de este proyecto, donde los estudiantes pueden llevar su envase reusable a la cafetería y así evitar el uso de envases desechables, ayudando a reducir la contaminación.

Proyecto colaborativo de conservación de tortugas marinas

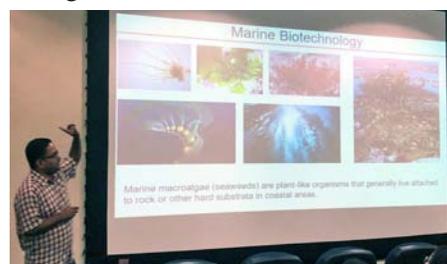
En el mundo existen siete especies de tortugas marinas (todas gravemente amenazadas), de las cuales cuatro anidan en Puerto Rico. Una de estas es el Tinglar, la tortuga marina más



grande del mundo. El área norte de Puerto Rico es el preferido por esta especie, siendo Arecibo uno de los pueblos con más nidos de tortugas tinglar registrados al año. Esta especie, al igual que todas las demás, está en peligro de extinción y gravemente amenazada por los seres humanos.



La caza ilegal, robo de huevos, contaminación lumínica, entre otros factores contribuyen a que este animal se vea comprometido en su ciclo natural de vida. El proyecto colaborativo de conservación de tortugas marinas es un acuerdo entre UMSA y el comité “Yo amo el tinglar” en Arecibo. Este proyecto iniciado el 23 de febrero de 2019 consistió en entrenar estudiantes en los esfuerzos de conservación que se realizan en el comité. Los estudiantes Tanairy Soto, Derek Leandro y Angelie Torres trabajaron en conjunto con el comité, aprendiendo así sobre el manejo de esta especie y protección de los nidos, esto permitió la integración de más estudiantes a este proyecto colaborativo de conservación de tortugas marinas.



Actividades y charlas educativas
UMSA se destaca por ser una de las organizaciones más activas y vibrantes

de la universidad. Todos los semestres UMSA realiza varias limpiezas de playa con el objetivo de conservar las costas, ya que estos son ecosistemas importantes que abarcan el refugio, la reproducción y la alimentación de diversas especies de plantas y animales. Nuestros estudiantes también son llevados a diferentes áreas de conservación como el Centro de Conservación de Manatíes de Puerto Rico en Inter Bayamón y el Laboratorio de Ciencias Marinas en la Parguera, Lajas, donde aprenden sobre la importancia de los animales nativos y endémicos de Puerto Rico; sobre el manejo de estos y los protocolos para continuar investigando estos animales y su relación en el ecosistema. Por otra parte, UMSA ha participado de actividades en la comunidad como “El Regreso del Tinglar”, una actividad realizada por el comité “Yo amo el Tinglar” con el fin de fomentar conciencia en Puerto Rico sobre la llegada de este majestuoso animal y el porqué es importante su protección. En la universidad, UMSA ha participado en simposios de ciencias marinas y ha realizado talleres sobre manejo y respuesta ante varamientos de mamíferos marinos con el DRNA.



UMSA, una organización de todos
UMSA promueve la unión y el apoyo mutuo entre las diferentes organizaciones ambientales, incluyendo las organizaciones del recinto. No hemos estado solos en todo este caminar, durante nuestra trayectoria, hemos recibido ayuda y compartido actividades con Medlife, Asociación de Éxito Estudiantil, ROTC y el Movimiento Estudiantil de Quiropráctica QUIROS UIPRA, siendo este último un orgullo por haber sido su principal auspiciador en sus inicios en la universidad en el 2019. No obstante, UMSA ha colaborado en la realización de grandes actividades con la oficina de actividades estudiantiles como lo ha sido el Eco-exploratorio (Museo de Ciencias de Puerto Rico) y la primera Feria Eco-amigable del recinto.

UMSA en el futuro

UMSA se enorgullece de abrir caminos a los estudiantes de nuestra universidad, con el fin de ayudarlos a alcanzar sus metas y encaminarlos a la conservación. Gracias al esfuerzo

de nuestros estudiantes y al creciente interés por parte de las nuevas generaciones en continuar estudios en ciencias ambientales, UMSA ha comenzado a desarrollar propuestas junto al Dr. Matthew Lucas con el objetivo de construir un Centro de Investigación y Restauración de Corales en el recinto que permitirá expandir la educación de la universidad en el campo científico y de la conservación; al igual que permitirá integrar el bachillerato en Ciencias Marinas, expandiendo así la oferta académica del recinto de Arecibo. Por último, UMSA tiene como meta expandir la educación ambiental en la comunidad y en diferentes instituciones educativas, siendo la Academia Interamericana de Arecibo nuestra primera extensión.



Agradecemos a todos los estudiantes que han sido partícipes en este movimiento y a los líderes que han dedicado de su tiempo y esfuerzo en el desarrollo de nuestra organización. Agradecemos a nuestro mentor, el Dr. Matthew Lucas, por conducirnos al éxito y ayudarnos durante nuestra travesía. Gracias a Sara Tavárez por su ayuda incondicional a nuestra organización, a Myrna Concepción del comité “Yo amo el Tinglar”, a las organizaciones estudiantiles Medlife, QUIROS UIPRA, ROTC y la Asociación de Éxito Estudiantil. Gracias a Tanairy Soto, Héctor Agosto, Derek Leandro, Angelie Torres y Gerardo Laureano quienes se han destacado de manera extraordinaria y han movilizado la organización hasta el presente. Gracias a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, por la oportunidad de ser parte de esta maravillosa comunidad estudiantil. “Somos United Marine Science Association, Unidos por nuestro Océano”.



El “Cheerleading” también es un deporte

Jhensen García Rosario, *Estudiante de Educación*

“No digas que un cheerleader no es un atleta hasta que hayas sido uno”

El “cheerleading” es un deporte que integra la participación tanto de chicas, como de chicos. Tiene como propósito animar a un público, mostrando destrezas físicas en el marco de un evento deportivo con saltos, pirámides humanas, entre otros métodos. En las universidades de la isla es considerado como parte esencial en las competencias, para motivar al público y a los atletas participantes de un recinto en específico. La Universidad Interamericana Recinto de Arecibo no ha sido la excepción a esto, el recinto se ha destacado por quedar en primer lugar en diversas competencias. Por ejemplo, en el torneo de la Liga Institucional de Deporte Extramuros, mejor conocida como L.I.D.E. en donde se dio a conocer el nombre de nuestra universidad y destacó el esfuerzo, dedicación y sacrificio tanto por parte del entrenador como de los porristas participantes. La labor no solo se ha limitado a la participación en eventos de competencia, sino que también nos hemos destacado en la participación de exhibiciones para darnos a conocer. Entre ellas destacan las presentaciones de “Ha nacido un tigre”, “InterExpo”, colaboraciones con el equipo de baile de la universidad, entre otras exhibiciones, dentro y fuera del recinto.

El día 16 de octubre de 2019. Se realizó el primer festival eco amigable del recinto de Arecibo, del cual el equipo fue partícipe. La misma tenía como propósito fomentar el cambio que debemos hacer para ayudar al medio ambiente y mejorar la calidad de vida ecológica en nuestra isla, además de promover el mercado local. Para tener parte de la temática de reciclaje, las chicas del equipo utilizaron materiales reciclados para crear el lazo representativo de las “cheerleader”. La participación en esta actividad fue de impacto y todo un reto para nuestro equipo. Este estaba compuesto, por 29 porristas, lo cual significaba un reto para establecer roles y rutina. Dentro del equipo un 85% de estudiantes son de nuevo ingreso, es decir son estudiantes con poca experiencia en el deporte. En solo dos meses, el entrenador Luis Quiles logró algo no muy fácil de realizar, enseñar y practicar a la vez. Fueron largas horas de prácticas y mucho esfuerzo, donde las mismas se vieron expresadas en la presentación. Estamos satisfechos por los logros obtenidos y esperamos continuar practicando este deporte tan importante para la comunidad universitaria.



Juguemos como niños

Carmen J. Deliz Morales, MPHE
Directora CSAE

Anualmente nos cambiamos los “disfraces” del día a día y jugamos a ser niños. Este año nos tocó el 1ro de noviembre visitar las oficinas con la organización L.I.D.E.R.E.S. junto con los conocidos personajes de Spiderman, Harry Potter, Batman, Robin, Wednesday, Mimo y la Loca de Bequeló; además contamos con angelitos, fantasmas y hombres fuertes.

Año tras año nos esperan. Comentarios como - “los extrañamos”, - “los estábamos esperando”, - ¿de qué están vestidos? son nuestro recibimiento en las diferentes oficinas.

Tres lecciones nos llevamos de esta actividad: tenemos que jugar como niños, inocentes y sin miedo a hacer el ridículo y aprender a reírnos de nosotros mismos.



El 1 de septiembre de 2020 se cumplen 20 años del Programa de Educación Federal “Student Support Services”. Cada año se reclutan como mínimo 165 estudiantes, en su gran mayoría estudiantes de nuevo ingreso, o como los llamamos cariñosamente, ¡Prepas... a orgullo! Desde el primer día estamos con ellos hasta que desfilamos, cuando culminan su meta, el día de la graduación.

La meta del Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante es aumentar la retención y tasa de graduación de nuestros estudiantes. ¿Cómo logramos eso? ¿Hay una fórmula mágica? Creo que el CSAE la ha encontrado. Los logros y éxito de nuestro programa tienen que ver en parte a la amalgama de actividades que complementan la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Su primera experiencia universitaria se inicia durante el “Camp CSAE”. Los estudiantes, voluntariamente, comparten lecciones, talleres y actividades extracurriculares durante 3 semanas en el mes de julio creando vínculos con los tutores, estudiantes asistentes y el STAFF.

Una vez iniciado el semestre, el programa ofrece tutorías de español, inglés, matemáticas, computadora, biología y enfermería. Dos consejeros profesionales en rehabilitación asisten en matrícula y becas; también ofrecer consejería académica y vocacional. El seguimiento es individualizado, desarrollando además liderazgo, compromiso, servicio y sentido de pertenencia en nuestros jóvenes.

Durante los pasados 20 años hemos logrado nuestros objetivos, recibiendo puntuaciones máximas que serán adjudicadas a la puntuación obtenida en la redacción de la propuesta.

Resumen de criterios de objetivos estandarizados “Student Support Services” 2015-2018

Año	Criterios					
	Persistencia		Promedio		Graduación	
	Esperado	Logrado	Esperado	Logrado	Esperado	Logrado
2017-2018	75%	92%	75%	99%	40%	53%
2016-2017	75%	94%	75%	99%	40%	82%
2015-2016	75%	95%	75%	98%	40%	56%



En los próximos días se abrirá la nueva competencia 2020-2025. La presión es grande pero la esperanza y convencimiento es mayor. Trabajamos para lograr nuestras metas y trabajaremos para prevalecer y continuar sirviendo a nuestros estudiantes.

Campamento de Verano para estudiantes de nuevo ingreso del CSAE

Bianca E. Estrada Ortiz, MA, *Coordinadora CSAE*

Cada persona tiene sus memorias particulares respecto al comienzo de su vida universitaria. Algunas positivas, varias graciosas y otras curiosas. Pero muchos de esos recuerdos de cada inicio de estudios subgraduados tienen algo en común: el deseo de haber estado mejor preparado para enfrentar los cambios al pasar de la escuela a la universidad.

Este es el objetivo del Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante con el Campamento de Verano que realiza durante el mes de julio de cada año. La propuesta del campamento del CSAE, el cual está dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, es ofrecer lecciones que les permitan ajustarse a las expectativas universitarias. Se realizan actividades que promueven que los estudiantes conozcan el recinto y los lugares que frecuentarán. De la misma manera, el campamento les ofrece excursiones para el desarrollo cultural y la confraternización con quienes serán compañeros de estudios durante su bachillerato.

En el mes más reciente Campamento de Verano, los estudiantes de nuevo ingreso participaron de talleres en el teatro que les ayudaron a “romper el hielo” y abrirse a las nuevas experiencias. En esos talleres, los estudiantes comenzaron a presentarse ante sus

compañeros y compartieron sus inquietudes respecto a lo que comenzarían a vivir al comenzar estudios.

Las lecciones que se ofrecieron, estuvieron dirigidas a las materias de español, inglés y matemáticas. Todo bachillerato requiere que el estudiante tome cursos en dichas materias. Por tanto, al ofrecer estas lecciones durante el campamento, el CSAE ayuda al estudiantado con fundamentos para cuando ellos tomen esos cursos.

También, durante el campamento, los estudiantes recibieron talleres sobre técnicas de estudio, manejo del tiempo y literacia financiera, entre otros. La adaptación a la vida universitaria no se limita a las clases, sino que también implica cierta independencia del joven al administrar su tiempo, estudiar o hasta vivir lejos de su hogar. El CSAE pretende capacitar a cada estudiante en ese proceso de transición.

Algo que destaca este campamento es la famosa excursión cultural. El CSAE reconoce la necesidad de ampliar las experiencias culturales de los estudiantes de nuevo ingreso. La excursión del más reciente campamento fue a los lugares históricos del Viejo San Juan. Aunque muchos estudiantes han visitado este lugar previamente, muy pocos habían tenido la oportunidad de recorrer el área con un guía que

les fuera explicando la historia que se vivió allí. Las excursiones del CSAE siempre son buenas experiencias de desarrollo para los estudiantes, y esta no fue la excepción.

El comienzo de la vida universitaria está lleno de retos e incertidumbre. Pero el servicio que provee el CSAE por medio del campamento de verano reduce las inseguridades que pueda tener el estudiante al comenzar sus estudios. Lo más gratificante es escuchar palabras de agradecimiento de estudiantes, quienes luego de haber participado del campamento del CSAE, comienzan sus estudios más confiados y bastante claros de las expectativas universitarias.



Mi experiencia en ANAETS

Diana Luz Alicea Carrasquillo, *Estudiante Programa de Ciencias Sociales*

El pasado viernes 18 de octubre en la UPR Recinto de Humacao se llevó a cabo el Segundo Encuentro Nacional de Escuelas de Trabajo Social. Para este evento la Asociación Nacional de Escuelas de Trabajo Social de Puerto Rico convocó a estudiantes de trabajo social de escuelas y programas asociados a participar en el concurso de cartel promocional. Este cartel representaría el tema del encuentro: “Los Derechos Humanos y la Acción Social y su integración al currículo de Trabajo Social”. Esto con el propósito de:

- 1) Fomentar la reflexión sobre los Derechos Humanos desde una perspectiva crítica.
- 2) Propiciar la discusión sobre proyectos de acción social vinculados a la defensa, exigibilidad y ampliación de los Derechos Humanos que pudieran incorporarse a proyectos de formación en Trabajo Social.
- 3) Facilitar la reflexión crítica sobre la incorporación de la acción social a las competencias profesionales en la formación del Trabajo Social.

El cartel tenía que ser inédito, original, de autoría propia y tener una breve descripción del significado de la obra. La doctora Lourdes Carrión, directora del Departamento de Ciencias Sociales y Trabajo Social, me impulsó a participar en el concurso.

Así comenzó el proceso de reflexión y creación del cartel que además de representar a ANAETS representaría a este Recinto en ese concurso. Mi mayor deseo era presentar un trabajo a la altura en dicho evento y de esta forma poner el nombre del Recinto en alto. Titulé el cartel “Hermosa Diversidad”. Me inspiré en un árbol fuerte con hojas de múltiples colores que representé a través de varias manos. El tronco es



símbolo de un currículo que fomenta la integración de los derechos humanos que se entrelazan formando profesionales que se unen para promover la justicia social. Las manos simbolizan la acción social dedicada a la integración y aceptación de los participantes. Cada una de ellas busca desarrollar e implantar proyectos que den como resultado una participación justa y equitativa. Los diferentes colores de las hojas simbolizan la diversidad que está presente en cada uno de nosotros. El árbol, en general, muestra la sana convivencia que se puede lograr mediante el respeto a la diversidad. La integración de los derechos humanos en nuestro currículo es vital para el desarrollo de futuros profesionales que muestren compromiso e igual dedicación ante un mundo hermosamente diverso. ¡Cuán grande fue mi sorpresa! cuando a través de un correo electrónico me informaron que había sido la ganadora del concurso. Aprovecho esta oportunidad para agradecer primeramente a mi Dios y a una joven diseñadora gráfica graduada de la Universidad Interamericana de San Germán, Nicole Ayala, quien me ayudó a digitalizar la obra.

Sobre el “Encuentro” deseo comentar que resultó ser una experiencia altamente enriquecedora. Tanto las conferencias llevadas a cabo en la mañana como las mesas de discusión en la tarde fueron muy interesantes. En la dinámica que surge luego, llamó mi atención que estudiantes pertenecientes a

otras instituciones educativas se expresaran que carecían de experiencias y motivación en torno a este aspecto. De inmediato vino a mi mente que como estudiante perteneciente al Círculo de Futuros Trabajadores Sociales y al Programa de Honor de mi Recinto de Arecibo ese tipo de comentario estaba muy lejos de mi experiencia. Procedí a realizar un análisis mental sobre cómo estas asociaciones me han brindado la oportunidad de trabajar con la comunidad tanto externa como interna al Recinto. Me han ayudado a conocer e identificar poblaciones vulnerables y a cómo intervenir con ellas. Otra de las preguntas que llamó mi atención fue el hecho de que otro estudiante mencionara que solo se le enseñó sobre la teoría de sistemas y que para comprender al mundo necesita conocer otras teorías y una vez más reflexioné. En el currículo de Trabajo Social del Recinto de Arecibo en diferentes cursos se estudian diferentes teorías tanto psicológicas como sociales. Mis profesoras ponen énfasis en que es necesario conocer muy bien esas teorías y saber cuándo aplicarlas. Comencé a recordar cada curso y teoría aprendida, me sentí muy satisfecha. Ante las carencias que pude identificar en esos estudiantes, me enorgullece grandemente que nuestro Recinto y el Departamento de Ciencias Sociales tenga un currículo tan rico, tan diverso y de vanguardia en estos temas tan vitales y determinantes para crear estudiantes de excelencia.

Internado en la División de Seguridad Cibernética y Ciencia de Información

George Morales Lasalle, *Estudiante Ciencias de Computadoras*

George Morales Lasalle es un estudiante que cursa su cuarto año universitario en el Departamento de Ciencias de Computadoras de la Universidad Interamericana de Arecibo. Comenzó su BA en la Interamericana en el 2016. En el año 2017 se unió al programa Reserve Officers' Training Corps (ROTC) del Ejército de los Estados Unidos y fue seleccionado para obtener una beca por un periodo de tres años.

A lo largo de sus años académicos, George Morales ha formado parte de varios programas y asociaciones tales como el Programa de Honor y The National Society Leadership and Success, también como Presidente de la Organización Estudiantil U.S. Army ROTC.

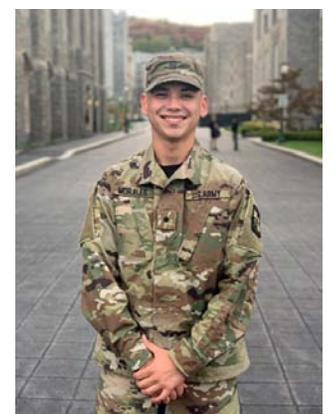
Por otro lado, George Morales se ha destacado además en el programa de ROTC, donde ha tenido la oportunidad de visitar Tailandia, la Academia Militar de los Estados Unidos West Point y el Massachusetts Institute of

Technology (MIT). Además, obtuvo el premio Military Order of the World Wars y el George C. Marshall que será otorgado próximamente en E.U. Entre las diferentes experiencias que George Morales ha obtenido del ROTC, una de las más enriquecedoras para él fue ser seleccionado para asistir al internado en MIT, eso por la relación que tiene con el bachillerato de Ciencias de Computadoras que cursa en nuestra universidad.

Durante el internado, el cadete George Morales se desempeñó en la división de Seguridad Cibernética y Ciencia de Información, siendo parte del grupo de Inteligencia Artificial y Tecnología en el Lincoln Laboratory de MIT. Además, George trabajó con temas desde programación de seguridad cibernética hasta crear un reporte del Sistema de Detección de Intrusos, representando con este último a la Inter de Arecibo, al programa Army ROTC y a Puerto Rico. Este joven reconoce que el conocimiento impartido por los

profesores del Departamento de Ciencias de Computadoras, Prof. Javier Dastas, Prof. Eduardo Ortiz y Profa. Elizabeth Maldonado fueron clave del éxito para lograr una ejecución de excelencia y agradece profundamente el compromiso de dichos profesores.

En la actualidad, George Morales cursa su cuarto y último año en nuestra universidad, así como en el programa ROTC. Hoy día ocupa el cargo de Cadete Comandante de Compañía en Arecibo, y Cadete Oficial Ejecutivo a nivel batallón. En junio del próximo año, Morales se estará comisionando como Segundo Teniente en el Ejército de los Estados Unidos y a su vez, estará convirtiéndose en un egresado de nuestra universidad.



XXIX Congreso CRUSADA 2019

Miembros Directiva JARAD

Mi experiencia en CRUSADA fue sumamente gratificante ya que aprendí conceptos que me ayudan a orientar a otras personas en la vida diaria como también en el área profesional. Además, los talleres como: Nutrición, Violencia Doméstica, el suicidio, y temas relacionados con el ser humano fueron de mucho aprendizaje ya que promueve el interactuar y relacionarme más con otras personas. Le quiero agradecer a nuestra consejera Lcda. Maria Lugo Hernandez, por brindarnos esta experiencia que nos marcó de por vida.

Ninoshka Rosado
Presidenta de JARAD

Mi experiencia en CRUSADA ha sido de mucha satisfacción. Primeramente, lo más que me gusta es la organización en la logística del Congreso y las facilidades donde se lleva el mismo. Segundo, me fascinan los diferentes temas de prevención de los talleres. Tercero, los recursos que brindan los talleres siempre están muy bien preparados en los temas. Por otro lado, esto me ha ayudado a crecer en otros aspectos en mi formación profesional. También, CRUSADA nos permite conocer y compartir con otras personas que no son de tu mismo Recinto. Por otro lado, la comida es lo mejor de todo, te dan desayuno, almuerzo, meriendas y cena. Por último, le doy gracias a la Asociación Jóvenes al Reto Anti drogas y a María Lugo por esta gran oportunidad en mi vida, que la llevaré para toda mi vida.

Natalia Aponte
Vicepresidenta de JARAD

Una experiencia inolvidable en la cual tuve la oportunidad de crecer como persona y de ampliar mis conocimientos en temas que son de suma importancia en la comunidad de hoy día. La experiencia además de los temas fue una de suma emoción ya que fue mi primera oportunidad de compartir de una actividad grande y puedo asegurar que será algo inolvidable. Además de que los temas nos dieron herramientas que nos ayudarán a trabajar tanto como persona como asociación.

Jonathan Santiago
Secretario de JARAD



Mi experiencia en CRUSADA fue una muy enriquecedora, pude adquirir conocimientos que más adelante me ayudarán tanto en mi vida diaria y profesional.

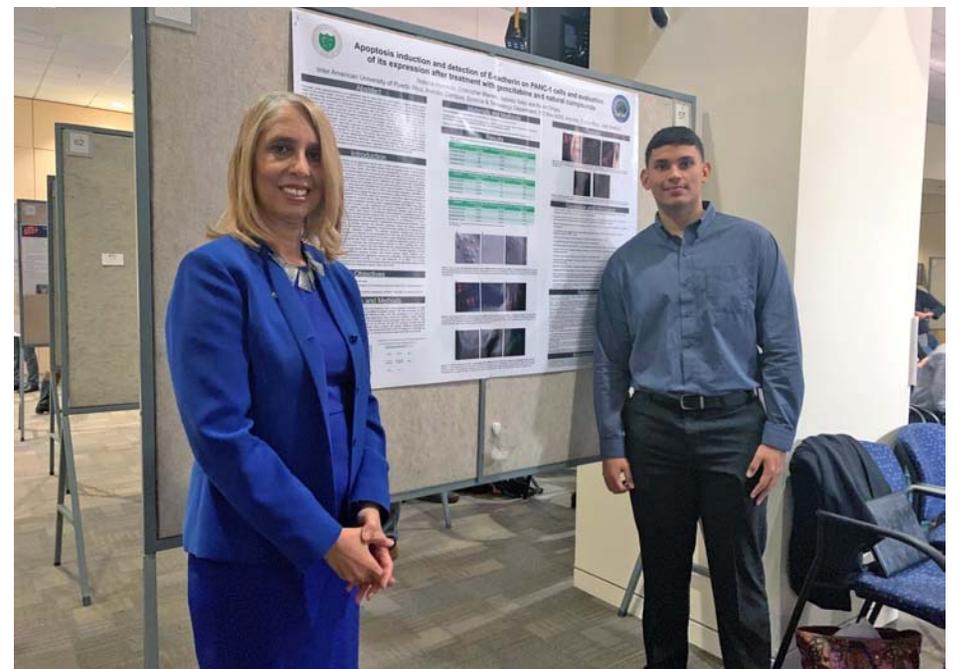
Angélica Aponte
Vocal

Presentación en el Departamento de Educación de Estados Unidos, Washington, D.C.

Dra. Karen Woolcock, Decana de Asuntos Académicos

El 26 de octubre de 2019 los estudiantes Natalia Acevedo y Christopher Marrero, junto con la Dra. Karen Woolcock fueron entrevistados por la Dra. Bernardette Hince, Senior Program Manager del Programa Minority Science and Engineering Improvement (MSEIP) como parte de la actividad titulada "Capacity Competitiveness Enhancement Model Conference" celebrada en el Departamento de Educación de Estados Unidos, en Washington D.C. En la actividad participaron representantes de 17 Instituciones de Educación Superior que atienden la población estudiantil hispana y otros grupos minoritarios, y más de 100 estudiantes investigadores. Durante la entrevista, se expusieron los beneficios y ventajas que obtienen los estudiantes que participan en experiencias de investigación científica en el nivel subgraduado y cómo el contar con los fondos del Proyecto MSEIP, apoya esta gestión en las Universidades participantes. Además, durante la actividad, cada estudiante expuso el afiche o poster con las respectivas investigaciones auspiciadas con fondos del Proyecto. La investigación titulada "Time-course analysis of PANC-1 cells viability after exposure to phytochemicals and evaluation of the pharmacological interactions with synthetic compounds" fue presentada por Natalia Acevedo,

mientras que la investigación titulada "Detection of E-cadherin expression on PANC-1 cells after treatment with EHop-16 and 6-Shogaol" fue presentado por el estudiante Christopher Marrero. Cabe destacar que en ambas investigaciones colaboraron estudiantes mentores, voluntarios y matriculados en el curso Métodos de Investigación (BIOT 4954). La Secretaria de Educación de los Estados Unidos, Betsy DeVos, compartió con los estudiantes investigadores y presenció el excelente trabajo que son capaces de realizar los estudiantes que cuentan con los recursos tecnológicos adquiridos con fondos federales dirigidos a apoyar la educación en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, conocido como STEM, por sus siglas en inglés.



A la vanguardia del desarrollo profesional

Desarrollo profesional de la facultad

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, *Decana Asociada de Asuntos Académicos*

El Decanato de Asuntos Académicos revalida cada semestre con su compromiso de proveer un desarrollo continuo a nuestro claustro. En esta ocasión, los talleres comenzaron desde el lunes 5 de agosto hasta el viernes 16 de agosto de 2019.

A partir del 1 de agosto de 2019, la facultad comienza con sus labores al ofrecer la consejería académica a los estudiantes en sus respectivos departamentos. En la mañana del lunes, 5 de agosto de 2019, se inició la reunión con la invocación a cargo del capellán Prof. Amílcar Soto y luego, con el saludo del Rector, el Dr. Rafael Ramírez Rivera quien agradeció al claustro su compromiso y vocación con la educación; y les deseó un semestre próspero, de muchos retos que redunde en el beneficio de nuestros estudiantes. Además, presentó a la Dra. Karen Woolcock como la nueva Decana de Asuntos Académicos. Esa mañana en las facilidades de la sala de videoconferencias, se ofrecieron dos talleres: el primero, *Repasemos AW, UW y F certificada* a cargo de la Sra. Carmen Rodríguez, Registradora y la Sra. Carmen Montalvo, Gerente de Matrícula. El segundo taller: *Proceso del Comité de Apelación* a cargo de la Lcda. Abigail Torres, directora del Centro de Orientación y el Sr. Ángel Méndez, director de Asistencia Económica. El martes 6 de agosto de 2019 en el anfiteatro del Centro de Éxito Estudiantil se ofreció el taller: *Internacionalización y compromiso global en los currículos (revisión del concepto en los prontuarios)* a cargo del Dr. Luis Irizarry. Luego se presentó el taller: *El impacto de la internacionalización* en el Recinto de Arecibo a cargo de la Dra. Sonia López.

Durante la mañana del miércoles, 7 de agosto de 2019, en el anfiteatro del Centro de Éxito Estudiantil se ofreció el taller: *La investigación como eje para la innovación* a cargo de la Dra. Lillian Gayá González. Luego, en la tarde, se presentó el taller: *Nuevos procesos y estándares de MSCHE* en ruta hacia la acreditación a cargo de la Dra. Maritza Ortiz, Directora Institucional de Acreditación y Licencias.

El jueves, 8 de agosto de 2019, en la sala de videoconferencias se ofreció el taller: *TK20 como herramienta para el evaluó de los programas – reacreditación de Middle States* a cargo de la Dra. Karen Woolcock. Luego se presentó el taller: *Logros alcanzados en nuestra Cultura de Éxito Estudiantil y los nuevos proyectos* a cargo del Dr. José Donate. El viernes 9 de agosto de 2019 en los departamentos académicos se estuvo ofreciendo consejería académica.

Es importante destacar que el lunes, 12 de agosto de 2019, en el teatro del recinto de Arecibo se celebró la actividad de estudiante de nuevo ingreso y la facultad de los diferentes Departamentos Académicos ofrecieron orientación y recorridos por las áreas de especialidad. Luego la facultad continuó ofreciendo la Consejería Académica en los Departamentos Académicos.

El martes, 13 de agosto de 2019, en el anfiteatro de Éxito Estudiantil se llevó a cabo el duodécimo ciclo de conferencia “*Voces desde Rectoría*”. La conferenciante invitada fue la Dra. Margarita Benítez, Directora Ejecutiva de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, y su conferencia titulada: “*El papel de las universidades y las instituciones culturales como la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades ante un momento de crisis de valores, donde la falta de ética y de integridad en el servicio público*” Luego se ofreció un conversatorio titulado: *Una nación más fuerte a través de la Educación Superior* junto a la Dra. Margarita Benítez, se invitó la Dra. Sarita E. Brown, cofundadora y presidenta de Excelencia en Educación y la Dra. Deborah A. Santiago, cofundadora y directora ejecutiva de Excelencia en Educación. Durante la tarde, de ese día, se ofrecieron dos talleres: *La integración de valores en el salón de clases: aplicabilidad de los conceptos* a cargo de la Dra. Elba Irizarry. Esa misma tarde, también se presentó el taller: *Diálogo proceso de acreditación del Departamento de Educación (CAEP)* a cargo de la Dra. Leticia García y la Dra. Auris Martínez. Durante los días 14, 15 y 21 de agosto de 2019 se llevaron a cabo los siguientes talleres: *Revisión y actualización de cursos en BlackBoard* como componente de apoyo virtual para los cursos que se ofrecerán en modalidad a distancia e híbrido; *Taller de BlackBoard como componente de apoyo virtual para los cursos que se ofrecerán en modalidad presencial* a cargo de la Profesora Ebigaly Oliver, coordinadora “Learning Center” y el Sr. Elvin Cortés, especialista en multimedia. El viernes, 16 de agosto de 2019, en horas de la mañana los directores de los Departamentos Académicos reunieron a la facultad.

Además, durante este semestre se ofrecieron varios talleres como parte de los adiestramientos para el mejoramiento profesional de la facultad. Los mismos se ofrecieron en los meses de septiembre, octubre y noviembre y se les otorgaron certificados de participación a los asistentes. Agradecemos a la Prof. Ebigaly Oliver y a su grupo de colaboradores por su genuina colaboración para capacitar a la facultad en la tecnología de vanguardia. A continuación, los diferentes talleres que se ofrecieron:

Taller	Descripción	Fecha	Lugar
Blackboard Learn	Se capacitó a la facultad en línea sobre las buenas prácticas en BBL, explicación de documentos normativos, actualizaciones y el uso de herramientas en Blackboard.	8/14/2019	Sala de Investigación y Destrezas de Información
Blackboard Learn	Se enseñó a la facultad presencial a manejar la plataforma de Blackboard como herramienta de apoyo en sus cursos.	8/15/2019	
Blackboard Analytics	Se capacitó a la facultad que ofrece cursos en línea sobre cómo identificar y entender los datos sobre la ejecución del estudiante a través de diferentes informes analíticos.	9/5/2019	
Respondus Monitor	Se capacitó a la facultad que ofrece cursos en línea en el uso de la herramienta Respondus Monitor, la cual protege la integridad de las evaluaciones mediante la grabación para cada estudiante individual a través del uso de una Webcam (cámara) y un micrófono.	9/30/2019	Sala de Investigación y Destrezas de Información
Question Sets	Se capacitó a la facultad que ofrece cursos en línea a utilizar la herramienta de exámenes para crear conjuntos de preguntas (<i>Question Set</i>) aleatoriamente.	10/9/2019	
Blackboard Collaborate Ultra	Se capacitó a la facultad en el uso de la herramienta de comunicación de forma sincrónica y asincrónica a través de salas virtuales.	11/13/2019	1 ^{er} piso Edificio Éxito Estudiantil salón 105
Bases de Datos	Se capacitó a la facultad para buscar revistas, películas y libros electrónicos de temas académicos que se encuentran gratuitamente en la base de datos de la UIPR.	11/25/2019	Sala de Investigación y Destrezas de Información

Como parte del plan de desarrollo profesional para la facultad a tiempo parcial se les convocó el miércoles, 18 de septiembre de 2019, a las 2:30 p.m., en el anfiteatro del Centro de Éxito al taller: *La integración de valores en el salón de clases: aplicabilidad de los conceptos* a cargo de la Dra. Elba Irizarry. Una vez más se confirma que el desarrollo profesional es un esfuerzo consiente del Recinto de Arecibo por mantener a la vanguardia el desarrollo continuo profesional de nuestro claustro.

Voces desde Rectoría

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

El pasado 13 de agosto de 2019 a las 9:00 am en el anfiteatro del Centro de Éxito Estudiantil se llevó a cabo el duodécimo ciclo de conferencias *Voces desde Rectoría*. La finalidad de las conferencias surge como parte de las inquietudes en el ámbito intelectual académico desde la oficina de rectoría. Entonces se inician un ciclo de conferencias sobre diferentes temas que impactan al país y, por ende, a la educación. Estas conferencias nos mueven a reflexionar y buscar alternativas viables a los problemas que nos aquejan y que a la misma vez nos lleven a encauzar beneficios que redunden en nuestra comunidad universitaria, así como en la comunidad externa. En esta ocasión nuestra casa de estudios se engalanó con la presencia de la Dra. Margarita Benítez, Directora Ejecutiva de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, quien funge como la conferenciante invitada. La actividad inició con la invocación a cargo del capellán el Prof. Amílcar Saúl Soto, director de la oficina de vida religiosa del recinto de Arecibo. Luego, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector, les dio la bienvenida a los presentes y en especial a la conferenciante invitada. La Dra. Karen Woolcock, decana de Asuntos Académicos presentó a la conferenciante invitada, Dra. Margarita Benítez.

He aquí algunos datos de interés sobre su vida y labor profesional: Margarita Benítez, nacida y criada en la Universidad de Puerto Rico (UPR), inicia su trayectoria profesional en el Colegio Universitario de Cayey de la UPR como profesora de humanidades y de español. Fue rectora en Cayey de 1985 a 1994, a la par que era Rectora Interina de la UPR-Humacao entre 1989 a 1990. Desarrolló en Cayey iniciativas innovadoras, tales como el Proyecto de Estudios de la Mujer, el Programa de Artistas Residentes, Encuentros Académicos con el Caribe Hispano, el Programa de Estudios de Honor, y diversas oportunidades de viajes, internados, y experiencias de estudio fuera de Puerto Rico. A su salida de Cayey en 1994, es nombrada profesora visitante distinguida en la Universidad de Albany (SUNY), donde colabora en iniciativas de estudios e investigación sobre poblaciones hispanas en Estados Unidos, entre ellas el *Latino Review of Books*, hoy *Latino Research Review*.

Se traslada en 1997 a Washington, DC. Tras dirigir dos consorcios universitarios internacionales, Benítez

es reclutada por la Oficina de Educación Postsecundaria (OPE, por sus siglas en inglés) para coordinar el lanzamiento nacional de los programas GEAR UP y Título V, este úl-



timo dirigido a apoyar instituciones con 25% o más de matrícula hispana (*Hispanic-serving Institutions/HSIs*). Luego asume la dirección de todos los programas de OPE para el financiamiento y apoyo a instituciones minoritarias postsecundarias. Más adelante, estuvo a cargo de la coordinación de los programas TRIO para poblaciones preuniversitarias.

Entre 2004 y 2007, Benítez se vincula profesionalmente como *Senior Associate* con el *Institute for Higher Education Policy* y con *Excelencia in Education*, entidades dedicadas a la investigación, práctica y análisis de la política pública referente al acceso y al éxito en la educación superior de grupos históricamente marginados por razones raciales, étnicas, sociales y/o económicas. De 2007 a 2010 dirige los programas de educación superior de *The Education Trust*, y coordina un consorcio de 23 sistemas universitarios estatales. Luego trabaja como consultora con diversas fundaciones, universidades y asociaciones vinculadas a los temas de educación, liderato, grupos minoritarios, y derechos de la mujer. De 2013 al 2016 Benítez dirige el principal programa de capacitación de líderes universitario en los EU, el *ACE Fellows Program of American Council on Education*. También en el 2013, es una de cuatro educadores seleccionados por la principal fundación norteamericana dedicada a temas de educación superior, *Lumina Foundation* por *Lumina Fellows* en reconocimiento a sus contribuciones en pro de los accesos y el éxito educativo de grupos marginados.

Sus más recientes colaboraciones y proyectos han sido con *The National*

Forum on Higher Education for the Public Good, de la Universidad de Michigan; *The Faculty Resource Network en New York University*; *Training and Employment Funds*, vinculado a la Unión de Trabajadores de Salud 1199; *Women's Knowledge International*; y el *Hispanic Theological Initiative Consortium*, todas entidades dedicadas a proveer oportunidades de desarrollo intelectual y justicia social a través de la educación.

En septiembre de 2018 Margarita Benítez es confirmada por la junta de directores de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades como su directora ejecutiva, la primera mujer, y cuarta persona en ocupar esta posición.

Benítez cursó estudios universitarios en Vassar College (B.A. en Filosofía), Middlebury College (M.A. en Literatura Española), y Columbia University (Ph.D. en Estudios Hispánicos).

En su conferencia, la Dra. Margarita Benítez nos presentó el tema: "El papel de las universidades y las instituciones culturales como la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades

ante un momento de crisis de valores, donde la falta de ética y de integridad en el servicio público" La Dra. Benítez señala en su conferencia que "las universidades y la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, tienen una responsabilidad muy semejante de proveer las plataformas y herramientas necesarias para el análisis, la reflexión y el diálogo respecto a los principios y valores que han sido y son la base de nuestra convivencia, a fin de que iluminen nuestra actual situación e inspiren soluciones para nuestros problemas". Además, recalca "en ponderar temas que se puedan discutir en la sala de clases, en el marco de las respectivas disciplinas. Como el contrato social y sus implicaciones; deberes y derechos ciudadanos; normas de convivencia y de resolución de conflictos; análisis de documentos fundacionales,

como nuestra Constitución; ejemplos y lecciones de la historia y figuras heroicas. En el caso de las ciencias naturales, ponderar el impacto de la actual situación sobre la población en términos de estrés y síndromes relacionados; evaluar el avance o atraso de políticas públicas con implicaciones científicas, con respecto, por ejemplo, al cambio climático, la contaminación ambiental, o la incidencia de ciertas condiciones de salud, entre otros". Finalmente, la Dra. Margarita Benítez nos planteó esa mañana la situación de nuestro país, pero con una visión de oportunidades para abonar a un Puerto Rico lleno de posibilidades y transformación. Su exposición propició un diálogo crítico y dinámico que validó el tema de trabajar en equipo para lograr resultados sobresalientes. Reconocer el rol de las universidades y las instituciones culturales como la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades es vital para identificar las fortalezas y debilidades que al final redundan en beneficio de nuestro país. Luego se inició el conversatorio *Una nación más fuerte a través de la educación superior* junto a la Dra. Margarita Benítez, se invitó la Dra. Sarita E. Brown, cofundadora y presidenta de Excelencia en Educación y la Dra. Deborah A. Santiago, cofundadora y directora ejecutiva de Excelencia en Educación. A continuación, algunos datos de interés sobre la labor profesional de la Dra. Sarita E. Brown y la



Dra. Deborah A. Santiago: Dra. Sarita E. Brown es cofundadora y presidenta de Excelencia en Educación, organización nacional sin fines de lucro que trabaja para acelerar el éxito latino en la educación superior que cofundó en 2004. Durante más de 30 años, ha trabajado en instituciones educativas prominentes y en los más altos niveles de gobierno para implementar estrategias efectivas para elevar el rendimiento académico y aumentar las oportunidades para los estudiantes de bajos ingresos y de color. Comenzó su carrera en la Universidad de Texas en Austin construyendo

un modelo nacional que promueve el éxito de las minorías en la educación de posgrado. Llegando a Washington D. C. para trabajar con asociaciones educativas. La Dra. Sarita Brown fue nombrada como Directora Ejecutiva de la Iniciativa de la Casa Blanca para la Excelencia Educativa para Hispanoamericanos bajo el Presidente Bill Clinton y el Secretario de Educación de los Estados Unidos Richard Riley. Sus esfuerzos han sido reconocidos por varias entidades, como: el Premio Harold G. McGraw Jr. en Educación, el Premio Truman de la Asociación Americana para Colegios Comunitarios, la Asociación Nacional de Administradores de Personal Estudiantil, la Asociación Americana de Mujeres Universitarias y otros. También ha sido galardonada con títulos honoríficos de la Universidad Estatal de Carolina del Norte, la Universidad Carlos Albizu y la Universidad de San José. Defensora de la equidad educativa, Sarita Brown, actualmente forma parte de juntas directivas y comités asesores, incluyendo los Proyectos Editoriales en Educación, el Centro para el Éxito Estudiantil de Primera Generación y Excelencia en Educación.

Dra. Deborah A. Santiago es cofundadora y directora ejecutiva de Excelencia en Educación con el propósito de informar políticas y prácticas, obligar a la acción y colaborar con aquellos comprometidos y dispuestos a actuar para aumentar el éxito de los estudiantes. Pero antes de cofundar Excelencia en Educación, fue Vicepresidenta de análisis de datos y políticas en la Alianza del Condado de LA para el Logro Estudiantil, analista de políticas en el Servicio de Investigación del Congreso y de la Biblioteca del Congreso sobre temas legislativos en educación, y de los esfuerzos programáticos y presupuestarios informados en la Oficina de Educación Postsecundaria

en el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Además, se desempeñó como Directora Adjunta de la Iniciativa de la Casa Blanca sobre Excelencia Educativa para Hispanoamericanos, trabajando con agencias y comunidades federales en todo el país para mejorar la conciencia y las oportunidades de educación para los latinos y para el ASPIRA Asociación. Durante más de 20 años, ha liderado los esfuerzos de investigación y políticas de la comunidad a los niveles nacional y federal para mejorar las oportunidades educativas y el éxito para todos los estudiantes. Su trabajo actual se centra en la política federal y estatal, la ayuda financiera, las instituciones de servicio hispana (HSI, por sus siglas) y las prácticas institucionales efectivas para el éxito estudiantil en la educación superior. Ha sido citada en numerosas publicaciones por su trabajo, incluyendo The Economist, The New York Times, The Washington Post, AP y The Chronicle of Higher Education. Deborah Santiago es becaria del Instituto Aspen Pahara y forma parte de la junta directiva del thedream.us. Además, es miembro de la junta directiva del National Student Clearinghouse y del consejo asesor de la Campaña de Educación de Univisión.

Luego del conversatorio se le agradeció a las conferenciantes por su excelente análisis y valiosa aportación intelectual. Se le hizo entrega a la Dra. Margarita Benítez, la Dra. Sarita E. Brown y la Dra. Deborah A. Santiago una serigrafía del pintor arecibeño, Roberto Matos. Esta serigrafía tiene un valor sentimental para nuestro recinto de Arecibo, ya que surge luego del huracán María y es que el rector Dr. Rafael Ramírez Rivera recibe un obsequio de su hija, la bandera, como símbolo de que somos una nación que nos vamos a levantar. En ese instante

nuestra bandera se convirtió en nuestro abrigo para levantarnos y fue entonces cuando el rector tituló la obra: *Inter Arecibo... en 17 días* para que recordemos el tiempo que nos tomó para dejar el recinto listo para ofrecer nuestros servicios y con el orgullo de nuestra bandera enarbolada todos juntos levantamos el recinto de Arecibo.

Nuevamente, gracias a la Dra. Margarita Benítez por haber aceptado nuestra invitación y por su valiosa aportación intelectual. Es por eso, que el ciclo de conferencia de *Voces desde Rectoría* le reconoce por su destacada exposición en beneficio de nuestro claustro.



Learning Center y la Educación a Distancia

Sr. Elvin Cortés Acevedo, MS, *Especialista en Diseño Curricular y Multimedia*

Se ha observado una tendencia en crecimiento de Universidades, institutos y compañías que enseñan a distancia. Esta modalidad permite incluir a personas que, por motivos culturales, sociales o económicos, no se adaptan a los sistemas tradicionales de enseñanza.

Nos preguntamos, ¿Por qué estudiar a distancia? ¿Podemos todos estudiar a Distancia?

¿Quiero terminar de estudiar? ¿Sería una opción estudiar en línea? Si económicamente no puede asistir presencial, no tengo transportación o militares, ¿esto sería una opción? ¿Está la facultad adiestrada? Detrás de cada pregunta hay una respuesta y usted la conoce.

Todos podemos, entonces decidir cuál es el plan y que cambios tenemos que hacer para poder estudiar a distancia.

Entre estos:

- Tener disciplina de estudio
- Ser autodidácticos
- Organizados
- Tener la tecnología mínima requerida para comenzar.

Para nosotros en el Learning es primordial capacitar a nuestra facultad que enseñan curso a Distancia. Los capacitamos con la nueva tecnología, buenas prácticas de enseñanza, evaluación continua y sobre todo aportar a la retención estudiantil.

Para los estudiantes ofrecemos:

- Matrícula a Distancia
- Apoyo técnico (presencial, correo electrónico y remotamente)
- Herramienta Microsoft Office
- Cuenta de Correo Electrónico
- Espacio en la Nube

Tutorías

- Tutorías virtuales
- Facultad mentor
- Comunicación sincrónica y asincrónica

- Manuales y Guías
- Documentos didácticos, documentales y referencias

Evaluación

- Exámenes custodiados
- Avaluó
- Cuestionario de evaluación

Todos los contenidos de los cursos se encuentran estructurados, organizados y alineados con nuestros prontuarios y descripciones del catálogo. También se actualizan constantemente.

Los esfuerzos son inmensos para conseguir la calidad y revisión para adaptar los nuevos cambios, retos y el aprendizaje continuo. Para esto es importante destacar las horas humanas dedicadas en el aprendizaje, planificación y ejecución, luego transmitir lo aprendido. Ya sea con manuales, guías, talleres y seguimiento en el aprendizaje a nuestra facultad.

Los procesos pueden ser rigurosos, pero bien organizados y de evaluación continua. Siempre cumpliremos con los alineamientos, objetivos, rubricas y documentos normativos de nuestra Institución.

La meta es que el profesor sea autodidacta, aprenda y enseñe lo aprendido a los estudiantes en sus cursos en línea. Ahora te pregunto, ¿serás capaz de comenzar estudios a distancia?

La respuesta la conoces, posiblemente tengas que realizar unos pequeños cambios, pero te invitamos a que te atrevas.

Te estaremos esperando para apoyarte en ese nuevo cambio.

Universidad Interamericana
de Puerto Rico

Recinto de Arecibo
Educación a Distancia

Conozca sobre el Learning Center:

<http://www.arecibo.inter.edu/learning-center>



El gran reto: PEM ante la visita de la Acreditación de CAEP

Dra. Leticia García Rosaly, *Departamento de Educación*

El Departamento de Educación del Recinto de Arecibo ha tenido el privilegio de poseer la acreditación a nivel nacional *Teacher Education Accreditation Council*, la cual nos fue otorgada de junio 2013 a junio 2020. Durante estos siete años aceptamos el reto de tener un Programa de Educación de Maestros a nivel de excelencia. La misma se ha evidenciado en la calidad de los profesores a tiempo parcial y a tiempo completo que se dedican a impartir clases a una población estudiantil que llega con ansias de ser “los mejores maestros”. La excelencia de nuestros estudiantes se evidencia en sus esfuerzos para lograr alcanzar sus metas a pesar de las dificultades económicas, sociales y personales que les ha tocado vivir, sobre todo luego del paso del huracán María. En nuestro programa tenemos un gran equipo, con la alegre y eficiente presencia de Zenaida Pitre, la sabia dirección de la Dra. Auris Martínez, y la presencia de profesores comprometidos con el bienestar estudiantil.

Sabemos que somos excelentes y queremos seguir siéndolo por lo cual aceptamos el reto de re-acreditarnos por la agencia *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)*. Esta acreditadora es la unión de las anteriores agencias conocidas como *National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)* y *Teacher Education Accreditation Council (TEAC)*. Actualmente es la agencia seleccionada para la acreditación a nivel nacional de la mayoría de las universidades de Puerto Rico. Como Programa de Educación de Maestros y miembros de CAEP nos guían los siguientes estándares de excelencia:

- Contenido y conocimiento pedagógico
- Experiencias clínicas y prácticas
- Calidad del candidato, reclutamiento y selección
- Impacto del programa
- Calidad del proveedor, mejoramiento continuo y capacidad

Durante los últimos dos años hemos estado trabajando arduamente para demostrar con evidencia empírica la calidad de los candidatos y graduados del Programa de Educación de Maestro, así como la capacidad del recinto para mantener un proceso continuo de mejoramiento del PEM. Fue un trabajo arduo, agotador y a veces frustrante, pero logramos someter los informes y evidencias requeridas a tiempo. Eso nos hizo elegibles para la visita de acreditación, la cual fue realizada



Dra. Leticia García, Dr. Rafael Ramírez Rivera y Dra. Ana María Schuhmann

del 20 al 22 de octubre de 2019. En esta visita tuvimos a la Dra. Ana María Schuhmann como Líder del *site-visit team*, junto con los educadores Dra. Mary J. Ford, Dr. Dennis W. Ohrtman y la Dra. Regina Rahimi.

Los visitantes se reunieron para compartir con profesores que colaboran con el PEM, personal administrativo del recinto, directores de escuelas públicas y privadas, maestros cooperadores, egresados y candidatos – estudiantes activos. Estas reuniones se realizaron en el recinto en un ambiente de cordialidad que hizo fluir el proceso de manera muy positiva entre todos los participantes.

A pesar de todos nuestros temores... con la ayuda de todos y con Dios a nuestro lado, logramos salir airosos ante la prueba.



Dra. Auris Martínez y Dra. Ana María Schuhmann

Personalmente, puedo decir que la coordinación de TEAC y CAEP fue un gran reto, muy fuerte para mí, pero la carga fue menos pesada ya que pude contar con el apoyo de mis compañeros profesores y de mucha gente buena en todas las oficinas de apoyo. Logramos realizar un grandioso trabajo de equipo. Siempre estaré agradecida a mi directora, Dra. Auris Martínez por su confianza. Le agradezco al rector Dr. Rafael Ramírez Rivera por animarme para seguir adelante. Ya me retiro de la Coordinación de CAEP y me acojo a la jubilación luego de 49 años en la educación, siempre en la Universidad Interamericana de PR, con la alegría del deber cumplido con la ayuda de Dios. Un futuro de servicio nos espera en el Programa de Educación de Maestros. Servimos educando a los nuevos maestros de excelencia que nuestra sociedad necesita. Servimos con excelencia cuando el gran Maestro de Maestros, Jesucristo es nuestro guía.



Dr. Benjamín Vélez, Dra. Iris Cordero, Dr. Pedro Rivera, Sra. Zenaida Pitre, Dr. Miguel Mercado y Dra. Auris Martínez



Dra. Ana María Schuhmann, Dra. Auris Martínez, Dr. Rafael Ramírez Rivera y Dra. Karen Woolcock



De pie: Dra. Leticia García, Dra. Ana María Schuhmann, Dra. Auris Martínez y Dra. Karen Woolcock
Sentados: Dra. Iris Cordero, Dr. Pedro Rivera, Sra. Zenaida Pitre y Dr. Miguel Mercado

Mensaje de la Presidenta del Vigésimo Noveno Senado Académico del Recinto de Arecibo

Prof. Esther Albors, *Presidenta Vigésimo Noveno Senado Académico*

La misión del recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico es “promover la formación integral del ser humano.” Según la Universidad Católica de Córdoba en Argentina, la formación integral del ser humano es ese “proceso continuo...que busca desarrollar armónicamente...todas las dimensiones del ser humano a fin de lograr su realización plena en la sociedad”.¹

Esto significa que, sea a nivel básico o a nivel superior, la educación tiene como objetivo liberar al ser humano (homo sapiens) para tomar conciencia de su entorno, analizarlo cuidadosamente y transformarlo. La educación debe ser más que una transmisión de información. Las destrezas del pensamiento crítico son indispensables en las sociedades actuales, propensas a la manipulación de información y propaganda ayudada por los adelantos tecnológicos.

En palabras de Paulo Freire, se requiere de una “educación para la decisión, para la responsabilidad social y política.”² Para que esta educación sea una que complete al ser humano a su plena realización es necesaria la intervención de toda la sociedad. Desde los círculos más estrechos como el hogar y la comunidad hasta las instituciones como la escuela elemental hasta la educación superior, todos debemos estar incluidos. Después de todo, lo que estamos haciendo es la construcción de un futuro, una mejor sociedad.

Además, en palabras del filósofo español Fernando Savater, “la educación debe buscar la formación de ciudadanos, no de empleados. Personas no solo con responsabilidades laborales, sino personas capaces de entender la sociedad.”³

Los senados académicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico tienen la tarea de desarrollar proyectos de cambio curricular, atemperados a los cambios en el entorno social y a las demandas de un mundo multicultural, dentro de un marco democrático y ético.

El vigésimo noveno Senado Académico del Recinto de Arecibo invita a la comunidad entera a aportar con sus ideas y sugerencias y a colaborar con nosotros y cumplir el objetivo de construir una sociedad democrática y justa.

Legislativas o Normativas

El Senado está autorizado para ocuparse de:

- Las normas académicas
- Los requisitos de graduación y de educación general
- La creación, los cambios, la ampliación y la supresión de cursos y programas conducentes a grados
- Las normas para el establecimiento y observación de los calendarios universitarios
- Los asuntos de la facultad
- Los asuntos de los estudiantes

Miembros del Senado Académico

Comité Ejecutivo

Sen. Esther Albors – Presidenta
Sen. Elba Toro – Vicepresidenta
Sen. Ebigaly Oliver – Secretaria Ejecutiva
Sen. Elizabeth Maldonado – Representante de Facultad
Sen. Jenny Calahorrano – Representante de Facultad
Sen. Arcadio Alicea – Representante de Facultad
Sen. Sara Abreu – Representante de la Administración
Sen. Ninoshka Rosado – Representante Estudiantil

Comité de Política Educativa

Sen. Arcadio Alicea – Presidente
Sen. Sara Abreu – Secretaria
Sen. Lucy Valentín
Sen. Manuel Sánchez
Sen. Luz Andújar
Sen. Ángela Belgiovane
Sen. Carmen Rodríguez – Registradora
Sen. Karen Woolcock – Decana de Asuntos Académicos
Sen. Christopher Ramos – Representante Estudiantil

Comité de Política Estudiantil

Sen. Reneé Ortiz – Presidente
Sen. Itza Toledo – Secretaria
Sen. Jesús Cajigas
Sen. Lucy Valentín
Sen. Matthew Lucas
Sen. Ricardo Rivera – Decano de Asuntos Administrativos
Sen. Ilvis Aguirre – Decana de Asuntos Estudiantiles
Sen. Carmen Rodríguez – Registradora
Sen. Enrique Santiago – Representante Estudiantil

Comité de Política sobre Personal Docente

Sen. Manuel Sánchez – Presidente
Sen. Jenny Calahorrano – Secretaria
Sen. Elizabeth Maldonado
Sen. Luz Andújar
Sen. Jesús Cajigas
Sen. Matthew Lucas
Sen. Reneé Ortiz
Sen. Ángela Belgiovane

El Senado Académico estuvo participando de la Actividad “Somos Luz” auspiciada por Asociación Jóvenes al Reto Anti Drogas (JARAD) el 11 de septiembre de 2019. La Sen. Ninoshka Rosado, representante estudiantil en el Comité Ejecutivo del Senado Académico es la presidenta de la asociación. Para la actividad la Sen. Elizabeth Maldonado realizó una Presentación en Power Point con citas motivacionales sobre el tema *La Prevención del Suicidio* en la que participaron también la Sen. Esther Albors y la Sen. Ebigaly Oliver. La misma fue presentada durante la actividad a través de un monitor en la Plaza de Éxito Estudiantil (MALL).

El 6 de septiembre se llevó a cabo la reunión de orientación para los nuevos integrantes del senado académico. En la misma se les orientó sobre la constitución y el reglamento de los senados académicos y los formatos del consejo universitario.

¹ https://www.ucc.edu.ar/portallucc/archivos/File/VRMU/Mision_VRMU/formacionintegral.pdf

² Paulo Freire, *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI, par aque se Pag. 58.

³ https://www.vozpopuli.com/altavoz/cultura/Savater-estudio-Democracia-logrado-estudios_0_973103097.html

El Senado Académico es el principal cuerpo representativo autorizado del Recinto de Arecibo que tiene como misión recomendar cambios en la política y procedimientos académicos. Articula la política académica para garantizar que sea cónsona con la política Institucional. También es el cuerpo asesor del Rector, Dr. Rafael Ramírez Rivera.

Bajo la Estructura 2 de los Senado Académicos nuestro senado se compone de doce senadores representantes de la Facultad, seis senadores representantes de la Administración (Decano de Estudios, Decana de Administración, Decana de Asuntos Estudiantiles, la Registradora, un representante del Centro de Acceso a la Información y una orientadora) y tres representantes Estudiantiles (un representante del Consejo de Estudiante y dos electos por los estudiantes). El Rector es un miembro ex officio, quien tiene voz, pero no voto. Los miembros del Senado eligen a un senador, representante de la Facultad, como presidente, mientras que el rector designa a la secretaria ejecutiva.

Funciones

El Senado es el principal cuerpo legislativo y asesor permanente representativo de cada unidad académica que está autorizado a:

- Formular, proponer y aprobar resoluciones sobre normas y proyectos de política académica, proyectos curriculares, normas del personal docente y del estudiantado; con el fin de propiciar la excelencia, la calidad y el bienestar general de su unidad académica y de la universidad.
- Colaborar con el Consejo Universitario en la revisión, formulación y articulación de la política educativa de conformidad con la política institucional.
- Proponer normas y directrices académicas, docentes y estudiantiles.
- Asesor al ejecutivo principal de la unidad.

Reseña del libro: Ángel M. Rivera Rivera, *Luis Muñoz Marín y la Revolución cubana, 1959-1962*. San Juan: Editorial Patria, Inc., 2019

Dr. Luis Cruz Vélez, Departamento de Ciencias Sociales

El miércoles, 20 de noviembre de 2019 en el Anfiteatro de Éxito Estudiantil, se presentó el libro del Dr. Ángel Manuel Rivera Rivera (Manolo Rivera), quien nació en San Juan, Puerto Rico, el 21 de septiembre de 1959, hijo del contador Ángel Manuel Rivera Berríos y la agente de viajes, Noemí Rivera Ortega (q.e.p.d.). Manolo Rivera obtuvo los grados de Bachillerato en Ciencias Políticas (1982), Juris Doctor (1986) y Maestría en Derecho (1991), de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), además, adquirió el grado de Doctor en Historia (2018), del Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y El Caribe. Se ha dedicado a la práctica de la profesión de abogado, además de profesor en la Facultad de Derecho de la PUCPR, en la Academia de la Policía, en la Universidad Interamericana, en el National University College y en el Sistema Universitario Ana G. Méndez. Ha publicado tres (3) libros: *Asamblea Constitucional de status para principiantes* (2008); *El Caribe y otras complicaciones* (2014) y el reseñado, además, ha escrito ensayos en la Revista del Colegio de Abogados, Ateneo Puertorriqueño, en la Universidad de las Américas e Interamericana, Semanario Claridad y en el periódico Gente Especial. Por otro lado, ha representado a Puerto Rico en conferencias internacionales, es comentarista radial en temas sobre cultura e historia de Puerto Rico y de otros países latinoamericanos.

Manolo Rivera organizó el libro en nueve (9) capítulos y dividió éstos en varios subtemas en los que narra hechos históricos vinculados a Luis Muñoz Marín, la Revolución cubana y con el enfrentamiento entre la política exterior estadounidense con los países caribeñista-latinoamericanos. Entre los capítulos I al VI, el autor alternó la narración de los hechos históricos acontecidos en Cuba y Puerto Rico, comenzando el capítulo I con Cuba, luego el capítulo II con Puerto Rico, así sucesivamente, logrando con la alternancia cubrir, interesar e hilvanar hábilmente la historia narrada. La historia narrada en el libro transcurre desde la renuncia a la presidencia de Cuba del dictador Gerardo Machado en 1933, hasta meses antes de la crisis de los misiles de octubre de 1962. El libro consta de 289 páginas en las que incorporan las siguientes partes: Prólogo, escrito por Manuel de J. González; Introducción, donde explica el



miércoles, 20 de noviembre de 2019 • 1:00 pm
Anfiteatro de Éxito Estudiantil

marco teórico utilizado en el libro; nueve (9) capítulos del contenido del libro; Conclusión; nueve (9) fotografías; Bibliografía; con un Índice onomástico, temático y toponímico. La organización del libro es fundamental para que el lector capte los planteamientos y entienda la lucha emancipadora que tuvieron que iniciar los países caribeñista-latinoamericanos, frente a la política exterior estadounidense, propagada y defendida por la izquierda democrática e intelectuales orgánicos de América Latina.

El planteamiento principal del libro se relaciona con la política exterior estadounidense hacia los países caribeñista-latinoamericanos, con la que impone su hegemonía política-económica e intenta usar como parapeto para contener el comunismo en el continente americano. El historiador Manolo Rivera cumplió con el análisis del planteamiento principal de manera magistral, debido a que, su historia narrada no giró meramente alrededor de la óptica de los países dominantes, por lo que, el punto de partida, análisis y conceptualización, no fue desde la mirada y memorias exclusiva de esos países, como se hace tradicionalmente. Al contrario, para el profesor

Manolo Rivera la construcción de la historia se hace desde la mirada y memorias tanto de los países dominantes, así como de los países caribeñista-latinoamericanos heterogéneos que, a pesar de poseer esa característica, tienen y les afecta una herencia en común, la política exterior estadounidense. Por esto el autor añadió la mirada y memorias caribeñista-latinoamericanas, haciendo uso de la izquierda democrática e intelectuales orgánicos, representada por Luis Muñoz Marín, quien en varias instancias actuó como su portavoz, además, de los presidentes José Figueres Ferrer de Costa Rica y Rómulo Betancourt de Venezuela. El planteamiento secundario se relaciona con la mediación de la izquierda democrática e intelectuales orgánicos a favor de la política exterior estadounidense, frente a los representantes del nuevo gobierno de la Revolución cubana de 1959. Los líderes de la izquierda democrática e intelectuales orgánicos fueron utilizados por Estados Unidos como vectores para que influyan, medien y luchen por sostener su política exterior a favor de sus multinacionales y en la cruzada anticomunista. La visión y compromiso de los líderes de la izquierda democrática

traspasó la mera mediación, debido a que, como lo planteó el autor en el libro, esos intelectuales orgánicos hicieron suya la política exterior estadounidense, con especial énfasis en la lucha anticomunista. Los líderes de la izquierda democrática tenían clara las siguientes dos (2) misiones como mediadores de la política exterior estadounidense: convencer a los poderes político-económicos de Washington que, no auspiciaran, ni protegieran a las dictaduras latinoamericanas; y su compromiso con una América Latina libre de las influencias del comunismo. Para Manolo Rivera, la primera misión fue difícil de alcanzar, debido a que, el trato entre el poder hegemónico estadounidense y los líderes de la izquierda democrática fue uno desigual que, permitió construir unas relaciones entre dominante y dominados, creando un ambiente de subordinación a favor del primero.

Por razón de espacio sólo se mencionan las siguientes tres (3) aportaciones del libro. La primera, el libro llena un vacío existente en la historiografía caribeña, debido a que, la mayoría de las historias narradas, que están relacionadas con el planteamiento principal y secundario del libro, han partido de la mirada y memorias del Estado dominante, no desde los dominados. Al igual que el autor, Eric Williams en su libro, *From Columbus to Castro: the history of the Caribbean, 1492-1969*, planteó la historia política, económica y social de la relación entre los países caribeños con los estados metropolitanos poderosos, desde la mirada y memorias caribeñista, no desde la óptica de los países dominantes. La segunda, el autor aportó información sobre la misión fallida de Luis Muñoz Marín al intentar legitimar por múltiples medios e instancias el Estado Libre Asociado, convirtiendo dicha misión en una obsesión perturbadora para él, su pueblo y el resto de los países caribeñista-latinoamericanos. La tercera se relaciona con el respaldo, aunque solo inicialmente que, Luis Muñoz Marín ofreció a la Revolución cubana por entender la necesidad urgente que tenía el pueblo cubano de derrocar al dictador Fulgencio Batista y por coincidir con algunas de las reformas políticas-económicas, según concebidas por los revolucionarios cubanos.

El historiador Manolo Rivera usó como marco teórico para el análisis del libro la teoría del marxista italiano del siglo XX, Antonio Gramsci, que explica la relación entre el Estado dominante (Estados Unidos), con los

estados de la periferia o los dominados (caribeñista-latinoamericanos). Según la teoría de Gramsci, el Estado dominante utiliza a los intelectuales orgánicos, Luis Muñoz Marín, José Figueres y Rómulo Betancourt, quienes son líderes respetados por sus conciudadanos, además, de gozar de prestigio a nivel regional e internacional, para legitimar su política exterior. Para Gramsci, el Estado dominante necesita la mediación de los intelectuales orgánicos para consolidar, expandir y justificar su ideología como indispensable para el progreso y seguridad del resto de los países de la periferia. Por otro lado, la variedad de fuentes primarias y secundarias que utilizó el autor permite al lector tener múltiples miradas, afines o contradictorias que, no son exclusivas del Estado dominante, pero sí, necesarias para entender el propósito del libro. Incluso, la cantidad de citas directas aportadas en el libro permiten a profesores de la disciplina, historiadores y lectores, tener menos imprecisiones y más certeza de las interpretaciones realizadas por el autor en el libro.

Se concluye que el profesor Manolo Rivera manejó adecuadamente el lenguaje, el cual se considera sencillo, directo y suficiente, para que el lector pueda captar el mensaje y propósito del autor al escribir el libro. Además, logró aglutinar basta información que permite al lector entender que, en esa relación desigual, el Estado dominante usará a la izquierda democrática e intelectuales orgánicos, a favor de sus intereses, pero que, no cederá ni un ápice en su política exterior para intentar complacer las peticiones o exigencias de los países dominados. Por otro lado, se coincide con Manolo Rivera cuando desdibujó los paradigmas perpetuados por la mirada y memorias de los dominados y re-construyó la historia con la sensibilidad de los dominados, aunque no podemos objetar que del mismo modo esa sensibilidad esté manipulada, ensalzada, divinizada o que meramente sean producto del imaginario contestatario. Se recomienda la lectura del libro por el caudal de información que aporta a la historiografía caribeña y por la aportación que hace relacionada con la visión panorámica donde expone las relaciones asimétricas entre Estados Unidos con los países caribeñista-latinoamericanos. Al final, solo queda dar gracias al Dr. Manolo Rivera por abrir “cajones”, según lo expresó Manuel de J. González en el Prólogo, por su dedicación y esfuerzo, sin omitir la súplica a que indague otros lugares de la memoria y en otros jirones dispersos de la historia para hacernos a los historiadores el camino menos azaroso.

Desde la Oficina de Internacionalización

Diplomado en Internacionalización y Liderazgo Estudiantil

Brenda I. Román Ubiñas, Directora del Programa de Servicios al Estudiante Adulto (AVANCE)

Como parte de las actividades y esfuerzos que realiza el Recinto para impulsar el tema de la Internacionalización en la vida universitaria, la Oficina de Internacionalización y Mo-

En el diplomado participaron la Sra. Brenda I. Román Ubiñas, Directora del Programa de Servicios a Estudiantes Adultos y el Sr. Nelson E. Irizarry Mena, Oficial de Servicios de Matrícula.

vilidad Estudiantil del Recinto invitó a participar del Diplomado en Internacionalización y Liderazgo al personal administrativo y a la facultad de nuestro centro universitario. Este diplomado fue el primero que ofreció el Centro de Liderazgo e Internacionalización (CeLi), el cual fue creado por el presidente de nuestra Institución Lic. Manuel J. Fernós con el fin de cumplir con los temas del eje internacional de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU). La RLCU nace en la Universidad de Belgrano, en Buenos Aires, Argentina en abril de 1997 como un proyecto de colaboración interuniversitaria y por iniciativa de un grupo de universidades privadas de la región suramericana, deseosas de aunar esfuerzos para optimizar medios y posibilitar una eficiente y dinámica cooperación entre sus recursos humanos y técnicos. La misión del Centro de Liderazgo e Internacionalización en colaboración con la RLCU, es apoyar a las instituciones miembro en los procesos de formación, mejoramiento y consolidación de sus recursos humanos dirigidos hacia la internacionalización de las instituciones de educación superior. El CeLi contribuirá con desarrollo institucional de las universidades, al utilizar diversas intervenciones de cambio y aprendizaje con el fin de que sean exitosas en sus procesos de internacionalización.

En el diplomado participaron la Sra. Brenda I. Román Ubiñas, Directora del Programa de Servicios a Estudiantes Adultos y el Sr. Nelson E. Irizarry Mena, Oficial de Servicios de Matrícula. Ambos son parte del equipo de trabajo de la Gerencia de la Matrícula. El diplomado tiene como propósito presentar a los participantes un sistema comprensivo de internacionalización para que se puedan implantar estrategias coordinadas y alineadas con las políticas, programas e iniciativas de las instituciones que buscan posicionarse internacionalmente. La estructura comprendió de cinco módulos que abordaron los siguientes temas: Compromiso institucional, Capital humano, Currículo, Movilidad, Alianzas y colaboraciones.

El mismo brindó la oportunidad de conocer y tener una perspectiva de lo que implica la internacionalización y la importancia de tener personal y facultad con las cualificaciones necesarias para atender las necesidades de la comunidad internacional. En cada módulo se presentaron trabajos y se participó en distintos foros de discusión, donde se aplicaba lo aprendido, y estos fueron evaluados por los profesores a cargo del módulo.

Para aplicar lo aprendido en el Diplomado era requisito presentar un proyecto integrador, en el cual se tenía que desarrollar una propuesta para una iniciativa internacional. Para lograr este objetivo la propuesta presentada por los participantes del Recinto fue: *Learn “Español” and Enjoy the Summer Traveling in Puerto Rico*. El mismo consiste en ofrecer el curso de Español Básico como lengua extranjera y fusionarlo con el turismo, con mirar

que en un futuro se pueda incorporar el Grado Asociado en Gestión Cultural y Ecoturismo, para que los estudiantes de este grado realicen su curso de práctica con los estudiantes de este proyecto.

El proyecto se desarrolló enfocado en el mercado anglosajón en colaboración con la *National Student Exchange (NSE)*. Esta organización tiene como misión el enriquecimiento académico, la exploración personal y el desarrollo de los estudiantes al facilitar el acceso a estudios universitarios accesibles entre los colegios y universidades miembros de los Estados Unidos, Canadá, Guam y las Islas Vírgenes de los EE. UU. Adicional, la NSE se esfuerza por ser el principal recurso y proveedor principal para el intercambio de estudios intercolegiales.

Este proyecto fue seleccionado por la Profa. Tatiana Colorado Aponte, Vicepresidenta Auxiliar de Asuntos Internacionales para ser presentado en la XXXIII Asamblea de la Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (RLCU), que se celebró los días 3 y 4 de octubre de 2019, en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y en la cual participaron varios rectores de las universidades miembro de la RED.

El Proyecto *Learn “Español” and Enjoy the Summer Traveling in Puerto Rico*, forma parte de los ofrecimientos de la Oficina de Internacionalización y Movilidad Estudiantil del Recinto.



Dr. Avelino Porto, Presidente de RCLU y Rector de la Universidad del Belgrano, Buenos Aires, Argentina, Lic. Manuel J. Fernós, Vicepresidente de RCLU y Presidente de la UIPR, Brenda I. Román, Directora del Programa de Servicios para Estudiantes Adultos (AVANCE) y el Sr. Nelson Irizarry, Oficial de Servicios de Matrícula

Cansados y cargados

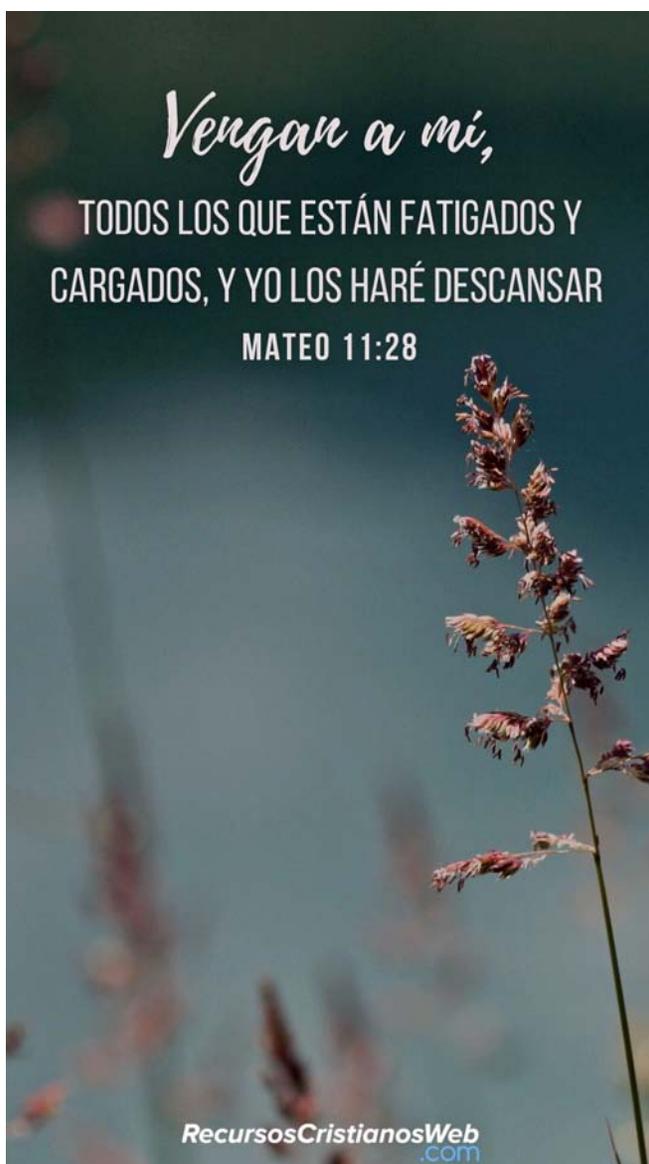
Prof. Amílcar Saúl Soto, *Director Oficina de Capellanía*

28 Luego dijo Jesús: «Vengan a mí todos los que están cansados y llevan cargas pesadas, y yo les daré descanso. 29 Pónganse mi yugo. Déjenme enseñarles, porque yo soy humilde y tierno de corazón, y encontrarán descanso para el alma. 30 Pues mi yugo es fácil de llevar y la carga que les doy es liviana». Mt. 11:28-30

Mientras escribo este ensayo pienso en el día de hoy, trabajo de capellán de 8:00am a 5:00pm, luego daré una clase de 5:30pm a 7:00pm; y para finalizar el día vamos para una sesión de ejercicios de crossfit. ¿Cómo voy a terminar el día? muy cansado. Pero el cansancio que Jesús habla aquí es el cansancio del corazón, un cansancio del espíritu. No todo en la vida es color de rosa. Todos tenemos situaciones nada agradables que en ocasiones nosotros mismos la provocamos o que simplemente nos llegan de sorpresa. Esa es la vida. Estas situaciones nos recuerdan lo limitado e impotente que somos como seres humanos. Por eso llegamos a decir que son eventos donde no se puede hacer nada más humanamente hablando. Son momentos donde no quedan fuerzas para seguir, ni cómo procesar y ni sabes a dónde te diriges. Cuando llevamos lidiando con esa difícil situación minutos, días, semanas, ella se nos convierte en carga. Por ende, podríamos decir que todo el mundo en este planeta lleva su propia carga. Por eso Jesús en esta frase hace unas aclaraciones. Aquí él se refiere a los que están cansados de llevar sus propias cargas. Ya hemos nombrado varias razones para que la carga se siente pesada. Pero el enfoque de Jesús no es cómo llevamos nuestra carga, sino cómo hacer un trueque: entregarle

a Él tus cargas y Él a cambio te dará la suyas. Increíble, ¿verdad?. Lo primero que hace este intercambio es que nos trae descanso, entiéndase las cargas nuevas son más livianas y fáciles de llevar.

¿Cuáles son las cargas (yugo) que Jesús me da a cambio? El yugo que pone Jesús sobre cada uno de nosotros es individual y personal pues Él conoce lo que podemos cargar, el propósito de esa nueva carga y por cuánto tiempo la llevaremos. Todos tenemos en común que somos capaces de llevarlas en compañía de Él y, sobre todo, ellas serán de bendición para nuestra vida. ¿En dónde terminan mis cargas? Verdaderamente no desaparecen, pero si dejan de ser una carga porque ahora la llevamos juntos al Dios Todopoderoso que nos da fuerza, sabiduría y paz para que el tiempo que nos toque llevarla Él nos muestre su gloria. Entendiendo esto, la invitación de Jesús es una muy atractiva, muy beneficiosa. Te aconsejo que pienses en ella, la aceptes y comiences a caminar con estas cargas más livianas. Así nos ayude Dios.



Es fiel, fortalece y guarda

Prof. Amílcar Saúl Soto, *Director Oficina de Capellanía*

Es el comienzo de clases y todo es expectativa. Los estudiantes, los profesores y la misma administración tienen ya formada la idea de cómo será este nuevo año académico. Pero también sabemos que nuestro Dios es el único que realmente conoce lo que acontecerá.

Confiamos en que Él, conociéndonos, amándonos y cuidándonos tendrá lo mejor para nosotros, aunque sea algo distinto. Por ejemplo, mientras escribo estas palabras PR está en una vigilancia de tormenta tropical por el paso cercano de la tormenta Dorian y como si fuera poco en 2hrs será el Servicio de Inicio de Semestre del recinto.

Mirando este cuadro me llega a la mente una lectura en la Carta de Tesalonicenses, capítulo 3:3 que dice: **pero el señor es fiel y él nos fortalece y guardará del mal**. Dentro de un futuro incierto, encontramos en este corto versículo tres acciones hermosas de nuestro Dios para con nosotros. Primero será fiel, es difícil de conseguirlo en estos días. Situaciones que ocurren nos demuestran cuán fieles son nuestras amistades y cuán fieles somos nosotros mismos con los ellos. En definitiva: nadie es fiel completamente. La fidelidad divina va más allá de mi condición humana que es desleal y va en contra de lo celestial.

Lo segundo que nos dice esta carta es que Dios también es nuestra fuerza. Los caminos que nos toca recorrer, planificados o no, consumen todas nuestras fuerzas y en muchas ocasiones no podemos terminar. Inclusive tenemos la tendencia que a mitad de camino nos detenemos a ver cuánto nos resta y muchas veces nos decepcionamos hasta detenernos. Conocerle, a través de una linda relación con Dios y la Palabra, a ese Dios que tiene algo bueno para mí me da fortaleza para continuar.

Por último, este versículo nos dice que Dios nos guarda. Jamás tendremos una idea completa del cuidado de Dios a nivel físico, emocional y espiritual. La Biblia intenta explicarnos ese cuidado comparándolo con el cuidado de los padres a sus hijos que es el amor incondicional que el ser humano conoce y experimenta. Sin embargo, Jesús hace la aclaración de que el cuidado de Dios es mayor, pues no es humano. Estos tres factores son gran ejemplo del amor de Dios para nosotros como sus criaturas e hijos. Comenzamos este año sabiendo que en momentos difíciles, en momentos de tristeza y en momentos de cansancio, Él es nuestra fortaleza. Y en el momento de arriesgarnos, de tomar decisiones, Él nos guarda y cuidará siempre.



Enlace Inter y la Comunidad

Academia Interamericana de Arecibo • Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto De Arecibo
Retiro Espiritual de la Junta de Síndicos • sábado 24 de agosto de 2019
Tema: Educación, principios y valores cristianos y ecuménicos; retos de estos tiempos

Reflexiones sobre el desarrollo del currículo y la formación de la facultad y los estudiantes en materia de principios y valores cristianos y ecuménicos

Dra. Diana Vega Ruiz, Directora, *Academia Interamericana de Arecibo*

Quiero comenzar con el agradecimiento a Dios por esta oportunidad de ser partícipes de este Retiro de la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Un proyecto que fomenta un desarrollo moral, ético y cívico de toda la comunidad escolar.

La enseñanza de los valores cristianos ecuménicos nos brinda un marco de referencia y un modelaje de las destrezas necesarias para la sana convivencia en los diferentes escenarios en el que el ser humano interactúa. Estos valores fortalecen la personalidad y el carácter del individuo en el presente y el futuro. Le permite reflexionar y analizar críticamente las acciones del diario vivir. Este año hemos adquirido un set de 30 Biblias para ser utilizadas como recurso en el curso de Educación en Valores.

Dentro de nuestra comunidad escolar, impactamos tres componentes: maestros y personal no docente, estudiantes, y padres y encargados.

Profesores y personal no docente

A los profesores y al personal no docente se les brinda los recursos necesarios para el desarrollo de los valores cristianos ecuménicos. Además, tienen la oportunidad de participar de desarrollo profesional, el Encuentro de maestros de las escuelas y academias de la Universidad Interamericana, comité de Capellanía, del Servicio de Velas en Navidad, de la Vigilia de Semana Santa y de un retiro espiritual. Cada año académico se les proporciona un calendario con los valores institucionales y los valores cristianos ecuménicos, para ser integrados en la planificación de actividades de cada asignatura y grado académico. En la planificación semanal los profesores desarrollan actividades en el salón de clases relacionadas al valor de la semana mediante mensajes, videos, eventos o situaciones de carácter social y juegos pasivos. Del mismo modo, este calendario se distribuye por semana y se le asigna el valor correspondiente a un miembro de la facultad y al personal no docente. Cada mañana a las 7:50 este personal a cargo, presenta

tanto el valor institucional como el valor cristiano, mediante una actividad reflexiva en el vestíbulo para toda la comunidad escolar. También, nuestro personal participa de las actividades de capellanía con los estudiantes.

Estudiantes

Los estudiantes participan en colaboración con el personal, en la reflexión matutina, en los cursos de Educación en Valores, servicios ecuménicos, en la CONFRA estudiantil *Overcoming*, en el coro, la danza, en el *Góspel Music Fest*, en la vigilia en preparación a la Semana Santa, en el lazo humano en prevención del cáncer, en el lazo humano en la prevención al maltrato de menores, en el Día de la Oración, en el Mes de la Biblia, Día Internacional de la Paz, Día del Planeta Tierra, posadas de Adviento y Navidad y las experiencias de Capilla.

Padres y encargados

Contamos con un grupo de madres unidas en oración que se congregan los lunes a orar en nuestra Capilla. También, nuestros padres colaboran y participan tanto de la Vigilia de Semana Santa, como de los servicios ecuménicos y la reflexión matutina. Se extiende una invitación a la comunidad en general para que sean partícipes de estas actividades de reflexión.

Jesús dijo: “*porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos.*”

Mateo 18:20



Experiencia en el curso de educación en valores cristianos, ecuménicos, éticos y democráticos

Prof. Enerys Gómez, *Academia Interamericana de Arecibo*

Las experiencias en el curso de valores cristianos ecuménicos, éticos y democráticos en la Academia Interamericana de Arecibo son muchos y variados. Desde el nivel elemental hasta secundaria los estudiantes tienen diversas experiencias desde un enfoque constructivista. La Academia Interamericana provee las herramientas necesarias tanto en planta física, recursos humanos, materiales y tecnología, entre otros para experimentar dichos valores. El currículo está diseñado con temas que facilitan la secuencia lógica entre un tema y el próximo, además cuenta con un enfoque de actualidad y pertinencia para el estudiantado.

Algunos de los proyectos más relevantes que podemos mencionar en la Academia Interamericana son:

Nivel elemental

- Dramatización de pasajes de La Biblia tales como “El buen samaritano”, “La oveja perdida”, “El rey Salomón”, entre otros.
- Confección de libros de historias bíblicas y valores cristianos
- Estampas bíblicas
- Juegos de búsqueda de pistas - Nivel secundario

- Proyecto de investigación de los estereotipos
- Proyecto de investigación de diversidad religiosa
- Portafolio de lecturas bíblicas
- Confección y exhibición de carteles de diferentes temas
- Proyecto de servicio comunitario

Una de las experiencias más significativas para los estudiantes es el Proyecto de Servicio Comunitario. Este proyecto está diseñado cumpliendo los objetivos y expectativas del currículo de Enseñanza en valores cristianos ecuménicos, éticos y democráticos de la Institución. El objetivo principal es que los estudiantes puedan aplicar el modelo de investigación compartida en el proceso de desarrollo de un proyecto de servicio comunitario como herramienta para la sana convivencia y paz. Además de que logren que el servicio y el voluntariado formen partes de sus vidas. Durante el semestre de agosto a diciembre los estudiantes trabajan el proyecto en varios grupos de 5 a 7 estudiantes cada uno. Dicho proyecto contiene cuatro etapas.

Etapa 1 Diagnóstico

Es la forma ordenada de recopilación

de datos e información sobre cómo es y qué problemas tiene una determinada población.

Etapa 2 Planificación

Es necesario contar con un plan detallado de actividades de cómo se lograrán los objetivos.

Etapa 3 Ejecución

En esta etapa, luego de tener todos los recursos disponibles, el proyecto es ejecutado. Es fundamental cumplir a cabalidad con lo expresado en el cronograma de actividades. De esa forma, se garantiza que los recursos disponibles permitirán completar el proyecto

Etapa 4 Evaluación

Una vez finalizado el proyecto o, incluso, en algunos períodos de este, se puede hacer una evaluación del proyecto. Dicha evaluación responde a los intereses e inquietudes de quienes forman parte del proyecto o de quienes se ven afectados por este. La finalidad de la evaluación del proyecto es replantear aspectos positivos y negativos del mismo, buscar oportunidades de mejora, transmitir información, entre otros.

Los grupos cuentan con la dirección y el apoyo de la profesora de educación en valores cristianos del capellán, la facultad, la directora escolar, la comunidad y sus familiares. Cada uno de estos proyectos son seleccionados y trabajados directamente por los estudiantes. Esta experiencia comienza como una tarea escolar y termina como un proyecto que marca la vida de cada uno de ellos. Los estudiantes los trabajan y documentan las experiencias vividas en este proceso. Además, experimentan nuevos sentimientos y emociones en su relación con personas y comunidades diversas que los llevan a reflexionar sobre su misión y lugar en la sociedad. Una de las experiencias más significativas fue en el *San Jorge Children Hospital* donde los estudiantes experimentaron emociones y sentimientos significativos en su vida.

Como educadora agradezco a la Academia Interamericana la oportunidad de ser un mejor ser humano y de poder transmitir mis convicciones cristianas sin temer a ser señalada o censurada. Además de tener la oportunidad de tocar el corazón y la sensibilidad de mis estudiantes y así contribuir a una mejor sociedad.

La formación del carácter, la solidaridad y la virtud cívica

Dr. Freddie De León Rivera, *Director Oficina de Capellanía, Academia Interamericana de Arecibo*

La Academia Interamericana de Arecibo, procura desarrollar un ser humano integral capaz de constituir sus propios talentos e incorporarse con efectividad a la sociedad. Para el logro de tal propósito se requiere la formación del carácter, la solidaridad y la virtud cívica de nuestros estudiantes, pero esto no es un proceso que se da en el vacío, sino que tiene su punto de partida en el componente de la espiritualidad. Por lo tanto, es importante definir el concepto espiritualidad.

Como parte del currículo del curso de “Educación en valores cristianos ecuménicos”, se estudia un listado de cincuenta y cinco macro conceptos, los cuales son valores universales que junto a los valores cristianos ecuménicos institucionales son aplicados y analizados en los procesos de enseñanza. Dentro de este listado, precisamente es el número cincuenta y cinco el llamado “inteligencia espiritual”, el cual halla su origen en Howard Gardner, psicólogo, investigador y profesor de la Universidad de Harvard, quien en 1983 publica su teoría de las inteligencias múltiples. “Gardner sugiere la existencia de otro tipo de inteligencia para la que no tiene evidencias científicas suficientes: la inteligencia existencial o trascendente”. Se refiere a ella como la capacidad de situarse a sí “mismo frente a facetas más extremas del cosmos –lo infinito y lo infinitesimal- y la capacidad de preguntarse por determinadas características existenciales de la condición humana”, tal como lo que significa la vida y la muerte, la meta final del mundo material y el mundo psíquico, “y la posibilidad de experimentar algunas emociones especiales, como un profundo amor o la contemplación artística”.¹

Posterior a Gardner, en el año 2001, la psicóloga Danah Zohar, acuña el término “inteligencia espiritual”; afirmando que los seres humanos buscan dotar la realidad de significado. La describe como la capacidad de reformular y re-contextualizar la experiencia y, por ende, la capacidad para transformar nuestra comprensión de la realidad. Los rasgos principales de la “inteligencia espiritual”, según Danah Zohar, son: la capacidad de ser flexible; un alto grado de “autoconocimiento”; la capacidad de enfrentar lo doloroso; la capacidad de aprendizaje mediante el sufrimiento; la capacidad de inspirarse en valores e ideas; el negarse a causar daños a los demás; la propensión a examinar sus acciones propias; así como la capacidad de afirmar sus ideas particulares aún “contra lo establecido o convencional”.²

La espiritualidad es una “dimensión profunda de la realidad” y se relaciona directamente con un sistema de creencias interno que brinda significado a la existencia de los seres humanos. Tiene que ver con la forma en que se vive la vida, los valores que rigen nuestro actuar y que son altamente respetados y con los cuales se está conectado.³

Para hablar de espiritualidad se utiliza el término “dimensión”, lo que es muy importante a la hora de procurar un mejor entendimiento de dicho concepto, ya que de acuerdo al teólogo Paul Tillich, el término «dimensión» expresa el beneficio de no establecer diferencia, sino abarcar, “pues «dimensión» es una esfera espacial,

1 Pérez Lancho, MC (2016). Inteligencia espiritual: Conceptualización y cartografía psicológica. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 63-69.

2 Pérez Lancho, MC (2016). Inteligencia espiritual: Conceptualización y cartografía psicológica. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 63-69.

3 La crónica del Quindío. *La espiritualidad: Una dimensión importante en la vida de los niños*, <http://www.cronicadelquindio.com/noticia-completa-titulo-la-espiritualidad-una-dimension-importante-en-la-vida-de-los-ninos-seccion-general-nota-38779.htm>

y tiene la característica de describir las diferencias entre los reinos de la vida, sin interferencia; así como la profundidad no interfiere con la anchura, pues todas las dimensiones se encuentran en un mismo punto”.⁴

Por otra parte, aunque la espiritualidad comúnmente se relaciona con la religión, puede darse cabalmente en el incrédulo y no darse en el creyente. La espiritualidad no tiene exclusividad de nadie y no puede ser acaparada. En su sentido auténtico, se encuentra fuera de las ideologías, sean estas materialistas o religiosas. Se mueve en la dimensión de las vivencias y no de las creencias ideológicas.⁵ La espiritualidad es un asunto vital en la existencia humana por lo que tiene que ver con todas las dimensiones de la persona, su cuerpo, su mente, su alma; se enuncia en todo lo que se vive y hace: “el trabajo, el descanso, la oración, los pensamientos”, los talentos, etc.⁶

La espiritualidad garantiza la felicidad de los niños

De acuerdo a un estudio realizado por los científicos Mark Holder, Ben Coleman y Judi Wallace, de la Universidad de Columbia, en Canadá, la espiritualidad ayuda a que los niños sean más felices. El estudio fue realizado con un total de 761 niños en cuatro aulas públicas y dos privadas. De acuerdo a los hallazgos, la espiritualidad, percibido como un sistema de profundas creencias, se traduce en una vida con propósito, motiva la esperanza, enfatiza las normas sociales positivas y provee una red de apoyo lo cual mejora el bienestar integral de la persona.⁷

Beneficios de la espiritualidad en niños

La espiritualidad ayudará a ejercitar la resiliencia. Se entiende por resiliencia la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas e inclusive ser transformado por ellas.

Hay una estrecha relación entre resiliencia y espiritualidad. Como lo señala la especialista Piedad Puerta: “son numerosas las investigaciones que hablan de cuán determinante resulta en la vida de un ser humano y especialmente en sus motivaciones para actuar y para vivir, tener algo o alguien en quien creer firmemente, que le dé sentido y significado profundo a la lucha y a la existencia misma”. Es un componente que está profundamente unido con la “dimensión” trascendente de la persona, que comprende elementos de fe dentro de la visión religiosa y además desde la capacidad para revelar la belleza que está presente en su interior, en los demás, en la naturaleza y en la cultura.⁸

Por otro lado, la espiritualidad puede actuar como un mecanismo de protección que promueve el desarrollo de valores como la fortaleza, la esperanza y “la voluntad”. Les provee a los niños un mejor manejo de las adversidades para resistir a la influencia negativa de los grupos, y evitar presiones “que le hagan daño a él o a otros”. De esta manera se afirman los patrones sociales positivos y la concordia en la interacción con los demás. “Es un gran apoyo en las crisis y constituye una forma de interpretar y aceptar constructivamente los eventos que no comprendemos. También es una forma de tener paz y tranquilidad”.⁹

Espiritualidad en la Academia Interamericana de Arecibo

Desde la Oficina de Capellanía, así como desde el curso de Educación en valores cristianos ecuménicos, se desarrolla todo un plan de trabajo que responde a la visión ecuménica de nuestra institución. En el área de la espiritualidad durante el año académico se llevan a cabo servicios ecuménicos como el de inicio y fin de semestre, servicio de Semana Santa, de Navidad, de Acción de gracias, etc. Estos servicios representan una oportunidad para el cultivo de la espiritualidad de nuestros estudiantes, ya que en ellos se practican diversas disciplinas espirituales como la oración, la lectura de la Palabra, el silencio, el canto, la contemplación entre otras. De igual manera, el coro de nuestra academia es un espacio particular para el ejercicio de la espiritualidad, así como el grupo de danza, la organización estudiantil de la “Confra”, círculos de oración y Posadas de Adviento y Navidad. Una vez al año se organiza una vigilia previa a la Semana Santa, en la cual se coordina todo un programa que tiene como fin principal cultivar la espiritualidad de los participantes a la vez que comparten en armonía con otros estudiantes y familiares en un ambiente de recogimiento y reflexión.

La formación del carácter

Se define carácter como la totalidad de las cualidades afectivas y psíquicas que determinan la conducta de cada persona. Es el “conjunto de rasgos, cualidades o circunstancias que indican la naturaleza propia... o manera de pensar y actuar de una persona o una colectividad y por lo que se distingue a los demás”. La palabra carácter tiene su raíz en el griego “kharacter” y del latín “character” que significa “el que graba”, es decir “el que hace marcas o registra su forma de ser...”.¹⁰

La palabra **carácter** muestra diferentes significados. En un contexto determinado, señalar el carácter de un ser humano permite referirse a su temperamento y **personalidad**. “Se trata de un esquema psicológico, con las particularidades dinámicas de un individuo”.¹¹

El carácter no es algo innato, sino que se ve impactado precisamente por el medio ambiente, la cultura y el entorno social donde cada persona se forma. Es aquello que nos hace diferente de los demás y que es consecuencia “del aprendizaje social”, lo cual está en relación con los **hábitos** de cada persona y la manera en la que responde en determinadas experiencias. “Es el conjunto de aspectos psicológicos que se moldean con la educación, el trabajo de la voluntad y los hábitos y permiten una reacción del individuo frente a las experiencias”. Según se define, el carácter termina de formarse al final de la etapa de adolescencia.¹²

Para esta exposición es importante resaltar que el carácter se moldea con la educación, pero para ello son necesarios tres componentes: la emotividad (repercusión emocional del individuo ante los sucesos), la actividad (tendencia del individuo a responder a un estímulo determinado) y la resonancia (respuesta ante los sucesos).¹³ En nuestra Academia Interamericana de Arecibo integramos la formación del carácter en toda nuestra planificación desde la Oficina de Capellanía como desde el curso de Educación en valores cristianos ecuménicos. El componente de “emotividad”, se trabaja en el impacto emocional en situaciones de pérdida, momentos de crisis y enfermedad que a su vez se convierten en escenarios de aprendizaje y formación. El componente de “actividad” se considera en el actuar y la respuesta que da el estudiante y así mismo se acompaña para orientarle y dirigirle en sus respuestas, ya sea que quieran ayudar, cooperar, estar presente, apoyar, abrazar, etc. Finalmente, el componente de “resonancia”, en el cual se procura que esa respuesta esté dentro de la estructura de los valores universales. En nuestros estudiantes se observan respuestas de afirmación, de esperanza y de respeto. Es un carácter que se está formando para la sana convivencia.

La formación de la solidaridad

Hoy día gracias a los estudios antropológicos, desde una perspectiva cristiana, se ha llegado a una mejor comprensión sobre la espiritualidad basada en las “relaciones de la persona”. Al hablar de “relaciones de la persona” y el cultivo de una espiritualidad, realmente se refiere a lo que el Mons. Oscar Andrés Rodríguez Maradiaga señala como “espiritualidad de la solidaridad”. En el desarrollo humano cada individuo descubre una trilogía de relaciones expresadas como “lo que está encima de él, lo que está a su alrededor, y lo que está dentro de él”. Por medio de la “dimensión vertical” el individuo comienza a establecer una relación con aquello que está sobre él como figuras de autoridad ya sea papá, mamá, maestros y encargados. De esta manera el niño afirma los valores relativos mayormente a la figura paterna como la dependencia y la obediencia entre otros.¹⁴

Por otra parte, a través de la “dimensión horizontal”, la persona comienza a establecer relaciones con lo que está cerca, a su lado, a su alrededor como por ejemplo “hermanos, hermanas, amigos, amigas, compañeros, etc.”, en otras palabras, sus prójimos. Los valores relevantes que aquí se encuentran son la igualdad y la fraternidad. El individuo que asimila esta “dimensión horizontal” desarrolla la capacidad de ser hermano. Si la resiste “permanece infantil, egoísta y caprichoso”, confinado en su

4 Tillich P.J., (1984). *Teología sistemática* (de aquí en adelante T.S.), tomo iii. Salamanca: Ediciones sígueme.

5 Cifuentes López, John F., (2015). *Espiritualidad en los niños de 4 a 6 años*. Universidad Católica de Manizales, Colombia.

6 *Ibíd.*

7 Holder, M.D., Coleman, B. & Wallace, J.M. (2008). Spirituality, Religiousness, and Happiness in Children Aged 8–12 Years. *Journal of Happiness Studies*, 11, 131-150.

8 Cifuentes López, John F., (2015). Citando a María Piedad Puerta. *Espiritualidad en los niños de 4 a 6 años*. Universidad Católica de Manizales, Colombia.

9 <http://educacion-y-la-conducta.blogspot.com/2016/02/beneficios-de-la-espiritualidad-en-ninos.html>

10 Chartier Campagne, Ricardo, Amaranta Tablada, A., (2019). *No debí llamarte así...!!* Editorial: Lulu Press, Inc.

11 <https://definicion.de/caracter/>

12 *Ibíd.*

13 <https://definicion.de/caracter/>

14 <http://www.iglesia.cl/3709-espiritualidad-y-cultura-de-la-solidaridad.htm>

pequeño mundo e interesado únicamente de su bienestar propio, ajeno a las demandas de la sociedad que lo rodea, “e insensible ante los problemas de la justicia”.¹⁵ De igual manera, y no menos importante, existe la “dimensión interior”, en la cual la persona entra en una relación, en una conexión, con su interior, “con su ser en profundidad”. Es el espacio del alma, del ser espiritual, de la perspicacia, “de la creatividad”. El ser humano encuentra allí “los valores de la interioridad, del silencio, de la reflexión, de la libertad y de la contemplación”. Alcanza a llegar a sus propios orígenes en lo más profundo de su ser, a sus propias fuentes “y se convierte en una persona espiritual”, es decir, un ser humano que vive con profundidad.¹⁶

En nuestra Academia Interamericana de Arecibo integramos la formación de la solidaridad en toda nuestra planificación desde la Oficina de Capellanía como desde el curso de Educación en valores cristianos ecuménicos. La “dimensión horizontal”, mencionada anteriormente, se manifiesta en la solidaridad como un sentimiento que expresa la persona al identificarse con el sufrimiento y tristeza de los demás. De esta manera se presenta la propuesta de solidaridad en el modelo de Jesús mediante el estudio de parábolas como la de “el buen samaritano”, “la oveja perdida”, y de pasajes bíblicos como la muerte de Lázaro, la viuda de Naín, entre otros; además de otras historias y anécdotas no necesariamente bíblicas pero que representan el mismo valor de la solidaridad. Todo esto es llevado y reflejado en la práctica de servicio solidario que en distintas instancias llevan a cabo nuestros estudiantes en sus experiencias de vida en relación con sus semejantes.

La formación de la virtud cívica

En las últimas décadas ha vuelto a resurgir el tema de la virtud desde la perspectiva de la filosofía moral y política. Diversos factores han propiciado este resurgir entre los cuales se encuentra “la preocupación social y política” que se da en occidente como consecuencia de no poder manejar adecuadamente el asunto del “pluralismo moral y religioso en un contexto democrático”, en el cual el respetar las leyes civiles debe ser congruente con la tolerancia religiosa y moral de las diferentes tradiciones culturales de las comunidades que cohabitan en un espacio político en común.¹⁷

Cabe señalar que la virtud es un componente vital de toda antropología moral, porque sin los gestos y actos virtuosos en contraste con las corrupciones y perversiones, sería imposible “hablar de acciones moralmente buenas o malas”.¹⁸

Para el buen funcionamiento de una sociedad democrática, se sugieren virtudes cívicas como lo es la tolerancia, la prudencia, la justicia, el respeto a las leyes, así como la solidaridad y el profesionalismo. Todas estas muestran una “dimensión social y cívica” fundamentales para que exista una sociedad dirigida por la ética. Por lo tanto, se hace necesario instruir a la niñez y a la juventud sobre cada una de dichas virtudes con el fin de lograr “una calidad de vida ética aceptable”.¹⁹

Finalmente, no cabe duda que, en nuestra Academia Interamericana de Arecibo, cada una de estas virtudes cívicas se practican en todo lo que se emprende desde la sala de clases, la capellanía, así como en las actividades extra y co-curriculares. Somos una institución que promueve y fomenta la sana convivencia y una cultura de paz. Después de cinco años ya se puede ver el fruto del trabajo en la formación integral del carácter reflejado así en las acciones solidarias y en las virtudes cívicas de nuestros estudiantes.

15 <http://www.iglesia.cl/3709-espiritualidad-y-cultura-de-la-solidaridad.htm>

16 *Ibíd.*

17 Cifuentes Pérez, Luis M. (2012). Las virtudes cívicas en una sociedad plural. *Revista de Filosofía Factotum*, 9, 19-33. Recuperado de http://www.revistafactotum.com/revista/f_9/articulos/Factotum_9_3_Luis_Maria_Cifuentes.pdf

18 *Ibíd.*

19 *Ibíd.*

Inscripciones para participar en La Estampa Viviente de Viernes Santo 2020

Rafael “Rafy” Colón González, *Editor Centro Audiovisual*

Cada año de miles de personas en oración se congregan todos los años el Viernes Santo frente a la Catedral San Felipe Apóstol de Arecibo, para ser testigos de la tradicional Estampa Viviente.

En el evento, una muchedumbre vestida de la época de Cristo ocupa el lugar, para personificar la pasión y muerte de Jesús. Este año, la Semana Santa será en el mes de abril y será la Vigésima Cuarta ocasión en que se organiza, por lo que ya hemos comenzado con los preparativos y las inscripciones para participar en esta vivencia cultural y espiritual.

El grupo se compone de soldados romanos y el Cristo bajado de la cruz llevado en una calesa blanca, seguido de la Virgen Dolorosa, acompañada por Juan el discípulo y María Magdalena. Detrás de ellos, los demás discípulos y un centenar de integrantes representando al pueblo de la época. Todo esto, ante la presencia de miles de feligreses que acuden anualmente a este evento.

La Estampa Viviente no es un drama ni una obra de teatro, es una vivencia y una experiencia íntima con Cristo, que forma parte de la Procesión de El Santo Entierro de la Catedral San Felipe Apóstol de la Diócesis de Arecibo.

La Estampa ya es una tradición y apostolado que cada año promueve, la oración, la participación de los sacramentos, tener a Dios de prioridad de vida y concienciar a la humanidad que la Semana Santa no es tiempo de vacaciones, sino un alto para meditar

en la Pasión de Cristo y transformar nuestros corazones. Es un evento multitudinario que, durante sus 24 años, ha sido auspiciado por la Inter de Arecibo y entre sus integrantes tenemos, alumnos, exalumnos y personal de nuestro recinto que participan en ella.

Los interesados en participar deben comunicarse con el Sr. Rafy Colón en el área de Edición del Centro de Audiovisual. Para información y para anotarse, 989.640.1713 o accede a nuestra página oficial en: www.facebook.com/estampaviviente



Inter Tv hace historia en España

Rafael "Rafy" Colón González, *Editor Centro Audiovisual*

Este semestre le he llamado, un semestre exitoso de Noticias Inter Tv. Le llamo así porque este semestre por primera vez tenemos sobre 20 integrantes, entre ellos reporteros, fotógrafos y camarógrafos, que, con talento, se han destacado en más de 40 coberturas de eventos en total, que han realizado con gran iniciativa, entusiasmo y profesionalismo.

Entre nuestros integrantes están:

Alex Díaz Colón, Brian J. Soto, Carla Michelle Mercado, Carlos Raúl González, Edwin Charón, Eliaris Méndez, Emmanuel Enrique Núñez, Gabriellas Lugo, Jane Padró, Jarlen Morales, Karina Darline, Kei Torres Ronda, Kicharemis Serrano, Kimberly Timbers, Leny Medina, Mariliana Irizarry, Michael Siera, Ninoshka M. Torres, Ninoshka Rosado, Neisha Ramírez, Ricardo Nieves, Tiffany Muñoz, Yamil Delgado



Y como si fuera poco, este año, por primera vez Inter Tv se ha destacado históricamente en España, gracias a nuestra estudiante, Mariliana Irizarry. Mariliana Irizarry, estudiante de Trabajo Social y miembro de Noticias InterTv de la Inter de Arecibo, el pasado jueves 5 de septiembre de 2019, viajó a Toledo, España, por medio del Programa de Intercambio Estudiantil de nuestro recinto, y en coordinación con la producción de Inter Tv, ha estado transmitiendo cápsulas en directo desde la Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón, en Toledo, España, y de otros lugares de Europa.

Mariliana Irizarry, desde su primer día a su llegada a España, organizó un plan de trabajo de tres páginas, de toda la cobertura que iba a realizar en su estadía de tres meses en la Fundación. Nuestra estudiante reportera, salió preparada con nuestro moderno micrófono de Noticias Inter Tv y todas las imágenes de las coberturas fueron captadas a través de su celular.

Nuestra estudiante al momento de esta edición, ha logrado realizar sobre 25 cápsulas que han sido publicadas en todas las redes sociales oficiales de nuestro recinto.

Pedimos a toda la comunidad universitaria sintonizar esta histórica cobertura a través de nuestras redes

sociales: www.facebook.com/arecibointer, www.facebook.com/academiainteramericanadearecibo,
@interarecibo60 (Twitter)
@interarecibo (Instagram)
@interarecibo60 (Twitter)
y las páginas oficiales de Noticias Inter Tv: www.youtube.com/arecibointertv y www.facebook.com/arecibointertv

Agradezco a todo el personal y estudiantes de la Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón, en Toledo, España, por toda la ayuda que le han brindado a nuestra estudiante Mariliana, para que ésta cobertura en España, sea histórica y todo un éxito. También agradecemos a Mariliana Irizarry y a cada miembro de Noticias Inter Tv, por poner en alto a nuestro recinto de Arecibo y a nuestra asociación estudiantil informativa. ¡Noticias Inter Tv, somos tu centro informativo oficial de la Inter de Arecibo, de aquí para ti!



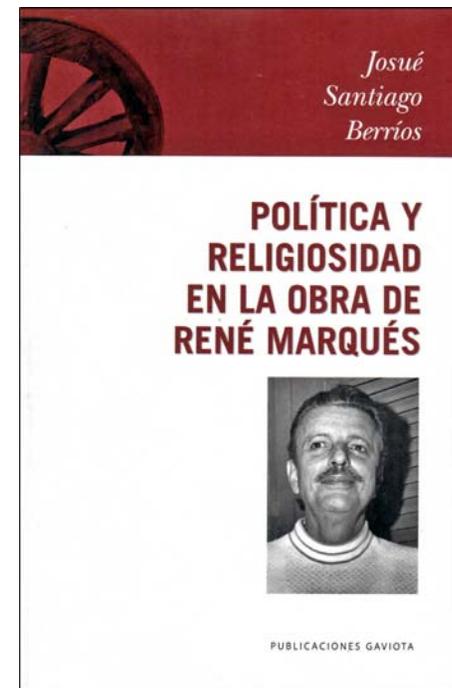
Breve comentario sobre la obra de Josué Santiago: Política y religiosidad en la obra de René Marqués

Dr. Juan R. Horta Collado, *Catedrático Departamento de Estudios Humanísticos*

El miércoles, 23 de octubre de 2019, la Universidad Interamericana, recinto de Arecibo, presento la obra del doctor Josué Santiago Berríos titulada *Política y religiosidad en la obra de René Marqués*. El Dr. Santiago nos conduce ante la presencia literaria de uno de los escritores más leídos y, a la misma vez, interpretada en la literatura puertorriqueña, hispanoamericana e internacional debido a sus matices temáticos. Por lo tanto, se establece la interrogante de cuál es el propósito y el mensaje que se trata de enunciar a través de este discurso crítico. Sin embargo, se establece con exactitud que el Dr. Santiago muestra dos polos, en este caso, el discurso político y el religioso, referente a las obras literarias de René Marqués. Del mismo modo, se debe mencionar que el discurso crítico que plasma el profesor se presentó en la librería Norberto González, localizada en Plaza las Américas, Hato Rey, el viernes, 25 de enero de 2019; también se exhibió al público en el Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico, y el Caribe, San Juan, el sábado, 9 de marzo de 2019; y en la Universidad de Puerto Rico, recinto de Río Piedras, el miércoles, 20 de noviembre de 2019. Asimismo, se debe mencionar que el libro del Dr. Josué Santiago está catalogado como una de las obras más importantes presentadas

al público concerniente al centenario del natalicio de René Marqués. Si se habla sobre los puntos importantes en el discurso marquesiano se encuentra una gama de temas de tendencia social, religiosa y política. Por ejemplo, en un sentido social se distinguen las temáticas como lo sexual, la moral, la mujer, el tiempo, la soledad, la muerte, el tiempo, la castración desde un punto de vista político, el patriarca, el maltrato, los problemas psicológicos, la explotación industrial, las complicaciones urbanas, la metrópoli neoyorkina y otros. Mientras tanto, en el político un tema importante es el independentismo, el nacionalismo y una fuerte crítica al Estado Libre Asociado y, por supuesto, al Partido Popular Democrático, además al movimiento estadista. Conjuntamente, a veces todos ellos resumidos en una representación cosmopolita. Asimismo, estas proposiciones están acompañadas de cuestiones como el existencialismo, la enajenación, la soledad y el pesimismo. En el caso de la obra que se estudia estos tópicos van acompañados de un estudio minucioso referente al discurso religioso cristiano. En el discurso del Dr. Josué Santiago se ven como puntos bíblicos se entrelaza con un estudio a la obra de Marqués. Conceptos como el Reino de Dios, el sacrificio, el amor, la

igualdad del prójimo enlazados a personajes bíblicos son algunos puntos importantes que se estudian en la crítica del Dr. Santiago. En general, estos temas, aunque parecen situaciones de hoy día, distinguieron a la generación literaria del 45 o 50, la cual perteneció René Marqués. También se debe mencionar que el discurso literario del escritor arecibeño no puede desistir de la lucha de clases; la cual la utiliza para presentar las situaciones religiosas, sociales, económicas y políticas. Un punto importante que se aprecia en la obra del Dr. Josué Santiago es que su discurso viene a ser parte de la diversidad referente al estudio crítico al analizar a un escritor en conjunto con sus obras, como es el caso de René Marqués. Un discurso literario no debe ser rígido, por lo tanto, el autor al escribir, sin importar su interpretación, irrumpe en otra realidad que a veces es inaceptable ante la crítica académica o general. Igualmente, el crítico presenta el contexto que distingue al escritor, aunque conlleve reflexiones controvertibles. Se debe mencionar que la literatura es un universo pluriinterpretativo expuesto desde diversos ángulos que permiten acceder a un vasto conocimiento y juicio. En otras palabras, *Política y religiosidad en la obra de René Marqués* amplía el estudio que se realiza sobre la diversidad



literaria que trabajó al famoso e internacional escritor puertorriqueño. Por lo tanto, es de suma importancia que obras como *Política y religiosidad en la obra de René Marqués* sigan explorado las técnicas de escritores que sus discursos artísticos ya forman parte de la literatura universal o internacional. Además, se puede decir que esta crítica está presentada para aquellos lectores que desean ampliar sus conocimientos referentes al escritor arecibeño y que los temas tocados amplían el cono del conocimiento literario puertorriqueño.

Décimo Encuentro Internacional Ilustrado de Trovadores

Dr. Ángel M. Trinidad, *Director Departamento de Estudios Humanísticos*

El 3 de octubre de 2019, nuestro recinto se engalanó con la presentación del Décimo Encuentro Internacional Ilustrado de trovadores. Dicho evento se ha presentado durante los últimos once años, interrumpido solamente por el huracán maría en 2017. Nos acompañaron representaciones: España; México, Panamá, Colombia, Chile, Argentina y Puerto Rico. El evento es una verdadera escuela de estilos, melodías, temas, cultura y nivel poético de la trova en ambos lados del océano Atlántico. El teatro del recinto no dio abasto para todo el público presente, compuesto principalmente por jóvenes estudiantes, además de profesores, personal administrativo y visitantes de la comunidad adyacente. La energía compartida por los artistas invitados fue debidamente reciprocada por la alegría, el entusiasmo y los aplausos del público concurrente.



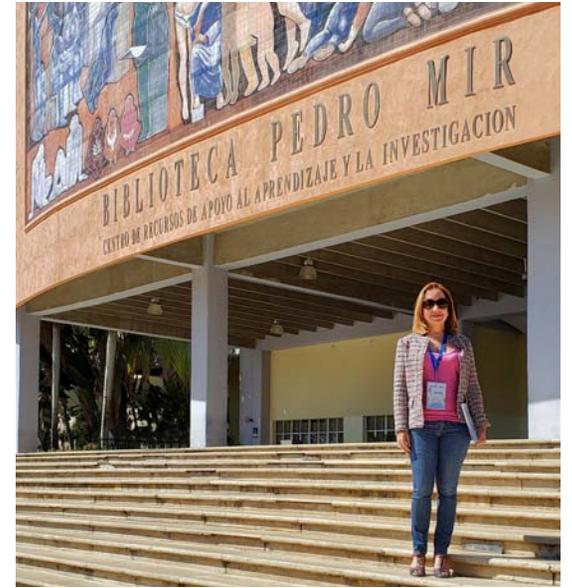
Participación en el XIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso en la Universidad Autónoma de Santo Domingo

Dra. Brenda Corchado Robles, *Departamento de Estudios Humanísticos*

Durante la semana del 2 al 5 de diciembre se llevó a cabo el **XIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de estudios del Discurso** mejor conocida por sus siglas ALED. En esta ocasión, la sede fue la Universidad Autónoma de Santo Domingo. El tema del mismo fue: *Discursos de resistencia en tiempos de posverdad*, a través de los cuales se analizaron las diversas formas en que hoy en día la desinformación o la tergiversación de la misma ha contribuido o perjudicado los movimientos sociales en la última década en los países latinoamericanos. Se recalcó además la “multimodalidad” en que esa información nos llega en esta era digital.

Esta invitación, de la Dra. Adriana Bolívar, expresidenta de la ALED, surge gracias a la actividad internacional que se llevó a cabo en nuestro recinto el pasado mes de abril- *Jornada Internacional de las Humanidades*- que nos posicionó como un lugar en donde se valora el estudio discursivo de los medios y la academia; además nos proyectó como un recinto que valora la diversidad de opiniones y el enriquecimiento académico que trae el intercambio cultural.

Mi ponencia se tituló: *Lamento borincano: análisis multimodal de las caricaturas relacionadas con el huracán María en la prensa estadounidense*. A través de la misma se quiso ejemplificar el papel de la prensa, en especial los caricaturistas, en llevar el mensaje de la necesidad de ayuda a las víctimas del huracán y del trato igual que debimos recibir los puertorriqueños en circunstancias parecidas con otras jurisdicciones o estados de Estados Unidos.



Fue una experiencia enriquecedora y agradezco la ayuda brindada por el Decanato de Asuntos Académicos y la dirección del Departamento de Estudios Humanísticos para participar en la misma.



Mural óptico en el Centro de Acceso a la Información: *Ilusión* por Ramón Deliz

Sra. Sara Abreu, *Directora del CAI*

Después de muchos años de trabajo en una misma organización uno gana muchos amigos y aprende a respetar la organización para la cual trabaja. Crecemos con ella no solo profesionalmente sino desarrollando una ética que nos puede acompañar toda nuestra vida.

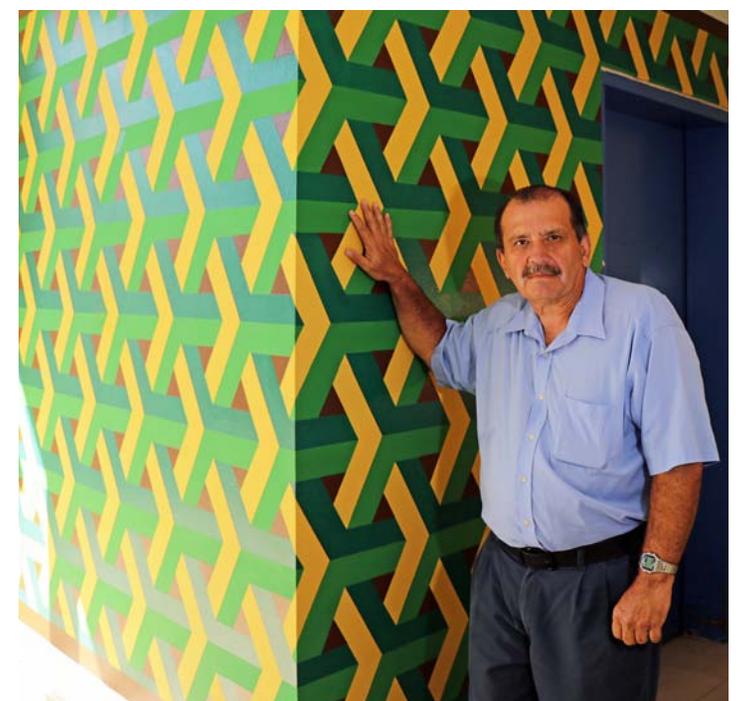
Acercándose quizá, el momento de retirarse para descansar y dejar que otros ocupen nuestro lugar, pensamos qué podemos dejar a la institución que me permitió crecer profesionalmente y que fuera tangible o visible a futuras generaciones. Me imagino que todo esto pasó por lamente de **Ramón Deliz**.

El resultado fue pintar un mural en el Centro de Acceso a la Información (CAI). Un mural en el primer piso del edificio pintada con los colores de la Universidad.

Ramón nos explica que la pintura en tres dimensiones surgió de forma similar al grafiti que tiene el propósito

de decorar las paredes que existen en las ciudades y pueblos. Esta pintura da la impresión de verse como si

sobresaliera de las paredes, es totalmente plana y lo que experimentamos es una ilusión óptica.



Congreso Latinoamericano College Board 2019 en Guadalajara, Jalisco, México

Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector Recinto de Arecibo

El pasado 2 de octubre de 2019, el rector del Recinto de Arecibo, el Dr. Rafael Ramírez Rivera estuvo en la ciudad de Guadalajara, México en el Congreso Latinoamericano College Board 2019 en el Hotel Intercontinental Presidente de Guadalajara. El Dr. Ramírez Rivera es miembro de la Junta de Síndicos de College Board y en esta ocasión representó al Prof. David Coleman, Ejecutivo Principal del College Board, con sede en la ciudad de Nueva York. A nombre de él ofreció la bienvenida a todos los representantes y conferenciantes de los sistemas de educación proveniente de diferentes países latinoamericanos, por haber respondido a la convocatoria. Destacó el compromiso de la Oficina del College Board de Puerto Rico y Latinoamérica (PRLAO) por la organización de este esperado evento. Aludió al programa de actividades del congreso que ofrecía oportunidades para conocer lo que están haciendo los colegas de la educación en diversos ambientes educativos.

En su exposición, el Dr. Ramírez Rivera, explicó que el College Board es una de las organizaciones en los Estados Unidos y en el campo internacional de respeto e integridad. La misión del College Board es: "Facilitar a los estudiantes la transición con las oportunidades de alcanzar el éxito en los colegios y universidades". Es una organización que trasciende la función

de ofrecer pruebas para medir conocimientos de los estudiantes. La organización tiene una responsabilidad de crear y proveer oportunidades a los estudiantes que han optado por la educación superior como medio para el progreso social.



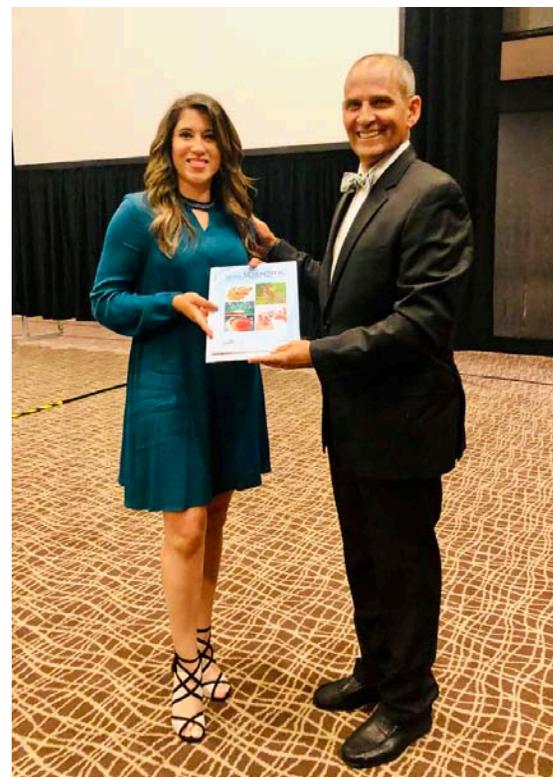
Además, el Dr. Ramírez Rivera reconoce a la Srta. Romina María Soto Balseiro quien fue invitada a la apertura de este magno evento y en su semblanza destaca la trayectoria de su desarrollo profesional, académico y social comunitaria a nivel subgraduado de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo; y actualmente se encuentra estudiando a nivel graduado en la Universidad Autónoma de Guadalajara en el Programa Internacional de Medicina. Al mismo tiempo le hace entrega de la *Revista Inter Scientific*, Vol. 6- August 2019 de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo en la cual la alumna logra publicar su investigación a nivel doctoral junto con su mentora la Dra. Olivia Torres Bugarín en representación de la Facultad Académica del Programa Internacional quien presenció el evento.



Luego la Srta. Romina M. Soto Balseiro y su mentora la Dra. Olivia Torres Bugarín le hacen entrega al Rector de la UIPR, Recinto de Arecibo el Dr. Rafael Ramírez Rivera, un presente a nombre del honorable Rector - Presidente de la Universidad Autónoma de Guadalajara, el Lcdo. Antonio Leño Reyes junto con el Lcdo. Ricardo del Castillo decano del Programa Internacional propiciando así futuros enlaces en el mundo de las ciencias de la investigación entre Puerto Rico y México.

El jueves 3 de octubre de 2019 el Dr. Rafael Ramírez Rivera participó en el Panel de Rectores junto al Dr. David Méndez en calidad de una Institución de Educación Superior en Puerto Rico. El Dr. Ramírez Rivera señala que la Oficina de Rectoría, ha auspiciado la labor investigativa de dos profesores (Matemático y Antropóloga) y un programador que hacen más de una década emprendieron un proyecto de Analítica de Datos. Al presente, el proyecto ha evolucionado y le hemos denominado: Proyecto Analítica Académica de Arecibo (PAAA) (Sombrilla Marco Macro). Las responsabilidades principales son:

- Analizar la base de datos, consistente en 23 años académicos (1995-2017), de los recintos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y un total de 176,298 expedientes, de los cuales 109,728 estudiantes (tenían datos en las cinco pruebas PEAU).
- Estudiar el comportamiento de las variables de requisitos de entrada a la universidad (ejemplo, los resultados de las Pruebas de Admisión), matrícula, calificaciones, y las transacciones registradas como bajas y notas de mitad de término ("mid-term") de los cursos.



- Entender cómo las variables de admisión y desempeño explican el éxito de los estudiantes hasta su graduación
- Identificar patrones de comportamiento relacionados con la retención, persistencia y graduación. Finalmente, la dinámica que se generó en el panel fue de análisis crítico y de futuros proyectos de implantar un proceso formal de avalúo para conocer y determinar cómo las aplicaciones desarrolladas han impactado la persistencia de los estudiantes.



Acción de Gracias en el Recinto



Navidad en el Recinto

