



Enero 2021 • Edición Especial • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo



## Mensaje del Rector



**Estimados lectores** damos inicio a un nuevo año con una fe inquebrantable y la esperanza de que pronto esta pandemia de COVID-19 cesará. Sé que este tiempo transcurrido representa para algunos, pérdidas de familiares, amigos; y para otros una victoria estar en salud. Esto nos lleva a reflexionar y valorar más la vida y atesorar los momentos que vivimos, el presente, el aquí y el ahora. Es momento de eternizar los momentos que vivimos creando conciencia de nuestra visión y transformación hacia un nuevo futuro enfocado en el presente.

Es por eso, que la palabra que utilizo para iniciar este año 2021 es agradecimiento, que encierra un profundo sentimiento de respeto y admiración por el trabajado realizado por nuestra comunidad universitaria: facultad, personal administrativo, estudiantes y exalumnos distinguidos.

Es bien gratificante poder reconocer a nuestros exalumnos distinguidos: Sra. Mayra Acosta, Dra. Kendra Caraballo López, Señor Félix A. Rivera Alicea y al Profesor Josué Ramos Girau, sobre todo la labor que han estado realizando, en especial durante los últimos ocho meses de este año 2020, para ayudar a nuestro país y también fuera de Puerto Rico al hacer frente a los efectos de la pandemia del COVID-19.

Esta situación de pandemia nos ha cambiado la forma de ver el mundo y sentirlo en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo. Durante estos meses hemos tenido que reinventar la forma en que ofrecemos la enseñanza aprendizaje a los estudiantes sin sacrificar la excelencia académica. Es por eso, que la gestión de apoyo no ha mermado, ha ido creciendo e innovándose cada vez más para

ofrecerle a los estudiantes apoyo en consejería profesional, académica, espiritual a través de la oficina de capellanía y ayuda en los procesos de matrícula. Todo esto en el rigor que nos caracteriza en vanguardia con la tecnología. Además, el diseño de nuestro espacio de trabajo para adaptarlo al distanciamiento social para garantizar un ambiente laboral seguro.

Es por eso, que el reto principal fue conceptualizar y diseñar planes de trabajo para ayudar a toda la comunidad de estudiantes y profesores para facilitar la transición entre el modelo presencial al virtual. Las plataformas digitales utilizadas por la institución, tanto en los programas en línea como en los presenciales contribuyeron significativamente a facilitar esta transición. Las plataformas Blackboard Collaborate Ultra, Microsoft Team y Blackboard Learn son administradas en el Recinto por el personal del Learning Center. El liderazgo en el proceso de administración, asistencia a los usuarios y la capacitación profesional ha sido la responsabilidad de los compañeros: Prof. Ebigaly Oliver, Sr. Elvin Cortés, Prof. Elizabeth Maldonado y con la colaboración especial del Sr. Ángel “ Gaby” Ruiz. Es imperativo reconocer la destacada labor de las decanas Dra. Karen Woolcock, Decana de Asuntos Académicos y Dra. Wanda Balseiro, Decana Asociada de Asuntos Académicos en conjunto con sus directores de los departamentos académicos: Dra. Lourdes Carrión, Dra. Auris Martínez, Dra. Frances Cortés, Dra. Ramonita de L. Díaz Jiménez, Dra. Lizbeth Romero, Dra. Inia Rosado, Dr. Ángel Trinidad y el Dr. Alexander Rosado. Es menester reconocer la colaboración de la Vicepresidencia Auxiliar de Educación en Línea de la Oficina

Central del Sistema.

Estamos consciente del arduo trabajo del Decanato de Asuntos Académicos, Decanato de Asuntos Estudiantiles y Decanato de Asuntos Administrativos donde queda evidenciado que somos un equipo extraordinario con una capacidad de integración, compromiso y dedicación para lograr que nuestros estudiantes alcancen sus metas académicas con éxito. Sin obviar el principio aleccionador de valores cristiano – ecuménicos que se promueven en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, que ha sido el norte y el estandarte de esta institución.

La pandemia nos ha sacado nuestra creatividad y sabemos que esta experiencia nos hará más fuertes. Sé que la palabra agradecimiento en este mensaje es el rayo iluminador para reconocer la trayectoria de ustedes exalumnos distinguidos, estudiantes, facultad y personal administrativo.

Ha sido un honor formar parte de una comunidad universitaria de vanguardia y excelencia académica. ¡Bendiciones! y ¡Próspero Año Nuevo 2021!

## Índice

Mensaje del Rector .....	1
Edición Especial .....	2
De impacto a los estudiantes .....	12
Estudiantes en acción .....	21
Inter a la vanguardia del desarrollo profesional.....	22
Enlace Inter y la comunidad.....	28
Celebración de navidad.....	36

Universidad Interamericana  
de Puerto Rico  
Recinto de Arecibo

**Comité de Publicaciones:**

Sra. Sara Abreu  
Dra. Wanda Balseiro  
Dr. Rafael Ramírez Rivera

**Junta Editora:**

Dr. Juan R. Horta  
Dra. Brenda Corchado

**Transcriptora:**

Sra. Mariluz Méndez

**Fotografía:**

Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer Caldero, Sr. Carlos Gotay y colaboradores

**Arte, Fotos y Montaje**

María de los A. Cardona  
*Artista Gráfico*

**Dirección, coordinación  
y edición**

Dra. Wanda Balseiro Chacón

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil.

**Guía para la Redacción  
y Presentación de Escritos**

Los escritos sometidos a “Krónicas” deben reunir los siguientes criterios:

**CONTENIDO**

A. Debe ser una reseña informativa

B. Debe incluir:

1. Título
2. Voz (se recomienda la 3ª persona)
3. Descripción de la actividad o evento
4. ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
5. Fotos, si lo amerita

**NOTA:**

Los trabajos **NO** deberán exceder de **cuatro páginas (8.5" X 11") a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (kronicas@arecibo.inter.edu).**

**Todas las FOTOS deben enviarse APARTE, NO INTEGRADAS en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño NO MAYOR DE 8"X10" en formato jpg. MÁXIMO DE CINCO (5) FOTOS POR ARTÍCULO.**

*La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.*

# Edición Especial

## Reconocimiento Virtual de Exalumnos Distinguidos en el Área de la Salud

**Dra. Wanda I. Balseiro Chacón**  
Decana Asociada de Asuntos Académicos



El pasado 24 de noviembre de 2020 a las 10:00 a.m. a través de facebook live se llevó a cabo uno de los eventos más esperados por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo al estrechar lazos virtuales de hermandad con nuestra comunidad externa que por años ha reconocido y auspiciado nuestra labor de excelencia académica. Es por eso, que esa mañana iniciamos la actividad agradeciendo a nuestro Padre Dios por las bendiciones que nos regala día tras día; el profesor y Capellán Amílcar Saúl Soto, estuvo a cargo de la invocación. Luego la maestra de ceremonia, la Prof. Ilvis Aguirre, Decana de Asuntos Estudiantiles, le dio la más cordial bienvenida al Lcdo. Manuel J. Fernós, Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Dr. Rafael

Ramírez Rivera, Rector del Recinto de Arecibo, a nuestros exalumnos distinguidos que fueron reconocidos esa mañana: la Sra. Mayra Acosta, a la Dra. Kendra Caraballo López, al señor Félix A. Rivera Alicea y al profesor Josué Ramos Girau. a los decanos: Dra. Karen Woolcock, Dra. Wanda Balseiro Chacón, Dra. Grisel Castellanos, Sra. Minerva Rivera, Profa. Sonia Villaizán y Sra. Sara Tavárez, Prof. Esther Albors, Presidenta del Trigésimo Senado Académico del Recinto de Arecibo; facultad; personal administrativo; estudiantes; invitados y amigos todos.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo se engalanó al reconocer cuatro exalumnos distinguidos en el área de la salud. En este momento histórico que nos ha

tocado vivir de pandemia del COVID – 19. Reconocemos que el personal de la salud en especial el área de enfermería representa más de la mitad del personal de salud que hay en el mundo. El trabajo que han estado realizando con valentía y compasión en respuesta a la pandemia de COVID – 19. Es por eso, que la gran familia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo los reconoce a ustedes exalumnos distinguidos y destaca su labor profesional y humana; en la realización de su trabajo laboral en el área de salud especialmente en estos tiempos de pandemia.

Luego el Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto Arecibo dirigió un saludo. En el que, agradeció a toda la comunidad universitaria y externa por acompañarnos de forma



virtual en este magno evento de reconocimiento a nuestros exalumnos distinguidos. Expresando un profundo sentimiento de respeto y admiración por el trabajado realizado por ustedes, nuestros exalumnos distinguidos: Sra. Mayra Acosta, Dra. Kendra Caraballo López, Señor Félix A. Rivera Alicea y al Profesor Josué Ramos Girau. Pero sobre todo la labor que han estado realizando en especial durante los últimos ocho meses de este año 2020, para ayudar a nuestro país y también fuera de Puerto Rico al hacer frente a los efectos de la pandemia del COVID-19.

Esa mañana el Lcdo. Manuel J. Fernós, Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, nos ofreció un saludo a toda la comunidad universitaria y en especial a los cuatro exalumnos distinguidos por su labor tan encomiable y de gran responsabilidad en el sistema de salud. Luego se procedió a reconocer a los cuatro exalumnos distinguidos, los cuales nos llenan de orgullo y validan la educación de excelencia recibida en sus años de estudios en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.

Es por eso, que ustedes exalumnos son el reflejo de su Alma Máter que los formó académicamente, para ser un profesional exitoso y hoy su casa de estudios los reconoce. ¡Gracias a cada uno de ustedes, porque a través de su trabajo han sido los héroes de esta historia! ¡Y sé que con la ayuda de Dios vamos a salir victoriosos y esa pandemia del COVID-19 cesará! A continuación, se describen la trayectoria profesional de los cuatro exalumnos distinguidos esa mañana:

#### **Mayra Acosta Hernández**

Nace en Arecibo en el 1960, es la segunda de tres hermanos. Se crio en

el barrio los Caños de Arecibo. Inició sus estudios universitarios en el Centro de Extensión de Arecibo, en el 1978, cuando las clases se impartían en diferentes aérea del pueblo de Arecibo. Como anécdota de mis años de formación académica; nunca olvidaré que cuando llovía se hacía un bache frente a la Goodyear, donde se daba inglés, y los estudiantes teníamos que correr para que el carro no nos salpicara de agua. También recuerdo que donde está el Departamento del Trabajo en Arecibo era el Departamen-



to de Ciencias y donde era la tienda Salvador Colón era la biblioteca. Todo esto viene a mi mente como una película de hermosos momentos trascendentales en mi vida. Eran tiempos efervescentes de grandes retos para crecer intelectualmente y lograr alcanzar una profesión.

Siempre recuerdo que inicié mis estudios en educación y mi profesora fue la Sra. Cedeño, pero no pude seguir en esa especialidad porque este grado se terminaba en Hato Rey y mi madre no me permitía viajar. Entonces inicio estudio en biología. En el 1980, nos trasladamos a las nuevas facilidades en las lomas de San Daniel donde se encuentra la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo. Para ese tiempo existían dos edificios y una capilla hermosa de oración.

En ese tiempo, la Profesora Delia Brenes inicia el Programa de Enfer-

mería y las clases se daban en Arecibo; pero las transcripciones y el CAPIN se hizo en la Inter Metropolitana. Además, fuimos el segundo grupo de enfermería de graduarse en la Inter Arecibo 1983. Es por eso, que logré termina en Arecibo, gracias a la Profesora Delia Brenes que trabajo duro por ese bachillerato de enfermería y la recuerdo con mucho cariño y nostalgia como “Mi Madre Educativa en este Programa de Enfermería” Me dio clase de pediatría. Sus enseñanzas me ayudaron a pasar la reválida que para esa década del ochenta duraba dos días el examen. El primer día: médico quirúrgico y pediatría y el segundo día psiquiatría y materno infantil.

Mi experiencia de trabajo inicio en el 1984 en el hospital Cayetano Coll y Toste, en el área de medicina y luego en la sala de emergencia. En el 1989 inicia a trabajar en el Hospital Susoni a en el área de medicina como Head Nurse de 3:00 pm a 11:00 pm por 5 años. Esta nueva oportunidad de trabajo fue una experiencia bonita y los compañeros de trabajo se apoyaban, era una familia. Se ayudaban mutuamente y en eso es que estriba la vida, uno nunca puede perder esa esencia de lo que uno es, de lo que somos, fuimos y a dónde vamos.

Luego en el 1992 inicié otra experiencia de trabajo en el laboratorio Toledo para poder tener un horario disponible para su familia. Y también fue una experiencia bonita de acercarse al paciente. En el 2000 vuelvo al Hospital Susoni como per diem y luego ocurre una plaza en recorvery hasta el presente. En total 36 años de su profesión desde 1984 hasta hoy. Además, trabajo en el Laboratorio Rolón de 7:00 A.M a 12:00 M. por más de 19 años. En total 36 años trabajando por lo que me apasiona el servicio a los pacientes. Como dato curioso nunca me vi como enfermera ni en los juegos de profesiones cuando era niña. Pero Dios tiene el control de nuestras vidas y nuestras agendas.

Ahora mismo con la pandemia del COVID - 19 estamos más consciente como equipo de trabajo de protegernos con más cautela y cuidar al paciente debido a que este virus es bien letal. Además, el paciente contagiado con este virus se encuentra en áreas restringidas que no pueden pasar familiares y nosotros somos los únicos que estamos frente a ellos. La enfer-

mera es el custodio de ese paciente y se siente bien comprometida con su salud.

Es por eso, tan difícil manejar esta situación porque más que nunca tenemos que ser empáticos y compasivos con los familiares que se desesperan por saber de sus familiares. En este sentido es bien importante concienciar sobre la situación de la pandemia y siempre tener la mascarilla, lavado de mano y el distanciamiento social, para ayudar a que los demás a crear conciencia de la situación. Tenemos que educar la población y proteger a los más vulnerables adultos mayores y niños.

En el plano personal tengo el privilegio de ser madre de dos hijas, que han sido el motor de mi vida: Michell y Nabya y tengo dos nietos maravillosos, que los amo. Mis dos hijas eligieron la disciplina de la ciencia. La hija mayor Michell estudió microbiología, es madre de mis dos nietos y vive en Texas. Y la segunda Nabya estudio enfermería aun conociendo lo sacrificado de la carrera de horarios, días festivos sobre todo cuando se tiene familia. Sin embargo, mi hija, me dice: “lo que bien se aprende no se olvida, la satisfacción al final de la jornada es ayudar al paciente y al sentir el agradecimiento de su familia es la mayor paga al finalizar el día”. En ese instante sabía que va a tener éxito porque esta profesión tenemos que tener vocación.

Para finalizar quiero que conozcan tres palabras que definen el ser humano que soy:

Misericordia – ese amor por los demás me ayuda a estar en el lugar del otro.

Fe – es lo que nos impulsa a seguir adelante.

Valentía – como decía mi abuelito “de los cobardes no se ha dicho nada.” Mi vida siempre ha estado llena de retos y mi fortaleza Dios.



#### **Dra. Kendra Caraballo López**

La Dra. Kendra Caraballo López nació en la ciudad de Arecibo Puer-

to Rico, el 23 de julio de 1981. Es la menor de cuatro hermanos, casada y madre de dos hermosos adolescentes. Debido a su anhelo por servir y ayudar a otros, en el año 2003, completó un Bachillerato en Enfermería de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, donde se



graduó con honores. Fue allí donde desarrolló el interés por el cuidado de la salud de las personas, las familias y la comunidad. En ese mismo año, comenzó a trabajar como enfermera graduada Intensivista en el Hospital Alejandro Otero López, actualmente conocido como Manatí Medical Center donde ofreció cuidado directo a pacientes en estado crítico logrando desarrollar el pensamiento crítico y la toma de decisiones como parte de las destrezas necesarias para la práctica. Para el 2005, comienza a trabajar en el Programa Madres, Niños y Adolescentes del Departamento de Salud de PR, donde ejerció como Enfermera Visitante durante un período de 7 años. Fue desde ese momento en donde despertó su interés en servirles a las mujeres embarazadas, familias y comunidades de PR.

En el 2007, comenzó su maestría

en Enfermería con especialidad en Familia y Comunidad de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo la cual completó con éxito en el año 2009. Su proyecto de tesis pretendía identificar los Factores de Riesgo de las Adolescentes Embarazadas. En agosto 2009, en su anhelo de aumentar sus conocimientos para continuar aportando a la profesión, inicia sus estudios Doctorales en la Ponce Health Science University en Salud Pública con Especialidad en Epidemiología. Para el 2015, mientras realizaba sus estudios doctorales se trazó otra meta. Realizar una segunda especialidad en Enfermería Materno infantil en la Universidad Interamericana de PR, Recinto de Arecibo la cual completó exitosamente.

Desde el 2009, ha ejercido su profesión como Profesora de Enfermería en varias Instituciones Educativas a tiempo completo y parcial, de forma presencial y en la modalidad en línea. Ha impartido cursos de Investigación en Enfermería, Estimado de Salud, Maternidad, Pediatría, Dimensiones, Investigación en Anestesia, Bioestadística, Epidemiología, Familia y Comunidad, entre otros. A su vez, ha sido parte de varias Instituciones Hospitalarias ejerciendo como Enfermera Intensivista, Epidemióloga y Directora de Programas Institucionales. Ha participado y colaborado en procesos de agencias acreditadoras en instituciones hospitalarias como la Joint Commission y en organizaciones académicas con la Middle States Commission on Higher Education (MSCHE) y Accreditation Commission for education in nursing (ACEN) logrando exitosamente obtener las acreditaciones.

La Dra. Caraballo, se caracteriza por su persistencia, motivación, compromiso consigo misma, su dedica-

ción a su familia y profesión y el profundo anhelo de ayudar a otros.

En la actualidad, la salud de la población de Puerto Rico ha sido uno de los temas más relevantes tanto a nivel de gobierno, académico y hospitalario. Este hecho ha permitido que los profesionales de la salud lideren las iniciativas para combatir el COVID-19 y promover planes estratégicos para mantener la salud de nuestras comunidades con un enfoque salubrista.

Una de las líderes que ha levantado su voz para educar y compartir sus conocimientos como experta en epidemiología lo es la Dra. Kendra Caraballo. Durante la Pandemia, la Dra. Kendra Caraballo López comenzó utilizando las redes sociales, específicamente la página de Facebook para educar de forma correcta y sencilla a toda la población con todo lo relacionado al COVID-19 por medio de infografías, publicaciones basadas en fuentes científicas confiables y "facebook live". Esta iniciativa le abrió nuevas puertas en diversos medios de comunicaciones como la televisión y radio de Puerto Rico, para ofrecer actualizaciones de la Pandemia y su opinión como experta. Ha sido recurso en varias conferencias a nivel educativo en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo y NUC University. A su vez, ha participado como asesora para la creación de protocolos de COVID-19 en Iglesias, Universidades, Comercios y Agencias Gubernamentales y Privadas.

Desde el 1ro Julio 2020, dirige el Sistema de Investigación de Casos y Rastreo de Contactos del Municipio de Arecibo y Departamento de Salud de PR. Este programa se compone de 21 profesionales (Investigadores, Educadores, Asistente Administrativo, Centro de Llamadas y Técnico de compras) donde identifican los casos positivos con el fin de monitorear, aislar y realizar las pruebas diagnósticas con el propósito principal de cortar con las cadenas de transmisión para disminuir los futuros contagios. Para esto, constantemente se identifican casos y contactos a tiempo, identifican casos que no presentan síntomas (asintomáticos), identifican aglomeraciones en comunidades, proveen recursos a las personas y familias afectadas, promueven la educación en prevención de enfermedad a toda

la población y comunidades y responsabilidad social. A su vez, se evalúan el cumplimiento de los comercios y agencias privadas y gubernamentales para así cumplir con la Orden Ejecutiva emitida por la Gobernadora de Puerto Rico.

La Dra. Kendra Caraballo López, trabaja arduamente a diario para contener el COVID-19 en la isla ofreciendo toda la ayuda necesaria a toda la población. Su pasión por servir a los demás y propósito la impulsan día a día a dar lo mejor sí. Cómo lo expresa su cita "No pretendo cambiar al mundo, pero quiero hacer la diferencia y sé que alguien escuchará mi voz y para mí será suficiente". Como enfermera, profesora de enfermería y Epidemióloga el inspirar a los demás y sacar el máximo potencial de ellos es parte de su legado.



#### Félix A. Rivera Alicea

Félix A. Rivera Alicea nació en la ciudad de Arecibo, el 15 de julio de 1987 y es residente del pueblo de Utuado, Puerto Rico. Tiene tres hermanas mayores y dos hermanos menores. Desde pequeño y más aún en su etapa de adolescencia, comenzó a demostrar su interés en ayudar a sus familiares, vecinos y amigos en todo lo que se relacionara con la salud.

Participó en diversas actividades y proyectos en los que siempre fue destacado por su ejecución y compromiso. Perteneció a la Tropa 1996 de los "Niños Escuchas de América" donde obtuvo méritos y galardones por su destacada participación en especial en todo lo relacionado a la protección y cuidado de la salud. Al terminar sus estudios en la Escuela Superior Luis Muñoz Rivera de Utuado se mantuvo firme en su decisión de ser un profesional de la salud.

En el año 2005 inicio estudios en el



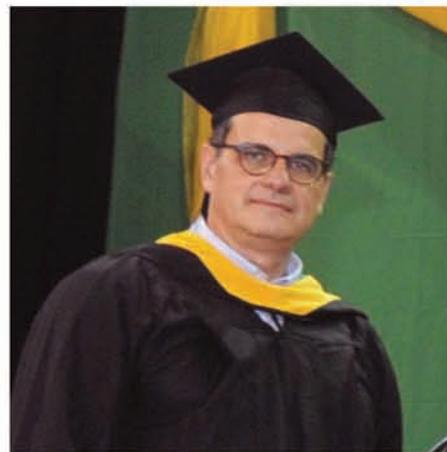
Programa de Enfermería de la Universidad Interamericana Recinto de Arecibo. Obtuvo un Grado Asociado en Ciencias de Enfermería en el año 2008. Desde entonces comenzó a trabajar en el Departamento de Cirugía en lo que se conocía como el Hospital Regional de Arecibo: Cayetano Coll y Toste, hoy conocido por el Hospital Metro Pavía de Arecibo. En el Departamento de Cirugía se destacó como enfermero de cuidado directo al paciente post quirúrgico. Para ese momento, le ofrecieron trabajar en el Departamento de Telemetría del Hospital, lo cual aceptó y donde actualmente se ha mantenido trabajando, demostrando ser un profesional de excelencia cuidando a sus pacientes con mucha dedicación y sentido de humanismo. Ha participado en cursos y talleres relacionados al Cuidado del Paciente Críticamente Enfermo en la Unidad de Cuidado Crítico. Ha tomado talleres requeridos de su puesto donde se le ha encomendado entrenar a sus compañeros y donde ha demostrado ser muy eficiente y buen compañero. A su vez, se ha mantenido estudiando para obtener su grado de Bachillerato en Ciencias de Enfermería, el cual está a punto de terminar y poder proseguir otras metas que desea alcanzar.

Durante el Huracán María, que azotó a Puerto Rico el 20 de septiembre de 2017, se encontraba trabajando en el hospital, donde tuvo que permanecer en todo momento durante la crisis, por cinco días, sin poder regresar a su hogar, ni saber de sus familiares. Estuvo cubriendo todas las aéreas lo cual se convirtió prácticamente en turnos de 24 horas. Luego fue llamado a ofrecer su servicio en las carpas que habían sido instaladas por los militares del ejército de Estados Unidos en el hospital y donde ubicaron el Departamento de Telemetría al colapsar el sistema de energía eléctrica. Estuvieron al mando del Dr. Jim Fehr y un equipo médico especialista en desastres del "US Health and Human Services".

Desde que comenzó la pandemia del Covid-19 se encuentra asignado al área de cuidado de los pacientes contagiados con Coronavirus (SARS-CoV-2), lo cual ha realizado con mucho humanismo y responsabilidad; contribuyendo a ofrecer un cuidado de calidad a esta población.

Durante sus ejecutorias en esta nueva designación ha demostrado ser un profesional competente y capacitado para efectuar las mejores prácticas de salud como un excelente profesional de enfermería.

Félix A. Rivera Alicea, ha demostrado su vocación y amor a su profesión en el servicio a sus pacientes y comunidad en general; en especial a los pacientes con condiciones críticas lo que le ha destacado a ser un líder en dirigir el área de cuidado de aislamiento de los pacientes del COVID – 19.



#### Josué Ramos Girau

Hijo menor de Bonosio y Gloria Ramos. Vecino del pueblo de Barceloneta, barrio Garrochales, sector la furnia. Casado con Betty Ramos, padre de dos hermosos hijos: Adriana y Pupi. Cursa sus grados primarios hasta cuarto año en el colegio hermanos maristas de Manatí. Comienza sus estudios en enfermería en la Universidad Interamericana de San Germán; se transfiere al recinto Metropolitano donde se gradúa de bachillerato en ciencias de enfermería. Comienza su desarrollo profesional en el Hospital Manatí Medical Center como enfermero; donde asciende por sus habilidades, características y ejecutorias profesionales a supervisor general del departamento de enfermería. No obstante, motivado por su sed de conocimiento se matricula en el Programa Graduado en Ciencias de Anestesia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en el recinto de Arecibo, donde obtiene el grado de maestría en ciencias de anestesia con altos honores. Obtiene su primer trabajo como enfermero anestesista en el Hospital Menonita de Aibonito, llegando a ser en su primer año como proveedor de servicios de anestesia el anestesista del año.

El llamado a la educación lo trae



a dirigir el programa graduado de ciencias en anestesia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en el recinto de Arecibo de donde él fue egresado. Durante los últimos 18 años ha dirigido este programa con la ayuda del decanato de Asunto Académicos de La Universidad Interamericana de Puerto Rico en el recinto de Arecibo. sus logros han sido muchos llevando las riendas de este programa, entre ellos están:

- En el 2004 – lleva al programa de anestesia a una exitosa visita de acreditación por la agencia de acreditación externa "coa" por sus siglas en inglés (concilio de acreditación para el programa de enfermería anestésica en los estados unidos).
- En el 2008, 2012 y 2016 – de igual manera lo lleva a acreditación exitosa. obteniendo ésta última por seis años, la cual tenemos actualmente.
- Se requirió su presencia para mantener y validar la acreditación del programa de enfermería anestésica en las oficinas del "coa" en Chicago, Illinois por varias ocasiones. presentándose con el respaldo del decanato, el rector de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo y logrando la permanencia de la acreditación.
- Con el respaldo del decanato de estudios y la rectoría de la universidad interamericana de puerto rico, recinto de Arecibo se desarrolla y se aprueba el primer doctorado en el recinto de Arecibo para enfermeros y enfermeras anestesistas.

En la actualidad se encuentra trabajando en el hospital de Hyliat en Mia-

mi donde se encuentra trabajando con casos de COVID – 19 sin tregua, pero con la pasión y vocación que le caracteriza en sus funciones de enfermero anestesista. Además, se encuentra finalizando sus estudios doctorales.

Finalmente, estos estos cuatro distinguidos exalumnos nos llenan de orgullo y validan la educación de excelencia recibida en sus años de estudios de su Alma Máter la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.



# Sinopsis Proyectos de Investigación NURS 6090

## Investigación en Enfermería

Dra. Ana Rosado Soto  
Catedrática Asociada  
Departamento de Enfermería

En el curso de NURS 6090 Investigación en Enfermería los estudiantes del nivel graduado (maestría) diseñan un proyecto de investigación. Se requiere que presenten los tres primeros capítulos los cuales incluyen el planteamiento del problema, la revisión de literatura y la metodología. A continuación, se presenta un resumen de algunos de los trabajos de los estudiantes.

### **Título: Factores que afectan el estado emocional del personal de enfermería en unidades de COVID-19**

Autor: Glenda I. Colón Vázquez

El cuidado en general implica ayudarse uno mismo o a otro ser vivo, con el fin de mantener su bienestar y manejar cualquier situación que ocurra a lo largo de su vida. Los profesionales de la salud son responsables de brindar y cubrir cada una de las necesidades del paciente tanto físicas, emocionales y espirituales. Por lo tanto, deben encontrarse capacitados y fortalecidos en todos los aspectos para poder brindar herramientas necesarias a cada individuo que presente una carencia.

Durante el año 2020 se anunció la pandemia por un Coronavirus -19, la cual ha llevado a grandes retos a nivel de sistema de salud, además de social y económico. Los profesionales de la salud, principalmente el personal de enfermería constituye la primera línea de defensa para manejar el cuidado del paciente que presenta COVID-19, por lo cual se debe mantener a la vanguardia de los cambios y protocolos establecidos. Este virus ha afectado la salud física de la población mundial y también, ha afectado la salud mental y emocional de cada persona, ya sea directa o indirectamente. Los profesionales de enfermería no son la excepción, ya

que es la más expuesta y propensa a recibir este gran impacto. El profesional de enfermería se ha caracterizado de acuerdo con sus condiciones laborales como propenso a sufrir desgastes físicos, tanto por la sobrecarga laboral como largas jornadas de trabajo. Actualmente, debido a la pandemia del coronavirus se suman otros factores que pueden afectar emocionalmente a los profesionales. En base a esto, surge la preocupación sobre el bienestar de las personas que tienen a cargo vidas humanas y la importancia de que se encuentren aptos para brindar los cuidados y el apoyo necesario para la pronta recuperación y llevar a cada individuo a un óptimo nivel de salud.

Dentro de las repercusiones más importantes de esta pandemia se encuentra el impacto a la salud mental del personal de salud que atiende a pacientes con COVID-19, debido al riesgo de desarrollar desde trastornos psicológicos hasta enfermedades mentales (Diego, Guillén & Reyes, 2020). El propósito del estudio es describir cuales son los factores que pueden afectar el estado emocional del personal de enfermería que brinda cuidado directo en unidades de COVID-19.

La población seleccionada para este estudio serán los profesionales de enfermería generalistas que laboran en unidades de COVID-19 en dos hospitales del área metropolitana de Puerto Rico. Para recoger los datos se utilizará un cuestionario diseñado por la investigadora titulado: Cuestionario para determinar los factores que afectan el estado emocional del personal de enfermería en unidades de COVID-19. Este estudio será una investigación cuantitativa con un diseño descriptivo. Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva y de tendencia central.

### **Título: Nivel de conocimiento de los pacientes adultos sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar**

Autor: Nicole González Molina

A través de los tiempos el uso de antibióticos ha contribuido grandemente en la mejoría de la salud de las personas afectadas por infecciones bacterianas. Desde el descubrimiento del primer medicamento antibiótico llamado Penicilina en el año 1928 (Gaynes, 2017), la ciencia de la medicina avanzó a pasos agigantados. Hoy día se cuenta con una amplia gama de antibióticos disponibles en el mercado para tratar diferentes tipos de infecciones bacterianas que afectan a la población.

A nivel global se observa una alta utilización de antibióticos. Según estudios realizados en las diversas regiones del mundo, el consumo total de antibióticos oscila entre 4.4 y 64.4 dosis diarias definidas (DDD) por 1,000 habitantes por día (Organización Mundial de la Salud, 2018). En el año 2016, se emitieron 270.2 millones de recetas de antibióticos en los Estados Unidos. Esto significa que cinco de cada seis estadounidenses en promedio reciben una receta de antibióticos (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2019).

Se ha demostrado que la administración de medicamentos en el hogar es un método seguro y rentable para tratar a la mayoría de los pacientes con una mínima intrusión en su vida cotidiana (National Home Infusion Association, 2020). En la actualidad, los pacientes pueden recibir una variedad de terapias antibióticas a domicilio sufragadas por su plan de salud. Las aseguradoras

médicas en Puerto Rico fundamentan sus autorizaciones de servicios de infusión al hogar en cantidad de visitas, lo que desencadena en que esta autorización se base en una sola visita diaria. Este aspecto hace crucial que el paciente conozca y domine el proceso de autoadministración del medicamento de forma que pueda completar la terapia antibiótica con éxito y combatir la enfermedad.

El conocimiento del paciente sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar es indispensable. El desconocimiento de esta tarea pone en riesgo la salud del paciente, su seguridad y bienestar. La falta de conocimientos sobre la autoadministración de antibióticos puede ocasionar incumplimiento con el tratamiento y provocar errores en administración. Los errores relacionados con la administración de medicamentos intravenosos pueden ocurrir en todas las fases del proceso de uso de los medicamentos y pueden ser particularmente peligrosos basados en las propiedades del fármaco y la complejidad de su acción terapéutica (Instituto para Prácticas Seguras de Medicación, 2015). Cada año se reciben más de 100,000 informes asociados con un presunto error de medicación (U.S. Food and Drug Administration, 2019). Estos errores pueden provocar serias consecuencias como hospitalizaciones, discapacidad y muerte.

El propósito de este proyecto de investigación es explorar el nivel de conocimiento de los pacientes adultos sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar en la región norte de Puerto Rico.

La población que participará del estudio son los pacientes adultos residentes en la región norte de Puerto Rico que se autoadministran dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar mientras reciben servicios por parte de una agencia de infusión. El estudio se realizará en las agencias de servicios de infusión al hogar Optima Health ubicada en Dorado y Best Option Health Care ubicada en San Juan.

Para la recopilación de datos la investigadora desarrolló un cuestionario basado en la revisión de literatura relacionada con el tema

y las variables del estudio. El mismo fue elaborado utilizando la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem (1971) como marco teórico de referencia. El cuestionario se titula: Estudio para determinar el nivel de conocimiento de los pacientes adultos sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar. El diseño de investigación será un estudio descriptivo, de enfoque cuantitativo y no experimental.

**Título: Factores que influyen en el abandono familiar del adulto mayor en los hogares para ancianos**

Autor: Wanda I. García López

La población de adulto mayor en Puerto Rico ha ido en aumento durante los últimos años. Los datos de la Oficina del Procurador de las Personas de Edad Avanzada (2018) mencionan que esta tendencia se vincula a cambios en las variables demográficas de natalidad, mortalidad y migración. Los niveles de fecundidad de la mujer puertorriqueña han ido en descenso al igual que los niveles de mortalidad de la población en general. Otro aspecto interesante es que cada vez hay más movimientos migratorios entre Puerto Rico el exterior, principalmente los Estados Unidos. Los jóvenes y jóvenes adultos van buscando nuevas oportunidades y mejora económica.

Llegado el momento en que el adulto mayor, ya no puede valerse por sí mismo existen lugares llamados hogares de ancianos. En este lugar los hijos o familiar custodio de los ancianos los pueden llevar para que allí reciban todos los servicios que necesitan por un costo. Muchos de ellos cubren este gasto con su propio ingreso y en otros casos son sus hijos los que tienen que pagar en estos lugares y suplir también todas sus necesidades de efectos personales, gastos médicos y demás. Actualmente, debido al ritmo de vida acelerado, donde las personas de edad productiva se ven obligadas a trabajar, hay mayor necesidad de tener al adulto mayor en estos lugares.

Existe un problema real de abandono familiar del adulto mayor en estos hogares de cuidado prolongado, ya que los familiares los llevan a estos lugares y luego se desatienden de ellos. A los hogares llevan a los ancianos, que los familiares prefieren pagar para no

cuidarlos, (Sánchez Mora, 2017). A muchos familiares les molesta que le soliciten los artículos que necesitan estos ancianos para su uso personal. Por otro lado, no aparece un familiar que se haga responsable de ellos cuando son llevados a hospitales y ni siquiera les visitan frecuentemente. Algunos de ellos los internan en hogares en Puerto Rico mientras ellos viven en Estados Unidos, ya que aquí es más económico, aunque el familiar este alejado de ellos completamente. Es necesario investigar cuales son otros factores que contribuyen al abandono del adulto mayor en hogares de ancianos por sus familiares.

El propósito de este estudio es describir los factores que influyen en el abandono familiar del adulto mayor en los hogares para ancianos en la región norte de Puerto Rico. El marco conceptual de este estudio de investigación está basado en el modelo de sistemas de Betty Newman. La población para este estudio lo serán los pacientes adultos mayores de la oficina del Dr. Iván García Cuevas en Arecibo. El diseño de investigación es uno cuantitativo exploratorio.

**Título: Factores que influyen en el Síndrome del Estrés Post Traumático en el personal de enfermería luego de intervenir con pacientes en Sala de Emergencias durante un evento catastrófico**

Autor: Kristy M. De Jesús Pérez

La Asamblea General de las Naciones Unidas (2017) define desastre natural como un evento de origen natural, donde hay una disrupción grave del funcionamiento de una comunidad o sociedad en cualquier escala, debido a fenómenos peligrosos que interaccionan con las condiciones de exposición, vulnerabilidad y capacidad ocasionando pérdidas e impactos humanos, materiales, económicos y ambientales. Las personas pueden desarrollar estrés postraumático luego de experimentar un hecho traumático, impactante, aterrador o peligroso (NIMH, 2020). Según el Centro Nacional para el Trastorno por Estrés Posttraumático, un programa del Departamento de Asuntos de Veteranos de los Estados Unidos (2020) aproximadamente 7 u 8 de cada 100 personas experimentarán este trastorno en algún momento de su vida. A su vez indica que las mujeres

son más propensas que los hombres a desarrollarlo. Ciertos aspectos de ese acontecimiento traumático y algunos factores biológicos (como los genes) pueden hacer que algunas personas sean más susceptibles a presentar este trastorno (NIMH, 2020). Luego de presenciar o tener una persona cercana que presencie un evento impactante se desencadena miedo durante y después de la situación. Igualmente, The National Institute of Mental Health (NIMH, 2020) refiere que es natural sentir miedo durante y después de una situación traumática. El temor forma parte de la respuesta normal de “lucha o huida” del cuerpo, que ayuda a evitar o a responder ante un posible peligro. Después de un acontecimiento traumático, algunas personas pueden experimentar una variedad de reacciones, pero con el transcurso del tiempo la mayoría superará sus síntomas. A aquellas personas que continúan experimentando síntomas se les puede diagnosticar trastorno por estrés postraumático.

El Trastorno por Estrés Posttraumático (TEPT) se caracteriza por haber experimentado una amenaza para la vida (o lo que se percibe como amenaza para la vida) o evento traumático, es común en sobrevivientes de distintos hechos traumáticos entre los que se destacan los desastres naturales. Hay diversos estudios que muestran un alto porcentaje de presencia de TEPT y sus comorbilidades como ansiedad o depresión después de un desastre natural (Martín, 2019). En cuánto Craparo y Faraci (2013) según sus investigaciones determinaron que el TEPT es la principal patología que se presenta en la población general después de un desastre natural.

El profesional de enfermería en las áreas de Salas de Emergencias está capacitado y adiestrado para manejar situaciones críticas, inesperadas y de altos niveles de estrés para salvar la vida del paciente. Se mantienen en continuo movimiento cumpliendo las necesidades del paciente para lograr una estabilización y recuperación óptima de la salud del mismo. Sin embargo, durante los pasados años en Puerto Rico han ocurrido una serie de eventos naturales que podrían haber afectado el desempeño y el manejo de calidad por parte de enfermería. Han

sido numerosas las familias que han perdido sus hogares por los desastres naturales tales como los huracanes Irma y María en el año 2017 y el terremoto del 7 de enero de 2020 con magnitud de 6.4 que sacudió todo el país según informó el Servicio Geológico de los EE. UU (2020). Familiares y personas cercanas a estos profesionales perdieron sus vidas o su salud se vio críticamente comprometida al estar sin las necesidades básicas como agua o luz.

Para los mencionados huracanes los profesionales de enfermería se vieron obligados a permanecer en las Salas de Emergencias durante días debido a las inundaciones y obstrucciones en las vías de rodaje. Algunas instituciones hospitalarias sufrieron daños en infraestructura lo que ocasionó que el personal se mantuviera sin comunicación al exterior trabajando con las salas abarrotadas de pacientes, con escasez de materiales quirúrgicos, sanitarios, medicamentos limitados un período de hasta 12 a 16 horas diarias. Igualmente, en la madrugada del 7 de enero de 2020 el puertorriqueño se despierta con el temblor de 6.4 de magnitud según reportó la Red Sísmica de Puerto Rico, ocasionando graves daños en infraestructura, puentes destruidos, carreteras colapsadas, derrumbes y personas atrapadas en sus hogares. Por lo tanto, investigar el impacto en la salud mental del personal de enfermería que estuvo en horas laborables durante los mencionados desastres naturales podría ayudar a desarrollar talleres de entrenamiento para capacitar a los enfermeros al momento de manejar pacientes en situaciones extremas y fomentar técnicas de relajación que brinde canalización de emociones.

El propósito de este proyecto de investigación es explorar los factores que influyen en el Síndrome de Estrés Post Traumático en el personal de enfermería luego de intervenir con pacientes en Sala de Emergencias durante un evento catastrófico. La población de este estudio de investigación lo serán los profesionales de enfermería de Sala de Emergencias de dos hospitales de la región norte de Puerto Rico.

El cuestionario diseñado para el estudio de investigación está basado en el Modelo de la Marea de Phil

Barker (2000) y de la literatura revisada y se titula: Factores que influyen en el Síndrome de Estrés Post Traumático en personal de enfermería luego de intervenir con pacientes en Salas de Emergencias durante un evento catastrófico. Esta investigación es una cuantitativa no experimental descriptiva.

### **Título: Percepción del profesional de enfermería acerca del aumento de pacientes con uso prolongado de medicamentos controlados en las Salas de Emergencias**

Autor: Lisa M. Sánchez Valentín

Un medicamento controlado, según la Ley Núm. 70 - Ley de Vigilancia de Receta de Medicamentos Controlados del 5 de agosto de 2017 de Puerto Rico se define, como cualquier droga que contenga cualquier cantidad de una sustancia que, bajo previa investigación, se encuentre y mediante reglamentación se determinen que, debido a sus efectos, posee potencial para ser adictiva o abusada. En los últimos años se ha observado a nivel de los Estados Unidos y Puerto Rico un aumento en el uso de forma prolongada de medicamentos controlados, resultando así en repercusiones tanto en salud, economía y utilización de servicios de salud relacionados al uso de dichos medicamentos.

Según, el Instituto Nacional de Abuso de Drogas (NIDA, por sus siglas en inglés, 2010) los medicamentos controlados tienden a clasificarse según su funcionalidad, algunos de los más prescritos son los opioides, los depresores del sistema nervioso central y los estimulantes. Dichos medicamentos pueden ser recetados por diversas afecciones de salud, ya sea por dolor, condición mental o desequilibrio en sustancias químicas en el cerebro. El uso de estos fármacos de forma prolongada puede provocar adicción, viéndose a su vez reflejado en el aumento de admisiones a tratamiento y visitas a salas de emergencias en busca de satisfacer su necesidad de consumo de dichos medicamentos.

La información presentada en la literatura no expone el problema desde el punto de vista, la apreciación y percepción por parte del personal de enfermería. Este es el personal que trabaja directamente e interactúa

de forma cercana con el paciente que visita las Salas de Emergencias. También, son los que debido a la cercanía y naturaleza del trabajo detecta la recurrencia en visitas de un mismo paciente en busca de los medicamentos controlados durante un tiempo prolongado y es además el que presencia el deterioro tanto físico como mental del paciente a causa del uso prolongado de los medicamentos controlados.

El propósito del proyecto de investigación es examinar la percepción del profesional de enfermería acerca del aumento de pacientes con uso prolongado de medicamentos controlados en las Salas de Emergencias de la región norte de Puerto Rico. La población por estudiar está compuesta por profesionales de enfermería que laboran en las Salas de Emergencias de cuatro instituciones médico - hospitalarias de la zona norte de Puerto Rico. La selección de los participantes será por disponibilidad de estos. El estudio será una investigación cuantitativa con un diseño descriptivo.

---

## **Prevención y detección temprana del cáncer de mamas y tetillas**

**Profa. Isaida Cabrera Montero  
Catedrática Auxiliar  
Departamento de Enfermería**

En Puerto Rico al igual que en muchos otros países de Latino América y Estados Unidos, se celebra durante el mes de octubre la campaña de prevención y detección temprana del cáncer de mamas y tetillas. El propósito de esta campaña es alertar a la población femenina y masculina del riesgo de desarrollar cáncer de mamas, porque el cáncer no discrimina por género, edad o raza. Sin embargo, y a pesar de estas campañas de educación y detección temprana de cáncer de mamas y tetillas, aún siguen muriendo muchas personas.

Según el Departamento de Salud de Puerto Rico el cáncer de seno es el cáncer más común en las mujeres de la isla. Las estadísticas reflejan que 1 de cada 12 mujeres desarrolla cáncer esto es un 29.7 de los diagnósticos de cáncer en mujeres. Anualmente mueren 400 puertorriqueñas víctimas del cáncer del seno. El estudio realizado por la doctora Edna M. Mora (2016) para el Centro Comprensivo de Cáncer de Puerto Rico, reflejo que el cáncer de tetilla como se conoce al cáncer de mamas en hombre es raro y solo representa el 1% de todos los casos de mama en los Estados Unidos y Puerto Rico, sin embargo, el número de casos diagnosticados en la isla está aumentando a un 3%.

El cáncer de seno (mama) se origina cuando las células mamarias comienzan a crecer sin control. Las células cancerosas del seno normalmente forman un tumor que a menudo se puede observar en una radiografía o se puede palpar como una masa o bulto. Es importante que aclarar que la mayoría de los bultos en los senos son benignos y no cancerosos (malignos). Los tumores no cancerosos de los senos (benignos) son crecimientos anormales, pero no se propagan fuera de los senos. Estos tumores no representan un peligro para la vida, aunque algunos tipos de bultos benignos pueden aumentar el riesgo de una mujer de padecer cáncer de seno. Cualquier bulto o cambio en el seno debe ser examinado por un profesional de la salud para saber si es benigno o maligno (cáncer), y si pudiese en el futuro de padecer cáncer. Muchos cánceres de seno también se descubren en monogramas de detección que pueden mostrar los cánceres en etapas más tempranas, a menudo antes de que puedan palparse, y antes de que se presenten síntomas. El cáncer de seno se puede propagar cuando las células cancerosas alcanzan la sangre o el sistema linfático y llegan a otras partes del cuerpo. El sistema linfático es una red de vasos linfáticos en todo el cuerpo que conecta a los ganglios linfáticos (pequeñas agrupaciones, con forma de guisante (pitipuas), de células del sistema inmunitario). El líquido transparente dentro de los vasos linfáticos, llamado linfa, contiene productos derivados de los tejidos y materia de desecho, así como

células del sistema inmunitario. Los vasos linfáticos transportan líquido linfático fuera de los senos. En el caso de cáncer de seno, las células cancerosas pueden ingresar en los vasos linfáticos y comenzar a crecer en los ganglios linfáticos.

En el caso del cáncer de mama masculino es más común en los hombres mayores, aunque puede manifestarse a cualquier edad. Los hombres diagnosticados con cáncer de mama masculino en etapa temprana tienen una gran probabilidad de cura. Por lo general, el tratamiento implica cirugía para extraer el tejido mamario. Según tu situación particular, también es posible que te recomienden otros tratamientos, como la quimioterapia y la radioterapia.

Los signos de advertencia del cáncer de mama pueden ser distintos en cada persona. Algunas personas no tienen ningún tipo de signos o síntomas. En las mujeres alguna de las señales de advertencia puede ser:

- Un bulto nuevo en la mama o la axila (debajo del brazo).
- Aumento del grosor o hinchazón de una parte de la mama.
- Irritación o hundimientos en la piel de la mama.
- Enrojecimiento o descamación en la zona del pezón o la mama.
- Hundimiento del pezón o dolor en esa zona.
- Secreción del pezón, que no sea leche, incluso de sangre.
- Cualquier cambio en el tamaño o la forma de la mama.
- Dolor en cualquier parte de la mama.

Los signos y síntomas del cáncer mamario masculino pueden incluir los siguientes:

- Un bulto o engrosamiento sin dolor en el tejido mamario
- Cambios en la piel que cubre la mama, tales como hoyuelos, arrugas, enrojecimiento o descamación
- Cambios en el pezón, como enrojecimiento o descamación, o un pezón que empieza a hundirse
- Secreción del pezón

Es por esta razón, que es importante desarrollar la costumbre de examinar

las mamas mensualmente, lo que conocemos como el auto examen de las mamas. En el caso de las mujeres que aún tienen menstruación, este auto examen debe realizarse cinco días después de la menstruación se esté o no sangrando. En el caso de las mujeres post menopáusicas y de los hombres se recomienda escoger una fecha en el calendario y todos los meses realizarse el auto examen de mamas puede realizarse en la ducha, para frente a un espejo o recostada. La Asociación Americana del Cáncer recomienda los siguientes pasos:

Comienza con una inspección visual de tus senos. Siéntate o párate sin camiseta ni sostén frente a un espejo, con los brazos a los costados. Para inspeccionar visualmente las mamas, haz lo siguiente:

- Mira al frente y observa la presencia de arrugas, hoyuelos o alteraciones en el tamaño, la forma o la simetría.
- Verifica si los pezones están hundidos (invertidos).
- Inspecciona las mamas mientras haces presión sobre tus caderas con las manos.
- Inspecciona las mamas con los brazos levantados sobre la cabeza y las palmas de las manos haciendo presión una sobre otra.
- Levanta las mamas para observar si los pliegues de la base son simétricos.

Si tienes una discapacidad en los ojos que te dificulta la inspección visual de tus mamas, pídele ayuda a una amiga o un familiar de confianza.

Luego, usa las manos para examinarte las mamas. Las formas frecuentes para hacer la parte manual del examen de mamas consisten en lo siguiente:

- Recostada. Elige una cama u otra superficie plana para recostarte boca arriba. Al recostarte, el tejido mamario se desparrama y se vuelve más delgado y fácil de palpar.

- En la ducha. Enjabona los dedos y las mamas para que los dedos se deslicen más suavemente sobre la piel.

Cuando te examines las mamas, ten en cuenta algunos consejos generales:

- Utiliza las yemas de los dedos. Para el examen, usa las yemas de los tres dedos del medio, no las puntas de los dedos. Si tienes dificultad para palpar con la yema de los dedos, utiliza otra parte de la mano que sea más sensible, por ejemplo, la palma o el dorso de los dedos.

- Utiliza diferentes niveles de presión. El objetivo es sentir diferentes profundidades de las mamas al emplear niveles de presión distintos para palpar todo el tejido mamario. Aplica presión ligera para palpar el tejido más próximo a la piel, presión media para palpar un poco más profundo y presión firme para palpar el tejido más próximo al tórax y a las costillas. Asegúrate de utilizar todos los niveles de presión antes de pasar a otra zona. Si no estás segura acerca de cuánta presión debes ejercer, habla con tu médico o con el personal de enfermería.

- Tómate el tiempo necesario. No te apures. Podrías necesitar varios minutos para examinar con cuidado tus mamas.

- Sigue un patrón. Utiliza una técnica metódica para garantizar que has examinado la mama completa. Por ejemplo, imagina el cuadrante de un reloj sobre tus mamas o las porciones de un pastel. Comienza cerca del esternón y examina esa sección moviendo los dedos hacia el pezón. Luego mueve los dedos hacia la próxima zona (Ver diagramas #1 y #2).

Si tienes alguna discapacidad que te dificulta examinarte las mamas con esta técnica, es posible que, de todas formas, puedas hacerte un autoexamen mamario. Pídele al médico o personal de enfermería que te enseñe los métodos para examinarte las mamas.

Si tienes algún hallazgo durante



Autoexamen de seno: Inspección manual (recostada)

Con las puntas de los dedos juntas, palpar con gentileza cada seno en una de estas tres direcciones

ADAM.



Compruebe si hay cambios con las manos en las caderas y los músculos del pecho flexionados.

Examine las axilas mientras que en posición vertical, con el brazo ligeramente elevado.

ADAM.

el auto examen no te asustes, es momento de buscar ayuda de profesionales de la salud que estarán en la mejor disposición de ayudarte. Recuerda que es tu vida la que está en juego y el futuro de tu familia.

### ¿Qué son los exámenes de detección?

Los exámenes de detección verifican la presencia de signos de enfermedad, como el cáncer de mama, antes de que la persona tenga síntomas. El propósito de los exámenes de detección es encontrar el cáncer en un estadio más temprano cuando se puede tratar y quizá se cure. A veces, durante los exámenes de detección se encuentra cáncer que es muy pequeño o de crecimiento muy lento. Estos cánceres no suelen provocar la muerte ni enfermedad a lo largo de la vida de la persona. Los científicos tratan de entender mejor quiénes tienen más probabilidades de enfermar de

ciertos tipos de cáncer. Por ejemplo, analizan la edad de la persona, sus antecedentes familiares y ciertas exposiciones a lo largo de su vida. Esta información ayuda a los médicos a recomendar quién se debe someter a los exámenes de detección del cáncer, qué pruebas se deben utilizar y con qué frecuencia se deben realizar. Es importante recordar que si el médico solicita un examen de detección no siempre es porque piensa que usted tiene cáncer. Los exámenes de detección se realizan cuando todavía no hay síntomas. A las mujeres con antecedentes familiares o personales de cáncer significativos u otros factores de riesgo a veces se les ofrece una prueba genética. Si el resultado de un examen de detección es anormal, tal vez se necesiten más pruebas para determinar si tiene cáncer. Estos se llaman procedimientos diagnósticos, en lugar de exámenes de detección.

### Referencias

BreastCancer.org (2018). Cáncer de mamas en hombres. Cancer Breast Org [https://www.breastcancer.org/es/sintomas/tipos/en\\_hombres?gclid=CjwKCAiA2O39BRBjEiwApB2lkvOaNsCRuLvmTjSqaFEQ2PBYV1lt7GUi-ZUiGJOjaJS3p-OfRDBoCXeAQAvD\\_BwE](https://www.breastcancer.org/es/sintomas/tipos/en_hombres?gclid=CjwKCAiA2O39BRBjEiwApB2lkvOaNsCRuLvmTjSqaFEQ2PBYV1lt7GUi-ZUiGJOjaJS3p-OfRDBoCXeAQAvD_BwE)  
Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (2020). ¿Cuáles son los síntomas de cáncer de mamas? [https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic\\_info/symptoms.htm](https://www.cdc.gov/spanish/cancer/breast/basic_info/symptoms.htm)

Estado Libre Asociado de Puerto Rico, Departamento de Salud (2015). El cáncer del seno: Lo que toda mujer debe saber. <http://www.salud.gov.pr/Sobre-tu-Salud/Enfermedades%20Cronicas/4-Cancer%20de%20seno%20Rev%20abril%202014.pdf>  
Go! Healthy Pr (06 de junio de 2016) noticias. Aumenta el cáncer de mama en hombres en Puerto Rico. Metro. PR. <https://www.metro.pr/pr/noticias/2016/06/21/aumenta-cancer-mama-hombres-puerto-rico.html>

Instituto Nacional del Cáncer (nd). Exámenes de detección de cáncer del seno. <https://www.cancer.gov/espanol/tipos/seno/paciente/deteccion-seno-pdq>  
Mayo Clinic (2020). Cáncer mamario masculino. Libro de Salud Familiar de Mayo Clinic, 5ta edición. <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/male-breast-cancer/symptoms-causes/syc-20374740>

Mc-21 PR (5 de octubre 2020) Noticias. Prevención cáncer del seno. Comunicaciones MC-21 [https://mc-21.com/2020/10/05/prevencion-del-cancer-de-seno/#:~:text=En%20Puerto%20Rico%20\(P.R.\)%2C,18.9%25%20de%20la%20poblaci%C3%B3n%20femenina.](https://mc-21.com/2020/10/05/prevencion-del-cancer-de-seno/#:~:text=En%20Puerto%20Rico%20(P.R.)%2C,18.9%25%20de%20la%20poblaci%C3%B3n%20femenina.)

# Simulación virtual

**Dra. Frances Cortés**  
**Departamento de Enfermería**

En marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara el COVID-19 como una pandemia, enfermedad que se propaga a nivel mundial. A medida que la pandemia avanza, las universidades van de una modalidad presencial a una virtual, algunas con salas virtuales sincrónicas. Sin embargo, los programas de enfermería se enfrentan a un desafío aún mayor. Se precisaba cambiar rápidamente a un ambiente virtual, las áreas de prácticas fueron canceladas por los hospitales y otros escenarios. En estos escenarios se ofrecen las experiencias clínicas que complementan la formación del estudiante.

Esto causó la necesidad de explorar alternativas para atender la ausencia de escenarios de prácticas reales. La facultad emprendía otro reto, la preparación y capacitación para incluir en sus cursos el uso de la simulación virtual en corto tiempo. Como recursos se identificó un simulador virtual conocido como *vClinical*, programa clínico virtual. Este simulador provee situaciones clínicas en ambientes virtuales para variedad de escenarios, tales como médico quirúrgico, maternidad, pediatría, salud mental y psiquiatría entre otros. En ese momento, el acceso a *vClinical* estaba disponible para uso limitado por un periodo de tiempo. Sin embargo, fue muy bien evaluado por la facultad y estudiantes que tuvieron la oportunidad de utilizarlo a inicios de la pandemia.

Posteriormente, se evaluaron otros simuladores virtuales de acuerdo con los recursos disponibles. Finalmente, se adquirió el simulador Body Interact, el cual incluye cincuenta (50) casos virtuales. El acceso es mediante la Internet para múltiples usuarios de forma simultánea, está disponible en español e inglés entre otros idiomas. Los casos incluyen las especialidades de médico quirúrgico, obstetricia y pediatría. El nivel de dificultad de los casos va desde básico, intermedio y avanzado. El simulador permite la evaluación formativa y sumativa del estudiante. La facultad requiere

planificar cómo los casos disponibles se adaptan al nivel del curso. Para esto, el simulador requiere que se establezcan los objetivos, los cuales denomina como el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO-E). Cuando el caso se hace disponible, el simulador establece un tiempo para que el usuario realice las intervenciones en orden de prioridad según la situación del paciente virtual. Esto da la oportunidad para reflexionar y revisar las decisiones de acuerdo con el progreso del paciente a lo largo del caso. Del mismo modo, refuerza la capacidad de razonamiento clínico y el pensar críticamente en tiempo real a medida que el estado del paciente cambia. El simulador Body Interact es un ejemplo de gamificación, donde se utiliza la dinámica de los juegos en el ambiente educativo para promover el logro de los resultados del aprendizaje.

La documentación es otra de las competencias necesarias en enfermería. Con este propósito, se incorporó entre los recursos educativos del departamento el simulador de expediente electrónico, SimEMR. El mismo se accede mediante la Internet. La facultad asigna los casos según los contenidos del curso. El estudiante practica la documentación en el expediente clínico de acuerdo con las pantallas disponibles. Mediante este recurso se expone al estudiante al uso del record electrónico. La asignación de los accesos para utilizar el SimEMR se realizó de acuerdo al nivel de los cursos y recursos disponibles.

La simulación virtual o presencial con maniqués de alta fidelidad permite la repetición de las simulaciones cuantas veces sea necesario para el dominio de las destrezas. En el entorno simulado está permitido cometer errores para aprender, no así en el ambiente real donde la prioridad es la seguridad del paciente. Sin embargo, requiere de objetivos específicos. Las simulaciones deben estar alineadas con los prontuarios, los niveles de los cursos, objetivos y contenidos. Según Jeffries (2015),

el diseño de la simulación incluye objetivos específicos de aprendizaje que guían el desarrollo o selección de actividades para los escenarios con los contenidos apropiados y complejidad en la solución de problemas. Las estrategias de introducción u orientación (“prebriefing”) y la reflexión después de la simulación para el mejoramiento “debriefing” deben ser consideradas en la planificación de la actividad.

La International Nurses Association of Clinical Simulation Learning (INACSL) establece los estándares para la simulación en enfermería. Según la INACSL, el diseño de la simulación debe promover la estructura, el proceso y los resultados esperados que sean consistentes con las metas programáticas e institucionales. Las experiencias basadas en la simulación requieren planificación sistemática, pero flexible y cíclica. Para lograr los resultados esperados, el diseño y desarrollo de simulaciones deben considerar criterios que faciliten la eficacia de las experiencias basadas en la simulación.

La simulación como estrategia educativa se debe adaptar de acuerdo al nivel del curso. Como estrategia educativa debe estar fundamentada en marcos teóricos. Por ejemplo, Patricia Benner (1984) en su escrito *From Novice to Expert: Excellence and Power in Clinical Nursing Practice*, expuso las cinco etapas hacia el desarrollo de la experiencia. Las etapas propuestas por Benner incluyen principiante, principiante avanzado, competente, eficiente y experto. Estas etapas se pueden integrar como parte del marco conceptual durante la planificación y uso de la simulación a través del currículo. El nivel de conocimiento, aplicación, toma de decisiones, juicio crítico y razonamiento clínico va a depender entre otras variables de la etapa en que se encuentra el estudiante. También, los niveles del pensamiento de Bloom, se incorporan como guía en la planificación de simulación virtual o presencial para

continuar el desarrollo del estudiante. Se han mencionado algunos ejemplos que permiten dar apoyo teórico al desarrollo de la simulación.

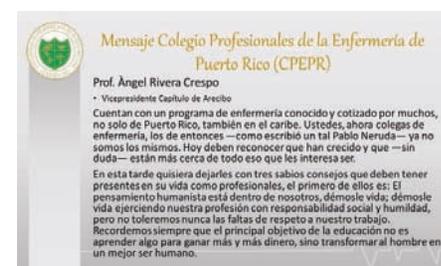
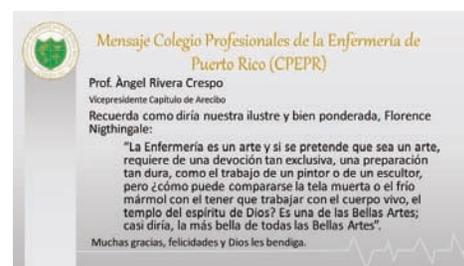
Finalmente, cuando se requiere priorizar los recursos de un centro de simulación como tiempo, recursos, espacios y carga de trabajo de la facultad entre otros, la simulación virtual es una alternativa. Sin embargo, ambos tipos de simulación se complementan para promover el progreso del estudiante hacia el logro de los resultados esperados.

## Bibliografía

- Benner, P. (1984). *From novice to expert, excellence and power in clinical nursing practice*. Addison-Wesley.
- Bryant, K., Aebbersold, M. L., Jeffries, P. R., & Kardong-Edgren, S. (2020). *Innovations in Simulation: Nursing Leaders' Exchange of Best Practices*. *Clinical Simulation in Nursing*, 41(1), 33 - 40.e1.
- Davis, A., & Maisano, P. (2016). *Patricia Benner: Novice to Expert - A Concept Whose Time Has Come (Again)*. *Oklahoma Nurse*, 61 (3), 13–15.
- Gordon, R. M., & McGonigle, D. (2018). *Virtual simulation in nursing education*. Springer Publishing Company.
- Jeffries, P. R. (2015). *NLN Jeffries Simulation Theory: brief Narrative description*. *Nursing Education Perspectives (National League for Nursing)*, 36 (5), 292-293. <https://doi.org/10.1097/00024776-201509000-00004>
- Jeffries, P. R. (2015). *Reflections on Clinical Simulation: The Past, Present, and Future*. *Nursing Education Perspectives (National League for Nursing)*, 36(5), 278 - 279. <https://doi.org/10.1097/00024776-201509000-00002>
- Richardson, K. J., & Claman, F. (2014). *High-Fidelity Simulation in Nursing Education: A Change in Clinical Practice*. *Nursing Education Perspectives (National League for Nursing)*, 35 (2), 125–127. <https://doi.org/10.5480/1536-5026-35.2.125>
- Thomas, C. M. (2015). *Developing a Theory-Based Simulation Educator Resource*. *Nursing Education Perspectives (National League for Nursing)*, 36 (5), 340 -342. <https://doi.org/10.5480/15-1673>

# Reseña Iniciación a la Profesión de Enfermería 2020

Dra. Frances Cortés  
Directora  
Departamento de Enfermería



En la tarde del jueves 4 de junio de 2020, se llevó a cabo la Iniciación a la Profesión de Enfermería ("Capping") 2020. Esta actividad es parte de la ceremonia simbólica de los programas de enfermería, cuando sus estudiantes están cercanos a completar su grado académico. Sin embargo, en esta ocasión la Iniciación o "capping" en nuestro recinto era diferente a cualquiera otra. Estábamos ante el efecto directo de la Pandemia del COVID-19, la cual requiere del distanciamiento social como medida de prevención.

En este evento 49 estudiantes estaban de forma virtual al igual que la facultad y administración. La ceremonia inició con los saludos y bienvenidas de la administración, el mensaje del Prof. Ángel Rivera invitado especial representando el Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico, el mensaje de la facultad para sus estudiantes y la dedicatoria de la actividad a un miembro de la facultad, Dra. Annette Vega. La estudiante Michelle Vélez, líder del grupo de estudiantes que se iniciaban en la profesión de enfermería

realizó un emotivo mensaje. Luego se explicó el significado de la cofia y la cinta.

Se llegó al evento más significativo de la actividad, el Juramento de Florence Nightingale. En ese instante inolvidable los estudiantes de forma virtual elevaron su mano y junto

con la profesora Sandra Méndez, facultad del Departamento hicieron su juramento, como profesionales de enfermería.

Mucho éxito a estas enfermeras y enfermeros en su futuro profesional. Cada uno de ellos enfrentó durante su formación académica eventos de

la naturaleza como tormentas, un huracán, terremotos y hasta un virus a nivel mundial o pandemia. Sin embargo, continuaron hasta lograr su meta académica.

A continuación, reconocemos los nombres de los estudiantes que se iniciaron a la Profesión de Enfermería ("Capping") 2020.

El Prof. Ángel Rivera Crespo, Vicepresidente Capítulo de Arecibo del Colegio Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico (CPEPR) ofreció el mensaje en representación de CPEPR.



"Gracias a todos nuestro personal médico"

# De impacto a los estudiantes

## La Escuela Graduada de Educación dice presente por la calidad de la salud mental y holística de la comunidad universitaria, de Puerto Rico y a nivel global ante la nueva realidad que estamos viviendo

**Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez**  
Escuela Graduada de Educación

### CELEBRACIÓN VIRTUAL DEL DÍA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO - 10 DE SEPTIEMBRE DE 2020

El pasado jueves 10 de septiembre de 2020, la Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez, directora de la Escuela Graduada de Educación, llevó a cabo la actividad virtual: La prevención de la conducta suicida en tiempos de COVID-19 y otras crisis, a través de la plataforma Blackboard Collaborate Ultra.

La actividad fue un éxito total con más de 200 participantes de Puerto Rico y del exterior, entre los cuales se citaron estudiantes, facultad, administradores, comunidad interna y externa, profesionales de la salud y salud mental.

Agradecemos la presencia y el mensaje de nuestro rector, el Dr. Rafael Ramírez Rivera y de la Decana de Asuntos Académicos, la Dra. Karen Woolcock.

Así mismo, agradecemos el apoyo técnico de la profesora Ebigaly Oliver, Coordinadora del Learning Center y la profesora Elizabeth Maldonado. El Centro de Acceso a la Información también llevó a cabo su importante aportación, con su directora, la Sra. Sara. Abreu, el Sr. Elmer Caldero Matos, Coordinador de Recursos Audiovisuales, quien creó el hermoso afiche de la actividad, el Sr. Rafael Colón, la Sra. Norma Echevarría, el Sr. Rafael Morán, y la Sra. Maricarmen González, que diseñaron un video excelente, de los recursos digitales

y gráficos sobre el tema del suicidio y su prevención, que fue presentado durante la actividad.

Y sobre todos los que asistieron e hicieron posible el efecto multiplicador del mensaje de la vida, de la prevención del Suicidio:

A continuación, algunas de los mensajes recibidos por la Dra. Díaz Jiménez:

Buenas tardes:

Me encuentro residiendo en Carolina del Norte, EEUU y desde aquí pude disfrutar de esta actividad virtual. Gracias por el taller Prevención de la conducta suicida en tiempos de COVID-19 y otras crisis. En estos tiempos que estamos viviendo, sería de gran dificultad poder reunirnos de manera presencial. Fue grandioso que más de 200 profesionales pudimos escucharla en este espacio. Gracias por su compromiso con las profesiones de ayuda.  
-Nydia E. Román Rodríguez,  
Ed.D., CPL, MC

¡Fue un taller precioso y muy conmovedor Gracias por la experiencia!!!

-Alondra Christian López

Excelente el taller muy bien trabajado se notó la pasión que tiene por el tema.

-Margie B. Pacheco Feliciano,  
CPLP

Soy Fabiana López  
Por cierto, fue muy buen contenido.

Soy estudiante de enfermería y durante el semestre pasado realicé una investigación precisamente sobre la salud mental de Puerto Rico, y es muy triste la situación. Así que agradezco por su tiempo para realizar talleres como este donde se hable de nuestra realidad, ya que este tema muchas veces es ignorado, ni se le da el énfasis que amerita.

Saludos Doctora, muchas gracias por la excelente conferencia de hoy.  
-Yaidis Rodríguez

Buenas tardes Dra. Díaz Jiménez  
La felicito por su excelente presentación del tema: La prevención de la conducta suicida en tiempos de COVID-19 y otras crisis. Estoy seguro de la información compartida será de beneficio para todos los invitados quienes llevaremos el mensaje a otras personas.

Cordialmente,

-Elmer Caldero Matos  
Coordinador de Recursos Gráficos y Audiovisuales, Video producciones Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo

Saludos. Excelente actividad.

¡Felicitaciones!!

-Dra. Inia Rosado

Saludos, doctora Díaz;  
Mi nombre es Yodalis Santisteban Cordero, soy parte del Departamento de Ciencias Sociales en la concentración de Trabajo Social Generalista, me encuentro en el semestre de práctica supervisada. Asistí a la conferencia sobre la

prevención contra el suicidio el día de hoy (10/septiembre/2020). Le felicito y agradezco el aportar su conocimiento sobre esto para con nosotros, estuvo muy buena y fue de mucho aprendizaje.

Cordialmente,

-Yodalis Santisteban Cordero  
Estudiante de Práctica Supervisada  
Dra. Ramonita Díaz Jiménez

Agradezco la actividad educativa llevada a cabo por ti en esta mañana. Siempre tan interesante tanto el contenido como el estilo. Dios te siga usando.

-Lic. María I. Sanguinetti, CPL

Estimada Dra. Díaz:

Buenas tardes. Muchas gracias a usted por el gran servicio que siempre brinda a toda la comunidad. ¡Le felicitamos por el excelente trabajo y nos sentimos muy orgullosos!!! Dios le bendiga.

Sinceramente,

-Lizbeth Romero Pérez, PhD

Catedrática Auxiliar  
Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo  
Departamento de Ciencias y Tecnología

Saludos

Tuve el placer de escuchar tu conferencia virtual sobre Prevención de la conducta suicida en tiempo de COVID-19. Le agradezco la invitación a tan importante actividad

Cordialmente,

-Ivette Muñoz Mercado, M.Ed.,  
Consejera Profesional, CPL, NCC  
Asuntos Académicos Estudiantiles

Escuela de Artes Plásticas y Diseño de  
Puerto Rico  
(787) 725-8120 x 313 cel. (787) 638-7084

Saludos. Gracias por su aportación  
a nuestra profesión.

Cordialmente,  
-Lcda. Estrella Méndez Ríos

Saludos. Buenos días. Muy  
agradecida por la invitación y su  
excelente exposición del Tema: La  
Prevención del Suicidio en Tiempos  
de COVID- 19 y otras Crisis.

Respetuosamente,  
-Bertha I. González Álava  
Consejera Profesional en el Escenario  
Escolar- CROEV

Buenas tardes Dra. Ramonita Díaz:  
Le felicito por tan excelente taller  
realizado en la mañana de hoy sobre  
el suicidio. Siempre su mensaje  
dirigido a seguir hacia adelante  
y la gran labor que se hace como  
consejeros profesionales.

-Janice E. Díaz Rodríguez  
Consejera Profesional  
Estudiante Doctoral Consejería  
Psicológica

Gracias por el taller, fue excelente.  
-Att. Liz M. Díaz Oyola

Estimada Dra. Díaz:  
Quiero expresar mi más profundo  
agradecimiento por el taller  
Prevención de Conducta Suicida. Fue  
una experiencia extraordinaria desde  
la perspectiva de lo que está viviendo  
nuestro país en estos momentos.

Una vez más ¡gracias! por esta  
gran experiencia.  
-Wendy A. Rivera Ortiz, CPL  
Escuela Segundo Ruiz Belvis  
Hormigueros, P. R.

Saludos Doctora,  
Mi nombre es Natalia M.  
Aponte Torres, soy estudiante del  
Departamento de Ciencias Sociales  
en la concentración de Trabajo social  
Generalista. También, pertenezco  
a la Asociación Jóvenes al Reto  
Anti-Drogas (JARAD) ...para mí  
fue un placer escucharla y adquirir  
conocimiento sobre el tema que usted  
abordó en la charla...

Cordialmente,  
-Natalia M. Aponte Torres

Saludos Ramonita:

Aprovecho para felicitarte por  
tan excelente actividad. Los datos e  
información presentada fueron muy  
valiosa y actualizada. Mis respetos  
y admiración por la excelente  
labor. Solicité la participación de  
los estudiantes de práctica y todos  
comparecieron.

-Dra. Lourdes del R. Carrión  
Pagán  
Directora del Departamento de Ciencias  
Sociales  
Universidad Interamericana de Puerto  
Rico  
Recinto de Arecibo  
Teléfono: (787) 878-5475  
Extensiones: 3430, 3431 y 3432  
lcarrion@arecibo.inter.edu

Saludos Ramonita

Confirmando se encuentre bien al  
igual su familia. El día de ayer  
estuve presente en el taller, el cual  
tuvo un contenido muy completo.  
Le agradezco por compartir tan  
excelente presentación que será de  
mucha ayuda.

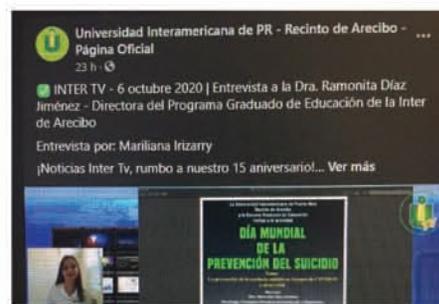
Bendiciones,  
-Luz A. Pérez Rodríguez, CPL

La Dra. Díaz Jiménez agradece el  
excelente apoyo recibido para esta  
actividad, cumpliendo así con llevar a  
cabo esfuerzos para preservar la vida,  
valor ecuménico cristiano de nuestra  
institución, y la exposición de este  
mensaje esperanzador a nivel global  
utilizando la tecnología.

**Designación de la Dra. Ramonita  
de Lourdes Díaz Jiménez por  
la Honorable Gobernadora de  
Puerto Rico, como miembro de la  
Junta Examinadora de Consejeros  
Profesionales de Puerto Rico  
(JECPPR) y selección de la Dra.  
Díaz Jiménez como VicePresidenta  
de la Junta.**

El pasado 24 de septiembre de  
2020, la Dra. Ramonita de Lourdes  
Díaz Jiménez le extendió el  
nombramiento como Miembro de la  
Junta Examinadora de Consejeros  
Profesionales de Puerto Rico,  
organismo soberano regulador de la  
profesión en nuestro país. Luego, en  
la Primera Reunión del a Junta, la  
Dra. Díaz Jiménez fue seleccionada  
Vicepresidenta de la misma.

La Dra. Díaz agradece a Dios y a  
la Honorable Gobernadora de Puerto  
Rico, haya depositado su confianza en



ella, para ejercer tan importante labor  
por la salud mental de nuestro pueblo,  
y comparte este honor con el Recinto  
de Arecibo.

Entrevista virtual, por Inter TV a la  
Dra. Díaz Jiménez sobre su actividad  
virtual Día Mundial de la Prevención  
del Suicidio y su designación por la

La Universidad Interamericana de Puerto Rico  
Recinto de Arecibo  
y la Escuela Graduada de Educación  
invitan a la actividad virtual

# DÍA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Tema:  
**La prevención de la conducta suicida en tiempos de COVID-19  
y otras crisis**

Recurso:  
Dra. Ramonita Díaz Jiménez  
Psicóloga, Consejera Profesional Licenciada y Educadora

Entrar por los navegadores web de software: Fire Fox o Google Chrome

Enlace:  
<https://us.bbcollab.com/guest/4b0f2dfe91504b0485039503f71f1cfc>  
(libre de costo)

**jueves 10 de septiembre de 2020  
10:00 a.m. a 12:00 m.**

Interesados en certificado de horas contacto comunicarse con  
la Profa. Mariel Herandi, directora del Programa de Educación Continua.  
educacioncontinua@arecibo.inter.edu

*¡Los esperamos!*

INTER TV  
Foto por: Fanny Moya

Gobernadora de Puerto Rico, Wanda  
Vázquez Garced, como miembro de  
la Junta Examinadora de Consejeros  
Profesionales de Puerto Rico, y  
selección de la Dra. Díaz Jiménez  
como Vicepresidenta de la Junta

El pasado 6 de octubre, la Dra.  
Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez  
fue invitada por Inter TV, para una  
entrevista virtual, relacionada a  
su actividad virtual Día Mundial  
de la Prevención del Suicidio y su  
designación por la Gobernadora  
de Puerto Rico, Wanda Vázquez  
Garced, como miembro de la  
Junta Examinadora de Consejeros  
Profesionales de Puerto Rico, y  
selección de la Dra. Díaz Jiménez  
como Vicepresidenta de la Junta.

La Dra. Díaz Jiménez agradeció  
la oportunidad ofrecida, al Sr.  
Rafael Colón, especialista en  
tecnología, fotografía y videos y  
a la estudiante Mariliana Irizarry  
Torres, entrevistadora, de exponer la  
experiencia única obtenida en la citada  
actividad y de agradecer nuevamente  
a la Honorable Gobernadora de Puerto  
Rico que la designara a tan importante  
función por la calidad de vida de  
nuestro pueblo puertorriqueño.

# Desde mi ventana

Norma Echevarría González  
Bibliotecaria



Libros disponibles y recomendados para el tiempo de cuarentena (Bases de Datos)

El Centro de Acceso a la Información te abre las puertas al mundo de la información virtual. Encontrarás enlaces a bancos de datos y páginas electrónicas seleccionadas para complementar tu proceso de aprendizaje. En estas páginas hallarás guías y manuales electrónicos que te facilitarán el uso del catálogo en línea de tu biblioteca, bases de datos, INTERNET y otros.

Sara E. Abreu, Directora CAI © 1998 - 2020  
CAI BLOG



Nota: La información contenida en los enlaces es responsabilidad de sus creadores o proveedores y no de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. CAI © 1998 - 2020

Desde mi ventana he podido ver como este año académico ha sido uno diferente (todos saben a qué me refiero). Para el Centro de Acceso a la Información (CAI) ha sido un semestre lleno de novedosos proyectos como lo son El Blog, la incorporación a la página del CAI del enlace con Libros disponibles y recomendados para tiempo de cuarentena y del ícono para acceder a las Revistas Puertorriqueñas con Acceso Abierto. Además, se ha realizado la actualización de los enlaces disponibles en la Biblioteca Virtual y la publicación en el Facebook del CAI y en el Blog de Infografías tales como: Para estudiar exitosamente en línea y Sobre el Censo. Algunos de estos proyectos comenzaron a trabajarse desde el verano, pero vieron la luz durante este semestre; otros, continúan siendo trabajados y confiamos que muy pronto se pueda disfrutar de ellos.

Poder trabajar de manera remota, pero desde el Recinto, ha facilitado enormemente la forma de mantenerme en contacto tanto con profesores como con los estudiantes. Trabajar desde la Biblioteca nos permite tener acceso tanto a libros, bases de datos, periódicos, revistas y documentos del gobierno lo que amplía el espectro de búsqueda de información. Cada pregunta, duda, solicitud de información, ya sea que esté relacionada con la biblioteca o con otra dependencia del Recinto, la he recibido con entusiasmo. Cada pregunta me reta a buscar más y

mejores fuentes de información. Ciertamente los libros continúan siendo la fuente de información por excelencia, máxime en tiempos en que los "Fake News" son la orden del día. Constantemente se escanean artículos de revistas, páginas de libros, tablas de contenido, recortes de periódicos, estadísticas sobre población, enfermedades, documentos y láminas para poder contestar las diferentes preguntas que recibimos de los usuarios. Verificar información encontrada en internet frente lo que aparece en los libros no es tarea fácil, en algunos casos buscar enlaces de internet y verificar su fuente de origen para rescatar una fecha, un autor son ejemplo de las diversas tareas que realiza un bibliotecario.

El contacto con los estudiantes es inigualable e insustituible, pero he aprendido que, en estos momentos por la seguridad de todos, tiene que darse con distanciamiento. Cuando un estudiante viene a buscar un libro para utilizarlo en su casa, lo recibimos con mucho entusiasmo y con la fe de que pronto volveremos a verlos caminando libremente por el Recinto. La situación por la que atravesamos será fácil o difícil dependiendo de la perspectiva desde la cual se observe. Hemos pasado tantas situaciones y está también pasando. Roguemos por salir más fuertes y llenos de esperanza.

En la biblioteca deseamos formar parte de tu éxito académico. ¡Ruge tigre, ruge!

# Bienvenidos al Portal de Revistas Puertorriqueñas con Acceso Abierto del CAI de la Inter de Arecibo

Sr. Rafael Morán  
Bibliotecario

El portal es un catálogo de revistas nacionales que gracias a su adhesión a la corriente del acceso abierto permiten que su contenido esté más accesible a la comunidad en general. Muchas revistas puertorriqueñas, tanto académicas como profesionales y de agencias públicas, se han ido moviendo hacia el formato electrónico descartando la publicación en papel. Esta creciente transición de estas revistas hacia el formato electrónico pudiera a simple vista parecer un cambio garantizador de una más efectiva difusión de la información. La experiencia con nuestros usuarios, sin embargo, indica que esa posibilidad de acceso a miles de artículos gracias a la presencia y disponibilidad en la red de esas revistas pudiera quedarse solo como posibilidad si no se conoce su existencia. Es también decisivo al momento de buscar y seleccionar la revista adecuada, el conocimiento de detalles sobre el origen, el carácter o la orientación temática de la publicación.

Para contribuir a un mayor conocimiento y utilización de nuestras revistas nacionales hemos creado este portal. A través del portal, el usuario podrá inicialmente identificar áreas temáticas; luego determinar cuales revistas respondan a su necesidad de información y finalmente dirigirse al sitio oficial de esa publicación. No constituye inventario final, más bien el inicio de una gestión que irá conformándose y creciendo según pase el tiempo.

La organización de los títulos se realizó por materia con excepción de aquellas revistas de carácter heterogéneo que se agruparon bajo un solo encabezamiento: "MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIAS". Sobre cada publicación se ofrece una breve descripción y el enlace electrónico que conduce a la página principal de dicha publicación o a la página de la

institución patrocinadora. En aquellos títulos que se encuentran en nuestra colección impresa se proveen los datos de los números existentes.

Con este proyecto el Centro de Acceso a la Información reconoce el papel fundamental que cumplen las revistas puertorriqueñas en nuestra colección y expresa su apoyo a la corriente del acceso abierto como la política adecuada para la difusión de la producción científica e intelectual.



ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
Revista de Administración Pública  
<https://revistas.upr.edu/index.php/ap>

La Revista de Administración Pública, pionera en su campo desde 1964, publica artículos de investigación, así como de análisis crítico sobre los temas y problemas de la administración pública, de las políticas públicas y del Estado. También publica ponencias, artículos técnicos de valor especial para la administración pública y reseñas de libros. Es una publicación anual auspiciada por la Escuela Graduada de Administración Pública de la Universidad de Puerto Rico.

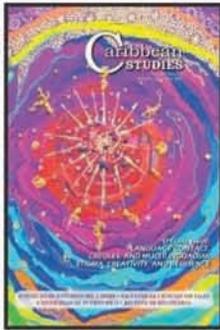
Números impresos disponibles en el CAI Arecibo:  
Vol. 23 Núm. 1 1990 - Vol. 40 Núms. 1-2 2007/08



### AGRICULTURA

Journal of Agriculture of the University of Puerto Rico  
<https://revistas.upr.edu/index.php/jaupr/issue/archive>

Journal of Agriculture es una publicación de la Estación Experimental Agrícola de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Incluye artículos e informes sobre investigaciones relacionados con la agricultura en Puerto Rico, otras áreas de la cuenca del Caribe y Latinoamérica. Va dirigida a profesionales del campo.



### ANTROPOLOGÍA

Caribbean Studies  
<https://revistas.upr.edu/index.php/csj>

La revista Caribbean Studies es una publicación del Instituto de Estudios del Caribe, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Se escribe y edita para y por caribeñistas y otros estudiosos interesados en las investigaciones y escritos sobre el Caribe, vistos desde un enfoque multidisciplinario y multicultural.

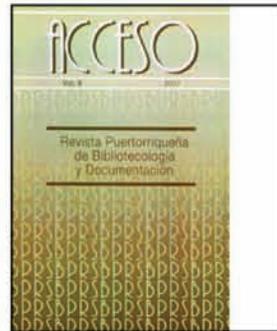
Números impresos disponibles en el CAI Arcibo  
Vol. 30 Núms. 1, 2 2002 - Vol. 45 Núms. 1, 2 2017



### ARQUITECTURA

Informa  
<https://revistas.upr.edu/index.php/informa>

Revista arbitrada de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Puerto Rico. Inicialmente fue concebida como una publicación periódica académica sobre el tema de la arquitectura, pero a partir del número 11 fue rediseñada para mantenerse como revista académica pero arbitrada por pares. Informa publica tanto artículos encargados como arbitrados sobre arquitectura, urbanismo y teoría espacial.



### CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Acceso  
<https://revistas.upr.edu/index.php/acceso/>

Publicación anual de la Sociedad de Bibliotecarios de Puerto Rico. Tiene por objetivo divulgar los resultados del esfuerzo de investigación y labor creativa, principalmente, en el campo de las denominadas ciencias de la información documental (bibliotecología, archivística, documentación y museología), aunque también se consideran trabajos realizados en el contexto más amplio de los estudios de la información y la antes y público en general interesado en las temáticas relacionadas.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo  
Vol. 1 1999 - Vol. 6 2004



### CIENCIAS ECONÓMICAS

Ceteris Paribus  
<http://ceterisparibus.uprm.edu>

Revista del Departamento de Economía Facultad de Artes y Ciencias del Recinto de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico. Publica artículos en español e inglés relacionados al estudio y análisis de problemas socio económicos;

provee un foro para la discusión de los problemas que afectan la economía de Puerto Rico y plantea posibles soluciones a los mismos. Renombrados economistas de Puerto Rico y del exterior contribuyen con sus artículos.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo  
Vol. 2 Núms. 1,2 1992 - Vol. 6 Núms. 1 1996



### FÓRUM EMPRESARIAL

<https://revistas.upr.edu/index.php/forumempresarial>

Fórum Empresarial es una revista científica arbitrada, publicada semestralmente por el Centro de Investigaciones Comerciales e Iniciativas Académicas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El propósito de la revista es brindar un foro para la disseminación de artículos metodológicamente rigurosos, que constituyan una contribución original a las principales áreas de investigación relevantes para los negocios; de esta forma, desea estimular el intercambio de conocimiento y experiencia entre la universidad, la comunidad empresarial y el sector público, a escala internacional.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo  
Vol. 16 Núm. 1 2011 - Vol. 21 Núms. 1 2016



### REVISTA EMPRESARIAL INTER METRO

<http://ceajournal.metro.inter.edu/>

La Revista Empresarial Inter Metro, es la publicación oficial de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, en la que se publican dos veces al año artículos académicos, reseñas y notas de interés, en español y en inglés relacionados con las ciencias económicas y administrativas.



CIENCIAS NATURALES  
Caribbean Journal of Science  
<http://www.bioone.org/loi/cjos>

Publicación científica altamente profesional que sirve de apoyo a la comunidad científica en aspectos editoriales, de publicación y de distribución. La revista publica contribuciones internacionales de artículos científicos sobre le área del Caribe en diversas áreas de investigación. Se publicó por primera vez en 1961 bajo la responsabilidad del Instituto de Estudios del Caribe. A partir de 1963 la revista ha sido publicada por la Facultad de Artes y Ciencias de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo  
Vol. 35 Núms. 1- 2 1999 - Vol. 47 Núm. 1 2013



### CONSEJERÍA

Revista Griot  
<http://revistas.upr.edu/index.php/griot/>

Publicación anual del Departamento de Consejería para el Desarrollo Estudiantil (DCODE) del Decanato de Estudiantes de la UPR, Recinto de Río Piedras, para fomentar y facilitar la divulgación de los trabajos teóricos e investigativos en las disciplinas de consejería profesional, rehabilitación, psicología, trabajo social y otras disciplinas afines. Estas aportaciones pretenden llegar a universidades, centros de investigación, de salud mental, de educación y también a personas interesadas en compartir experiencias académicas en consejería, psicología, trabajo social y otras disciplinas afines.

## DEMOGRAFÍA

### CIDE

<https://revistas.upr.edu/index.php/cidedigital/>



CIDE digital es una publicación de formato electrónico auspiciado por el Centro de Investigación Demográfica del Programa Graduado de Demografía del Departamento de Ciencias Sociales de la Escuela Graduada de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Es una publicación de carácter académico que incluye trabajos empíricos, teórico y metodológicos con contenidos demográficos o relativos a los estudios de población que aporten claridad sobre los debates demográficos contemporáneos e históricos de Puerto Rico.



## DERECHO

Revista Jurídica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico  
<http://www.derecho.inter.edu/vida-estudiantil/revistas/>

La Revista Jurídica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, fundada en 1964 es una revista profesional, escrita principalmente en español por estudiantes, profesores, juristas y abogados practicantes. La Revista facilita y promueve el intercambio libre de ideas en el proceso de articular y desarrollar nuestro sistema de Derecho, como una contribución al estudio y entendimiento del complejo campo del pensamiento jurídico. La Revista Jurídica promueve el desarrollo de destrezas estudiantiles en las áreas de investigación y análisis jurídico, de expresión oral y escrita, al igual que el conocimiento profundo en áreas específicas del Derecho.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo: Vol. XVIII Núm. 1 septiembre/diciembre 1983 -



## REVISTA JURÍDICA DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

<https://revistajuridica.uprrp.edu/>

La Revista Jurídica de la Universidad de Puerto Rico se publica cuatro veces al año y es editada y dirigida por estudiantes de la Escuela de Derecho. Incluye artículos y foros relacionados a las leyes en Puerto Rico y otras partes del mundo. La revista busca además promover actitudes apropiadas y cualidades de responsabilidad y dedicación profesional.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:  
Vol. LI Núm. 1 1982 – Vol. 86 Núm 4 2017



## DERECHOS HUMANOS

Perspectivas  
[http://www.cdc.pr.gov/InstitutoDeEducacion/RecursosEducativos/Revista\\_Perspectiva/](http://www.cdc.pr.gov/InstitutoDeEducacion/RecursosEducativos/Revista_Perspectiva/)

La revista Perspectivas es una publicación de la Comisión de Derechos Civiles de Puerto Rico que tiene como propósito informar y educar a la ciudadanía. Tiene como objetivo convertirse en una herramienta que ayude a continuar la misión de la organización de defender, vindicar y enaltecer los derechos de todos y todas.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo: Vol. 1 Núm. 1 2014 -  
Vol. 4 Núms. 5 2017



## EDUCACIÓN

Cuaderno de Investigación en Educación

<https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/issue/archive>

Revista académica, arbitrada y semestral de investigación científica. Publica artículos originales, arbitrados, en idioma español: investigaciones de carácter empírico, revisiones de literatura y reflexiones teóricas de calidad (especialmente meta-análisis), descripciones de procesos de cambio y mejora, así como experiencias y aplicaciones en el campo de políticas educativas. La revista Cuaderno de Investigación en la Educación se ha unido a la revista Pedagogía, ambas publicadas por el Centro de Investigaciones Educativas de la UPR Río Piedras en una única publicación electrónica, bajo el nombre Revista de Educación de Puerto Rico.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:  
Núm. 10 1976 - Núm. 30 2015



## PEDAGOGÍA

<https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/issue/archive>

Pedagogía es una revista arbitrada por pares que publica una vez al año la Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. La revista publica manuscritos inéditos sobre educación y temas relacionados, tanto en español como en inglés. Esta revista está dirigida a profesionales, investigadores y estudiantes de educación y áreas relacionadas. La revista Pedagogía se ha unido a la revista Cuaderno de Investigación en la Educación, ambas publicadas por el Centro de Investigaciones Educativas de la UPR Río Piedras, en una única publicación electrónica

bajo el nombre Revista de Educación de Puerto Rico.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:  
Núm. 10 1976 - Núm. 30 2015



## R/EDUCA

Revista de Educación de Puerto Rico  
<https://revistas.upr.edu/index.php/educacionu>

La Revista de Educación de Puerto Rico es una revista académica arbitrada por pares que publica el Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Publica trabajos inéditos que diserten o investiguen, con rigurosidad académica, temas de interés en el campo de la educación. Está dirigida a profesionales, investigadores y estudiantes de la educación y áreas relacionadas.

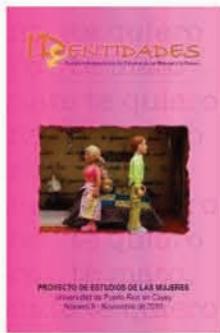


## ENFERMERÍA

Impulso  
<https://cpepr.org/revista-impulso/>

La Revista Profesional Impulso (RPI) provee un foro para que los profesionales de la enfermería de Puerto Rico y el exterior así como otros profesionales de la salud, puedan diseminar información original en las áreas de práctica, educación, administración, liderazgo e investigación tanto en enfermería como en otras áreas de interés común de forma interprofesional.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:  
Vol. 24 Núms. 1,2,3,4 1999 - Vol. 44  
Núms.2,3,4 2019



## ESTUDIOS DE LA MUJER

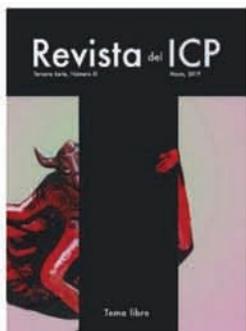
Identities

<https://cayey.upr.edu/publicaciones/>

Identities es una revista interdisciplinaria de estudios de las mujeres, los feminismos y el género, que se publica anualmente en español e inglés. Se incluyen trabajos inéditos de teoría e investigación, así como reseñas, bibliografías y entrevistas periodísticas. Identities se publica en papel y también tiene una versión electrónica. Circula principalmente en las comunidades académicas y organizaciones de mujeres de Puerto Rico, Latinoamérica, el Caribe, y Estados Unidos. Además, hace intercambio con publicaciones feministas de Europa. Es una revista arbitrada.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo:

Núm. 1 2003 – Núm. 3 2006



## ESTUDIOS PUERTORRIQUEÑOS

Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña

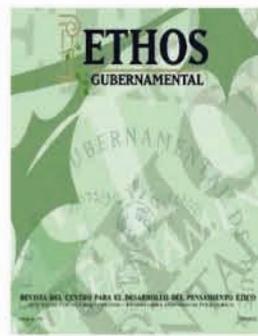
<http://issuu.com/revistaicp>

La Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña es una revista académica multidisciplinaria dedicada al estudio y la divulgación de nuestros valores históricos y culturales. Su Primera Serie consta de 100 números publicados entre 1958 y 1996. En marzo de 2000 comenzó una Segunda Serie con un formato más colorido y afín a los tiempos y tecnologías. En su Tercera Serie, la Revista del ICP entra a la virtualidad con una edición electrónica, descargable y gratuita.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo:

Primera Serie:

Segunda Serie: Año 1 Núms. 1,2 2000 - Año 13 Núm. 25 2013



## ÉTICA GUBERNAMENTAL

Revista Ethos Gubernamental

<https://www.eticapr.net/centro-para-el-desarrollo-del-pensamiento-etico/revista-ethos/>

La Revista Ethos Gubernamental es la primera publicación anual local, dedicada a la investigación, análisis y reflexión académica sobre la ética y la ética gubernamental. El objetivo de Ethos es incrementar el análisis y la deliberación amplia sobre la ética, a los efectos de actualizar, continuamente, su pertinencia para la sociedad en general.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo:

Vol. 1 Núm. 1 2003 - Núm. 5 2007-08



## FILOSOFÍA

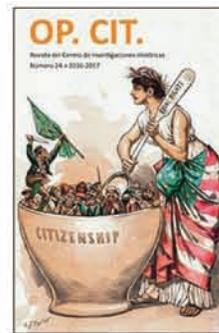
Diálogos

<https://revistas.upr.edu/index.php/dialogos>

Revista del Departamento de Filosofía de la facultad de Humanidades del Recinto de Río Piedras de la UPR. Fue fundada en 1964 y desde entonces ha servido para divulgar tanto los trabajos de investigación de profesores y estudiantes como escritos de colaboradores destacados del ámbito internacional y de profesores visitantes. Por la calidad de sus artículos y la gran dedicación de sus directores y organismos consultivos, la revista ha disfrutado desde su origen de un gran prestigio internacional. Diálogos ha sido la revista filosófica publicada de forma continua más antigua en Latinoamérica.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo:

Año 10 Núm. 27 1974 - 33 Núm. 72 1998



## HISTORIA

Op Cit

<https://revistas.upr.edu/index.php/opcit/issue/archive>

Revista arbitrada, publicada anualmente por el Centro de Investigaciones Históricas, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Divulga temas vinculados al campo de la Historia y disciplinas afines. Su propósito es estimular la investigación de la historia de Puerto Rico y el Caribe. Op. Cit. propicia el encuentro de visiones críticas y renovadoras. Las temáticas están abiertas a aspectos sociales, culturales, políticos y económicos. Los idiomas de publicación son el español y el inglés.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo

Núm. 1 1985-86 - Núm. 22 2013



## LITERATURA

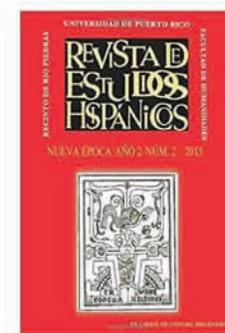
Cuadrivium

<http://www.uprh.edu/espanol/cuadrivium.htm>

Cuadrivium es una publicación anual especializada del Departamento de Español de la Universidad de Puerto Rico en Humacao que se publica desde el 2000, dirigida tanto a académicos como al público en general. Presenta artículos de investigación y obras de creación con las áreas de literatura y filosofía, con énfasis en Puerto Rico e Hispanoamérica. Se aceptan colaboraciones -en prosa y en verso- de temas hispánicos, originales, que no hayan sido publicadas en otros medios.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo

Año 17 Núm. 11 2015 – Año 18 Núms. 18-19 2016



## REVISTA DE ESTUDIOS HISPÁNICOS

<https://revistas.upr.edu/index.php/reh>

La Revista de Estudios Hispánicos es la revista del Seminario Federico de Onís, Departamento de Estudios Hispánicos, Facultad de Humanidades, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Es una publicación bianual de investigaciones literarias, lingüísticas y culturales del mundo hispánico. Publica en español, inglés y portugués trabajos inéditos de investigación, reseñas, bibliografías y entrevistas. La revista tiene una Nueva Época desde 2014.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo

Año 1 Núms. 1-2 1971 – Nueva Época Año 3 Núm. 1 2016



## SARGASSO

[http://humanidades.uprrp.edu/ingles/?page\\_id=312](http://humanidades.uprrp.edu/ingles/?page_id=312)

Sargasso es una revista de literatura, lenguaje y cultura arbitrada por pares que se publica en la Universidad de Puerto Rico. Los artículos consisten de ensayos críticos, entrevistas, reseñas de libros y trabajos literarios como poemas y cuentos. La revista ha sido publicada por varias décadas y está adscrita al programa doctoral en Literatura y lingüística del Departamento de Inglés de la Facultad de Humanidades.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo

Núm. 1 1999 - Núm. 1-2 2010/2011

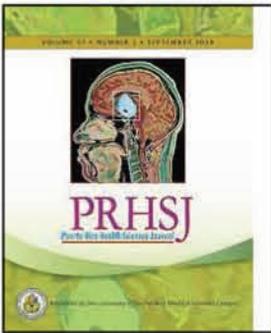


### MEDICINA Y SALUD

Boletín de la Asociación Médica de Puerto Rico  
<http://www.asocmedicapr.org/publicaciones>

La Asociación Médica de Puerto Rico comenzó en el 1903 a publicar la revista Boletín. El Boletín constituye una de las más destacadas publicaciones científicas en nuestra isla. Es una de las más antiguas de este hemisferio y está acreditado por el National Library of Medicine. Constituye un foro para que los médicos, los estudiantes de medicina y médicos en entrenamiento puedan publicar sus trabajos.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo  
Vol.99 Núm.1 2007 – Vol.108 Núm. 1 2016



### PUERTO RICO HEALTH SCIENCE JOURNAL

<http://prhsj.rcm.upr.edu/>

El Puerto Rico Health Sciences Journal (PRHSJ) es una revista del Recinto de Ciencias Médicas, Universidad de Puerto Rico, dirigida a su facultad y a los profesionales del campo. Publica artículos referentes a las ciencias médicas, dentales, farmacéuticas y biosociales, con énfasis en la investigación, aunque también se consideran para publicación artículos sobre los aspectos éticos, filosóficos o históricos relacionados con dichas ciencias.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo  
Vol. 20 Núm. 1 2001 – Vol. 38 Núm. 3 2019

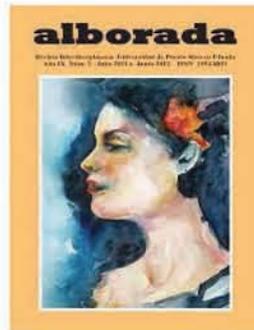


### REVISTA PUERTORRIQUEÑA DE MEDICINA Y SALUD PÚBLICA

<https://medicinaysaludpublica.com/>

La Revista Puertorriqueña de Medicina y Salud Pública (MSP) es una publicación de tipo profesional que tiene como objetivo ofrecer a los médicos una visión multidisciplinaria de los procesos patológicos más prevalentes y su terapéutica. Presenta los artículos médicos y clínicos buscando siempre satisfacer la inagotable sed de aprendizaje de nuestros médicos y profesionales de la salud.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo  
Vol. 34 Núms. 4 2012 – Vol. 38 Núm. 3 2019



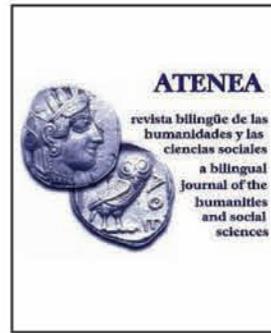
### MULTI, INTER Y TRANSDISCIPLINARIAS

Alborada

<https://www.upr.edu/biblioteca-upru/publicaciones-upr-utuado/>

Revista Interdisciplinaria de la Universidad de Puerto Rico en Utuado. Ofrece un surtido de artículos de investigación que abarca una amplia gama de temas, desde las ciencias sociales al natural. También contiene obras de la creación como poemas y cuentos. Los colaboradores de la revista son en su mayoría docentes de la institución, pero además publica escritos de los profesores de otras escuelas y universidades.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo  
Año 1 Núm. 1 2002/2003 – Año 10 Núm. 1 2012/2013



### ATENEA

[ece.uprm.edu/artssciences/atenea/](http://ece.uprm.edu/artssciences/atenea/)

Atenea es una revista académica, bilingüe y multidisciplinaria que presenta ensayos y reseñas en las áreas de las humanidades y las ciencias sociales. Incluye además poesía y cuentos. La revista es una publicación bianual de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez.

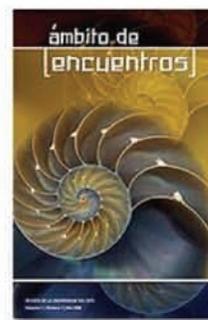
Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo  
Año IX Núms. 1-2 1972 – Año XV Núms.1-2 1995



### CEIBA

[revistas.upr.edu/index.php/ceiba](http://revistas.upr.edu/index.php/ceiba)

Ceiba es el vehículo de expresión del quehacer intelectual de la facultad de la Universidad de Puerto Rico en Ponce y de otros escritores e investigadores del sistema universitario, de la isla y del extranjero. Su temática es diversa, con énfasis mayor en las humanidades.



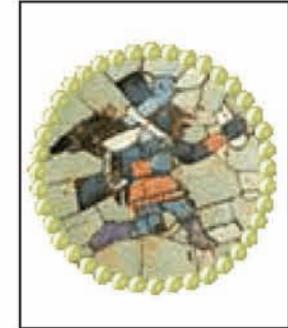
### ÁMBITO DE ENCUENTROS

<https://carolina.uagm.edu/encuentros>

Ámbito de Encuentros es una revista multidisciplinaria de publicación anual que considera trabajos inéditos originales de creación,

de investigación y de reflexión en cualquier área del conocimiento, tanto en español como en inglés. El objetivo de la revista es potenciar la diseminación de trabajos con calidad de contenido que promuevan encuentros intelectuales entre sus lectores.

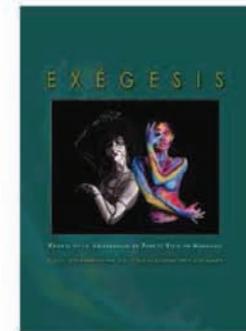
Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo  
Vol. 1 Núm. 1 2006 – Vol. 9 Núm.1 2016



### EL AMAUTA

<http://amauta.upra.edu>

Revista El Amauta Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. El Amauta es una revista que se publica anualmente, dedicada a artículos de Ciencias Sociales, Humanidades y Literatura. El título, nos indica la revista, se refiere a un personaje del antiguo imperio de los incas, que “ fueron consejeros y guías de confianza que desarrollaron nuevas y creativas metodologías para facilitar el aprendizaje y los procesos de cambio social en las nuevas comunidades.”



### EXÉGESIS

[https://issuu.com/marcia.pacheco/docs/exegesis\\_1](https://issuu.com/marcia.pacheco/docs/exegesis_1)

Publicación anual especializada del recinto humacaño de la Universidad de Puerto Rico que se publica desde el año 1986. La revista está dirigida tanto a académicos como a público en general. Presenta artículos de investigación y obras de creación relacionadas con las diferentes disciplinas universitarias con énfasis pero no exclusivamente, en Puerto Rico e Hispanoamérica.

Vol. 11 Núm. 31 1998 – Año 30 Núms. 76/78 2016



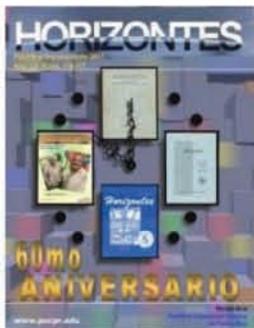
### FORUM

<http://forum.upra.edu/>

La revista Forum es una publicación anual arbitrada de acceso abierto sobre investigaciones recientes e inéditas sobre la literatura, las humanidades y las ciencias sociales en sus contextos histórico y social, al igual que investigaciones científicas y académicas. Forum también cuenta con una sección de creación literaria y reseñas de libros. Publicada desde 1982, la revista tiene como fin intercambiar y facilitar el diálogo en el campo académico y literario. Está dirigida a profesionales, docentes, investigadores y escritores.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:

Vol. 1 1982/83 – Vol. 22 2014/15



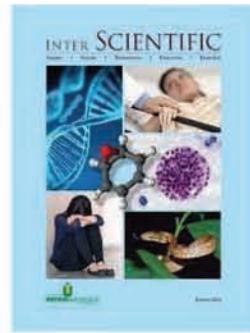
### HORIZONTES

<https://publicaciones.pucpr.edu/revista-horizontes/>

Horizontes es la revista de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico. Incluye ensayos y trabajos de investigación sobre las siguientes áreas: teología, historia, literatura, lingüística y ciencias. Además, incluye trabajos de creación literaria y reseñas de libros. Va dirigida a educadores e investigadores.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:

Año 40 Núm. 78 1998 – Año 55 Núms. 106/107 2012



### INTER SCIENTIFIC

<http://www.arecibo.inter.edu/publicaciones/>

Inter Scientific es una revista académica de publicación anual del Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Arcibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Persigue el propósito de fomentar y divulgar investigaciones y artículos especializados del campo científico de las Matemáticas, Ciencias Naturales, la Salud y la Tecnología.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:

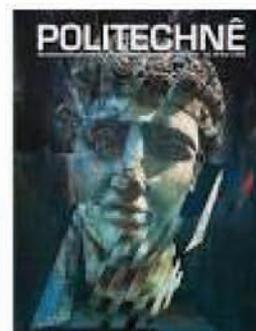
Vol. 1 2014 – Vol. 5 2018



### KALATHOS

<http://kalathos.metro.inter.edu/index.asp>

Kálathos: Revista Transdisciplinaria Metro-Inter es un espacio virtual de publicación arbitrada que nace como producto de las inquietudes de miembros de la facultad de Educación y Profesiones de la Conducta y Estudios Humanísticos. El objetivo principal es estimular la divulgación y la lectura de temas puertorriqueños y universales sobre diversas disciplinas académicas.



### POLITECNÉ

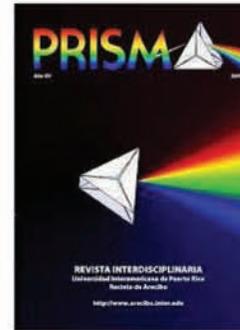
<http://www.pupr.edu/politechne/>

Revista Multidisciplinaria de la Universidad Politécnica de Puerto Rico. La revista Politechné tiene

una visión multidisciplinaria que explora las diversas áreas del saber de una manera integradora bajo el denominador común del arte con conocimiento.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:

Vol. 14 Núm. 1 2008 – Vol 19 Núm. 1 2018



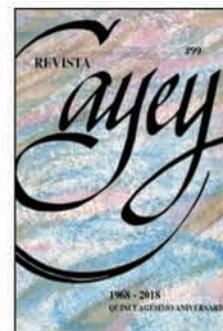
### PRISMA

<http://www.arecibo.inter.edu/publicaciones/>

Prisma es una publicación del Recinto de Arcibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Su propósito es fomentar el discurso intelectual, la creación, la investigación y la crítica.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:

Año 1 Núm. 1 1986 – Año 22 2018



### REVISTA CAYEY

<https://revistas.upr.edu/index.php/cayey>

La Revista Cayey es una publicación académica semestral de la Universidad de Puerto Rico en Cayey fundada en 1968. Divulga trabajos multidisciplinarios e interdisciplinarios de investigación y de creación, en español o inglés, de la UPR en Cayey y de otras instituciones académicas y culturales. Promueve el debate y el análisis crítico de las diferentes formas del saber y contribuye a su desarrollo. Constituye un foro para la expresión de universitarios, intelectuales, investigadores y artistas de Puerto Rico y el exterior.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:

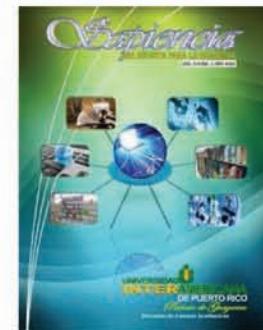
Vol. III Núm. 6 1971, Vol XXIV Núm. 71 1992, Núm. 84 2007 – Núm. 94 2013



### REVISTA UMBRAL

[umbra.uprrp.edu/revista](http://umbra.uprrp.edu/revista)

La Revista Umbral es la revista inter y transdisciplinaria sobre temas contemporáneos del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. Promueve la reflexión y el diálogo interdisciplinario sobre temas de gran trascendencia, abordando los objetos de estudio desde diversas perspectivas disciplinarias o con enfoques que trasciendan las disciplinas. Por esta razón, es foro y lugar de encuentro de las Ciencias Naturales, las Ciencias Sociales y las Humanidades.



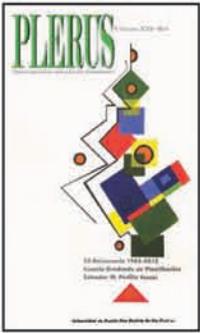
### SAPIENCIA: UNA REVISTA PARA LA ACADEMIA

<http://guayama.inter.edu/revistasapiencia>

La revista académica Sapiencia: una revista para la academia es una publicación del Decanato de Asuntos Académicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Guayama. El propósito de la revista es ofrecer un foro nacional e internacional, cuyo enfoque interdisciplinario fomente la investigación y la divulgación de diversos escritos en las áreas de Administración de Empresas, Educación, Ciencias, Tecnología, Salud y otras disciplinas humanísticas.

Números impresos disponibles en el CAI Arcibo:

Núm. 1 2012 – Vol. 3 Núm. 1 2015



### PLANIFICACIÓN URBANA PLERUS

<https://revistas.upr.edu/index.php/plerus>

Plerus es publicada por la Escuela Graduada de Planificación, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Publica artículos sobre todas las especialidades del área de la planificación (económica, regional, urbana y social). Aspira a difundir gran parte de las investigaciones sobre planificación realizadas en Puerto Rico. Va dirigida a profesionales en ese campo.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo:  
Vol. 1 Núms. 1/2 1967 – Vol. 18 Núms. 1/2  
1984



### REVISTA PUERTORRIQUEÑA DE PSICOLOGÍA

<http://www.ojs.repsasppr.net/index.php/revps/issue/archive>

La Revista Puertorriqueña de Psicología (RePS) es la revista oficial y científica de la Asociación de Psicología de Puerto Rico. Se considera un foro en el cual los psicólogos y psicólogas pueden: dilucidar controversias profesionales y académicas, comunicar la posición de su clase profesional ante diversas situaciones con el potencial de ayudar a establecer política pública, diseminar información que promueva el desarrollo profesional y académico de la psicología y recoger de forma permanente la historia y desarrollo de esta profesión en Puerto Rico.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo  
Vol. 1 Núm. 1 – Vol. 23 2012

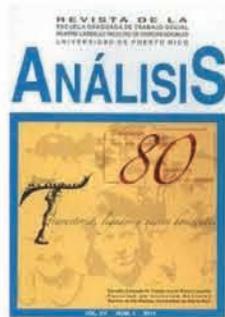


### PSICOLOGIA

Psicología(s)

<https://revistas.upr.edu/index.php/psicologias>

Revista arbitrada, publicada anualmente por el Departamento de Psicología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras. La revista abarca los saberes, conocimientos y avances de las distintas perspectivas de la disciplina psicológica. Dentro de un espacio en el que se consideran aportaciones teóricas y empíricas, de publicaciones inéditos de tipo: teóricos, análisis crítico, investigaciones aplicadas, revisión de literatura, experiencias con diferentes enfoques metodológicos. Así como, presentar reseñas de textos publicados en diversos formatos.



### TRABAJO SOCIAL

Análisis

<https://revistas.upr.edu/index.php/analisis>

Análisis es una revista arbitrada de acceso abierto de la Escuela Graduada de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales de la UPR, Recinto de Río Piedras, cuya finalidad es divulgar artículos originales en el campo del Trabajo Social, las Políticas Sociales y las Ciencias Sociales y Humanas en general, que sean pertinentes a la realidad social puertorriqueña, de países de la región de América Latina y el Caribe y de comunidades latinas en los Estados Unidos.

Números impresos disponibles en el CAI  
Arecibo  
Vol. 6 Núm. 1 2005 – Vol. 15 Núm 1 2014

# Accesa estos títulos y más en



# Estudiantes en acción

## Noticias Inter Tv, rumbo a sus 15 años como tu centro informativo de la Inter de Arecibo.

Rafael "Rafy" Colón González  
Noticias Inter Tv



Fue en el año 2006, por inquietud e iniciativa de un grupo de estudiantes, entre ellos los estudiantes: Josué Rivera, Jaime Nicasio y personal de Edición del Centro Audiovisual, nace el concepto: Arecibo INTER TV. Éstos, se dieron a la tarea de cubrir actividades estudiantiles en nuestro recinto para ser transmitidas en un televisor de nuestro vestíbulo.

Luego en el año 2011 nuestro equipo de trabajo fue creciendo con el apoyo de nuestro rector, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, y se convierte en Organización Estudiantil, con su primera presidenta Debbian Centeno y un cuerpo de trabajo voluntario y responsable, cubriendo eventos, actividades estudiantiles, conferencias, deportes, tanto en nuestro Recinto, como a nivel de la Oficina Central del Sistema.

Arecibo Inter Tv, hoy: Noticias de Inter Tv, tiene sus publicaciones en las redes sociales, contando con su propia página en Facebook y su canal en Youtube, con un total que sobrepasa los 180,000 "views" (o reproducciones). También contamos con el estudio de filmación del Centro Audiovisual en el CAI del Recinto de Arecibo y con nuevas gráficas virtuales de estudio de noticias.

Actualmente, durante este tiempo de pandemia, Noticias Inter Tv, no ha descansado en realizar un excelente trabajo, totalmente en equipo. Agra-

deco a las estudiantes Mariliana Irizarry y Karina D. Jiménez, quienes han estado realizando múltiples coberturas virtuales, desde sus hogares, para así mantener informado a nuestro estudiantado. También, al estudiante Brian Soto, quien durante este tiempo, ha colaborado a la distancia con sus filmaciones para nuestras transmisiones.

¡Gracias a todos los que apoyan nuestro proyecto y felicidades a nuestros estudiantes y colaboradores en nuestro 15to. Aniversario. ¡Noticias Inter Tv, de Aquí para ti... Gracias!



# Inter a la vanguardia

## Desarrollo Profesional de la Facultad

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón  
Decana Asociada de Asuntos Académicos



Como todos los semestres el Decanato de Asuntos Académicos revalida su compromiso de proveer un desarrollo profesional continuo a nuestro claustro. En esta ocasión los talleres comenzaron desde el 4 al 14 de agosto de 2020. A partir del martes 4 de agosto de 2020 a través nuestra plataforma de Blackboard Collaborate, la Dra. Karen Woolcock, Decana de Asuntos Académicos, agradeció al claustro su compromiso y vocación con la educación. Durante la mañana la Dra. Woolcock les presentó el Informe y Expectativa: Decanato Asuntos Académicos. Ese lunes durante la tarde se presentó el taller: El amor al prójimo en los tiempos del COVID -19, el recurso fue la Dra. Elba Irizarry, profesora Recinto de San Germán.

El miércoles 5 de agosto de 2020 se ofreció el taller: Uso de la evaluación académica preliminar en los procesos de consejería académica a cargo de la Sra. Evelyn Avilés Cruz, Directora Institucional de Servicios Académicos y Estudiantiles. El jueves 6 de agosto de 2020 se ofreció el Taller:

Creación e innovación en cursos en línea a cargo de la Profa. Denisse M. Meléndez Serrano - Especialista en Desarrollo Curricular y Multimedia en Educación a Distancia - Recinto de Barranquitas.

En la mañana del viernes 7 de agosto de 2020 se ofreció la Conferencia: Reinserción Social; Manejo del miedo a salir del hogar durante la pandemia. El contacto fue Dra. Ivys D. Albarrán Vélez, Analista de Datos/Proyecto MHATUnidad de Capacitación y Asistencia Técnica Oficina de Programas Federales y Planificación, ASSMCA. El Enlace lo envió la oficina de ASSMCA. Durante la tarde se presentó el decimoquinto ciclo de conferencia “Voces desde Rectoría” con la conferencia: Las Internationatics, Realidades y retos ante los desafíos del planeta a cargo de la Dra. Norma A. Juárez Salomo, Coordinadora Academia General Diplomado en internacionalización de la Educación Superior, colegio de las Américas – COLAM.

El lunes 10 de agosto de 2002 se a cabo taller: Parte I RP Now los

recursos fueron la Prof. Ebigaly Oliver coordinadora de Educación a Distancia y el Sr. Elvin Cortés-Especialista en Multimedia. El martes 11 de agosto de 2020 se ofreció el taller: Configuración, revisión calendarización de las actividades de los cursos en línea y los cursos apoyados con las salas virtuales a cargo de la Prof. Ebigaly Oliver coordinadora de Educación a Distancia y el Sr. Elvin Cortés-Especialista en Multimedia. Luego en la tarde se presentó los talleres: el taller COVID-19: Medidas de seguridad y protección del personal a cargo Sra. Ada Torres, Oficial de Primeros Auxilio y el taller: Medidas de prevención en las facilidades a cargo de Sr. José Arce, Técnico Laboratorio de Biología. El miércoles 12 de agosto de 2020 se llevó a cabo el taller: Parte II RP Now a cargo de la Prof. Ebigaly Oliver, coordinadora de Educación a Distancia y el Sr. Elvin Cortés, Especialista en Multimedia. El viernes 14 de agosto de 2020 se ofreció el decimosexto ciclo de conferencia “Voces desde Rectoría”

con el tema: La deuda pública, la pandemia COVID-19 y los escenarios laborales en la nueva universidad a cargo del Dr. Rolando Emmanuelli Jiménez, Profesor de Derecho.

Además, durante este semestre se ofrecieron las siguientes conferencias: El viernes 21 de agosto de 2020, taller: Blackboard Learn y Collaborate Ultra, a cargo de la Prof. Ebigaly Oliver, Coordinadora de Educación a Distancia y El Sr. Elvin Cortés- Especialista en Multimedia. El viernes de 28 agosto de 2020 se ofreció el taller: RP Now a cargo de la Prof. Ebigaly Oliver – Coordinadora de Educación a Distancia y el Sr. Elvin Cortés- Especialista En Multimedia (taller dirigido a profesores que no se han capacitado con el uso de blackboard learn). El viernes 16 de octubre De 2020 se presentó el decimoséptimo ciclo de conferencia “Voces desde Rectoría” Tema: Construyendo la nueva normalidad en nuestra sociedad y la universidad a cargo de la Sra. Ana Teresa Toro - periodista y escritora.

# Voces desde Rectoría en pandemia

**Dra. Wanda I. Balseiro Chacón**  
Decana Asociada de Asuntos Académicos



El pasado 7 de agosto de 2020 a las 1:30 am se llevó a cabo el decimoquinto ciclo de conferencias Voces desde Rectoría de forma virtual. La finalidad de las conferencias surge como parte de las inquietudes en el ámbito intelectual académico desde la oficina de rectoría. Entonces se inician un ciclo de conferencias sobre diferentes temas que impactan al país y, por ende, a la educación. Estas conferencias nos mueven a reflexionar y buscar alternativas viables a los problemas que nos aquejan y que a la misma vez nos lleven a encauzar beneficios que redunden en nuestra comunidad universitaria, así como en la comunidad externa.

En esta ocasión nuestra Casa de Estudios se engalanó con la presencia de la Dra. Norma A. Juaréz Salomo, coordinadora Academia General Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior, Colegio de las Américas – COLAM, quien funge como la conferenciante invitada. La actividad inició con la invocación a cargo del capellán el Prof. Amílcar Saúl Soto, director de la oficina de vida religiosa del recinto de Arecibo. Luego, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector, les dio la bienvenida a los presentes y en especial a la conferenciante invitada. La Dra. Wanda Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos presentó a la conferenciante invitada, Dra. Norma A. Juaréz Salomo.

He aquí algunos datos de interés sobre su vida y labor profesional: Norma A. Juaréz Salomo, doctora en Innovaciones Pedagógicas, Experiencias Alternativas y Nuevas Tecnologías. Línea Educación Internacional y Nuevas Tecnologías/ Comunicación, Educación y Desarrollo Cultural del Turismo.

Investigadora académica universitaria por más de 30 años.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores de CONACyT. Tutora e investigadora en diversas áreas del conocimiento tales como Educación Internacional, Entornos Virtuales de Aprendizaje, Planeación Estratégica, Comunicación, Turismo, entre otros. Doctora en Educación en la línea de Innovaciones Pedagógicas, Experiencias Alternativas y Nuevas Tecnologías.

Profesora Investigadora de Tiempo Completo Facultad de Arquitectura en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Ha dedicado su vida a la investigación, docencia y al desarrollo y gestión de múltiples proyectos académicos nacionales e internacionales, representando a Latinoamérica en diversos organismos enfatizando su interés por el desarrollo de iniciativas interculturales, sentido de vida y cultura de paz. Coordinadora Académica y Tutora del Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior (DIES). Asesora, Webinarista, Desarrolladora de Contenido y Propuestas pedagógicas en espacios Presenciales y virtuales de la Organización de Universidades Interamericana y el Colegio de las Américas (Montreal Canadá). Ha ocupado cargos directivos por más de 20 años en ámbitos relacionados con la Cooperación y Desarrollo Internacional; Programas Internacionales; Divulgación de la Ciencia; y al frente de la Casa de la Ciencia Internacional; Educación Permanente; Formación Integral; entre otros. Entre las principales distinciones recibidas se encuentra el Premio Asociación Mexicana para la Educación Internacional 2012, asociación en la que ha ocupado, además de la Presidencia, diversos cargos. Acreedora de la medalla Bernabé L. de Elías, Medalla Phi Beta Delta “International Scholars” y reconocimiento del Excmo. Embajador de Estados Unidos, Antonio Garza Jr. por su labor como gestora internacional. Actualmente es Profesora Investigadora de Tiempo Completo (PITC) y Asesora de Proyectos Estratégicos en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Coordinadora General del Diplomado en Internacionalización de

la Educación Superior COLAM-OUI. Miembro del equipo de Consultores del COLAM.

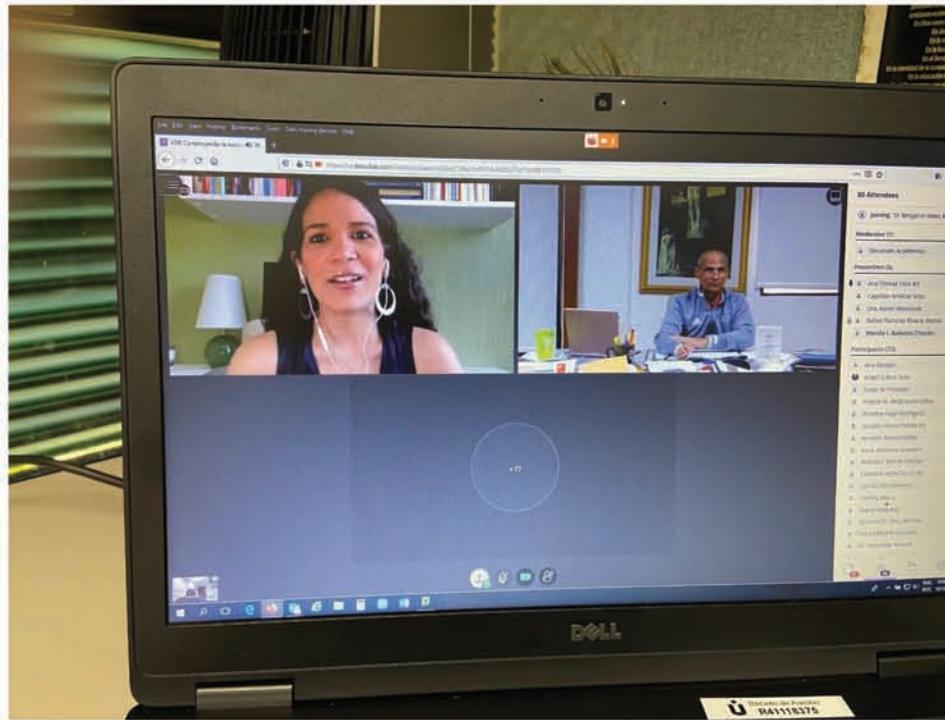
En su conferencia, la Dra. Norma A. Juaréz Salomo nos presentó el tema: Las Internationatics, Realidades y retos ante los desafíos del planeta. La Dra. Juaréz abordó en su conferencia “que los conceptos de internacionalización y competencias en el contexto de creación de nuevas modalidades de formación universitaria centrada en la interacción, la cooperación y el intercambio. Por consiguiente, el eje prioritario es el desarrollo de competencias globales que permitan a sus estudiantes desempeñarse en esferas multiculturales tanto locales como internacionales. Es en ese aspecto, que se concibe la movilidad estudiantil y la internacionalización como una vía para favorecer su desarrollo integral, la cual hace posible su incorporación a la sociedad contemporánea”. Finalmente, la Dra. Norma A. Juaréz Salomo nos planteó esa tarde los retos de las Internationatics en las universidades, pero con una visión de oportunidades para abonar a una realidad llena de posibilidades y transformación. Su exposición propicio un diálogo crítico y dinámico que validó el tema de trabajar en equipo para lograr resultados sobresalientes.

El viernes 14 de agosto de 2020 se ofreció el decimosexto ciclo de conferencia Voces desde Rectoría con el tema: La deuda pública, la pandemia COVID-19 y los escenarios laborales en la nueva universidad a cargo del Dr. Rolando Emmanuelli Jiménez, profesor de Derecho. El propósito de esta conferencia fue plantear la perspectiva del análisis de la trayectoria histórica económica de la deuda pública del país, cómo la pandemia afecta el papel, función y operaciones de las universidades y cómo será el mundo laboral post-COVID 19. Su presentación generó una dinámica de inquietudes ante la perspectiva del análisis de evolución en los procesos de transformación de la deuda pública y los escenarios laborales en la universidad ante la pandemia. Nuevamente agradecemos al Dr. Rolando Emmanuelli la oportunidad que nos brindó al compartir su investigación de excelencia con los líderes del Recinto de Arecibo. A continuación, datos

sobre su vida y labor profesional:

Rolando Emmanuelli Jiménez nació en Ponce, Puerto Rico. Hizo sus estudios preuniversitarios en esa ciudad y los de Bachillerato en el Recinto Universitario de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico, de donde se graduó Magna Cum Laude en 1983, con una concentración en Ciencias Políticas. Continuó estudios jurídicos en la Escuela de Derecho de la misma universidad, se graduó de Juris Doctor con la distinción Magna Cum Laude en 1986 y aprobó la reválida de derecho ese año con una percentila de 98%. En 1992 obtuvo el grado de Maestría en Derecho (LL.M.) del Centro de Estudios Jurídicos Avanzados de la P.U.C.P.R. en San Juan, en donde obtuvo el Premio de Excelencia Académica y el Premio al Estudiante más Destacado en la Concentración General del Programa de Maestría en Derecho. Recientemente, culminó su grado de Doctorado en Ciencias Jurídicas (JSD) de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana. Ha sido profesor en la Escuela de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, en la Facultad de Derecho Eugenio María de Hostos de Mayagüez y en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana. Como profesor impartió cursos en las áreas de Derecho Probatorio, Penal, Procesal Penal, Constitucional, Clínica de Asistencia Legal e Informática Jurídica. Ha publicado varios artículos sobre temas jurídicos en revistas especializadas y cientos en varios periódicos de Puerto Rico. Además, hace aportaciones frecuentes de orientación a la comunidad en los medios orales y escritos en torno a diversidad de temas jurídicos. Ofrece con regularidad seminarios de educación continua para abogados y abogadas y el público en general. Estas conferencias versan sobre diferentes temas jurídicos como la Ley PROMESA, quiebras, reestructuraciones de negocios, derecho probatorio, litigación y ética. Como abogado practica el derecho de quiebras personales, de negocios, y asesora y litiga sobre la Ley PROMESA. En estos asuntos representa a diversas organizaciones obreras quienes cuestionan la imposición de la Ley PROMESA y las acciones de la Junta de Control Fiscal. Además, litiga controversias

complejas, incluyendo derecho corporativo, de salud, contractual, laboral y daños y perjuicios. Está admitido para practicar la profesión jurídica por el Tribunal Supremo de Puerto Rico, el Tribunal Federal para el Distrito de Puerto Rico, la Corte de Apelaciones del Primer Circuito en Boston y el Tribunal Supremo de Estados Unidos. Publicó la primera edición del Prontuario de Derecho Probatorio Puertorriqueño en el 1994 que fue premiado como Obra Jurídica del Año por el Colegio de Abogados de Puerto Rico en 1995 y se utiliza como libro de texto en las facultades de derecho y programas especializados de criminología y ciencias forenses. La segunda edición del Prontuario vio la luz en el mes de agosto de 2005, la tercera en el 2010 y la 4ta en el 2015. En el 2012, publicó el Compendio de Derecho Probatorio Puertorriqueño, dirigido a los estudiantes de bachillerato y los abogados postulantes. En el año 2014 publicó Reestructuración de los Negocios para Enfrentar la Crisis, que expone de forma clara las medidas generales y específicas que pueden tomar las empresas para lidiar con la crisis económica. En el año 2015 publicó Abecé del Derecho Puertorriqueño: Lo que necesita saber sobre las leyes principales de Puerto Rico. El libro contiene 85 temas jurídicos y explica de manera sencilla las principales leyes que tienen impacto diario en la vida de los puertorriqueños. En el año 2016 publicó “PROMESA”, premiado como Obra Jurídica del Año por el Colegio de Abogados y Abogadas de Puerto Rico en el que analiza detalladamente las disposiciones de la Ley, a los fines definir cuál es el impacto que tendrá en todos los aspectos de nuestra vida como Pueblo. La exposición sencilla sobre el contenido de la Ley sirve de base para el comienzo del debate para responder adecuadamente la pregunta: ¿cuál es la ruta o estrategia que Puerto Rico debe seguir para lidiar con la aplicación de esta Ley? En el 2017 publicó el libro multimedios: La quiebra puede ser la solución, en el que expone en artículos breves, junto a charlas en video, los beneficios y consecuencias que ofrece la ley de quiebras para los consumidores. Su trabajo más reciente en la materia de Derecho Probatorio fue escrito bajo comisión del Centro de Estudios de Justicia de las Américas (CEJA) y titulado Reglas de Evidencia en Puerto Rico. Análisis legal y empírico sobre su aplicación en los procesos judiciales. El libro contiene el primer trabajo empírico sobre la implantación de las Reglas de 2009. Contó con entrevistas a abogados, grupos focales



de jueces y de fiscales. Como parte de los requisitos para su grado de doctor en ciencias jurídicas (JDS) publicó La Ciencia de la Irracionalidad, los Prejuicios Inconscientes y su Impacto en la Imparcialidad Judicial en la Revista Jurídica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Actualmente, se desempeña como presidente del Bufete Emmanuelli, C.S.P. con oficinas en Ponce y en San Juan.

El viernes 16 de octubre de 2020 se presentó el decimoséptimo ciclo de conferencia Voces desde Rectoría con el tema: Construyendo la nueva normalidad en nuestra sociedad y la universidad a cargo de la periodista, escritora y profesora Ana Teresa Toro. El propósito de esta conferencia fue plantear el análisis crítico humanístico del llamado regreso de la sociedad a la normalidad. Es interesante destacar que la ponencia de la periodista Ana Teresa Toro fluye con la naturalidad que caracterizan a los humanistas y escritores de plantear el tema en contraste de lo individual a lo general donde el último suma todas las partes. Es por eso, que su invitación a los presentes asumir una postura de análisis contundente contra el llamado regreso a la normalidad y contra todo aquello que nos arrastre de vuelta al mismo orden que nos trajo hasta aquí. Como señala Ana Teresa Toro: “la crisis económica desde el 2006 hasta el 2016 con la quiebra del país que ha desencadenado una serie de crisis sociales y políticas que afectado a la ciudadanía”. Además, la periodista Ana Teresa Toro indica: “que a esa realidad se añaden el desastre natural más devastador de nuestros tiempos —el paso de los huracanes Irma y María—, una crisis política que culminó con la renuncia forzada del gobernador de Puerto Rico el pasado Verano del 19, la serie de terremotos que, literalmente, sacudieron los

hogares de todos y todas en el país a principios de este 2020, y en la actualidad, completamos el cóctel de ansiedades con la pandemia del Covid 19, una crisis de salud de proporciones globales que nos ha llevado al límite”. En ese aspecto, es que la periodista y escritora Ana Teresa Toro nos invita a reflexionar qué es el regreso a la normalidad, “quiénes hacen estos llamados sin analizar esta transición de cuándo será el momento más seguro. Tengamos cuidado y miremos con sospecha entonces a quienes llaman con desesperación a un regreso a la normalidad. Quienes hacen estos llamados, sin tomar en cuenta la información científica que podría orientarnos adecuadamente acerca de cómo iniciar esta transición de una nueva realidad”. Además, es importante destacar que la escritora Ana Teresa Toro señala que la nueva normalidad se vuelve costumbre como ver la cifra de muertes por COVID-19 se torna rutina y deshumanizante. En cambio, Ana Teresa Toro, nos invita a regresar a la normalidad desde una perspectiva humanista y consciente del proceso cómo es el caso de la universidad. Toro nos presenta una serie de cuestionamientos que desembocan en el momento de reflexionar sobre el trabajo de formación educativa que realizamos para forjar ciudadanos con una visión universal más allá de su valor económico. Por consiguiente, es de suma importancia el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en la formación educativa universitaria. Otro punto que destaca y reconoce el esfuerzo de los líderes del Recinto de Arecibo de mirar la situación con optimismo de cara al futuro sin obviar las experiencias vividas individuales y colectivas de la pandemia. A continuación, datos sobre su vida y labor profesional:

Ana Teresa Toro nació en Aibonito,



Puerto Rico en 1984. Periodista y escritora. Columnista en medios puertorriqueños e internacionales como El Nuevo Día, El Malpensante de Colombia, Altair de España, ECOS de Alemania, Distintas Latitudes de México, Internazionale de Italia, Global en la República Dominicana, Anfibia de Argentina y The New York Times en español. Es autora de la novela Cartas al agua (Editorial La secta de los perros, 2015), de los libros de crónicas Las narices de los perros (Ediciones Callejón 2015) y El cuerpo de la abuela (Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña, 2016). En el 2019 publicó un libro entrevista con el exgobernador Alejandro García Padilla (Vida, Patria y Verdad de Ediciones Gaviota), un libro acerca de la historia de Taller Salud, la organización feminista en funciones más antigua de Puerto Rico (Un cuerpo propio: 40 años de Taller Salud) y junto a Silverio Pérez y Pedro Reina publicó el libro Somos más: crónicas del Verano del 19 acerca del proceso de protestas que culminaron con la renuncia forzada a la gobernación de Puerto Rico de Ricardo Rosselló. Sus textos han sido traducidos al inglés, al alemán, al italiano y compilados en antologías en Colombia, Venezuela, Puerto Rico, México, Argentina y Austria. Ha ganado en tres ocasiones el Primer Premio de Periodismo Bolívar Pagán que otorga el Instituto de Literatura Puertorriqueña y la Asociación de Periodistas de Puerto Rico y el Club Ultramarino de Prensa han reconocido su trabajo en más de una docena de ocasiones. Junto al historiador Pedro Reina y el escritor Silverio Pérez, conduce el podcast Marullo. Actualmente trabaja en la publicación de su primer poemario, así como de un libro de crónicas acerca de la historia política de Puerto Rico titulado “Éramos una colonia feliz”.

La situación de nuestro país, pero con una visión de oportunidades para abonar a un Puerto Rico lleno de posibilidades y transformación. Su exposición propicio un diálogo crítico y dinámico que validó el tema de trabajar en equipo para lograr resultados sobresalientes.

# Entre logros, despedidas, y lágrimas

Dra. Karen Woolcock

Decana de Asuntos Académicos

El miércoles, 9 de diciembre de 2020 la Oficina del Rector y el Decanato de Asuntos Académicos celebraron la acostumbrada reunión del cierre del primer semestre del año académico 2020-2021. Durante la sesión se mencionaron recordatorios importantes y los proyectos pendientes para el nuevo año. Pero la realidad fue que el objetivo principal del espacio de tiempo en el que nos dimos cita en el entorno virtual fue para compartir con cuatro de nuestros muy queridos colegas que decidieron acogerse a su merecido descanso, la jubilación. Se trata de las profesoras Vilma Aguilar, Arlyn Pérez, el Dr. Arnaldo Bravo y el Dr. Luis Santiago.

Durante su trayectoria estos compañeros ofrecieron cátedra de sus respectivas disciplinas con sentido de compromiso y con la vocación que destaca a un maestro. Cada uno aportó; con el apoyo de sus compañeros, un legado de diversos proyectos en los que tomaron la iniciativa o en los que colaboraron, que incluyen el servicio comunitario, investigaciones, inicio de programas académicos, y publicaciones de artículos y libros, con los que definitivamente dejaron una huella en nuestro Recinto y trazaron un sendero.

Tanto así, que durante la actividad pudimos escuchar en la lectura de las reseñas, palabras de elogio, aprecio y nostalgia de sus colegas y amigos. A continuación, compartimos un resumen del legado de nuestros compañeros.



## Reseña de la Profesora Vilma Aguilar

Por Dra. Lourdes Carrión

Directora Departamento de Ciencia Sociales

Queremos compartir algunos datos de la excelente trayectoria profesional de la compañera para beneficio de aquellos que no la conocían bien y para

reconocer sus logros y aportaciones a esta Universidad y a los estudiantes que por tantos años estimuló y apoyó en sus funciones como docente.

La compañera y distinguida profesora Vilma Aguilar Toledo es hatillana de nacimiento y ha sido nuestra compañera de labores por los últimos 27 años en el Departamento de Ciencias Sociales, adscrita al Programa de Justicia Criminal, donde supo ganarse el cariño y afecto de todos sus compañeros de la Universidad.

La Profa. Aguilar es una tigresa innata, ya que su formación académica, tanto a nivel de bachillerato como de maestría, fue de la Interamericana – Recinto Metro en Sociología y Justicia Criminal, respectivamente. Antes de incursionar en la docencia se desempeñó en el servicio público por espacio de ocho años donde dirigió el Hogar Intermedio para Rehabilitación de Alcoholismo y Adicción. La Profa. Aguilar previo a sus inicios como docente, en la Interamericana, se había desempeñado en la Universidad Católica por espacio de 20 años como profesora de Criminología y Sociología. Son innumerables las aportaciones de la profesora en el ámbito docente, administrativo y en el servicio a la Universidad durante los 27 años que nos acompañó. Destacamos solo algunas:

Fue invitada por dos ocasiones a dictar Conferencia Magistral en el Congreso Internacional de Criminología en México en los años 2016 y 2013. La Conferencia del 2016 fue con el tema de La Policía de Puerto Rico y la Violación de los Derechos Humanos. La conferencia del 2013 giró en torno a El Sistema de Justicia Criminal en PR.

Se destacó por su participación en organizar viajes junto a estudiantes a Eventos Internacionales. Por ejemplo: Congresos de Criminología en Argentina y México. Estas experiencias contribuyeron significativamente en la vida de muchos estudiantes que continuaron estudios a nivel graduado.

Fue coordinadora de los internados en Justicia Criminal facilitando las coordinaciones interagenciales para las prácticas de los estudiantes en la Policía de PR, Asistencia Legal, Administración de Tribunales y Corrección.

Fue mentora de los estudiantes de la Asociación de Justicia Criminal

en varios términos facilitando el desarrollo de liderazgo en los estudiantes y la organización de varias actividades académicas de impacto en la comunidad universitaria entre ellos: congresos y conferencias con invitados destacados del ámbito jurídico y ejecutivo del país.

Fue organizadora de la destacada actividad VOLVEMOS A CASA. En la misma traía al Recinto destacados egresados que se estaban desempeñando en diversas funciones en el país y que compartían sus experiencias con los estudiantes activos.

Perteneció al Senado Académico en cuatro términos diferentes.

Perteneció a múltiples comités de trabajo tanto a nivel departamental como de la unidad.

Representó al Recinto en dos ocasiones en los comités de Revisión Curricular del Programa de Justicia Criminal.

Publicó varios artículos para *Krónicas* y en el 2016 publicó en la *Revista de Victimología* el artículo El tratamiento y la Rehabilitación de los Adultos en PR.

En el ámbito externo sus aportaciones también han sido reconocidas otorgándole en el año 2011 el reconocimiento de Ciudadana Distinguida del Pueblo de Hatillo.



## Reseña de la Prof. Arlyn Pérez

Por: Dra. Lizbeth Romero

Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología

Arlyn Pérez Samot hizo un bachillerato en ciencias en Biología y una Maestría en Ciencias en Micología de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. En el colegio fue instructora y trabajó ofreciendo secciones de laboratorio como estudiante graduada. Luego de graduarse trabajó como técnica de

laboratorio y profesora a tiempo parcial en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Aguadilla.

Desde agosto de 1990 se ha desempeñado como profesora a tiempo completo en el Recinto de Arecibo, como Catedrática Auxiliar. En su trayectoria ha pertenecido a varios comités, entre los que se destacan:

- Comité organizador del Congreso de Ciencias (1991, 1992 y 1994)
- Comité Evaluación de Facultad (1995, 1997 y 1999)
- Comité Institucional de revisión del programa de Biología (2000)
- Comité Institucional de revisión del programa de Biotecnología (2011)
- Comité de Revisión de Misión y Metas (2005)

La profesora Arlyn Pérez fue directora del Departamento de Ciencias y Tecnología en el año académico 1998-1999 y también colaboró en la implantación del Programa de Biotecnología. Ha sido muy diligente en asegurarse de la calidad de las actividades de laboratorio ofrecidas a los estudiantes.

También se ha caracterizado por colaborar y apoyar las iniciativas dirigidas a mejorar los programas académicos en la disciplina de Biología y Biotecnología. Durante el año académico 2003-2004 fue directora asociada en el proyecto colaborativo con el Recinto de Barranquitas titulado “Strengthen Sciences Through Biotechnology”, auspiciado con fondos de Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). En el año 2004 fue codirectora del proyecto titulado “Improvement of Biology Curricula by Updating Course Content and Laboratory Activities to offer the Biotechnology Degree” bajo por el programa Curriculum Improvement Partnership Award de la Administración Nacional de Aeronáutica y el Espacio (NASA). Entre los objetivos de este proyecto se encontraba el ofrecimiento de talleres de técnicas de manipulación genética a los profesores del programa de Biología. En el año 2015 coordinó junto a la Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología el Simposio de Biociencias, en el que se destacó la participación del Dr. José E. García Arrarás, Profesor Departamento de Biología del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto

Rico y Dr. Manuel Delgado Vélez, Director Proyecto Vacuna VIH, en la Universidad de Puerto Rico.

Finalmente, en los años 2016-2018, trabajó como coordinadora del proyecto titulado "Improvement of the Effectiveness of the Biology and Biotechnology Program through the Integration of the Active Learning and Undergraduate Research in the Curriculum" auspiciado por el programa Minority Science and Engineering Program (MSEIP) del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Bajo este proyecto hizo un excelente trabajo en la implantación del Programa de Mentoría para los programas de Biociencias.

Durante sus 30 años de servicio se ha distinguido por realizar un trabajo de excelencia como docente, mentora y consejera. Ha sido ejemplo y motivación para todos sus compañeros. Por su incansable labor la consideramos un pilar en nuestro departamento.



#### Reseña del Dr. Arnaldo Bravo

Por: Dra. Lizbeth Romero  
Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología

El doctor Bravo fue profesor de química en el Departamento de Ciencias y Tecnología de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Arecibo por espacio de 35 años. Es oriundo de Chile, obtuvo un grado de Licenciatura en Química de la Universidad de la Concepción en Chile. Luego completó un grado doctoral en Química de la misma Institución. Trabajó como asistente de cátedra para cursos de química-física en el Instituto de Química de la Universidad de la Concepción y luego como instructor a tiempo completo en la misma institución.

En 1985 llega a Puerto Rico, específicamente a residir en Aguadilla y a ejercer como Catedrático Auxiliar de química en nuestro recinto. Al siguiente año fue nombrado director del departamento de Ciencias y Tecnología hasta el 1988. Luego fungió como Decano Asociado de

Asuntos Académicos. Para el año 1991 recibió rango de Catedrático Asociado.

Trabajó arduamente para que se establecieran laboratorios de ciencias equipados incluyendo la construcción del Edificio D que consta de los laboratorios de Química Orgánica-Analítica, Instrumentación, Física y Microbiología. Desarrolló diversidad de protocolos experimentales para enriquecer los programas académicos y fortalecer la educación con experiencias de laboratorio que asemejaran las experiencias a nivel industrial. Mejoró los procesos para la programación de cursos, consejería académica, matrículas y planes de trabajo en el departamento.

Ha dictado conferencias entre las que figuran: Tópicos en catálisis heterogénea en la Universidad de la Concepción en Chile; Modelaje molecular y bioinformática en la Universidad Interamericana de Puerto Rico- Recinto de Arecibo, Programación computarizada en química para maestros de educación durante su conferencia nacional en 2008. Fue reconocido por la UNESCO por cursos de Química Teórica de la Universidad de la República en Uruguay. También fue nominado en dos ocasiones para el Who's Who Among American Teachers.

Ha servido como director de tesis en proyectos de más de 30 estudiantes, tanto a nivel graduado como subgraduado. Participó en comités de revisión institucional del programa de química y fue parte crucial del establecimiento de procesos de avalúo para dicho programa. Fue parte activa en la planificación del congreso de Ciencias y múltiples actividades entre las que figuran simposios, conferencias y adiestramientos. Además, fue consejero de la Asociación de futuros químicos de nuestro recinto.

Su compromiso con la Universidad queda evidenciado ya que, entre otros esfuerzos, durante el ciclo de reafirmación de acreditación de la Middle States Commission on Higher Education, iniciado en el año 2011, fue líder de los estándares: 10. "Faculty", 11. "Educational Offerings", y 12. "General Education". Además, a partir de octubre de 2002 hasta octubre 30 de 2004 fue director de la propuesta "Molecular modelling as a study companion for the chemistry and biology curricula" bajo el "Minority Science and Engineering Improvement Program" del Departamento de Educación de los Estados Unidos. A través de dicho proyecto se desarrolló un laboratorio de computadoras para los estudiantes de química. El Dr. Bravo ha publicado

artículos en revistas arbitradas incluyendo el "Journal of Chemical Physics, Journal of Molecular Structure" y en nuestra publicación Inter Scientific.

Es importante mencionar que su labor se extiende a la comunidad. Desde el 2009 ha servido como secretario ejecutivo y coordinador de la Junta de Síndicos del Sistema de Salud San Carlos que incluye los hospitales San Carlos Borromeo y Buen Samaritano. Ha trabajado para el desarrollo de protocolos de evaluación del personal, organización de procesos y estructuración de las oficinas de manera que se salvaguarde la salud de los pacientes.

Esta felizmente casado con la Dra. Josefina Peña, también oriunda de Chile y profesora en el Recinto de Aguadilla. Es padre de dos hijas Jessica y Gina.



#### Reseña del Dr. Luis Santiago

Por Dra. Lourdes Carrión  
Directora del Departamento de Ciencias Sociales

El doctor Luis Santiago es arecibeño de nacimiento y ha laborado en la Universidad Interamericana por los últimos 25 años. Estuvo adscrito al departamento de Ciencias Sociales al programa de Educación General y dictó los cursos de Historia de Puerto Rico, Historia de Estados Unidos y Antropología. En todos estos años se destacó por su interés en motivar a los estudiantes para conocer y preservar nuestro patrimonio cultural e histórico. Compartimos algunos datos de su excelente trayectoria profesional como docente y mentor de los estudiantes.

El doctor Santiago posee una formación académica en el área de Antropología e Historia. Obtuvo su doctorado en Antropología de la Universidad Complutense de Madrid y su maestría en Historia de Puerto Rico y el Caribe del Centro de Estudios Avanzados. Se desempeñó por espacio de seis años, antes de iniciarse como docente con la Interamericana, con la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y Arecibo

como conferenciante e instructor de cursos de historia. Además, laboró en empresas de seguridad en el ámbito privado.

Las aportaciones del doctor Santiago, en el ámbito docente y en el servicio a la Universidad durante sus 25 años, fueron variadas, entre las que se destacan las siguientes:

Fue presidente en el Decimotavo Senado Académico (2009-2010) del Recinto de Arecibo.

Fue organizador y mentor, por varios años, de la organización estudiantil Amnistía Internacional Interuniversitaria. En esta organización fomentó el liderato de muchos de nuestros estudiantes que han sido reconocidos en sus actos de graduación. De igual forma, estimuló la conciencia crítica de los estudiantes en el análisis y reflexión del tema de los derechos humanos.

Organizó junto a los estudiantes tres ciclos de jornadas de derechos humanos con la participación de distinguidos invitados del ámbito internacional y local.

Participó en diversos comités de trabajos institucionales.

Se destacó por su interés en organizar viajes educativos a lugares históricos para estimular, entre los estudiantes, el aprecio por nuestra cultura y despertar el interés en conocer la historia de nuestro país.

Participó del Seminario Académico y Cultural celebrado en Cuba en el año 2018.

Fue conferenciante invitado en diferentes eventos dentro y fuera de la Universidad.

Perteneció por varios años a la junta editora de la Revista PRISMA y fue autor de ocho artículos diferentes publicados en la misma.

Además, publicó varios artículos en el periódico Claridad y El Nuevo Día de asuntos relevantes del país.

Tiene a su haber tres publicaciones de libros: Una Agenda para el Nuevo Orden Mundial (2017), Hatillo desde sus orígenes al presente (2017), Máscaras de Hatillo: Un potlatch en la modernidad (2015).

Miembro activo de la Asociación Puertorriqueña de Historiadores

Al leer estas reseñas no cabe duda de que los cuatro compañeros dejan un vacío, pero a su vez establecieron un modelo para las futuras generaciones. Es por esto, que les expresamos nuestro respeto y profundo agradecimiento a cada uno de los cuatro compañeros. Les deseamos éxito y que disfruten esta nueva etapa en la que emprenderán sus proyectos personales. Siempre los recordaremos con cariño y admiración.

# Primera Conferencia Magistral Virtual

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón  
Decana Asociada de Asuntos Académicos



“Nuevas Perspectivas sobre La Historia Indígena de Puerto Rico” del Dr. Reniel Rodríguez Ramos

El 18 de noviembre de 2020 a las 2:30 p.m. se llevó a cabo los actos de la primera conferencia magistral virtual del año académico 2020-2021 en el Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Estos actos se iniciaron con una invocación la cual estuvo a cargo del capellán y profesor Amílcar Saúl Soto, director de la oficina de Vida Religiosa del recinto. Luego el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto Arecibo nos dirigió un saludo. En el que agradeció a toda la comunidad universitaria por acompañarnos de forma virtual en este magno evento. Además, reconoce y agradece al Dr. Reniel Rodríguez Ramos, el haber aceptado la invitación de fungir como conferenciante y compartir su investigación con la facultad, personal administrativo y estudiante.

Nuestra casa de estudios tiene un compromiso genuino con el crecimiento profesional del claustro, personal administrativo y estudiantes. Es



un honor el haber tenido la presencia del Dr. Reniel Rodríguez Ramos y su contribución intelectual para ampliar, fortalecer el liderazgo, análisis y reflexión académica. El Dr. Rodríguez Ramos es reconocido por su investigación sobre las misteriosas piedras

del padre Nazario, encontradas en Guayanilla a fines del siglo XIX. Pero hoy el Dr. Rodríguez Ramos nos presentó su más reciente investigación de un nuevo reto cultural para estudiar la historia indígena de Puerto Rico.

A la luz de su distinguida trayectoria profesional y académica, tuvimos el placer de presenciar de forma virtual el tema sobre: Nuevas Perspectivas sobre la Historia Indígena de Puerto Rico. Sé que su peritaje en arqueología y antropología abonó al enriquecimiento intelectual de nuestra comunidad universitaria al presentar en su disertación los últimos hallazgos e investigaciones científicas relacionadas a la narrativa indígena de Puerto Rico.

Nosotros estamos conscientes de su innovadora aportación a los anales de la historia de Puerto Rico y compartirla en la víspera del descubrimiento de Puerto Rico. Nuevamente gracias, Dr. Reniel Rodríguez Ramos por haber compartido su sabiduría y experiencia de vida para fortalecer el análisis académico, histórico y social de Puerto Rico.

Esa tarde el Lcdo. Manuel J. Fernós, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, nos ofreció un saludo a toda la comunidad universitaria y en especial al conferenciante invitado el Dr. Reniel Rodríguez Ramos.

Gracias a la tecnología los asistentes virtuales pudieron disfrutar de un gran orador y de maravillosas imágenes conectadas al pasado más remoto de la historia de Puerto Rico. Esa tarde aprendimos otro paradigma de la historia indígena de Puerto Rico desde diversas huellas materiales que el Dr. Reniel Rodríguez Ramos nos presentó.

La presentación del conferenciante de la primera conferencia magistral virtual estuvo a cargo de la Dra. Karen Woolcock, decana de Asuntos Académicos. Luego el rector, Dr. Rafael Ramírez Rivera acompañó al conferenciante hasta el podio para dictar la conferencia magistral. Una vez culminó la presentación del Dr. Reniel Rodríguez Ramos pasamos a la sección de preguntas que estuvo moderada por la profesora Ebigaly Oliver. Las preguntas que se suscitaban fueron muy atinadas y de reconocimiento por la gran aportación que hace a la historia de Puerto Rico.

Finalmente, el tema que se presentó fue uno de vanguardia tanto para la



enseñanza aprendizaje del estudiante, como el desarrollo profesional del claustro y personal administrativo. El Dr. Reniel Rodríguez Ramos no sólo nos ha demostrado los hallazgos de las tradiciones y los modos de vida de nuestros ancestros indígenas, sino también a crear conciencia en torno a la importancia de proteger y conservar nuestros recursos culturales para futuras generaciones.

Agradecemos su apoyo Dr. Rodríguez Ramos en este nuevo desafío afianzado nuestra visión y meta de ofrecer una enseñanza de excelencia.

A continuación, presentamos datos de interés personal y laboral del Dr. Reniel Rodríguez Ramos. Nace en Río Piedras el 22 de julio de 1970. Actualmente funge como catedrático en la Universidad de Puerto Rico, recinto de Utuado, en donde dirige la división de investigaciones arqueológicas de la montaña y es miembro fundador de la Sociedad Arqueológica del Otao. Tras completar su bachillerato en antropología en la Universidad de Puerto Rico, cursó estudios de maestría en la Universidad de Texas A&M y de doctorado en el programa de arqueología del caribe de la Universidad de Florida. Posteriormente, realizó estudios post-doctorales en el programa de arqueología del caribe en la Universidad de Leiden en Holanda.

Sus investigaciones sobre arqueología del caribe han sido subvencionadas por entidades como la fundación nacional de ciencias de los estados unidos, la Fundación Nacional de Ciencias de Holanda y el Consejo de Arqueología de Puerto Rico, entre otras. Sus estudios le merecieron el Ripley

B. Bullen Award for Outstanding Research in Caribbean Archaeology, que le fue otorgado por el museo de historia natural de Florida. Es autor del libro *Rethinking Puerto Rican Precolonial History* (university of alabama press, 2010), en el que presenta una perspectiva actualizada en torno a los diversos grupos que habitaron la isla en tiempos precolombinos. Es además co-editor del *Oxford Handbook of Caribbean Archaeology*, publicado por la casa editora de la Universidad de Oxford. Sus trabajos han aparecido en numerosas revistas profesionales y en varios volúmenes editados sobre arqueología de Puerto Rico y el Caribe.

En la actualidad, el Dr. Rodríguez Ramos se encuentra desarrollando proyectos de investigación en cuevas tanto en la costa como en el interior montañoso de la isla. Sus estudios recientes también incluyen investigaciones en el yacimiento salto arriba, el cual se ubica en los predios del Recinto de Utuado de la Universidad de Puerto Rico. Estos trabajos, realizados en colaboración con voluntarios de la comunidad y estudiantes de varias universidades, buscan reconstruir el historial de ocupaciones en este importante yacimiento, el cual es el más temprano documentado en Utuado hasta el momento. Con estos trabajos, el Dr. Rodríguez Ramos no sólo busca contribuir al mejor conocimiento de las tradiciones y los modos de vida de nuestros ancestros indígenas, sino también crear conciencia en torno a la importancia de proteger y conservar nuestros recursos culturales para futuras generaciones.

# Enlace Inter y la Comunidad

## Semana del trovador 2020

Dr. Ángel Trinidad

Departamento de Estudios Humanísticos

La pandemia del COVID-19 podrá haber alterado muchas de las formas en que interactuamos y llevamos a cabo actividades sociales, familiares, de negocios o académicas. Sin embargo, no fue óbice para que el 7 de octubre de 2020, Decimania, Inc. y el recinto de Arecibo de la Inter presentaran un “show” de 24Ks para celebrar el XI Encuentro Internacional Ilustrado de Trovadores. Aunque debido al Covid-19, el mismo no se realizó de manera presencial, Decimania, su presidente, el Dr. Omar Santiago y personal técnico de la sala de audiovisual del recinto de Arecibo, se las ingeniaron para ofrecer un programa de modo virtual transmitido simultáneamente desde la sede de Decimania y desde el recinto de la Inter de Arecibo. El mismo consistió de un saludo por parte de nuestro rector, Dr. Rafael Ramírez Rivera y de una recopilación de eventos de los anteriores

encuentros internacionales de trovadores llevados a cabo en el recinto. Éstos incluyeron conversatorios formales sobre las distintas tradiciones de la trova, así como variados estilos de interpretación de la décima y otros géneros de improvisación representativos de los países participantes, incluido Puerto Rico. A lo largo de once años consecutivos (excepción de 2017 por el huracán María), el Encuentro Internacional Ilustrado de Trovadores ha contado con representantes de Puerto Rico, Cuba, México, Panamá, Colombia, Venezuela, Chile, Argentina, Uruguay, Islas Canarias y España. ¡Que viva la tradición! ¡Que viva la Inter de Arecibo! ¡Que viva Decimania! ¡Que viva la hermandad hispanohablante!

### Momentos Especiales del Encuentro Internacional Ilustrado de TROVADORES



Transmisión en directo desde la página de Facebook de Decimania y la Universidad Interamericana de Arecibo, Conversatorio de Tradiciones de la Décima y Trovadores del Mundo.



## SBTDC logra apertura de negocio durante la pandemia

Norma Pacheco Vázquez

Especialista de Pequeños Negocios



El SBTDC de Arecibo asistió a los doctores Juan Nieves Rivera y Félix Álvarez Hernández en la formación y desarrollo de su oficina de cardiología, Puerto Rico Cardiology. La consultora de negocios Aida Martínez asistió a los doctores durante el proceso. Estos dos jóvenes médicos decidieron regresar y servirle a nuestra isla. En la foto de izquierda a derecha: Dr. Juan Nieves, la Sra. Aida Martínez y el Dr. Félix Álvarez.

# El Radar...La Inter... y el ave Fénix

Flor M. Cruz González  
Bibliotecaria en Línea, Centro de Acceso a la Información

(Publicado el 10 de diciembre de 2020 en el CAI Blog: <https://caiarecibointer.blogspot.com/>)

“Se dice que, en el Edén, debajo del Árbol del Bien y del Mal, floreció un arbusto de rosas... allí, junto a la primera flor, nació un pájaro, de bello plumaje y un canto incomparable, cuyos principios le convirtieron en el único ser que no quiso probar las frutas del árbol. Cuando Adán y Eva fueron expulsados del Paraíso, cayó sobre el nido una chispa de la espada de fuego de un Querubín, y el pájaro ardió al instante.

Pero, de las propias llamas, surgió una nueva ave, el Fénix, con un plumaje inigualable, alas de color escarlata y cuerpo dorado. Algunas fábulas lo sitúan cerca de un pozo de aguas frescas y se bañaba todos los días entonando una melodía tan bella, que hacía que el Dios Sol detuviera su carro para escucharle.

La inmortalidad, fue el premio a su fidelidad al precepto divino, junto a otras cualidades como el conocimiento, la capacidad curativa de sus lágrimas, o su increíble fuerza. A lo largo de sus múltiples vidas, su misión es transmitir el saber que atesora desde su origen al pie del Árbol del Bien y del Mal, y servir de inspiración en sus trabajos a los buscadores del conocimiento, tanto artistas como científicos.

Su cronología vital es construir una pira funeraria en su propio nido, la rellena de inciensos y plantas aromáticas, y al tiempo que entona la más bella de todas sus canciones, se prende a sí mismo hasta extinguirse. No existe más que una única ave, cuya forma de reproducción, es, precisamente, el renacimiento.

Según Ovidio, ... “ cuando el Fénix

ve llegar su final, construye un nido especial con ramas de roble y lo rellena con canela, nardos y mirra, en lo alto de una palmera. Allí se sitúa y, entonando la más sublime de sus melodías, expira. A los 3 días, de sus propias cenizas, surge un nuevo Fénix y, cuando es lo suficientemente fuerte, lleva el nido a Heliópolis, en Egipto, y lo deposita en el Templo del Sol “.

Como el nuevo Fénix acumula todo el saber obtenido desde sus orígenes, un nuevo ciclo de inspiración comienza.” (Posadas, 2020).

El 1 de diciembre de 2020 ... a las 7:56 a.m. el radiotelescopio en el Observatorio de Arecibo, se desploma hacia el plato reflector... su fosa, llevándose hacia el vacío, años de trabajo, investigación ... éxitos. El 19 de noviembre de 2020 (Día del Descubrimiento de Puerto Rico), la Fundación Nacional de Ciencias (NFC, por sus siglas en inglés), había anunciado que dismantelarían la instalación por los riesgos que conllevaba la reparación. En la actualidad The University of Central Florida (UCF) en alianza con la Universidad Ana G. Méndez son los encargados del manejo del Observatorio...el Radar de Arecibo. Desde meses anteriores se publicaban continuas notas sobre desprendimientos y accidentes arquitectónicos. Era la crónica de una muerte anunciada.

El 1 de diciembre ocurrió... ver a Ada Monzón (Televisión), llorar al aire al anunciarlo fue un golpe tan fuerte y violento como el que se sintió con el ataque a las Torres Gemelas... la explosión de Río Piedras, la tragedia del Challenger...

El Radar siempre ha estado muy ligado a mi existencia...todavía revivo el día en que mi madre insistió en que

mi papa nos llevara a verlo. Se había inaugurado en 1963. Yo era niña... no puedo precisar la edad exactamente, pero tendría como 8 años. El Radar está localizado en el barrio La Esperanza. Mi papá era natural del barrio Dominguito. Los barrios colindan. La actividad dominical familiar e imperativa era visitar a mis abuelos paternos. Un domingo, se había planificado luego de la visita obligada, ir a ver la nueva maravilla de Arecibo: el Centro Nacional de Astronomía y Estudios Ionosféricos... El Observatorio de Arecibo. Para mi mamá era como visitar algún parque temático de Orlando...por primera vez. Llevaba su cámara. Cuando estábamos próximos a llegar, mi papá siempre compraba autos usados, ... era un Renault ... en la cuesta que antecedía la entrada, está le hizo una mala jugada y el “carrito” (como le decía Papi) no quiso subir. ... Me

emociones. En mi mente surgió la gran pregunta: ¿Que había detrás de esa cuesta que el no poder llegar a ver causaba esas reacciones en mis padres? ... Logramos regresar a casa. En mucho tiempo no se habló, ni se mencionó el Radar y no se intentó una nueva visita inmediatamente. Cuándo realmente llegué a ver el radiotelescopio por primera vez y cuántas veces lo visité no lo recuerdo, pero esa primera vez del Radar en mi vida, es imborrable.

Cuando a finales de los 80 y principio de los 90, la cultura del “fitness” y los aeróbicos estaba en su apogeo, Arecibo no se podía quedar atrás. Se inauguró un gimnasio donde toda La Villa del Capitán Correa se matriculó. Entre los miembros había parte del personal, principalmente científico del Observatorio. O sea “trabajaban en el Radar”. Era una época en que se “hacía” un grupo de amigos del club al que pertenecías y se iba a cuanto actividad existiera en el área. La favorita de nosotros se realizaba los martes... después de estar horas entrenándonos y ejercitándonos... era visitar una choza especializada en pizzas y que ofrecía un buffet los martes en la noche. Todas las calorías perdidas se recuperaban inmediatamente. Para esa época el compartir y los buenos momentos no nos hacía pensar en las profesiones. Ahora pienso, estuvimos compartiendo con unos seres privilegiados que su trabajo era conectarse y descubrir el Universo. Pero en el momento eran parte del “corillo”

La fiebre del “fitness” bajo de intensidad, “nuestro gym” cerró, maduramos y nos separamos. Por lo tanto, el vínculo con el Observatorio se debilitó.

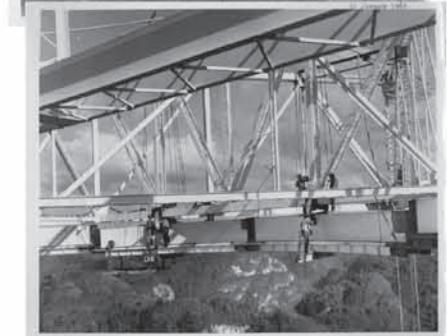
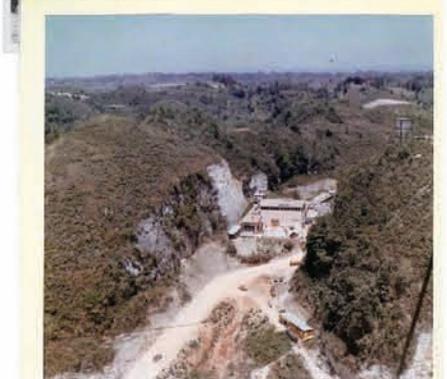
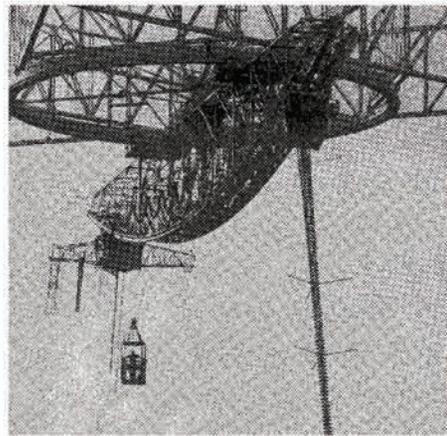


cuentan que todavía esa cuesta, que es muy empinada, ha dejado carros y camiones fuera de servicio... Recuerdo la ira de mi papá, el desencanto y llanto de mi mamá y sobretodo, YO, desde la perspectiva infantil, que no entendía porque ellos estaban en esas explosiones de

En 1997 se estrenó la película Contact (Jodie Foster y Matthew McConaughey), mi mamá, que era “adicta” al tema de la búsqueda de vida en otros sistemas o universos, me insistió en ir a verla. Una parte de esa película fue rodada en el Observatorio. Creo que prácticamente todo el pueblo de Arecibo fue a ver la película, no porque el tema les interesara, si no solo para ver el “cameo appearance” del Radar. Mami quedó en éxtasis cuando lo vio en la gran pantalla... para ella eso fue lo más importante. La película basada en el libro de Carl Sagan era un poco filosófica en el tratamiento del tema. La mayoría del público esperaba un “Star Wars” ... por lo tanto era evidentemente comprobado que fueron a ver la presencia de Arecibo en Hollywood.

Recientemente, trabajando con las organizaciones estudiantiles del Recinto, un grupo de jóvenes estudiantes que conocí desde la AIA (Academia Interamericana de Arecibo), al ingresar a la Inter de Arecibo, forman parte de una asociación afiliada al enfoque de aprendizaje STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). Es una asociación de aproximadamente 25 miembros. Una de las actividades relevantes de INTER STEM era la participación en la noche astronómica los viernes. Por invitación del propio Observatorio, voluntarios de las diferentes universidades, brindaban a estudiantes de escuelas y colegios del área, una noche con experimentos relacionados con el concepto STEM. Nuestros chicos siempre decían... ¡PRESENTE! Varias veces de regreso a mi hogar los viernes en la tarde, los veía en la pizzería que queda de camino, comprando para llevar a la

en un hábito el recibir los sábados las fotos que me enviaban los miembros de INTER STEM para reseñar las actividades realizadas en el Observatorio esa semana. El Radar había vuelto a mi vida. A través de las fotos, virtualmente, se apreciaba los cambios y la evolución del Observatorio. Todo este flujo de información se detuvo con la llegada



Fotos cortesía Srta. Melanie Ramos Vélez.

actividad. Otra vez las pizzas y el Radar se relacionaban. También se ofrece el STAR Academy, la escuela sabatina que continúa desde marzo de forma virtual.

Como encargada de las redes en el Recinto, se había convertido



**28 PUERTO RICO** | EL NUEVO DA | **Miércoles, 6 de junio de 2018**

## Amenaza para el Observatorio

Se evalúa desde convertir al radiotelescopio de Arecibo en una institución educativa hasta su cierre o su demolición.

**Ricardo Corrao**  
Corresponsable de Noticias

Los representantes de la Fundación Nacional de las Ciencias (FNC) por sus días en inglés reabren aquí que no se había tenido debate alguno sobre el futuro del Observatorio de Arecibo. Sin embargo, claramente estaba planteada la posibilidad de un cierre o hasta la demolición de la instalación. Las nuevas propuestas avanzadas por la FNC y las objeciones que provocan esta situación a los científicos de Arecibo, involucran también el presupuesto de esta dependencia no sujeta, por lo que había que votar antes por algún lado, explicó Corrao. El Observatorio de Arecibo es un sitio científico y cultural de gran importancia para Puerto Rico. La FNC tiene un presupuesto de \$8.3 millones para el Observatorio de Arecibo. La FNC tiene un presupuesto de \$8.3 millones para el Observatorio de Arecibo. La FNC tiene un presupuesto de \$8.3 millones para el Observatorio de Arecibo.

**PROPOSTAS**

- Continuar la operación. Esto implicaría la asignación de fondos para el Observatorio.
- Buscar alternativas. Otras alternativas que pueden ser una buena opción de la asociación.
- Operaciones educativas. Sería eliminar las operaciones científicas y convertir el Observatorio en una institución educativa.
- Solo darle mantenimiento. Esto implicaría el cierre de operaciones. Solo se buscaría mantener las instalaciones en caso de que se requirieran restauración en el futuro.
- Eliminación. Sería eliminar el Observatorio. Se tiene el dinero y restaurar el área a su estado natural.

**\$8.3 MILLONES**  
Esto es lo que la FNC asigna al Observatorio de Arecibo.

**“La decisión final sobre el Observatorio (de Arecibo) podría estar tomándose a mediados del 2017”**  
Corrao en un momento de la transmisión.



**56 CIENCIA** | **Observatorio de Arecibo**

## Tardará dos años en recuperarse

El huracán María afectó seriamente la instalación científica y expertos de todo el mundo apuntarán en su restauración.

**ALGUNOS DATOS**

- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.
- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.
- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.

**ALGUNOS DATOS**

- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.
- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.
- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.



**24 PUERTO RICO** | **Miércoles, 6 de junio de 2018**

## Desmantelamiento entre las opciones para Observatorio

Recursos en los límites de la FNC, como el presupuesto de \$8.3 millones, podrían ser utilizados para el desmantelamiento de la instalación.

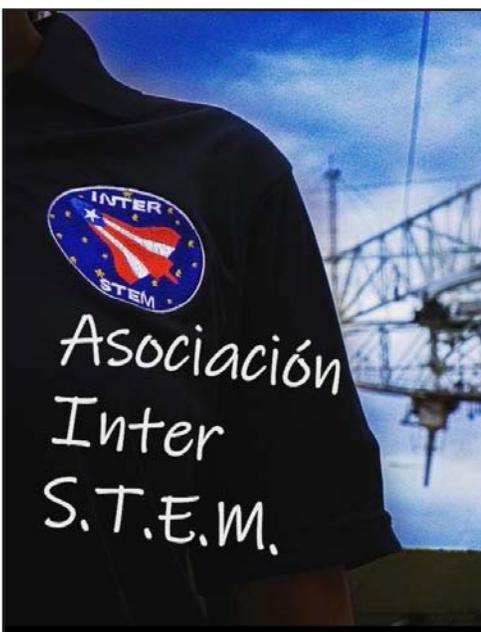
**Desmantelamiento**

- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.
- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.
- El Observatorio de Arecibo es el más grande del mundo en su tipo.





The telescope's range is from as close as 3 kilometers (2 miles) from the Earth's surface, to the most distant parts of the universe—over 10 billion light years away.



de COVID 19. Parecía el nombre de una misión espacial...pero no lo era. El distanciamiento social era la nueva actividad de los viernes, los sábados, los domingos...

El observatorio volvía a perder prominencia en mi mundo...

En agosto y noviembre vuelven las noticias de actividad en el Radar ... malas noticias... noticias que presagiaban un final... la sensación angustiosa similar a la que sientes cuando recibes un veredicto clínico negativo de un ser querido.

Desde el 19 de noviembre, comencé a firmar cuanto petición surgía para evitar el cierre, demolición o lo que se podría avecinar.

En la mañana del 1 de diciembre del 2020, el globo terráqueo se enteró de lo sucedido en segundos. Al momento, mi celular se inundó con las múltiples notificaciones ... solo pude echarme a llorar como primera reacción...lloré en silencio...viendo en mi mente como una película todos los recuerdos narrados aquí.

Sé que muchos se sintieron igual... la tristeza y la impotencia, invadió



a todos... No solo a los que laboran o formaron parte del Observatorio. Nos afectó emocionalmente a los arecibeños ... a los puertorriqueños, a la comunidad científica internacional...

Como la leyenda del ave fénix, que se inmola para volver a renacer con más fuerza...poderoso y hermoso, ... tengo la firme convicción de que el RADAR volverá a emerger y ser el cáliz de la ciencia. ¡Que así nos ayude Dios!

“Algo que yo me llevo del Observatorio es que siempre que iba aprendía algo nuevo sobre él y sobre las ciencias planetarias. Así que, no importa las veces que fuera siempre me llevaba conmigo una información nueva. Es por esto que no me cansaba de ir.” Melanie Ramos Vélez, estudiante del Departamento de Ciencias y Tecnología de la UIPR, Recinto de Arecibo y presidenta de INTER STEM.

## Referencias

- Alvarado León, G. E. (2016, 17 de julio). Desmantelamiento entre las opciones para el Observatorio. El Nuevo Día. <https://epaper.elnuevodia.com/el-nuevo-dia/20160717>
- Arecibo Observatory [@thearecibo.observatory]. (2020, April 23). The Control Room viewed from the hanging bridge. Original picture is from March 1963 [Photograph]. Instagram. [https://www.instagram.com/p/B\\_VcRiIHeNu/](https://www.instagram.com/p/B_VcRiIHeNu/)
- Ayala Gordián, J. & Tolentino, C. (2020, 2 de diciembre). Llega a su fin el radiotelescopio. El Nuevo Día. <https://epaper.elnuevodia.com/el-nuevo-dia/20201202>
- Cornell University. Arecibo Observatory: National Astronomy and Ionosphere Center = Observatorio de Arecibo: Centro Nacional de Astronomía y Estudios Ionosféricos.
- Cortés Chico, R. (2016, 8 de junio). Amenaza para el Observatorio. El Nuevo Día. <https://epaper.elnuevodia.com/el-nuevo-dia/20160608>
- National Science Foundation. Arecibo Observatory: Arecibo Observatory construction. [https://www.naic.edu/history\\_gal/historicgal.html](https://www.naic.edu/history_gal/historicgal.html)
- Posadas, M. (2020). El ave fénix: sobre el mito del ave fénix. <https://www.elavefenix.net/#/Fenix>
- Rodríguez, A. (2018, 17 de junio). Tardará dos años en recuperarse. El Nuevo Día. <https://epaper.elnuevodia.com/el-nuevo-dia/20180617>
- Shawcross, W. E. (1972, April and May). Arecibo Observatory Today (reprinted). Sky and telescope, 43(4-5).
- Zemeckis, R. (1997). Contact [Film]. South Side Amusement Company.

Nota: Nota publicada en Instagram, el sábado 16 de mayo de 2020, felicitando a la Srta. Melanie Ramos Vélez por su labor en el Star Academy del Arecibo Observatory (AO), en conclusión, del segundo semestre académico 2019-2020. Actualmente la Srta. Ramos continúa desempeñándose en el Star Academy los sábados como “Mentor Research Assistant”.

# Academia Interamericana de Arecibo

## Universidad Interamericana de Arecibo

### Recinto de Arecibo

**Dra. Diana Vega Ruíz**  
Directora



El pasado semestre fue uno de muchas experiencias académicas y sociales, muy diversas, ante una pandemia de COVID-19 a través de una educación totalmente virtual. Cada día toda la comunidad escolar se vio involucrada entre emociones encontradas, de agrado y frustraciones ante las necesidades tecnológicas que presentaba cada hogar y la incertidumbre de una pandemia. La facultad identificó



diversas actividades para enriquecer sus lecciones y mantener la atención de los estudiantes durante el periodo de clases frente a una computadora. Pero ante estas circunstancias que cambiaron nuestro diario vivir, tenemos la gran satisfacción que nos brindaron los estudiantes en su desempeño, al realizar las tareas asignadas con mucha creatividad. Muchas de estas tareas nos hicieron llorar de alegría y de nostalgia al extrañar su presencia en nuestra Academia.

Mediante la plataforma digital de Microsoft Teams, se iniciaban las

clases con la reflexión matutina a cargo de cada miembro del personal de la Academia, basada en los valores cristianos ecuménicos. La facultad de los cursos medulares tenía a cargo las cápsulas informativas y físicas para



ser presentadas a los estudiantes en diversos periodos del tiempo lectivo. En las cápsulas se presentaban temas de ecología, normas de convivencia con Naty, francés, uso de la tecnología, arte, música y educación física.

Con la colaboración del Programa de Trabajo Social Escolar y el de Consejería Escolar, se coordinaron orientaciones y charlas educativas con el Departamento de Salud, AMSCA y las diversas universidades. Los estudiantes recibieron orientaciones relacionadas a las habilidades socioemocionales, técnicas de estudio para mejorar el aprendizaje, admisión y programas universitarios, College Board, estrategias para el manejo de



la ansiedad, prevención del suicidio, actividad física y nutrición, manejo de emociones, Cómo lidiar con el encierro en tiempo de pandemia. Además, de tener orientaciones sobre las Aves Migratorias, auspiciado por el Departamento de Recursos Naturales Ambientales con la coordinación de la Prof. Aurymer Bonilla del Programa Academia Verde y del Taller Turbateo consciente con la coordinación del Programa de Trabajo Social Escolar.



Los estudiantes participaron de la votación electrónica para cumplir con la selección correspondiente de las directivas de clases y asociaciones como, la Sociedad Nacional de Honor y la National English Honor Society.

Entre las actividades en que participaron los estudiantes que fueron transmitidas por Microsoft Teams, Facebook y You Tube estuvieron:

- El Maratón de Lectura – mediante la redacción de ensayos, declamación de poemas de Puerto Rico, lectura y discusión de la carta de amor que Kobe Bryant le dedicó al baloncesto “Querido Baloncesto”, discusión de problemas verbales de matemáticas, lecturas de comics virtual Mochi The Pug, diseño de dibujos, comics y afiches, lecturas de cuentos y novelas, creación de cuentos a través de Flipgrid.

- Mes de la Biblia en septiembre, por el Programa de Educación Cristiana nivel elemental – representación de los personajes de la Biblia nivel intermedio – diseño de carteles de curiosidades de la Biblia nivel superior – diseño de la Biblia artística

- Exposición de artes visuales: Brillando en la Oscuridad, con la coordinación de la Profa. Bernice Arce.

- Reconocimiento a los estudiantes de cuarto a duodécimo grado en el Cuadro de Honor.

- Iniciación de los estudiantes de la Sociedad Nacional de Honor, con la coordinación de la Profa. Lizbeth Deida.

- Simulacro Shakeout - agacharse, cubrirse y sujetarse, se llevó a cabo en dos escenarios con la coordinación del Programa de Educación Física: personal en trabajo presencial en la Academia estudiantes y facultad en trabajo remoto, los estudiantes participaron con su familia.

- Actividades de confraternización como el Movie Day entre los estudiantes de nivel elemental con sus maestras de salón hogar; E-Games en el nivel secundario con el Prof. Erick Reyes del Programa de Educación Física; y Acción de Gracias.

- Presentación de videos en celebración de la Puertorriqueñidad:

Artistas plásticos – K-3ro  
Myrna Báez, Olga Albizu, Francisco Oller, Luis Cajigas

Deportistas – 4to-6to  
Félix Tito Trinidad, Roberto Clemente, Mónica Puig

Personajes ilustres – 7mo-9no  
Julia de Burgos, Luisa Capetillo, Lin Manuel Miranda, Rita Moreno

Compositores – 10mo-12mo  
Antonio Cabán Vale, Rafael Hernández, Bobby Capo, Daniel Santos



cáncer del seno y Acción de Gracias. La representación artística de los estudiantes a través del Gospel Music Fest y del Encuentro Dar Gracias con estudiantes de las academias y escuelas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en colaboración de la Profa. Enerys Gómez del Programa de Educación Cristiana y el comité de Capellanía de nuestra AIA.

Agradecemos toda la colaboración de nuestra comunidad escolar por su dedicación y compromiso académico. Muchas bendiciones.



Los padres fueron orientados sobre nuestras plataformas digitales de isiNet, Microsoft Teams, HMH y SM, por el Prof. Johnny González y la Prof. Rosa Atilas. Además, de recibir orientaciones y apoyo con el Programa de Trabajo Social Escolar y de Consejería Escolar. Los padres participaron del Taller de pintura, en apoyo a pacientes y sobrevivientes de cáncer, con la Profa. Bernice Arce del Programa de Artes Visuales.

El Programa de Capellanía con el Dr. Freddie De León colabora con mensajes reflexivos a través de la Capilla del Aire, Las Posadas de Adviento, Día Internacional de la Paz, "Forjando la Paz Juntos". Se llevaron a cabo los Servicios Ecuménicos de inicio y fin de semestre, Sensibilización sobre el



# Internado virtual: Universidad de Vanderbilt

Angelis Milete Cruz  
Estudiante de Biología



El año 2020 ha sido uno lleno de arduos retos, aventuras y enseñanzas tanto en la vida cotidiana como en la profesional. Un año lleno de planes y expectativas que en su mayoría fueron transformadas. Como estudiante tenía muchos planes, pero el primordial en mi lista era participar en un programa de investigación durante el verano, así que decidí comenzar mi búsqueda en programas de interés y apliqué con la esperanza de poder ser aceptada en alguno de ellos.

Luego del proceso de aplicación, comenzó el periodo de espera por alguna contestación y fue en medio de este que comenzó el caos de la pandemia tanto en Estados Unidos como en Puerto Rico. A estas alturas según el pasar de los días sentía que mis probabilidades iban disminuyendo.

Llegó el momento donde el cierre del país surgió, la cuarentena tomó su lugar y lo único que había recibido eran correos electrónicos que informaban la suspensión temporera de los programas hasta nuevo aviso, hecho que entendía a la perfección. Más adelante recibí un último correo, en el mismo me informaron que los programas habían sido cancelados por la seguridad de todos debido a la pandemia. Dentro de todo lo malo siempre surge algo bueno y esta vez no fue la excepción, a pesar de que los programas fueron cancelados Vanderbilt University decidió brindar un programa modificado en línea

de su anual “VSSA Program”; en el mismo los estudiantes seleccionados e interesados podían formar parte de un programa de verano distinto a años anteriores. Esto me causó mucha alegría ya que a pesar de no ser tal cual lo planifique tendría la oportunidad de participar. Fue así como comencé en el mes de junio 2020 el programa de verano VSSA en Vanderbilt University. Esta experiencia fue sin lugar a duda una muy distinta pero dentro de todo lo posible excelente. En la misma tuve la oportunidad de participar en seminarios en línea tres veces a la semana, en cada uno de ellos se nos presentaba a una persona y tema distinto.

Dentro de los mismos conocí profesores de colegios de medicina y del programa doctoral, estudiantes que cursaban desde su segundo hasta su cuarto año de estudio, estudiantes graduados y personal de la universidad encargados del comité de aceptación de dichos programas. Conocimos

parte de su historia y travesía además de recibir consejos y mucha motivación en tiempos como los que estábamos enfrentando. Al finalizar cada conferencia se nos brindaba un tiempo para aclarar dudas y dialogar libremente con el presentador del día. Fue una experiencia nueva, distinta a lo que alguna vez pude imaginar, pero de mucho provecho. La oportunidad de formar parte del programa en línea fue una que sin duda repetiría ya que la distancia y los medios no limitaron el programa en absoluto.

De esta experiencia me llevo excelentes consejos de cada presentador, nuevas amistades y al mismo tiempo vasto conocimiento en lo que se relaciona con mis metas futuras. Aprendí que las grandes oportunidades suelen salir de los diminutos detalles, que en los peores momentos pueden surgir tus mayores ventajas y que el límite de nuestro camino lo marcamos nosotros mismos.

# Mi experiencia en el Programa de Investigación para Estudiantes Subgraduados (REU) en el Bosque Nacional “El Yunque” en Luquillo, Puerto Rico

Kevin Soto  
Estudiante de Biología



En abril de 2020 fui seleccionado por la Universidad de Carolina del Norte (North Carolina State University) para participar en un internado de verano en el bosque nacional “El Yunque” en Luquillo, Puerto Rico, a través de la National Science Foundation. Mi misión durante esta investigación en el bosque fue determinar cómo la ecología de los camarones de agua dulce se afecta en respuesta a disturbios. Seleccioné las sequías como disturbios naturales

y las represas como disturbios antropogénicos.

Mi lugar de estudio para analizar los efectos de sequía fue en Quebrada Prieta, un arroyo de segundo orden con una elevación de 300 a 550m sobre el nivel del mar, y cuya fauna dominante está constituida por *Atya lanipes*, *Xiphocaris elongata* (camarones de agua dulce) y *Goby* (pez). Utilizando los registros de lluvia y población de camarones en tres pozas de Quebrada Prieta desde 1993 hasta el 2016, trabajé vinculando los datos en una gráfica hasta alcanzar los 24 años de análisis; también estuve realizando una revisión de literatura como parte de la evaluación de respuestas de los camarones. Para analizar los efectos de las represas realicé una revisión de literatura donde incluí varios países tropicales (incluyendo a Puerto Rico) que tuvieran ríos represados.

Los resultados mostraron que los camarones de agua dulce tienen una fuerte resiliencia ante las sequías, entendemos que gran parte de esta resistencia se debe a la adaptación de estos animales a las condiciones climáticas de nuestra zona. Sin

embargo, las represas representan un grave problema ambiental, ya que estas reducen drásticamente la calidad de agua sobre la represa debido a la extirpación de fauna nativa y alteran significativamente la conectividad hidrológica natural de los ríos y arroyos produciendo la pérdida de biodiversidad. Como solución a este problema, es recomendable mantener un flujo mínimo, crear puentes o cambiar el diseño de la represa para permitir que la fauna migratoria pueda completar su ciclo de vida al igual que mantener la conexión hidrológica.

También es importante reducir el consumo de agua en especial en la temporada pico de migración. Durante el internado tuve la oportunidad de participar de seminarios, talleres educativos e investigaciones que estaban en progreso en “El Yunque”, también conocí personal de la comunidad científica del Long Term Ecological Research en Luquillo (LTER Luquillo) el cual es parte de la National Science Foundation LTER Network de los Estados Unidos. Esta comunidad iniciada en 1980 tiene el objetivo de estudiar los cambios en

los ecosistemas a largo plazo como respuesta al cambio climático. Gracias a esta oportunidad he podido ampliar mis conocimientos en el campo de la ecología y manejo de vida silvestre los cuales me ayudarán en mi carrera profesional como conservacionista de vida salvaje.

Actualmente, mi investigación se encuentra en un mejor desarrollo para ser publicada en una revista científica internacional con enfoque en conservación y manejo de vida silvestre. Finalmente, quiero agradecer a mi mentor de la investigación el Dr. Jesús Gómez por guiarme en este proceso, el director de “El Verde” Fiel Station del bosque nacional “El Yunque” el Dr. Alonso Ramírez y al programa de investigación para estudiantes subgraduados de la National Science Foundation. También quiero agradecer al Dr. Matthew Lucas, la Dra. Lizbeth Romero y la profesora Arlyn Pérez del Departamento de Ciencias y Tecnología de la Inter de Arecibo, por apoyarme en mi carrera universitaria y hacer posible esta oportunidad.

# Entre sismos y la pandemia, ¿cómo continúa la Universidad ante la adversidad?

Dra. Karen Woolcock

## *No cabe duda de que el año académico 2019-2020*

nos presentó retos que jamás hubiéramos anticipado. Al leer nuestros planes de trabajo, Planes Estratégicos y calendarios académicos, ninguno de estos consideró cómo lidiar con los cambios que nos esperaban de cara al año 2020. Mientras disfrutábamos de receso académico durante el mes de diciembre de 2019, la región suroeste de nuestra isla comenzó a experimentar la inestabilidad de lo que debe sostener sus pies, su organismo, su sistema vestibular de equilibrio. La tierra tembló. Los sismos siempre se han experimentado, pero particularmente a partir del 28 de diciembre de 2019 comenzó un foco de movimientos que generó inquietud en nuestra Isla; tanto así que el 2019 cerró siendo el año con mayor sismicidad registrada.

Lo que no sabíamos es que, mientras nos preocupaba cómo estar listos para un sismo de mayor magnitud y en medio de charlas y orientaciones sobre el tema, un virus zoonótico, SARS Co-V-2 cruzó la barrera de las especies y logró dar un salto a los seres humanos. Este grupo de virus ataca uno de nuestros sistemas más preciados: el respiratorio, alterando los aspectos mecánicos y físicos de la ventilación y finalmente privándonos del oxígeno. Esta partícula viral tiene la particularidad de poseer unas partículas que tienen alta afinidad con la enzima de conversión de angiotensina (ACE) por sus siglas en inglés, la cual se encuentra en altas cantidades del epitelio que reviste los pulmones. El virus tiene la habilidad para aferrarse a nuestra vía respiratoria y producir un proceso inflamatorio en el que participa el incremento de la permeabilidad de los vasos sanguíneos que finalmente compromete la transferencia de la molécula gaseosa necesaria para la producción de energía y mantener la viabilidad celular, el O<sub>2</sub>. Este virus también tiene un perfecto balance entre infectividad y letalidad, lo que propició su facilidad de transmisión; que viajara libremente por todo el mundo y llevó, en un periodo de menos de tres meses, a la Organización Mundial de Salud a declarar el 12 de marzo de 2020, el COVID-19 como una pandemia.

## **El Recinto de Arecibo ante la pandemia**

El Departamento de Enfermería tomó la iniciativa de proveer orientación sobre la epidemiología de la condición y tuvo a bien invitar a un recurso excelente: la Dra. Kendra Caraballo, el miércoles, 11 de mayo de 2020. En la sesión de la mañana asistieron 295 personas, y en la tarde se ofreció una sesión reservada para los docentes en la que estuvieron presentes 53 profesores.

A partir de ese día nuestra operación hizo un giro de 180 grados, en el que se destacó por constantes reuniones: recibo de nuevas directrices, ajustes del personal y desarrollo de estrategias para continuar con la operación de la Universidad. Para comenzar, se coordinaron dos sesiones del taller de Blackboard Lean dirigido a profesores que ofrecían sus cursos en la modalidad presencial, para el viernes, 13 de marzo de 2020, anticipando el cierre de nuestras operaciones. Se decretó el receso académico y administrativo por el presidente, Manuel J. Fernós. Durante el receso la verdad fue que los docentes no descansaron. Más bien se dieron a la tarea de reinventar y reestructurar el contenido de sus cursos y capacitarse para implantar nuevas estrategias para interaccionar con el estudiante. Participaron en ese periodo de cuatro talleres adicionales:

1. Viernes, 13 de marzo- Introducción a Blackboard Learn (BBL) y Blackboard Collaborate Ultra (BBCU)
2. Jueves, 19 de marzo- BBCU (Sesión exclusiva para la facultad del Recinto de Arecibo)
3. Viernes, 20 de marzo- Blackboard Learn II
4. Martes, 24 de marzo- Uso avanzado de BBCU

Luego, se reiniciaron nuestras operaciones; las administrativas el lunes, 30 de marzo y las académicas el martes, 31 de marzo de 2020. Nuevamente, tanto la administración y los docentes realizaron ajustes. Cada profesor desarrolló el Plan de Continuidad de Actividades Académicas y además, se requirió el registro del Informe de Asistencia Semanal a las Salas virtuales. El sector administrativo se dio a la tarea de identificar el personal esencial, proveer herramientas para que se

podiera trabajar de forma remota e implantar un sistema de Informe de gestiones semanales.

En un periodo de seis semanas se gestionaron varios proyectos de forma rápida para proveer apoyo y continuidad a nuestra operación académica:

- Elaboración del documento de Bienvenida al Reinicio de clases apoyado con Herramientas Digitales
- Reestructuración de la página de Educación a Distancia del Recinto
- Creación Centro Virtual de Servicio al Estudiante
- Desarrollo del Proyecto de apoyo al docente para el desarrollo de Material Instruccional
- Conceptualización Proyecto de Revisión de recursos de la Biblioteca Virtual y actualización de referencias electrónicas
- Implantación Proyecto de Consejería Académica y Proceso de Matrícula virtual para el verano y el primer semestre del año académico 2020-2021.
- Revisión del Plan de Reapertura de la Universidad Interamericana

El Centro Virtual de Servicio al Estudiante proveyó un servicio centralizado en el que el estudiante tuvo acceso a un directorio de funcionarios de la Universidad a los que pudo llamar para atender diversas situaciones, ya fueran de carácter académico o relacionados a cualquier servicio estudiantil; entiéndase situaciones con la ayuda económica y dudas que sobre los fondos que provee el CARES Act. Este centro, además, estableció la línea de comunicación con los departamentos académicos y otras oficinas de servicio para asegurarnos de que el estudiante recibiera atención inmediata a sus necesidades e inquietudes.

## **Impacto de la pandemia en nuestros profesores, administradores y estudiantes**

La mayoría de los colaboradores se han enfrentado a una rutina de trabajo muy cargada y llena de cambios constantes que no anticipaban. Aún nos corresponde estar atentos a todos los cambios que exigen las agencias acreditadoras, los cambios en las órdenes ejecutivas de la Gobernadora, los cambios que nos solicita la administración universitaria, la información constante que hay que suministrar: informes semanales,

informes mensuales e informes a agencias acreditadoras.

El Decanato de Asuntos Académicos, y su equipo; directores de programas y departamento, coordinadores y asistentes administrativos, tuvo que hacer muchísimos cambios para adaptarse a la nueva realidad de la universidad. Entre ellos se destaca nuestro sistema de comunicación, que ha sido esencial para sostener el funcionamiento de la Universidad. Hoy día la mayoría de las reuniones se realizan utilizando plataformas comunicación como BlackBoard Collaborate Ultra, Zoom o Microsoft Teams. Esta nueva realidad aplica para todas las áreas operacionales de la institución.

Por otro lado, los docentes enfrentan un nuevo año académico en el que continuarán las actividades de capacitación dirigidas a proveer el conocimiento para el manejo nuevas herramientas que le permitirán ofrecer cursos en modalidades alternas. Modalidades que debemos contemplar porque aún prevalece la incertidumbre de cuándo volveremos ver a nuestros estudiantes en los salones, laboratorios pasillos, sala de actividades, cafetería. Esto nos produce nostalgia a todos.

No obstante, la disposición y motivación de los estudiantes es altamente importante. Independientemente de las circunstancias que lamentablemente tenemos que afrontar en este momento, todavía la capacidad para aprender esta allí. La exhortación a los estudiantes es que mantengan el ánimo y su compromiso con su propia educación. De hecho, los estudiantes demostraron ser cumplidores en el semestre anterior, ya que la asistencia por sección en las salas virtuales se mantuvo en un promedio de 85%.

Nos enfrentamos a un nuevo año académico en el que nuestras operaciones comenzarán de forma paulatina y rigurosa. Mediremos la distancia entre cada uno de los que se presenten a la Universidad, limitaremos nuestra interacción, evaluarán nuestra temperatura y trabajaremos con barreras físicas y equipo de protección personal. Rogamos a Dios para que nos de la fortaleza, la entereza de espíritu y para ser resilientes y operar con la pasión y dedicación al servicio del estudiante que caracteriza a nuestro Recinto.



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO - RECINTO DE ARECIBO

Foto: La Estampa Viviente de la Catedral San Felipe Apóstol - Diócesis de Arecibo | Concepto: Rafael E. Colón González