



Fotomontaje: Robles Miranda

Agosto 2021 • Edición Especial • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo



Mensaje del Rector

La Gran Familia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, tiene muchos motivos para celebrar y dar gracias a Dios por el inicio de este semestre de agosto 2021. Luego de vivir un año pandémico sin poder regresar a los salones de clases y reiniciar este semestre las clases en las modalidades presencial o híbrida. Esta apertura se da bajo un estricto protocolo para garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria.

En el Recinto de Arecibo hemos procurado diligentemente higienizar las áreas de uso de tu casa de estudio. Nos mantenemos realizando continuamente el proceso de cernimiento de tomar la temperatura, desinfectante de mano o lavado de mano, distanciamiento físico y el uso mandatorio de las mascarillas. Luego de evaluar esta nueva realidad, nuestra responsabilidad es establecer las medidas de control que sean necesarias para proteger la salud de los estudiantes, facultad y demás colaboradores.

Gracias a nuestro esfuerzo como equipo y familia logramos iniciar un semestre académico agosto 2021 productivo y lleno de desafíos que sin duda vamos a recordar. Como fue ganar dos propuestas subvencionadas con fondos federales: la primera de *Title III – Inspiring Achievement in Science and Technology* que representa un ingreso de \$4,998,072 y la segunda de *Title V – Promoting Academic Excellence to Improve Student Retention and Graduation by Creating a Comprehensive Academic and Financial Success Program (Title V)* que representa un ingreso de \$2,998,176.00.

Además, tenemos en progreso un proyecto innovador educativo en unión al Centro de Extensión del Taller Puertorriqueño en Philadelphia. El propósito de este enlace es unir esfuerzos para proveer programas académicos cuyo objetivo es ofrecer oportunidad de completar estudios a nivel universitario a la población hispana especialmente a los puertorriqueños que residen en Philadelphia.

El Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el Lcdo. Manuel J. Fernós y su equipo de trabajo en unión al Rector del Recinto de Arecibo, el Dr. Rafael Ramírez Rivera y su equipo gerencial estratégico, mejor conocido por sus siglas, EGE se encuentran trabajando arduamente para iniciar las operaciones académicas el próximo semestre.

Quiero reconocer y agradecer que estos logros son gracias a una facultad competitiva y a un personal administrativo comprometido hemos alcanzado nuestras metas trazadas. De esta forma continuamos cultivando la educación de vanguardia y excelencia sustentado en valores cristianos ecuménicos, democráticos y éticos. Esa fe en Dios y en el pan de la



enseñanza fue la que nos llevó a colocarnos en el sitial de excelencia del que gozamos hoy junto al prestigio académico que continúa caracterizándonos.

Por otra parte, nos encontramos toda la comunidad universitaria trabajando el proceso del autoestudio de la Middle States Commission on Higher Education. Este estudio evidencia la seriedad con que se está llevando a cabo el proceso de acreditación. Esto a su vez valida la calidad y excelencia de nuestros programas académicos, proyectos de investigación, infraestructura y el servicio a la comunidad.

Estamos consciente del arduo trabajo del Decanato de Asuntos Académicos, Decanato de Asuntos Estudiantiles y Decanato de Asuntos Administrativos. Donde queda evidenciado que somos un equipo extraordinario con una capacidad de integración, compromiso y dedicación para lograr que nuestros estudiantes alcancen sus metas académicas con éxito. Sin obviar el principio aleccionador de valores cristiano – ecuménicos que se promueven en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, que ha sido el norte y el estandarte de esta institución.

Es inevitable mirar retrospectivamente el camino que he recorrido en el Recinto de Arecibo desde

que inicié un 3 de diciembre de 2007 cuando entré a dirigir este recinto. El comenzar este semestre de agosto 2021, me llena de alegría poder mirar la travesía caminada y ver con optimismo la trayectoria ascendente que iniciamos. Siempre con el norte puesto en ustedes los estudiantes para que logren sus metas académicas. Sin embargo, la efectividad de la implantación de los proyectos es gracias a que todos los sectores de la comunidad universitaria se han involucrados y comprometidos con la realización de los mismos.

Es por eso, que la capacidad de trascendencia le ha permitido al Recinto de Arecibo ser consistente en su crecimiento a través de toda su historia. Gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria disfrutamos 64 años ininterrumpidos de nuestra vigencia y permanencia como institución de vanguardia y excelencia académica.

Los invito a mantenerse en contacto a través de la página digital www.arecibo.inter.edu del Recinto de Arecibo para obtener más información de las actividades que se estarán llevando a cabo este semestre 2021. Sé que continuaremos unidos venciendo los obstáculos y alcanzando nuevos retos.

Un abrazo,
Dr. Rafael Ramírez Rivera,
Rector

Índice

| | |
|---|----|
| Portada | 1 |
| Edición Especial | 2 |
| De impacto a los estudiantes | 6 |
| Estudiantes en acción | 8 |
| Inter a la vanguardia del desarrollo profesional ... | 12 |
| Buenas nuevas | 20 |
| Enlace Inter y la comunidad | 21 |
| Clase Graduanda 2021 | 29 |
| Cuadragésima Primera Colación de Graduados 2021 | 30 |
| Contraportada | 34 |

Universidad Interamericana
de Puerto Rico
Recinto de Arecibo

Comité de Publicaciones:

Prof. María Leonor Delgado
Sra. Sara Abreu
Dra. Wanda Balseiro
Dr. Rafael Ramírez Rivera

Junta Editora:

Dr. Juan R. Horta
Dra. Brenda Corchado

Transcriptora:

Sra. Mariluz Méndez

Fotografía:

Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer Caldero,
Sr. Carlos Gotay y colaboradores

Arte, Fotos y Montaje

Sr. Roberto Robles Miranda
Artista Gráfico UIPR - Arecibo

Dirección, coordinación y edición

Dra. Wanda Balseiro Chacón

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil.

**Guía para la Redacción
y Presentación de Escritos**

Los escritos sometidos a “Krónicas” deben reunir los siguientes criterios:

CONTENIDO

- A. Debe ser una reseña informativa
- B. Debe incluir:
 1. Título
 2. Voz (se recomienda la 3ª persona)
 3. Descripción de la actividad o evento
 4. ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
 5. Fotos, si lo amerita

NOTA:

Los trabajos **NO** deberán exceder de cuatro páginas (8.5” X 11”) a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (kronicas@arecibo.inter.edu).

Todas las **FOTOS** deben enviarse **APARTE, NO INTEGRADAS** en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño **NO MAYOR DE 8”X10”** en formato jpg.

MÁXIMO DE CINCO (5) FOTOS POR ARTÍCULO.

La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.



Martin Luther King Mensaje a la Juventud

Dr. Luis G. Collazo Torres

Profesor – Departamento de Estudios Humanísticos

En 1967, La radio canadiense invitó al Reverendo Martin Luther King a dictar una serie de conferencias en torno a los asuntos que él consideraba más apremiantes en ese momento. Uno de esos temas fue el lugar que ocupaba en el mundo la conciencia y la responsabilidad social de la juventud. Luego se publicó esta serie de conferencias bajo el título de “El Clarín de la conciencia”, en el año de su asesinato.

Este asunto cobra hoy particular importancia. Nos encontramos en un momento donde la sociedad es un cuerpo híbrido marcado por absurdas contradicciones. Las alianzas de las religión autoritaria y conservadora con las políticas igualmente racistas, opresoras y culturalmente prepotentes son evidentes. El vacío existencial y los enfoques superficiales de abordar los problemas sociales, económicos, políticos y ambientales están “a la moda”. El sistema electoral ha colapsado sin tener vigencia como medio de enfrentar los desafíos históricos actuales. La ilusión de una política representativa solo puede complacer a los ingenuos. La educación como medio de formación de una conciencia social radical y transformativa, ha fracasado.

En su conferencia sobre el tema de la juventud, y en el contexto de la guerra en Vietnam, señalaba la evidente

y bien manipulada propaganda a favor del modelo democrático capitalista que sacrificaba insolentemente a miles de jóvenes. En ese sentido señalaba King:

Explican a los jóvenes que les sacrificamos en nombre de la democracia, pero nuestros aliados de Saigón se burlan de toda democracia, y el soldado norteamericano de raza negra ni siquiera ha llegado a conocerla en su país de origen.

Es esta perspectiva, el análisis de King nos ayuda denunciar que ya en ese momento el lugar de la juventud estaba en riesgo de ser sacrificado en función de justificar un modelo democrático inservible. La democracia en ese sentido quedaba descalificada como modelo político que aseguraba una opción por un mundo nuevo y mejor.

Resulta muy pertinente para el momento actual que ya para el 1967 King denunciaría, junto a otros, ese modelo democrático y neoliberal que hoy vive uno de sus más desprestigiados momentos. Su gesta a favor de la integración racial y la justicia social no ignoró abordar y denunciar el escenario histórico que servían de contexto a estos males. Fue precisamente en la “democracia”, adornada con un cristianismo comprometido con una

supremacía blanca, que se había perpetuado, y aún se perpetúa, un sistema de valores y procedimientos que proliferan el discrimen y perpetúan la injusticia en todas sus variantes. Es en esta perspectiva, que el lugar que ocupa la juventud en este escenario es un elemento esencial para un cambio de paradigma social.

La complejidad del mundo actual exige una conciencia incisiva por parte del sector joven de nuestro tiempo. En su conferencia Martin Luther King articulaba el lugar de la juventud en la siguiente afirmación:

Son una nueva semilla del radicalismo. Pocos de ellos abrazan una ideología ya establecida; algunos toman prestadas sus teorías de antiguas doctrinas revolucionarias; pero se puede decir que prácticamente a todos ellos les falta una idea clara de lo que debería ser la nueva sociedad. Llevan a cabo una rebelión seria contra los valores viejos, pero todavía no han formulado concretamente los nuevos valores.

En esta afirmación King estaba alertando sobre la urgencia de un proyecto auténticamente revolucionario desde la juventud. La gesta de este profeta podrá recuperarse en la medida que se logre, cuanto antes, lo que él señalaba como la necesidad de que los sectores jóvenes logran: “una idea

Resulta muy pertinente para el momento actual que ya para el 1967 King denunciaría, junto a otros, ese modelo democrático y neoliberal que hoy vive uno de sus más desprestigiados momentos. Su gesta a favor de la integración racial y la justicia social no ignoró abordar y denunciar el escenario histórico que servían de contexto a estos males.

clara de lo que debería ser la nueva sociedad”. Implica por un lado la formulación de una utopía liberadora y por otro el diseño de una estrategia coherente y sincrónica de la acción civil.

Este proyecto de la juventud tendrá que denunciar y deconstruir la democracia tal y como se nos describe hoy. La “nueva sociedad” no puede estar abierta a la supremacía racial blanca, ni al discrimen en todas sus manifestaciones, ni al lucro depredador de corporaciones, ni a una religiosidad ingenua y autoritaria, ni al militarismo depredador. Como bien declaraba este profeta negro, pastor bautista, [Otra de las contradicciones de la revolución tecnocrática radica en el hecho de que, en lugar de fortalecer la democracia en nuestro país, ha ayudado a destruirla. El Gobierno y la industria ciclópea; complicados en un mecanismo de computadores, se han olvidado de la persona, dejándola al margen del sistema.](#)

A la luz del legado de Martin Luther King nos urge alentar a la juventud a incorporarse a la gesta que contribuya a transformar radicalmente la sociedad tal y como la conocemos hoy. Se requiere para ello una nueva pedagogía crítica, un enfoque holístico y pluralista de análisis social, una espiritualidad revolucionaria no religiosa y la reincorporación directa de la persona en la gestión ciudadana o lo que podría llamarse una “diplomacia ciudadana”.

La lucha por los derechos civiles, la justicia, la paz, y la libertad siempre tendrá vigencia. Nos resta adoptar una vocación perpetua por una cultura de paz, de ternura y de justicia.



Semana de la Biblioteca Celebrada del 5 AL 9 de abril de 2021 en el Recinto de Arecibo

Norma Echevarría González
Bibliotecaria

“La educación es un acto de amor,
por tanto, un acto de valor.”

—Paulo Freire,

*La educación como práctica de la
Libertad*, Cap. 3 pág. 91.

Del 5 al 9 de abril de 2021 el Centro de Acceso a la Información, Biblioteca René Marqués del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana, estuvo celebrando su semana. Este año el tema seleccionado fue el Centenario del Natalicio de Paulo Freire, bajo el lema: “Desde tu casa hasta la Biblioteca”.

Freire nació el 19 de septiembre de 1921 y murió el 2 de mayo de 1997. Se doctoró en Filosofía e Historia de la Educación. Sufrió prisión y persecución política. Sus libros tuvieron el altísimo honor de ser quemados y prohibidos por diversas dictaduras (Balbo & Bianco, 2003). Atendiendo a los preceptos del Maestro, la biblioteca ha concebido esta semana como un periodo de diálogo que promueva el análisis, la reflexión y la acción. En aquellos que por primera vez escuchan sobre los conceptos freirianos estimular la curiosidad y en los que ya le conocían

provocar la urgencia de una relectura.

La Apertura de la Semana se llevó a cabo el lunes, 5 de abril de 2021 a las 10:00 de la mañana con la publicación en todas las redes sociales del Recinto de dos Infografías: Tipos de Educación: Bancaria y Liberadora y otra Sobre el Aprendizaje desde el punto de vista de Paulo Freire. Esta actividad estuvo a cargo del Sr. Rafael Morán quien magistralmente diseñó las infografías.

El martes 6 de abril a las 10:00am. en las diferentes redes sociales del recinto se publicó un video con reacciones de estudiantes sobre diversos pensamientos de Paulo Freire. Esta actividad fue concebida sobre todo para estimular, en el más preciso sentido freiriano, la curiosidad: chispa generadora de la reflexión, motor para la acción transformadora. Los estudiantes que participaron fueron los siguientes: Karla M. Pérez Montalvo del Departamento de Enfermería y la Asociación del Centro de Servicios al Apoyo del Estudiante; Soelymar Colón López del Programa de Honor y Departamento de Enfermería; Yolmarie Del Valle González del Programa de Honor y del Departamento de Ciencias y Tecnología; Andrea Figueroa Rosa del Programa de Honor y del Departamento de Educación; Jafet Ramírez Serrano Estudiante del Programa de Honor y del Departamento de Ciencias y Tecnología; Rebeca Maldonado Meléndez, Estudiante del Programa de Honor y del Departamento de Ciencias Sociales; Michael

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE ARECIBO
CENTRO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

SEMANA DE LA BIBLIOTECA
5 AL 9 DE ABRIL DEL 2021

PROGRAMA

LUNES 10:00 a.m.
PUBLICACIÓN DE INFOGRAFÍAS SOBRE LA VIDA Y OBRA DE PAULO FREIRE

MARTES 10:00 a.m.
PUBLICACIÓN DE VIDEO CON REACCIONES DE ESTUDIANTES SOBRE DIVERSOS PENSAMIENTOS DE PAULO FREIRE

MIÉRCOLES 10:00 a.m.
PUBLICACIÓN DE LA VISIÓN DE LOS PROFESORES SOBRE LA VIGENCIA DEL PENSAMIENTO FILOSÓFICO-EDUCATIVO DE PAULO FREIRE EN LA ACTUALIDAD

JUEVES 10:00 a.m.
PUBLICACIÓN DE INFOGRAFÍA SOBRE LA VIDA Y OBRA DE PAULO FREIRE

DISPONIBLE EN LAS REDES SOCIALES DEL CAI

DESDE TU CASA HASTA LA BIBLIOTECA



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE ARECIBO
CENTRO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

**CENTENARIO DEL NATALICIO
DE PAULO FREIRE**



SEMANA DE LA BIBLIOTECA
5 AL 9 DE ABRIL DE 2021



Sánchez Heredia, Estudiante del Programa de Honor y del Departamento de Ciencias y Tecnología; Lemarie Nazario Torres, Estudiante del Departamento de Educación y Ciencias Sociales y de la Asociación del Centro de Servicios al Apoyo del Estudiante.

Reconociendo su autoridad en el tema, su experiencia en la enseñanza y el compromiso con la educación del país, solicitamos de varios profesores de nuestro recinto su participación en un video en el que ofrecieran su parecer respecto a la vigencia de la pedagogía de Paulo Freire en el Puerto Rico de hoy. Este video se publicó el miércoles 7 de abril a las 10:00am. en las diferentes redes sociales del recinto. Participaron, en el mismo, la Dra. Diana Vega Ruiz Directora de la Academia Interamericana de Arecibo con la reflexión: Paulo Freire y la educación del presente; Dr. Luis G. Collazo, profesor y escritor con la reflexión: Paulo Freire: la pertinencia actual de su pedagogía; Dra. Annette Vega Rodríguez, profesora del Departamento de Enfermería con la reflexión: Pertinencia del pensamiento de Paulo Freire para la educación del presente; Dra. Inia Rosado Rivera, Directora del Programa de Certificados con la reflexión: El poder de la pregunta; Dra. Lourdes Carrión Pagán Directora del Departamento de Ciencias Sociales con la reflexión: ¿Recordado, vigente o reinventado el pensamiento filosófico de Paulo Freire en la educación?; Profesora Cecilia Ortiz Jiménez del Departamento de Ciencias Sociales con la reflexión: Paulo Freire ¿en la Era del conocimiento?; Dr. Víctor

Concepción Santiago, profesor del Programa Graduado de Educación con la reflexión: La Inmensidad del Pensamiento de Freire.

Este día también se publicaron varias fotos de los libros escritos por Paulo Freire y que están disponibles en la Biblioteca. Algunos de los títulos son: Pedagogía de la indignación: cartas pedagógicas en un mundo revuelto, La educación como práctica de la libertad, El grito manso, Pedagogía de la esperanza, Pedagogía del oprimido, entre otros.

El jueves 8 de abril a las 10:00 am en las diferentes redes sociales del recinto se publicó una infografía con algunos títulos de libros de Paulo Freire. Esta actividad estuvo a cargo del Sr. Rafael Morán.

Agradecemos infinitamente a los estudiantes del Programa de honor y su consejera, la licenciada Vilmariz Vázquez; que nos honraron con su participación en las diversas actividades, a la Srta. Nicole Ayala exalumna quien utilizó toda su creatividad en la edición del video de los estudiantes. Gracias, a la comunidad universitaria que, como cada año, con su presencia y colaboración, hacen que estas actividades durante la Semana de la Biblioteca sean todo un éxito.

Concluimos este escrito con un fragmento del texto de la placa conmemorativa colocada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Connahue en Argentina con motivo de la imposición de nombre Paulo Freire al Aula Magna de esa facultad:

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO
RECINTO DE ARECIBO
CENTRO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN

SEMANA DE LA BIBLIOTECA

5 AL 9 DE ABRIL 2021

Commemoración del Centenario del Natalicio de Paulo Freire




Andrea Figueroa, Yolmarie del Valle, Lemarie Nazario, Karla Pérez

Paulo Freire

Jafet Ramirez, Rebeca Maldonado, Michael Sánchez, Soelymar Colón



“Con este acto quisimos rescatar al maestro desde los rincones de la institución educativa y rescatarlo, no como un apóstol, sino como un ejemplo teórico-práctico para los miles de estudiantes, docentes, militantes y dirigentes populares que no bajan los brazos, y que, como Freire pensaron y piensan que un mundo mejor es posible.

Se trata, en suma, de recuperar la palabra: la nuestra, la del vecino, la del trabajador, la de todos. Recuperar la voz, en el sentido más amplio de su expresión para poder decir, para poder creer, para poder soñar.” El grito manso. Pág. 95

PAULO FREIRE

1921-1997

Pedagogo y filósofo brasileño cuyo pensamiento educativo es a su vez un pensamiento político que postula la necesidad de una educación humanista que promueva la liberación del individuo mediante el desarrollo de la conciencia crítica.

TIPOS DE EDUCACIÓN

| Bancaria | Liberadora |
|--|--|
|  <p>Utiliza la memorización mecánica de los contenidos sin comprensión.</p> <p>Promueve una visión estática de la realidad, creando una actitud de aceptación y adaptación a las condiciones existentes.</p> <p>Considera al educando un objeto pasivo limitando así su papel al de ser solo recipiente de información.</p> <p>Los contenidos programáticos están predeterminados y son el centro de la gestión educativa.</p> <p>El educador se percibe como el poseedor del conocimiento y su función es la de transmitirlo a los estudiantes.</p> <p>La relación entre maestro y estudiante es de tipo vertical: inalterable, autoritaria y sin participación.</p> |  <p>Desarrolla el pensamiento crítico para el análisis de la realidad individual y del entorno social.</p> <p>Procura insertar el proceso educativo en el contexto histórico social para su problematización y transformación.</p> <p>El educando es sujeto que aprende destrezas para la vida social. Analiza, reflexiona, actúa.</p> <p>El centro del proceso educativo lo constituyen los estudiantes y las circunstancias de su entorno social.</p> <p>Se estimula la curiosidad y el desarrollo de la conciencia social para que el estudiante se convierta en agente de cambio.</p> <p>El proceso se construye mediante un diálogo continuo entre maestro y estudiante que lo hace creador y transformador.</p> |

INTER ARECIBO

PAULO FREIRE

1921-1997

Pedagogo y filósofo brasileño cuyo pensamiento educativo es a su vez un pensamiento político que postula la necesidad de una educación humanista que promueva la liberación del individuo mediante el desarrollo de la conciencia crítica.

- "LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA LIBERTAD"**
El autor se plantea la idea de educar para elevar el grado de conciencia social al punto que lleve al ser humano a transformar su papel en la historia pasando de ser un mero espectador a autor activo que reconstruye su destino.
- "PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO"**
Al superar mediante una educación concienciadora la visión impuesta por fuerzas sociales externas, el ser humano podrá alcanzar una visión nueva, auténtica y crítica de sí mismo y de la realidad en que vive.
- CARTAS A QUIEN PRETENDE ENSEÑAR**
Libro dirigido a los maestros en el que se tratan diversos aspectos relacionados con la práctica diaria, real e intensa de enseñar. Cada una de las diez cartas que conforman el libro propone inquietudes respecto a un asunto en particular.
- CARTAS A CRISTINA**
Libro respuesta a la petición de su sobrina Cristina en el que Freire presenta su trayecto de vida. Sobre este libro de memorias y reflexiones dice el autor que son cartas en las "que vuelvo a pensar lo que viví".
- EL GRITO MANSO**
Presenta la madurez del pensamiento de Freire. Además de los problemas educativos fundamentales aborda temas históricos y sociales relacionados a las nuevas realidades de fin de siglo XX.
- ALFABETIZACIÓN: LECTURA DE LA PALABRA Y DE LA REALIDAD**
Además de profundizar en los trabajos iniciales de Freire sobre el tema de la alfabetización, se profundiza en el papel que esta desempeña dentro del marco social y en el desarrollo de una pedagogía crítica.

INTER ARECIBO

PAULO FREIRE

1921-1997

Pedagogo y filósofo brasileño cuyo pensamiento educativo es a su vez un pensamiento político que postula la necesidad de una educación humanista que promueva la liberación del individuo mediante el desarrollo de la conciencia crítica.

Sobre el Aprendizaje

El alumno
"Solo en la medida que el educando se convierta en sujeto cognoscente y se asuma como tal, ...le será posible transformarse en sujeto productor del significado o del conocimiento del objeto".

El maestro
"...permanentemente disponible para repensar lo pensado, revisar sus posiciones; en que busca involucrarse con la curiosidad del alumno y los diferentes caminos y senderos que ella lo hace recorrer."

El diálogo
Se trata de "vivir la difícil pero posible y placentera experiencia de hablarle a los educandos y de hablar con los educandos". Propiciar "el diálogo sobre la vida misma..."

El estudio y la lectura
"El acto de estudiar ... siempre implica el de leer. De leer el mundo, de leer la palabra y así leer la lectura del mundo hecha anteriormente."

INTER ARECIBO

Boletín de Nuevas adquisiciones

Sra. Dexy García, Bibliotecaria CAI

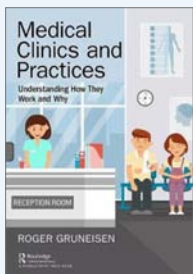
La Biblioteca René Marques te informa sobre algunos recursos bibliográficos recién adquiridos para el disfrute de todos.



Managing sustainable innovation: innovation and technology horizons

Este texto analiza la innovación sostenible y las organizaciones híbridas, a través de un enfoque interdisciplinario. Nos dice cómo estas organizaciones generan nuevas formas de crear valor combinado para asegurar el bienestar de las generaciones futuras y la preservación de los servicios ecológicos. El libro también analiza cómo la innovación sostenible puede ofrecer soluciones creativas a problemas sociales, la economía colaborativa y la economía circular.

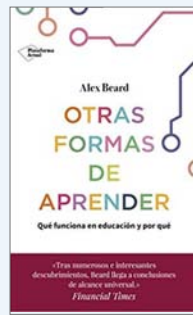
Este libro sirve como guía para los nuevos consultores, ingenieros de gestión, administradores y profesionales de ventas que buscan evaluar clínicas sencillas u operaciones de práctica médica. Además de proporcionar información importante sobre los diversos aspectos de la gestión de una clínica o práctica médica, cada capítulo explica las prácticas operativas habituales que se observan en la actualidad y ofrece algunos indicios de buenas o mejores prácticas.



Medical clinics and practices: understanding how they work and why

Este libro sirve como guía para los nuevos consultores, ingenieros de gestión, administradores y profesionales de ventas que buscan evaluar clínicas sencillas u operaciones de práctica médica. Además de proporcionar información importante sobre los diversos aspectos de la gestión de una clínica o práctica médica, cada capítulo explica las prácticas operativas habituales que se observan en la actualidad y ofrece algunos indicios de buenas o mejores prácticas.

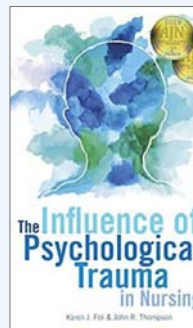
Este libro sirve como guía para los nuevos consultores, ingenieros de gestión, administradores y profesionales de ventas que buscan evaluar clínicas sencillas u operaciones de práctica médica. Además de proporcionar información importante sobre los diversos aspectos de la gestión de una clínica o práctica médica, cada capítulo explica las prácticas operativas habituales que se observan en la actualidad y ofrece algunos indicios de buenas o mejores prácticas.



Otras formas de aprender que funciona en educación y por qué

El autor realiza un recorrido por el futuro de la enseñanza y el aprendizaje, los temas, desde la inteligencia artificial hasta nuestra comprensión creciente del cerebro del niño, desde las raíces de la creatividad hasta la forma en la que las aulas puedan ser motores involuntarios del extremismo. Nos revela que nos encontramos en una revolución del aprendizaje.

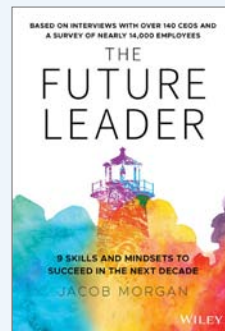
Aborda todos los temas, desde la inteligencia artificial hasta nuestra comprensión creciente del cerebro del niño, desde las raíces de la creatividad hasta la forma en la que las aulas puedan ser motores involuntarios del extremismo. Nos revela que nos encontramos en una revolución del aprendizaje.



The influence of psychological trauma in nursing

En la atención médica, el trauma psicológico de los pacientes puede manifestarse en comportamientos extraños, incómodos o confusos. Las enfermeras y los trabajadores de la salud deben reconocer que los pacientes pueden sentirse inseguros o tener problemas de baja autoestima, ansiedad, dolor, soledad o depresión debido a un trauma. A medida que las enfermeras escuchan, sienten empatía y, a veces, se lamentan por las personas que cuidan, necesitan comprender el por qué detrás de estos sentimientos y acciones. Este libro ayuda a las enfermeras a ganar conciencia y conocimiento sobre el trauma y la recuperación para que puedan sanar y brindar sanación integral a los demás.

En la atención médica, el trauma psicológico de los pacientes puede manifestarse en comportamientos extraños, incómodos o confusos. Las enfermeras y los trabajadores de la salud deben reconocer que los pacientes pueden sentirse inseguros o tener problemas de baja autoestima, ansiedad, dolor, soledad o depresión debido a un trauma. A medida que las enfermeras escuchan, sienten empatía y, a veces, se lamentan por las personas que cuidan, necesitan comprender el por qué detrás de estos sentimientos y acciones. Este libro ayuda a las enfermeras a ganar conciencia y conocimiento sobre el trauma y la recuperación para que puedan sanar y brindar sanación integral a los demás.



The future leader: 9 skills and mindsets to succeed in the next decade

Lo que funcionó en el pasado no necesariamente funcionará en el futuro. El 2020 nos ha enseñado que se debe ser un líder preparado para el futuro. ¿Pero cómo? Basado en entrevistas exclusivas con más de 140 de los principales directores ejecutivos del mundo y una encuesta a casi 14.000 personas Jacob Morgan descubre las 9 habilidades y mentalidades más cruciales para liderar en el futuro del trabajo.

Lo que funcionó en el pasado no necesariamente funcionará en el futuro. El 2020 nos ha enseñado que se debe ser un líder preparado para el futuro. ¿Pero cómo? Basado en entrevistas exclusivas con más de 140 de los principales directores ejecutivos del mundo y una encuesta a casi 14.000 personas Jacob Morgan descubre las 9 habilidades y mentalidades más cruciales para liderar en el futuro del trabajo.



Lenguaje criollo

Este libro nos describe los vocablos surgidos en la cuenta caribeña producto de la mezcla de palabras hispanas e indígenas.



El español más vivo: 300 recomendaciones para hablar y escribir bien

La lengua está en constante cambio. Algunos cambios vienen para quedarse, otros se adaptan a la norma y el léxico existente y algunos caen en desuso. La Fundación del Español Urgente, se centra precisamente en ese español que aún no ha llegado a los diccionarios ni a las gramáticas, porque la lengua y sus hablantes siempre son más rápidos. Nos provee varios consejos gramaticales y ortográficos que nos ayudan a mejorar nuestra expresión en español.

La lengua está en constante cambio. Algunos cambios vienen para quedarse, otros se adaptan a la norma y el léxico existente y algunos caen en desuso. La Fundación del Español Urgente, se centra precisamente en ese español que aún no ha llegado a los diccionarios ni a las gramáticas, porque la lengua y sus hablantes siempre son más rápidos. Nos provee varios consejos gramaticales y ortográficos que nos ayudan a mejorar nuestra expresión en español.



Yo también jugué a la game boy

Este libro surge con el propósito de homenajear y recordar todas aquellas películas, series, libros, videojuegos y gadgets que dejaron una profunda huella en la memoria e hicieron felices a la generación de los '80 y los '90.

Este libro surge con el propósito de homenajear y recordar todas aquellas películas, series, libros, videojuegos y gadgets que dejaron una profunda huella en la memoria e hicieron felices a la generación de los '80 y los '90.



Biology a global approach

La décima edición del texto más vendido sobre biología. Esta obra ayuda a que los estudiantes tengan éxito en biología a través de su narrativa clara y atractiva, su pedagogía superior y el uso innovador del arte y las fotografías para promover el aprendizaje de los estudiantes.

La décima edición del texto más vendido sobre biología. Esta obra ayuda a que los estudiantes tengan éxito en biología a través de su narrativa clara y atractiva, su pedagogía superior y el uso innovador del arte y las fotografías para promover el aprendizaje de los estudiantes.



Lidera con sentido del humor: los equipos más eficaces se divierten trabajando

El autor nos demuestra que el humor es una herramienta fundamental para la gestión de equipos y destacarse en el ámbito laboral. El humor mejora la comunicación, el aprendizaje, reduce el estrés, fomenta la creatividad y facilita las negociaciones y la gestión del conflicto. Este libro ayudará a generar un ambiente productivo y al mismo tiempo los empleados disfrutarán trabajando.

El autor nos demuestra que el humor es una herramienta fundamental para la gestión de equipos y destacarse en el ámbito laboral. El humor mejora la comunicación, el aprendizaje, reduce el estrés, fomenta la creatividad y facilita las negociaciones y la gestión del conflicto. Este libro ayudará a generar un ambiente productivo y al mismo tiempo los empleados disfrutarán trabajando.



Más que palabras

Rafael Morán
Bibliotecario

“Más que palabras” fue la primera exposición virtual realizada por el Centro de Acceso a la información de la Universidad Interamericana de Puerto Rico Recinto de Arecibo. La crisis que implicó la llegada del COVID-19, provocó en el momento del regreso al trabajo presencial, la búsqueda de alternativas que permitieran el funcionamiento de la usual actividad de difusión de información. Contando con que darle un nuevo giro a algún trabajo previo podría ser de ayuda, identificamos una exposición realizada en 2008 con posibilidades de remozamiento. Tenía como título: Más que Palabras.

Aunque en su momento allá en 2008, la exposición fue muy bien apreciada, su formato era de tipo presencial: el vestíbulo de la biblioteca, la tela negra sobre la pared como fondo, la escalera como atalaya, el elemento artístico que siempre añadía Roberto Robles. Todo tendría que ser reconceptualizado en 2020. La alternativa, obligatoriamente, tendría que ser una que sirviera para superar las dificultades que imponía la distancia. Entre las posibilidades para poner a tono con los tiempos, aquel Más que Palabras, surgió como la más atractiva alternativa la realización de un vídeo para publicarse en las redes sociales. En ese momento, con esa toma de decisión se comenzó un proyecto del que no se tenía idea sobre la dimensión y complejidad que alcanzaría.

La nueva exposición se estructuró manteniendo la intención original de destacar la importancia fundamental de la palabra en la vida del ser humano. La idea se elabora de dos maneras: mediante ejemplos de eventos, personalidades, circunstancias en la que la palabra adquiere un papel protagónico y además mediante declaraciones testimoniales preparadas a propósito para la exhibición. Para la sección inicial se recurrió tanto a realidades históricas como a situaciones de la vida diaria. Identificar frases, dichos,

o lemas que la memoria popular asociara con alguna personalidad, evento o circunstancia fue lo de menos: determinar cuáles formarían parte del trabajo fue otro cantar. Las verdaderas dificultades, sin embargo, se presentaron en los aspectos técnicos: calidad de las fotos, los derechos de autor, el sonido de los vídeos, edición, montaje, etc. La selección final estuvo pues condicionada en alguna medida por el conjunto de circunstancias con las que nos fuimos encontrando. Pero, por supuesto, los personajes, eventos históricos y las situaciones de la vida diaria finalmente incluidos ilustran cabalmente el inmenso poder de las palabras: Cristo, la Revolución Francesa, una propuesta amorosa, el canto a la patria, Hitler, la creación artística, etc. Esta sección cuenta con un detalle adicional muy significativo: la participación de compañeros que prestaron sus voces para varios de los segmentos. En ese grupo estuvieron: Armando Herrera, Marta Betancourt, Juan Guzmán, Maricarmen González, Elmer Caldero, Ada Torres y Ramón Deliz.

En la segunda sección de Más que Palabras participan miembros de diversos sectores de la comunidad universitaria, presentando tanto en forma oral como escrita, su opinión sobre el significado vital que para ellos tienen algunas palabras. En representación del sector estudiantil: Jonathan Ruiz, Diana Alicea y la exalumna Nicole Ayala. En representación del sector de Administración: Profa. Ilvys Aguirre - Decana de Asuntos Estudiantiles, Sra. Sara Abreu - Directora del CAI, Sr. Amílcar Soto - Capellán, Juan Guzmán - Guardia Universitaria, Sonia Rodríguez - Bibliotecaria y Maricarmen González - Bibliotecaria. De la facultad del recinto participó el Dr. Víctor Concepción. La comunidad externa también estuvo representada por la participación del poeta José Ayala. Esta sección del vídeo finaliza con una destacada participación del Dr. Rafael Ramírez, Rector.

Para la selección de las palabras se consideró a

aquellas que, a lo largo de la historia de la humanidad, han sido más que un mero conjunto de signos, ... más que palabras. Son las de siempre, las que estuvieron en la creación; las que desde entonces han acompañado a la humanidad en todas sus manifestaciones y las que permitirán, como le permitieron a Aureliano Buendía, que se descifre el pergamino final: amor, libertad, fe, belleza, patria, paz, verdad, dios, justicia, comunicación, éxito, felicidad. Ante cualquier reproche respecto a la ausencia en la lista de tal o cual palabra, no queda más remedio que asentir. Pero es esta una situación fácilmente remediable. Qué tal si usted lector, envía al Facebook de la Biblioteca un comentario de alrededor de 200 palabras sobre la palabra que considera debió estar incluida en Más que Palabras. Sería muy interesante conocer y compartir su opinión con la comunidad universitaria.

Una última sección está dedicada a promover el uso de los recursos bibliográficos existentes en la colección de la biblioteca sobre el tema de las palabras. Cumple de ese modo la biblioteca con su función de divulgación del caudal informativo que posee y fomentar su uso por parte de los potenciales usuarios en el recinto.

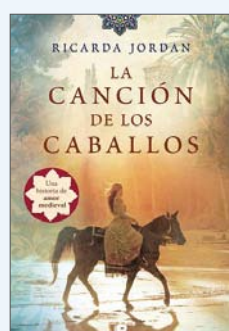
La publicación de Más que Palabras se dio por fin en enero del 2021, luego de varios meses en las etapas de conceptualización, búsqueda de imágenes, identificación de colaboradores, grabación de audios, etc., etc., etc. Proceso que sin duda llevó a la Biblioteca otro nivel. Esto, sin embargo, no hubiese sido posible sin la solidaridad mostrada por tantas y tantos compañeros. En ese sentido reconocemos lo decisivo que fue la colaboración de los compañeros de la Oficina de Audiovisual. El Sr. Elmer Caldero fue el responsable del arte gráfico, la edición, el montaje y el sonido. El Sr. Rafael Colón tuvo a su haber el vídeo “Patria” y aspectos técnicos relacionados con la publicación en las redes sociales.



Hierbas mágicas

Las hierbas mágicas están al alcance de nuestras manos ya que las tenemos en nuestros propios jardines o en el mercado

más cercano, y sus resultados son maravillosos. Con este libro aprenderá fácilmente a utilizarlas en su favor y bienestar.



La canción de los caballos

Aenlin, una chica de 13 años y apasionada de los caballos, acepta suplantar secretamente a su hermano gemelo a lomos de la

magnífica yegua Meletay en su viaje por España. Una vez allí, un desafortunado encuentro con el Cid cambiará su destino para siempre. Vendida como esclava y más adelante convertida en perla de un importante harén, Aenlin recorrerá Al Ándalus y se enamorará de su cultura y su gente.



Enigmas y misterios de la historia

Este libro nos presenta algunos misterios que nos siguen fascinando con la misma intensidad

desde el día de su descubrimiento como lo son las construcciones de las pirámides en una cultura de tecnología rudimentaria, secretos bien guardados o intrigas ocurridas en lugares legendarios.



Antología de relatos góticos

Nos adentramos en un mundo siniestro de castillos, tormentas nocturnas, fantasmas

vengativos, monstruos innombrables, música de órgano y puertas chirriantes. En esta selección encontrarás algunas de las mejores narraciones del terror gótico clásico, escritas por los varios autores del género.



REU Tropical Ecology and Evolution

Kevin Soto Figueroa

Bachillerato en Biología, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo



La Fundación Nacional para la Ciencia (NSF por sus siglas en inglés) es una agencia federal independiente creada por el congreso de los Estados Unidos para promover el progreso de la ciencia, el avance en la salud nacional, prosperidad y el bienestar, la defensa nacional, entre otros. La NSF posee un programa para estudiantes subgraduados llamado Research Experience for Undergraduates (REU) que permite a jóvenes universitarios obtener experiencias de investigación dentro de su área de estudio a medida que cursan estudios subgraduados en una universidad acreditada. El Departamento de Ecología Aplicada de la Universidad Estatal de Carolina del Norte posee un programa de investigación subgraduada llamado Tropical Ecology and Evolution que se realiza en el bosque nacional “El Yunque” con la participación de otras entidades científicas.

Durante mi trayectoria como estudiante subgraduado en el Programa de Biología, tuve la oportunidad de aplicar y ser electo por el programa de investigación subgraduada en ecología tropical que se llevaría a cabo en la estación experimental “El Verde” en “El Yunque”; aquí opte por estudiar la ecología de macroinvertebrados acuáticos y su respuesta ante los disturbios naturales y antropogénicos. Los camarones de agua dulce son macroinvertebrados anfídromos, es decir, pasan una parte de su vida en el mar y otra en agua dulce; los adultos se reproducen río arriba, las larvas se desarrollan en los estuarios y luego migran río arriba para completar su ciclo de vida. Los camarones tienen importantes roles en los ecosistemas acuáticos ya que aceleran la degradación de hojarasca, reducen la materia orgánica disuelta y alga (Epilithon), y reducen la turbidez mediante filtración ayudando a mantener la calidad de agua. En “El Yunque” existen tres tipos de camarones que son (A) *Xiphocaris elongata*, (B) *Atyas* spp. (viven en pozas de alta elevación) y (C) *Macrobrachium* spp. (vive en pozas de baja elevación).

Al igual que otras especies nativas y endémicas del bosque, los camarones tienen características evolutivas que les permiten prolongar ante disturbios naturales como sequías y huracanes, sin embargo, los disturbios antropogénicos parecen representar una trata mayor. Múltiples estudios a nivel tropical revelan que las represas obstaculizan la migración de fauna, principalmente peces y camarones lo que

conduce a la pérdida de biodiversidad. Para estudiar los disturbios antropogénicos en camarones y peces migratorios aplique una metodología de revisión de literatura sobre represas en países tropicales, incluyendo a Puerto Rico; mientras para estudiar la respuesta de camarones ante disturbios naturales (sequías y huracanes) realice un análisis de data de población y precipitación colectada por el Luquillo-LTER (Long Term Ecological Research) entre 1993 hasta el 2016 en Quebrada Prieta (una zona experimental) utilizando tres vías repetidas de ANOVA, análisis de pares Post-hoc y un análisis de PCA (Análisis componentes principales).

Los camarones resultaron ser resilientes ante sequías y huracanes, sin embargo, sequías prolongadas pueden tener efectos adversos para los camarones principalmente mediante aislamiento de pozas, aumento en pH, depredación y reducción de oxígeno disuelto. Por otro lado, las represas demostraron reducir de forma significativa el éxito migratorio de camarones y peces de todas las estrategias reproductivas, interrumpir la conectividad hidrológica y reducir la calidad de agua arriba y abajo de la represa. La pérdida de especies nativas y endémicas por parte de las represas y el cambio de un ecosistema lotico (agua con flujo) a lentic (agua estancada) favorece la propagación de especies exóticas e invasoras.

La densidad de represas en Puerto Rico es tres veces mayor que en Estados Unidos y muchas de las represas que se construyeron entre los años 1940 y



ESTUDIANTES EN ACCIÓN

1950 durante la transición industrial de la isla ya no cumplen con las funciones para la cual fueron diseñadas. Estudios indican que la remoción de represas pequeñas abandonadas podría ayudar a restablecer los ecosistemas de agua dulce y la biodiversidad, no obstante, el protocolo para la remoción de represas, la conectividad hidrológica del cauce y la cercanía de zonas rurales y urbanas al cauce son factores que deben estudiarse con cautela antes de considerar la remoción parcial o completa de una represa. Restaurar los ecosistemas de agua dulce mejoraría nuestra calidad de agua, recuperaría la biodiversidad (incluyendo los estuarios) y rescataría la pesca tradicional y el sustento de muchas familias que dependen de ello.

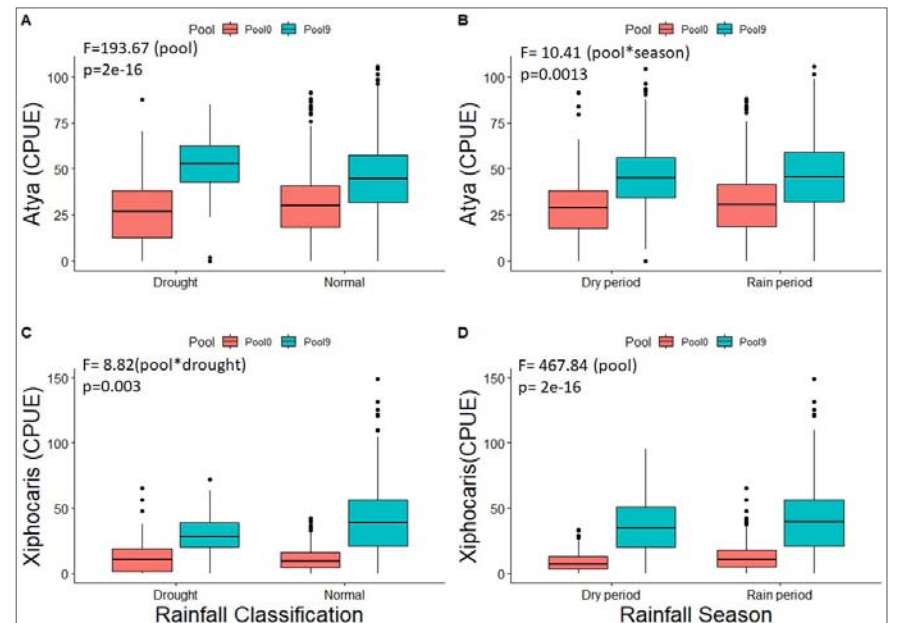
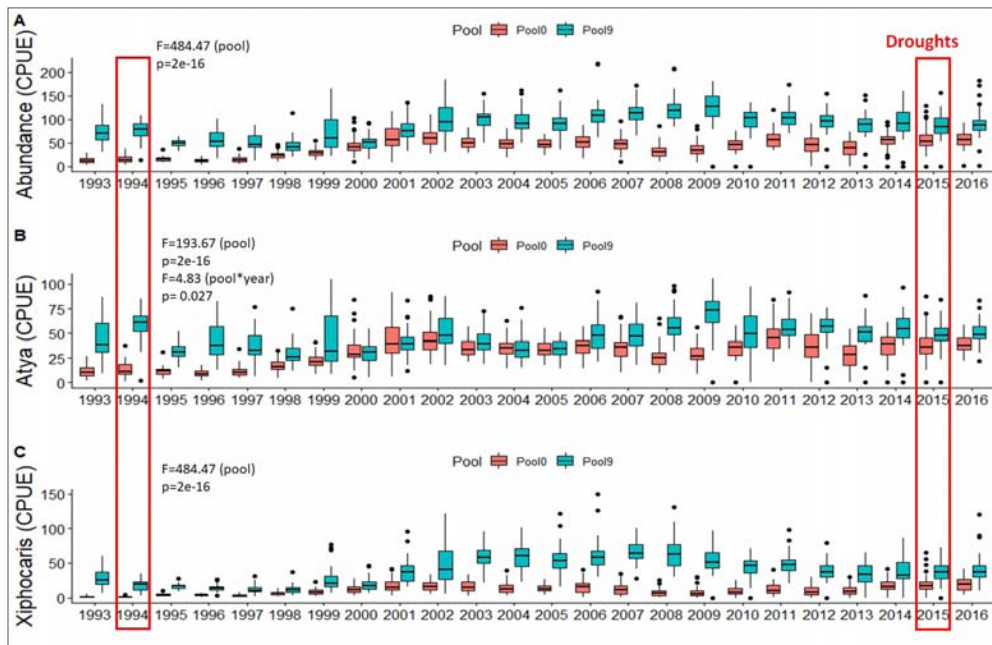
A pesar de nuestras limitaciones, nuestra educación y estilo de vida pueden ayudar a reducir el impacto ambiental en los ecosistemas de agua dulce, desde no arrojar basura a cuerpos de agua o cerca de ellos, hasta regular el agua que usamos a diario son variantes que podemos aplicar para conservar no solamente los ecosistemas de agua dulce sino todo el medioambiente.

El programa de internado en ecología tropical y evolución fue una experiencia única y enriquecedora no solo académicamente sino también en lo personal. Interactuar con facultad de otras universidades y personal me ayudó a entender más de cerca la ecología, la investigación científica, metodología y disciplina; al igual que me permitió conocer estudiantes del extranjero y hacer nuevos amigos. Una gran oportunidad lo fue presentar mi investigación en el simposio anual de la Society for Freshwater Science (SFS), una comunidad científica internacional dedicada al estudio de los ecosistemas de agua dulce, al igual que he podido trabajar con el equipo de investigación de camarones de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras con el Dr. Omar Pérez.

Gracias al Dr. Matthew Lucas y la profesora Arlyn Pérez de la Universidad Interamericana de Arecibo por haberme ayudado durante el proceso de aplicación convirtiéndome en el primer estudiante del recinto y el tercero en representar nuestra institución en el programa REU en "El Yunque", al Dr. Jesús Gomez quien fue mi mentor de investigación subgraduado, al Dr. Alonso Ramirez, director del programa de internado de la NC State University, al Dr. Omar Pérez y su equipo de investigación.



| Country | Dam effects on fauna | Shrimps | Fish |
|--|--|---|---|
| Puerto Rico <small>7 studies for shrimps, 4 studies for fish</small> | <ul style="list-style-type: none"> Reduction and extirpation of migratory fauna due to habitat fragmentation, flow alterations and reproduction isolation. Particularly up-river from dam. Bottleneck effects increased risk of mortality in juveniles by predation and dam water intake. Increased competition for space and food in small fishes and predation downstream. Absence of native and endemic species upstream result in high occupancy of exotic fauna Dammed rivers had poor water quality and increased probability of algae bloom. Under low detritivores abundance organic and inorganic matter, nutrients, and accumulation increases when compared to non-dammed rivers. Block transportation of marine-derived nutrients to inland environments by migratory fauna thus, reducing terrestrial-aquatic energy exchanges and affecting terrestrial productivity. | Dams without spillway Egg and larvae X X | Except Gobies - Juveniles X X X X |
| Tropical Countries of America | <ul style="list-style-type: none"> Dams higher than 8m had a negative effect in fauna densities up-river from the dam. Flow regulation downstream by dams benefits opportunistic species without specialized reproductive requirements. Exchange from native and endemic fauna to opportunistic, invertebrates, and non-native species. Loss of endemic species. Increase in density in sites closer to the dam. Exotic species become more common in absence of native fauna. No spawn by migratory fauna at absence of flood, stable or low water levels. Before dam closure, unspecialized carnivores represented about 10% of the biomass. After dam closure in the reservoir the piscivores increase to 50% of the biomass. Change in the trophic levels. Few species change from food specialist to generalist, for example (<i>Anchovia surinamensis</i> and <i>Geophagus jurupar</i>). Decline and extirpation of fauna, particularly above dam. | X Adult shrimps | X X X X Migratory species X Migratory fishes X X Migratory species, then decrease in long term |





Lcdo. Manuel J. Fernós
PRESIDENTE
Universidad Interamericana de Puerto Rico



Dr. Rafael Ramírez Rivera
RECTOR
Universidad Interamericana de Puerto Rico - Recinto de Arecibo



Inter Tv Arecibo celebra 15 años de historia y de éxitos

Rafael "Rafy" Colón
Mentor Inter Tv Arecibo

En el año 2006, en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, por inquietud e iniciativa de un grupo de estudiantes y personal de Edición del Centro Audiovisual, nació el concepto: INTER TV Arecibo. Cinco años más tarde, en el año 2011 nuestro equipo de trabajo fue creciendo con el apoyo de nuestro rector, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, y se convirtió en una Organización Estudiantil muy activa, dejando grandes frutos en su trayectoria.

En el año 2021, comenzamos la celebración del Décimo Quinto Aniversario de fundación con un recorrido virtual a través del tiempo, titulado: "InterTv Arecibo, 15 años de historia". Este video, consta de 14 minutos de duración y contiene la historia de nuestra trayectoria, desde el primer día en el año 2006, hasta el presente. El mismo tuvo una gran acogida, ya que contiene grandes recuerdos de coberturas históricas, y pudimos ver un gran número de estudiantes que pertenecieron a nuestra organización estudiantil. Muchos ya se han graduado y otros actualmente están matriculados, pero cada uno ha dejado huellas en la historia de la Inter de Arecibo.

Luego, presentamos una serie de cápsulas diarias de felicitaciones y testimonios, a través de nuestro

Canal Oficial en Youtube y Facebook del Recinto de Arecibo.

Entre las felicitaciones tuvimos al Lcdo. Manuel J. Fernós, presidente de la Institución, a nuestro rector, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, la Decana de Asuntos Académicos, la Dra. Karen Woolcock y nuestra Decana de Estudiantes, la Profesora Ilvis Aguirre.

Además, se unieron el Vicepresidente de Asuntos Religiosos a nivel institucional, el Rvdo. Norberto Domínguez y el Director Atlético Institucional, el Sr. Francisco "Chico" Acevedo, quien ha solicitado nuestros servicios por muchos años para trabajar en equipo con Inter Deportes y con "Tradición de Campeones" para cubrir eventos como las Justas Intercolegiales (L.A.I.) y otras actividades deportivas.

Dos rectoras se unieron a esta celebración: la Dra. Ángela de Jesús Alicea, rectora del Recinto de Guayama, con quien hemos compartido en varios eventos y la Profesora Agnes Mojica, Rectora del Recinto de San Germán, quien frecuentemente solicita la colaboración del Equipo Inter TV. En representación del Recinto de Fajardo, el Sr. Luisito Ortiz, Director de Actividades Estudiantiles, y el personal del Centro de Audiovisual han colaborado con el proyecto de Arecibo.

Como testimonios de las experiencias, tuvimos al primer integrante de Inter Tv en el año 2006, el Sr. Jaime Nicasio, seguido por Debbian Centeno quien, en el año 2011, inició una nueva trayectoria de nuestro grupo como Organización Estudiantil, marcando una nueva era, que con el tiempo dejaba grandes aportaciones.

Se unió a los mensajes, la estudiante Karla Ramos, quien nos brindó un testimonio muy valioso, enfatizando, como Inter Tv Arecibo, influyó en su carrera universitaria. Hoy, Karla, quien fue estudiante de nuestro Recinto, nos señala que gracias a Inter Tv Arecibo, descubrió su pasión en el campo de las comunicaciones por lo que actualmente se encuentra en esta concentración en el Recinto de Bayamón y ya ha participado en programas televisivos.

Tres exalumnos se destacan con sus testimonios: Angelivette Rosa Maldonado, Carla Mercado Rivera y Tiffany Muñoz Nieves. Por último, Karina Darline Jiménez Hernández y Mariliana Irizarry Torres, quienes se graduaron del Bachillerato en Trabajo Social, el pasado mes de junio del 2021. Ellas nos relataron sus experiencias con nuestra Organización Estudiantil, dejando así, grandes huellas, con su servicio informativo para nuestros estudiantes, nuestro

ESTUDIANTES EN ACCIÓN



Recinto y nuestra Institución.

Han sido 15 años de arduo trabajo realizado por múltiples estudiantes quienes han aportado su carisma y talento. Hemos tenido coberturas en nuestro recinto, a nivel sistémico, en otros recintos y hemos llegado hasta Toledo España, con una gran cobertura en el año 2019. Hoy, durante la pandemia hemos seguido manteniendo informada a nuestra comunidad a través de los medios virtuales.

Quiero agradecer a cada integrante que ha pertenecido a nuestra organización quienes, durante 15 años, como Tigres y Tigresas, han dejado su legado, poniendo en alto no solo a nuestro grupo, sino que han puesto muy en alto a nuestro Recinto de Arecibo y a la Universidad Interamericana de Puerto Rico como institución.

Agradezco a todo el personal que cada semestre nos ha apoyado y que han creído en este proyecto desde sus inicios.

Quiero dar las gracias a nuestro rector, el Dr.

Rafael Ramírez Rivera, que desde que llegó al Recinto nos ha mostrado su apoyo y acogida.

Invitamos a todos seguirnos en las redes sociales, darnos "like" y compartir nuestras páginas:

-En YouTube: www.youtube.com/arecibointertv o bajo el nombre: InterTv – Página Oficial Inter Arecibo

-En Facebook: www.facebook.com/arecibointertv o bajo el nombre: Arecibo InterTv – Inter Arecibo.

Invitamos a todos los estudiantes matriculados en nuestro recinto que deseen pertenecer a nuestro equipo y vivir esta experiencia, a comunicarse con este servidor, Rafy Colón, en el Centro de Audiovisual en el primer piso de la Biblioteca.

Hoy, con toda esta historia escrita en la trayectoria de nuestro recinto, el apoyo brindado y las huellas que cada estudiante ha marcado en el camino, celebramos y agradecemos:

¡15 años de historia y éxitos, de aquí para ti!

Bendiciones



Estudiantes de Inter Tv Arecibo, se destacan en Actos de Graduación 2021

Rafael "Rafy" Colón
Mentor Inter Tv Arecibo



El pasado martes, 22 de junio, en el Coliseo Raymond Dalmau en Quebradillas, se llevó a cabo la 41ra. Colación de Grados de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, donde más de 590 estudiantes alcanzaron su grado académico y nuestro equipo de estudiantes de Inter Tv Arecibo, se destacó profesionalmente en la cobertura de este magno evento.

Nuestro equipo de trabajo estuvo compuesto por los estudiantes: Angélica S. Aponte Torres, Mairim Cordero Hernández, Emmanuel Núñez Del Carmen, Edwin Charón Velázquez y Brian J. Soto González. Todos ellos lograron con éxito varias entrevistas de nuestros graduandos, de nuestro rector, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, del presidente, el Lcdo. Manuel J. Fernós y del presidente de la Junta de Síndicos, el Sr. José R. Muñoz.

En la parte técnica, se destacó Edwin Charón Velázquez quien junto al staff de sonido, colaboró en la coordinación técnica de la actividad y en toda la proyección en las pantallas digitales; también nuestro estudiante Brian J. Soto González, el que aparte de realizar entrevistas, se destacó como camarógrafo.

Una vez más les felicitamos y agradecemos, por el profesionalismo, la responsabilidad y el espíritu de servicio de nuestros estudiantes de nuestra Organización estudiantil Inter Tv - Arecibo, en los eventos oficiales, poniendo muy en alto a nuestra Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.



ESTUDIANTES EN ACCIÓN

Reconocemos los Logros de la Comunidad Universitaria

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón
Decana Asociada de Asuntos Académicos

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo se une a la celebración histórica del primer satélite boricua (PR – CuNaR2) que llegó al espacio el 28 de agosto de 2021 y el 12 de octubre de 2021 comenzó a orbitar la tierra. Felicitamos a los estudiantes de la Escuela de Ingeniería del Recinto de Bayamón - UIPR (Natalie Cruz, Jesús Marrero, Wilhem Sánchez, Xavier Álvarez, Edwardivan Labarca, Lucas Soto, Carlos Vergara, Héctor González, Ian Huertas, Carlos Figueroa) y a su profesor el Dr. Amilcar Rincón por la gran gesta de excelencia académica.





De izquierda a derecha: el Sr. José R. Muñoz Ávila - Presidente de la Junta de Síndicos, el Lcdo. Manuel J. Fernós - Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el Lcdo. Antonio Leña Reyes - Rector/Presidente de la Universidad Autónoma de Guadalajara Jalisco México, el Lcdo. Ricardo del Castillo Ruano - Decano del Programa Internacional de Medicina y el Dr. Rafael Ramírez Rivera - Rector del Recinto de Arecibo.

Primera Lección Magistral Virtual 2021

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón
Decana Asociada de Asuntos Académicos

La Universidad Interamericana de Puerto Rico propicia la apertura para estimular el análisis crítico e intelectual que distingue los espacios académicos universitario. Las Lecciones Magistrales nos brindan esa aportación de investigación trascendental al currículo del conocimiento. El Recinto de Arecibo avala estas conferencias desde hace varias décadas. Es durante este tiempo de pandemia del COVID – 19 que emprende un nuevo desafío al celebrar la Primera Lección Magistral Virtual, que lleva como título: “Detección de riesgo genotóxico y citotóxico de vital importancia en el desarrollo humano y ambiental” a cargo de la Dra. Olivia Torres Bugarín. La Dra. Torres Bugarín es Profesora Investigadora, Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I y II del Programa Internacional de Medicina en Guadalajara, México.

Es precisamente en esa amplitud del tema de la Lección Magistral, que se abre la brecha para propiciar esa reflexión y análisis tan pertinente para nuestra realidad contemporánea. El tema de salud y el medio ambiente ha sido en estos últimos años argumentos de vital importancia para futuras generaciones. Es por eso, que el Recinto de Arecibo consciente de su compromiso con la educación, la salud y el medio ambiente celebró el viernes 7 de mayo de 2021 a las 10:30 A.M. a través de la plataforma ZOOM, la Primera Lección Magistral Virtual.

En esa mañana nos acompañaron las autoridades académicas: el Presidente de la Junta de Síndicos, el Sr. José R. Muñoz Ávila, el Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Lcdo. Manuel J. Fernós, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto

de Arecibo, el Lcdo. Antonio Leña Reyes, Rector/Presidente de la Universidad Autónoma de Guadalajara Jalisco México y el Lcdo. Ricardo del Castillo Ruano, Decano del Programa Internacional de Medicina, rectores de diferentes recintos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, decanos, claustro, estudiantes de ambas universidades, personal administrativo e invitados.

El tema que se presentó fue de vanguardia tanto para la enseñanza aprendizaje del estudiante, como el desarrollo profesional del claustro, personal administrativo e invitados. En la actualidad, la investigación y el avance en la ciencia permite prevenir enfermedades y formar profesionales solidarios y comprometidos con la salud global. Este tema está alineado a la situación de salud de crear conciencia en un mundo tan vulnerable como son las enfermedades.

Además, la educación superior al internacionalizarse se caracteriza por su dinamismo al integrarse a un conocimiento sin fronteras que se desarrolla en el escenario de globalización. Es por eso, que se establece un Convenio Marco Acuerdo entre la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo y la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) School of Medicine, Programa Internacional y Nacional de Medicina para fortalecer la educación, el liderazgo, la investigación y la cultura del conocimiento tan imprescindible para un mundo globalizante y competitivo. A su vez, esto permite el enlace de intercambio para las publicaciones de investigaciones en la Revista *Inter Scientific*. Este nuevo desafío afianzó nuestra Visión y Meta de ofrecer una enseñanza de excelencia.

Agradecemos al Lcdo. Antonio Leña Reyes, Rector/Presidente de la Universidad Autónoma de Guadalajara Jalisco México y al Lcdo. Ricardo del Castillo Ruano, Decano del Programa Internacional de Medicina por haber aceptado establecer un Convenio Marco Acuerdo entre ambas Universidades. Reconocemos que la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG) nos presenta ese espacio innovador que nos acerca al intercambio intelectual de profesores y estudiantes que se beneficiarán de ese enriquecimiento cultural, científico y tecnológico en el que está inmerso el proceso de enseñanza aprendizaje en las sociedades que se transforman y se internacionalizan. Además, la Universidad Interamericana de Puerto Rico se ha destacado en ser una Institución de vanguardia que tiene como meta fomentar y desarrollar al máximo las capacidades intelectuales, no sólo en las disciplinas académicas sino en la investigación en toda la comunidad universitaria sostenida en los fundamentos de la fe cristiana. Principio vital para formar en el estudiante conciencia del lugar que ocupa la religión en toda la civilización y su comprensión de las relaciones de ésta con otras disciplinas.

Es interesante destacar, que la visita del Dr. Rafael Ramírez Rivera a Guadalajara por el Congreso Latinoamericano College Board 2019, le permitió conocer y entregar personalmente la revista de investigación *Inter Scientific* a la mentora e investigadora la Dra. Olivia Torres Bugarín y a la Srta. Romina M. Soto Balseiro, distinguida egresada de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo; y hoy forma parte de la prestigiosa Escuela de Medicina. En este volumen se destaca la publicación de una investigación de tres estudiantes de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG): Romina M. Soto Balseiro, Ileanmarie Pérez Albino, Daziury Meléndez Velázquez y la destacada mentora e investigadora, la Dra. Olivia Torres Bugarín.



Dra. Olivia Torres Bugarín, Profesora Investigadora Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I y II, Programa Internacional de Medicina en Guadalajara, México.

Este encuentro de crecimiento intelectual e investigativo le permitió al Dr. Rafael Ramírez Rivera conocer y felicitar a la Dra. Olivia Torres Bugarín, por el trabajo riguroso de investigación publicado. Además, el bagaje investigativo de la Dra. Torres Bugarín le hace extenderle una invitación a fungir como deponente de la Lección Magistral que lleva como título: Detección de riesgo genotóxico y citotóxico de vital importancia en el desarrollo humano y ambiental.

Sé que debido a la desafortunada e inesperada Pandemia del COVID-19, que nos aqueja a todos actualmente no se pudo efectuar la conferencia presencial. Sin embargo, gracias a la tecnología pudimos presenciar la conferencia de manera virtual y se logra firmar el Convenio Marco Acuerdo de forma digital. El uso de la tecnología nos permitió poder estrechar lazos afectivos y académicos, para unificar esfuerzos y fortalecer la investigación entre ambas universidades.

Además, reconozco el compromiso y dedicación de un equipo de trabajo comprometido con la educación en ambas universidades. Gracias a ustedes este proyecto de gran envergadura se logró materializar: a la Lic. Angélica Luevano, encargada de Protocolo de Rectoría, Universidad Autónoma de Guadalajara y a su equipo de producción tecnológica. A la Rectora del Recinto Metro, Profa. Marilina Wayland, por su apoyo incondicional en el uso del teatro y la sala de conferencia de rectoría para la foto del Convenio Marco Acuerdo, Sra. Rayda Colón, el Sr. Julio Ortiz, Sr. José Marrero, Capellán y Profesor Amílcar Soto, Dra. Karen Woolcock, Decana de Asuntos Académicos, Dra. Lizbeth Romero, Directora del Departamento de Ciencias y Tecnología, Sr. Rafael Colón, Sr. José Segarra, Sra. Isabel Hernández, Sra. Ana Rosario, Sra. Mariluz Méndez, Sr. Sammy Vélez, Sra. María Maldonado.

Agradecemos nuevamente a la Dra. Olivia Torres Bugarín por compartir su sabiduría y experiencia de una larga trayectoria académica e investigativa con un gran compromiso con la humanidad y la ciencia.

A CONTINUACIÓN, PRESENTAMOS LAS APORTACIONES INVESTIGATIVAS DE LA DRA. OLIVIA TORRES BUGARÍN:

Dra. Olivia Torres Bugarín
Profesora-Investigadora, SNI, nivel I y II
Programa Internacional de Medicina Guadalajara

Nacida en Guadalajara Jalisco, México, esposa de Dr. Juan Carlos y madre de dos hijos Andrea Naomi y Carlos Issac, quienes fortalecen e impulsan su vida profesional. Su formación académica fue en la Universidad de Guadalajara, donde obtuvo su Licenciatura en Biología, la Maestría en Ciencias Biomédicas y el Doctorado en Genética Humana.

Cabe destacar que sus Investigaciones para obtener sus grados académicos los realizó en El Centro de Investigación Biomédica de Occidente, del Instituto Mexicano del Seguro Social, México. Aquí aprendió que sus fortalezas son el trabajo y la dedicación, y que sus principales herramientas son las uñas y el ingenio. En conjunto con su tutor Dr. en C. Guillermo Zúñiga iniciaron con la implementación de diferentes pruebas y modelos para evaluar daño genotóxico y citotóxico tanto en condiciones de laboratorio como en campo, en animales como en humanos. Trabajo que la ha llevado a ser Catedrático en La Universidad Autónoma de Guadalajara, donde orgullosamente labora desde hace ya casi 20 años, a ser Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II, así como la

El tema de salud y el medio ambiente ha sido en estos últimos años argumentos de vital importancia para futuras generaciones. Es por eso, que el Recinto de Arecibo consciente de su compromiso con la educación, la salud y el medio ambiente celebró el viernes 7 de mayo de 2021 a las 10:30 A.M. a través de la plataforma ZOOM, la Primera Lección Magistral Virtual.

dirección de 32 Tesis de tanto de Licenciatura como de Posgrado y a la publicación de 47 artículos Originales y 26 artículos de Difusión, trabajos que cuentan con alrededor de 1,300 citas. Pero sobre todas las cosas, su labor en el laboratorio le permite día a día convivir con gente joven que la mantiene siempre activa, le permite colaborar con personas brillantes y entusiasta que la guían y apoyan, con quienes hace equipo de trabajo y grandes amigos.

DETECCIÓN DE RIESGO GENOTÓXICO Y CITOTÓXICO DE VITAL IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO HUMANO Y AMBIENTAL

La contaminación ambiental es una problemática responsabilidad de todos, debida básicamente a las diversas y desordenadas actividades humanas, aunque también contribuyen algunas fuentes naturales, como las erupciones volcánicas e incendios forestales. De las consecuencias que son múltiples y diversas, aquí se destacará el daño genotóxico, el cual cuando ocurre habitualmente es silencioso y por ello pasa inadvertido, sin embargo, actúa directa o indirectamente sobre el DNA y se expresa en diversas formas como mutagénico, teratogénico o cancerígeno; el resultado suele ser muy catastrófico, ya que ponen en riesgo la vida de los seres humanos o de cualquier organismo, incluso puede llevar a la extinción a las especies afectadas, y por tanto alterar los ecosistema irreversiblemente.

Por tanto, es apremiante contar con técnicas o biomarcadores que puedan brindar información oportuna sobre el daño genotóxico ocurrido en los organismos expuestos de forma aguda o crónica a agentes nocivos. Ante este panorama en la actualidad existen gran variedad de pruebas diagnósticas, tanto moleculares (pruebas de mutagénesis dirigidas) como citogenéticas y algunas otras nacen como combinación de ambas; dentro de las citogenéticas se identifican el cariotipo, el intercambio de cromátides hermanas, el índice mitótico, la prueba de Ames y la de micronúcleos.

Específicamente la prueba de micronúcleos es una excelente alternativa en el monitoreo del daño genético en las poblaciones en alto riesgo ya que es clara y precisa, no exige el uso de cultivos celulares, es altamente confiable, efectiva, rápida, sencilla, y relativamente económica. Mediante la realización de esta técnica es posible obtener resultados a corto tiempo, no se requieran instalaciones especializadas, es altamente versátil pues es factible aplicarla en diversos organismos, tejidos y modelos, todo esto, sumado a la ventaja que aplicada en mucosa bucal o en sangre periférica es mínimamente invasiva.

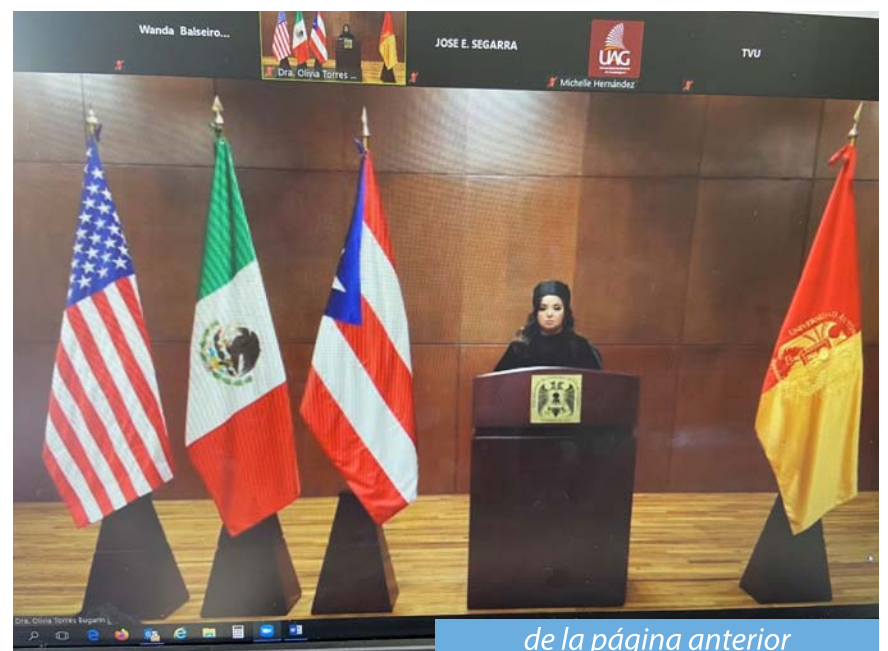
PUBLICACIONES [ORIGINALES (60), DIFUSIÓN (25) Y ABSTRAC (15)]. ARTÍCULOS DE PRIMER AUTOR O AUTOR CORRESPONDIENTE (27) TOTAL DE CITAS A LA OBRA: 1300 A MARZO 2020

ALGUNAS DE LAS MÁS DESTACADAS:

1 **Revista Odontológica Mexicana. 2021 24 (02), 134-140.** Uncommon case report of maxillary sporadic odontogenic keratocyst. María José Franco-Barrera, Vilma Paulette Sosa-López, Miguel Franco-Barrera, Evangelina Gutiérrez-Cortés, Kevin Onel Salas-Cordero,

María Luisa Ramos-Ibarra, |Olivia Torres-Bugarin.

- 2 **Revista Inter Cientific de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo (UIPR). 2020 (7) 16-24.** Epstein-Barr Virus: Associated Diseases. Soto-Balseiro RM, Arias-Ruiz Luis F, Contreras Cárdenas Javier, Torres-Bugarín, O.
- 3 **Revista Biomédica. 2020.31 (3) 43-51.** <https://doi.org/10.32776/revbiomed.v31i3.789>. Arias-Ruiz LF, Contreras-Cárdenas J, Mondragón-Ratkovich P, Ramos Ibarra ML, Torres-Bugarín O. Trascendencia del microquimerismo fetal en las enfermedades autoinmunes. ISSN: 20078447 Factor de Impacto **JCR 0.597/Q4**.
- 4 **Frontiers in Veterinary Science. 2020. 7: 258. doi: 10.3389/fvets.2020.00258.** Arellano-García ME, Izaguirre-Pérez ME, Molina-Noyola LD, Castañeda-Yslas IY, Luna-Vázquez-Gómez R, Torres-Bugarín O, Genetic Instability of a Polydactyl Hypopigmented Cat With Squamous Cell Carcinoma—A Case Report. ISSN: 2297-1769. Factor de impacto **JCR 2.245/Q1**.
- 5 **Nutrients. 2020. 12(5), 1317** <https://doi.org/10.3390/nu12051317>. Franco-Ramos RS, López-Romero CA, Torres-Ortega H, Oseguera-Herrera D, Lamoreaux-Aguayo JP, Molina-Noyola D, Juárez-Vázquez CI and Torres-Bugarín O. Evaluation of Anti-Cytotoxic and Anti-Genotoxic Effects of Nigella sativa through a Micronucleus Test in BALB/c Mice. ISSN: 2072-6643. Factor de Impacto **JCR 4.546/Q1**.
- 6 **Ecotoxicology. 2020 May;29(4):493-502.** <https://doi.org/10.1007/s10646-020-02200-9>. Flores-Galván MA, Daesslé LW, Arellano-García E, Torres-Bugarín O, Macías-Zamora JV, Ruiz-Campos G.. Peces Genotoxicity in fishes environmentally exposed to As, Se, Hg, Pb, Cr and toxaphene in the lower Colorado River basin, at Mexicali valley, Baja California, México. ISSN: 0963-9292-@1573-3017. Factor de impacto **JCR 2.535/Q2**.
- 7 **Revista Inter Cientific de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo (UIPR). 2019 (6) 22-34.** Methicillin-resistant Staphylococcus aureus and the effectiveness of Vancomycin in Hospitals and Nursing Homes. Soto Balseiro RM, Pérez Albino I, Meléndez Velázquez D, Torres Bugarín O.
- 8 **Oxidative Medicine and Cellular Longevity. 2019. Volume 2019, Article ID 4528241, 12 pages.** <https://doi.org/10.1155/2019/4528241>. Antiproliferative and antitumor effect of non-genotoxic silver nanoparticles on melanoma models. Valenzuela-Salas LM, Girón-Vázquez NG,



Dra. Olivia Torres Bugarín

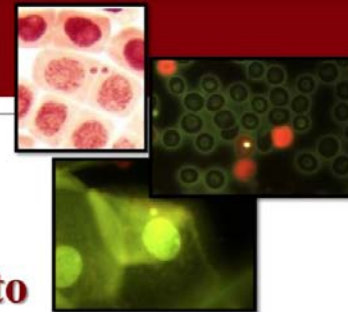
de la página anterior

de la página anterior



La contaminación ambiental es una problemática responsabilidad de todos, debida básicamente a las diversas y desordenadas actividades humanas, aunque también contribuyen algunas fuentes naturales, como las erupciones volcánicas e incendios forestales.

Micronúcleos



Biomarcadores de Efecto

Evalúa la alteración bioquímica, fisiológica, estructural o de comportamiento en un organismo que puede ser asociada con mal funcionamiento o enfermedad.



- García-Ramos JC, Torres-Bugarín O, GómezC, Pstryakov A, Villarreal-Gómez LJ, Toledano-Magaña Y, Bogdan-chikova NE. ISSN 1942-0900. Impact factor. **JCR 5.076/ Q2.**
- 9 **Clinical Reviews in Allergy & Immunology. 2017 Feb; 52(1): 125-132.** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Gorham-Stout+Disease%3A+A+Clinical+Case+Report+and+Immunological+Mechanisms+in+Bone+Erosion+Gorham-Stout+Disease>: A Clinical Case Report and Immunological Mechanisms in Bone Erosion. Franco-Barrera MJ, Zavala-Cerna MG, Aguilar-Portillo G, Sánchez-Gómez DB, Torres-Bugarín O, Franco-Barrera MA, Roa-Encarnación CM. ISSN: 1080-0549 eISSN 1559-0267. Impact factor **JCR 6.437/Q1. Citas 06.**
- 10 ***Journal of Toxicology 2016, Article ID 7934257, 8 pages** <https://www.hindawi.com/journals/jt/2016/7934257/>
- 11 **PLOS ONE. 2015. Aug 5;10 (8): e0131548. DOI: 10.1371/journal.pone.0131548.** <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4526553/pdf/pone.0131548.pdf>. Genotoxic Evaluation of Mexican Welders Occupationally Exposed to Welding-Fumes Using the Micronucleus Test on Exfoliated Oral Mucosa Cells: A Cross-Sectional, Case-Control Study. Jara-Ettinger AC, López-Tavera JC, Zavala-Cerna G, Torres-Bugarín O. ISSN 1932-6203. [Indexada en JCR/SCOPUS]. Impact factor **JCR 2.74/Q2. Citas 09.**
- 12 ***Bio Med Research International. 2015. 2015:194031. ID 194031. DOI: 10.1155/2015/194031.** <https://www.hindawi.com/journals/bmri/2015/194031/Genotoxic+Effect+in+Autoimmune+Diseases+Evaluated+by+the+Micronucleus+Test+Assay:+Our+Experience+and+Literature+Review>. Torres-Bugarín O, Macriz Romero N, Ramos Ibarra ML, Flores-García A, Valdez Aburto P, Zavala-Cerna MG. ISSN: 2314-6133, e-ISSN: 2314-6141, Impact factor **JCR 2.276/Q2. Citas 15**
- 13 **International Archives of Medicine. 2015. Vol. 8 No. 148. 1-17. DOI: 10.3823/1747.** High Resistance Rates from Microbiologic Spectrum in Urine Isolates from Jalisco, Mexico. A Retrospective Study and Literature Review. Zavala-Cerna MG, Macriz-Romero N, Santoscoy-Gutierrez JF, Naydich L, Santoscoy-Tovar FA, Rueda-Cruz JA, Torres-Bugarín O, Spalla-Morris D, Zavala-Trujillo IG. ISSN: 1755-7682.
- 14 ***Mutagenesis. 2014. Nov; 29 (6): 427-431. DOI: 10.1093/mutage/geu044.** <http://mutage.oxfordjournals.org/content/early/2014/09/16/mutage.geu044.full.pdf+html>. Micronuclei and nuclear abnormalities in buccal mucosa cells in patients with anorexia and bulimia nervosa. Torres-Bugarín O, Pacheco-Gutiérrez AG, Vázquez-Valls E, Ramos-Ibarra ML, Torres-Mendoza BM. ISSN 0267-8357, e-ISSN 1464-3804. Impact factor: **JCR 3.379/Q2. Citas 08.**
- 15 **Clinical Reviews in Allergy and Immunology. 2014. Aug; 47 (1): 73-90. DOI: 10.1007/s12016-014-8424-0.** The Clinical Significance of Posttranslational Modification of Autoantigens. Zavala-Cerna MG, Martínez-García EA, Torres-Bugarín O, Rubio-Jurado B, Rieveling C, Nava A. ISSN: 1080-0549, e-ISSN: 1559-0267. Impact Factor 6.473/Q1. [PUBMED/ JCR] **Citas 21.**
- 16 ***Disease Markers. 2014 (2014) 956835. DOI: 10.1155/2014/956835.** <https://www.hindawi.com/journals/dm/2014/956835/>. Potential uses, limitations and basic procedures of Micronuclei and nuclear abnormalities in buccal cells. Torres-Bugarín O, Zavala-Cerna MG, Nava A, Flores-García A, Ramos-Ibarra ML. ISSN 0278-0240e-ISSN 1875-8630. [JCR/SCOPUS] Impact Factor **JCR 2.738/ Q2. Citas 56**
- 17 **Mutation Research Reviews. 2011. Nov - Dec; 728 (3): 88-97. DOI: 10.1016/j.mrrev.2011.06.005.** <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1383574211000524>. The Human MicroNucleus project on exfoliated buccal cells (HUMNXL): The role of life-style, host factors, occupational exposures, health status, and assay protocol. Bonassi S, Coskun E, Ceppi M, Lando C, Bolognesi C, Burgaz S, Holland N, Kirsh-Volders M, Knasmueller S, Zeiger E, Carne-soltas D, Cavallo D, da Silva J, de Andrade VM, Demircigil GC, Domínguez-Odio A, Donmez-Altuntas H, Gattas G, Giri A, Giri S, Gómez-Meda B, Gómez-Arroyo S, Hadjidekova V, Haveric A, Kamboj M, Kurteshi K, Martino-Roth MG, Montero Montoya R, Nersesyan A, Pastor-Benito S, Favero-Salvadori DM, Shaposhnikova A, Stopper H, Thomas P, Torres-Bugarín O, Yadav AS, Zúñiga González G, Fenech M. ISSN: 1383-5742. Factor de Impacto **JCR 5.803/ Q1. Citas 202**
- 18 ***British Journal of Sports Medicine (BJSM) 2007. 41; 592-596.** <http://europepmc.org/backend/ptpmrender.fcgi?accid=PMC2465411&blobtype=pdf>. Anabolic androgenic steroids induce micronuclei in buccal mucosa cells of body builders. Torres-Bugarín O, Covarrubias-Bugarín R, Zamora-Perez AL, Torres-Mendoza BMG, García-Ulloa M, Martínez-Sandoval FG. ISSN 14730480. I. Factor de impacto **JCR 12.022/Q1. Citas 35**
- 19 **Mutat Res. 1996. 369:123-127. Doi. 10.1016/s0165-1161(96)90244-7** Spontaneous micronuclei in peripheral blood erythrocytes from 35 mammalian species. Zúñiga G, Torres-Bugarín O, Ramírez-Muñoz MP, Ramos A, Fanti-Rodríguez E, Portilla E, García-Martínez D, Cantú JM, Gallegos-Arreola MP, Sánchez-Corona J. ISSN: 1383-5718. Factor de impacto **JCR 2.506/Q2. Citas 39.**

CAPÍTULOS EN LIBROS [40] ALGUNOS DE LOS MÁS DESTACADOS:

- Molina Noyola LD, Coronado Romo ME, Vázquez Acaraz SJ, Izaguirre Perez ME, Quintero Cisneros A, Torres Bugarín O. Evaluación de la genotoxicidad de los técnicos dentales y cirujanos dentistas mediante la prueba de micronúcleos en mucosa. Desarrollo Científico En México Centro De Investigaciones En Óptica. 2019. 2019.3858—38560. ISBN 978-607-95228-9-6.
- Torres-Bugarín O, Carillo Gómez CS, Armijo Gómez JA. Evaluación de genotóxicos ambientales mediante la prueba de micronúcleos en sangre periférica. En Ecología y Salud de la fauna silvestre Avances de investigación. Colección Investigadores. UJED. Ed. UJED. 2018. ISBN: 978-607-503-223-8 https://issuu.com/editorialujed/docs/ecologia_y_salud_digital
- Torres-Bugarín O, Ramos-Ibarra ML, Flores García A, Ruíz Bernés S, Zavala MG, 2014. La prueba de micronúcleos: Biomarcador de contaminación genotóxica, mutagénica y/o teratogénica. En Pacífico Mexicano, Contaminación e Impactos Ambientales: Diagnóstico y Tendencias. 2015.819-8-48. ISBN 978-607-7887-94-2.
- Torres-Bugarín O. Relación entre cáncer y nutrición. En Genética Ambiente y Salud. Ed 3ra. Editorial: Universidad Guadalajara y Concejo Estatal de Ciencia y Tecnología Jalisco. México, 2013, 160-169. ISBN 978-607-9289-36-2.
- O. Torres-Bugarín. Carcinogénesis ambiental. En Genética Ambiente y Salud. Editorial: Universidad de Guadalajara. México, 2000, 65-91. ISBN: 968-895-8.

CONFERENCIAS

- 2020, 26 Nov, Webinar: El potencial de la prueba de micronucleos como biomarcador de exposición a sustancias xenobióticas. 26 Nov., 2020. La asociación Mesoamericana de Ecotoxicología y Química ambiental, A.C. (AMEQA)
- 2019, 31 Mayo, Micronúcleos como bioindicadores de efecto de inestabilidad genómica. Simposium: Inmuno y Genotoxicidad. Universidad Autónoma de Sinaloa. Unidad Académica Facultad de Biología. Culiacán Sinaloa,

Desarrollo Profesional de la Facultad

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón
Decana Asociada de Asuntos Académicos

Desde el inicio de este año enero 2021 hasta el presente la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo reafirma su compromiso con la educación y el pueblo puertorriqueño; en tiempos de grandes desafíos que hemos enfrentados ante la Pandemia COVID 19. Gracias a la tecnología de vanguardia y a una facultad de excelencia, especializada en las diferentes disciplinas; hemos podido continuar ofreciendo las clases de manera virtual utilizando la plataforma de Blackboard Learn y Blackboard Collaborate Ultra.

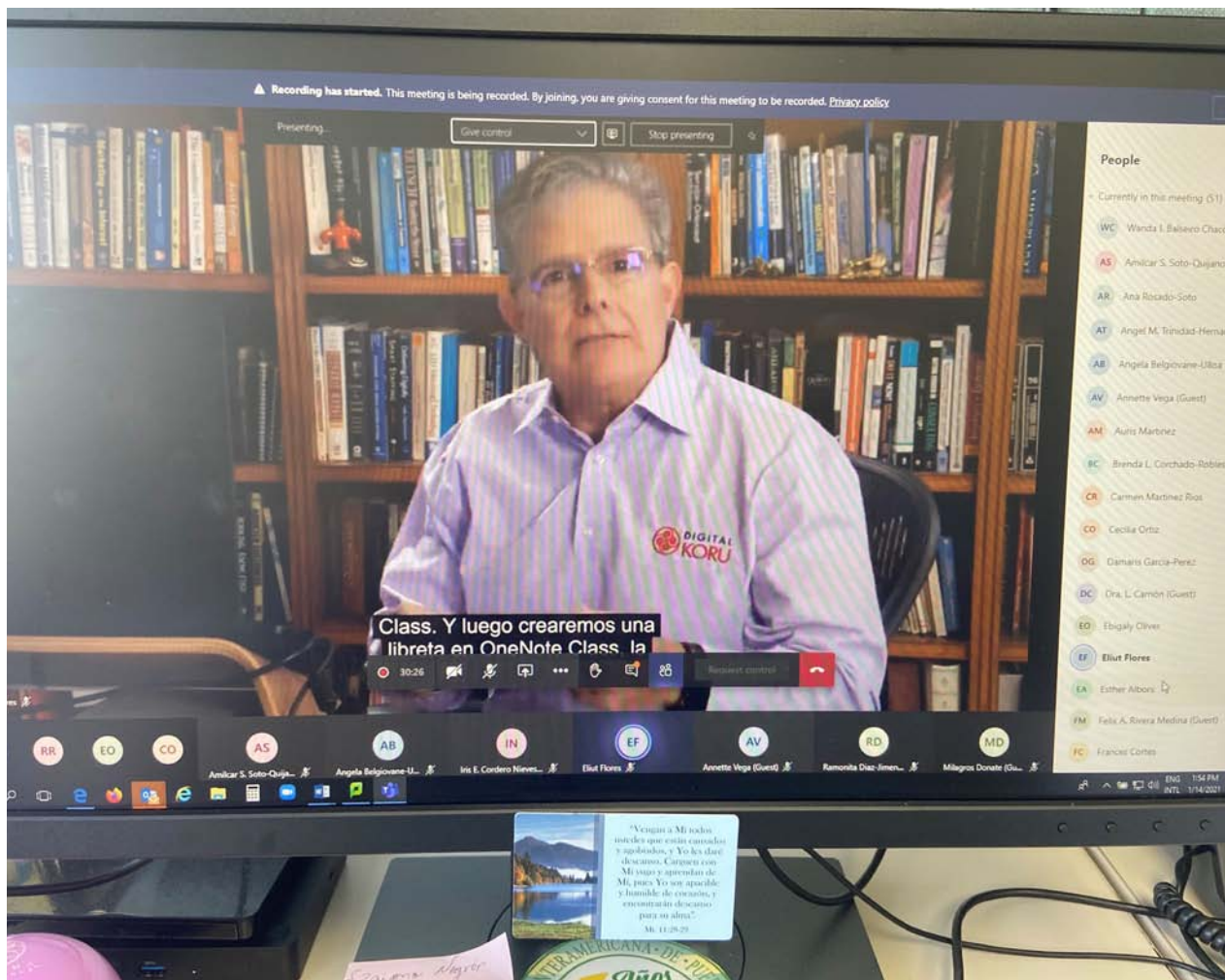
El Decanato de Asuntos Académicos consciente de este momento histórico en el país y en la Educación Superior, destaca el esfuerzo y la dedicación de una facultad comprometida con la educación. Agradezco con un profundo respeto y admiración a nuestro claustro por su estoica disposición de asumir el reto de cambiar de paradigma de cursos presenciales a distancia. De innovar incansablemente en sus estrategias de enseñanza aprendizaje con sus estudiantes para llevar al máximo la excelencia educativa que nos caracterizan.

Además, quiero destacar al equipo de trabajo del Learning Center liderado por su coordinadora la Profa. Ebigaly Oliver, Sr. Elvin Cortés, Sr. Carlos Gotay, Profa. Elizabeth Maldonado, Sra. Rosely Maldonado y al Sr. Ángel Ruiz del Centro de Éxito Estudiantil, por su ayuda incondicional en el área técnica. Este equipo de trabajo en unión al Decanato de Asuntos Académicos logró dirigir y capacitar a más de 206 profesores de manera virtual utilizando la plataforma de Blackboard Learn y Blackboard Collaborate Ultra. Gracias nuevamente por la labor encomiable y la valentía de estar 24/7 durante esos meses de grandes desafíos. La Dra. Karen Woolcock y esta servidora estamos orgullosas y honradas por sus ejecutorias profesionales de honor.

Es por eso, que la facultad es uno de esos pilares imprescindible en la Institución en el cual gira los procesos de diseño, revisión y creación de programas académicos. Es un claustro vanguardista consciente de su enfoque de cambio, creativo y capacitado en el uso de las más adelantadas tecnologías que redundan en una enseñanza de calidad, innovación e investigación. Es en ese sentido, que la Universidad asigna recursos para la capacitación continua y el desarrollo de su facultad como becas para estudios, presupuesto para la asistencia a seminarios, talleres, congresos tanto en Puerto Rico como internacionales. Otras áreas que reciben particular atención son: "Assessment", Estrategias de Enseñanza, Investigación e Internacionalización.

Como todos los semestres el Decanato de Asuntos Académicos revalida su compromiso de proveer un desarrollo profesional continuo a nuestro claustro. En esta ocasión los talleres comenzaron desde el 8 al 15 de enero de 2021. A partir del viernes 8 de enero de 2021 se inició el semestre 2021-30 con la reunión de directores de los departamentos académicos a cargo de la Dra. Karen Woolcock en la sala virtual del Decanato de Asuntos Académicos. Ese día, en horas de la tarde, se convocó a reunión al Comité Timón con los líderes de los estándares de la MSCHE a cargo de la Dra. Karen Woolcock, Decana de Asuntos Académicos.

En la mañana del lunes 11 de enero de 2021 el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto de



Arecibo, ofreció un saludo de bienvenida a la facultad y al conferenciante invitado en la mañana. Luego se presentó la conferencia: Creemos en el Servicio, a cargo del profesor y Rvdo. Pablo Caraballo del Recinto de San Germán UIPR. La presentación del reverendo Caraballo fue una de excelencia al presentar de manera diáfana el valor cristiano ecuménico de creer en el servicio; principio ético de responsabilidad social por el bien común. Su exposición termina citando las palabras contundentes del escritor Leonardo Boff de su libro, La tierra está en nuestras manos: "Ahora comienza la era de la mano extendida y abierta para entrelazarse con otras manos y, desde la colaboración y la solidaridad, construir el bien – vivir comunitarios y el bien común de la tierra y de la humanidad". En la tarde se presentó la conferencia: Modelo Multi Estratégico para la Enseñanza Efectiva en Línea a cargo del Dr. José R. Ferrer López, Catedrático Asociado, Recinto Universitario de Mayagüez –UPR. El Dr. Ferrer hizo una exposición amena y dinámica al presentar las técnicas y estrategias de la enseñanza en línea.

El martes 12 de enero de 2021 el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto de Arecibo, ofreció un saludo de bienvenida a la facultad e inicio con su presentación sobre: Proceso de reafirmación de la acreditación MSCHE. Luego de su presentación se generó un diálogo enriquecedor y constructivo para iniciar un proceso de reafirmación de la MSCHE. El miércoles 13 de enero de 2021 en la mañana se ofreció la orientación: Sobre los estándares de acreditación 3 y 5, y los procesos de Assessment en los programas académicos a cargo de la Dra. Karen Woolcock, Decana de Asuntos Académicos y el Dr.

Pedro Rivera, Director de Assessment. Esa mañana se destacó el proceso de Assessment en los estándares 3 y 5, para la reafirmación de la MSCHE.

El jueves 14 de enero de 2021 en la mañana se ofreció el taller: Herramientas esenciales en Blackboard a cargo de la Prof. Ebigaly Oliver, coordinadora del Learning Center y el Sr. Elvin Cortés, especialista en Multimedia. Ese día en la tarde se ofreció el taller: OneNote: Mucho más que una libreta virtual multimedia a cargo del Dr. Eliut Flores-Caraballo, Catedrático el enlace se hizo a través de la plataforma Microsoft Teams. El taller del Dr. Flores nos presentó el uso de OneNote como una nueva herramienta educativa para llevar las notas y apuntes en el salón de clases. El reto del uso de esta herramienta de Microsoft OneNote Class es transformar la libreta tradicional de papel a una libreta digital. Esa libreta digital sirve para espacios creativos, organizar notas y distribuir información, trabajos y documentos a estudiantes y facultad. Además, el Dr. Flores explica los beneficios de esta herramienta para intercambiar recursos digitales multimedia favoreciendo la colaboración, la retroalimentación y el pensamiento crítico.

El viernes 15 de enero de 2021 en la mañana se ofreció el taller: La normalidad educativa en el proceso virtual en tiempos de pandemia a cargo del Sr. Andrés C. Claudio, psicólogo industrial. En la tarde los directores de los Departamentos Académicos convocaron a su facultad, para discutir su plan de trabajo en el semestre.

Como parte del plan de desarrollo profesional para

INTER A LA VANGUARDIA DEL DESARROLLO PROFESIONAL

de la página anterior

la facultad a jornada completa y parcial, se convocó el miércoles 27 de enero de 2021 a las 2:30 P.M. en sala virtual, para una orientación sobre Articulate 360 a cargo del Prof. Rolando Méndez, Director Institucional de Servicios Académicos y Estudiantiles en Línea, Vicepresidencia Auxiliar de Educación en Línea, Universidad Interamericana de Puerto Rico. El propósito de esta orientación fue conocer el uso de diversas herramientas disponibles para el desarrollo de lecciones interactivas y presentando con detenimiento las funcionalidades de Rise 360, la cual permite crear lecciones interactivas desde el navegador. Luego de esta orientación se hizo un grupo de 10 profesores y se les activó la cuenta para el taller: Hands on de Rise 360. En este taller los profesores llevaron una lección de su curso y la hacen interactiva utilizando dicha herramienta. Esta actividad de desarrollo profesional le permitió al claustro continuar incorporando tecnologías y mejorar la calidad del diseño de sus cursos en líneas. Una vez más se confirma que el desarrollo profesional es un esfuerzo consciente de la administración central y el Recinto de Arecibo por mantener a la vanguardia el desarrollo continuo profesional de nuestro claustro. El miércoles 3 de febrero 2021 a la 2:30 en sala virtual el Decanato de Asuntos Académicos llevó a cabo su primera reunión de facultad, con el propósito de exponer las expectativas y trabajos de este semestre académico (2021-30), informar los trabajos que se están realizando para la reafirmación de la acreditación MSHCE y agradecerle al claustro su compromiso con la docencia y desearles un exitoso inicio de semestre. Además, esa tarde nos acompañó el rector Dr. Rafael Ramírez Rivera para presentar la nueva facultad y darle las más cordial bienvenida al integrarse al cuerpo docente de la UIPR del recinto de Arecibo.

Además, durante este semestre se ofrecieron conferencias con el apoyo de Rectoría como parte de los adiestramientos, para el mejoramiento profesional de la facultad en la herramienta tecnológica de Microsoft 365. Dicha herramienta tecnológica forma parte de la infraestructura de software que tiene la universidad para afrontar los desafíos educativos. Es por eso, que para aprovechar al máximo la herramienta de Microsoft 365 se ofrecieron cinco talleres a cargo del Dr. Eliut Flores Caraballo. A continuación, las fechas de los talleres:

Estos talleres ofrecidos fueron de gran ayuda para el desarrollo profesional y académico de la facultad, que redundó en beneficios de los estudiantes. En adición, de gestar reuniones programadas con la facultad para dar continuidad de informar y orientar a los profesores en los asuntos administrativos, docentes y continuidad de las reuniones programadas referente al autoestudio de la MSCHE. Esta gestión ha sido ardua, constante y estructurada la información que se genera en el Decanato de Asuntos Académicos.

Además, durante este semestre se ofrecieron varios talleres como parte de los adiestramientos para el mejoramiento profesional de la facultad los mismos se ofrecieron en los meses de enero, febrero y marzo. Agradecemos a la Prof. Ebigaly Oliver y a su grupo de colaboradores por su genuina colaboración para capacitar a la facultad en la tecnología de vanguardia. A continuación, los diferentes talleres que se coordinaron y se ofrecieron:

Es importante destacar que durante esta Pandemia del COVID – 19 se han creado nuevos proyectos en el Decanato de Asuntos Académicos, para proveer apoyo a los docentes en el desarrollo de los materiales instruccionales necesario en esta transición de cursos presenciales a la modalidad a distancia. Agradecemos a la Sra. Elizabeth Carretero y a la Sra. Maritza Fuentes por la excelente labor que hicieron al transcribir los exámenes en el formato de Respondus 4 y en la creación de Power Point conforme a las especificaciones indicadas por el profesor. Además, se creó otro proyecto innovador la revisión de recursos electrónicos de la Biblioteca Virtual y actualización de referencias en los prontuarios, que benefician a facultad y estudiante. Agradecemos a la directora del Centro de Acceso a la Información la Sra. Sara Abreu a su equipo de trabajo: Marta Betancourt, Dexy García, Amarilis Reyes, Carmen Serrano, Flor Cruz, Ramón Deliz, María del Carmen

| TALLER | FECHA |
|---|-------------------------------|
| Herramientas esenciales en Blackboard a cargo de la Prof. Ebigaly Oliver, coordinadora del Learning Center y el Sr. Elvin Cortés, especialista en Multimedia. | jueves 14 de enero de 2021 |
| Creación de Criterios de Evaluación en InterWeb Prof. Elizabeth Maldonado | viernes 12 de febrero de 2021 |
| Question Sets en Blackboard Learn Prof. Ebigaly Oliver | viernes 5 de marzo de 2021 |
| Recomendaciones de diseño para materiales en ambientes virtuales Prof. Elizabeth Maldonado | martes 9 de marzo de 2021 |
| Parte I - Articulate 360 – Hands on de Rise 360, Práctica de adiestramiento Prof. Rolando Méndez | viernes 5 de marzo de 2021 |
| Parte II - Articulate 360 – Hands on de Rise 360, Práctica de adiestramiento Prof. Rolando Méndez | viernes 12 de marzo de 2021 |

González, Norma Echevarría, Zelma Ríos y Rafael Morán por la excelente labor realizada.

Otro proyecto innovador de impacto a los estudiantes fueron la consejería académica presencial en el Engagement Center del Centro de Éxito Estudiantil y la consejería académica desde las salas virtuales en el Centro de Computación Académica (CCA). Esto se llevó a cabo los días del 11 al 29 de enero de 2021 en el horario de 9:00 am a 5:00 pm. Esto se logró gracias al apoyo de los directores de los departamentos académicos y la facultad. Además, agradecemos el apoyo y compromiso de la Sra. Cynthia Mora, la Sra. Lourdes Delgado, Katherine---- y Sixto Nieves por su encomiable labor. Gracias al Dr. José Donate, al personal de la Gerencia de Matrícula por su apoyo y esmero en el servicio de excelencia que ofrecen al estudiante; y al Sr. José Segarra, director de Sistema de Información y a su equipo de trabajo: Sr. Axel Cardona, Sr. Carlos Castillo, Sr. Orlando Rodríguez y al Sr. Ángel Ruiz. También se creó el Protocolo para solicitar servicios en el Centro de Computación Académica (CCA) como: exámenes presenciales custodiados, completar FAFSA, selección de cursos y aceptación de cargos en Interweb, consejería académica virtual, utilizar las facilidades tecnológicas para realizar las asignaciones y trabajos académicos requeridos.

El Decanato de Asuntos Académico en su labor incansable por la excelencia académica gesta el protocolo del uso de los laboratorios de ciencias. Agradecemos la asesoría del Sr. José Arce, la profesora

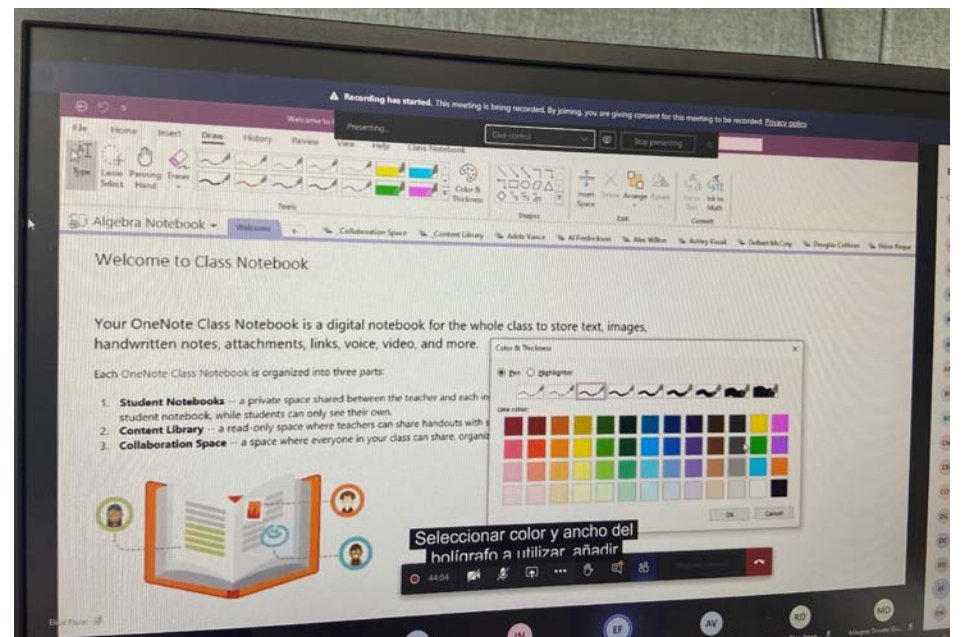
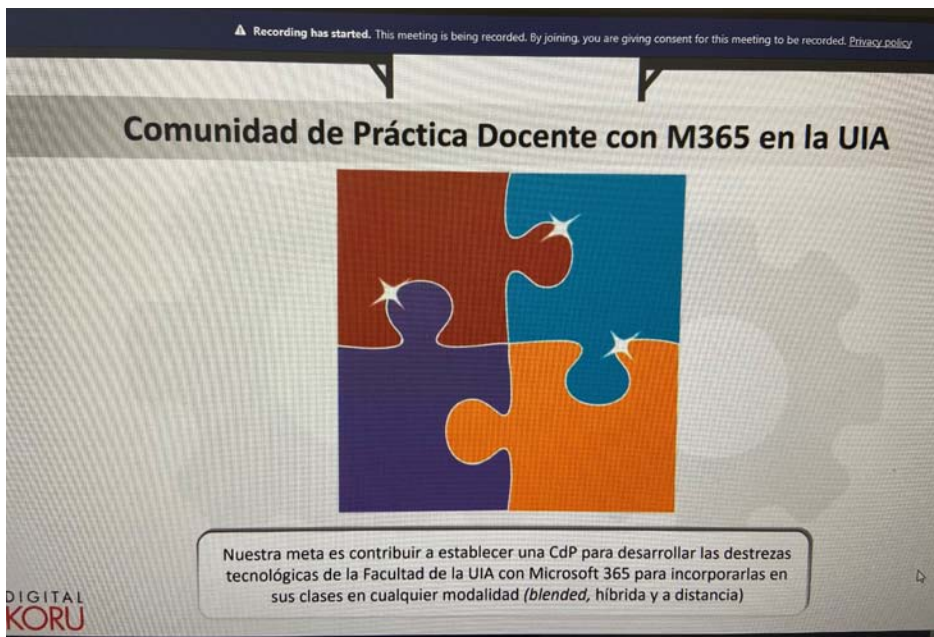
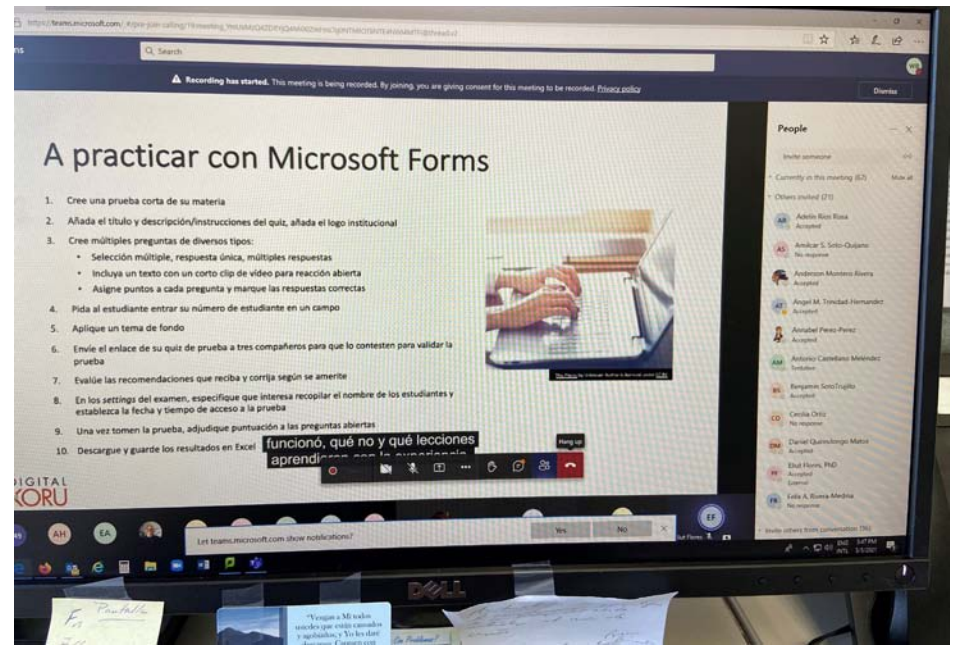
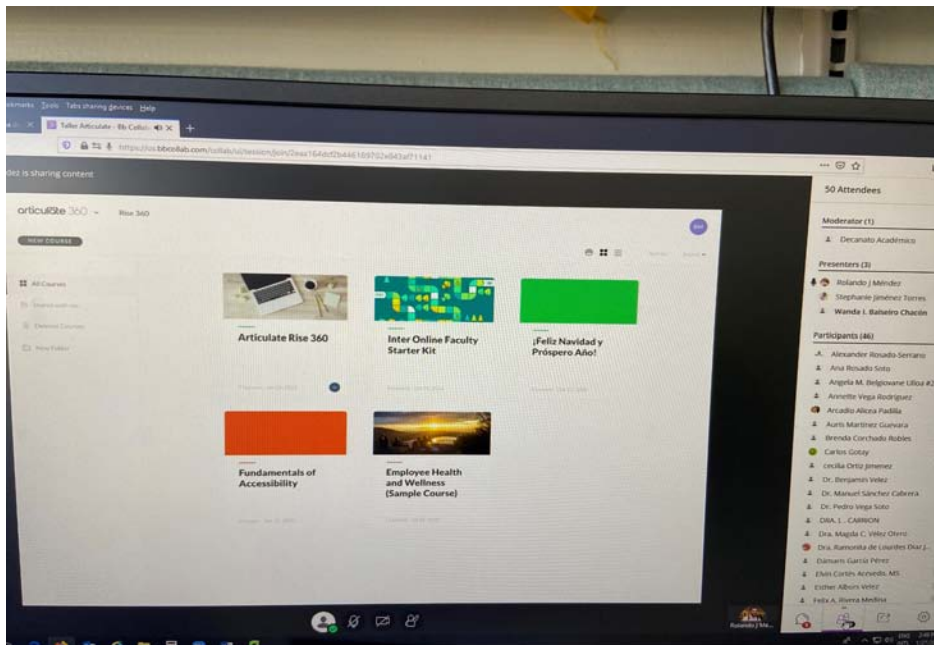
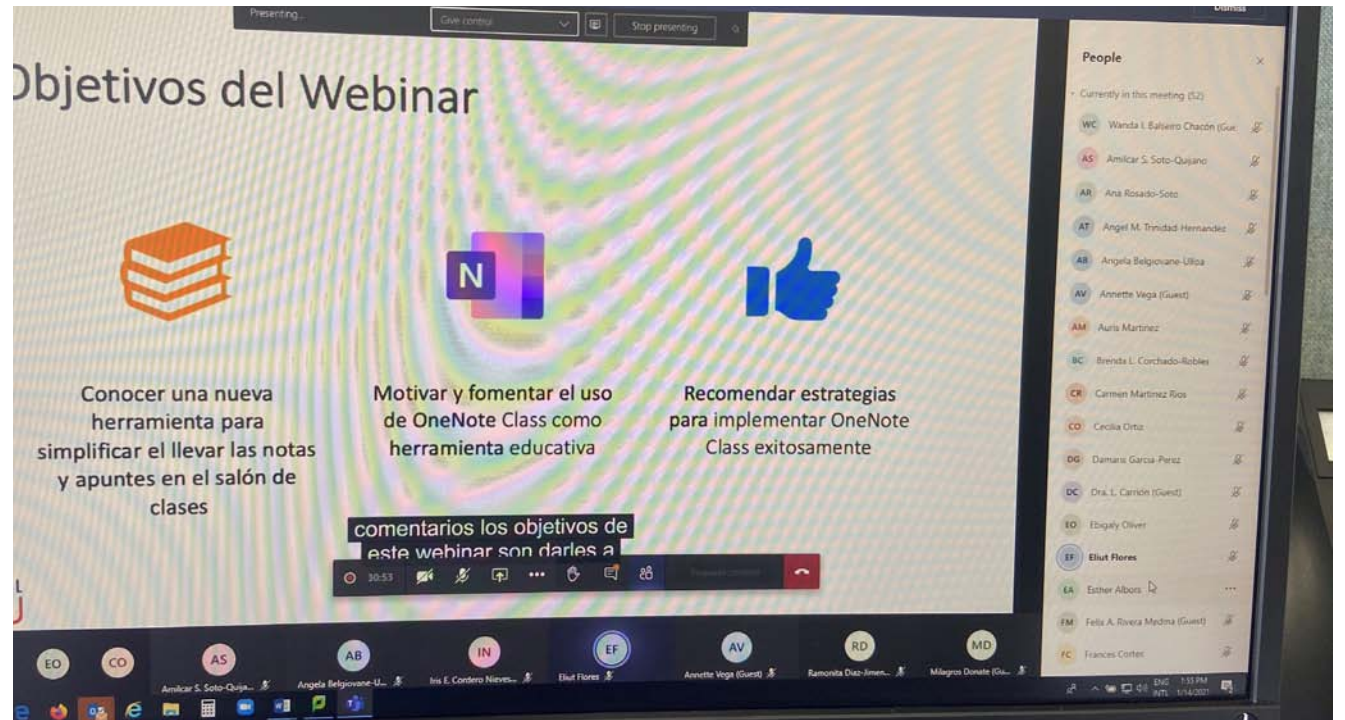
| FACULTY WEBINARS | FECHA | HORARIO |
|---|---------------------------------|------------------|
| OneNote Class, more than a virtual multimedia notebook | jueves 14 de enero de 2021 | 1:30 – 4:00 p.m. |
| CoP Setup and Scheduling Using Microsoft Teams to Monitor and Deliver Assessments and to Facilitate Research and Committee Work | miércoles 3 de febrero de 2021 | 2:30 – 4:00 p.m. |
| Sharing information securely on OneDrive and SharePoint | miércoles 10 de febrero de 2021 | 2:30 – 4:00 p.m. |
| Microsoft Forms for assessments and surveys | miércoles 17 de febrero de 2021 | 2:30 – 4:00 p.m. |
| Student projects and online publications in Sway | miércoles 24 de febrero de 2021 | 2:30 – 4:00 p.m. |

INTER A LA VANGUARDIA DEL DESARROLLO PROFESIONAL

...la facultad es uno de esos pilares imprescindible en la Institución en el cual gira los procesos de diseño, revisión y creación de programas académicos. Es un claustro vanguardista consciente de su enfoque de cambio, creativo y capacitado en el uso de las más adelantadas tecnologías que redundan en una enseñanza de calidad, innovación e investigación.

y técnica de laboratorio Vanesa González, el profesor y técnico de laboratorio Armando Herrera, la Dra. Lizbeth Romero.

A pesar de los grandes desafíos que hemos enfrentados, terremotos y la Pandemia del COVID 19, logramos terminar el semestre y nuestros estudiantes lograron culminar su meta académica. Nuevamente, agradecemos la labor loable de la coordinadora del Learning Center la Profa. Ebigaly Oliver y su personal por su compromiso, perseverancia y dominio de la tecnología en el proceso de llevar al recinto presencial a uno completamente virtual. Una vez más se confirma que el desarrollo profesional es un esfuerzo consciente del recinto de Arecibo por mantener a la vanguardia el desarrollo continuo profesional de nuestro claustro.



Retiro LÍDERES IKA: Virtual 2021

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón
Decana Asociada de Asuntos Académicos



Cities that hosted IKA Leaders Retreats (and two virtual)

Desde el 2008 al presente el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto de Arecibo, organiza la actividad de capacitación y desarrollo profesional de sus líderes conocida como el Retiro de Líderes IKA (Instituto Interamericano Kaizen de Arecibo; el término japonés que significa “mejoramiento continuo”). El propósito es trabajar proyectos particulares que serán el norte para desarrollar o implantar durante ese año académico. El Dr. Rafael Ramírez Rivera planifica sus retiros en diferentes pueblos como parte de su estrategia para mantener ese equipo de líderes empoderados y concentrados en los temas a discutir y a desarrollar. Algunos de los pueblos visitados para realizar los retiros fueron: Dorado (2008), Aguadilla (2009), Culebra (2010), Ponce (2011), Rincón (2012), Hatillo (2013), Arecibo (2014), Camuy (2015), Manatí (2016), San Sebastián (2017), Adjuntas (2018), Barceloneta (2019) y dos virtuales: junio 2020, junio 2021.

En esta ocasión el retiro se hizo de forma Virtual 2021 debido a la Pandemia del COVID 19 y se efectuaron los días 7, 8 y 9 de junio de 2021. En esta ocasión el tema central fue: “The Sustainable College”. En la siguiente tabla se presentan las fechas, horarios, temas y los conferenciantes expertos en el tema central del retiro.

En la mañana del lunes 7 de junio de 2021 el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto de Arecibo y fundador de esta capacitación profesional de Retiro de Líderes IKA; nos da la más cordial bienvenida e inicia su exposición de apertura titulada: Opening Remarks and Prior Years Agreements of IKA Leadership Retreats. El Dr. Ramírez Rivera en su presentación plantea de forma amena y elocuente la situación económica, social y educativa del país sustentada por estadísticas y gráficas; que evidencia el reto de la innovación y la sustentabilidad. Luego el Dr. Ramírez Rivera presentó a los dos conferenciantes invitados en esa mañana: el Dr. Manuel E. Maldonado Cotto, fundador y presidente de Intelligence Forecasting y al Dr. Manuel Ángel “Coco” Morales de Intelligence Forecasting. Quienes plantearon de forma magistral el tema de la Universidad Sustentable reafirmando el cambio (modificaciones sostenida) y la innovación (trabajo en equipo). Además de enfatizar en varios aspectos como el tiempo de rediseñar, en el continuo trabajo de mejoramiento creativo y organización en acción. Esa mañana fue interesante la dinámica de apertura al reto de trabajar con sabiduría, empatía y solidaridad.

El martes 8 de junio de 2021 a las 10:00 a.m. el Dr. Rafael Ramírez Rivera presentó al conferenciante

Mr. Richard Staisloff, RPK Group 10. La exposición de su ponencia titulada: ROI Business Model for Colleges and Universities. Mr. Staisloff enfatizó en su presentación la dinámica de reorganizar las mejores prácticas, identificar las oportunidades y establecer grupos de acción e implementación para lograr la eficiencia y productividad.

El miércoles 9 de junio de 2021 a las 10:00 a.m. el Dr. Rafael Ramírez Rivera presentó al conferenciante Dr. Francisco Montalvo Fiol, cofundador New Ways Consulting Solution, LLC. La exposición de su ponencia titulada: How organizations must navigate fast, Deep and strategic in this new environment. El Dr. Montalvo Fiol en su presentación plantea que continuemos evolucionando con la tecnología y enfatiza que vino para quedarse. Además, reafirma que debemos seguir con la educación continua por el proceso de cambio constantemente de ahí la creatividad y la innovación; con una estructura flexible y una cultura organizacional estable. Luego de la exposición del conferenciante se compartió con el grupo de líderes del recinto un almuerzo y ese día los participantes utilizaban la camisa obsequiada por el rector alusiva al retiro. Es interesante destacar que durante el almuerzo se compartió un pequeño detalle, que los participantes trajeron para intercambiar como gesta de reciprocidad y compañerismo. Luego en la tarde culminó con la presentación de la conferencia: How to lead more empowered teams, a cargo de Mrs. Angélica Santana y

Mr. Hari-Kirtana das de Union Yoga. Finalmente, esa tarde se compartió la experiencia de enriquecimiento profesional, académico y administrativo para poner en práctica los aspectos de innovación, evaluación y revisión de los procesos; importantes y críticos en las áreas administrativas y académica del Recinto. Estos tres días fueron de arduo trabajo en la que prevaleció el compromiso y la rigurosidad para poder presentar una universidad que se debe enfrentar al reto exigente académico y competitivo del siglo XXI. Y como dice: el Dr. Rafael Ramírez Rivera al verbalizar su pensamiento que nació un 3 de diciembre de 2007 y ha sido uno de sus nortes: “De Arecibo, Para el Mundo”.

A CONTINUACIÓN, DATOS SOBRE LA VIDA Y LABOR PROFESIONAL DE LOS CONFERENCIANTES INVITADOS.

Dr. Manuel Ángel “Coco” Morales Intelligence Forecasting

Dr. Morales earned his Ph.D. in Organizational and Behavioral Sciences from the University of California at Berkeley, Stanford, Palo Alto. His Post-Doctoral Studies was conducted at The George Washington University in Washington.

Professor at the University of Puerto Rico for more than three (3) decades. Invited professor at all main universities of Puerto Rico. Dr. Morales also was an invited professor at the University of Harvard, New York and Purdue. During his tenure at the University of Puerto Rico he served as Director of the Public Administration Graduate School and Director of the Office of Planning and Development.

He is the founder, former Chairman and Distinguished Senior Counselor of Quality for Business Success, Inc (QBS). This organization has been the most renowned consulting firm in Puerto Rico. His reputation provided hundreds of opportunities to serve as main researcher and consultant of pharmaceuticals, electronics, services companies and governmental institutions in Puerto Rico and the United States of America.

Personal coach for more than one hundred top executives (CEO’s; Presidents; Governors) from a wide array of industries. Among his credentials is a

| DAY | TIME | FECHA | HORARIO |
|----------------------------|---------------------------|---|--|
| Monday, June 7, 2021 | 8:30 a.m. - 10:00 a.m. | Opening Remarks and Prior Years Agreements of IKA Leadership Retreats | Dr. Rafael Ramírez- Rivera Chancellor Arecibo Campus IAUPR |
| | 10:00 a.m. - 12:00 m. | The Sustainable College | • Dr. Manuel E. Maldonado Cotto President of Intelligence Forecasting • Dr. Manuel Ángel “Coco” Morales Intelligence Forecasting |
| Tuesday June 8, 2021 | 10:00 a.m. - 12:00 m. | ROI Business Model for Colleges and Universities | Mr. Richard Staisloff RPK Group 10 |
| | 10:00 a.m.- 12:00 m | How organizations must navigate fast, deep and strategically in this new environment | Dr. Francisco Montalvo Fiol New Way Consulting Solutions, LLC |
| Wednesday, June 9, 2021 | 2:00 p.m. - 3:30 p.m. | How to lead more empowered teams | Mrs. Angélica Santana Mr. Hari-Kirtana das Union Yoga |

INTER A LA VANGUARDIA DEL DESARROLLO PROFESIONAL

Certified Master Executive Coach. Dr. Morales has published five books and more than one hundred articles for journals. He has been a consultant for many top 100 companies, such as: Microsoft and Hewlett Packard. Many organizations have recognized Dr. Morales legacy in the fields and disciplines related to management and leadership. Dr. Manuel Ángel Morales is an excellent human being and a practicing Christian.

Dr. Manuel E. Maldonado Cotto **Intelligence Forecasting**

Dr. Manuel E. Maldonado Cotto is a Founder, President & CEO of Intelligence Forecasting, Corp. He earned a BA in Economics & Psychology, Master's degree in public administration with concentration in Human Resources, Organizational Design & Strategic Planning and Master's degree in public administration with concentration in Human Resources, Organizational Design & Strategic Planning.

His formal education and professional experiences are well known in the fields of Economics, Organizational-Industrial Psychology, Human Resources, Information Systems, Programs and Quantification Technologies Design, Economy, Geopolitics, Forecasting, Applied Research, Intelligence Systems Design, Strategic Diligence and Quality Systems.

In addition, Dr. Morales:

- Conducts Research in Information Systems, Technologies of Quantification, Intelligence Systems Design, Economic Forecasting and Social Economy
- Author of more than one hundred of articles and internationally recognized research publications
- Main consultant of core projects in the field of public & private management, designs of systems of incentives and compensation, research, macroeconomic and microeconomic analyses and forecasting, strategic diligence and reengineering of processes of governmental, non-profit and profit driven organizations
- Certified Master Executive Coach
- Director, Leonardo's Formal Wear Board of Directors
- Director, Texas Quality Foundation Board of Directors
- Director, Puerto Rico Business Development Corp
- Consultant, Puerto Rico Chamber of Commerce Board
- Selected as one of Caribbean Business 2005 40 Under 40 distinguished executives

Mr. Richard Staisloff **RPK Group 10**

Richard Staisloff is the founder and Senior Partner of rpk GROUP, a leading national consulting firm supporting colleges, universities and other non-profits with their growth and reallocation strategies. rpk GROUP emerged from two decades of leadership positions in the higher education sector, where Mr. Staisloff developed his expertise in finance and higher education from the perspective of public and private, two- and four-year institutions, higher education commissions, and State legislatures.

Mr. Staisloff has worked with institutions nationwide and internationally, helping them to combine a mission and market approach to strategic planning and business development. He has been a leading voice in the development of a new business model for higher education, working closely with the Association of Governing Boards, the Bill and Melinda Gates Foundation, the Lumina Foundation,

NACUBO, and others to develop a new language and new metrics around cost, price and finance for the higher education sector.

Mr. Staisloff joined College of Notre Dame of Maryland in 1998 as vice president for finance and administration. Prior to that, Mr. Staisloff served four years at Carroll Community College, where he helped lead the creation of this college. From 1992 to 1994, Mr. Staisloff acted as a finance policy analyst for the Maryland Higher Education Commission. Finally, he served with the Maryland General Assembly House Committee on Ways and Means from 1989 to 1992, focusing on education and taxation issues. Mr. Staisloff received his B.A. from Loyola College in Maryland and an M.A. from The American University.

Mr. Staisloff serves on the plant committee for St. Mary's Seminary and University, and is a member of the 2006 class of the Greater Baltimore Committee's Leadership Program. Finally, Mr. Staisloff has taught in the Executive Doctorate Program for Higher Education Management at the University of Pennsylvania, and with the Academy for Innovative Higher Education Leadership (Arizona State University and Georgetown University).

Dr. Francisco Montalvo Fiol **New Ways Consulting Solutions, LLC**

Practitioner-Scholar and Business Consultant, with over thirty years of professional and academic experience. Regular analyst in the areas of economics, and competitiveness for local media news and actively involved in national and international organizations including World Economic Forum (Geneva, Switzerland) and Puerto Rico Manufacturers Association. Coordinator of the Puerto Rico Private Sector Coalition integrated by more than 30 organizations.

As an entrepreneur, Dr. Montalvo Fiol co-founded New Ways Consulting Solutions, LLC (NWCS). This management and leadership consulting firm assist organizations to navigate in time of constant changes. NWCS contributes to develop leaders, organizations, processes and new skills, knowledge and capacities of leaders. Previously, Dr. Montalvo was responsible for planning and institutional and strategic studies at Inter American University of Puerto Rico, Bayamón Campus. Served as chair of the Management Department of the Faculty of Business Administration at the University of Puerto Rico, Río Piedras Campus. Currently teaches courses in management, entrepreneurship, and strategic management.

Dr. Montalvo Fiol earned his doctoral degree in Management from Case Western Reserve University, Ohio; Master in Business Administration (MBA) with a major in Industrial Management from Baruch College, CUNY; and a Bachelor of Science in Aeronautics from Embry Riddle Aeronautical University, Florida.

Mrs. Angélica Santana **Union Yoga**

Mrs. Angélica Santana earned a Bachelor of Architectural Engineering with a focus in Lighting/Electrical systems from The Pennsylvania State University. After graduating, Santana worked with Cline Bettridge Bernstein Lighting Design, New York, on a variety of international projects for two years. She then moved to Washington, DC and started working at CM Kling where she has been since 2013. Her lighting design and project management portfolio includes hospitality, sports, government, civic and residential projects. Her latest venture, Union Yoga, aims to provide yoga & wellness programs to companies, teams, or groups within the lighting and design industry. Santana has recently been elected the IES District 3 Chair and will be starting her 2-year term in a few months.

Mr. Hari-kirtana das **Union Yoga**

Mr. Hari-kirtana das is an E-RYT 500 yoga teacher and the author of 'In Search of the Highest Truth: Adventures in Yoga Philosophy.' He's been practicing Bhakti-yoga and other yogic disciplines for the better part of the last 45 years, has lived in devotional yoga ashrams and intentional spiritual communities, worked for Fortune 500 companies and Silicon Valley start-ups, and brings a wide range of spiritual knowledge and life experience to his classes, workshops, and presentations. Hari-kirtana has been teaching yoga and meditation classes for the past 11 years, is on the faculty of numerous Yoga Teacher Training programs as well as the Director of his own advanced training program, and is a frequent contributor to forums and magazines about yoga philosophy. His talent for making complex ideas easy to understand, along with his ability to connect yoga's ancient wisdom to life in the modern world, have made Hari a sought-after speaker. You can learn more about Hari-kirtana by visiting his website: <https://hari-kirtana.com/consulting/>





Planificando con Dios

Prof. Amílcar Saúl Soto
Director Oficina de Capellanía

“Puestos los ojos en Jesús,
el autor y consumidor de la fe”.
—Hebreos 12:2

En el encierro (Lockdown) que vivimos por la pandemia desarrollé una rutina preocupante. Pasaba todo el día de la computadora (por mi trabajo), al refrigerador, al sofá, al refrigerador, a la cama (no necesariamente en ese orden). Así que decidí hacer ejercicios y comencé a correr. Comencé a correr diariamente por mi calle, sin prisa, pero sin pausa, comencé a trazarme metas simples y a buscar el gusto por este ejercicio. Al tiempo, visité una pista profesional con carriles, líneas y una superficie especial para corredores. Allí descubrí algo interesante, mientras corro, si miro hacia adelante, y ponía mi vista en los largos carriles y las curvas infinitas, consciente o inconscientemente mis piernas se negaban a seguir, temblando de cansancio y dolor. Sin embargo, si ponía mi vista en mis pies corriendo mirando mi paso, me sentía animado y motivado para continuar, claro, con la precaución de no tener una colisión con otro corredor si no prestaba atención al frente.

La planificación es una responsabilidad importante para todo nosotros: ¿hacia dónde voy?, ¿cómo alcanzar tal meta?, presupuestos... Toda planificación nos debe guiar hacia un propósito a cumplir, por ende, se planifica para y hasta llegar a la meta establecida. El cuándo, el por qué y el cómo alcanzar esa meta es lo que se planifica. ¿Qué tiene que ver una cosa con la otra? ¿Qué me enseñaron mis carreras para la planificación? Permíteme mostrarte: Si al correr ponía mi mirada muy al frente me cansaba y me desmotivaba. Dijimos que al planificar debemos tener en mente hacia dónde nos dirigimos. Pero si nos mantenemos enfocados solamente en esa meta futura podemos descuidar las cosas que acontecen a corto plazo (nuestro día a día). Entonces malas decisiones actuales o esfuerzos fallidos nos podrían desmotivar y hasta alejarnos de cumplir

nuestras metas. Cuando bajaba la cabeza para concentrarme en mi paso, en ocasiones tuve que detenerme o desviarme pues iba a golpear a otro corredor. Contrario al primer punto, si nos concentramos en una planificación de “aquí y ahora”, basada en lo que surja, nos llevaría a improvisaciones y sorpresas que nos dificultará cumplir lo anhelado.

¿Cómo llegué a correr 3 millas diarias? ¿Cuál es la manera sabia de planificar mi futuro? ¿En dónde pongo mi enfoque? Es por esto que escogí este versículo de Hebreos 12. Quizás hoy tengas una idea de lo que acontece en tu diario vivir, pero la realidad es que existen muchas variantes, sorpresas y obstáculos que pueden cambiar lo planificado en segundos. Pensando en nuestra meta a largo plazo también desconocemos humanamente si lo lograremos, cuánto nos tardaremos y si valdrá la pena el sacrificio. Poner “nuestros ojos en Jesús” nos garantiza que nuestro esfuerzo no es en vano. Nuestra responsabilidad es conocer lo que verdaderamente Jesús quiere hacer conmigo. Entonces, sin apartar nuestra mirada de Él, le obedecemos siendo sensibles a Su voluntad. Nuestro Dios conoce los pasos y las decisiones necesarias y útiles para trabajar hoy conociendo el mañana. Quizás tienes una idea de tu carácter y las necesidades que afrontas; a base de eso planificamos. Pero Dios escudriña los corazones y motivos que no vemos y así, nos va dando los pasos a seguir. Él es nuestro consejero infalible a la hora de llevarnos hasta el propósito que Él mismo preparó para su todos.

Ni enfocado totalmente en el futuro, pues se puede cansar de antemano, ni enfocado en su día a día pues no sabe hacia dónde va y podría perder su rumbo. “Puestos los ojos en Jesús” el maestro principal, el propósito final y nuestro guía.

“Nadie planea fracasar, pero fracasaremos
si no planeamos, o si no planeamos bien.”
—Stamina, Lucas Leys.

Convención de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional

Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez
Programa Graduado de Educación

El Recinto de Arecibo es representado en plenaria de la Convención de la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional en modalidad virtual por la Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez cumpliendo con el objetivo de Internacionalización y con la Meta:

Fortalecer los vínculos entre el Recinto y la comunidad que propendan hacia una convivencia solidaria sustentada en los valores éticos, democráticos y cristianos ecuménicos que nos caracterizan como institución.

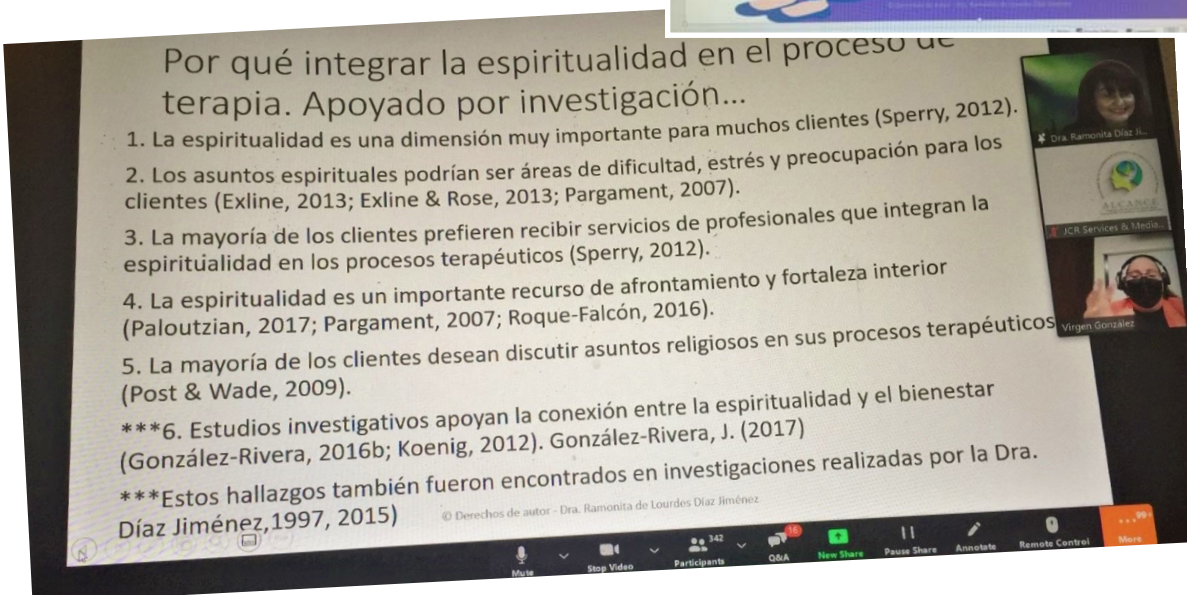
La Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez fue seleccionada por la Asociación Puertorriqueña de Consejería Profesional (APCP) para ofrecer una de las plenarias de su convención, en modalidad virtual utilizando la plataforma Zoom e hizo historia al participar en este tipo de evento a distancia.

Compartió el honor de ofrecer su ponencia en plenaria con el Dr. Sylvester Kent Butler – Presidente Electo 2020 – de la American Counseling Association, (ACA), quien participó el 22 de marzo de 2021, y la Dra. Díaz Jiménez, quien ofreció su ponencia en la plenaria del 23 de marzo de 2021, contribuyendo así con los esfuerzos de trascender los límites geográficos y culturales de nuestro Recinto de Arecibo.

El tema de la ponencia de la Dra. Díaz Jiménez fue

Trastorno de Ansiedad Generalizada: intervención integrando la Psicología Positiva y la Espiritualidad en tiempos de crisis.

Alrededor de 400 profesionales de la salud mental, de diversos países, asistieron a este magno evento de Convención en modalidad virtual. La Dra. Díaz Jiménez fue objeto de numerosas felicitaciones y apoyo por su ponencia.



Canal de You Tube de la Academia

Dra. Diana Vega Ruiz
Directora



Te lo cuenta AIA, canal de You Tube de la Academia. El canal cuenta con el apoyo de profesores, padres, estudiantes y recursos externos que colaboran para el éxito de este proyecto. Mediante la coordinación de la Profa. Enerys Gómez y siete estudiantes youtubers se realizan entrevistas, cápsulas, encuestas y curiosidades sobre temas relacionados a la educación, las artes, los deportes, la música, entre otros.

En el mes de abril, se llevaron a cabo entrevistas a funcionarios del Sistema de Tribunales de Puerto Rico. A través de la señora Tatiana García Vélez de la oficina de Educación y Relaciones con la Comunidad de la Rama Judicial, se coordinó la colaboración de los participantes del canal de You Tube. Los estudiantes realizaron tres entrevistas a tres jueces como parte de la celebración en mayo de la Semana de los Tribunales a publicarse en la página digital educativa.

Los estudiantes de undécimo grado Alanis Román y David Martínez, acompañados con sus profesoras Enerys Gómez y Yanitza Pérez de la asignatura de Historia Secundaria visitaron el Tribunal de Primera Instancia de Arecibo. En esta visita fueron recibidos de una manera muy especial por los funcionarios y el personal del Tribunal. Los estudiantes youtuber, tuvieron la oportunidad de visitar diversas áreas y entrevistar a la Hon. Heidi Kiess Rivera, Jueza

Administradora de la Región Judicial de Arecibo.

La segunda entrevista fue a la Hon. Maite Oronoz Rodríguez, Jueza Presidenta del Tribunal Supremo de Puerto Rico. Esta entrevista se llevó a cabo en modalidad virtual por las estudiantes Gabriela Bagué de segundo grado y Gabriela Mercado de cuarto grado, acompañadas por la profesora Enerys Gómez y Aurymer Bonilla de la asignatura de Estudios Sociales de nivel elemental. Además, de estar presente la directora de la Academia Dra. Diana Vega Ruiz y el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La tercera entrevista virtual fue al Hon. Sigfrido Steidel Figueroa, Director Administrativo de los Tribunales, por los estudiantes Sebastián Sierra de octavo grado y Charles Ramírez de duodécimo grado. Los estudiantes estuvieron acompañados de su profesora Enerys Gómez y del profesor Josué Serrano de la asignatura de Historia Secundaria.

Nos sentimos muy honrados de esta oportunidad histórica de la Academia y del Sistema de Tribunales de Puerto Rico. Todas las entrevistas fueron muy significativas y maravillosas para los estudiantes, los padres, profesores y la administración de la Academia. Agradecemos a Diego Acevedo quien es el productor y editor de los videos como colaborador de este gran proyecto del canal Te lo cuenta AIA.



Academia Interamericana de Arecibo Universidad Interamericana de Arecibo Recinto de Arecibo

Dra. Diana Vega Ruiz
Directora

Ante las circunstancias que nos ha tocado vivir de una pandemia de COVID-19 y una educación en modalidad virtual, podemos destacar muchas de las actividades que se realizaron en la Academia entre la facultad, los estudiantes y la colaboración de los padres. Un proceso educativo en que la familia estuvo involucrada a través del monitor y la supervisión de la ejecución de sus hijos.

Entre las actividades en que participaron los estudiantes que fueron transmitidas por Microsoft Teams, Facebook y You Tube se realizaron las orientaciones: del ROTC; de las diversas universidades dirigidas a los estudiantes de duodécimo grado; Ingeniería Electrónica y el taller Creando oportunidades, por la UPR, a través de Google Meet. Los estudiantes de grado 11 y 12 tuvieron la oportunidad de participar en la Casa Abierta Institucional Virtual de la UIPR el 25 de marzo como parte de las orientaciones universitarias para ingreso a esta etapa de estudios.

Los estudiantes participaron de diversos talleres mediante el Programa de Consejería Escolar y el Programa de Trabajo Social Escolar de la Academia. Estos talleres fueron coordinados con el Departamento de Salud de Puerto Rico de la Región de Arecibo y por AMSSCA. Entre los temas de los talleres se presentaron: Estrategias de autocuidado; Manejo del coraje; Manejo de conflictos; Manejo de emociones; Autoestima; Manejo del carácter; Relaciones de pareja; Toma de decisiones; Tabaco; Alcohol; Cigarrillo electrónico; Bullying; Salud Oral. Los estudiantes de los grados 4, 5 y 7 recibieron la orientación sobre los Impactos de la pandemia del COVID en la sustentabilidad ambiental por el Dr. Ángel Torres de COSUAM, del Programa de Escuelas Sustentables.

La facultad en unión con la participación de los estudiantes desarrolló actividades para las diversas

Semanas Educativas de las Matemáticas, Inglés, Fiesta de la Lengua (Español), Educación Física, Biblioteca, Niñez Temprana, Ciencias y de la Tierra. Todas las actividades se publicaron en Teams y en las redes sociales de la Academia.

Los estudiantes de la Sociedad Nacional de Honor participaron en la Segunda Asamblea Insular, por ZOOM; de la actividad insular virtual "Está en nuestras manos; además del debate: Ventajas o desventajas de los libros digitales, por ZOOM, logrando ganar el primer lugar en la exposición el 20 de febrero. Como una actividad de servicio comunitario, los estudiantes en unión con su profesora mentora Lizbeth Deida, llevaron a cabo la recolección de artículos de higiene

para el Hogar Santa Teresita de Arecibo.

De manera virtual se participó de dos simulacros. El de Shakeout - agacharse, cubrirse y sujetarse, el cual se llevó a cabo en dos escenarios: uno en los hogares entre los profesores que laboran remoto con los estudiantes y familias. El otro escenario fue con el personal que estaba laborando presencial en la Academia. Este simulacro se coordinó con la colaboración del Programa de Educación Física. El segundo simulacro virtual en que se participó fue el de Tsunami Caribe Wave dirigido por los profesores en su periodo de clases de las 10:00 a.m.

Los estudiantes de grado 11 y 12 participaron de los repasos para las pruebas de College Board (PAA),

ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD



en las asignaturas de español, inglés, matemáticas y la administración de las pruebas en octubre y febrero. Los estudiantes del grupo de nivel avanzado de duodécimo grado desde marzo estuvieron recibiendo los repasos en las asignaturas de español, inglés, matemáticas y de la administración de las pruebas en el mes de abril.

Agradecemos a todos los padres y estudiantes que participaron del Saludo Servi-Carro 12 de febrero en el periodo de la tarde. La facultad le hizo entrega de un pequeño detalle de bolsitas de dulces, galletas y gomas de borrar de promoción de la UIPR. Solo con verlos nuevamente nos llenaba de entusiasmo y alegría al demostrar lo importante que nuestros estudiantes son para nosotros.

El estudiante Miguel Nieves Ramos de duodécimo grado de nuestra Academia recibió cinco premios por su proyecto de investigación científica en la Feria Científica Metropolitana que lleva por título Elaboración de Bioetanol y Gas Metano con Maíz. Estos premios fueron en las siguientes categorías: Mejor Montaje; Desarrollo Sustentable Ambiental (premio especial de RICOH sobre los principios e innovaciones tecnológicas); Primer lugar en Química del nivel superior; Premio de finalista en la competencia regional virtual, Premio más alto de US Air Force; Ambiente e Ingeniería – con este último premio estará compitiendo virtualmente en junio 2021 con Indonesia en el World Science Environmental & Engineering Competition (WSEEC).

Nos sentimos muy orgullosos de Miguel Nieves Ramos, quien fue reconocido como estudiante distinguido en el Congreso de la Asociación de Educación Privada de 2021, el 17 de febrero. Su esfuerzo y dedicación en sus estudios y su excelente desempeño en la investigación científica en los pasados años es digno de admirar.

Los padres participaron del Taller: Actividades para reforzar las destrezas de lectura y comprensión lectora de mis hijos, auspiciado por la compañía Forward Learning, con los fondos Título I-A. Además, de participar en los talleres de pintura, en apoyo a pacientes y sobrevivientes de cáncer y el de Pintura de Pascuas, por Microsoft Teams con la coordinación de la Profa. Bernice Arce del Programa de Artes Visuales.

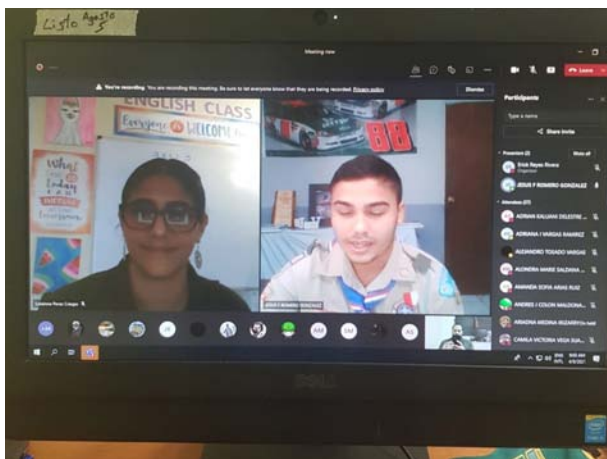
La facultad del nivel preescolar y elemental, los profesores de los cursos de ciencias de nivel secundaria y de los cursos medulares de música, artes visuales, educación física, tecnología, francés y biblioteca desarrollaron grabaciones de videos con el propósito de presentar sus programas académicos mediante una



estrategia diferente de promoción. Tenemos un canal de YouTube: Te lo cuenta AIA, mediante la coordinación de la Profa. Enerys Gómez y siete estudiantes youtuber. En el mes de abril se llevaron a cabo entrevistas a la Hon. Maite Oronoz Rodríguez, Jueza Presidenta del Tribunal Supremo de Puerto Rico, al Hon. Sigfrido Steidel Figueroa, Director Administrativo de los Tribunales y a la Hon. Heidi Kiess Rivera, Jueza Administradora de la Región Judicial de Arecibo, como parte de la celebración en mayo de la Semana de los Tribunales.

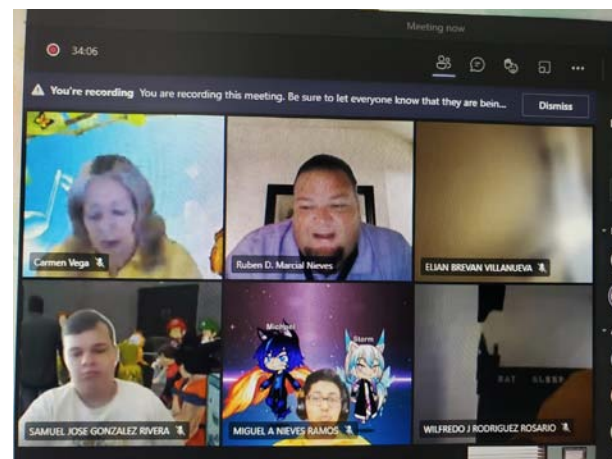
El Programa de Capellanía con el Dr. Freddie De León colabora con mensajes reflexivos a través de la Capilla del Aire, Conversatorio de Miércoles de Ceniza, por Microsoft Teams y Facebook. Se llevaron a cabo los Servicios Ecuménicos de inicio y fin de semestre, Sensibilización sobre el cáncer del seno y Acción de Gracias, Servicio Ecuménico de Semana Santa “Reflexiones desde la cruz” y Vigilia Virtual de Semana Santa “Jesús Nos Ama”. Cabe destacar la representación artística de nuestros estudiantes en el servicio ecuménico y en el Gospel Music Fest y de la colaboración de la Profa. Enerys Gómez del Programa de Educación Cristiana y el comité de Capellanía de nuestra AIA.

Nuestra facultad y el personal no docente recibió el Curso Virtual del Departamento de Salud de Puerto Rico sobre la Ley HIPAA, además de las Guías y Protocolos del Departamento de Salud, Manejo de Casos y Bioportal y orientaciones en prevención y manejo



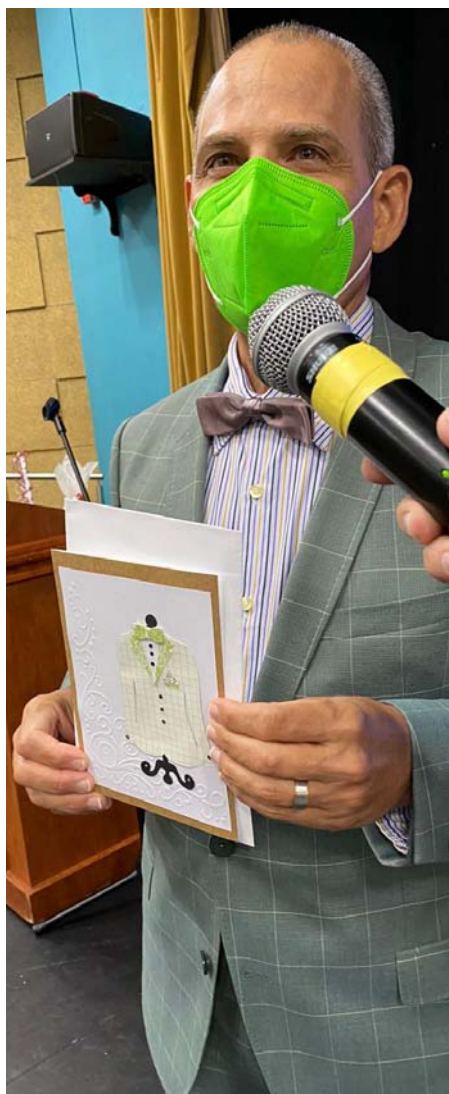
del COVID-19. A través de la Oficina Seguridad y Riesgo el Sr. Alexandro Vega, del nivel central de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, se recibió la orientación sobre el manejo de prevención ante el COVID-19. Contamos inclusive con la epidemióloga de Municipio de Hatillo, Brenda González para brindarnos con una orientación en que se pudo aclarar todas nuestras inquietudes. Nuestro personal recibió sus dos dosis de vacuna en contra del COVID-19. El sábado 24 de abril inició la primera dosis de la vacuna de Pfizer para nuestros estudiantes de 16 a 18 años y sus padres, con la colaboración del Hospital Metropolitano de Arecibo.

Agradecemos toda la colaboración de nuestra comunidad escolar por su dedicación y compromiso académico en este año académico de muchos retos. Muchas bendiciones.



La Oficina de Recursos Humanos a la vanguardia

Ada I. Vélez Marín
Técnica de Recursos Humanos



La Oficina de Recursos Humanos tiene entre sus prioridades promover la participación a seminarios, talleres y actividades de capacitación profesional. Estas actividades van dirigidas a desarrollar lazos de empoderamiento para el buen desempeño del personal, así como a mantenerlos informados sobre las normas y políticas institucionales, leyes y cambios emergentes a tono con las nuevas tendencias de legislación laboral.

Durante el semestre de agosto a diciembre enfrentamos grandes retos ante esta nueva realidad pandémica. El 11 de agosto de 2020 logramos realizar de manera virtual las actividades de orientación COVID-19: Medidas de Seguridad y Protección Personal ofrecida por la Sra. Ada Torres Sanoguet, Oficial de Primeros Auxilios y "COVID-19: Medidas de Prevención en las Facilidades" ofrecida por el Sr. José Arce Cruz, Técnico de Laboratorio de Biología. Además, el 17 de septiembre de 2020 se ofreció el taller "Salud y Seguridad" y la orientación "COVID-19" por el Sr. Alejandro Vega Quiñones, Administrador Institucional del Programa de Riesgo. El 28 de octubre de 2020 se ofreció la Clínica de Vacunación contra la Influenza". Finalmente concluimos el



ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD



semestre con las actividades virtuales de Acción de Gracias y entrega de Botones por años de Servicio en noviembre y en diciembre la Fiesta de Navidad.

En el segundo semestre, el personal administrativo se capacitó en el área tecnológica a través de la plataforma “Microsoft Teams”. En el mes del amor, febrero, los días 5, 12 19 y 26 de febrero de 2021, ofrecimos los



talleres: Microsoft 365: The powerful world of Microsoft 365 begins with a new Outlook; Sharing information securely on OneDrive and SharePoint; Securing my computational environment on Windows and Microsoft 365; Secure communication and collaboration in Microsoft Outlook and Teams” por el Dr. Elliot D. Flores Caraballo, Fundador y CEO de Digital KORU, LLC; empresa dedicada a la proveer soluciones de transformación digital, adopción y gestión del cambio, y consultoría.

El 12 de febrero de 2021 celebramos la confraternización virtual “Día de la Amistad” con el objetivo de fortalecer lazos de amistad y un ambiente laboral positivo entre el personal de nuestro Recinto. Logramos integrar al personal en la Dinámica titulada Amor es... donde los empleados sometieron pensamientos y reflexiones en torno al tema, se elaboró y se presentó un video con los mensajes y reflexiones, y luego el personal de Recursos Humanos distribuyó obsequios y merienda a todo el personal. El personal pudo disfrutar de esta actividad donde permeaba un ambiente de alegría, de camaradería y sana convivencia.

Para conmemorar la Semana del Asistente Administrativo el miércoles, 21 abril de 2021 se ofreció la actividad virtual y presencial Homenaje al Asistente Administrativo a través del tiempo con el objetivo de brindar capacitación profesional, honrar y agradecer

el compromiso y labor encomiable de este personal. Estos profesionales fueron agasajados y reconocidos por su calidad de trabajo y servicio. En esta actividad tuvimos el privilegio de contar con la participación de algunas asistentes administrativas retiradas de forma presencial y virtual. La actividad estuvo enmarcada en memorias mediante un Video-agradecimiento: “Las secretarias del Recinto de Arecibo a través del tiempo”, creado por el Sr. Elmer Caldero Matos, Coordinador de Recursos Audiovisuales. Se ofrecieron los talleres: Cómo nos adaptamos al cambio por la Sra. Carmen J. Deliz; Correo electrónico del Recinto: Importancia, seguridad y etiqueta por el Sr. Orlando Rodríguez y el Sr. Angel G. Ruiz; y La historia de la mascarilla y maquillaje por la Dra. Wanda I. Balseiro y la Sra. Millie Banchs, Cosmetóloga Profesional.

El miércoles, 5 de mayo de 2021 se ofreció la charla Agresión Sexual Laboral por la Sra. María Abrams Guzmán, Educadora a la Comunidad, de la Oficina de la Procuradora de la Mujer.

Queremos destacar que estamos muy complacidos de todos los compañeros y compañeras que de una u otra forma se han incorporado a nuestra oficina para colaborar en la realización de nuestras actividades. Su esmero y dedicación denota el compromiso genuino que tienen para nuestro Recinto. GRACIAS, sigan adelante y bendiciones.

Solidarios y generosos: personal del Recinto de Arecibo Campaña “Make a Wish” marzo/2021

Carmen J. Deliz Morales, MPHE
Directora Programa Educativo

La Fundación “Make a Wish” es una organización sin fines de lucro de Estados Unidos fundada en 1980. Se ha convertido en la mayor organización que concede deseos en el mundo y se encuentra en más de 36 países de los cinco continentes. La Fundación “Make a Wish” de América concede los deseos de los niños en los Estados Unidos, Guam y Puerto Rico a través de sus 65 sedes, mientras que “Make a Wish Foundation Internacional” atiende a niños fuera de los Estados Unidos. Con la ayuda de donantes y más de 30,000 voluntarios, esta Fundación ha otorgado más de 250,000 deseos en todo el mundo desde su creación.

“Make a Wish” está en Puerto Rico desde 1990. Permite hacer realidad los deseos de nuestros niños, pacientes de alguna condición de salud que amenaza su vida. El propósito es llevarles, lo que la enfermedad les quita:

esperanza, fortaleza y alegría. Se conceden deseos a niños médicamente elegibles, mayores de 2 1/2 años y menores de 18 años, en el momento de la recomendación y que no hayan recibido un deseo de otra organización. No toman en cuenta la procedencia socio-cultural, creencias, ingresos u otros factores demográficos del niño.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico se ha unido a los esfuerzos de la Fundación. Por años el Recinto de Arecibo ha colaborado en campañas como “Believe”, escribiendo cartas a Santa, y venta de camisetas para el día mundial de los deseos.

Este año, a pesar de la situación que hemos experimentado con el COVID 19, el personal administrativo y no docente se unió a la campaña del día mundial de los deseos. De manera generosa y desprendida se aportó la venta de 83 camisetas y 42 pulseras a beneficio de los niños. Evidenciando,



que a pesar de lo que podamos estar viviendo y las necesidades que tengamos, tenemos la capacidad de ser generosos y solidarios.

Agradezco la oportunidad de haber trabajado con esta campaña en este momento histórico. El tener una respuesta positiva al llamado de

solidaridad me confirma, una vez más, lo que me enseñaron en mi hogar y que creo de todo corazón, el que da a manos llenas, con desprendimiento, siempre recibirá en abundancia. Gracias compañeros ser parte de este esfuerzo por nuestros niños. Unidos podemos lograr grandes cosas.



Founders 2021

Sara E. Abreu, Directora CAI

“Educando el corazón, adiestrando con las manos, ensanchando el cerebro”

—John W. Harris

Con la llegada de los americanos a Puerto Rico en el 1898, se iniciaría la transculturación del país y su gente hacia las costumbres estadounidenses en los ámbitos sociales, políticos y económicos a través de la educación, la religión, las entidades cívicas y la familia.

El Instituto Politécnico, en las Lomas de Santa Marta en San Germán, significó en sus principios, un gran paso en el progreso evangélico de la Isla. Para la iglesia presbiteriana, esta institución proporcionaba una oportunidad de estudio más allá del quinto grado a la generación joven que, aunque prometía, por ser inteligente, no contaba con los medios para tener acceso a una educación superior. Trabajadores y familias rurales de la época comenzaron a aceptar al centro de estudios, emergente y evangélico, como una ventana educativa con visión progresista para el futuro de sus hijos, aunque no fuese católica, iglesia predominante en la época. La visión del Dr. John W. Harris para esta escuela de estudio y trabajo, puso al alcance de la clase campesina una educación liberal.

Entre el 1951 y 1953, se produjo una reducción demográfica estudiantil universitaria debido a la Guerra de Corea y la situación de la Universidad de Puerto Rico que no tenían facilidades para aceptar un mayor número de graduandos de escuela superior. El presidente Ronald C. Bauer acoge la idea de expandir fuera de San Germán y se abren centros de extensión en varios pueblos de la Isla, siendo el centro el de Arecibo, el que prevalece bajo el postulado de que las universidades tenían que servir más activamente al desarrollo del país como lo proponía el gobernador Luis Muñoz Marín. Este sería dentro de la estructura interna de gobierno, un Co-Campus.

Según Ramón A. Cruz “cuando este pueblo se puso de pie y comenzó la lucha contra su miseria y su desesperanza, la Universidad se movió al campo de acción para hacerse partícipe de esa lucha. Para esa época la universidad, trabajó mano a mano con el gobierno y con las entidades cívicas, en la búsqueda de soluciones que dieran un hábito de esperanza a nuestra sociedad”.

¡Y ASÍ LLEGÓ LA INTER DE ARECIBO!

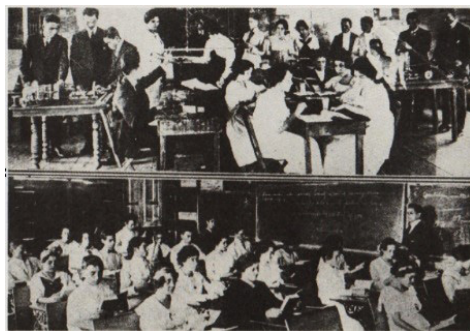
En 1956 un grupo de ciudadanos y representantes de organizaciones cívicas de Arecibo encabezados por el Alcalde Darío Goitía solicitó a la Universidad Interamericana de Puerto Rico establecer cursos de extensión a nivel universitario. Para ese entonces, estaba en la Junta de Síndicos de la Universidad, el Dr. José M. Rodríguez Quiñones (Don Nito), distinguido arecibeño, ex estudiante del Recinto de San Germán, quien le dio un gran impulso a la idea de establecer el Programa de Extensión de la universidad en Arecibo. El Programa comenzó formalmente en las escuelas Luis Muñoz Rivera y Thomas Jefferson, el 27 de febrero de 1957; éste se conoció como el “Centro del Poly” en Arecibo.

El crecimiento en el número de estudiantes obliga a la administración universitaria a alquilar facilidades en el pueblo. A través del doctor Rodríguez Quiñones se logró conseguir la primera casona, propiedad de la familia Olmos, que albergaría nuestro primer centro docente. La famosa “Villa Polilla” se encontraba en la Avenida Rotarios de Arecibo.

La matrícula del Colegio y los ofrecimientos académicos continúan aumentando en la década de los 70; la necesidad de facilidades nuevas y modernas para el Colegio era apremiante. Desde el 1972, se inician los primeros planes para la construcción de las nuevas facilidades del hoy Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico a la vez que se promovía el desarrollo de la facultad,



ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD



aumentaban los ofrecimientos con grados asociados en administración comercial, contabilidad, educación elemental y ciencias sociales y se fortalecía la infraestructura de la organización.

Las nuevas facilidades del Colegio se inauguran en 1980, localizadas en el Barrio San Daniel, Sector Las Canelas. En 1981, el Colegio de Arecibo adopta El Congreso Científico que venía celebrándose bajo los auspicios de la Administración de los Colegios Regionales, que adquirió renombre internacional y figuras ilustres, astronautas como el Dr. John m. Fabian, y premios Nobel de la medicina y física como Luc Montagnier (virus de VIH) y Rosalyn Yalow (diabetes mielitus) fueron los invitados especiales para cada Congreso. En el 1987, Colegio Regional se transforma en Colegio Universitario.

La década del 90 inicia una nueva etapa para el Colegio. Se amplían las facilidades de los laboratorios de ciencias y tecnologías, se comienza el primer Senado Académico y el Colegio se convierte en Recinto. Llegan nuevas propuestas federales que convirtieron al Recinto en una institución de vanguardia que le valieron reconocimientos a nivel nacional como el Centro de Computación Académica y el Learning Center para el desarrollo de destrezas de la facultad. En 1998 se inicia el primer programa graduado en Enfermería en Anestesiología iniciando así una etapa de gran desarrollo académico para el Recinto. Con la entrada del nuevo siglo, se desarrolla el programa de cursos a distancia y otros ofrecimientos de nuevas maestrías.

Con el propósito de conmemorar los cien años de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (2012), el Recinto de Arecibo publicó Sembrando sueños, cosechando éxitos, escrito por los doctores René Cuevas y Mirna Herrera. Libro concebido según indica el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto, “para revisar y pasar balance sobre el

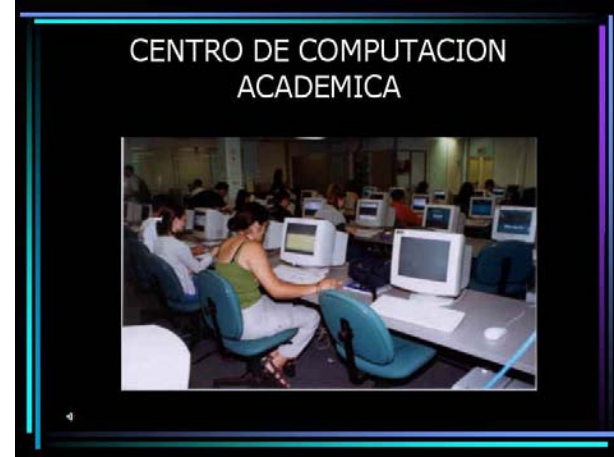
crecimiento del Recinto de Arecibo, no solo en infraestructura y en oferta académica, sino más que todo en el legado de profesionales que le otorgamos al pueblo puertorriqueño”.

Un aspecto sumamente interesante de la narración de este libro es la manera en que relaciona el surgimiento de la Inter Arecibo con el desarrollo socio económico que se abría paso en el Arecibo de finales de la década del 50. Desarrollos que prometían al distrito una posición privilegiada en el panorama político social. Era muy importante en esos momentos el que se facilitara la educación universitaria a los jóvenes que salían de las escuelas superiores y que serían los que ocuparían las plazas de los muchos proyectos que vendrían para Arecibo.

Con la llegada del Dr. Rafael Ramírez Rivera como rector del Recinto de Arecibo el 3 de diciembre de 2007, se retoma el trabajo de la revisión y formulación del enunciado de misión y metas del Recinto, aprobada por la Junta de Síndicos en junio de 2008.

La efectividad de la administración del doctor Ramírez Rivera es el resultado de una serie de medidas administrativas que involucran a todos los sectores de la Comunidad Universitaria, tales como la creación del equipo de Líderes IKA (Instituto Interamericano Kaizen de Arecibo) y el Equipo Gerencial Estratégico (EGE).

Bajo su visión se establece la cultura de Éxito de Estudiantil, logrando una nueva conceptualización de lo que debe ser la retención de estudiantes y el logro de alcanzar su grado académico de los estudiantes, con recursos externos alcanzados a través de propuestas federales de Título V. El Recinto de Arecibo se mantiene en la vanguardia en la educación superior de Puerto Rico con proyectos de innovación que aportan al desarrollo de toda la comunidad universitaria y al fortalecimiento de la cultura de Éxito Estudiantil.



En el 2015 se adquieren las facilidades de lo que hoy es la Academia Interamericana de Arecibo, centro educativo de nivel elemental y nivel secundario, adscrita al Recinto de Arecibo donde se ofrece una enseñanza especializada en las ciencias, las matemáticas, lenguas extranjeras; integradas con la tecnología de la comunicación y la información, la cultura y los valores cristianos ecuménicos.

La integración de los valores ecuménicos y cristianos adoptados por la Universidad, al currículo universitario, ha quedado para la historia como el compromiso del Recinto, parte esencial y fundamental de la Institución.



The Story of an Empowered Principal: an Interview with Ramón Claudio-Tirado

Dr. Víctor M. Concepción-Santiago
Professor Graduate Program of Education



“Dedicated to our common ASCD dear friend, Dr. Gene Carter”

BACKGROUND

This interview intends to share the passion for education and empowerment in school scenarios by Dr. Ramon Claudio-Tirado. Dr. Claudio is considered one of the most influential educational leaders of Puerto Rico for the past 50 years. His knowledge and passion for educational leadership are demonstrated by his actions, writing, scholarly conferences, and commitment to deliver results.

In 1967, he founded one of the most recognized and respected High Schools in Puerto Rico known as the Residential Center for Opportunities of Mayaguez or CROEM in Spanish. The institution was conceptualized, visualized, and organized upon the empowerment theory in pedagogy and received the Blue Ribbon Award for excellence in education in 1993.

Dr. Claudio is passionate about empowerment theory and the importance of professional development for principals to improve its application in schools. In 1979, he founded and was elected the first president of the ASCD Puerto Rico Affiliate. Puerto Rico affiliate of the ASCD that is still promoting his mission, vision, and objectives around the Island.

Moreover, he has done outstanding work as a professor of several graduate-level educational leadership programs, where he has served as a leader and a mentor to his students to study and teach the applications of empowerment and linked topics critically and analytically.

His credentials and results as a principal and scholar using empowerment to transform schools motivated me to do this interview. I am humble to share his contributions with this audience, to show his influence in the application of empowerment in education from the perspective of a successful principal and educational leader.

Q: VÍCTOR: DR. CLAUDIO, WHAT IS YOUR DEFINITION OF EMPOWERMENT IN EDUCATION?

A: Dr. Claudio: Empowerment is when every member of the school has a sense of education, freedom, and a sense of responsibility to make things happen more effectively to improve student learning and demand more freedom for all members of the school to share ideas to innovate. In an empowered school, all community members feel a sense of freedom to think, reflect, act, and make decisions to achieve a collective mission, vision, goals, and objectives.

Q: VÍCTOR: WHEN WAS THE FIRST TIME YOU HEARD OR READ ABOUT EMPOWERMENT, AND HOW DID IT CHANGE YOUR VISION AS A LEADER TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION IN PUERTO RICO?

A: Dr. Claudio: It was in my initial readings in the Educational Leadership Journal of ASCD. I also participated in Leadership Institutes and Annual Conferences. In fact, as a founder and first president-elect of the ASCD Puerto Rico Affiliate, I enjoyed participating in annual conferences very much. I learned more about what empowerment is, among other interesting educational leadership topics. I can assure you that every time I had the opportunity to read an article in Educational Leadership or to receive a new book from ASCD with related topics, I felt more empowered to work with more liberty and responsibility to achieve schools goals. The readings and participation in conferences helped me become a proud teacher, a successful school principal, and a general educational supervisor. Being the assistant to Dr. Angle Quintero-Alfaro, who was the Secretary of Education Puerto Rico in the late '60s, empowered me to conceptualize the curriculum of what is now known as CROEM. A well recognized school that today is considered to be an example of educational excellence and the benefits of using empowerment to improve students learning.

Q: VÍCTOR: IS ALL THAT EXPERIENCE PRACTICING AND EXPERIMENTING WITH EMPOWERMENT AND PROMOTING IT AMONG TEACHERS AND SCHOOL LEADERS, STILL BENEFITING STUDENT LEARNING AT CROEM?

A: Dr. Claudio: Yes, absolutely! There will always be teachers, students, and curriculums in schools. Some curriculums are well structured, some are not, some are standard-based, and the list goes on. However, when principals provide teachers a sense of empowerment through (1) motivation, (2) the freedom to think, (3) reflect upon students' needs and potentials, and (4) provide the necessary educational resources to have a positive impact on students' development, then learning occurs in a more natural way responding to students' needs and cultural diversity. There are many ways in which students can learn, and there are many strategies that teachers can apply to teach. And that is why empowerment is so important in the context of education to improve students' learning creative potentials.

Q: VÍCTOR: DO YOU BELIEVE THAT IN THESE MOMENTS OF COVID-19 PANDEMIC, THOSE SCHOOL PRINCIPALS THAT HAVE A CLEAR SENSE OF EMPOWERMENT WILL HAVE A BETTER IMPACT ON TEACHERS' PEDAGOGICAL STRATEGIES AND STUDENTS' LEARNING EXPERIENCE THAN THOSE THAT FEEL LESS EMPOWERED OR NOT EMPOWERED AT ALL?

A: Dr. Claudio: Definitely, I can assure you that in those schools in which principals provide a sense of empowerment to teachers, students are learning more and facing challenges more creatively. I really believe that in schools where teachers are experimenting with educational empowerment in these moments of COVID-19 and using distance or online learning, students are being provided with excellent information and innovative teaching strategies. This provides them with opportunities to think differently, but at the same time, achieve common educational goals established by the school.

Q: VÍCTOR: DO YOU BELIEVE THAT EMPOWERMENT IS STILL AN IMPORTANT WAY FOR PRINCIPALS TO LEAD SCHOOLS TO ACHIEVE INTENDED EDUCATIONAL GOALS, AS YOU DID SO MANY YEARS AGO IN CROEM?

A: Dr. Claudio: Yes. As school leaders, principals need to promote all necessary changes to improve student learning according to their potentials, interests, and cultural needs. These intended educational changes need profound and different ways of thinking to understand how the school operates to promote creative teaching and learning experiences. Schools are extraordinarily complex scenarios, and principals need to understand this. A school principal doesn't always have the answer to all school necessities and challenges that teachers and parents experience related to the student's development. So, in this case, like ASCD states, the principal needs to

ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD

learn, teach, and lead by empowering all school community members to achieve their intended outcomes. It has always been this way and will always be.

Q: VÍCTOR: WHAT EDUCATIONAL STRUCTURE FACILITATES THE APPLICATION OF EMPOWERMENT TO ACHIEVE INTENDED LEARNING OUTCOMES FOR TEACHERS AND STUDENTS?

A: Dr. Claudio: It must be an educational structure that believes that its constituents are people that think, are entitled to formulate questions, and have the potential to collaborate to achieve common goals. This structure recognizes that everybody can experience success constructively. All school constituents need to understand and appreciate reliable scientific information that can be applied to any task or challenges faced by the school. Also, it is an educational structure that believes in human potential and appreciates new ideas, differences, and social needs. I believe that it is an educational structure that commits itself to promote empowerment at all levels of operation, including the office of the superintendents, and enjoys the process of teaching and learning creatively and innovatively.

Q: VÍCTOR: WHAT ARE THE THREE MOST COMMON ERRORS THAT PRINCIPALS DEMONSTRATE THAT MAKE IT DIFFICULT TO PROMOTE EMPOWERMENT IN THEIR SCHOOL SCENARIOS?

A: Dr. Claudio: First, the lack of keen observational

and listening skills on the part of the principal. For example, if the principal does not know how to identify potential, needs, and intentions of success of teachers it won't be easy to make them feel empowered and motivated to assume responsibilities in the school.

Second, when the principal thinks that he knows everything that's going on in the school. Teachers need to trust their principals to provide accurate information on the challenges they face, and then principals can provide teachers with the necessary support to overcome them. And third, I have observed a lack of understanding among principals about teaching and learning that appreciates cultural differences, neuroscientific educational principles, differentiated instruction and authentic assessment. As school leaders, principals need to respect all teachers and parents as humans and are different, but they all want the best for the students.

Q: VÍCTOR: HOW DO YOU UNDERSTAND ASCD HAS PROMOTED EDUCATIONAL EMPOWERMENT AMONG SCHOOL PRINCIPALS? AND IS IT STILL RECOMMENDED FOR THE DEVELOPMENT OF FUTURE SCHOOL LEADERS?

A: Dr. Claudio: I am immensely proud to say that ASCD has an excellent team of educators with a great sense of respect for cultural differences promoting multiple ways of teaching, leading, and learning inclusiveness for the development of every child's potentials. For example, this organization has affiliates in Canada, Central and South America,

the Caribbean, Africa, Asia, and the United States. When an organization demonstrates such an influence, with support and a network of educators who are proud to share their knowledge, pedagogical skills, and values, we need to conclude that ASCD is an example of an empowered international community of learners. Victor, I can assure you that all ASCD leaders, and its organizational team members, are an example of how to promote educational empowerment among principals, connecting diverse educational communities dedicated to every learner's success. And that it is the educational empowerment that can be used for the benefit of future school leaders.

FINAL REMARKS

I am grateful for the Claudio-Rodríguez and Claudio-Ramos family disposition, support and assistance in conducting this interview in these difficult moments of COVID-19. I don't doubt the impact of the message's content will have on those interested in this topic, especially in Puerto Rico's school principals, teachers and educational leaders that were influenced by his outstanding educational work.

Víctor M. Concepción-Santiago is Professor of the Graduate School of Education of the Inter American University of Puerto Rico, Arecibo Campus. Two times President Elect of the ASCD Puerto Rico Affiliate and active member of the Board of Directors (vconcepcion@arecibo.inter.edu).

Entrevista Jueza Maite Oronoz Rodríguez

Dra. Diana Vega Ruiz

Directora Academia Interamericana de Arecibo

Una de las experiencias más significativas en el área académica para los estudiantes en este año escolar fue participar de tres entrevistas con varios empleados del Sistema de Tribunales de Puerto Rico. La señora Tatiana García Vélez de la Oficina de Educación y Relaciones con la Comunidad de la Rama Judicial de Puerto Rico fue el enlace entre la Academia Interamericana de Arecibo (AIA) y la Rama Judicial.

- Las estudiantes Gabriela Bagué de segundo grado y Gabriela Mercado de cuarto grado, acompañadas por las profesoras Enerys Gómez y Aurymer Bonilla de la asignatura de Estudios Sociales de nivel elemental (.) entrevistaron a la Hon. Maite Oronoz Rodríguez, Jueza Presidenta del Tribunal Supremo de Puerto Rico. La misma se llevó a cabo en modalidad virtual. La directora de la Academia, Dra. Diana Vega Ruiz y el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico participaron de forma virtual en la entrevista.
- Los estudiantes de undécimo grado, Alanís Román y David Martínez, acompañados de sus profesoras Enerys Gómez y Yanitza Pérez de la asignatura de Historia Secundaria visitaron el Tribunal de Primera Instancia de Arecibo. En esta visita fueron recibidos por los funcionarios y el personal del Tribunal. Los estudiantes YouTube, tuvieron la oportunidad de visitar diversas áreas y entrevistar a la Hon. Heidi Kiess Rivera, Jueza Administradora de la Región Judicial de Arecibo.



- Se realizó también una entrevista virtual al Hon. Sigfrido Steidel Figueroa, director Administrativo de los Tribunales, por los estudiantes Sebastián Sierra de octavo grado y Charles Ramírez de duodécimo grado. Los estudiantes estuvieron acompañados de la profesora Enerys Gómez y del profesor Josué Serrano de la asignatura de Historia.

La AIA participó del Programa Título I del Departamento de Educación Federal a través de la Compañía Forward Learning. Se ofreció a 20 estudiantes, en horario extendido, un programa de tutorías en las asignaturas de: español, matemáticas e inglés. Además, se ofrecieron talleres de capacitación a los tutores, maestros regulares y a los padres de los estudiantes participantes.



41^{ra}. Colación de Grados

INTER ARECIBO



¡Felicitamos a nuestros graduados!

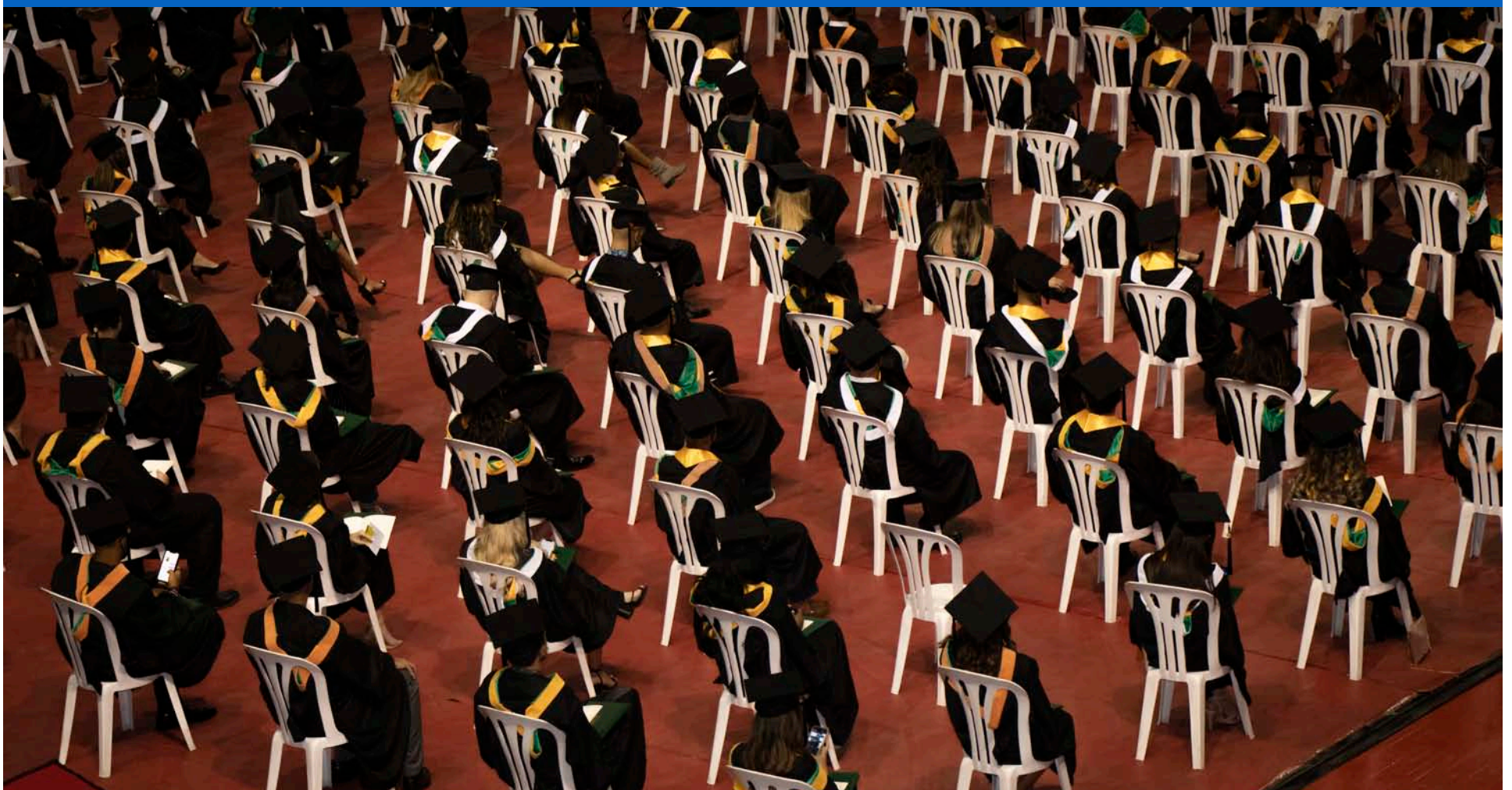
INTERTV ARECIBO



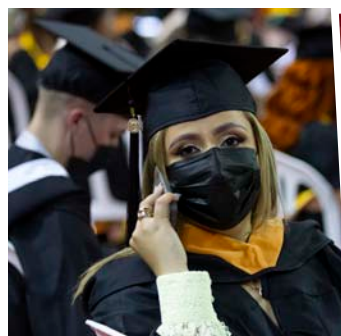
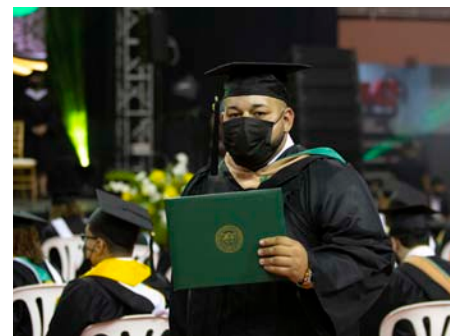
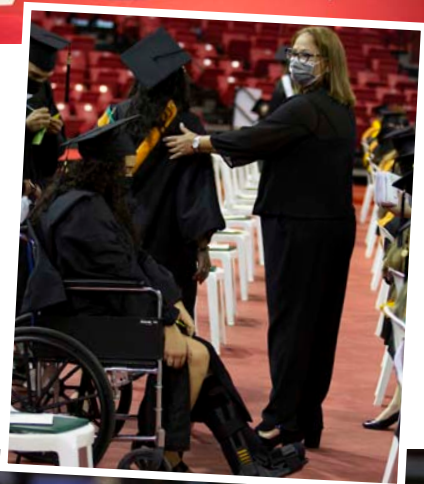
CUADRAGÉSIMA PRIMERA COLACIÓN DE GRADOS 2021



El martes 22 de junio de 2021 a las 3:00 p.m. se celebró la Cuadragésima Primera Colación de Grados del Recinto de Arecibo en el Coliseo Raymond Dalmau de Quebradillas. Estos actos son la culminación del año académico en donde celebramos los logros alcanzados por nuestros estudiantes.



CUADRAGÉSIMA PRIMERA COLACIÓN DE GRADOS 2021



Equipo de Colaboradores de la Cuadragésima Primera Colación de Grados 2021.





Mariliana Irizarry Torres recibe la Medalla del Rector
y Karina D. Jiménez Hernández la Medalla de la
Asociación de Exalumnos Poly Inter 2021
¡Felicidades! INTER ARECIBO

550 EGRESADOS

MAESTRÍA 90

BACHILLERATOS 345

ASOCIADOS 76

CERTIFICADOS TÉCNICOS 39

SERVICIO RELIGIOSO
DE GRADUACIÓN Y COLACIÓN
DE GRADOS 2021

Felicitamos y reconocemos a nuestros estudiantes graduados por su esfuerzo y el logro de su éxito. Agradecemos a Dios, como Ser Supremo, por haberles permitido alcanzar sus metas y tener la bendición de haber seleccionado nuestra "Casa de Estudios" como su "Alma Máter". La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo es el universo mismo donde: aprende, emprende y triunfa.

Felicitamos a nuestros estudiantes por llegar a la meta y alcanzar sus sueños

Estamos orgullosos de ustedes y de ser parte de este triunfo



Servicio Religioso de Graduación y Reconocimiento 2021

Nuestros graduandos agradecen a Dios por sus logros académicos y reciben sus medallas y reconocimientos

INTER ARECIBO

