

Universidad Interamericana de Puerto Rico

Programa de Educación General

Metas y Orientación del Currículo de Educación General

El currículo universitario se estructura en tres componentes interrelacionados, a saber, la educación general, la concentración y las materias electivas, los cuales están dirigidos a formar una persona con una educación integral.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico ofrece un Programa de Educación General que, independientemente del área de especialidad que seleccione el estudiante, contribuye a la realización de las siguientes metas:

- Meta I** Desarrollar una persona educada mediante el refinamiento de destrezas, conocimientos, valores y actitudes que fortalezcan su formación intelectual y moral.
- Meta II** Desarrollar una persona interesada en mejorar la vida individual, familiar, social, ambiental, económica y política de Puerto Rico y del resto del mundo.
- Meta III** Desarrollar una persona capaz de comunicarse con propiedad y corrección en español o en inglés y que use a un nivel aceptable el otro idioma.
- Meta IV** Desarrollar una persona capaz de razonar cuantitativamente y de aplicar sus conocimientos matemáticos a diversas situaciones.
- Meta V** Desarrollar una persona que tenga conocimiento básico del uso y función de la computadora como medio para el autoaprendizaje y el acceso a la información.
- Meta VI** Desarrollar una persona con mentalidad crítica, analítica y constructiva, capaz de reflexionar sobre los problemas vitales del ser humano.
- Meta VII** Desarrollar una persona de conciencia ética, capaz de evaluar y tomar decisiones responsables para su vida y la de los demás.
- Meta VIII** Desarrollar una persona con sensibilidad estética que aprecie los valores y aportaciones artísticas.
- Meta IX** Desarrollar una persona que comprenda y valore la fe cristiana desde una apertura ecuménica y sus implicaciones para la cultura.
- Meta X** Desarrollar una persona que conozca y comprenda los problemas del ser humano en su devenir social e histórico.
- Meta XI** Desarrollar una persona que pueda comprender los fenómenos de la naturaleza y sus métodos de estudio y que valore las contribuciones de la ciencia al mejoramiento de la humanidad.
- Meta XII** Desarrollar una persona que aprecie y cuide la salud física, emocional, espiritual y social de manera que propicie el bienestar y la calidad de vida individual y colectiva.

El Programa de Educación General da importancia al desarrollo de una conciencia personal y social; al refinamiento de las destrezas básicas de comunicación, de pensamiento cuantitativo y filosófico; al uso de la tecnología como medio de acceso a la información; al cultivo de la sensibilidad ética y estética; al conocimiento de los principios de la fe y de la práctica cristianas. Este Programa que ofrece una educación integral sobre el saber humano, se estructura a base de las siguientes categorías:

Destrezas Básicas: Atiende las competencias y destrezas de comunicación verbal y escrita en español y en inglés como segundo idioma, las destrezas de análisis matemático y los métodos cuantitativos y cualitativos de investigación, utilizando la tecnología emergente. Estos cursos fortalecen las habilidades necesarias para la vida personal y profesional.

Pensamiento Filosófico y Estético: Atiende las competencias y las destrezas del pensamiento lógico, de argumentación y de retórica que se aplican a todos los saberes (crítico, imaginativo, contextual, sintético, evaluativo, entre otros) y que constituyen el principal arsenal intelectual para aprender a aprender. Atiende también el desarrollo de los conocimientos fundamentales que propician el refinamiento de la sensibilidad musical y artística.

Pensamiento Cristiano: Atiende el desarrollo de los conocimientos fundamentales sobre la historia, principios y práctica del cristianismo y sobre Jesús como su figura central. Desde una apertura ecuménica, examina los valores cristianos de nuestra sociedad, con una apertura hacia otras religiones.

Contexto Histórico y Social: Atiende las competencias y los conocimientos fundamentales de las ciencias sociales y la historia de Puerto Rico. Análisis económico, político, histórico, psicológico y cultural que propende a la comprensión del quehacer y comportamiento de nuestro pueblo y de la comunidad global.

Contexto Científico y Tecnológico: Atiende las competencias y los conocimientos fundamentales de las ciencias naturales y la tecnología y fomenta el desarrollo de una actitud de responsabilidad ecológica.

Salud, Educación Física y Recreación: Atiende las competencias y destrezas que contribuyen al desarrollo del sentido de autoestima, confianza y disciplina necesarias para el cuidado de sí mismo (físico, emocional, social) que es la base de la salud y el bienestar.

El Programa de Educación General requiere aprobar 48 créditos para el Bachillerato y 24 para los grados de asociado. Provee para que el estudiante tome los cursos en secuencia a través de los años de estudio. Esta secuencia se establece mediante la codificación de cada curso cuyo primer dígito normalmente corresponde al año de estudio. Se recomienda que se tomen los cursos según la secuencia establecida.

Categorías y Descripciones de Cursos de Educación General

Destrezas Básicas

Destrezas Básicas - 24 créditos

Destrezas Básicas: Español

Se requiere tomar tres (3) cursos de español consecutivos para un total de nueve (9) créditos. Los cursos GESP 1101, 1102 y 2203 estarán apoyados por un laboratorio abierto (virtual).

Para los estudiantes cuyo vernáculo no es el español, serán requisitos los cursos GESP 1021, 1022 y 2023. Estos cursos estarán apoyados por un laboratorio abierto de idiomas y/o virtual.

GESP 1021 DESTREZAS BÁSICAS DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDO IDIOMA

Desarrollo intensivo de destrezas lingüísticas (entender, hablar, leer y escribir). Se estudiarán los aspectos léxicos y morfosintácticos que permitan a los alumnos que no tienen conocimientos de español desempeñarse satisfactoriamente en ese idioma.

3 créditos

GESP 1022 ESPAÑOL INTERMEDIO COMO SEGUNDO IDIOMA

Se profundizará en la enseñanza de los aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos de la lengua española en sus variados contextos. Introducción a la lectura de textos de complejidad intermedia. Redacción basada en estructuras simples e intermedias. Requisito: GESP 1021.

3 créditos

GESP 1101 LITERATURA Y COMUNICACIÓN: NARRATIVA Y ENSAYO

Lectura y discusión de obras narrativas y ensayísticas de las literaturas española, hispanoamericana y puertorriqueña para el desarrollo de las destrezas de análisis y de la comunicación oral y escrita. Práctica sistemática de los distintos tipos de párrafos y de las estructuras gramaticales. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto. Curso medular.

3 créditos

GESP 1102 LITERATURA Y COMUNICACIÓN: POESÍA Y TEATRO

Lectura y discusión de obras poéticas y dramáticas de las literaturas española, hispanoamericana y puertorriqueña para el desarrollo de las destrezas de análisis y de la comunicación oral y escrita. Práctica sistemática de las estructuras gramaticales y de los distintos tipos de elocución con énfasis en la exposición y la argumentación. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto. Requisito: GESP 1101. Curso medular.

3 créditos

GESP 2023 REDACCIÓN Y COMPOSICIÓN PARA ESTUDIANTES CUYO VERNÁCULO NO ES EL ESPAÑOL

La lengua oral y escrita a través de lecturas que desarrollen la capacidad crítica y creadora: redacción y composición de distintos tipos de prosa: descriptiva, narrativa y expositiva. Requisito: GESP 1022.

3 créditos

GESP 2203 VISIÓN DEL MUNDO A TRAVÉS DE LA LITERATURA

Estudio de la literatura como medio para interpretar la realidad con énfasis en el refinamiento de las destrezas de comunicación oral y escrita. Incluye una selección de obras de la literatura universal representativas de distintos temas y épocas. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto. Requisito: GESP 1102. Curso medular.

3 créditos

Destrezas Básicas: Inglés

Se requiere tomar tres cursos consecutivos de inglés, de un mismo nivel, para un total de nueve (9) créditos. Este currículo está dividido en tres niveles: elemental, intermedio y avanzado. Los estudiantes quedarán ubicados en los niveles según su puntuación en el examen de inglés de las pruebas PEAU (o equivalente).

Esta ubicación será de acuerdo con las siguientes puntuaciones: para el nivel elemental, hasta 450 puntos; para el nivel intermedio, de 451 a 599 puntos; para el nivel avanzado, de 600 puntos en adelante. Casos especiales, como transferencias de universidades o de otros sistemas de educación superior que no requieren las pruebas PEAU, así como estudiantes readmitidos que no hayan tomado los requisitos de destrezas básicas en inglés, requieren una entrevista con el Director del Departamento de Inglés o con la persona designada, para ubicarlos en el nivel que corresponda. Los cursos del nivel elemental (GEEN 1101, 1102 y 1103) y del nivel intermedio (GEEN 1201, 1202 y 1203) requieren horas adicionales de laboratorio abierto (virtual).

GEEN 1101 INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA I

Desarrollo del inglés como segundo idioma. Se da énfasis a la comprensión auditiva, la comunicación oral y la adquisición de vocabulario en su contexto. Requiere horas adicionales de laboratorio. Curso medular.

3 créditos

GEEN 1102 INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA II

Desarrollo del inglés como segundo idioma. Práctica de las destrezas de escuchar, hablar y leer. Se da énfasis a las destrezas de lectura y la adquisición de vocabulario en su contexto. Introducción a la escritura de párrafos. Requiere horas adicionales de laboratorio. Curso medular. Requisito: GEEN 1101.

3 créditos

GEEN 1103 INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA III

Desarrollo del inglés como segundo idioma. Práctica de las destrezas de escuchar, hablar, leer y escribir. Se da énfasis a las destrezas del proceso de redacción usando distintos formatos y la adquisición de vocabulario en su contexto. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisito: GEEN 1102. Curso medular.

3 créditos

GEEN 1201 DESARROLLO DEL INGLÉS A TRAVÉS DE LA LECTURA I

Desarrollo de las destrezas de lectura. Refinamiento del inglés a través de presentaciones orales, de la redacción de párrafos y la adquisición de vocabulario en su contexto. Requiere horas adicionales de laboratorio. Curso medular.

3 créditos

GEEN 1202 DESARROLLO DEL INGLÉS A TRAVÉS DE LA LECTURA II

Desarrollo de las destrezas de lectura, con énfasis en la lectura crítica. Refinamiento del proceso de redacción y la adquisición de vocabulario en su contexto. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisito: GEEN 1201. Curso medular.

3 créditos

GEEN 1203 DESARROLLO DEL INGLÉS A TRAVÉS DE LA REDACCIÓN

Introducción a la redacción de ensayos: procesos de organización, revisión y edición. Se da énfasis a la organización, al desarrollo de párrafos de un ensayo, al refinamiento de la gramática y a la adquisición de vocabulario en su contexto. Requiere horas adicionales de laboratorio. Requisito: GEEN 1202. Curso modular.

3 créditos

GEEN 2311 LECTURA Y REDACCIÓN

Lectura y análisis orientados a la redacción de ensayos. Se da énfasis a las destrezas de organización y revisión en el proceso de redacción y a la adquisición de vocabulario en su contexto. Curso modular.

3 créditos

GEEN 2312 LITERATURA Y REDACCIÓN

Análisis y discusión de obras literarias. Redacción de ensayos sobre temas relacionados con las lecturas. Se da énfasis a la adquisición de vocabulario en su contexto. Requisito: GEEN 2311. Curso modular.

3 créditos

GEEN 2313 REDACCIÓN E INVESTIGACIÓN

Planificación, investigación y redacción de trabajos académicos. Se da énfasis a las destrezas de búsqueda, comprensión, evaluación, uso efectivo de la información y la adquisición de vocabulario en su contexto. Requisito: GEEN 2312. Curso modular.

3 créditos

Destrezas Básicas: Matemáticas

Los estudiantes tomarán 3 créditos en matemáticas. Los cursos estarán apoyados por un laboratorio abierto (virtual).

Los estudiantes de Bachilleratos en Artes en Educación Secundaria en Biología, Ciencias, Matemáticas o Química, Bachilleratos en Ciencias y en Administración de Empresas y los Grados de Asociado que requieren MATH 1500, tomarán GEMA 1200.

Además, los estudiantes de los Grados de Asociado para los cuales la Institución también ofrece el Bachillerato deberán tomar el curso GEMA requerido en el nivel de bachillerato.

GEMA 1000 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

El contenido del curso se desarrolla a través de la solución de problemas y la integración de la tecnología disponible como herramienta de trabajo. Estudio del conjunto de los números reales, sistemas de medición, geometría (longitud, área y volumen), operaciones con polinomios, resolución de ecuaciones para una variable lineal que incluyan razones, proporciones, fórmulas de matemáticas financieras y ecuaciones literales. Conceptos básicos de estadística: distribución de frecuencias, gráficas, medidas de tendencia central y dispersión. Principios de probabilidad y métodos de conteo. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

3 créditos

GEMA 1001 MATEMÁTICAS PARA MAESTROS I

Estudio y aplicación de los temas fundamentales de la Teoría de Conjuntos, la Numeración y Operación y el Análisis de Datos y Probabilidad. Énfasis en el desarrollo del contenido a través de la solución de problemas. Incluye la comunicación en la matemática, el razonamiento matemático, la representación, la integración de la matemática con otros contenidos, la integración de los temas transversales del currículo y la integración de la tecnología disponible como herramienta de trabajo. Este curso está diseñado para maestros de escuela elemental. Se requiere aprobar este curso con una calificación mínima de C. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

3 créditos

GEMA 1002 MATEMÁTICAS PARA MAESTROS II

Estudio y aplicación de los temas fundamentales de la Medición, la Geometría y el Álgebra. Énfasis en el desarrollo del contenido a través de la solución de problemas. Incluye la comunicación en la matemática, el razonamiento matemático, la representación, la integración de la matemática con otros contenidos, la integración de los temas

transversales del currículo y la integración de la tecnología disponible como herramienta de trabajo. Este curso está diseñado para maestros de escuela elemental. Se requiere aprobar este curso con una calificación mínima de C Requiere horas adicionales de laboratorio abierto. Requisito: GEMA 1001.

3 créditos

GEMA 1200 FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA

Aplicación de álgebra en la solución de problemas, incluyendo representaciones gráficas y simbólicas. Estudio de expresiones algebraicas con exponentes enteros y racionales. Simplificación y factorización de expresiones algebraicas. Expansión de binomios. Exponentes reales y logaritmos. Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado. Ecuaciones con expresiones racionales, radicales, exponentes o logaritmos. Inecuaciones lineales y cuadráticas. Ecuación lineal en dos variables y su gráfica. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto.

3 créditos

Destrezas Básicas: Acceso a la Información y Computadoras

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría. El curso estará apoyado por un laboratorio abierto (virtual).

GEIC 1010 MANEJO DE LA INFORMACIÓN Y USO DE LA COMPUTADORA

Desarrollo de las destrezas sobre el uso de la computadora para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación electrónica en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Estudio de los conceptos generales de los sistemas de computadoras, sistemas de aprendizaje electrónicos y sistemas de organización de información. Uso de bases de datos para recuperar información bibliográfica. Manejo de programas de computadora, tales como sistemas operativos, procesadores de texto, presentaciones gráficas electrónicas, hojas electrónicas de cálculo y navegadores de la Web. Requiere 45 horas de conferencia-laboratorio. Requiere horas adicionales de laboratorio abierto. Curso modular.

3 créditos

Pensamiento Filosófico y Estético

Pensamiento Filosófico y Estético: 6 créditos

Los estudiantes tomarán 6 créditos en esta categoría. El curso GEPE 4040 es modular.

Además del curso GEPE 4040, los estudiantes del PEM seleccionarán GEPE 3010 o 3020 para cumplir con los 6 créditos requeridos en esta categoría.

Los estudiantes de los programas de Ingeniería y Aviación sólo tomarán el curso GEPE 4040 en esta categoría.

GEPE 2020 ESTUDIOS HUMANÍSTICOS

Reflexión filosófica sobre el lenguaje, la estética, la religión, la historia, la sociedad, la ciencia y la tecnología. Enfoque lógico y crítico de los asuntos de la vida cotidiana pertinentes al mundo actual. A partir de la disciplina de la filosofía, el curso aporta un método integrador de saberes a la educación general. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEPE 3010 APRECIACIÓN DEL ARTE

Estudio de los fundamentos de las artes visuales y cómo éstos forman parte integral de la vida. Acercamiento a los procesos creativos y apreciativos del arte universal. Estudio del trasfondo histórico y estético en que se produce la obra de arte. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEPE 3020 APRECIACIÓN DE LA MÚSICA

Estudio del valor de la música en nuestra sociedad. Se estimula el disfrute de la música universal a partir de un enfoque multicultural, utilizando métodos que desarrollen la percepción auditiva. Énfasis en los elementos de la música y sus formas musicales básicas. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEPE 4040 DIMENSIONES ÉTICAS DE ASUNTOS CONTEMPORÁNEOS

Análisis crítico sobre los fundamentos y los problemas éticos de pertinencia actual. Estudio de sistemas éticos clásicos y contemporáneos que dan perspectiva de conjunto y criterios para dicho análisis. Incluye proyecto relacionado con la calidad de vida en un contexto comunitario elegido por mutuo acuerdo entre el estudiante y el profesor. Curso medular.

3 créditos

Pensamiento Cristiano

Pensamiento Cristiano: 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría

GECF 1010 INTRODUCCIÓN A LA FE CRISTIANA

Estudio académico de la religión cristiana como parte de la cultura. Enfatiza la vida y enseñanzas de Jesús de Nazaret y sus implicaciones para las comunidades cristianas y la sociedad pluralista de hoy. Explora los diálogos de la fe cristiana con la sociedad, las ciencias y tecnologías y con la pluralidad de credos existentes. Promueve el compromiso y el servicio comunitario en el contexto de la mundialización. Curso medular.

3 créditos

Contexto Histórico y Social

Contexto Histórico y Social: 9 créditos

Los estudiantes tomarán 9 créditos en esta categoría, excepto los estudiantes de los programas de Ingeniería y Aviación que sólo tomarán 6 créditos. El curso GEHS 2010 es medular.

GEHS 2010 PROCESO HISTÓRICO DE PUERTO RICO

Análisis del proceso histórico de Puerto Rico a través del estudio de las transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de Puerto Rico, haciendo énfasis desde el siglo XIX hasta el presente. Curso medular.

3 créditos

GEHS 2020 VISIÓN GLOBAL DE LA ECONOMÍA

Se desarrolla una visión de la economía mundial de fines del siglo XX hasta el presente. Se da énfasis a las políticas económicas de neoliberalismo, privatización, mercado de valores, globalización e instituciones económicas internacionales. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEHS 3020 SOCIEDAD GLOBAL

Estudio de la sociedad global y sus componentes desde una perspectiva económica, política y sociológica. Énfasis en el análisis de conceptos y razonamientos que propicien un mejor entendimiento de los retos y problemas del mundo contemporáneo. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEHS 3030 FORMACIÓN HUMANA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Estudio de los factores que intervienen en el desarrollo y la formación del ser humano desde los enfoques: biológico, psicológico, social y existencial. Análisis y reflexión de los factores biosociales que confronta el ser humano como consecuencia de vivir en una sociedad dinámica y compleja. Énfasis en el ser humano como agente promotor de cambios para mejorar su calidad de vida y la del entorno social. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEHS 3040 INDIVIDUO, SOCIEDAD Y CULTURA

Análisis de los distintos procesos de organización y adaptación sociocultural desde las perspectivas antropológica y sociológica. Énfasis en el impacto sobre el comportamiento humano de la evolución, los sistemas, los procesos y los

cambios de la sociedad y la persona. Se integra el estudio de casos para el entendimiento de la dinámica de los sistemas socioculturales. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEHS 4020 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL ANTIGUA Y MEDIEVAL

Análisis de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales más sobresalientes de la Civilización Occidental desde la aparición del ser humano hasta finales de la Edad Media. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEHS 4030 CIVILIZACIÓN OCCIDENTAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Análisis de los procesos económicos, políticos, sociales y culturales más sobresalientes de la Civilización Occidental Moderna y Contemporánea. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

Contexto Científico y Tecnológico

Contexto Científico y Tecnológico: 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría. Los estudiantes que aspiran al Bachillerato en Artes en Educación Secundaria en Biología, Ciencias de Escuela Intermedia o Química, deberán tomar el curso GEST 3030.

GEST 2020 CIENCIAS, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE

Estudio de los conceptos básicos de las Ciencias Naturales, su impacto en el desarrollo tecnológico, en la sociedad y en el ambiente. Aplicación de estos conceptos a la discusión de temas de actualidad. Se da énfasis a la importancia del método científico en la búsqueda y construcción del conocimiento. Curso distributivo prescrito.

3 créditos

GEST 3030 FUNDAMENTOS DE CIENCIAS TERRESTRES Y AMBIENTALES

Estudio del ambiente físico en que se desenvuelven los seres humanos describiendo, observando, evaluando y comparando los procesos que estructuran y moldean la superficie de la Tierra. La atmósfera y sus procesos, climas, composición y estructura de la litosfera e hidrosfera, biosfera, efecto de la rotación y traslación sobre el planeta y el ser humano como agente de cambio de la superficie terrestre. Una visión interdisciplinaria entre las ciencias naturales que permite al estudiante integrar los conocimientos teóricos enmarcados en la realidad humana. Curso distributivo prescrito. Requiere 30 horas de conferencia y 45 horas de laboratorio.

3 créditos

Salud, Educación Física y Recreación

Salud, Educación Física y Recreación: 3 créditos

Los estudiantes tomarán 3 créditos en esta categoría. A los estudiantes del Programa de Enfermería se les exime de esta categoría.

GEHP 3000 BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

Estudio de las dimensiones del bienestar y su efecto en los parámetros físicos y neuromusculares. Énfasis en la base científica del conocimiento relacionado con aptitud física, nutrición y otros componentes que contribuyen a la calidad de vida. Recalca la responsabilidad individual y comunitaria en los estilos de vida adecuados para la conservación y promoción de la salud y el bienestar integral. Curso medular.

3 créditos