

**Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Arecibo
Departamento de Enfermería**

| | |
|---|---|
| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
| <u>Governing organization and nursing program purpose and goals</u> | |
| <p>Mission and Goals Statement</p> <p>The Arecibo Campus of the Inter American University of Puerto Rico system is a private nonprofit higher education institution, based on christian-ecumenical values, that offers educational services to populations at different levels, locally and online.</p> <p>Mission Our mission is to promote the integral development of the person by providing educational services in a variety of settings and at different levels of intellectual development through research and the dissemination of knowledge; it seeks to contribute to the quality of life of the community and to enhance, within a christian-ecumenical context, the ethical, spiritual and cultural values that characterize us as an institution.</p> <p>Goals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To prepare professionals with competencies that contribute to global society through a comprehensive integral education. 2. To offer programs of academic excellence at all levels of education that transcend geographic and cultural boundaries. 3. To develop faculty with updated knowledge and skills in their | <p>Misión y Metas (Recinto)</p> <p>El Recinto de Arecibo es una institución de educación superior privada sin fines de lucro sustentada en bases cristiano ecuménicas, que forma parte del Sistema de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y que se dedica al ofrecimiento de servicios en distintos niveles educativos impartidos a poblaciones tanto presenciales como virtuales.</p> <p>Misión Nuestra misión es promover la formación integral del ser humano y ofrecer diversos servicios educativos en una variedad de escenarios y niveles de desarrollo intelectual, mediante la investigación y la difusión del conocimiento; además se espera impactar la calidad de vida de la comunidad y enaltecer dentro de un contexto cristiano ecuménico los valores éticos, espirituales y culturales que nos caracterizan como institución.</p> <p>Metas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar profesionales con las competencias necesarias para contribuir a la sociedad global mediante una educación integral. 2. Ofrecer programas académicos de excelencia en todos los niveles educativos y que trasciendan los límites geográficos y culturales. |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|---|---|
| <p>discipline and in teaching and assessment methodologies to foster creative work and research activities to achieve important and significant academic work.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. To promote leadership in the university community through contributions in educational, academic and community projects, with institutional and external support, that promote knowledge contributions beyond our geographical borders. 5. To strengthen bonds between the campus and the community for coexistence with solidarity based on the ethical, democratic and Christian-ecumenical values that characterize us as an institution. 6. To facilitate access to educational process by providing services, financial aid, activities and infrastructure that contribute to the professional and personal development of students. 7. To strengthen administrative processes and university services with systemic assessment in accordance with the laws and regulations of relevant accrediting agencies. | <ol style="list-style-type: none"> 3. Desarrollar un cuerpo docente actualizado en su disciplina, en metodologías de enseñanza y evaluación, que a su vez fomente el trabajo creativo e investigativo necesario para la trascendencia de la labor universitaria. 4. Fomentar el liderazgo en la comunidad universitaria mediante aportaciones en el ámbito educativo a través de la generación de proyectos académicos y comunitarios, que cuenten con el apoyo institucional y externo que propicien la propagación del conocimiento más allá de nuestras fronteras. 5. Fortalecer los vínculos entre el Recinto y la comunidad que propendan hacia una convivencia solidaria sustentada en los valores éticos, democráticos y cristiano ecuménico que nos caracterizan como institución. 6. Facilitar el acceso al proceso educativo mediante la prestación de servicios, ayudas económicas, actividades e infraestructura, que contribuyan al desarrollo profesional y personal de los estudiantes. 7. Reforzar con avalúo sistémico los procesos administrativos y los servicios universitarios de acuerdo con las leyes y reglamentos de las agencias acreditadoras pertinentes. <p>http://www.arecibo.inter.edu/mision-y-metas/</p> |
| <p>Program Mission and Goals</p> <p>The Nursing Program has as its mission the formation of nurses able to offer competent, sensible, effective, safe, and quality nursing care to the client person, family and community. The Program aims to produce graduates prepared to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provide care with autonomy and with interdisciplinary collaboration and sensitivity to ethical-legal and cultural values and directed to the achievement of the best results for the client. | <p>Misión y Metas del Programa</p> <p>El Programa de Enfermería tiene como misión formar enfermeras y enfermeros capaces de ofrecer cuidado de enfermería competente, sensible, efectivo, seguro y de calidad al cliente persona, familia y comunidad.</p> <p>El Programa va dirigido a producir egresados preparados para:</p> |

| | |
|---|---|
| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
| <p>2. Coordinate care by applying leadership and management skills that lead to the highest quality care with the minimum of cost.</p> <p>3. Assume a commitment as a member of the discipline in harmony with the standards of the practice.</p> <p><i>General Catalog 2019-2020, page 404</i></p> | <p>1. Proveer cuidado con autonomía y en colaboración interdisciplinaria, sensible a los valores ético-legales y culturales y dirigidos al logro de los mejores resultados para el cliente.</p> <p>2. Coordinar el cuidado, aplicando destrezas de liderazgo y gerencia que conducen a un cuidado de la más alta calidad al menor costo.</p> <p>3. Asumir compromiso como miembro de la disciplina de acuerdo con los estándares de la práctica.</p> <p><i>Catálogo General 2019-2020, pág. 293</i></p> |
| <u>Admission requirements and procedures for all nursing students</u> | |
| <p>Admission Requirements</p> <p>1. Comply with the admissions requirements established in the General Catalog.</p> <p>2. To be a candidate for admission to the Associate and Bachelor's Program in Nursing, candidates must have a minimum grade point index 2.50 from their high school or place of origin.</p> <p>3. To be a candidate for admission to the third level (third year courses) of the Bachelor of Science Degree in Nursing, students must:</p> <p>a. Have satisfactorily completed the requirements of the first two years of the Degree in Nursing or,</p> <p>b. Present evidence of holding an Associate Degree in Nursing from an accredited and recognized institution of higher education. Candidates having an Associate Degree must complete any general education requirement established by the Institution for awarding the degree.</p> <p>c. Present at the time of admission to the Program evidence of any permanent license they possess.</p> <p><i>General Catalog 2019-2020, page 405</i></p> | <p>Requisitos de Admisión</p> <p>1. Cumplir con todas las normas de admisión establecidas en el Catálogo General.</p> <p>2. Para ser candidato a admisión al Programa de Asociado y Bachillerato en Enfermería debe tener un promedio mínimo de 2.50 de escuela superior o su lugar de procedencia.</p> <p>3. Para ser candidato a admisión al tercer nivel (cursos de tercer año) para el Bachillerato en Ciencias en Enfermería debe:</p> <p>a. Haber completado satisfactoriamente los requisitos de los dos primeros años del Bachillerato en Ciencias en Enfermería o,</p> <p>b. Presentar evidencia de poseer un Grado de Asociado en Enfermería de una institución de educación superior reconocida y acreditada. Los candidatos que traigan un grado de asociado deberán completar cualquier requisito de educación general establecido por la Institución.</p> <p>c. Presentar al momento de admisión al Programa evidencia de alguna licencia permanente que posea.</p> <p><i>Catálogo General 2019-2020, pág. 294</i></p> |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|--|---|
| <u>Transfer of credit policy</u> | |
| <p>Transfer Credit Policy</p> <p>Transfer credits may be allowed only for existing programs in the University, but credits may apply as electives provided that the courses are within the general fields of existing departments of Inter American University. No grade below C is acceptable for transfer. If the other institution uses a different grading system, the acceptance of the course will depend on that institution's official clarification of its grading system. Inter American University will determine the corresponding equivalencies. Once the course from Inter American University is identified as equivalent to the course taken at the institution of origin, the confirmation will be made.</p> <p>The credit-hours granted will be those that are specified in this Catalog for the course. Generally, students obtaining scores of 3 or above on the Advanced Placement tests offered by College Board will receive university level credit.</p> <p>Students who hold a bachelor's degree from another institution are exempt from taking general education courses and are only required to take the GECF 1010 - Introduction to the Christian Faith, a three (3) credit course, at Inter American University if it has not been approved at the institution of origin. The corresponding comment will appear in the student's file.</p> <p>Students from British areas who receive a "Pass" or above in the GCE Advanced ("A") Level Examinations may receive credit toward advanced standing.</p> <p>All acceptable courses completed at Inter American University or elsewhere by students not regularly admitted to the University or in the Early Admission Program will be credited as soon as they have</p> | <p>Política para la Transferencia de Créditos</p> <p>Se podrá permitir la transferencia de créditos solo para los programas existentes en la Universidad; pero algunos créditos se contarán como electivos siempre que los cursos se encuentren dentro del campo general de los departamentos existentes en la Universidad Interamericana. Ninguna calificación inferior a C será aceptable para fines de transferencia. En caso de que la institución de procedencia use un sistema de calificaciones diferente, la aceptación del curso se condicionará a una clarificación oficial del sistema de calificación de dicha institución. La Universidad Interamericana hará las equivalencias que correspondan. Una vez se identifique el curso de la Universidad Interamericana al cual es equivalente el curso tomado en la institución de procedencia, se realizará la convalidación.</p> <p>Las horas-créditos que se adjudicarán serán las que se especifican en este Catálogo para dicho curso. Generalmente, los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más en las pruebas de Nivel Avanzado que ofrece el College Board recibirán créditos en el nivel universitario.</p> <p>A los estudiantes que poseen un grado de bachiller de otra institución, se le exige de tomar los cursos de educación general, y solamente se les requiere tomar el curso GECF 1010 - Introducción a la Fe Cristiana, de tres (3) créditos, en la Universidad Interamericana, en caso de que no lo haya aprobado en la institución de procedencia. En el expediente del estudiante aparecerá el comentario correspondiente al respecto.</p> <p>Los estudiantes de zonas bajo el gobierno británico que obtengan una calificación de "Aprobado" o superior a esta en las Pruebas de G.C.E.</p> |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|--|---|
| <p>been admitted as regular students. Once students have been enrolled, no further consideration of previous credits from other institutions will be given, except for courses in progress. Every transferred course will be entered as an attempted and approved course for purposes of the satisfactory academic progress norm and the norm for repeating courses.</p> <p>If students take a course that is in their academic record as a transferred course and receive a grade, the administrative action symbol T must prevail in the file. If the student obtains the grade of C or above, this will be considered to determine the general academic index and the academic index in the study program, as applicable. If the student obtains a grade of D or F, this will not be considered to determine these indices.</p> <p><u>General Catalog 2019-2020, page 43-44</u></p> | <p>("General Certificate of Education") de Nivel Avanzado (A), podrán recibir acreditación hacia estudios avanzados.</p> <p>Todo curso aceptable completado en la Universidad Interamericana o en otra parte por estudiantes no admitidos regularmente a la Universidad o por los que estuvieran en el Programa de Admisión Temprana, será acreditado tan pronto como los interesados sean admitidos como estudiantes regulares.</p> <p>Una vez que el estudiante se haya matriculado en esta Universidad, no se dará más consideración a los créditos previamente concedidos en otras instituciones, pero podrán considerarse para transferencia los cursos que el estudiante lleve en progreso. Todo curso transferido será contabilizado como curso intentado y aprobado para efectos de la norma de progreso académico satisfactorio y la norma de repetición de cursos.</p> <p>Si el estudiante toma un curso que ya está en su expediente académico como curso transferido y recibe en el mismo una calificación, la anotación T tiene que prevalecer en el expediente. Si obtiene la calificación de C o más, esta se considerará para determinar el índice académico general y el índice académico en el programa de estudios, según aplique. Si obtiene una calificación de D o F, esta no se considerará para efectos de la determinación de dichos índices.</p> <p><u>Catálogo General 2019-2020, pág. 42-43</u></p> |

| | |
|---|---|
| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
| <u>Academic calendar</u> | |
| Academic-Administrative Calendars The calendars for the academic terms are available on the website of each of the campuses and professional schools. <i>General Catalog 2019-2020</i> , page 35 | Calendarios Académico-Administrativos Los calendarios de los términos académicos están disponibles en el portal de los recintos y de las escuelas profesionales. <i>Catálogo General 2019-2020</i> , pág. 34 |
| <u>Tuition, fees, and other nursing program costs, including any fees associated with verification of student identity related to distance education</u> | |
| Tuition, Fees and Other Charges Information related to registration fees, fees and other charges is published in the Costs Bulletins, which are available in the "Documents" section of the University portal, which can be accessed through www.inter.edu or http://documentos.inter.edu/ . <i>General Catalog 2019-2020</i> , page 56 | Derechos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos La información relacionada con los derechos de matrícula, cuotas y otros cargos se publica en los <i>Boletines de Costos</i> , los cuales están disponibles en la sección de "Documentos" en el portal de la Universidad, que puede acceder a través de www.inter.edu o http://documentos.inter.edu/ . <i>Catálogo General 2019-2020</i> , pág. 55 |
| <u>Refund of costs policy and procedures</u> | |
| Institutional Policies and Procedures of Return of Funds Applicable to Students with a Total Withdrawal The Policy for Return of Funds is applicable to all students that pay their registration in cash, with financial aid under Title IV Programs, or from other state or institutional programs or from health allied programs or with any other payment method and who officially withdraw from all courses, stop attending class, never attended class or are expelled from the University. | Política y Procedimiento Institucional de Devolución de Fondos Aplicable a Estudiantes con Baja Total La política de devolución de fondos se aplicará a todos los estudiantes que pagan su matrícula en efectivo, con ayudas de los Programas Título IV u otros programas estatales, institucionales, programas relacionados con la salud o cualquier otro método de pago y se dan de baja total oficial, dejan de asistir a clases, nunca asistieron o son expulsados de la Universidad. |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|--|--|
| <p>Return of Funds to Title IV Programs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students who officially withdraw: To determine the applicable percentage the last date of withdrawal up to 60% of the term will be used. 2. Students who stop attending class: The Policy for Return of Funds will be applied up to 60% of the term with a refund equivalent to 50% of the assigned funds. 3. Students who never attended class: One hundred percent (100%) will be refunded <p><i>General Catalog 2019-2020, page 56</i></p> | <p>Devolución de Fondos a los Programas de Título IV</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiantes que se dan de baja oficial: Para determinar el porcentaje aplicable se utilizará la última fecha de baja hasta el 60% del término. 2. Estudiantes que dejan de asistir a clases: Se aplicará la Política de Fondos hasta el 60% del término con un reembolso equivalente al 50% de los fondos asignados. 3. Estudiantes que nunca asistieron a los cursos: Se reembolsará al fondo el 100%. <p><i>Catálogo General 2019-2020, pág. 55</i></p> |
| <u>Financial aid opportunities and requirements</u> | |
| <p>Student Financial Aid</p> <p>The University awards financial aid, within the limitations of available funds, to students who meet the specific requirements established by those offering the aid. Applicant eligibility for such aid is reviewed each academic year.</p> <p>The Free Application for Federal Student Aid may be completed via Internet at www.fafsa.ed.gov. Inter American University of Puerto Rico will use the results from the Free Application for Federal Student Aid to award federal, state and institutional funds to eligible students.</p> <p>Military service personnel, veterans and other qualified individuals may use their Veterans' benefits under the applicable legislation. Information on these programs may be obtained from the</p> | <p>Asistencia Económica para Estudiantes</p> <p>La Universidad Interamericana de Puerto Rico concede asistencia económica, dentro de los límites fijados por las fuentes de fondos, a estudiantes que satisfagan los requisitos establecidos para la obtención de dicha asistencia. La elegibilidad de los solicitantes de asistencia económica se revisa anualmente.</p> <p>La solicitud "Free Application for Federal Student Aid", que se obtiene gratis, puede completarse a través de internet en www.fafsa.ed.gov. La Universidad Interamericana utilizará los resultados de la solicitud "Free Application for Federal Student Aid" para conceder asistencia económica de los fondos federales, estatales e institucionales a los estudiantes elegibles.</p> <p>El personal militar, veteranos y otras personas debidamente cualificadas podrán hacer uso de los beneficios de veteranos que</p> |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|--|--|
| <p>Department of Veterans Affairs' Website or in the Registrars' Offices in the campuses. Persons interested in detailed information concerning the eligibility requirements and the evaluation procedures used for applications should refer to the Student Financial Aid Manual and/or visit any Financial Aid Office.</p> <p>Financial Aid funds originate from different sources: The United States Government (Federal Funds), Government of the Commonwealth of Puerto Rico, Inter American University and private entities.</p> <p>Students who opt for a second major not within their academic program are not eligible for the Federal Pell Grant, Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (FSEOG) and some state programs although they have not requested graduation.</p> <p><u>General Catalog 2019-2020</u>, pages 57</p> | <p>permiten las leyes vigentes. La información acerca de estos programas puede obtenerse a través de la página electrónica del Departamento de Asuntos de los Veteranos o en las Oficinas de Registraduría en los recintos.</p> <p>Las personas interesadas en información detallada sobre los requisitos de elegibilidad y sobre el proceso de evaluación de solicitudes deberán referirse al Manual del Estudiante Consumidor disponible en www.inter.edu o visitar una de las Oficinas de Asistencia Económica.</p> <p>Los fondos para la asistencia económica provienen de diversas fuentes: Gobierno de los Estados Unidos (Fondos Federales), Gobierno del Estado Libre Asociado (Fondos Estatales), la Universidad Interamericana de Puerto Rico (Fondos Institucionales) y entidades privadas.</p> <p>Los estudiantes que completen los requisitos académicos para un primer bachillerato no son elegibles a Beca Federal Pell, Beca Federal SEOG y algunos programas estatales, aunque no hayan solicitado graduación.</p> <p><u>Catálogo General 2019-2020</u>, pág. 56</p> |
| <u>Grading system and related policies</u> | |
| <p>Grading System</p> <p>The grading system and related information are explained in the <u>General Catalog 2019-2020</u>, pages 69-70.</p> | <p>Sistema de Calificaciones</p> <p>El sistema de calificaciones y la información relacionada se explica en el <u>Catálogo General 2019-2020</u>, pág. 68-70.</p> |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|--|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|-------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|---|---|--|---|-------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| <u>Curriculum for the nursing program, including all program options, with required course sequence, normal length of time required to complete the curriculum, and the frequency of which each course is offered</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Requirements for the Bachelor of Science Degree in Nursing</p> <p>General Education Requirements 45 credits Major Requirements 72 credits Elective Courses 3 credits Total 120 credits</p> <p>General Education Requirements - 45 credits Forty-five (45) credits are required as explained in the section "General Education Requirements for Bachelors' Degrees." Students of this Program are exempt from taking the course GEHP 3000 in the Health and Quality of Life category.</p> <p>Major Requirements - 72 credits</p> <table border="0"> <tr><td>NURS 1111 Fundamentals of Nursing</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>NURS 1112 Practice of Fundamentals of Nursing</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 1130 Pharmacology Aspects</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>NURS 1231 Fundamentals of Adult Care I</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>NURS 1232 Practice of Adult Care I</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2141 Fundamentals of Maternal-Neonatal Care</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>NURS 2142 Practice of Maternal-Neonatal Care</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2233 Fundamentals of Adult Care II</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>NURS 2234 Practice of Adult Care II</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2351 Fundamentals of Pediatric Care</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>NURS 2352 Practice of Pediatric Care</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2361 Fundamentals of Psychosocial Care</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>NURS 2362 Practice of Psychosocial Care</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2970 Transition Seminar</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> </table> | NURS 1111 Fundamentals of Nursing | 4 | NURS 1112 Practice of Fundamentals of Nursing | 2 | NURS 1130 Pharmacology Aspects | 3 | NURS 1231 Fundamentals of Adult Care I | 6 | NURS 1232 Practice of Adult Care I | 2 | NURS 2141 Fundamentals of Maternal-Neonatal Care | 3 | NURS 2142 Practice of Maternal-Neonatal Care | 2 | NURS 2233 Fundamentals of Adult Care II | 6 | NURS 2234 Practice of Adult Care II | 2 | NURS 2351 Fundamentals of Pediatric Care | 3 | NURS 2352 Practice of Pediatric Care | 2 | NURS 2361 Fundamentals of Psychosocial Care | 3 | NURS 2362 Practice of Psychosocial Care | 2 | NURS 2970 Transition Seminar | 1 | <p>Requisitos del Bachillerato en Ciencias en Enfermería</p> <p>Requisitos de Educación General 45 créditos Requisitos de Concentración 72 créditos Cursos Electivos 3 créditos Total 120 créditos</p> <p>Requisitos de Educación General - 45 créditos Se requieren cuarenta y cinco (45) créditos según se explica en la sección Requisitos de Educación General para Bachilleratos. A los estudiantes de este Programa se les exime de tomar el curso GEHP 3000 en la categoría de Salud y Calidad de Vida.</p> <p>Requisitos de Concentración - 72 créditos</p> <table border="0"> <tr><td>NURS 1111 Fundamentos de Enfermería</td><td style="text-align: right;">4</td></tr> <tr><td>NURS 1112 Práctica de Fundamentos de Enfermería</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 1130 Aspectos Farmacológicos</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>NURS 1231 Fundamentos en el Cuidado del Adulto I</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>NURS 1232 Práctica Adulto I</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2141 Fundamentos en el Cuidado Materno-Neonatal</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>NURS 2142 Práctica en el Cuidado Materno-Neonatal</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2233 Fundamentos en el Cuidado del Adulto II</td><td style="text-align: right;">6</td></tr> <tr><td>NURS 2234 Práctica Adulto II</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2351 Fundamentos de Cuidado Pediátrico</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>NURS 2352 Práctica en el Cuidado Pediátrico</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2361 Fundamentos en el Cuidado Sicosocial</td><td style="text-align: right;">3</td></tr> <tr><td>NURS 2362 Práctica Sicosocial</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>NURS 2970 Seminario de Transición</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> </table> | NURS 1111 Fundamentos de Enfermería | 4 | NURS 1112 Práctica de Fundamentos de Enfermería | 2 | NURS 1130 Aspectos Farmacológicos | 3 | NURS 1231 Fundamentos en el Cuidado del Adulto I | 6 | NURS 1232 Práctica Adulto I | 2 | NURS 2141 Fundamentos en el Cuidado Materno-Neonatal | 3 | NURS 2142 Práctica en el Cuidado Materno-Neonatal | 2 | NURS 2233 Fundamentos en el Cuidado del Adulto II | 6 | NURS 2234 Práctica Adulto II | 2 | NURS 2351 Fundamentos de Cuidado Pediátrico | 3 | NURS 2352 Práctica en el Cuidado Pediátrico | 2 | NURS 2361 Fundamentos en el Cuidado Sicosocial | 3 | NURS 2362 Práctica Sicosocial | 2 | NURS 2970 Seminario de Transición | 1 |
| NURS 1111 Fundamentals of Nursing | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1112 Practice of Fundamentals of Nursing | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1130 Pharmacology Aspects | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1231 Fundamentals of Adult Care I | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1232 Practice of Adult Care I | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2141 Fundamentals of Maternal-Neonatal Care | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2142 Practice of Maternal-Neonatal Care | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2233 Fundamentals of Adult Care II | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2234 Practice of Adult Care II | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2351 Fundamentals of Pediatric Care | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2352 Practice of Pediatric Care | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2361 Fundamentals of Psychosocial Care | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2362 Practice of Psychosocial Care | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2970 Transition Seminar | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1111 Fundamentos de Enfermería | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1112 Práctica de Fundamentos de Enfermería | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1130 Aspectos Farmacológicos | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1231 Fundamentos en el Cuidado del Adulto I | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 1232 Práctica Adulto I | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2141 Fundamentos en el Cuidado Materno-Neonatal | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2142 Práctica en el Cuidado Materno-Neonatal | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2233 Fundamentos en el Cuidado del Adulto II | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2234 Práctica Adulto II | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2351 Fundamentos de Cuidado Pediátrico | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2352 Práctica en el Cuidado Pediátrico | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2361 Fundamentos en el Cuidado Sicosocial | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2362 Práctica Sicosocial | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NURS 2970 Seminario de Transición | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | | | |
|--|---|--|---|
| NURS 3100 Dimensions of Professional Practice | 3 | NURS 3100 Dimensiones de la Práctica Profesional | 3 |
| NURS 3115 Introduction to the Nursing Research Process | 3 | NURS 3115 Introducción al Proceso de Investigación en Enfermería | 3 |
| NURS 3120 Health Assessment | 4 | NURS 3120 Estimado de Salud | 4 |
| NURS 3140 Intervention in Psychosocial Transition | 2 | NURS 3140 Intervención en Transiciones Sicosociales | 2 |
| NURS 3190 Professional Intervention during the Life Cycle | 4 | NURS 3190 Intervenciones Profesionales en el Ciclo de Vida | 4 |
| NURS 4180 Nursing Care for the Family and Community | 4 | NURS 4180 Cuidado de Enfermería a la Familia y Comunidad | 4 |
| NURS 4911 Practice in Professional Interventions during the Life Cycle | 3 | NURS 4911 Práctica en Intervenciones Profesionales en el Ciclo de Vida | 3 |
| NURS 4914 Practice in Nursing Care to the Family and Community | 4 | NURS 4914 Práctica en Cuidado de Enfermería a la Familia y la Comunidad | 4 |
| NURS 4980 Integration Workshop | 4 | NURS 4980 Taller Integrador | 4 |
| <u>General Catalog 2019-2020, pages 407</u> | | <u>Catálogo General 2019-2020, pág. 296</u> | |
| Normal length of time required to complete the curriculum are four years or eight semesters. Requirement nursing courses are offered each semester. | | El tiempo requerido para completar el programa es cuatro años u ocho semestres. Los cursos se programan todos los semestres. | |
| | | <u>Secuencial - Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería</u> | |
| <u>General education requirements</u> | | | |
| General Education Requirements - 45 credits | | Requisitos de Educación General - 45 créditos | |
| Forty-five (45) credits are required as explained in the section "General Education Requirements for Bachelors' Degrees." Students of this Program are exempt from taking the course GEHP 3000 in the Health and Quality of Life category. | | Se requieren cuarenta y cinco (45) créditos según se explica en la sección Requisitos de Educación General para Bachilleratos. A los estudiantes de este Programa se les exime de tomar el curso GEHP 3000 en la categoría de Salud y Calidad de Vida. | |
| <u>General Catalog 2019-2020, pages 407</u> | | <u>Catálogo General 2019-2020, pág. 296</u> | |

| | |
|--|--|
| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
| <u>Completion requirements for the nursing program, including all program options</u> | |
| <p>Graduation Requirements</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. For the Associate Degree in Nursing students are required to complete 50% of the major credits in the campus from which they expect to receive the degree. This also applies to the Bachelor's Degree 2. Students must take course NURS 4980 in the campus where they expect to graduate, except in special situations with the previous authorization of the Director of the Program. 3. All students who are candidates for graduation in the Associate or Bachelor's Nursing program must graduate with a minimum grade point average of 2.50. 4. Students, upon completing the requirements of the first two years of study, have the option to request certification of the Associate Degree in Nursing in order to apply for the board examination. <p><i>General Catalog 2019-2020, pages 406</i></p> | <p>Requisitos de Graduación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para la opción de salida al Grado de Asociado en Enfermería se requiere que el estudiante complete en el recinto que aspira a obtener el grado el 50% de los créditos de concentración. Esto mismo aplica al Bachillerato. 2. Tomar el curso NURS 4980 en el recinto donde aspira a graduarse excepto en situaciones especiales, previa autorización del Director del Programa. 3. Todo estudiante candidato a graduación del Programa de Asociado o Bachillerato en Enfermería deberá graduarse con un promedio mínimo de 2.50. 4. Al completar los requisitos de los dos primeros años de estudio, el estudiante tiene la opción de solicitar la certificación del Grado de Asociado en Enfermería para solicitar la reválida. <p><i>Catálogo General 2019-2020, pág. 295</i></p> |
| <u>End-of-program student learning outcomes and program outcomes</u> | |
| <p>Competencies Profile of Graduates</p> <p>The Bachelor of Science in Nursing is designed to develop the competencies that will enable students to:</p> | <p>Perfil de Competencias del Egresado</p> <p>El Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería está diseñado para desarrollar las competencias que le permitan al estudiante:</p> |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|--|---|
| <p>Knowledge</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate theoretical and practical knowledge integrated into the safe and effective nursing care provided to individuals, families and communities. 2. Know the use of nursing interventions to prevent disease, and to promote, protect, maintain and restore health. 3. Know critical thinking skills to make clinical judgments and to use research findings for the continuous improvement of the nursing practice. <p>Skills</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use assessment and therapeutic interventions skills when providing nursing care in diverse scenarios so they can improve the expected health care results. 2. Apply skills of communication, collaboration, critical thought, and the use of technology as a provider and coordinator of care and as a future member of the profession. 3. Act as leaders and managers of the care that you are seeking to provide. <p>Attitudes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apply humanistic care in the nursing practice to promote protection, optimization and the preservation of human dignity. <p><i>General Catalog 2019-2020, pages 404-405</i></p> | <p>Conocimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar conocimientos teóricos y prácticos integrados al proveer cuidado de enfermería seguro y efectivo a las personas, familias y comunidades. 2. Conocer el uso de intervenciones de enfermería para prevenir la enfermedad, promover, proteger, mantener y restaurar la salud. 3. Conocer las destrezas de pensamiento crítico para hacer juicios clínicos y utilizar los hallazgos de investigación para el mejoramiento continuo de la práctica de enfermería <p>Destrezas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar destrezas de estimado e intervenciones terapéuticas al proveer cuidado de enfermería en diversos escenarios de manera que puedan mejorar los resultados esperados del cuidado de salud. 2. Aplicar destrezas de comunicación, colaboración, pensamiento crítico y el uso de la tecnología como proveedor, coordinador del cuidado y como futuro miembro de la profesión. 3. Actuar como líderes y manejadores del cuidado que buscan proveer. <p>Actitudes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar el cuidado humanista en la práctica de enfermería para promover la protección, la optimización y la preservación de la dignidad humana. <p><i>Catálogo General 2019-2020, pág. 293-294</i></p> |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|---|--|
| <p>Program Outcomes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annual licensure examination pass rate will be at least 80% for all first time takers during the same 12-month period. 2. 30 % of the students that start the BSN program will complete within 6 terms (12 semesters). 3. 30% of the graduates will have a job in nursing within one year after graduation. | <p>Resultados esperados del Programa ("Program Outcomes")</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La tasa de aprobación del examen de licencia anual será de al menos el 80% para todos los que lo tomen por primera vez durante el mismo período de 12 meses. 2. El 30% de los estudiantes que comienzan el programa BSN lo completarán en 6 términos (12 semestres). 3. El 30% de los graduados tendrá un trabajo en enfermería dentro de un año después de la graduación. |
| <p><u>Student conduct rules</u></p> | |
| <p>The student conduct rules are explained in the <u>General Student Regulations</u> (October 2020).</p> | <p>Las reglas de conducta del estudiante se explican en el <u>Reglamento General de Estudiantes</u> (octubre 2020).</p> |
| <p><u>Student grievance policy and procedures</u></p> | |
| <p>The student grievance policy and procedures are available at the following Web link, http://www.arecibo.inter.edu/querellas/.</p> | <p>La política y los procedimientos de quejas del estudiante están disponibles en el siguiente enlace http://www.arecibo.inter.edu/querellas/.</p> |
| <p><u>Institutional/programmatic facilities and services readily available for educational use, including alternative methods of delivery</u></p> | |
| <p>Support Services and Student Life The facilities and services readily available for educational use are described in the <u>General Catalog 2019-2020</u>, pages 72-75.</p> <p>The program facilities also including four skills laboratories and a simulation center with high fidelity simulators.</p> | <p>Servicios de Apoyo y Vida Estudiantil Las instalaciones y servicios disponibles para uso educativo se describen en el <u>Catálogo General 2019-2020</u>, pág. 72-75.</p> <p>Las instalaciones del programa también incluyen cuatro laboratorios de destrezas y un centro de simulación con simuladores de alta fidelidad.</p> |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|--|--|
| <u>Career opportunities</u> | |
| Hospitals Long term care facilities Home care Hospice Government agencies Outpatient care services Rehabilitation facilities Physician's offices Others | Hospitales Facilidades de cuidado prolongado Cuidado en el hogar Hospicio Agencias de gobierno Clínicas externas Facilidades de rehabilitación Oficinas médicas Otros |
| <u>National and/or state legal requirements for eligibility for licensure or entry into the nursing profession</u> | |
| <p>Law No. 254 of December 31, 2015, regulates the Practice of Nursing in Puerto Rico. The requirements for eligibility for licensure or entry into the nursing profession are the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Puerto Rico Board of Nursing requires, in order to be eligible for a license, that the candidate has completed the academic degree for which the examination is requested. 2. The graduate is responsible for completing the application process for the licensure examination at the Puerto Rico Board of Nursing. 3. For the process, it will use the form issued by the Board and will include the required documents. 4. Once admitted to take the licensure examination, the Board issues a provisional license to practice the nursing profession in Puerto Rico. 5. When the licensure exam is approved, the license will be issued. | <p>La Ley Núm. 254 de 31 de diciembre de 2015, regula la Práctica de la Enfermería en Puerto Rico. Los requisitos de elegibilidad para obtener la licencia o el ingreso a la profesión de enfermería incluyen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico requiere para ser elegible a licencia que el candidato haya completado el grado académico para el cual solicita examen. 2. El egresado es responsable del proceso de solicitud de examen de reválida ante la Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico. 3. Para el trámite utilizará el formulario emitido por la Junta e incluirá los documentos requeridos. 4. Una vez se le admita a tomar el examen de reválida, la Junta le expide una licencia provisional para ejercer la profesión de la enfermería en Puerto Rico. 5. Cuando el examen de reválida sea aprobado se otorgará la licencia. |

| Advertising and Recruitment of Students (Policy # 29) | |
|---|--|
| <p>Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico 1590 Ave. Juan Ponce de León San Juan, Puerto Rico 00926</p> <p>Phone 787-765-2929</p> <p><u>Junta Examinadora de Enfermería Departamento de Salud de Puerto Rico</u></p> | <p>Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico 1590 Ave. Juan Ponce de León San Juan, Puerto Rico 00926</p> <p>Teléfono 787-765-2929</p> <p><u>Junta Examinadora de Enfermería Departamento de Salud de Puerto Rico</u></p> |