



Fotomontaje: Robles Miranda

agosto 2014 • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo

## MENSAJE DEL RECTOR



# “Hacer las cosas con pasión”



“Hacer las cosas con pasión”, es una frase que suelo utilizar con mucha frecuencia. Emerge del modelo de liderazgo que por años ha guiado mis acciones personales y profesionales cuando he estado al mando de diversos grupos e instituciones de educación superior.

La sociedad en la que estamos inmersos/as está experimentando rápidos y profundos cambios en las macroestructuras económicas, políticas, sociales, culturales, y desde luego, aquellos que son secuela del acelerado desarrollo de la tecnología. De cara a esta realidad, que en muchos órdenes se traduce en la falta de certidumbre o certeza hacia el futuro, nuestra Universidad se encuentra ante el desafío de desarrollar nuevas formas, nuevas estrategias, que le permitan permanecer viva (subsistir) y continuar cumpliendo su misión y metas institucionales.

Por ello, considero imperativo que todos y todas nos arraiguemos con firmeza al principio de impartir pasión a

todo lo que hacemos. Desde un marco teórico referencial de los agentes vectores del modelo, la pasión implica creatividad, motivación, integridad, visión, entrega, compromiso. En síntesis, representa el amor con el que ejecutamos nuestro diversos roles. Es afirmar y hacer uso asertivo de nuestras potencialidades, capacidades y fortalezas internas y externas; buscar los fines colectivos en lugar de los particulares.

Una visualización eco sistémica de nuestro recinto nos lleva a contemplarlo como un todo, compuesto por un conjunto de sistemas y subsistemas que interactúan de forma coordinada e interdependiente en la búsqueda de unos fines comunes. En armonía con la premisa básica de dicha corriente teórica, el todo es más que la mera suma de sus partes. Eso lo hace la sinergia que generan nuestras interacciones humanas, los lazos invisibles que nos unen, que nos impulsan hacia el logro de nuestras metas comunes.

Otro elemento, que junto con la pasión, debe estar presente al enfrentar las demandas exógenas a nosotros, tanto en el plano individual, como en el colectivo institucional, es la adaptabilidad. Este concepto también está en concordancia con las perspectivas ecológicas y de fortalezas (Saleebey, 2006). Presupone el disponer de un conjunto de recursos emocionales, cognitivos y socioculturales que nos permitan procesar o superar las adversidades y salir de ellas con mayor fortaleza. En otras palabras, se trata de la resiliencia; vocablo que se origina en el latín *resilio*, que significa “volver al estado inicial”, “rebotar después de haber sido estirado o presionado” o la habilidad para recuperar la fuerza y el espíritu; adaptarse con éxito a situaciones de alto riesgo.

Todo proceso de adaptación o ajuste se nutre de una serie de elementos, entre los que se encuentran: aptitud, creatividad, sensibilidad, positivismo, sentido del humor, disposición al servicio, flexibilidad, sentido de ética y valores, amor por aprender, perseverancia y espiritualidad, entre otros.

Durante el pasado semestre de enero a mayo de 2014, el recinto se apropió fuertemente de estos elementos para cimentar y cristalizar una serie de proyectos y actividades que en este ejemplar de *Krónicas* se reseñan. Se destacaron dos eventos que marcaron hitos importantes en las memorias del Recinto de Arecibo: las actividades de inauguración del Centro de Éxito Estudiantil y la presentación del libro “Sembrando Sueños, Cosechando Éxitos Historia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Arecibo (1957 – 2012) de la autoría del Dr. René Cuevas Cruz y la Dra. Myrna Herrera Mora.

*Krónicas* sigue demostrando que es un medio efectivo para promover, afirmar y nutrir a toda nuestra comunidad universitaria con estos dos importantes elementos: la pasión y la adaptabilidad. Sus páginas documentan nuestros procesos vitales de maduración, revitalización, responsabilidad social, así como la participación de todos y todas – formar parte y ser parte – en los procesos de cambio.

Les invito a reflexionar y a hacer suyo el principio de hacer las cosas con pasión como una estrategia para enfrentar los cambios con éxito y promover transformaciones en nuestras propias vidas y en la Inter de Arecibo que es nuestra casa de estudios. ¡Adelante!

**Rafael Ramírez Rivera**  
Rector

## Índice

|  |    |
|--|----|
| Mensaje del Rector .....                               | 1  |
| Desde Rectoría .....                                   | 2  |
| De impacto a los estudiantes .....                     | 3  |
| Estudiantes en acción .....                            | 10 |
| Inter a la vanguardia del desarrollo profesional ..... | 18 |
| Cultura.....   | 30 |
| Creación literaria.....                                | 35 |
| Buenas nuevas .....                                    | 40 |
| Enlace Inter y la comunidad...                         | 43 |
| Servicio Religioso y Graduación .....                  | 52 |



## Inauguración del Centro de Éxito Estudiantil

Dr. José Donate, *Director del Centro de Éxito Estudiantil*



Durante el mes de marzo de 2014 se llevó a cabo la magna inauguración del Centro de Éxito Estudiantil de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo. El Centro, integra una diversidad de servicios al estudiante, como a la facultad, acompañado de una variedad de recursos tecnológicos. Esta estructura se construyó a un costo de \$4.5 millones.

La construcción del Centro es un proyecto que se origina dentro de el Plan Estratégico del Recinto 2010-2015, del rector Rafael Ramírez Rivera y con la adquisición de la propuesta subvencionada con fondos del Programa Título V, *Improving Students Learning Outcomes Through Developmental Education, Enhanced Support Services and Technology Initiatives*, del Departamento de Educación Federal y su directora la Profa. Aida Alvarez. La universidad no tuvo que recurrir a financiamiento, pues la aportación institucional se da gracias a la identificación de economías presupuestarias. Durante la inauguración se dieron citas grandes personalidades de la comunidad y autoridades universitarias donde se destacaron, el Lcdo. Dennis W. Hernández, Presidente de la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, honorables miembros de la Junta de Síndicos, el Lcdo. Manuel J. Fernós, Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Dr. Rafael Ramírez

Rivera, Rector del Recinto de Arecibo, Señores Vicepresidentes, Rectores de los recintos de nuestro Sistema Universitario, invitados especiales, Decanos, miembros de la facultad y de la administración del Recinto, estudiantes y familiares.



El corte de cinta que dejó inauguradas las facilidades del edificio del Centro de Éxito Estudiantil y estuvo a cargo del Ing. Dennis W. Hernández, el Lcdo. Manuel J. Fernós, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, la Prof. Aida Álvarez, el Ing. Andrés Cruz, la Ing. Lissette Villavicencio, el arquitecto Juan Manuel Moscoso y las estudiantes Linda Guerrero y Melanie Martínez, representantes de la Asociación de Éxito Estudiantil.



Actividades Realizadas en el Centro de Éxito Estudiantil



Reunión de Coordinadores de Assessment del Programa de Educación General



Tiger Venture



Proyecto Aprendizaje Activo





Estudio Grupal Finanzas-2100



Grupo de Investigación Enfermería



Orientación Empleos Agencia Inteligencia Federal



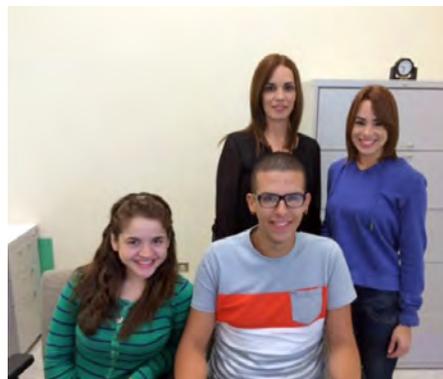
Campaña "Ponte al Día"

Actividad realizada como iniciativa del Centro de Éxito Estudiantil y la Oficina de Outcome Assessment Information Center con la finalidad de que los estudiantes de la Inter pusieran al día su información personal. En la actividad colaboraron estudiantes de Estudio y Trabajo, la banda de Students Support Services y tutores académicos, como de vida universitaria del CEE, que impactaron alrededor de 1050 estudiantes del Recinto de Arecibo, siendo de gran beneficio para todos ya que al actualizar los datos mejora la comunicación entre la Institución y los estudiantes.



Actividad: Una mirada de reflexión a los profesionales de la salud: Técnico de Farmacia

Actividad realizada por la Profa. Inia Rosado, Directora del Programa Inter-Tec. y el Prof. Asdrubal Lúgaro, con colaboración del Dr. José Donate, en el nuevo anfiteatro del Centro de Éxito Estudiantil, con la participación de estudiantes practicantes del Programa Técnico de Farmacia, los cuales realizan su internado en escenarios de farmacias de comunidad y de grandes cadenas. Los estudiantes recibieron una charla sobre temas de inteligencia emocional en el lugar de trabajo y fue de gran provecho para los participantes.



Centro de Computación Académica en el Centro de Éxito Estudiantil

El Centro de Computación Académica también inauguró sus nuevas facilidades en el Centro de Éxito Estudiantil. El Centro ha sido de gran agrado para todos los estudiantes que han demostrado un gran patrocinio de la gran variedad de recursos tecnológicos disponibles para ellos y así lograr el éxito estudiantil. La Sra. Cynthia Mora ha formado un gran grupo de trabajo con estudiantes participantes del Programa de Estudio y Trabajo y así brindar el mejor servicio a los estudiantes. La facultad del Recinto de Arecibo de la Universidad de Interamericana de Puerto Rico está de plácemes con la inauguración de las nuevas facilidades del Learning Center. El Centro tiene como meta el desarrollo de las competencias tecnológicas de la facultad para mejorar el desempeño de los estudiantes dirigidos al éxito estudiantil, mediante la creación de una



Las Nuevas facilidades del Learning Center

infraestructura que integre tecnología al proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se ofrecen los siguientes servicios y talleres a la facultad del Recinto para facilitar la integración de tecnología a sus cursos: manejo de archivos, conversión de documentos a formato HTML, digitalización de documentos "scanning", animaciones para power point, traducción digital de documentos, desarrollo de "templates" personalizados, grabación de CD's para el archivo de documentos y "backup".

Personalidades importantes de la comunidad universitaria tales como el Lcdo. Manuel J. Fernós, Presidente de la UIPR, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto de Arecibo, además de miembros de la facultad, la administración y los estudiantes, se han identificado y solidarizado con el gran esfuerzo que todos compartimos. Te invitamos a pasar por el CEE y unirte al movimiento de mejorar todos en pro del éxito de nuestros estudiantes en concluir con sus metas universitarias.



# Inauguración Centro de Simuladores para Profesionales de la Salud

Dra. Annette Vega Rodríguez, Decana de Asuntos Académicos

A un costo de \$270,000 se inauguró el pasado 6 de marzo de 2014 las facilidades del Centro de Simulación para las Profesiones de la Salud. Este centro ofrecerá servicio a los Programas de Salud del recinto para el fortalecimiento de destrezas psicomotoras y de análisis de los estudiantes. Mediante la recreación de “escenarios”, los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar acciones en los simuladores adquiridos. Entre el equipo adquirido se encuentran los simuladores de alta fidelidad Sim Man 3G, Sim Mom, Sim Junior y Sim Baby. Ese día contamos con la visita del Lcdo. Manuel J. Fernós, presidente de la institución así como, miembros de la Junta de Síndicos y vicepresidentes del sistema, estudiantes y facultad. Todo el público que participó de la inauguración del centro tuvo la oportunidad de observar algunas de las acciones del Sim Man 3G y demás simuladores.

Esta tecnología de alta fidelidad permite la interacción del estudiante con escenarios de salud más cercano a la realidad, promoviendo el desarrollo de destrezas psicomotoras antes de interactuar con el cliente. Este centro representa la innovación en el campo de la educación en las áreas de la salud y el compromiso del recinto de ofrecer a sus estudiantes la tecnología más avanzada para su formación profesional con el único objetivo de que logren su éxito estudiantil.



Universidad Interamericana  
de Puerto Rico  
Recinto de Arecibo

**Comité de Publicaciones:**  
Prof. María Leonor Delgado  
Sra. Sara Abreu  
Prof. Wanda Balseiro  
Dr. Rafael Ramírez Rivera

**Junta Editora:**  
Prof. Esther Albors  
Dr. Josué Santiago  
Dr. Juan R. Horta  
Dr. Ángel M. Trinidad  
Dra. Brenda Corchado

**Coordinadora de este ejemplar:**  
Prof. Luz M. Cruz Candelaria

**Transcriptora:**  
Sra. Mariluz Méndez

**Fotografía:**  
Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer Caldero,  
Sr. Carlos Gotay y colaboradores

**Arte, Fotos y Montaje**  
Sr. Roberto Robles Miranda  
Artista Gráfico UIPR - Arecibo

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil.

## Guía para la Redacción y Presentación de Escritos

Los escritos sometidos a “Krónicas” deben reunir los siguientes criterios:

### CONTENIDO

A. Debe ser una reseña informativa  
B. Debe incluir:

1. Título
2. Voz (se recomienda la 3<sup>ra</sup> persona)
3. Descripción de la actividad o evento
4. ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
5. Fotos, si lo amerita

### NOTA:

Los trabajos **NO** deberán exceder de cuatro páginas (8.5” X 11”) a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (kronicas@arecibo.inter.edu). **Todas las FOTOS deben enviarse aparte, NO INTEGRADAS en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño no mayor de 8”X10” en formato jpg.**

La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.

# Entrega Becas Copa Presidente 2014

## Ante la Inauguración del Edificio Centro de Éxito Estudiantil

Prof. Ilvis Aguirre Franco, Decana de Estudiantes



actividades complementarias a las organizadas por las unidades académicas, con el fin de recaudar fondos para aumentar las becas estudiantiles. El compromiso de la Junta de Síndicos con el financiamiento de la educación universitaria de nuestros

estudiantes es evidente. Anualmente la Junta aprueba más de \$14 millones en becas institucionales para las 11 unidades académicas. Gracias al magno evento del Tornero de Golf Invitacional conocido como Copa Presidente, la Junta ha logrado becar a 378 jóvenes y adultos en los primeros siete eventos, de manera que la contribución directa ha sido la otorgación de \$438,000 para cubrir sus gastos de estudios universitarios. La Junta de Síndicos continúa realizando esfuerzos para contribuir con el recaudo de fondos para estudiantes con necesidades económicas.

Este año nuevamente, bajo el liderazgo del Dr. Rafael Ramírez Rivera y por segundo año consecutivo, se ha extendido la aportación de la beca a las escuelas graduadas de Optometría y Derecho. Cinco estudiantes por recinto han sido recipientes de esta oportunidad, lo que consideramos muy justo y meritorio.

Aprovechando la inauguración del Edificio Centro de Éxito Estudiantil en nuestro recinto, recibimos en nuestra casa a los 55 estudiantes con sus rectores y Decanos de Estudiantes, el 7 de marzo de 2014. Compartimos un momento grato y de mucha camaradería,

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es una institución académica que tiene un gran compromiso social con el desarrollo y la formación de hombres y mujeres con valores democráticos y éticos, enmarcados en un contexto cristiano ecuménico. Además, está consciente de los esfuerzos que se requieren por parte de los familiares y los propios estudiantes para poder completar una carrera universitaria en Puerto Rico.

Interesados por el desarrollo integral de los estudiantes de escasos recursos económicos, un grupo de Síndicos de la Universidad Interamericana, se dio a la tarea de convocar amigos para que se unieran y contribuyeran con esta gran preocupación. El objetivo principal consistió en desarrollar



tanto para estudiantes como entre los representantes administrativos que nos honraron con su presencia. Fueron muy emotivas las palabras del Presidente de la Junta de Síndicos, así como los pensamientos inspiradores expresados por nuestro Presidente, el Lic. Manuel J. Fernós.



Para finalizar, pudimos recibir palabras de agradecimiento de parte de uno de los estudiantes de la Escuela de Optometría y disfrutamos de un succulento almuerzo para cerrar con broche de oro este reconocimiento.

¡Fue un placer haberlos tenido en casa en un momento donde la celebración era muy especial, dedicada a lo que todos estamos inspirados a trabajar: hacia el éxito de todos los que son nuestra razón de ser!

# Camino al éxito: sus verdaderos forjadores

Flor M. Cruz González

El pasado 6 de marzo del 2014, se realizó un logro más para el Recinto de Arecibo: la inauguración del Edificio de Éxito Estudiantil. Para celebrar un festejo tan importante, decidimos recurrir a la razón de ser de la propuesta: los **ESTUDIANTES**.

Parecía fácil, pero no lo era. Nos solicitaron una actividad que impactara y que se mantuviera en la memoria. Pusimos “manos a la obra”. Diseñamos una propuesta donde se usaría como base la historia del Recinto de Arecibo desde sus comienzos hasta ese día, basado en una idea de una experiencia estudiantil propia. Todo se enmarcó en una visión humanística. Tanto actores como público, que se integrarían al montaje, caminarían por diferentes áreas del recinto hasta llegar al Edificio de Éxito Estudiantil. El tigre guiaría a todos por un camino de hechos y logros hasta culminar en el éxito. Muy simbólico, bonito y todos los adjetivos que les queramos adjudicar. La propuesta se aprobó inmediatamente y por unanimidad. Pero ¿cómo se lograría? No somos una escuela de artes escénicas al estilo de la película *Fame*.

Los “actores” principales se localizarían de entre las organizaciones estudiantiles porque el fin primordial era un “junte” único y sin precedente donde por una noche solo fuera una **SOLA ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES** presentando una

conocemos, ha sobresalido como un excelente motivador y sabíamos de su trayectoria como artista gráfico y escénico por sus charlas. Rosely carga sobre sus hombros con la exquisitez que la distingue, el denominador de líder. Casualmente, nos enteramos de su dominio y habilidad por la pantomima, disciplina que Rafa también posee. Estos dos jóvenes con sus experiencias y, sobre todo, por sus prodigiosos don de gente lograron que nuestros noveles actores, la mayoría sin experiencia previa en este tipo de *performance*, lograran tener una “noche de gloria”, que al igual que nos pasó, quedó marcada en sus memorias vivenciales.



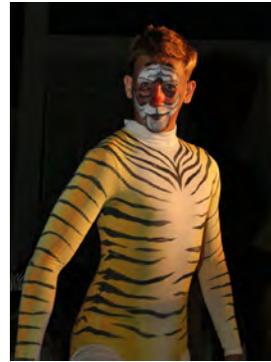
forma diferente de ver la historia. El **Camino al Éxito** nos brindó la capacidad de descubrir líderes que aderezados por sus talentos natos, los teníamos todo el tiempo al lado como vecinos en el área de trabajo y que los desconocíamos en esa faceta. Ese es el placer único del descubrimiento. El Sr. Rafael Román (Oficina de Mercadeo y Promoción) y la Sra. Rosely Maldonado *Learning Center* estuvieron a cargo de organizar los grupos por organizaciones, siguiendo el libreto redactado por esta servidora. Rafa, como cariñosamente lo

Pero el camino no solo constaba de pantomima, sino que incluía baile, gimnasia rítmica y actuación. En el baile tenemos que hacer la mención de la labor destacada de tres estudiantes, la Srta. Beatriz Rodríguez, el Sr. Rodney de Jesús y el Sr. Edwin Joel Acevedo. Estos tres jóvenes se dieron a la tarea de montar



las coreografías que ejecutaron y de enseñar a sus compañeros de las otras organizaciones, para poderlos integrar a las rutinas de baile y gimnasia a cargo de la Srta. Ashley

Ríos (estudiante del programa de Justicia Criminal y capitana del equipo de baile) y el Sr. Luis Quiles (entrenador de porrismo y gimnasia).

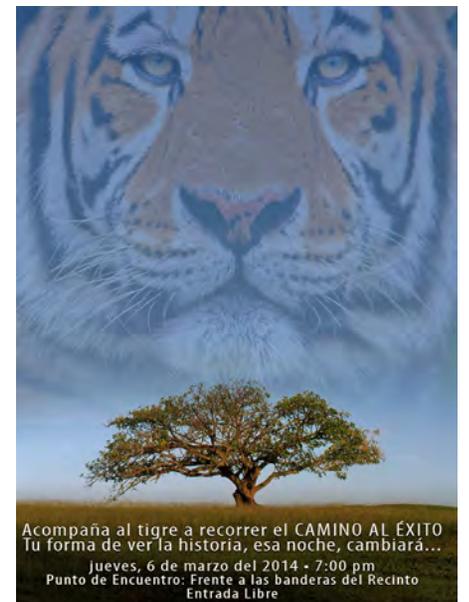


A d e m á s , Edwin personificó al tigre que guiaba a los actores y al público por el camino. Deslumbró a todos con su imponente tigre. Su

impresionante flexibilidad, así como por el perfecto patrón de marcas felinas realizado en su atuendo por el Sr. Roberto Robles (Audiovisual) lograron crear verdadera fascinación. Definitivamente, este estudiante dejó su huella en la ruta del éxito y en los anales de la historia del recinto. Su maquillaje estuvo a cargo del Prof. Noín Rivera (Departamento de Estudios Humanísticos), además de la utilería (templo griego de la Sabiduría y los caballos de *Florence Nightingale*).



Otra estudiante, que se destacó notablemente esa noche, fue la Sra. Linda Guerrero, presidenta de la organización de Éxito Estudiantil. Ella montó y coreografió el fragmento correspondiente a la cultura de éxito en la historia. Linda desarrolló la idea llevando un mensaje alegórico y personificado.



La promoción de esta actividad estuvo a cargo del Sr. Carlos Gotay (Sistemas de Información). La misma fue realizada con magistral precisión. Un agradecimiento especial para el Sr. Nelson Irizarry (Oficina de Mercadeo y Promoción) que estuvo a cargo de la fotografía de los ensayos, proceso que ayudó enormemente a los estudiantes a vencer el “miedo escénico”.



Las organizaciones y agrupaciones estudiantiles que participaron en esta actividad fueron: Taller de Teatro Ciclorama, Inter Union Dance, Tigre Honor, Círculo de Trabajo Social, Science & Technology, Contabilidad, Enfermería, Coro Universitario, Éxito Estudiantil, ROTC, Inter Tiger Cheers y Oficina de Deportes. La coordinación estuvo a cargo de la Sra. Karina Velez, presidenta del Consejo de Estudiantes y de los miembros de la fraternidad Alpha Omicron Sigma.



# Taller: “Nuestros 3 súper poderes”

Vilmariz Vázquez Soto, *Coordinadora del Programa de Honor*

En colaboración con nuestro compañero el Sr. Rafael Román coordinamos el taller **Nuestros 3 Súper Poderes** **liderazgo, resiliencia y espiritualidad**. Fue una experiencia mágica, enriquecedora porque nuestros estudiantes tanto del Programa de Honor como de otras asociaciones estudiantiles se transformaron y asumieron posiciones de liderazgo.

Al dramatizar los 3 súper poderes, descubrieron que todos los poseemos, están dentro de cada ser humano y son herramientas que nos ayudan a ser mejores personas, pero sobre todo a ser mejores profesionales conscientes de que tenemos una responsabilidad en nuestra sociedad y en nuestro país. Considero que el taller aportó a uno



de los objetivos del Programa de Honor que es lograr el desarrollo pleno e

integral de la potencialidad que tenemos todos los seres humanos.



## Sentido de pérdida en los estudiantes

Milagros Aguilar Castro, *Consejera Profesional Centro Éxito Estudiantil*

La Oficina de Consejería y los tutores de Centro de Éxito Estudiantil han desarrollado una gama de actividades para los estudiantes de nuevo ingreso y comunidad en general. Como parte de las mismas, el pasado 26 de marzo de 2014 se presentó una charla dirigida a todos los estudiantes de nuestro

Recinto. Los presentadores, fueron los propios tutores, que a su vez, son estudiantes nuestros. Esta dinámica de pares tiene como propósito provocar un sentido de comodidad en los espectadores; contribuye a la libre expresión y estimula el sentido de igualdad, entre otros.

Ha quedado demostrado que los estudiantes universitarios experimentan problemas existenciales tales como: **pérdida de familiares, amistades, hábitos de estudios, rutinas**, entre otros. Por ende, se desarrolló esta charla en la cual se le brindaron alternativas que le pudieran ayudar a lidiar y manejar las situaciones individuales de cada uno de estos.

## Celebración de la vida... recordando a nuestros seres amados que han fallecido

Profa. Luz S. Andújar-Ramos, *Departamento Ciencias Sociales*



La actividad **Celebración de la Vida...** Recordando a Nuestros Seres Amados que han Fallecido, nació en noviembre del 2011 como parte del curso Seminario de Trabajo Social: Muerte, Pérdida y Procesos de Duelo. Seminario que surge de la necesidad de capacitar a los futuros trabajadores/as sociales en el manejo de condiciones terminales y procesos de duelo.

En esa ocasión los estudiantes, a través de los trabajos realizados, compartieron parte de sus experiencias en cuanto a la discusión del tema de la muerte y su impacto tanto a nivel de formación académica profesional como personal. Hubo poemas, pantomimas, canciones y un ritual terapéutico para honrar a nuestros seres amados que ya

no están presentes físicamente, pero sí presentes en nuestros pensamientos y corazones.

Así que en la noche del 14 de noviembre de 2013 se llevó a cabo por segunda ocasión la actividad **Celebración de la Vida...** Recordando a Nuestros Seres Amados que han Fallecido, en el teatro de nuestro recinto. En esta ocasión deseábamos honrar a nuestras queridas Milagros Luciano González (Milagritos como cariñosamente le decíamos) y a la Profa. Irma Medina. También queríamos brindar un espacio a todas las personas que estuviesen en procesos de duelo o simplemente que quisieran honrar la memoria de su ser amado, por lo que la actividad fue abierta a toda la comunidad universitaria y público en general.

En el registro los participantes recibieron un lacito negro y anotaban el nombre del ser amado que querían honrar. También se les entregó un collar con una varita de luz, la cual activarían en un momento determinado de la actividad, cuando escucharan el nombre de su ser amado. Se trabajó el tema de la recuperación de las pérdidas y se ofrecieron alternativas para tareas de duelo, sobre todo para las celebraciones y festividades familiares de acción de gracias y navidad.



Una de las partes más emotivas de la actividad lo fue cuando la compañera Flor Cruz leyó una carta que el esposo de Milagritos envió con un vídeo que recogía su vida y legado. También una parte emotiva fue cuando la Profa.

Cecilia Ortiz Jiménez leyó un poema dedicado a la Profa. Irma Medina y se proyectó un vídeo que recogía parte de su vida y legado. Entre la audiencia se encontraban su hija y yerno, lo cual impartió mayor emotividad al momento.

Sin duda, la actividad fue toda una celebración de vida donde hubo canciones, grupo de danza y nuestro ritual terapéutico en el cual se integro a todos los que asistieron, culminando con la suelta de globos en la placita del recinto.

Les invitamos a que estén pendientes a nuestra próxima celebración de la vida donde juntos podamos encontrarnos con nuestros sentimientos y compartir al honrar a nuestros seres amados que han fallecido.

# Prevención: la mejor manera de alargar nuestra vida

Dra. Sonia E. López Mora

El Programa de Prevención y Estilos de Vida Saludable del Decanato de Asuntos Estudiantiles y la Oficina del Rector del Recinto de Arecibo tiene como propósito educar y promover entre la población universitaria una conducta que redunde en una vida plena y en salud. El Comité de Prevención, compuesto por la Sra. Ada Torres Sanoguet, RNBSN y la Dra. Sonia E. López Mora, coordinadora, cree en la educación sobre los estilos de vida saludables a través de la discusión de temas de actualidad para ayudar a prevenir el uso de las drogas y otras prácticas perjudiciales entre la población joven. En su lugar, fomenta estilos de vida saludables a través de la instrucción, una sana alimentación y la práctica de ejercicios físicos.

El pasado mes de marzo celebramos la *Semana de Prevención y Estilos de Vida Saludable* en el Recinto, a través de las siguientes exhibiciones:



con el Prof. Héctor Torres Class. Además hubo clínicas de vacunación contra la influenza por la Lcda. Wanda Acevedo de la Farmacia Walgreens en Hatillo, P.R.



la droga en Puerto Rico. Contamos con el Dr. Luis Cruz Vélez, *JD, PhD, Abogado y Profesor* como moderador, y con la participación de los panelistas Dr. Rafael A. Torruella, Director Des-criminalización.org y Director Ejecutivo de Intercambios Puerto Rico, y el

Dr. Héctor O. Rivera González, Presidente del Distrito Central del Colegio de Médicos de Puerto Rico.

Le invitamos a que participe de las próximas actividades auspiciadas por el *Comité de Prevención y Estilos de Vida Saludables*.



*Demostración de técnicas de ejercicios personalizados* a cargo del Prof. Juan Rodríguez, Entrenador Personal, *Ejercicios Contraindicados* con el Prof. Rubén González Torrado, y la charla *Nutrición y Cálculo Calórico*

Como otra de las actividades educativas, se ofreció el *Panel: Cambio en las políticas de enfoque salubrista ante el uso de sustancias controladas en Puerto Rico* a través del que pudimos explorar la magnitud del problema de



# ESTUDIANTES EN ACCIÓN

## “Junte de tres universidades” dedicado al Dr. Antonio Fernós Isern

Vilmariz Vázquez Soto, *Coordinadora Programa de Honor*

El segundo Foro “Junte de Tres Universidades”, se llevó a cabo el martes 18 de marzo de 2014, en el teatro de nuestro recinto y tuvo la participación de estudiantes de la UPR Rio Piedras, Escuela de Derecho PUCPR y una de nuestras egresadas que actualmente estudia en el Recinto Metropolitano. Dichos estudiantes presentaron sus disertaciones sobre el libro titulado **Dr. Antonio Fernós Isern y la Constitución de Puerto Rico**. La mentoría de los estudiantes estuvo a cargo del Lic. Héctor Luis Acevedo, quien

dirige el Centro Interamericano para el Estudio de las Dinámicas Políticas en el recinto Metropolitano. Durante el Foro se presentó la información relevante a nuestra constitución. Contamos con el privilegio de que nos acompañara el nieto del Dr. Fernós Isern, el profesor Antonio Fernós Sagebién, quien compartió los recuerdos y el legado que dejó su abuelo. Todos los estudiantes e invitados experimentaron una actividad de enriquecimiento histórico y cultural.



## Tercer Simposio de Investigación Subgraduado Programas de Honor de P.R.

Vilmariz Vázquez Soto, *Coordinadora Programa de Honor*

El Tercer Simposio de Investigación que auspicia la Asociación Universitaria de Programas de Honor de Puerto Rico reunió aproximadamente 200 estudiantes de las diferentes áreas de estudios e instituciones universitarias. Nuestro recinto contó con la participación de 22 estudiantes, de los cuales cuatro de ellos presentaron sus

trabajos de investigación, que fueron reconocidos por todos los presentes. Doy fe de que nuestro país cuenta con un gran número de estudiantes excelentes que realizan trabajos de investigación de excelencia y que redundan en grandes aportaciones para el desarrollo de nuestra isla.



## Competencia Internacional Brown-Mosten Facultad de Derecho

Vilmariz Vázquez Soto, *Coordinadora Programa de Honor*

Contar con el privilegio de ser invitados a la Competencia Internacional de Consulta al Cliente en el aspecto legal fue una experiencia de mucho aprendizaje para los 8 estudiantes del Programa de Honor que participaron del mismo. Fue interesante conocer personas y culturas diferentes de países como Asia, Europa, Australia, África y Oceanía. El tema presentado por la profesora de Nueva Zelanda fue muy dinámico ya que le dio la oportunidad a cada representante de los equipos, junto a sus profesores y mentores, de expresar sus puntos de vista. Esperamos poder participar de más actividades como esta en los próximos semestres.



# Visita al Museo del Deporte

Vilmariz Vázquez Soto, *Coordinadora Programa de Honor*

Es el lugar donde se unen los valores deportivos, la historia y el orgullo nacional a través de las exhibiciones, videos y recuerdos. Es un excelente recurso para conocer más sobre el desarrollo del deporte en Puerto Rico. Visitarlo fue una experiencia extraordinaria para los 30 estudiantes de diversas disciplinas del Programa de Honor, ya que les permitió conocer

mucho más de la historia de algunos de sus deportistas favoritos. Durante el recorrido surgieron preguntas que fueron contestadas por el personal del museo, además de la mucha curiosidad por conocer sobre la vida y trayectoria de las diferentes personalidades, colecciones y elementos deportivos que se conservan en este museo ubicado en la ciudad de Guaynabo.



## Un día inolvidable con la edad dorada

Yelannie Rivera, *Presidenta A.E.J.C.*

El pasado 11 de abril, los estudiantes de la Asociación de Estudiantes de Justicia Criminal del Recinto, fieles a los valores cristianos que encarna nuestra universidad y convencidos que una acción vale más que mil palabras llevaron a cabo un compartir con los residentes del Centro Geriátrico San Rafael. Los jóvenes de la asociación, de la mano de su consejero el Prof. Pedro Vega, realizaron un acopio de artículos de primera necesidad previo a la visita que se extendió por espacio de una semana recibiendo el respaldo de los estudiantes y la comunidad universitaria recogiendo sobre 500 artículos.



experiencia estudiantil se volqué en su forma desinteresada en beneficio de nuestro prójimo.

Durante la actividad, la asociación ofreció un almuerzo y compartió con música de la mano de los propios estudiantes que interpretaron canciones que fueron del agrado de todos los presentes. Fue un día lleno de emociones múltiples, amor, compasión y sobre empatía hacia una población tan vulnerable y necesitada como los envejecientes del Centro Geriátrico San Rafael.

El Centro Geriátrico San Rafael ofrece sus servicios en la actualidad a 50 personas de la zona con escasos recursos económicos. Aprovechamos este espacio para hacer un llamado a todas las Asociaciones dentro del Recinto para involucrarse aún más con las causas justas, nuestra formación deberá ser siempre una integral donde el conocimiento, las destrezas y las aptitudes que obtenemos de nuestra



## Obra teatral “Crónicas de una muerte anunciada”

Vilmariz Vázquez Soto, *Coordinadora Programa de Honor*

“Crónica de una muerte anunciada”, la novela del Nobel de Literatura Gabriel García Márquez ha sido leída por miles de personas desde su salida en 1981. La adaptación teatral exitosa, del también colombiano Jorge Ali Triana para la compañía Repertorio Español de Nueva York, también se ha presentado en el extranjero. Esta inalterada desde su estreno en 1999, se ha presentado en teatro con más de 500 funciones en Estados Unidos, Méjico, Nicaragua,

Panamá, Venezuela, Costa Rica, Perú, Ecuador, Australia y Rusia.

El 6 de marzo de 2014, le tocó a Puerto Rico tener en el Centro de Bellas Artes de Guaynabo la interpretación del escrito y, la obra teatral vista por treinta de nuestros estudiantes del programa de honor. Para los estudiantes del Programa de Honor fue una experiencia muy enriquecedora y demostraron mucho interés por actividades como estas.

# Participación de la Asociación de Estudiantes de Contabilidad del Recinto en ENEC

Prof. Elba Toro de Díaz, *Directora Departamento Ciencias Económicas y Administrativas*



El Encuentro Nacional de Estudiantes de Contabilidad (ENEC) se celebra anualmente en diferentes instituciones universitarias de Puerto Rico. Este año se celebró en el Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de

Puerto Rico (RUM). La actividad tiene como propósito que los estudiantes de contabilidad, de todas las universidades de Puerto Rico, realicen trabajos de investigación que aporten al campo de la contabilidad. Profesores de diferentes instituciones universitarias evalúan los trabajos. Los tres trabajos, que obtienen las puntuaciones más altas, compiten en una sesión plenaria por los primeros tres lugares del Encuentro y los otros trabajos compiten en varias sesiones concurrentes.

En este año participó en el Encuentro la estudiante de 5to año de nuestro recinto y presidenta de la Asociación de Estudiantes de Contabilidad, Ciara L.

González Laza. Ella presentó su investigación titulada: “Cómo los no contadores utilizan la información de contabilidad que es necesaria para la toma de decisiones”, en una de las sesiones concurrentes. La investigación fue seleccionada ganadora del 1er lugar de dicha sesión. En las fotos aparecen la estudiante Ciara L. González junto a la Presidenta del Comité de Ponencias, la Dra. Monserrate Cardoza y de la Prof. Elba Toro de Díaz, miembro



de la Junta Directiva de la Asociación de Profesores Universitarios de Contabilidad, organización auspiciadora del Encuentro. Además, en la otra foto aparecen miembros de la Asociación de Estudiantes de Contabilidad del Recinto que asistieron a la actividad.

## VII Simposium Mundial de Criminología y Criminalística en Nuevo León, Guanajuato, México

Prof. Vilma Aguilar, *Catedrática Auxiliar Programa Justicia Criminal*

Durante los días 20 al 22 de abril del corriente año, la profesora Aguilar participó en el VII Simposium Mundial de Criminología y Criminalística, en el estado de Guanajuato, Nuevo León, Méjico. Esta actividad fue auspiciada por la Sociedad Mejicana de Criminología y la Universidad Humani Mundial.

Respondiendo a la invitación realizada por la Rectora, la maestra-licenciada-Rocío Naveja, la profesora Aguilar participó en la ponencia: “Policía de Puerto Rico: Seguridad Pública v. Violación de Derechos”. Incluyó los siguientes aspectos fundamentales: Organización, Función y Desarrollo de la Policía de Puerto Rico y su relación con los derechos civiles; la creación del Cuerpo de Investigaciones Criminales (CIC). Se abordó el caso del Cerro Maravilla, también el del coronel Enrique Meliá con énfasis especial en el caso de Miguel Cáceres en el 2007: se incluyó la discusión que surgió por el término “cooperadora” de la agente Zulma Díaz, quien figuró como incitadora del asesinato del agente Cáceres.

Más adelante en la disertación se presentó el informe de la Unión Americana de Libertades Civiles (ACLU) sobre la Policía de Puerto Rico, evidenciado con datos estadísticos, actividades criminales por parte de algunos miembros de la fuerza y la falta de control policial en delitos tanto de agresiones sexuales como la violencia doméstica. Esta ponencia fue documentada con fotos y artículos periodísticos.

La estudiante Ashley Ríos Rodríguez, del Programa de Justicia Criminal y Presidenta del Consejo de Estudiantes del recinto, la acompañó al Simposium. Compartió con estudiantes y ponentes de Perú, España, Guatemala, Argentina, Chile, Israel y Bélgica, entre otros. Participó en diferentes ponencias relacionadas al tema general del Simposium “Miradas de la Criminología”. El respaldo y apoyo del Decanato de Estudiantes y la Profesora Ilvis Aguirre y de la Sra. Sara Tavárez hicieron posible que Ashley nos representara como estudiante del recinto y fue la única estudiante puertorriqueña en participar del Simposium.

## Estudiante y profesora participan de Simposium Mundial de Criminología y Criminalística

Prof. Ilvis Aguirre Franco, *Decana de Asuntos Estudiantiles*

El VII Simposium Mundial de Criminología y Criminalística tuvo lugar del 20 al 22 de marzo de 2014 en León, Guanajuato, México. Este simposio fue auspiciado por la Universidad de Guanajuato y la Sociedad Mejicana de Criminología. Uno de los objetivos primordiales de este simposio es generar interacción de expertos, la docencia e investigación en temas de Criminología y Criminalística. Participaron estudiantes y catedráticos de diferentes instituciones de América Latina y España.

La profesora Vilma Aguilar Toledo y la estudiante Ashley Ríos Rodríguez participaron en dicho simposio. La profesora Aguilar hizo una disertación sobre: “Puerto Rico: Seguridad Pública vs Derechos Humanos”. La estudiante Ashley Ríos participó de algunas de las ponencias presentadas: Prevención del Delito, Perfilación Criminológica, la Readaptación Social, Femeniles en Instituciones Penales, Globalización e Incremento de la Delincuencia y Seguridad Pública con Perspectiva de Género. Además, participó en diferentes mesas de trabajo relacionadas con Seguridad Pública, Investigación Forense, Prevención del

Crimen, Dactiloscopia y Ciencias Penales, entre otras.

Ashley fue la única estudiante puertorriqueña que participó en el simposio. Estudia un Bachillerato en Justicia Criminal con concentración en Investigación Criminal. Las experiencias adquiridas le ayudarán a enriquecer sus conocimientos académicos e investigativos sobre la materia que estudia.

Agradecemos la participación de la profesora Aguilar y la estudiante Ashley Ríos por representar nuestro recinto en tan importante evento.



Prof. Vilma Aguilar Toledo y la estudiante Ashley Ríos Rodríguez.

# Proyectos de investigación en el área de biotecnología

**Prof. Arlene Pérez**

*Departamento de Ciencias y Tecnología*

Durante el semestre de enero a mayo de 2014, los estudiantes del programa de Biotecnología de nuestro Recinto trabajaron en diferentes proyectos de investigación con el propósito de fomentar su capacidad intelectual, liderazgo y de desarrollar destrezas técnicas.

Polymerase Chain Reaction (PCR) para su identificación.

En el tercer proyecto de investigación los estudiantes Coralís Cordero, Nicole Juarbe, Maybeliz Marengo, Kendra Méndez y Loraine Rivera trabajaron en la identificación de los genes *HoxC6* y *HoxB5* en la *Boa constrictor*



Una de las investigaciones consistía en determinar la concentración de metales pesados (cobre, cadmio, níquel y cadmio) en las plantas *Hydrocotyle umbellata* y *Salvinia minima* recolectadas en la reserva natural Caño Tiburones de Arecibo. Para este proyecto se utilizó el método de digestión húmeda y un espectrofotómetro de absorción atómica. Las estudiantes participantes fueron Ángela Cruz, Loraine de Jesús, Geraliz Irizarry y Marly Rosado.

por el método de PCR. Estos genes están asociados a la evolución de vertebras, costillas y músculos.



Otra de las investigaciones era la identificación de los genes *MT2a* y *MT2b* en la planta *Arabidopsis thaliana* asociados a la tolerancia de metales pesados. Los estudiantes que participaron en esta investigación fueron Israel Candelaria, Darelis Carrión, David Sánchez y Arisahí Valentín. Los estudiantes germinaron *A. thaliana* y utilizaron la técnica de

Por último, se trabajó en identificar si algunos productos derivados del maíz habían sido modificados genéticamente. Los estudiantes Juan Vega y Hector Villanueva colaboraron en este proyecto. El análisis se realizó utilizando PCR para identificar la presencia del transgen *CaMV35s* en el DNA que se extrajo de cada producto.



# Xerox reafirma su apoyo a la investigación en nuestro recinto

**Dra. Lizbeth Romero**

*Directora Departamento de Ciencias y Tecnología*

Desde el año 2009, la Fundación Xerox ha apoyado los esfuerzos de investigación en nuestro recinto. Durante el mes de mayo se llevó a cabo el Simposio de Estudiantes Investigadores, en su undécima edición, donde se presentaron por medio de afiches cuatro proyectos de investigación. Los mismos fueron trabajados por un grupo de quince estudiantes dirigidos por la profesora Arlyn Pérez.

Las estudiantes Coralís Cordero, Nicole Juarbe, Maybeliz Marengo, Kendra Méndez y Loraine Rivera presentaron 'Detection of *HoxC6* and *HoxB5* in muscle and embryo tissue of *Boa constrictor*', mientras que Israel Candelaria, Darelis Carrión, David Sánchez y Arisahí Valentín presentaron su proyecto 'Detection of *MT2a* and *MT2b* genes in leaves of *Arabidopsis thaliana*'.

El grupo formado por Ángela Cruz, Loraine De Jesús, Geraliz Irizarry y Marly Rosado presentaron la investigación 'Determination of heavy metals in *Hydrocotyleumbellata* and *Salviniaminima* collected from Caño Tiburones wetland by Flame Atomic Absorption Spectrophotometry', y Juan Vega junto a Héctor Villanueva presentaron su trabajo 'Detection of genetically modified products derived from corn by PCR'.

Estudiantes destacados en las ciencias y que realizan proyectos de investigación son impactados por el apoyo de la Fundación Xerox. Con estrictos requerimientos de trabajo, los estudiantes completan sus proyectos y reciben un estipendio al finalizar el semestre. Este apoyo no solamente incentiva al

estudiante, sino que lo motiva para continuar en el campo de las ciencias, y de igual forma que impacta y motiva a otros estudiantes a unirse al programa de investigación.

Este año, la Fundación Xerox reafirmó su apoyo otorgando quince mil dólares los cuales son destinados para las becas que recibirán 30 estudiantes que participen en los proyectos de investigación durante el año académico 2014-2015. La Sra. Marlene Williams, junto al Sr. Jorge Canals representantes de Xerox, hicieron entrega del cheque al Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto.

Durante la actividad los estudiantes presentaron sus trabajos de forma oral y a través de afiches científicos. Los mismos fueron evaluados por un jurado compuesto del Dr. Alberto Puente, Prof. José Rodríguez y Dr. Manuel Delgado. Se aprovechó la oportunidad para felicitar al Dr. Delgado, egresado de nuestro recinto, el cual completó su grado doctoral en el mes de abril.

Agradecemos a la Fundación Xerox, al Dr. Rafael Ramírez (Rector), Dra. Annette Vega (Decana de Asuntos Académicos), Prof. Ilvis Aguirre (Decana de Asuntos Estudiantiles), Prof. Luz M. Cruz, (Decana Asociada de Asuntos Académicos), Sra. Wanda Pérez (Decana de Asuntos Administrativos), facultad del departamento de Ciencias y Tecnología y a nuestros técnicos de laboratorio, Sra. Vanessa González, Sr. Armando Herrera, Sr. José Arce y Sr. Carmelo Zamot, por el apoyo ofrecido a nuestros estudiantes para lograr sus proyectos de investigación.



Grupo de estudiantes que recibieron estipendio por parte de la Fundación Xerox



Sra. Marlene Williams y Sr. Jorge Canals representantes de Xerox hacen entrega de cheque al Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto. Estos fondos son para becas de estudiantes investigadores.



Estudiantes que obtuvieron premio por mejor afiche científico. Dicho premio fue en base a la evaluación de un jurado compuesto por Dr. Alberto Puente, Prof. José Rodríguez y Dr. Manual Delgado.



Afiches presentados por los estudiantes investigadores.

# Ampliando la experiencia curricular

**Dra. Lizbeth Romero**  
*Directora Departamento de Ciencias y Tecnología*

Durante los meses de febrero a abril de 2014 se realizaron una serie de actividades con el fin de proveer a nuestros estudiantes experiencias que enriquezcan su currículo de estudios y ofrezcan nuevas perspectivas en el campo de las ciencias y computadoras. El miércoles 12 de marzo de 2014 se llevó a cabo la conferencia “Nuestras Tortugas en Amenaza de Extinción: ¿Qué podemos hacer?”. La misma fue presentada por la asociación de voluntarios *Yo Amo al Tinglar* y fue auspiciada por los estudiantes de la Asociación de Ciencias y Tecnología. Se presentó la labor que realiza este grupo en las playas del norte de Puerto Rico y se fomentó la participación estudiantil en las actividades de monitoreo de tortugas marinas.

El martes 18 de marzo tuvimos la visita del Dr. Héctor Pérez (veterinario) que presentó el uso de células madre como terapia veterinaria. En la misma, los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer las nuevas terapias disponibles, la preparación y la efectividad de las mismas. Esta conferencia expuso a los estudiantes a nuevas tecnologías y a la aplicación de nuevos conceptos en biotecnología.

El jueves 20 de marzo nos visitó el Sr. Giancarlo González, primer ejecutivo de informática del gobierno, que presentó la conferencia Informática: “Sector de Impacto innovación, comunidad y economía de Puerto Rico”. La misma fue auspiciada por los estudiantes de la Asociación de Ciencias de Computadoras en coordinación con el Sr. José Batista. El Sr. González presentó alternativas en el mundo del empleo al igual que motivó a nuestros estudiantes a participar de actividades a nivel isla donde pueden interactuar con personal del gobierno, de agencias y estudiantes de otras instituciones sobre nuevas tecnologías en el campo. Promoviendo y apoyando la investigación

La investigación es parte fundamental de la educación en el campo de las ciencias, por ello es imprescindible que nuestros estudiantes participen de proyectos tanto a nivel local e internacional. Los procesos de investigación son mucho más efectivos cuando se comienzan a promover a temprana edad, por ello, es necesario apoyar las iniciativas de investigación a nivel escolar.

Durante el mes de febrero se celebró la Feria Científica de la Región de Arecibo en el auditorio Sixto Escobar de Barceloneta. Estudiantes de escuelas públicas y privadas de todos los grados (K-12) participaron de la misma. La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo fue uno de los auspiciadores del evento. Los estudiantes Anthony Robateau, Tania Colón y Milagros Gerena participaron como jueces evaluando proyectos de estudiantes de escuela intermedia, mientras que la Sra. Vanessa González y la Dra. Lizbeth Romero evaluaron proyectos de estudiantes de escuela superior. El Dr. José Donate representó nuestro recinto durante la ceremonia de premiación.

Nuestro recinto también apoyó, proveyendo jueces, las ferias científicas de la Arquidiócesis de San Juan celebrada en el colegio La Piedad en Isla Verde y del colegio evangélico Capitán Correa en Arecibo.

***La investigación es parte fundamental de la educación en el campo de las ciencias, por ello es imprescindible que nuestros estudiantes participen de proyectos tanto a nivel local e internacional.***

Estudiantes presentan sus hallazgos de investigación

Durante el mes de abril, los estudiantes Loraine Rivera, Angélica Irizarry, Mariliz Santiago, Héctor Villanueva, Juan Vega, Milagros Gerena y Daniel Lisboa presentaron sus trabajos de investigación en el Sexto Simposio de Estudiantes Investigadores en el Área de Biociencias. El congreso se llevó a cabo en el recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir con estudiantes de los recintos de Barranquitas, Ponce y Guayama, al igual que la Universidad de Puerto Rico.

# Estudiantes de Ciencias de Computadoras comparten con principal ejecutivo de informática del gobierno

José Batista, *Asesor de Comunicaciones*

Si bien es cierto que el sector de la informática, y profesiones relacionadas tales como programadores, ingenieros de computadoras, sistemas de información, están entre los trabajos de mayor demanda, no es menos cierto de que es determinante ir creando un perfil adecuado de preparación académica y combinarlo con algunas experiencias de trabajo para insertarse al mundo profesional.

El 20 de marzo de 2104 el Departamento de Ciencias y Tecnología del recinto presentó la conferencia titulada: “Informática: sector de impacto en innovación, comunidad y economía de Puerto Rico”. La misma tuvo como propósito compartirle a los estudiantes, futuros profesionales del sector de informática, las tendencias y oportunidades para su integración a este campo de gran demanda laboral a cargo de Giancarlo González, principal ejecutivo de Informática del Gobierno de Puerto Rico. Este indicó en su ponencia que: El campo de la informática ofrece una excelente oportunidad para desarrollar soluciones y aplicaciones que serán útiles para los actuales y futuros profesionales con la gran cantidad de información disponible para mejorar los servicios a la ciudadanía y la creación de empresas”.

Algunas iniciativas que ha realizado la Oficina de Informática del Gobierno para que programadores puedan demostrar sus habilidades y conocimientos tecnológicos han sido el “Tech Summit” y el “Hackers Boot Camp”. También se han insertado en el programa “Code for America”, en el que tres programadores de diversas partes del mundo, estuvieron trabajando en Puerto Rico para el desarrollo de diversas soluciones a servicios que se ofrecen en el Gobierno.

“El empresarismo también es un área de oportunidad, no obstante es recomendable desarrollar destrezas y conocimientos que se pueden adquirir a través de cursos en Administración de Empresas,” añadió González a los universitarios. “Este tipo de encuentro de personas con experiencia es de gran beneficio para el estudiante para que esté al tanto de las necesidades actuales y las tendencias en la tecnología”, indicó el profesor de Ciencias en Computadoras, Javier Dastas.



# Proyecto CSAE

Carmen J Deliz-Morales, *Directora CSAE*

Yánciris Aquino López, *Coordinadora Académica CSAE*

*Directora musical Proyecto CSAE*

El arte es un modo de expresión en todas sus actividades esenciales, el arte intenta decirnos algo: algo acerca del universo, del hombre, del artista mismo. El arte es una forma de conocimiento tan precioso para el hombre como el mundo de la filosofía o de la ciencia.

Desde luego, sólo cuando reconocemos claramente que el arte es una forma de conocimiento paralela a otra, pero distinta de ellas, por medio de las cuales el hombre llega a comprender su ambiente, sólo entonces podemos empezar a apreciar su importancia en la historia de la humanidad.

Herbert Read, *Arte y sociedad*

## Una idea transformada en acción

El Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante (CSAE) ha integrado la música y las artes en las actividades de formación educativa así como de crecimiento personal y desarrollo de valores. Las experiencias musicales traen grandes beneficios al ser humano. Además de los beneficios musicales, como lo son aprender a tocar un instrumento o a cantar, existen beneficios extra musicales que ayudan al desarrollo integral del individuo. Entre estos se puede mencionar el aumento en la autoestima y en la autoconfianza, desarrollo de la sensibilidad, la disminución de los niveles de estrés, el desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo y de integrarse a un grupo. Además, las experiencias musicales y un entrenamiento musical ayuda a las personas a desarrollar su disciplina, el autocontrol, la responsabilidad y el respeto. Es por esto que se recomienda la exposición a experiencias musicales desde edad temprana.

El deseo de fomentar en nuestros estudiantes la responsabilidad, organización y disciplina, como destrezas necesarias para el éxito, nos llevó a conceptualizar un grupo donde se pudiera integrar la música como estrategia educativa para el logro de las metas de CSAE y de sus participantes. Es cuando se incorpora la música como estrategia que ofrece una alternativa educativa para desarrollar sus capacidades y habilidades, desarrollar el sentido de pertenencia y, nuestra última meta, la retención de nuestros estudiantes y finalmente su graduación. Esta iniciativa busca integrar a los estudiantes participantes del CSAE

y de compartir los intereses, talentos y destrezas en el área musical. Además, es meritorio destacar el modelaje de nuestros estudiantes universitarios como juventud preocupada por la música, la cultura puertorriqueña y el deseo de dar a conocer nuestros instrumentos típicos en un contexto moderno y aportar a la institución y la sociedad.

## Evolución musical



*Parranderos CSAE:* Compuesto por panderos, cuatro, güiro y maracas, ofrecen su tradicional música navideña llevando su alegría a las oficinas del Recinto así como a las estaciones de radio de Arecibo.



*Conjunto de cuerdas CSAE:* Hace 5 años, en octubre de 2010, en el 10mo Aniversario del Programa, con 1 guitarra y 3 cuatros, nació el Conjunto de cuerdas CSAE, dirigido por Iris N. Vega. En esta primera fase sus integrantes fueron José Santos, Jeanalyn Rodríguez, Víctor Serrano y Jesús Cruz; uniéndose luego la guitarra de Emmanuel Vélez al grupo original, integrando la música típica con la música pop del momento.

*Proyecto CSAE:* A través de los años, el conjunto fue evolucionando y creciendo; de guitarras y cuatros, se integraron guitarras eléctricas, piano, batería y voces, convirtiéndose en el ahora *Proyecto CSAE*, dirigido por Yánciris Aquino López.



Han participado en diversos recitales representando al CSAE dentro y fuera del Recinto, el *Congreso Internacional Investigación e Innovación en ELE*: construyendo el SICELE, celebración del centenario de la Universidad Interamericana Plaza Las Américas, 1er Concierto del Coro Universitario, *Festival boricua Inter Arecibo*, 1er Aniversario de Padre Ernesto Pérez Torres, San Juan Bosco Arecibo, Semana de la Puertorriqueñidad Inter Arecibo, Graduación 2012 Inter Arecibo, 9no Encuentro de Estudiantes junto al canta-autor Sie7e, Inauguración Centro Éxito Estudiantil, noches de logros, festivales navideños, actividades para los estudiantes de nuevo ingreso y empleados del Recinto.

Han sido parte de este experimento: Jeanalyn Rodríguez, José Santos, Víctor Serrano, Emmanuel Vélez, Jesús

Cruz, Bradley Rivera, Luis Cordero, David Cruz, Rafael Classen, José Carlos Wharton, Lorraine Avilés, Sarae Nieves, Paul Castillo, René Martínez, Stephany Nieves, Tania Hernández, José Cajigas, Raúl Martínez, Arnaldo Román, Dario Abreu, Joan Reverón y Zahína Morales, entre otros.

El Proyecto CSAE se ha destacado por su compromiso, entrega y esfuerzo para que los estudiantes universitarios, los empleados del recinto y las personas de la comunidad disfruten de la música. Nuestros estudiantes han demostrado la calidad de seres humanos que son ofreciendo un servicio gratuito para el bienestar y disfrute de todos. El Proyecto CSAE aspira a continuar haciendo buena música, creciendo como seres humanos y desarrollándose, tanto en el área musical como en el personal.



*Cuando uno se inspira en algo bueno, la música nace con fluidez, las melodías brotan; realmente esto es una gran satisfacción.*

*Franz Schubert*



# Experiencia de internado

**Carmen E. Ramírez Calderón**

*Estudiante en Internado Consejería en Rehabilitación  
Universidad Central de Bayamón*

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, donde cursé mis estudios subgraduados en el área de Trabajo Social, siempre ha sido una de puertas abiertas y oportunidades en mi crecimiento profesional. Tampoco fue la excepción en los cursos de estudios graduados en Consejería en Rehabilitación de la Universidad Central de Bayamón. Permitir que completara las 300 horas del Internado II en la Oficina de Orientación y Consejería Profesional bajo la supervisión directa de Consejera Gloria I. Morales Arrieta e indirecta de la Consejera en Rehabilitación Itza Toledo Baez, ha sido una excelente experiencia.

*El escenario del ámbito universitario es dinámico y con muchos retos para los estudiantes con impedimentos.*

El escenario del ámbito universitario es dinámico y con muchos retos para los estudiantes con impedimentos. Durante el trimestre de marzo a mayo de 2014 logré realizar varias actividades con el fin de informar a la población estudiantil acerca de los servicios que se ofrecen en la Oficina de Orientación. Una de ellas fue la divulgación del Programa de Consejería en el área de rehabilitación. En la misma se ofreció a los adultos y jóvenes la información para solicitar acomodo razonable mientras estudian en el recinto. También se les orientó de los servicios de la Administración de Rehabilitación Vocacional y la Ley ADA. La ocasión fue una buena oportunidad para estar en contacto con la población en general del recinto.

Entre otros eventos realizados uno de los más importantes fue obtener un

espacio en la Reunión Cumbre de Facultad realizada el 7 de mayo de 2014, para orientar acerca del Acomodo Razonable para Estudiantes Universitarios. Para ello invité a la Licenciada Yessica M. Guardiola Marro, Especialista en Ley ADA para el Movimiento para el Alcance de Vida Independiente (MAVI). Los presentes quedaron complacidos con la participación de la licenciada y solicitaron que se ofreciera la charla en su totalidad al inicio de semestre.

Por todo lo anterior, quedo eternamente agradecida con la universidad por brindarme el espacio para nutrir mi experiencia de internado y convertirla en una excelente. También todo el personal que de una u otra forma aportó con su granito de arena para el logro de las actividades organizadas.



## Voces desde Rectoría

**Profa. Luz M. Cruz Candelaria, MSW**  
Decana Asociada de Asuntos Académicos Sustituta



*La Pobreza en Puerto Rico: estadísticas, políticas públicas y sus efectos en la vida de los ciudadanos, una mirada desde la Doctrina Social de la Iglesia* fue el título de la conferencia presentada a la comunidad universitaria del recinto el 29 de enero de 2014 a través del espacio creado por Voces desde Rectoría.

En esa ocasión, el conferenciantes invitado fue el Dr. Hernán A. Vera Rodríguez, Catedrático de Administración Pública y Decano del Colegio de Estudios Graduados en Ciencias de la Conducta y Asuntos de la Comunidad de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico, Recinto de Ponce. En su trayectoria profesional se destaca su preparación académica postgraduada en el campo de la Administración Pública, de Recursos Humanos, así como subgraduada en Ciencias Políticas, y su membresía en reconocidas organizaciones profesionales y cívicas dentro y fuera del país. Posee una carrera docente de más de veinticinco años y cuenta con amplia experiencia como director de propuestas académicas subvencionadas con fondos federales, locales y de países de extranjeros, entre otros logros y aportaciones.

Con ese bagaje profesional y académico, en su exposición, el doctor Rodríguez compartió con los asistentes los resultados de un trabajo de investigación social de su autoría sobre el problema socioeconómico que representa la pobreza en Puerto Rico y sus cuestionamientos al respecto. Al describir la metodología utilizada en el estudio, hizo referencia a la meta análisis como herramienta estadística a través de la cual se utilizaron las bases de datos gubernamentales locales y federales disponibles.

A los fines de entender con mayor profundidad el fenómeno objeto de su estudio, se estableció como objetivos, en primer lugar, lograr un análisis multifactorial del impacto de la pobreza, enfocado en sectores poblacionales compuestos por mujeres, niños, jubilados, entre otros. En segundo lugar, la evaluación de distintas políticas públicas dirigidas a atender la pobreza en la isla y, por último, aportar alternativas a la situación de desigualdad desde el marco referencial la Doctrina Social de la Iglesia y otros documentos doctrinales.

Durante el desarrollo de la conferencia, el orador abordó diversas dimensiones consideradas en su trabajo investigativo: contrastó las definiciones de pobreza absoluta y relativa; refirió marcos teóricos para la atención de las mismas; consideró diversas variables macroestructurales de naturaleza económica vinculadas, tales como distribución de ingresos, tasa de participación laboral, desempleo, subempleo, inflación, umbrales de pobreza. En lo social, abordó la relación de la pobreza con la educación, así como con la dependencia de ayudas asistenciales federales provistas por el sistema de bienestar social prevaleciente en la isla. En opinión del conferenciantes, las políticas económicas y los modelos de desarrollo neoliberalistas, ha tenido un efecto agravante en ampliar más la situación de desigualdad en la distribución de los recursos entre la población.

Algunas conclusiones del estudio indican que en Puerto Rico un amplio sector de la población viven condiciones de pobreza relativa. Validó que el 45.6% (1.6 millones de personas) de personas trabajadoras o desempleadas se encuentra en los niveles de pobreza. Además, que Puerto Rico presenta un 22% más alto que el estado más pobre

de Estados Unidos, una sociedad presenta altos niveles de desigualdad social y económica.

En cuanto a las poblaciones en desventaja, se apreció cómo la pobreza impacta particularmente a un 57.4% de los niños y niñas provenientes de familias pobres, a las mujeres. Por su lado, los jubilados y jubiladas viven en una situación de creciente precariedad debido a una distancia amplia



entre sus ingresos fijos y el costo de vida inflacionario que limitan el poder adquisitivo. Otro aspecto interesante expuesto por el doctor Rodríguez fue que el número de personas con ingresos altos se ha concentrado en una reducida a una porción de la población, mientras en su opinión, parece que la clase media está en camino a desaparecer.

El doctor Rodríguez Vera puntualizó con mucho énfasis la necesidad de introducir cambios en las políticas públicas del país para la erradicación de la pobreza, de modo que logren la generación de más empleos, capacitación de pequeñas y medianas empresas, así como la promoción del apoderamiento y autogestión de modo que un mayor número de personas y se incorporen al sector productivo del país. Resultó interesante en la consideración de las recomendaciones presentadas, la función de las instituciones educativas como

“agentes socializantes en el valor del trabajo, de la solidaridad, responsabilidad moral ética con la sociedad donde vivo”, asunto que tiene directa tangencia con la misión y metas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La conferencia suscitó reacciones y preguntas entre la audiencia. Entre estas, la Dra. Lourdes Carrión, Directora del Departamento de Ciencias Sociales, abordó en su intervención la desvinculación de las políticas públicas con los resultados de la investigación social y la necesidad de incluir a todos los sectores en el desarrollo de políticas sociales. Por su parte, el Dr. Ángel Trinidad, profesor del Departamento de Estudios Humanísticos, levantó el interrogante de cuánto ha tenido que ver la situación colonial del país o su modelo político económico en muchas de las variables discutidas.

A modo de cierre, y en el ánimo de promover la reflexión entre los presentes, el doctor Rodríguez Vera invitó a la audiencia a plantearse la pregunta de cuál es el rol y aportación de nuestra institución como centro educativo ante la realidad a la que se enfrenta el país, de forma particular la población joven de Puerto Rico. Expresó el doctor Rodríguez Vera: “Este informe es ejemplo de cómo nuestra universidad integra, a su proceso de educación, el contacto con el mundo real a través de la investigación y la práctica. Es la manera más efectiva para mantenernos a la vanguardia de las necesidades reales de la sociedad. Contribuir al conocimiento facilita el proceso de hallar soluciones”.

La actividad resultó muy enriquecedora. Ciertamente, abonó con información pertinente, actualizada y efectivamente expuesta por el académico, al conocimiento, pensamiento crítico y conciencia social los sectores de la comunidad universitaria que se dieron cita en el teatro del recinto.



# Inicio del semestre

**Profa. Luz M. Cruz Candelaria**  
*Decana de Asuntos Académicos Sustituta*

El inicio de un nuevo semestre académico en enero de 2014, trajo consigo nuevas energías, expectativas y proyecciones para todos los componentes de la comunidad universitaria de nuestro recinto. El día 8 de enero de 2014, la facultad de jornada completa recibió la bienvenida de la Decana de Asuntos Académicos, Dra. Annette Vega y del Rector, Dr. Rafael Ramírez Rivera. Ambos describieron los



aspectos operacionales y académicos que representan retos y prioridades para este nuevo semestre. Se enfatizó en el desarrollo de iniciativas para ampliar y fortalecer las ofertas académicas a través de programas nuevos e innovadores que mantengan nuestra institución a la vanguardia en la Educación Superior.



Iniciadas las labores, la facultad participó de varias actividades de desarrollo profesional programadas por el Decanato de Asuntos Académicos. El jueves, 9 de enero, tuvo lugar el *Taller Módulo CAAP* (Curriculum, Advising



and Program Planning, por sus siglas en inglés), ofrecido por la Sra. Evelyn Avilés Cruz, de la Oficina de Asuntos Académicos y Estudiantiles de la Administración Central. Se presentó el Módulo para la Evaluación Académica Preliminar, servicio en línea a través de Inter Web que está disponible para que el estudiante, consejero académico y consejero profesional puedan acceder a información sobre el progreso mostrado durante sus términos académicos. Esta herramienta en línea tiene la capacidad de generar una evaluación académica preliminar que además, aporta a la consejería académica de estudiantes bajo la norma de progreso académico satisfactorio.

En esta ocasión, también se ofreció a los asistentes el Taller: *Herramienta Faculty Feedback*, ofrecido por el Prof. Nicolás Huguet González, Director Institucional de Retención Estudiantil de la Vice Presidencia de Asuntos Académicos de la Administración Central. La referida herramienta de Inter Web persigue asistir a la facultad en la identificación temprana de estudiantes que confrontan dificultades académicas y sociales, con el fin de ofrecerles los servicios de apoyo y consejería que la institución le hace disponible. Al concluir la actividad, el profesor Huguet recabó del profesorado el apoyo a ese esfuerzo, el cual será próximamente implantado en todos los recintos.

Por otro lado, y como parte de Programa de Desarrollo para los Docentes, el 10 de enero, se efectuó el Taller “*Web 2.0 y la colaboración en la era digital*” – Parte II, auspiciado por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, Estudiantiles y Planificación Sistémica (VAAEPS) de la Administración Central. El mismo fue conducido por el Sr. Alfredo Calderón Serrano, consultor independiente y experto en sistemas instruccionales y tecnología educativa. De forma dinámica e interactiva, la facultad presente tuvo la oportunidad de apreciar la evolución de la tecnología, de los dispositivos electrónicos, las redes sociales y las oportunidades que estos medios ofrecen para apoyar los procesos académicos en la sala de clases.



Entre los tópicos abordados en el taller, se presentó: la transformación del uso de las redes sociales (Facebook, Twitter) y su integración a la Educación para compartir información e interactuar con los estudiantes; elementos educativos disponibles en Google; la aplicación Socrative; y la plataforma para diseñar presentaciones Prezi. Los participantes tuvieron la oportunidad de realizar ejercicios prácticos y de aplicación, lo que hizo de la actividad una dinámica y enriquecedora en términos de los objetivos de desarrollo profesional trazados.



En este período de capacitación, también se llevaron a cabo, en tres diferentes horarios, talleres de actualización de cursos en la plataforma de Blackboard para la toda la facultad, tanto en modalidad a distancia como presencial. Los mismos persiguen la optimización del uso de esta valiosa herramienta de enseñanza. Ciertamente, el fortalecimiento de la calidad docente del cuerpo claustral del recinto fue el norte del Decanato de Asuntos Académicos para el desarrollo de cada una de las actividades realizadas en la apertura de este semestre académico.

## **EDUCOSOFT: Otra iniciativa para fortalecer la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas**

El viernes 17 de enero de 2014 un grupo de profesores y profesoras de matemáticas del Recinto de Arecibo participaron en el taller: *Usando*



de EDUCOSOFT para enseñar los cursos de Matemáticas en la UIPR. EDUCOSOFT es un sistema de distribución de material de instrucción y avalúo que se utiliza en la enseñanza de cursos de matemáticas y otras disciplinas. Este viabiliza el que el profesor imparta el contenido del curso a través de instruccionales interactivos, la asignación de una variedad de actividades en línea, tales como tutoriales o módulos de instrucción, ejercicios en el salón de clases, asignaciones para la casa, pruebas cortas, entre otras.

Este segundo taller fue desarrollado por el Dr. José Rodríguez Ahumada, quien posee vasta experiencia docente. Compartió sus experiencias y estrategias en el uso de este sistema en su cátedra. La Sra. Lydia Sharma, Directora de la División en Puerto Rico de Educo International, Inc. aportó destacadamente al logro de los objetivos de esta actividad de capacitación docente.



El desarrollo de este segundo taller puso en marcha la implantación de un proyecto piloto iniciado durante en el semestre de enero a mayo de 2014, en los cursos de matemáticas Gema 1000 (Razonamiento Cuantitativo) y Gema 1200 (Fundamentos de Álgebra). Los profesores Héctor Pagán e Israel Quiñones han sido comisionados para llevar a cabo la coordinación de este proyecto en nuestro recinto. Esta encomienda conlleva primordialmente el desarrollo de la estructura semanal de los temas a discutirse en cada curso, los ejercicios de práctica y de las pruebas cortas y exámenes, entre otros aspectos de índole académica. Estrategias educativas como esta, son evidencias del sólido compromiso de la Universidad Interamericana de Puerto Rico con el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje conducentes al éxito académico de su estudiantado.

# Alianza Interuniversitaria para una Ética de la Convivencia Se unen las instituciones de educación superior por el bienestar del país

José Batista, *Asesor de Comunicaciones*

Las instituciones post secundarias del País se han unido a través de la Alianza Interuniversitaria para una Ética de la Convivencia, con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida del País, mediante la integración, participación activa, asistencia y la investigación en las comunidades, anunció un grupo representativo de estas entidades entre los que se encontraban presidentes, rectores y decanos.

Este logro, en el que se integra la universidad del estado, las universidades privadas y las instituciones post secundarias, se alcanza poniendo el bienestar del país por encima de sus diferencias y su competencia por acaparar estudiantes.

Según se explicó, recientemente se realizó un encuentro en el que acordaron fomentar la inclusión de las comunidades, trascendiendo las fronteras que se han auto impuesto estas instituciones. De esta forma, la Academia realizará investigaciones en las comunidades con la participación

e integración de sus componentes. El objetivo, es conocer las necesidades de las comunidades mediante procesos participativos que generen confianza entre sus integrantes y que propicien obtener diagnósticos certeros y soluciones efectivas.

La academia se propone, además, articular esfuerzos en la realización de actividades y programas comunitarios en el interior de cada universidad y entre las instituciones para adoptar un proyecto común. Para ello, realizarán un inventario de los proyectos que han trabajado y los que atienden con el propósito de identificar lo que ha funcionado para emularlos, apoyarlos y darlos a conocer al país.

A su vez, los representantes de estas instituciones académicas se comprometieron a intensificar la educación universitaria en la ética por medio de los currículos y prontuarios, sosteniendo las Humanidades y las Ciencias Sociales. Los académicos entienden que sus estudiantes son parte

representativa de las comunidades del país, por lo que, educando a los estudiantes se educa a las comunidades, las familias y las futuras generaciones. Uno de los retos de este sector del país será buscar y fomentar estrategias para la promoción de la solidaridad y el respeto por la diversidad, particularmente rompiendo barreras creadas por las comunidades cerradas, las diferencias raciales y la condición social, entre otros. La academia, a su vez, se propone tener un rol más activo en el establecimiento de política pública. Desde las instituciones educativas se establecerán foros de discusión y encuentros de reflexión para promover otras oportunidades participativas entre las que se incluyen servir de enlace entre las comunidades y los poderes ejecutivo y legislativo.

Finalmente, los representantes de la academia hicieron un pronunciamiento público para que los medios de comunicación del país se conviertan en aliados de estos esfuerzos difundiendo

las gestiones realizadas y la transformación que las propias comunidades van haciendo con la ayuda de las universidades. Los portavoces reiteraron que no se trata de hacerles las relaciones públicas a estas instituciones sino de proyectar iniciativas que redunden en modelo para otros sectores y comunidades del país.

La Alianza Interuniversitaria para una Ética de la Convivencia es una organización que agrupa a representantes de todas las universidades e instituciones post universitarias y no universitarias del país, que busca promover el diálogo ético, la investigación, el análisis y la realización de acciones constructivas dirigidas al logro de transformaciones en la comunidad en relación a sus valores y su conducta ética.

**Foto:** *Presidentes, rectores y representantes de instituciones de educación superior, participantes de la Alianza Interuniversitaria para una Ética de la Convivencia.*



# Lo nuevo en la educación de maestros: CAEP

Dra. Leticia García Rosaly, *Departamento de Educación*

La Educación, como materia de estudio, se ha transformado a través de los tiempos. Hoy en día, el proceso continúa para los programas dedicados a la formación de maestros. Las universidades que poseen programas de Educación de Maestros, como el nuestro, enfrentan el reto de las agencias acreditadoras que dominan actualmente ese territorio. Tanto las universidades públicas como las privadas tienen que someterse a los cambios que pide el Departamento de Educación Federal.



El Gobierno Federal y Estatal delegaron por varios años la tarea evaluativa de los programas de Educación de Maestros a las agencias acreditadoras privadas. Entre estas se encuentra Teacher Education Accreditation Council (TEAC).

**Tenemos que garantizar la alta calidad de los ofrecimientos de nuestra programa PEM.**

Actualmente el **Programa de Educación de Maestros (PEM)** del Recinto de Arecibo se encuentra acreditado por dicha agencia, lo cual es un honor y a la vez un compromiso. Es un honor por cuanto nuestro programa se encuentra entre los clasificados de alta calidad en la nación americana y en PR. Durante el proceso de acreditación logramos demostrar de manera empírica y veraz que en la Inter de Arecibo ofrecemos educación de excelencia a los candidatos a maestros. Es un compromiso, ya que al estar

acreditados por TEAC, tenemos que garantizar la alta calidad de los ofrecimientos de nuestra programa PEM. Tenemos el reto de seguir ofreciendo la mejor educación con los profesores más cualificados.

Tan reciente como en el verano de 2013 las agencias acreditadoras TEAC y la NCATE se unieron para formar un organismo acreditador nacional que sea único y exclusivo para los programas de Educación de Maestros. La nueva organización, que pasará a

sustituir a las anteriores agencias acreditadora a partir de 2017, se conoce como Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP).

Lo nuevo que nos trae CAEP es la aplicación de cinco estándares de calidad que deben ser parte de todos los programas de Educación de Maestros. Estos servirán de guía a las instituciones para demostrar

la calidad de sus programas. De manera resumida los estándares que nos han de guiar son los siguientes:

1. Cuidar la calidad del contenido curricular y conocimiento pedagógico.
2. Establecer compromisos entre las escuelas y la institución para proveer experiencias clínicas de alta calidad a los candidatos a maestros.
3. Mantener la calidad de los egresados del PEM, de manera que se propicie su selección y reclutamiento como maestros.
4. Evidenciar el impacto favorable del PEM en la comunidad.
5. Fortalecer la calidad del PEM mediante el uso de variadas medidas empíricas.

Nosotros en la Inter nos hemos caracterizado por un profundo y verdadero compromiso con la educación de alta calidad. Aceptamos el reto de CAEP y continuaremos demostrando la excelencia de nuestro Programa de Educación de Maestros... así nos ayude Dios.

# Cuarta fase del Proyecto Aprendizaje Activo

Dr. José Donate, *Director Centro de Éxito Estudiantil*

Con el patrocinio del Decanato de Asuntos Académicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, su Decana Dra. Annette Vega y la participación de un grupo de miembros de la facultad, liderados por la Dra. Iris Cordero, catedrática del Departamento de Educación, se llevó a cabo la cuarta etapa del Proyecto de Aprendizaje Activo. La etapa del proyecto pretendía continuar los esfuerzos iniciados en las tres etapas anteriores y poder auscultar la implantación de estrategias innovadoras en diferentes salas de clases del Recinto, enfocadas en el aprendizaje activo. Además, se buscaba explorar entre los estudiantes su opinión sobre el proceso en el que participaban y ver las estrategias de mayor satis-

La experiencia vivida por los miembros de la facultad, que participaron en el proyecto, demostró ser de gran beneficio en su desarrollo profesional como educadores de vanguardia. Se efectuaron una serie de talleres prácticos de desarrollo profesional como: El portafolio electrónico y sus beneficios, desarrollado por el Sr. Dennis Pagán, especialista en tecnología del Centro de Éxito Estudiantil, además de estrategias y actividades enfocadas en aprendizaje activo por la Dra. Iris Cordero. Se exhorta a otros colegas facultativos del recinto, a participar, beneficiarse e integrarse a este esfuerzo y así obtener el desarrollo profesional para aportar en estrategias de enseñanza aprendizaje que incidan en el éxito estudiantil.



facción e impacto en el aprendizaje de los mismos. Para esto, la facultad diseñó una encuesta, validada por la oficina de *Outcome Assessment Information Center*, la cual se distribuyó en secciones de estudiantes que estaban participando en el proyecto, tanto en secciones presenciales como a distancia, y que estaban aplicando sus conocimientos adquiridos en el aprendizaje activo. Los estudiantes contestaron voluntariamente y los resultados demostraron altos grados de niveles de satisfacción, además de elevados porcentajes de niveles de éxito estudiantil, que incidieron en la retención.

*Facultad participante:*  
Profa. Sonia López, Dr. Raúl Flores,  
Profa. Elizabeth Maldonado,  
Dr. Alberto Puente, Dra. Leticia García,  
Dra. Iris Cordero, Dra. Ramonita Díaz,  
Prof. José Rodríguez.



Fotos del  
Proyecto de Aprendizaje Activo



# Otro año de intensa labor y de grandes logros en la Escuela Graduada de Educación

**Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez, Directora Escuela Graduada de Educación**

El año académico 2013 – 2014 ha sido uno de intensa labor y de grandes logros para nuestra Escuela Graduada de Educación. En su compromiso con la calidad de la enseñanza y el servicio a la comunidad desarrolló una serie de actividades, las cuales se reseñan a continuación.

## Taller a los consejeros profesionales



El 10 de febrero de 2014, se ofreció el taller “Manejo de la Conducta Suicida desde la Perspectiva del Consejero Profesional”, como servicio a la comunidad a los consejeros profesionales en su semana en las instalaciones del Distrito Escolar de Utuado.

## Taller a los colaboradores de la Oficina de Rehabilitación Vocacional – Distrito de Arecibo



El viernes 13 de septiembre de 2013, la Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez ofreció como servicio a la comunidad, el taller “Manejo del Síndrome de Quemazón (*Burnout*)” a los colaboradores de la Oficina de Rehabilitación Vocacional en su semana.

## Promoción radial de la Inter de Arecibo desde la Oficina Central del Sistema



A principios del año académico 2013-2014, la Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez representó al Recinto de Arecibo en anuncios radiales desde la Oficina Central del Sistema. La Sra. Rosa Delia Meléndez, Directora Oficina de Mercadeo y Promoción Institucional, dirigió a la Dra. Díaz y una representante estudiantil de la Escuela Graduada a los estudios de grabación; el anuncio se ha estado escuchando en la radio de Puerto Rico.

## Taller PREZI: la plataforma interactiva para enriquecer el proceso interactivo a nivel graduado: al día con la generación NET

El mismo se llevó a cabo en el Centro de Acceso a la Información el viernes, 20 de septiembre de 2013. El recurso fue el Dr. Pedro Cartagena, especialista en la Tecnología de la Información (TIC'S). La Actividad fue de gran pertinencia para la facultad, ya que la plataforma PREZI se incorpora como una útil herramienta para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje a nivel graduado.

## Orientación sobre la norma de progreso académico satisfactorio y probatoria académica a nivel graduado



La Sra. Carmen Rodríguez, Registradora del Recinto, fue invitada para

ofrecer a la facultad a jornada completa una orientación sobre la Norma de Progreso Académico Satisfactorio y Probatoria Académica a nivel Graduado, según ha sido actualizada. También fueron invitados los directores y coordinadores de los departamentos académicos que tienen a su cargo programas graduados.

## Adiestramiento a la facultad graduada de educación sobre el manejo de la información digital



El 15 de noviembre en el Centro de Acceso de la Información se llevó a cabo este esfuerzo de desarrollo de facultad, el cual fue ofrecido por la compañera Flor Cruz, Especialista en Tecnología de la Información.

## Feria de Escuelas Graduadas y Servicios Especializados

El miércoles, 9 de octubre de 2013 la Escuela Graduada de Educación participó con un exhibidor y orientaciones en la Feria de Escuelas Graduadas que se llevó a cabo en el Recinto de Arecibo. Nuestra escuela fue representada por Dr. Francié Velázquez.

## Octubre, mes de la salud mental

La Asociación de Estudiantes de la Escuela Graduada llevó a cabo reuniones con estudiantes graduados durante este mes, para crear conciencia de la importancia de la salud mental y promocionar la asociación.

El 18 de octubre de 2013, la Dra. Díaz participó como ponente del Segundo Congreso de Salud Mental que se ofreció en el Recinto de Arecibo. Su tema fue: “Suicidio: Violencia Auto infligida –Estrategias para su prevención”.

### Taller sobre Motivación Laboral: Prevención y Manejo del *Burnout*



El 23 de octubre de 2013 la Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez, como recurso de comunidad, ofreció este taller a la Unidad de Investigaciones Especiales del Departamento de la Familia.

### Iniciación de los integrantes de la Asociación de Estudiantes de la Escuela Graduada de Educación



El 25 de octubre se efectuó un grupo de estudiantes se iniciaron como miembros de la Asociación de Estudiantes de la Escuela Graduada de Educación (AEEGE) cuyo consejero es el Dr. Raúl Flores.

### Beca otorgada a estudiante



La estudiante Milagros Mercado recibió una beca de estudios de la VPA-AEPS. Se ha destacado por su excelencia académica y liderazgo como presidenta de la Asociación de Estudiantes de la Escuela Graduada de Educación (AEEGE).

### Actividad de prevención del VIH

El 4 de diciembre de 2013 un grupo de estudiantes expusieron en el vestíbulo del Recinto, un exhibidor y llevaron a cabo orientaciones a los estudiantes y comunidad sobre esta enfermedad. Colocaron a los asistentes un lazo rojo en símbolo de la prevención.

### Visitas a hogares de personas de edad avanzada e infantes para llevar ayuda material, educativa, psicológica y espiritual

La Asociación de Estudiantes, en colaboración de la facultad, llegó hasta el Hogar La Esperanza, el 21 de diciembre para llevar a las personas de avanzada edad del Hogar artículos de primera necesidad y una parranda navideña.

Así mismo, el 23 de enero de 2014, la Asociación visitó el Hogar Jesús Nazareno, en Isabela, para entregar los artículos de primera necesidad recaudados. También ofrecieron actividades psicoeducativas a los niños/as.

### Congreso de Psicogeriatría



A esta actividad cumbre, celebrada el 13 de marzo de 2014, asistieron cerca de 300 personas, entre profesionales de la psicología/consejería, educación, gerontología, geriatría, enfermería, medicina, psiquiatría, trabajo social, estudiantes, comunidad a nivel de Puerto Rico. Se otorgaron siete horas de educación continuada. Entre los ponentes se contó con la presencia de:

- Dra. Aida Díaz de Rodríguez, Presidenta de la Asociación de Maestros de Puerto Rico - La Jubilación del Educador Puertorriqueño: Issues, Retos y Justicia Social;
- Dra. Martha Quiñones Domínguez, Presidenta del Comité de Mujeres Economistas de Puerto Rico - El Aspecto Económico del Adulto Mayor Puertorriqueño: Retos ante la Jubilación;
- Dr. William Torres Figueroa - Enfermedad de Alzheimer: Cuidado Psicogeriatrico al Paciente y su Familia;
- Dra. Ángeles Almenas Velasco y Sra. Julita Ortíz Marín, miembro y presidenta
- respectivamente de la Sociedad de Gerontología de Puerto Rico y su

exposición sobre la Investigación que llevaron a cabo sobre los centenarios puertorriqueños.

- Dra. Lourdes Pérez de Alejo, Consejera Profesional Licenciada - DSM-5 y los Adultos Mayores;
- Dra. Maricarmen Laureano, ministro ordenado de la Iglesia Cristiana (Discípulos de Cristo) de Puerto Rico - La Espiritualidad y el Adulto Mayor;
- Dr. Juan Antonio Sonera Méndez, Gerontólogo - Necesidades Fisiológicas de los Adultos Mayores;
- Dr. José Sierra, Trabajador Social, compartió sus experiencias con el Proyecto de Abuelos Adoptivos; y
- Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez - presentó su investigación sobre Adultos Mayores, Intervenciones Grupales y Satisfacción de Vida.

Esta actividad recibió el auspicio de varias entidades entre las cuales se encuentran: Tolic, AFLAC, First Medical, Humana, Asume, Sociedad de Gerontología, Asociación de Alzheimer, Federación de Alzheimer, Vitrina de Exhibición de la Biblioteca con recursos bibliográficos sobre las personas de edad avanzada, Clínica de Salud de la Asociación de Estudiantes de Enfermería y su consejera, la Prof. Angela Belgiovane, la Asociación de Estudiantes de la Escuela Graduada de Educación con la promoción de la Escuela Graduada, Corporación Las Vegas, entre otros.

### Taller de mentoría



En conjunto con la Oficina de Educación Continua, el 28 de marzo se llevó a cabo el Taller de Mentores de Consejería Profesional dirigido a consejeros profesionales que desearan convertirse en mentores o renovar su certificación. El Dr. Alberto Salas Román, Presidente de la Junta Examinadora de Consejeros Profesionales de Puerto Rico fue el recurso de ese día, quien fue objeto de reconocimiento a través de la entrega de placa.

### Servicio a la comunidad: visita la Posada San Felipe

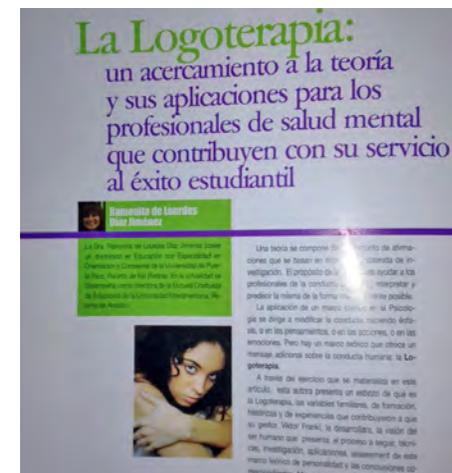


El día 22 de abril de 2014 representantes de la Asociación de Estudiantes de la Escuela Graduada de Educación, con su coordinador el Dr. Flores, entregaron a la Posada San Felipe (un proyecto de ayuda a personas que deambulan) alimentos y artículos de primera necesidad recolectados.

### Participación en la cuarta fase del Proyecto de Aprendizaje Activo segundo semestre 2013-2014:

participación de la facultad de la Escuela Graduada la Dra. Ramonita de L. Díaz, Dr. Víctor Concepción y el Dr. Raul Flores.

### Publicaciones e investigaciones



La Dra. Ramonita de Lourdes Díaz Jiménez, llevó a cabo una investigación documental sobre los adultos mayores y su satisfacción de vida, próxima a ser publicada. Los resultados de dicha investigación fueron presentados en el Congreso de Psicogeriatría. Así mismo, la Revista El Sol, publicó su artículo profesional titulado "La Logoterapia: un acercamiento a la teoría y sus aplicaciones para los profesionales de salud mental que contribuyen con sus servicios al éxito estudiantil".

### Puntuación más alta de reválida de Consejería en todo Puerto Rico es estudiante de la Escuela Graduada de Educación con sus ofrecimientos en Ciencias de la Conducta Humana

Luis Quijano López, estudiante del Programa Graduado de Consejería Profesional, parte de nuestros ofrecimientos en Ciencias de la Conducta Humana en la Escuela Graduada de Educación, obtuvo la puntuación más alta de la reválida en esta especialidad ofrecido por la Junta del Departamento de Salud correspondiente.

# Vigesimotercer Senado Académico

Dra. Diana Vega Ruiz, *Presidenta*

Tanto la tecnología como el *internet* han transformado los procesos de enseñanza y del aprendizaje en todos los aspectos del entorno en que interactúa el ser humano. Ante los cambios sociales, económicos y políticos la educación superior requiere de una mayor atención para responder de forma efectiva a los intereses de los estudiantes. Una población multicultural en la que interrelacionan la música, las artes, los deportes, la moda, y la comunicación virtual a través de las redes sociales y la búsqueda de información. Aprendices que exploran diversos medios para educarse, tanto en modalidad presencial como a distancia, desde cualquier lugar del mundo. Aprendices que en un término académico toman cursos en diferentes centros educativos y en diferentes regiones geográficas, impartidos por docentes y compartido con compañeros de estudio de diferentes nacionalidades, expuestos a los diversos elementos culturales. Una modalidad de educación en línea de avanzada y de alto crecimiento. Por lo cual, ya la distancia geográfica no es una limitación para el aprendizaje y el intercambio de saberes.

Una innovación académica que incrementa la demanda de nuevas destrezas en un mundo competitivo que refuerza y fortalece las destrezas cognitivas y prácticas de las nuevas generaciones, ante la sociedad del conocimiento. La academia requiere de cambios estructurales en el contenido de las disciplinas, revisión de las destrezas básicas, estrategias para la solución

de problemas, integración de los recursos de la comunidad, los métodos y la organización. La integración y uso de tutoriales, módulos, escritos, presentaciones, documentales, vídeos entre otros, incluyen la diversidad de herramientas o dispositivos electrónicos a disposición del aprendiz. Cursos libres de costo, cursos con cargos menores, certificaciones y grados profesionales responden a los intereses de la población de cualquier edad, género y nacionalidad.

Serageldin (2013) presenta diversos aspectos de cambios cualitativos de la educación superior para el siglo 21, basados en su reflexión sobre la educación.

- Renovación del sistema educativo para reinventar la educación, a través de la transformación del conocimiento, los cambios en los conceptos y de las prácticas educativas. Repositorio de lecturas o lecciones, en que los estudiantes separan su tiempo para el acceso de las mismas y trabajan en la solución de problemas a través de equipos de trabajo en los diversos escenarios geográficos.
- Cambios en la planta o estructura física de la educación superior, a través de universidades en línea con acceso al mundo, diversidad y disponibilidad de cursos en todas las disciplinas con el uso de tutoriales y herramientas apoyadas por profesores y aprendices como: "Open University", "Thus Khan Academy", "The University of the People", Massive On-Line Open Courses (MOOCs).

- Visión de la universidad como un centro de cambio para la sociedad, escenario educativo en que el joven se transforma en adulto, se transforma de un ente dependiente a uno independiente y en un ciudadano activo.
- La universidad como escenario de cambio del joven hacia el mundo del trabajo, como fuente de economía del país, con los conocimientos y las destrezas que respondan a los intereses de los patronos, a la investigación y a la innovación en la sociedad.
- Transformación de la universidad de un sistema tradicional de enseñanza a uno de investigación, disseminación de la información, discusión al debate deliberativo de diversos temas, la defensa de los valores, la mediación y la transición en la vida del aprendiz.
- Currículo para el mañana de exposición científica, la especialización de las disciplinas y la exposición a los procesos transdisciplinarios. El docente enseña a aprender con énfasis en el conocimiento y en la investigación. Además de enfatizar en las destrezas actitudinales, las destrezas de aprendizaje, las destrezas interpersonales, las destrezas sociales y conductuales.
- Cambios en la gobernanza universitaria al involucrar en sus decisiones diversos patrones y recursos humanos como herramientas intelectuales. Generación de cambios mediante el monitoreo y la evaluación de programas educativos y la ejecución

de la educación superior, en el contexto del cambio socioeconómico.

- Uso de modelos de mercadeo para el futuro, mediante la integración del sector privado y gubernamental y la población civil. Un modelo en que se visualice al futuro empleado como consumidor, las destrezas del estudiante como un producto, los docentes como trabajadores y la administración como gerentes.
- Se requiere de ciertos valores al inquirir, investigar, comunicar y tolerancia para garantizar los rápidos cambios de la globalización. Internalizar los valores éticos hacen del aprendiz un ciudadano efectivo ante la diversidad de ideas de sus pares. Valores y acciones del aprendiz, como custodios del pasado e inventor de lo nuevo, ante la verdad, la honradez, el trabajo en equipo, tolerancia a la contrariedad de la evidencia y la racionalización, la libertad de inquirir, de intercambiar, de pensar y de imaginar lo imaginable, definen quiénes somos ante el mundo.

De esta manera concluye Serageldin con la siguiente cita en su reflexión "Vamos a crear un mundo mejor para nosotros y para los otros".

Muchas gracias.

## Referencias

Serageldin, I. 2013. *Reflections on Education*. Alexandria, Egypt: Bibliotheca Alexandrina.



# Actividad Cumbre - Foro Seguridad Cibernética

Dra. Diana Vega Ruiz, Presidenta, *Vigesimotercer Senado Académico*

En el mes de febrero, el Vigesimotercer Senado Académico tuvo su actividad cumbre mediante el Foro de Seguridad Cibernética. En esta era de la informática, las herramientas tecnológicas provocan un impacto global, al ser parte de nuestra vida para efectos profesionales y personales, que nos traen innovaciones para la comunicación y la búsqueda de la información, al hacer uso de diversos dispositivos al alcance del usuario. Datos de 2013 indican que es el celular el de mayor uso (3.6 millones en Puerto Rico), luego le siguen las tabletas y, por último, las computadoras. Aplicaciones que utilizamos para el estudio en línea, consultas, compra de artículos, transacciones bancarias, uso de redes sociales, *los blogs* y las plataformas de vídeos, entre otros.

Fuentes de intercambio de información, de la comunicación y del conocimiento se llevan a cabo día a día, de una forma rápida, sencilla y cómoda para el usuario y servicios de almacenaje en la nube. Por tal razón, nuestra comunicación queda accesible a través de los puntos de acceso de *Wi-Fi* como redes inalámbricas públicas, como *hotspots*, funciones tales como *Bluetooth* permiten quedar al descubierto nuestra información personal y el *Wi-Fi* de la oficina o la casa sin acceso controlado. Uso del mismo *password*



o contraseña en todos los servicios en internet.

El pasado año 2013 se reportaron 378 millones de víctimas de ataques informáticos, entre los ataques de los piratas cibernéticos y los *hackers*. Ataques cibernéticos conocidos, como el robo de identidad, el robo de dinero, el robo de información y la interceptación de la comunicación, perjudican la vida de los usuarios. Por lo que constantemente estamos expuestos al mundo con datos personales e íntimos que diseñan y elaboran nuestro perfil. Además de crímenes cibernéticos como el sexting, cyberbullying, sextortion, entre otros.

Ante esta información que se encuentra en el universo es necesario proveer

la seguridad ante la vulnerabilidad de nuestros datos en internet. La privacidad es una vía que nos permite y ayuda a proteger nuestro derecho a la intimidad. Por lo que necesitamos explorar métodos más efectivos para detectar las fallas de seguridad. Inclusive, establecer protocolos de seguridad que detenten vulnerabilidad en las redes.

Dos oradores invitados, especialistas en la materia, presentaron los peligros y riesgos que representa la internet con respecto a la seguridad de los datos a través de sus ponencias en esta actividad cumbre.

La Dra. Aury Curbelo, Presidenta de *Independent Consulting Cyber Security Firm* y profesora de la

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez y “hacker ético” quien presentó su ponencia titulada, Desde el *deep web*, redes sociales, PRISM y los *Bitcoins*: Consideraciones sobre la seguridad de los datos. De este modo presentó el otro lado del internet conocido como el *deep web*, así como los peligros y riesgos que la misma representa con respecto a la seguridad de los datos. Además de explicar en qué consisten los *bitcoins* como divisa electrónica que no le pertenece a ningún país, la evolución de la web y lo que se depara para el futuro.

El licenciado Fernando Cervoni, consultor jurídico en el área de tecnología, profesor en la Escuela Graduada de la Universidad Politécnica de Puerto Rico, imparte los cursos de derecho de la tecnología, el comercio electrónico y el derecho internacional. A través de su ponencia presentó los nuevos avances de la legislación federal y estatal sobre los delitos informáticos y su impacto en el comercio electrónico como en la vida diaria.

Agradecemos la participación del Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector del Recinto, a los senadores del Vigesimotercer Senado Académico, facultad, estudiantes y la facultad del Recinto de Guayama y el Recinto de San Germán quienes dijeron presente en esta magna actividad.



# 33<sup>rd</sup> Annual Conference of the First Year Experience

Milagros Aguilar, *Consejero Profesional Centro de Éxito Estudiantil*

El compromiso de la Universidad Interamericana, Recinto de Arecibo con el desarrollo de la cultura de Éxito Estudiantil continúa fortaleciéndose más que nunca. Nuestros alumnos, que son el motor de crecimiento y evolución de nuestro recinto, nos permiten ser una institución de vanguardia. Es, por esto, que el enfoque al estudio de las necesidades de nuestros estudiantes así como la búsqueda de alternativas viables para una población tan cambiante, jamás puede terminar. Nuestra institución reafirma este compromiso dándole la oportunidad al personal de enriquecer sus conocimientos.

En esta ocasión, cabe destacar que la Sra. Milagros Aguilar Castro, Consejera Profesional del Centro de Éxito Estudiantil, asistió al 33<sup>rd</sup> Annual Conference on The First-Year Experience. La misma se llevó a cabo en febrero del corriente año en la ciudad de San Diego, California. El propósito primordial de la conferencia es asistir tanto a educadores como a personal administrativo comprometidos a la educación superior.

En esta conferencia se ofrecieron diversas actividades utilizando estrategias y técnicas innovadoras que practican varias universidades de los Estados Unidos con los estudiantes de nuevo ingreso. Como resultado de la asistencia y la adquisición de los nuevos conocimientos, el Centro de Éxito Estudiantil integrará al plan de trabajo algunas de las nuevas ideas presentadas en la conferencia.

Algunas de las conferencias visitadas:

1. Disaggregating the Complexities
2. Perfecting Partnerships in First Year Seminars
3. Social Media Integration and First Year Seminars
4. First Year Student's loss Experiences and Institutional Belongingness in the Transition to College
5. The College Success Planner (The CSP): The Time Management Teaching Tool for Today's College Student
6. Freshman Seminar Program: Academic Goals and Mode
7. South Methodist University (SUM) Personal Responsibility and Wellness Course and Student Perceptions of Success in College
8. What is it like to be the first?
9. Commuter Mentors
10. Engaging First Year Student Through Cultural Heritage and Service Learning



11. The Phoenix GPS Program: Practical Innovations to Guide Student Success
12. How Today's Students are Different, Why it Matters and What we can do About it?
13. Living out, Learning in: Transformative Living-Learning Community
14. Retention Initiatives at Ferris State University
15. Connecting Face to Face with Facebook Enhances Bridge Students' Retention
16. Understand if your Latino students experience high education
17. Helping First Year Students of Concern

## Honor al servicio

**Profa. Luz M. Cruz Candelaria**  
*Decana Asociada de Asuntos Académicos Sustituta*

A Calvin Coolidge, trigésimo Presidente de los Estados Unidos, se le atribuye la frase: "Ninguna persona fue honrada por lo que recibió. El honor es el premio por lo que dio." Entre sus acepciones y según la Real Academia Española, la palabra honor se deriva del latín *honoro* se define como aplauso o agasajo que se tributa a alguien. El Recinto de Arecibo aplaude la aportación de varios miembros del claustro que recientemente se retiraron del servicio a la institución. En primer lugar,

el Dr. Luis G. Collazo completó 33 años de productiva labor docente. Sus atributos como ser humano, legado literario, compromiso cívico y fecunda jornada docente fueron motivo de reconocimiento durante una emotiva reunión de facultad, en la que sus compañeros y compañeras del Departamento de Estudios Humanísticos le hicieron entrega de una placa en la que se plasmó el siguiente mensaje:

A: LUIS G. COLLAZO TORRES

*Compañero Luis Collazo,  
académico humanista,  
quijotesco inconformista,  
un adalid del parnaso.  
El amigo sin retaso  
y confidente discreto,  
quien no saca el cuerpo a un reto  
si lo amerita la causa,  
hoy te rendimos sin pausa  
admiración y respeto.*

*Ángel M. Trinidad*  
(27 de noviembre de 2013)

*Gracias por ser parte de la  
Universidad Interamericana  
de Puerto Rico*

*Tus compañeros del Departamento  
de Estudios Humanísticos.*

*Dado hoy, miércoles,  
4 de diciembre de 2013  
en el Recinto de Arecibo*

Por su parte, la profesora Rosalía Nieves Acevedo se retiró el pasado 31 de enero de 2014, tras 21 años de labor docente en el Recinto. También fue objeto de reconocimiento por sus estudiantes, compañeros y compañeras del Departamento de Enfermería. A continuación se incluye un fragmento de una semblanza que de ella tuvieron a bien preparar:

*Profesora Rosalía Nieves Acevedo  
Nace y se cría en los campos del  
bello pueblo de Aguada, donde  
forma su carácter y su forma de vida.  
Alegre, dicharachera, buena hija de  
Dios y de sus padres.*

*Creyente en una fe que fragua su  
fortaleza y espíritu.*

*Son sus Padres*

*Don Alejandro Nieves, Agricultor;  
y Doña Cecilia Acevedo,  
Ama de casa.*

*Es la siete de los diez hijos de este  
matrimonio, del cual recibió valores,  
principios y el cobijo de una familia  
amorosa y con valores cristianos.*

*Su formación en esta familia  
cristiana le enseñó a dar, recibir y  
compartir todo ese amor y que sigue  
compartiendo durante su vida.*

*Son estos principios y valores los  
que la lleva, a estudiar una carrera  
de dar amor y servicio: Enfermería.*

*Dios no le da hijos, pero tiene 38  
sobrinos y 66 sobrinos nietos.*

*Enfoca su atención en sus  
estudiantes como si éstos fuesen  
sus propios hijos, sobrinos o nietos.*

*Cuenta con una gran familia y  
además se integra a su segunda  
familia; la gran familia de la  
Universidad Interamericana,  
Recinto de Arecibo...*

*Desde el 1992 fue reclutada por la  
Profesora Delia Brenes Directora  
del Departamento de Enfermería  
como profesora del programa de  
enfermería, donde labora  
hasta el día de hoy...*

*... Por su labor encomiable,  
su carisma, cariño y valores  
dignos de emular le dedicamos  
a la Profesora Rosalía Nieves  
Acevedo la Iniciación a la Profesión  
de Enfermería del grupo de  
estudiantes 2013 del Departamento  
de Enfermería de la Universidad  
Interamericana de Puerto Rico,  
Recinto en Arecibo, P.R.  
hoy 30 de mayo 2013.*

La compañera Cynthia Schweitzer Vives, del Departamento de Estudios Humanísticos, recientemente completó una jornada de 25 años como educadora de nuestra institución. Sus compañeros del Recinto de Arecibo agradecen sus valiosas aportaciones, dedicación al servicio y le desean pronto restablecimiento.

Por último, también el 31 de mayo de 2014, el profesor José Sánchez del Toro, del área de mercadeo del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas, se acogió al retiro. Durante una larga trayectoria de unos 33 años de servicio, asumió diversa encomiendas desde la sala de clase hasta responsabilidades de liderazgo que lo llevaron a participar activamente en proyectos institucionales. Al concluir este breve espacio en el que se ha querido resaltar el legado de miembros de nuestra facultad, reflexionamos en otra frase célebre sobre la persistencia atribuida al presidente Calvin Coolidge, cualidad que sin dudas fue el norte de este distinguido grupo de educadores y educadoras: "Nada en el mundo reemplaza la persistencia. El talento no, pues nada es más común que fracasados con gran talento. El genio no, ya que la falta de reconocimiento a la genialidad es casi proverbial. La educación no, puesto que el mundo está lleno de personas sobre-educadas. La persistencia y la determinación parecen siempre prevalecer".

# Aprendizaje Activo

## 4<sup>ta</sup> edición

Dra. Annette Vega Rodríguez, Decana de Asuntos Académicos

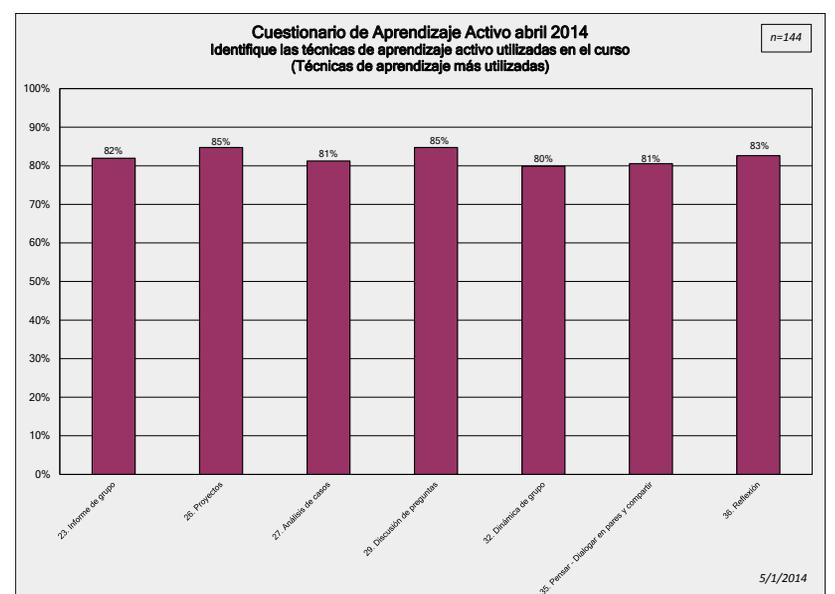
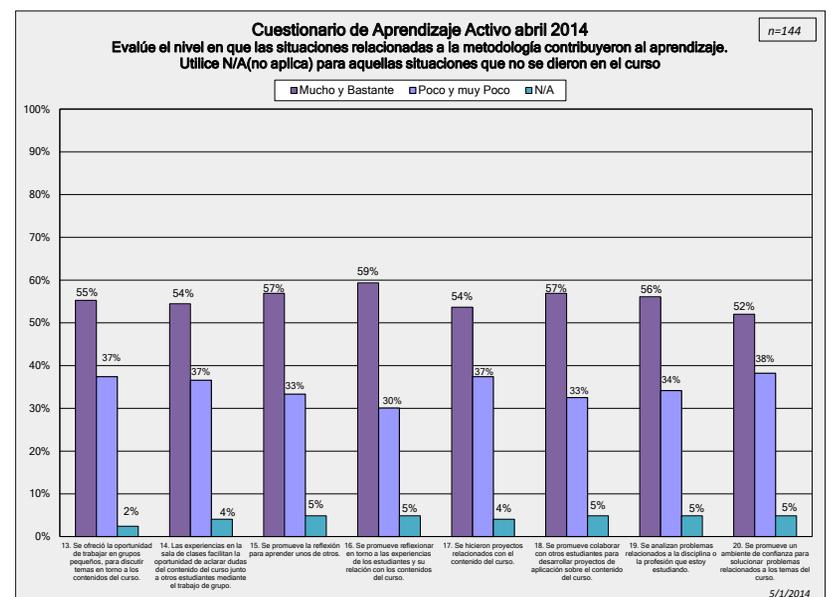
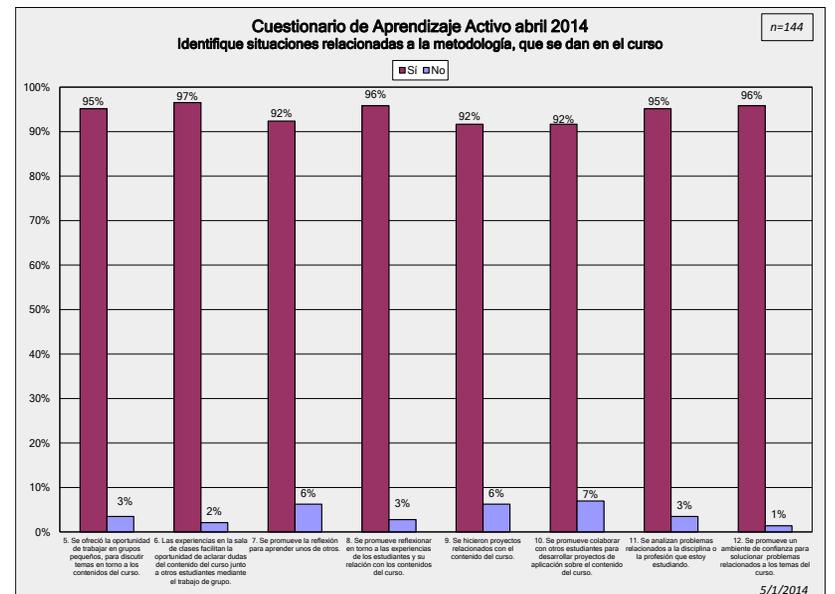
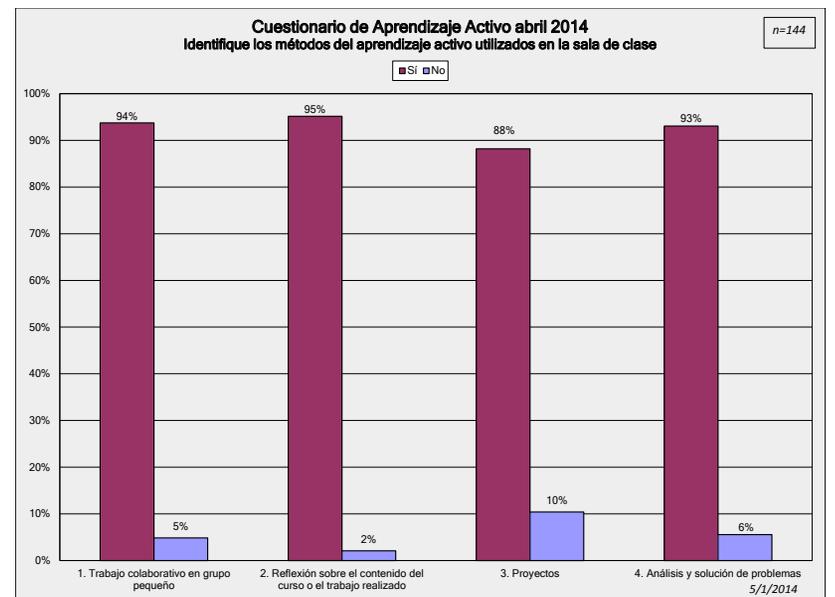
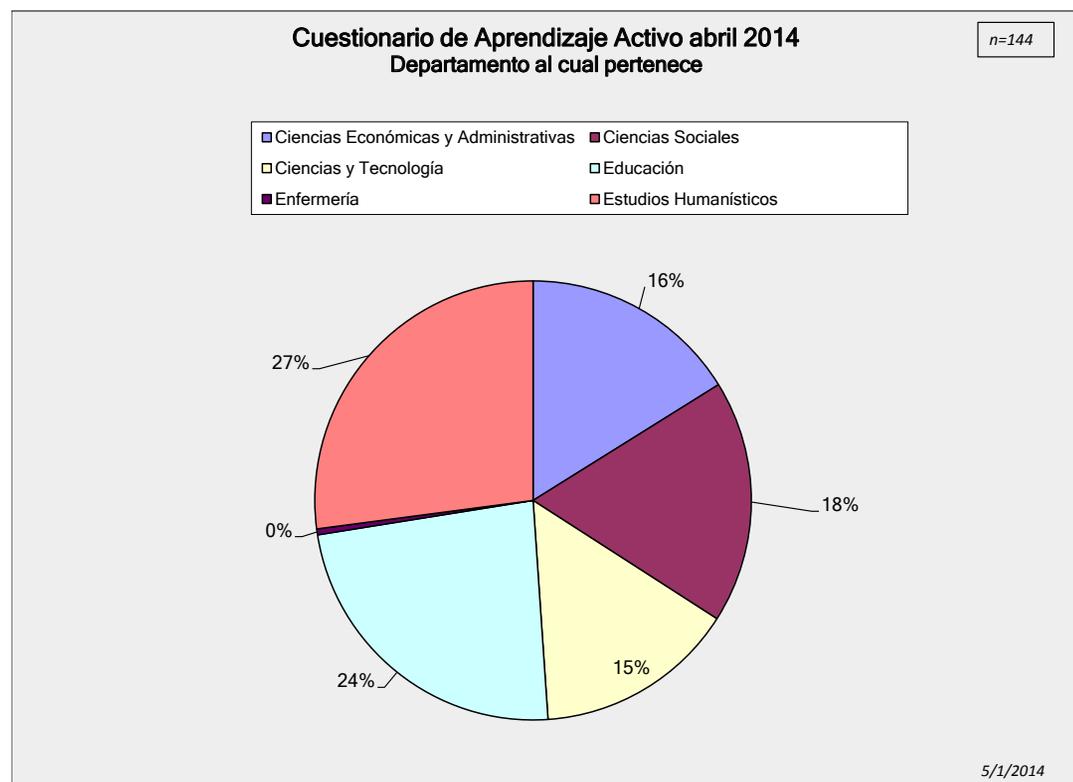
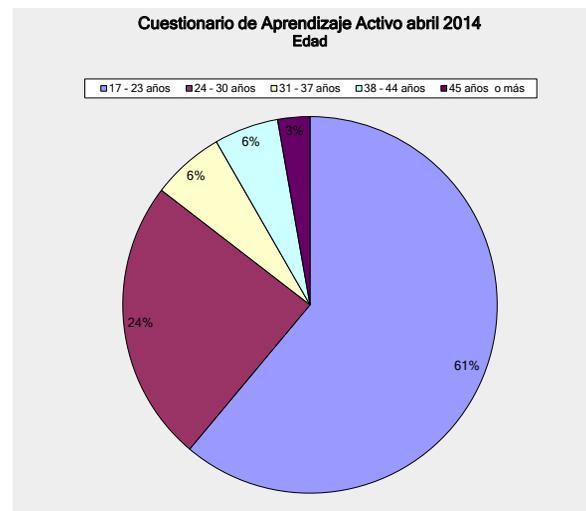
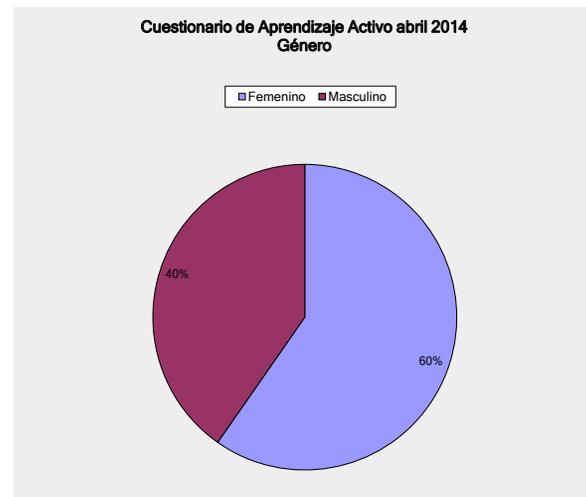
La cuarta edición del Proyecto de Aprendizaje Activo se concluyó recientemente (mayo 2014). Esta edición tomó un giro en la metodología de desarrollo del mismo. En esta ocasión, los trabajos fueron dirigidos por la Dra. Iris Cordero, catedrática del Departamento de Educación. La Dra. Cordero organizó el calendario de trabajo de manera tal que los participantes a la par que tomaban talleres de capacitación aplicaban en el salón de clases las técnicas aprendidas. De ahí fue: “El trabajo de los grupos se caracterizó por el uso de cuatro métodos citados por Gunter (208): aprendizaje colaborativo, reflexión, proyectos y aprendizaje basado en el análisis y solución de problemas”.

De otra parte, el grupo se dirigió a iniciar la recopilación de información del proyecto como método de avalúo del mismo. Por tal razón, desarrolló un cuestionario que fue aplicado a 11 secciones de diferentes cursos y al cual contestaron 144 estudiantes. Entre los resultados más sobresalientes se encuentran los siguientes:

- El 60% de los participantes correspondían al género femenino
- El 61% presentaban una edad entre 17 a 23 años
- Más del 88% mencionaron que en su salón de clases se utilizaban métodos de aprendizaje activo
- El 92% o más reconocían que se presentaban situaciones relacionadas a la metodología de aprendizaje activo en el salón de clases.

Es importante enfatizar que en esta edición participaron facultad a Jornada Completa y Parcial. Para la quinta (5<sup>ta</sup>) edición se planifica continuar con talleres e iniciar proyectos de investigación en acción. Esperamos contar para la próxima edición con participación de facultad de todas los Programas Académicos.

Fuente: Informe de Aprendizaje Activo mayo 2014



# Aprendizaje Colaborativo

Dra. Annette Vega Rodríguez, *Decana de Asuntos Académicos*



Una de las estrategias de aprendizaje activo es el aprendizaje colaborativo. Esta actividad promueve la socialización, toma de decisiones; como también el desarrollo de compromiso con el grupo. Uno de los objetivos del curso NUR 4180 Cuidado de Enfermería a la Familia y Comunidad es el desarrollo de trabajo en equipo. Para el logro de este objetivo se realizan varias actividades en grupos. La experiencia a través del tiempo al usar la estrategia de aprendizaje colaborativo es que en primera instancia los estudiantes tienden a dividir las tareas y cada uno trabaja en su área pero desconoce el

contenido de los demás. Éste no es el objetivo de la estrategia; es aquí que es relevante el rol de la facultad para aclarar, ofrecer tutoría y apoyar aquellas actividades que promuevan el aprendizaje colaborativo.

Al final de cada actividad desarrollada se provee espacio para la reflexión y compartir en qué medida lograron los objetivos trazados y su importancia en la ejecución del rol de los futuros profesionales de enfermería. Cada semestre se recoge las opiniones de los estudiantes y se analizan a la luz de su profesión y del proceso de aprendizaje.

*Aprendizaje activo es aprendizaje colaborativo que promueve la socialización, toma de decisiones y el desarrollo de compromiso con el grupo*

Entre las reflexiones provistas por los estudiantes se mencionan las siguientes:

- Me permite conocer la opinión del compañero
- Aprendimos a establecer prioridades

- Es difícil en ocasiones llegar a un consenso sino se establecen normas o reglas para el trabajo
- Si colaboramos entre todos, el cliente recibirá un servicio de salud de calidad

La formación de un profesional que pueda interactuar con otros profesionales es indispensable en toda profesión. No obstante, en la profesión de enfermería es vital. El incorporar estrategias que fomente el trabajo en grupo debe ser uno de los objetivos de los profesores al preparar su plan educativo.

# Talleres de Desarrollo de Facultad en Simuladores

Dra. Annette Vega Rodríguez, *Decana de Asuntos Académicos*

El Recinto de Arecibo, a la vanguardia de la educación, recientemente inauguró el Centro de Simulación para las Profesiones de la Salud. Centro que servirá de apoyo en el desarrollo de las destrezas que deben dominar los estudiantes en los diferentes programas de salud que se ofrecen en el recinto tales como: Emergencias Médicas, Técnico de Cuidado Respiratorio, Enfermería y Anestesia. Un aspecto relevante es la capacitación de la facultad en el manejo del equipo y las nuevas modalidades de aprendizaje. Por tal razón, a la facultad a jornada completa y jornada parcial se le ha iniciado una serie de talleres para la capacitación profesional. En primer lugar, desde el 2012 parte de la facultad ha estado participando de talleres o conferencias relacionadas al tema de los simuladores.

Para dicho propósito, la profa. Isaida Cabrera participó en la Certificación de Simuladores del 20 al 26 de mayo de 2012 en la Universidad de Drexel en Philadelphia. De otra parte, la compañía Camera Mundi ofreció un taller a la facultad a jornada completa el 18 de marzo de 2014. Dicho adiestramiento se ofreció el 11 de abril a la facultad a jornada parcial.

El compromiso de la facultad se evidencia en el interés y dedicación con que asisten a los talleres y la participación activa en los mismos; por ejemplo se puede observar el compromiso de la facultad con la excelencia académica manifestado en el desprendimiento de continuar una tarea aún en horarios que trascienden la convocatoria como sucedió un viernes prejustas cuando a las 7:00 de la noche la facultad le solicitaba al recurso del taller que continuarán la práctica. A la actividad de capacitación del 11 de abril del 2014 para facultad a jornada parcial también se contó con la asistencia de tres estudiantes del Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería.

Finalmente, esta tecnología de alta fidelidad apoya la enseñanza que permite la interacción del estudiante con escenarios más cercanos a la realidad. También, ofrece la oportunidad de fomentar el trabajo interdisciplinario cónsono con la realidad laboral en la que se desempeñaran nuestros egresados.



Sra. Melanie Cortés (estudiante maestría enfermería), Profa. Vivian Acevedo, Sra. Ivette Santiago (estudiante maestría enfermería), Dra. Annette Vega, Sa. Luz A. Valentín (estudiante maestría enfermería), Profa. Estervina Arce, Profa. Isamar Rodríguez, Profa. Carmen C. Pabón, Profa. Mariluz Díaz, Dra. Elba I. Mont, Profa. Glenda Rivera, Prof. Arnaldo Carrión y Sra. Glenda Quintero de Cámara Mundi Inc.



Estudiantes del Programa de Maestría en Enfermería: Melanie Cortés, Ivette Santiago y Luz A. Valentín



Prof. Estervina Arce, Prof. Isamar Rodríguez, Prof. Glenda Rivera, Prof. Arnaldo Carrión y Dra. Elba I. Mont

# Certificación “Operating Room Management in Robotic Surgery”

Dra. Annette Vega Rodríguez, Decana de Asuntos Académicos

La tecnología, en el campo de la medicina, cada día avanza a un ritmo acelerado. El personal de salud tiene que estar a la vanguardia de las nuevas técnicas de tratamiento y equipo para el manejo de salud del cliente.

Enfermería fueron parte del grupo pionero en certificarse en el manejo de Sala de operaciones con robots (“Operating Room Management in Robotic Surgery”). El curso se llevó a cabo en el Hospital Winter Haven en Florida en consorcio con la Universidad de Polk State College del estado de Florida en noviembre de 2013. Las profesoras Rosado y Oms, como también la Decana de Asuntos Académicos, completaron exitosamente la parte teórica y práctica requerida para otorgar la certificación que incluía horas de educación continuada. Además, del recinto de Guayama también se certificaron los siguientes colegas: Dra. Ángela de Jesús, Decana de asuntos Académicos, Dra. Marisol Velázquez, Decana Asociada de Asuntos



Académicos, Dra. Minerva Mulero, directora del Departamento de Ciencias de la Salud y el Profesor José A. Bristol, instructor del Programa de Cuidado Respiratorio.

La certificación de la facultad es la primera fase del proyecto para desarrollar nueva oferta académica en ambos recintos. La segunda fase del proyecto está en marcha y consiste en el desarrollo de alianzas o contratos con las posibles áreas clínicas. La consecución de este proyecto ofrecerá nuevas alternativas académicas en el área de la salud.



La Universidad Interamericana consciente de la importancia del desarrollo profesional de la facultad promueve la capacitación continua de la misma. De otra parte, el desarrollo de nueva oferta académica es una de las metas de los recintos.

Como parte de un proyecto Académico entre los Recintos de Guayama y Arecibo, varios miembros de facultad de ambos recintos se certificaron en el manejo de sala de operaciones que usan robot para procedimientos quirúrgicos. La nueva tecnología de robótica para procedimientos quirúrgicos provee al cirujano una visión más amplia del área y tejidos que son intervenidos quirúrgicamente. A la vez, provee mayor flexibilidad y el uso de varios instrumentos. Entre las ventajas para el cliente se encuentran los siguientes: menor tamaño de la incisión quirúrgica, menor tiempo en el proceso intraoperatorio (en sala de operaciones) y tiempo más rápido de recuperación.

Las profesoras Ana Rosado Soto y Juanita Oms del Departamento de



## Retratos de Julia...

Dra. Sonia E. López Mora

Tuvimos una cita maravillosa. Ella estuvo presente y todos vinieron a conocerla. Sí. Estudiantes, profesores, empleados de administración y la comunidad en general pudimos conocer a Julia de Burgos a través de los artistas que plasmaron su obra en cuadros y retratos que relatan su historia. Una historia de amores... por el río, por la patria, por la familia, por los hombres que estuvieron en su vida. Fue una cita eterna con la más callada de todas las mujeres... Sus poemas fueron suficientes para inundar la mente de los artistas que forjaron su vida con el pincel.

La reunión fue interesante. Recibimos a los artistas en el museo improvisado adyacente al vestíbulo del Recinto. Fue el 19 de marzo, a las diez, que pudimos conocer una perspectiva de Julia que no habíamos vislumbrado. El Prof. Reyes Rivera, Noín, por su nombre artístico, incluyó varios de sus cuadros, e invitó a varios artistas. Entre los presentes estuvieron Bexaida Cabrera, de Arecibo, el artista arecibeño, residente en Toa Alta Luis Rosa Chapel, Jacquelin Capó, y el joven talentoso Jason Robles Lugo.

Fue un momento exquisito con Julia de Burgos, en la celebración de la Semana de las Humanidades del Departamento de Estudios Humanísticos... **Retratos de Julia: 100 años.**

A continuación, una lista de las obras representadas y sus creadores:

Jacquelin Capó

*Ay, ay, ay mi grifa negra*

Rafael Rivera Rosa

*Con ella la palabra se hizo pasión*

Rafael Rivera Rosa

*Voz Nacional*

Jaime López

*Flores para Julia*

Gilberto González

*A Julia de Burgos*

Bexaida Cabrera

*Yo misma fui mi ruta*

Luis Rosa Chapel

*Tríptico, Noche de Amor*

*en tres cantos: Media noche,*

*Amanecer, Ocaso*



Jacquelin Capó  
*Ay, ay, ay mi grifa negra*



Bexaida Cabrera  
*Yo misma fui mi ruta*



Jason Robles Lugo  
*A Julia de Burgos*



Noín Rivera  
*Dadme mi número*



Luis Rosa Chapel  
*Tríptico: Noche de Amor en tres cantos: Media noche, Amanecer, Ocaso*

# ¡Viva Julia de Burgos!

Dra. Brenda Corchado, *Departamento de Estudios Humanísticos*

El teatro de la Universidad Interamericana recinto de Arecibo fue escenario del espectáculo musical titulado **¡Viva Julia de Burgos!** el pasado 26 de marzo durante la Celebración de la Semana de las Humanidades.

La cantautora y también profesora Zoraida Santiago hizo gala de su excelente voz y dominio escénico ante un público universitario deseoso de oír las versiones cantadas de poemas como *Río Grande de Loíza*, *Yo misma fui mi ruta*, entre otras muchas que llenaron el espacio de música y sentimientos durante la mañana de ese memorable día.

A través de actividades como estas, auspiciadas por el Departamento de Estudios Humanísticos y la Oficina para Actividades estudiantiles del Decanato de Estudiantes, nos damos cuenta de la trascendencia que ha tenido la poesía de Julia de Burgos para las letras puertorriqueñas y entendemos el porqué todas las instituciones educativas y culturales de Puerto Rico no han dejado pasar este año sin dedicar un espacio en el tiempo para celebrar la vida y obra de esta poetisa puertorriqueña.

**¡Viva Julia de Burgos!** fue sin lugar a dudas una experiencia enriquecedora para todos los que tuvimos la oportunidad de presenciarla.



# Certamen de poesía dedicado a Julia de Burgos en su centenario

Dra. Brenda Corchado, *Departamento de Estudios Humanísticos*



El pasado 26 de marzo se llevó a cabo la premiación del Certamen de poesía que se dedicó a Julia de Burgos en su centenario. Dicha premiación tuvo lugar en el teatro del recinto durante la Semana de las Humanidades que se celebró desde el 24 hasta el 28 del mes mencionado.

Para nuestra grata sorpresa el número de participantes, los cuales debían ser estudiantes activos de nuestra universidad, excedió nuestras expectativas ya que sobrepasó las cuarenta (40) poesías. Es alentador que en un mundo tan visual y técnico como el que vivimos haya todavía estudiantes que saquen de su tiempo para cultivar este arte.

La tarea del Jurado compuesto por destacados miembros de la facultad de Humanidades como el Dr. Juan Horta, el Dr. Josué Santiago, el Dr. José Valle, el Dr. Ángel Trinidad y el Prof. Antonio Álvarez fue bien difícil ya que las poesías participantes se destacaron por su calidad y belleza lo que nos llena de alegría y esperanza para el futuro de las humanidades.

Los premios en metálico, provistos por la Oficina de Actividades Estudiantiles del Decanato de Estudiantes fueron los siguientes:

- Primer Premio - \$200.00 otorgado a Natalia I. Feliciano González por el poema: *"Polvo cósmico entre mis venas"*
- Segundo Premio - \$150.00 otorgado a Jason Oneal Robles Lugo por el poema: *"Perlas para Julia"*
- Tercer Premio - \$100.00 otorgado a Suheii M. Pérez Aquino por el poema: *"Destino Curioso"*
- Tercer Premio - (empate) \$ 100.00 otorgado a Reinaldo Soto Pérez por el poema: *"Yo soy el Río"*

A continuación presentamos las poesías para el disfrute de la comunidad universitaria en general:

## Primer lugar

**POLVO CÓSMICO ENTRE MIS VENAS**  
Autora: Natalia I. Feliciano González

Uno de estos días, quiero ver el sol salir por el oeste.  
Quiero tocar la luna con mis ojos, y escuchar el mensaje del enigmático silencio.  
Quiero poder ser capaz de sentir el palpitar de los mares a través de mi alma.  
Quiero ser capaz de saber lo que ya sé, con ese preludio, sin que las experiencias lo dicten, grabado en mi memoria inconsciente eternidad tras eternidad.

Quiero recordar el final de los días, y el comienzo de cada uno de los nuevos, a través del universo cósmico eterno.

Quiero ser capaz de ver en la oscuridad brillantísima, y de la misma manera atrapar la luz en mi conciencia.  
Quiero ser capaz de tocar la noche con mi simple silueta.  
Quiero desprender mi alma hasta la orilla de mi cuerpo, en un viaje sin perder mi cielo.

Quiero alcanzar la última cúpula de la realidad.  
Quiero alcanzar la belleza de un mar, sin miedo a naufragar.  
Desearía llevar la hermosa desnudez hasta sus más únicos rincones internos.  
La magia de la vida y un universo.  
Todos juntos sin que notes la diferencia por la trampa de la óptica del mundo material, solo ábrete a vivir y entenderás.  
La solución está en trascender a la verdad, de las demás verdades inciertas contadas hasta un punto y ya.

Quiero poder alzar mi rostro hacia la magia universal,  
entre las alas interdimensionales de la vida y la suprema realidad.  
A todos nos toca una, y en nuestras mentes yacerá,  
hasta el momento en que la conciencia la ha de despertar.  
Soy yo, ella misma, sangre y estrellas en una sola pieza unida al todo.  
Esa mujer, sí, esa misma, que anhela poder tocar la luna con sus ojos.  
Esa misma, que anhela volar descalza en un universo diverso.  
Esa, que desea lo que se concibe como imposible.  
Esa, la cual la locura bendijo, con su beso celestial del vicio a lo prohibido.  
Esa, la cual su niña siempre habrá de perdurar,  
la pequeña con su pasión a la inmortalidad.  
Como cada célula estrellada en el espacio infinito de las almas,  
hasta el último cúmulo de polvo espacial, que yace dentro de nuestros ojos y la interminable eternidad.

### Segundo Lugar

PERLAS PARA JULIA

Autor: Jason Oneal Robles Lugo

Inmerso en el ocaso de días revestidos de silencio, mi espíritu hunde sus raíces en el cálido suelo acariciado por el durmiente sol.  
Las hojas danzan solemnemente, al compás de las voces escondidas en el viento y mis ojos llorosos de inocencia, solo observan en curiosa sumisión.  
Mis raíces sedientas de un amor insondable como el corazón del Universo, penetran los confines de la tierra buscando amores misteriosos y extensos como el mismo cielo. Mas mi espíritu extiende sus alas de mariposa sin poder alcanzar un vuelo sin regreso.

Multitudes de flores silvestres, perfuman resignadas mi tristeza, y en mi alma se cava un sepulcro... hay muerte en procesión.  
Las raíces de mi alma han probado el paraíso, y como árbol moribundo, entrego las hojas de mi vida a la voluntad del viento.  
Donde existe condena de muerte, resulta que hay promesa de vida, promesa de amor, promesa de cielo, una redención de mi yo.  
Soy un árbol que se inmola en el seno del silencio, languideciendo... agonizante...por aguas puras de amor.

La silueta de mi efímera existencia se disuelve sin esfuerzos en la creciente oscuridad que cubre mi follaje. Empapado en lágrimas de lluvia me dejo poseer por el atardecer que una y mil me visitará.  
¡Que las manos invisibles del viento recojan mis lágrimas!  
¡Se deslizan por mis mejillas como gotas obedientes de rocío!  
¡Oh viento, ven! Rescata mis lágrimas repletas de mi esencia; llévalas al cielo, y que Dios me las convierta en perlas.

Que mis lágrimas sean tinta de la pluma en las manos incansables de Julia de Burgos... que logren penetrar su alma sensible y tierna.  
¡Que sean mis lágrimas sinceras un baño de perlas para Julia!  
Mientras mis raíces se prolonguen por las pupilas de la tierra, siempre existirán lluvias de perlas, que Julia convertirá en poemas.  
Su aliento será mi aliento, y a Julia de Burgos... ¡la llamarán poeta!

### Tercer lugar

DESTINO CURIOSO

Autora: Suheii M. Pérez Aquino

Quisiera morir en la soledad, en el lugar en el que me encuentro, si es así como siento y como sé que mi alma ha de permanecer...  
Y así junto al río añoro morir para que con sí se lleve las cenizas de mi cuerpo y el alma sufrida mía.

¡Contigo me quiero ir porque como tú no me ha de querer nadie, porque al menos tú me aceptas tal y como soy, con mis penas y sufrimientos y a la vez con los pocos momentos de felicidad que he tenido en esta corta vida mía! que así, de andar de rumbo en rumbo se ha convertido en la más larga e infinita agonía.

Me despido para no volver, no quiero pertenecer a lo que jamás me ha querido.  
En un día de lluvia me llevarás, al otro el día el sol brillará, todo volverá a ser como siempre ha sido, como si nada hubiese ocurrido, aun cuando ayer mi alma devastada sintió la furia de aquella tormenta, ni siquiera en el momento de mi despedida se compadeció para guardarme un poco de simpatía.

Ayer fue y hoy solo existe ausencia, reinada por la paz.  
Ausencia de que ya no estoy ni estaré más en este mundo, lleno de dolores, angustias y sufrimientos, mundo en el cual mi existencia jamás se sentirá, jamás existirá, solo y tan únicamente en el más allá...

Ya todo es tranquilidad, después de la gran fuerza que se desató en el río en el día de la tormenta de mi Curioso Destino; muerte...la que con ella arrastró todo lo bueno y todo lo malo a través de su paso por la vida, pude percatarme en mi propia vida en un yo no sé dónde, que a pesar de la paz, la tranquilidad y transparencia que aparentaba esta demostrar, había un gran e inmenso misterio encerrado en la tenues de su hermosa mirada...

### Tercer lugar – (empate)

YO SOY EL RÍO

Autor: Reinaldo Soto Pérez

Desde mi nacimiento hasta mi destino en el mar,  
En mi recorrido no he encontrado Mujer a ti igual.  
Aguas de sentimientos que fluyen con ímpetu,  
Para regar y darle vida a nuestra madre natural.

¿Quién te coronó de gracia y pureza virginal?,  
Que en mis orillas regalasteis en íntimo secreto.  
Dibujé tu silueta y cada parte de tu cuerpo,  
mientras en un beso fresco sentía tu despertar.

¿Te entregaste? ¡Te seduje! Con mis aguas te enamoré y a tu alrededor fluí, te dejaste llevar y te tomé, haciéndote mía una y mil veces.  
Cabalgué sobre la tierra como caballero medieval, buscando la virtud de una mujer especial, que escribiendo reprendía una hipocresía social, desde su interior hacia su exterior falsedad, purificándose en mis aguas en catarsis celestial.

Me alargué en tu espíritu, haciendo madurar mis riachuelos,  
Que en su rumbo individual, al final del camino tienen un destino igual.  
Aguas cálidas del Mar Caribe, ¿A dónde guiarán mi fluir?  
Para que conozcan su existir, pero jamás conocerán lo que me confió a mí.

¡Llueve, lluévete sobre la Sierra de Cayey para que así yo vuelva a vivir!  
Porque dentro de mi egoísmo no te quisiera compartir...  
¡Pero sé libre! Vuela sobre las alas del viento, derrámate sobre la pradera y has germinar la verde yerba sobre la montaña, creando nuevos riachuelos de cristalinas aguas.

Así perdurará mi azul alma, de un enemigo nefasto que me quiere contaminar, que ahogarme dentro de mis aguas quiere.  
¡Párale al llanto grande! Que llegó la hora de gritar,  
en grande creciente por la libertad.

El amor perdurará. Y aunque intenten ahogar nuestras voces, Moza Mía, llegará el momento en que nuestro silencio será más grande y fuerte que las voces que nos intentan ahogar.

Yo soy tu Río Grande de Loíza.

# Una celebración memorable en el CAI: el centenario del natalicio de Julia de Burgos

Sara E. Abreu y Rafael Morán

El Centro de Acceso a la Información (CAI) celebró el Centenario del natalicio de Julia de Burgos comenzando en enero del 2014 con una exposición gráfica de la vida y obra de la autora para presentarla ante la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes, como preámbulo a la fecha de su nacimiento el 17 de febrero de 1914. El director de esta actividad, el Sr. Rafael Morán, bibliotecario profesional encargado de la Sala de Revistas, preparó una selección de algunos de los mejores poemas de la sentida y apasionada poeta: “Río Grande de Loíza”; “Casi alba; Poema para mi muerte”; “Yo misma fui mi ruta”; “Yo fui la más callada”; “Dadme mi número”. Esta exposición se presentó en el vestíbulo de la biblioteca. (Una selección:



*Yo misma fui mi ruta*

Yo quise ser como los hombres  
quisieron que yo fuese:  
un intento de vida;  
un juego al escondite con mi ser.  
Pero yo estaba hecha de presentes;  
cuando ya los heraldos  
me anunciaban en el regio desfile  
de los troncos viejos,  
se me torció el deseo  
de seguir a los hombres,  
y el homenaje se quedó esperándome

En el segundo piso se preparó una exhibición de varios libros de la poetisa y recortes de periódico, fotos y revistas sobre Julia que se mantienen en la colección del CAI. Se agradece la colaboración de los compañeros Norma Echevarría, María del C. Gonzáles y Roberto Robles para que esta primera actividad se presentase tan interesante. En el mes de febrero, significativo por demás, se presentaron a la comunidad en el vestíbulo del Edificio A, varios vídeos de la obra de Julia de Burgos:

*The life and poetry of Julia de Burgos* de José García Torres; *Julia toda en mí* de Ivonne Belén y *Julia de Burgos* de Francisco Zamora. Estos vídeos pertenecen a la colección audiovisual del CAI y están disponibles para uso académico o recreativo. En ese mismo mes se celebró un junte poético con la intención de invitar a estudiantes, facultad y administración para que leyeran un poema de Julia, cualquiera que les motivara o inspirara. La sorpresa fue grande al ver el interés que despertó en toda la comunidad por participar en este tipo de actividad innovadora y original. Esta actividad, como nos dijo

Rafael Morán, pretendía traspasar el rigor del salón de clases, el aislamiento que se le da en la lectura privada o en la silenciosa observación de una película; un grupo de amigos reunidos para disfrutar de un hermoso momento de solidaridad gracias

a la poesía de Julia de Burgos. Ay, ay ay, ay, *de la grifa negra* interpretado en forma magistral y mágica por Sonia Rodríguez, bibliotecaria auxiliar de Revistas; Juan Guzmán, guardia de seguridad de nuestro Recinto con *Media noche*, quien por respeto a la ocasión cambió su uniforme por ropa civil adecuada para el momento;



Amanda Sánchez, estudiante con una interpretación sentida y apasionada de *A Julia*; Myrna Herrera, profesora del Departamento de Ciencias Sociales con *Himno de sangre a Trujillo* con un tema con el cual se identifica mucho; Nydia Delgado, Directora del Centro de Orientación, *Yo misma*

*fui mi ruta*, uno de los poemas más íntimos de la autora; Carmen Deliz de Student Support Services con *Dame tu hora perdida*; Ramonita Díaz y *El rival de mi río* con una interpretación llena de poesía y drama como es la profesora del Programa Graduado de Educación; Sonia E. López, Directora del Centro de Tutorías, nos leyó *Poema de la cita eterna*; Rose Eshay Santiago, estudiante, con la timidez de *Yo fui la más callada*; Ada Torres, nuestra enfermera con *Desde adentro*; Luis F. Santiago profesor de historia, cual si no, *Domingo de Ramos*;



Ciara González, estudiante, agradecida de Dios con el *Poema del hijo no nacido*; Profesor de Trabajo Social, José L. Sierra, leyendo para el público *Canción de mi sombra minúscula*; Abigail Torres, consejera profesional con *Casi alba*; Jo Ann Álvarez, estudiante, *Cortando distancias* y, finalmente, Loyda López de la Oficina de Assessment con la lectura del gran poema Río Grande de *Loíza*. Fue un éxito y un descubrimiento saber ¡qué muchas personas con vena artística y amor a la poesía hay en este recinto que necesitan espacios como éste para llenar su espíritu! Agradecemos



la presencia de los profesores Brenda Corchado, Noín Rivera y Antonio Álvarez y sus estudiantes que nos acompañaron durante la actividad.

La gran poeta nacional Julia de Burgos nació en Carolina, Puerto Rico. Su familia era pobre pero aun así logra ingresar a la Universidad de Puerto Rico donde crece su interés por la lucha independentista de este País. Durante los años subsiguientes su producción literaria va en

aumento llegando a publicar al menos tres antologías. Julia conoce a Juan Isidro Jimenes-Grullón, intelectual dominicano y sostiene un romance muy intenso que marcaría su vida para siempre. En el 1940 va a vivir a Nueva York. Su vida amorosa llena de sinsabores, la falta de maternidad, los problemas económicos y su deseo por la independencia de Puerto Rico se reflejarán en toda su obra poética e incluso esa misma pasión con la que vivía la empujaría al alcohol. A causa de ese terrible vicio cae un día desplomada en la Quinta Avenida en Nueva York, fue llevada al hospital, muere y fue reclamada un mes después porque al no tener documentación nadie supo que había muerto, un día 6 de julio de 1953.



La tercera actividad fue la preparación de una bibliografía anotada de *Julia de Burgos* por la bibliotecaria referencista Norma Echevarría. Un trabajo completo, exhaustivo y anotado de todos los recursos que posee nuestra colección sobre la poeta carolinense. El trabajo incluye un acróstico inédito escrito por Ángel Luis González Méndez técnico de la Oficina de Educación a Distancia. Existe una publicación en papel y ha sido publicada

además en la revista digital del CAI *Espacio abierto* disponible a través del portal de la Universidad en el área de Enlaces importantes.

Su dirección electrónica es: [http://www.arecibo.inter.edu/biblioteca/pdf/julia\\_de\\_burgos\\_bibliografia\\_minima.pdf](http://www.arecibo.inter.edu/biblioteca/pdf/julia_de_burgos_bibliografia_minima.pdf)

El CAI cerró el Centenario del Natalicio de Julia de Burgos en la Semana de la Biblioteca el día 23 de abril con la actividad *Julia en tres poemas*. Esta actividad se llevó a



cabo en el vestíbulo de la biblioteca teniendo como escenario la escalera, ícono del CAI, que se convirtió durante unos días en el Río Grande de Loíza. Esta actividad se realizó en la mañana y en la tarde para favorecer a todos los estudiantes del recinto. Felizmente se logró uno de nuestros objetivos cuando un estudiante manifestó su agradecimiento a su profesor por haberlos traído a ver la dramatización, fuera del contexto de su programa académico y de esta manera él y sus compañeros tener la oportunidad de conocer sobre grandes hombres y mujeres de Puerto Rico. Se agradece a los profesores Noín Rivera, Luis F. Santiago, Nicomedes Marina por traer sus grupos a presenciar el espectáculo, la presencia de las profesoras Annette Vega, Decana de Estudios, Luz Cruz, Decana Auxiliar y Lourdes Carrión, Directora del Departamento de Ciencias Sociales. Julia en tres poemas ha sido dirigida por Rafael Morán con la colaboración de las compañeras Norma Echevarría, María del C. González, Amarilys Reyes, Dexy García y Maggie Serrano, Cynthia Mora. Además se agradece a los estudiantes ujieres del CAI en el montaje escénico. Agradecemos al profesor Eliezer Negrón por habernos prestado el espejo, pieza clave para la interpretación del poema *A Julia de Burgos*, a la Papelera Puertorriqueña de Utuado por su donativo del papel utilizado en utilería y a Wanda Pérez por autorizar la reproducción de *Julia de Burgos: bibliografía anotada*.

*Julia en tres poemas* fue una puesta en escena, dirigida por Rafael Morán, de poesía dramatizada por las profesoras Cecilia Ortiz, Myrna Herrera y Vanessa Mora del Departamento de Ciencias Sociales, talentosas

compañeras que se prestan a colaborar en unas facetas diferentes del su trabajo profesional con los estudiantes y la universidad. Ya se conocía de estos talentos cuando Cecilia y Myrna interpretaron un drama sobre Luisa Capetillo, Vanessa fue una nueva adquisición. Vestidas con un caftán blanco que simbolizaba el espíritu de Julia, peinadas y maquilladas como Julia lo estaría y calzando zapatillas marrón que simbolizaba la tierra del Río Grande de Loíza, su Puerto Rico, entre las tres declamaron y dramatizaron la selección poética para ese día. *A Julia de Burgos* presenta la lucha entre la mujer y la poeta que hay en la autora. La poeta reclama el uso de la libertad de palabra para señalar, criticar y reclamar lo que es suyo como ser humano y reta a la mujer que vive con los convencionalismos sociales de la época. *Dadme mi número* plasma el sentimiento de angustia que embarga a la poeta. Aquí ella exige su muerte porque ya no puede sufrir más. *Río Grande de Loíza*, obra cardinal de Julia de Burgos. En este poema, el río fluye virilmente para arropar a su amada una vez más:

¡Río Grande de Loíza!..  
Mi manantial, mi río,  
desde que alzóse al mundo  
el pétalo materno;  
contigo se bajaron  
desde las rudas cuestas  
a buscar nuevos surcos,  
mis pálidos anhelos;  
y mi niñez fue toda  
un poema en el río,  
y un río en el poema  
de mis primeros sueños.  
Llegó la adolescencia.  
Me sorprendió la vida  
prendida en lo más ancho  
de tu viajar eterno;  
y fui tuya mil veces,  
y en un bello romance  
me despertaste el alma  
y me besaste el cuerpo...  
¡Río Grande de Loíza!...  
Río grande. Llanto grande.  
El más grande de todos  
nuestros llantos isleños,  
si no fuera más grande  
el que de mi se sale  
por los ojos del alma  
para mi esclavo pueblo.



## Historia de nuestro recinto: sembrando sueños, cosechando éxitos

Sra. Sara E. Abreu, *Directora CAI*

Dicen que “cada maestrillo tiene su librillo” y cuando dos compañeros de trabajo se unen para escribir sobre un tema es una experiencia única. Aquí tenemos a dos personas con un amor en común, la historia. Trabajar con René y Myrna durante este tiempo ha sido divertido, más que afanoso, emocionante por demás, al descubrir datos que podían ser importantes para entender por qué somos como somos. Los viajes a San Germán desde temprano en la mañana, fueron una aventura. La búsqueda en la biblioteca y archivo histórico en dicho pueblo se facilitó por los contactos que teníamos con la Directora del CAI y las bibliotecarias encargadas del archivo y colección puertorriqueña que nos facilitaron el acceso a las cajas con los documentos históricos y acceso a equipo para copiar los mismos. Aprovechábamos la mañana para identificar y recopilar toda la información posible identificándola como lo haría todo estudiante de una tesis, para luego ir a almorzar en la cafetería del campus. En Arecibo por supuesto, todos los documentos históricos de la biblioteca estuvieron disponibles para los autores en todo momento. Otros documentos de otras oficinas del Recinto se revisaron también. Las facilidades físicas, los recursos y el personal de audiovisual les han servido para lograr el montaje del libro y la realización de un video que incluye las entrevistas que se realizaron a integrantes de la comunidad universitaria a lo largo de la vida de este recinto. Me sentí muy satisfecha cuando recibí copia del libro y ver cómo en

su portada y contraportada, se repetía el tema que ya habíamos recomendado cuando se preparó *Krónicas*, tema de la integración del Recinto a la comunidad de Arecibo al este mirar hacia el icónico faro.

de un Presidente de esta Universidad, el Dr. Ronald Bauer, de expandir la Poly de San Germán a todos los lugares en Puerto Rico que estaba en el plan de crecimiento del gobierno que proponían la masificación de la



Un aspecto interesante de la narración de este libro es cómo nos ubica con el desarrollo socio económico que se abría paso en el Arecibo de finales de la década del 50; desarrollos que prometían al distrito una posición privilegiada en el panorama político social. Cuán importante tenía que ser, el que se facilitara la educación universitaria a los jóvenes que salían de las escuelas superiores y que serían los que ocuparían las plazas de los muchos proyectos que vendrían para Arecibo. Coincidió la fundación con la visión

educación e industrialización bajo la fundación del Estado Libre Asociado en la era del Gobernador Luis Muñoz Marín. El alcalde Darío Goitía, uno de los líderes de la fundación del Partido Popular Democrático, impulsó a Arecibo como cabeza de distrito e importante región educativa, como el lugar perfecto para promover la educación superior.

Mientras vayas entrando en la lectura de nuestra historia, irás recorriendo las calles principales de acceso a la ciudad desde la avenida José de Diego

en dónde comenzaron los cursos de extensión hasta la Avenida Rotario donde se ubicaría el Centro universitario en la famosa Villa Polilla, casa de la familia Olmo, y luego en las calles Gautier Benítez y Lloréns Torres y sus edificios, que están en el recuerdo de algunos de los que aquí estamos reunidos hoy y que nos proporciona añoranzas del Arecibo de ayer.

Oirás voces en tu mente, las de René y Myrna, que te narran cómo se iba desarrollando aquel centro de extensión de San Germán hasta convertirse en el primer colegio regional de la Universidad Interamericana y cuando, bajo la dirección de la Prof. Paula Rodríguez, hija de Don Nito Rodríguez, persona clave en la fundación de este recinto junto al alcalde Darío Goitía, y que vivió muy de cerca el espíritu de la expansión de la Inter fuera de las colinas de Santa Marta, se inició una era de liderazgo femenino. Conocerás como los planes de una nueva estructura por mucho tiempo deseada y necesitada, como el CAI, se pensó en una zona de Arecibo diferente a la finalmente desarrollada, que en vez de mirar a Lares mira hacia Hatillo; cómo tener más de 2, 500 estudiantes y ofrecer grados de bachillerato fueron parte de las razones que impulsaron la construcción de las nuevas facilidades y finalmente bajo la presidencia del Dr. Ramón A. Cruz a finales de la década del '70 se iniciaron los planos para la nueva estructura. Con todo y aquel plan, entenderás cómo las estructuras levantadas se quedan chiquitas nuevamente debido al éxito inesperado que trajeron los nuevos ofrecimientos académicos a nivel de bachillerato, lo que movió a la Dra. María de los Ángeles Ortiz a presentar la propuesta de ampliación de las instalaciones ya existentes y la adquisición de los terrenos aledaños. Las rectoras y rectores que le siguieron continuaron desarrollando al Recinto mejorando la programación académica y la infraestructura tecnológica que habría de transformar todos los servicios y la forma de ofrecer la educación en la era de la información.

Cada uno de ustedes en su calidad de facultad obtendrá información de los inicios de su programa académico, los retos subsiguientes que se enfrentaron aun desde la época en que éramos colegio regional con la articulación de la programación de los cursos en los recintos e incluso las razones de la merma en los distintos picos del reclutamiento estudiantil. Leerán sobre los cambios profundos que se dieron



a partir de la década del '90 bajo la presidencia del Dr. José R. González y la rectora Dra. Zaida Vega de cara al Siglo XXI y cuándo se introdujeron conceptos de la industria y el comercio en el mundo académico como "calidad total", la reingeniería, las redes y sistemas de información.

fluya, aunque si permanece el apoyo y la solidaridad. Para los estudiantes este ambiente familiar facilitaba el acercamiento a los profesores y al personal de apoyo para lograr sus metas académicas logrando con el tiempo convertirse en ciudadanos útiles a su comunidad. Si miras a tu alrededor en casi todas las oficinas tenemos compañeros de trabajo que han estu-

del Siglo XXI. En unas páginas finales, nuestros autores recogen un sinfín de logros que ha tenido el recinto caracterizados por nuevos ofrecimientos y niveles académicos, el impacto de la tecnología en la educación presencial y la educación a distancia con laboratorios electrónicos y un centro cibernético para el apoyo a esta modalidad. Con la llegada del Dr. Rafael Ramírez Rivera se evidencia el cumplimiento de los objetivos de la misión y metas del recinto con la comunidad, los

lectura una amena y fácil de comprender con un lenguaje claro y descriptivo. Cada capítulo vive por sí mismo sin perder la articulación entre lo escrito anteriormente y lo expuesto en el próximo capítulo. Se incluyen fotos que traerán a la memoria de algunos, otros tiempos en más de cinco décadas y otras más reciente. Aunque este libro se escribió para celebrar los 100 años de la Universidad y solo cubre hasta el 2012 estamos todos ahí, parece haber llegado hasta el 2014.



Uno de los últimos capítulos dedicado al personal de la institución, enlaza una característica que por muchos años ha descrito a este recinto y del que muchos de nosotros hacemos referencia cuando hablamos, el ambiente familiar, que entre otras cosas, ha hecho que hayamos permanecido trabajando en este recinto por tantos años y que me consta que otros que han partido, por la razón que fuera, siempre recuerdan con añoranza su tiempo de laborar con nosotros.

Veremos cómo la universidad ha promovido el desarrollo profesional de la facultad y la diversidad no solo en el campo de especialidad sino en el intercambio cultural de ideas a través de la contratación de profesores y personal administrativo de otros países, que han hecho de Puerto Rico su segundo hogar. El presidente González apostaba al desarrollo de la facultad y a través de la lectura muchos recorrerán su paso profesional por la universidad y cómo la tecnología ha cambiado el modo de enseñar, sin duda más fácil y hasta más interesante.

El libro nos cuenta cómo en sus inicios la estructura física proveía un espacio común para que la facultad compartiera ideas y experiencias que siempre es bueno para el desarrollo de este gremio y para el beneficio del último receptor del conocimiento que es el estudiante pero hoy la historia nos dice que es una preocupación la falta de ese "lugar" para que la comunicación

diado en este recinto como el mismo Dr. René Cuevas, que por su excelente ejecutoria como estudiantes se consideraron para permanecer en las plazas que iban surgiendo en la universidad según pasaban los años.

Parece que fue ayer que estábamos en el Siglo XX y ya entramos al año 14



procesos administrativos y servicio al estudiante para el logro de lo que llamamos éxito estudiantil. A través de la lectura repasarás las actividades que le dan forma a la nueva visión de la Universidad Interamericana y verás al recinto, desdoblado de nuestro diario vivir, para comprender de forma panorámica cual es el camino tomado y porqué. Por eso es que la historia es importante.

El estilo en que se presenta y se escribe la historia del Recinto hace de la

Les exhorto a leer nuestra historia, a disfrutarla y a hacerla parte de ustedes. Me consta que es un trabajo excelente y nos ayuda a aumentar nuestro compromiso con nuestra Institución, nuestros estudiantes y Puerto Rico. Como dice el título somos agricultores de la educación que siembran sueños y cosechan éxitos.

Gracias, Rene y Myrna. Felicidades Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.



# Crónica de un evento histórico

Dra. Myrna Herrera Mora

Escribir sobre momentos que marcan nuestra vida genera mucha emoción. No quiero dejar pasar la ocasión de expresar cuan significativo fue ser parte del proyecto de documentar y redactar la historia de los cincuenta y cinco años de la Universidad Interamericana en Arecibo. Las palabras no son suficientes para expresar mi agradecimiento a las personas que intervinieron en la decisión de poner en manos del Dr. Cuevas y de esta servidora tan honrosa tarea. También mi agradecimiento a todos los que acompañaron y siguieron nuestros pasos facilitándonos la búsqueda de documentos, las referencias, la realización de entrevistas, las fotos, los vídeos, los espacios, la redacción y edición, las meriendas,

los chistes, las anécdotas y la riqueza de la solidaridad y la confianza.

Quiero recrear brevemente la experiencia de la presentación del libro Sembrando Sueños, Cosechando Éxitos, en el Teatro del Recinto. Desde muy temprano, ese miércoles 30 de abril, mi espíritu estaba sereno y gozoso. No sabía cómo sería la actividad pero presentía que tendría momentos de nostalgia, de alegría y de bendición. No me equivoqué.

La presentación estaba pautada para las dos y treinta. Llegué “en una nube” al Departamento de Ciencias Sociales. Retocándome me fijé que me puse el collar, pero que dejé las pantallas. Me percaté de que las de la profesora Cecilia Ortiz me iban muy bien y

ella inmediatamente me las prestó. Me sentí honrada con la escolta al teatro de las profesoras Luz Andújar y Vanessa Mora. La energía e ilusión que estaba experimentando creció al ver a Ángel González, a Roselys Maldonado y a otros compañeros vestidos de gala para el acto. Al entrar me percaté que algunos de los que nos contaron sus vivencias para el libro ya estaban sentados, como el Dr. Mont, la Profesora Arroyo, el Profesor Cruz, el Sr. Santana, el Sr. Fuentes y el Sr. Deliz. Que gusto sentí al abrazar al profesor Juan Aníbal Cruz, el primero que divisé sentado. Pensar en la sabiduría de los más antiguos y la fidelidad de todos manifestada en las entrevistas sobrecogió mi corazón.

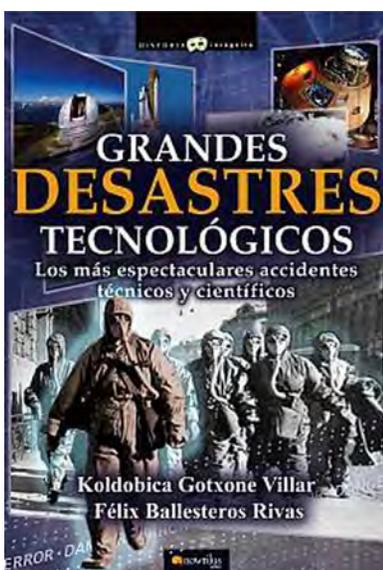
Luego de unos minutos llegó mi compañero, mi cómplice, el excelente historiador, Dr. René Cuevas, acompañado por su esposa, elegante y nervioso, por cierto. Continuaron llegando compañeros y compañeras que con sus saludos, fotos, sonrisas, abrazos y comentarios aumentaron la confianza y el deseo de dar a conocer el proyecto del que todos somos parte. El programa de la actividad fue sencillo, profundo y apropiado. Cada una de las intervenciones contribuyeron a desarrollar un ambiente profesional, cómodo y familiar; porque eso somos una familia.

Con la presentación del libro y del documental, en el teatro se respiró un sentimiento simultáneo y contagioso de orgullo y de gratitud por este éxito cosechado. Gracias a Dios por permitirnos ser parte de la historia de la Interamericana en Arecibo, que su Santo Espíritu continúe inspirándonos.

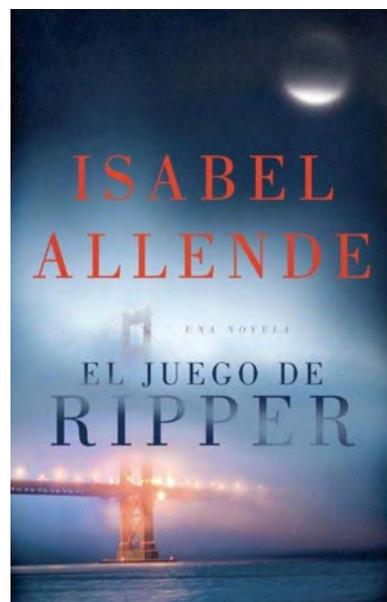
## Nuevas adquisiciones del CAI

Sra. Dexy García, *Bibliotecaria CAI*

La Biblioteca René Marqués te informa sobre algunas de sus nuevas adquisiciones para el disfrute de todos. Si deseas ver todas nuestras adquisiciones durante el semestre puedes acceder a nuestra página de Facebook: <https://www.facebook.com.CAIARECIBO>

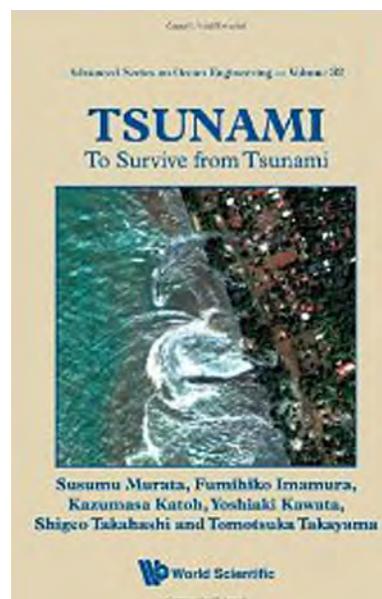


- 1) **Grandes Desastres tecnológicos:** Descubra todo aquello que los medios de comunicación no supieron contarle sobre los fallos de la tecnología.
- 2) **El juego de Ripper:** Tal como predijo la astróloga más reputada de San Francisco, una oleada de crímenes comienza a sacudir la ciudad. Amanda, con la ayuda de su abuelo y de otros



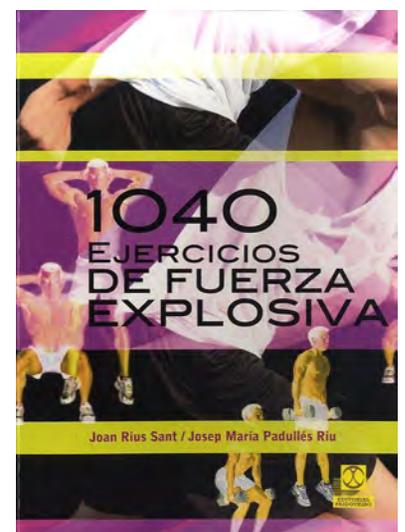
miembros del juego de Ripper, ayudarán en la investigación de los asesinatos. El caso tomará un giro inesperado cuando su madre sea secuestrada. Con la vida de su madre en peligro, Amanda deberá resolver, antes de que sea demasiado tarde, el misterio más complejo de su vida...

- 3) **Tsunami: how to survive from tsunami:** Provee “tips” de cómo sobrevivir un tsunami de acuerdo a experiencias previas.

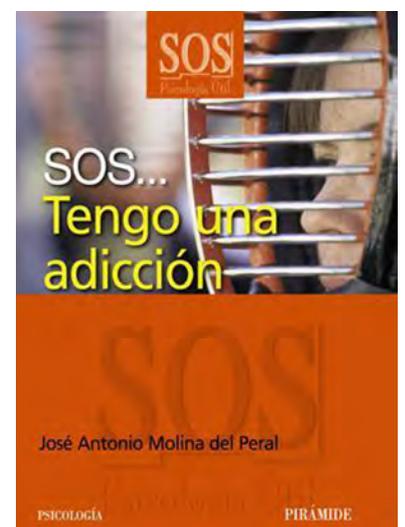


- 4) **Promociones para vender más :** Cientos de ejemplos y respuestas para promocionar sea cual sea el producto, empresa o negocio. ¿Quieres vender más? ¿Cómo es tu producto? ¿Cuál será el mejor momento? Estas y otras respuestas se encuentran en este libro.

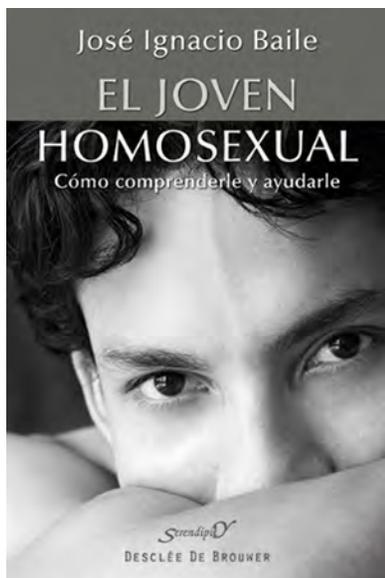
- 5) **1040 ejercicios de fuerza explosiva:** El entrenamiento dirigido a la mejora de la fuerza requiere partir de un desarrollo óptimo y equilibrado de toda la musculatura. Este libro te ofrece una colección de



simples y eficaces tareas para el entrenamiento de la fuerza explosiva utilizando medios asequibles y funcionales que se pueden utilizar en cualquier espacio. Los ejercicios se presentan a través de fotos que muestran la ejecución junto con el efecto que producen, facilitando, así, una rápida comprensión para su puesta en práctica.



- 6) **SOS tengo una adicción:** Manual que muestra testimonios de pacientes y sus familiares con la intención de ayudar al lector a entender los procesos por los que pasan las personas con problemas de adicción. Ya sea como paciente, como familiar o como terapeuta, cada uno encontrará en el texto recomendaciones de cómo abordar el problema.



- 7) **El joven homosexual: cómo comprenderle y ayudarlo:** Este libro quiere ayudar, tanto a los jóvenes como a sus familias, a la superación de esa fase de desarrollo psicosexual en la que el descubrimiento de la homosexualidad puede generar problemas personales y/o familiares si no se afronta adecuadamente. No obstante, también es un texto útil para los profesionales que trabajan con jóvenes (psicólogos, profesores, médicos, trabajadores sociales), a los que puede proporcionar interesante información práctica así como consejos de actuación para entender y ayudar a un joven homosexual.



- 8) **Construyendo puentes : la caja de arena:** La caja de

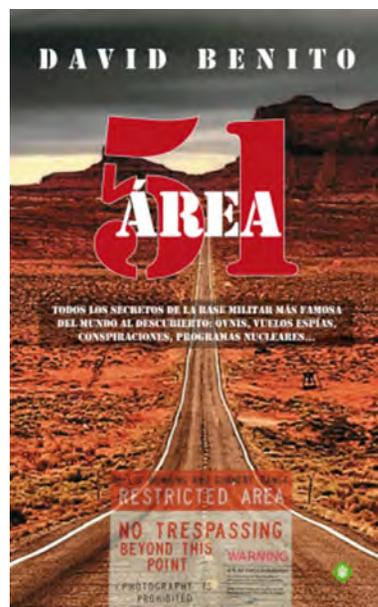
arena es una de las terapias más útiles para trabajar con niños y adultos especialmente cuando estos tienen dificultad para verbalizar algún trauma infantil. Utilizar la caja de arena permite que el recordar y explicar esa experiencia traumática no sea tan dolorosa.



- 9) **Mi hijo y las nuevas tecnologías:** El autor presenta un libro dirigido a los padres y madres, claro, completo y comprensible, que permitirá conocer un instrumento tan común para nuestros hijos como son las nuevas tecnologías, sus riesgos y la importancia del buen uso para el desarrollo educativo que éstas les ofrecen.



- 10) **Educar sin castigar:** En nuestras manos está el futuro de nuestros hijos y qué personas llegarán a ser depende de cómo los eduquemos. A golpe de sanción no se consigue nada. Este libro nos muestra otras alternativas, como la motivación positiva, el diálogo, las consecuencias educativas sensatas o las estrategias para ejercer la autoridad y poder educar sin castigar.



- 11) **Area 51:** La base secreta más famosa del mundo, ubicada en Nevada (E.U.) ha estado rodeada de un halo de misterio. Proyectos clasificados, tecnología de ensueño, encubrimientos, unidos a los relatos de presuntos trabajadores sobre ovnis y extraterrestres han convertido esta instalación militar en uno de los puntos más secretos del planeta.

## Festival de la Palabra

Dr. José L. Sierra, Programa Graduado de Trabajo Social

Durante el pasado 9 al 13 de octubre de 2013, tuvimos la oportunidad de exponer la colección de cuentos, To-cando fondo: cuentos para discutir a Puerto Rico en el Festival de la Palabra de Puerto Rico. Comparto esta colección de cuentos con el colega Prof. Juan Carlos Rueda que es una con temáticas sociales diversas que ocurren en la actualidad en nuestro país.

escritores y escritoras de Puerto Rico y de otras partes. El compartir en esta mesa con colegas me hizo apreciar la actitud de colaboración y camaradería entre los escritores en el ánimo de promover el consumo de los trabajos de nuevos y talentosos escritores puertorriqueños como María Zamparelli, Arlene Caraballo, Mayra Bermúdez, Miriam Montes Mock entre otras. Tuvimos también la oportunidad de compartir y conocer a Eduardo Lalo, ganador del Premio Rómulo Gallegos en el 2013; así como compartir la mesa con trabajos de escritores consumados y profesores como Ángela López Borrero y José Rabelo.



En colaboración con la Cofradía de escritores de Puerto Rico, organización adscrita a la Universidad de Sagrado Corazón, el libro fue expuesto y colocado a la venta. Esta organización, que agrupa estudiantes y egresados de la maestría en Creación literaria, realizó la coordinación para la exposición y proveyó la oportunidad que escritores/as independientes y estudiantes pudieran exponer y presentar sus trabajos. Esta oportunidad también sirvió para firmar libros y conocer colegas

Esta actividad también brindó la oportunidad de conocer personas interesadas en la lectura de diversas disciplinas y áreas de interés.



# Más allá de la clase: un cuento real

Dra. Leticia García Rosaly, *Departamento de Educación*

En ocasiones los profesores nos preguntamos si lo que hacemos en la sala de clases tiene mayor impacto que proveer conocimientos a nuestros alumnos. Puedo decir que mi experiencia demuestra que sí, que podemos llegar más allá del desarrollo cognoscitivo de los estudiantes, que podemos incidir en su desarrollo social, emocional y espiritual.

En la clase de Literatura Infantil (EDUC 3090), los estudiantes tienen que escribir un cuento corto de su propia inspiración, que narre un suceso de su vida de manera creativa y que incluya elementos de fantasía. Recibo cuentos muy variados, desde anécdotas hasta autobiografías. Algunos son sencillos y otros muy elaborados. Pero un cuento que me impresionó fue el de un estudiante que en su joven vida ya ha vivido un largo camino de experiencia. Experiencias que van más allá de la clase, pero que mediante el ejercicio de escribir el cuento logró canalizar sus vivencias de manera positiva e inspiradora. Luego de consultar con el autor-estudiante, y de tener su permiso, quiero que disfruten de esta inspiradora experiencia de vida. Es un cuento de amor, del amor de dos jóvenes soñadores.

## LA PRINCESA SOÑADORA

Cuento original de Daniel Dávila

Érase una vez, en un lugar muy lejano, que vivía una princesa muy soñadora llamada Mila. Era una joven mujer luchadora que alcanzaba todo lo que se proponía, con un corazón hermoso y lleno de amor.

*En las noches solía mirar las estrellas y pasaba horas conversando con ellas. Les contaba que anhelaba ser tan hermosa como ellas.*

En las noches solía mirar las estrellas y pasaba horas conversando con ellas. Les contaba que anhelaba ser tan hermosa como ellas. Las estrellas escuchaban en silencio su sueño de encontrar a su príncipe azul y tener su propia familia.

Pero ese sueño se alejaba cada día más ya que la princesa Mila había nacido con una extraña condición física, que a los ojos de las personas comunes, la hacía diferente a las demás princesas. Por eso, y solamente a veces, pensaba que su príncipe azul nunca llegaría.

Una noche, mientras contemplaba las estrellas, vio que una de ellas se transformaba en una hermosa dama. La estrella se presentó ante ella y le dijo que era su hada madrina. Le tenía un mensaje de amor, pues su príncipe azul estaba cerca, pero tenía que tener paciencia. Fue un momento de gran alegría y esperanza para la princesa.

Al pasar los años y ver que su príncipe no llegaba, la princesa comenzó a perder la esperanza. Aunque la princesa seguía confiando en su hada madrina, muchas veces se sentía triste porque algunas personas de su familia no creían que pudiera lograr su sueño de ser esposa y madre. Sin embargo, esto hacía que la princesa se fortaleciera más cada día y la hacía creer más en ella misma.

Un día, dando un paseo por el bosque, se topó con un joven príncipe. Se llamaba Dan y era algo menor que ella. El príncipe Dan quedó impresionado con su belleza y así se lo dijo. La princesa no podía creer lo que escuchaba pues nunca nadie le había dicho que era hermosa. Y es que Dan era diferente a los demás, él era el príncipe azul de sus sueños. Hablaron por largo rato y se despidieron, pero no todo quedó ahí. Todos los días, la princesa y el joven se encontraban en el bosque y poco a poco se fueron enamorando. La princesa, por su parte, sentía un poco de temor. Temía que el príncipe Dan estuviera confundido por su corta edad. Pero la prueba de su amor llegó cuando este la presentó a sus padres. Los padres del príncipe no estuvieron de acuerdo con su amor. Sin embargo, el joven príncipe luchó para defenderla y así demostró que su amor por ella era real y verdadero.

Con el tiempo, al ver que el amor del príncipe por la princesa era verdadero y que no podrían separarlos, los padres lo aceptaron. El príncipe Dan y la princesa Mila se casaron, demostrándole al mundo que la apariencia física no importa, sino lo que hay en el corazón.

Y aunque los príncipes vivían muy felices, con el tiempo deseaban tener un bebé al cual pudieran darle todo su amor. A la vez tenían temor por la vida de la princesa Mila

pues, por su condición física, era muy peligroso que quedara embarazada. Aun así, lo intentaron y creyeron en que todo saldría bien.

*La princesa Mila había subido al cielo pero logró otro de sus más grandes sueños: ser madre.*

La alegría de los príncipes cuando supieron que serían padres quedó algo empañada por los problemas que se presentaron durante el embarazo. No fue fácil para la princesa Mila ya que tuvo que pasar la mitad de embarazo con cuidados especiales porque tanto

su vida como la de la criatura estaban en riesgo. ¡Finalmente nació el bebé! ¡Un niño hermoso! Aunque todo era alegría por la llegada del pequeño principito, no todo salió según lo planeado. La princesa no pudo compartir con su bebé por mucho tiempo. La princesa Mila había subido al cielo pero logró otro de sus más grandes sueños: ser madre. El príncipe Dan estaba; triste pero, a la vez se sentía dichoso al saber que tenía junto a él a un pedacito de su hermosa princesa, su hijo. Así, la princesa se posó junto a las otras estrellas, convirtiéndose en la más hermosa de ellas y la más brillante de todas. Y cada noche centellea como diciendo que su amor sigue presente y que cuida de su bebé y de su gran amor por siempre...FIN!

## El mendigo

Andrés Santiago Jordán, *Estudiante del Programa de Trabajo Social*  
*Departamento de Ciencias Sociales*

Vivo entre cenizas, entre desechos, entre residuos abandonados, entre obras de artes desechadas por la humanidad, entre precisos detalles que se vuelven necesidad a la hora de la siesta. Vivo solo, a veces la soledad me acompaña, a veces acompaño la soledad, a veces me asusto, a veces el susto soy yo. A veces soy un niño, a veces me vuelvo un nudillo con el deseo solitario de que el tiempo pase, a veces huyo. Huyo y me deslizo, me deslizo entre las densas praderas dejando plasmadas cada huella, cada sentido, cada recuerdo. Recuerdos que susurran fuertemente en mi cabeza; ¡Vive, disfruta y muere!

En momentos me busco, en momentos me encuentro, en momentos me suicido. Me suicido haciendo inerte todo pensamiento, todo sentimiento, toda emoción que una vez fue parte de mí y me abandonó. Y todo, todo por saber quién soy. Y soy, soy el camino por recorrer, soy cada uno de los lugares en el que he estado. Soy el pasado, soy el presente y no tengo futuro. No sé a dónde ir, no sé regresar. Soy quien me hace llorar cuando lloro. Soy el sueño despojado, soy la tristeza, soy la mirada húmeda por el dolor, soy yo cada una de mis lágrimas. Soy polvo, en momentos me busco, en momentos

me encuentro, en momentos me suicido. Me suicido dejando atrás todo sueño, todo deseo y me rindo. Me rindo sumergiéndome entre la locura del conformismo. En donde las palabras se hacen silencio, donde el silencio se vuelve rutina, donde la rutina se hace mi estilo de vida. Soy el pasado, soy el presente, no tengo futuro y me vuelvo mendigo. Mendigo de las palabras con sentido, mendigo de pensamientos coherente, mendigo de una identidad y ya no existo.



*Nota: El autor obtuvo grado de Bachillerato en Artes en Trabajo Social en la ceremonia de graduación celebrada el 4 de junio de 2014. Recibió distinciones por civismo, arte y cultura y una de las medallas del Rector.*

# BUENAS NUEVAS

## 18 años de apoyo a la Estampa Viviente de Viernes Santo

Rafael "Rafy" Colón, *Organizador de La Estampa Viviente Diócesis de Arecibo*

El pasado Viernes Santo, 18 de abril, se presentó en la Catedral San Felipe Apóstol y por las calles de Arecibo, la tradicional Estampa Viviente. Este es un evento de mucha espiritualidad que congrega a miles de personas cada Viernes Santo por las calles de Arecibo. Hoy día, a sus 18 años de presentación, ya se ha convertido en una tradición Cristiana en nuestra ciudad, donde acuden peregrinos no solamente de aquí, sino personas de toda la isla y hasta de los Estados Unidos.



La Estampa Viviente, nace en el verano de 1996, cuando sentí el llamado y por inspiración de Dios, de realizar este evento, para llevar un mensaje positivo a la humanidad que tanto lo necesita. La Estampa Viviente, desde su primera vez, siempre ha tenido como auspiciador principal a nuestra Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo. Desde nuestros comienzos, anualmente participan estudiantes, exalumnos, empleados, facultad, y en los últimos años, el coro de nuestro recinto universitario.

La tradicional representación transporta las calles de Arecibo al año 33 de la era cristiana, y esta se compone de un centenar de niños, jóvenes, adultos y familias, que aman profundamente a nuestro Señor y viven comprometidos en recrear la Estampa de Su Pasión y Muerte, en las procesiones de cada Viernes Santo, de la Catedral San Felipe Apóstol de la Diócesis de Arecibo.

La Estampa Viviente cada Viernes Santo tiene dos presentaciones. La primera parte es en la procesión del Santo Entierro. Comienza con el estandarte, seguido por los portadores de los Símbolos de la Pasión: la cruz, los clavos, la impresionante corona de espinas, la lanza, la túnica de Jesús, el marrón, la esponja con vinagre y el látigo. Entre ellos, la Verónica. Les

siguen los soldados romanos con vestimenta real de la época y el Cristo bajado de la cruz llevado en una calesa blanca. Detrás, va la Virgen Dolorosa acompañada por Juan el Discípulo Amado, y María Magdalena. A ellos se une un gran número de integrantes representando el pueblo de la época, recorriendo las calles del pueblo de Arecibo, culminando frente a la Catedral, donde se realiza una entrada con mucha solemnidad, cargando en brazos al Cristo por toda la nave central, hasta llegar a los pies del Altar Mayor. Allí, se presenta la Estampa de La Piedad: el Cristo bajado de la Cruz colocado en los brazos de su Santísima Madre. En este momento, todos los fieles y el público en general pasan al frente al Altar en actitud de Oración, a contemplar la Estampa de la Piedad. Mientras algunos artistas invitados ofrecen su canto al Señor.

La segunda parte es en la noche. Aquí representamos a la Virgen Dolorosa, con María Magdalena y Juan el Discípulo amado, seguido por el pueblo de la época. La procesión es en silencio, meditando la Pasión y Muerte del Señor Jesucristo y en los Siete dolores de Su Santísima Madre, hasta llegar al templo parroquial. Es allí donde tendrán un hermoso momento de reflexión. En ese instante, todas las intenciones de los presentes serán presentadas ante el Altar, con el símbolo de una llama encendida de manos de la Virgen.

Desde el inicio, siempre he mencionado, que el que busca ver una obra de teatro o una presentación artística,

en la estampa, está muy equivocado. Esto va "más allá" de eso. Esto es testimonio de Amor, de Fe, es una vivencia para llevar un mensaje. Es una vivencia, porque cada integrante se prepara sacramentalmente y en oración para este día, para así estar en Gracia. Ellos no participan por actuar o presentar un espectáculo. Lo viven con el propósito de llevar un mensaje, porque con la Estampa Viviente, promulgamos el mensaje de tener a Dios como prioridad de vida, de participar de los sacramentos, con especial atención el Sacramento de la Confesión y la Eucaristía.

Cada año, buscamos concienciar a la humanidad de que la Semana Santa no son vacaciones, sino que se trata de un tiempo de receso, una semana en que hacemos un alto en nuestra vida cotidiana, sea trabajo, estudios o diversiones, para así, meditando en la Pasión, Muerte y Resurrección de nuestro Señor Jesucristo, analicemos hacia dónde estamos dirigiendo nuestra vida.

¿Caminamos hacia Dios? O ¿Caminamos de espaldas a Él? ¿Es Dios nuestra prioridad de Vida, o son los placeres del mundo? ¿Vives en comunicación con Dios, en la oración? ¿Practicamos los Sacramentos?



Cada Cuaresma y la Semana Santa es tiempo de conversión y preparación para la Pascua del Señor, y Dios nos busca de diversas maneras, todos los días de nuestra vida, para encaminar-



nos hacia Él. Es muy importante tenerlo como centro de nuestras vidas. Muchas veces vivimos como si Dios no existiera y solo nos acordamos de Él en momentos difíciles. Nos quejamos de los males sociales, crímenes, divorcios, drogas, maltrato, y no nos damos cuenta que la solución está en el corazón de cada uno de nosotros. Si aceptamos y permitimos que Dios habite y obre en nuestro corazón y lo



tenemos como prioridad de vida, el mundo va a cambiar.

La Semana Santa, es muy importante en la vida de todo Cristiano, ya que la Semana Mayor es un tiempo de morir al “hombre viejo” y nacer al “hombre nuevo”, meditando en la Pasión, Muerte y Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo.



Cada joven, al salir a la calle a participar en la Estampa Viviente, lleva intenciones en su corazón y va en oración, ofreciendo su Estampa Viviente por esas intenciones. Ese es nuestro gran secreto. A mis jóvenes les digo que cada año que salimos a la calle, se abre una ventanita en el cielo y el Señor recibe nuestro apostolado con todo Su Amor.



Humildemente reconozco, que no soy digno de llevar a cabo este evento, solo sentí el llamado hace 18 años, y sin experiencia alguna, sólo dije Sí, y me lancé. Cada año, muchas son las pruebas en el camino, amanecidas y muchísimo trabajo. Pero siempre, por experiencia propia, he aprendido, que las cosas de Dios, conllevan mucho trabajo, no son fáciles y siempre hay que cargar la cruz, como Cristo nos

Estampa Viviente. Hoy miro hacia atrás en aquel comienzo con 20 integrantes, y ver como ha crecido, sobre 150 miembros, sus frutos, como crece en espiritualidad, y doy gracias a Dios a diario, por el privilegio inmerecido de poder servirle.

Ver tanta indiferencia, frialdad, falta de valores morales y religiosos, es lo que me motiva cada año a realizar este evento. Pero a la vez, cada año que vivo una Estampa Viviente siento esa esperanza, que sólo Cristo da, al ver cientos de jóvenes participando, y ver cómo crece el fervor en la Iglesia



Lo hermoso de este apostolado, es que hemos tenido durante estos 18 años, son grandes testimonios. Testimonios de conversión, testimonios de familia separadas que han vuelto a unirse, de algunos jóvenes que han sanado,

luego que hemos ofrecido la estampa por su salud. Testimonios de personas, especialmente jóvenes, que han estado alejados de la Iglesia y han vuelto a ella, buscando de Dios.



enseñó, porque el camino fácil no es de Dios.

Doy fe de que he sentido la mano de Dios siempre presente, y de que Él, se ha manifestado grandemente en cada



Doy gracias a la Inter de Arecibo, por el apoyo que hemos recibido durante los 18 años y poder llevar a cabo este hermoso apostolado.

ante las miles de personas que asisten, la gente que nos llama a diario de toda la isla, y muchos de Estados Unidos, para hacer su viaje expresamente para ese día. Al ver esto, me da una satisfacción y una esperanza de que la fe está viva.



# GOD's Café

Prof. Amílcar Soto, Capellán

En los últimos meses los kioscos que están situados entre los edificios B y C de nuestro recinto, una vez a la semana, son perfumados con un aroma muy característico y nuestro. El inconfundible olor a café es transportado por la refrescante brisa del Océano Atlántico atrayendo a una docena de fieles adeptos de este "néctar de los dioses" que gozan de la hora universal (horario separado sin clases). Pero ¿qué está ocurriendo? ¿De dónde proviene ese olor? ¿Por qué en ese lugar y a esa hora?

El café es una bebida que según sus fanáticos al tomarla se debe saborear con calma, se disfruta y hasta te invita a tomar un momento de meditación. Y esa misma es la idea principal de *God's Café*. Esta iniciativa surge de varios estudiantes cristianos del

recinto y la oficina de capellanía. Todos los miércoles a las 2:30pm (hora universal) repartimos gratis el esperado pocillo de café con algún pequeño acompañante (galletas, bizcochito) todo donado por nuestra cafetería en solidaridad con nuestra labor evangelística. Allí, entre pocillos y piscolabis, llevamos la palabra de Dios que, como el mismo café, atrae a todo aquel que lo necesita. Estos comprometidos jóvenes entre testimonios y canciones van endulzando el corazón más necesitado mientras los fanáticos del café saborean su preciado líquido. El Dios que todos necesitamos abre un espacio de esparcimiento para llegar a la comunidad universitaria de una forma muy normal para nuestro entorno diario: una rica tacita de café... *God's Café*.



# ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD

## Compromiso social de egresado de la Inter de Arecibo

Elmer Caldero Matos, *Coordinador de Recursos Audiovisuales*

Nuestra institución se caracteriza por su compromiso de capacitar profesionales para que contribuyan positivamente al desarrollo de Puerto Rico estableciendo los valores institucionales. Nos sentimos bien cuando los vemos demostrando y aplicando los conocimientos adquiridos en su carrera universitaria. Muchos tienen esa oportunidad cuando ejercen su práctica supervisada, realizan un internado, toman un curso en el extranjero y también cuando trabajan durante sus estudios.

Algunos desarrollan actividades que complementan la experiencia que están viviendo. Esta decisión aumenta sus conocimientos mientras ayudan a las personas que participan de ellas. Cada semestre, estudiantes de nuestro Recinto dejan sus huellas en la comunidad, alguna compañía, institución o negocio.

El evento fue reseñado en el periódico El Norte y el alcalde, Honorable Carlos Molina, le otorgó una proclama.

Aunque Christian actualmente no ha conseguido trabajo como maestro, su deseo por continuar ayudando a los más jóvenes no ha disminuido. Este año repitió exitosamente la Caminata, esta vez con la participación del Secretario de Estado, Dr. David Bernier, Javier Pérez, Presidente de AFER y el alcalde Carlos Molina.

Este gesto de parte de Christian demuestra que los egresados de la Inter conservan los valores institucionales, su compromiso con el país y consigo mismo.



En esta ocasión se destaca la aportación que realizó el estudiante Christian Fuentes Aponte. Durante su práctica de Educación Física, el semestre de enero a mayo de 2013, Christian coordinó junto a William Ramos, maestro de Educación Física de la escuela José Gualberto Padilla del barrio Cotto de Arecibo la actividad *Caminando por tu Salud*.

Él nos dijo que la Organización Agita Mundo, del Dr. Víctor Matsudo, en Brasil, lleva a cabo el Día Internacional de Actividad Física la primera semana de abril. En su página del *internet*, el doctor Matsudo exhortó a Puerto Rico para que se uniera a esta causa.



# Proyecto Alianza Inter-Arecibo y AEMEAD

Diane De Jesús, *Comité de Seguridad*

En un esfuerzo coordinado entre el Comité de Seguridad del Recinto Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y la Agencia Estatal para el Manejo de Emergencias y Administración de Desastres (AEMEAD), el 14 de marzo de 2014, se creó la Primera Alianza Colaborativa entre el Recinto de Arecibo y AEMEAD. Esta alianza tiene el propósito de desarrollar una comunidad universitaria educada, informada y preparada para responder a una emergencia de cualquier tipo en el lugar en que ocurra. El Recinto de Arecibo coordinará los adiestramientos y conferencias dentro de sus facilidades físicas mientras que AEMEAD proveerá los recursos y adiestramientos libre de costo.

Una de las primeras actividades desarrolladas por esta alianza, lo fue la Conferencia: *Terremotos y Tsunamis*, el miércoles 19 de marzo de 2014, dirigida a los miembros de la facultad del Recinto. La misma fue ofrecida por la Srta. Wildaomaris González, Auxiliar de Investigación de la Red Sísmica de Puerto Rico.

Además, el jueves 3 de abril se ofrecieron conferencias en el horario de 8:30 a.m. a 9:00 p.m., con el propósito de informar a nuestros estudiantes, empleados y a la comunidad en general sobre cómo prepararnos en caso de un terremoto o tsunami. Los recursos invitados lo fueron la Srta. Wildaomaris González, de la Red Sísmica de Puerto Rico, el Sr. Nino Correa, Director de Búsqueda y Rescate de AEMEAD y el Sr. William Pérez, Sub-Director de Operaciones de la Oficina Manejo de Emergencias del Municipio de Arecibo. Estas actividades tenían como propósito crear conciencia de la necesidad de estar preparados en todo momento ante la posibilidad de un terremoto o tsunami y promover el adiestramiento *Community Emergency Response Team (CERT)*, para el cual se inscribieron aproximadamente unas 100 personas.

Como parte de este esfuerzo colaborativo, durante los próximos meses se estarán ofreciendo los primeros adiestramientos CERT, dentro de nuestras facilidades. Hemos coordinado además, con la Srta. Carmen Deliz, Directora Centro de Servicios de Apoyo al Estudiante (CSAE), para ofrecer CERT a los estudiantes de nuevo ingreso que comiencen dentro de su programa. Estaremos trabajando para ofrecer charlas informativas sobre el Plan de Contingencia para

Casos de Emergencia por Desastres Naturales o de otra índole a todo estudiante de nuevo ingreso, empleados y facultad.

Es nuestro compromiso capacitar a la comunidad universitaria para responder adecuadamente ante

una situación de emergencia, pero cada persona debe tomar conciencia de su responsabilidad individual y participar de los distintos adiestramientos que se estarán ofreciendo. Inter-Arecibo estará preparada, ¿y tú?



**Siete pasos que podrían salvar su vida y la de su familia.**

1 Haga un plan de respuesta a emergencias.

2 Identifique las debilidades potenciales estructurales de su hogar y comience a repararlas.

3 Identifique los peligros potenciales no estructurales en su hogar y comience a corregirlos.

4 Prepare provisiones para emergencias en caso de desastres.

5 Protéjase durante el terremoto. **¡Agáchese, Cúbrase y Sujétese!**

6 Reúna a su familia e identifique heridos y/o posibles fuentes de peligro.

7 Revise su plan.

AGENCIA ESTADAL PARA EL MANEJO DE EMERGENCIAS  
DEPARTAMENTO DE DEFENSA Y PROTECCIÓN CIVIL  
PUERTO RICO

RED SISMICA DE PUERTO RICO  
AGENCIA UPR MANEJO DE EMERGENCIAS

## Reglas de Seguridad en caso de Tsunami

- 1** **Esté siempre preparado, un tsunami puede ocurrir en cualquier momento**
  - a. Prepare un plan familiar de emergencia
  - b. Tenga a la mano una mochila de seguridad
  - c. Conozca las zonas de peligro, las zonas seguras y los lugares de Asamblea
  - d. Identifique las rutas de desalojo
- 2** **Preste atención a cualquiera de estas señales de alerta**
  - a. Terremoto bien fuerte (se hace difícil caminar, se caen objetos, hay daños a estructuras)
  - b. Terremoto de larga duración (alrededor de 1 minuto o más)
  - c. Mensaje oficial por sirena, radio comercial, televisión, radio NOAA
  - d. Cambio repentino en el nivel del mar
  - e. Ruido fuerte del mar
- 3** **Protéjase en caso de un terremoto**
  - a. Agáchese
  - b. Cúbrase
  - c. Sujétese
- 4** **Salga de las zonas de peligro (en orden de preferencia dependiendo de su ubicación)**
  - a. Muévase a un lugar alto y/o alejado de la costa
  - b. Súbase a un tercer piso o más alto
  - c. Trébase a un árbol
  - d. Muévase a un lugar de Asamblea
  - e. Si el tiempo lo permite, navegue las embarcaciones costa afuera a aguas de profundidad de 100-400 metros.
- 5** **Quédese en la zona segura hasta que las Autoridades le indiquen que ha pasado el peligro; esto puede tardar muchas horas.**

<http://tsunami.gov>  
<http://www.srh.noaa.gov/sth/cwtp>  
<http://redsismica.upr.edu/>



## CONTENIDO DE LA MOCHILA DE SEGURIDAD



- Botiquín de primeros auxilios:
  - Gasas y curitas
  - Parches para ojos, esparadrapo y vendas
  - Guantes y tijera
  - Antibiótico
  - Alcohol y/o agua oxigenada
  - Medicina para el dolor y/o recetas
  - Otros
- Silbato
- Agua y alimentos no perecederos
- Radio, linterna y baterías
- Artículos de higiene personal
- Barajas o juegos
- Libreta y lápiz
- Bloqueador solar y repelente de insectos
- Bolsas plásticas de basura
- Dinero en efectivo
- Pintura de aerosol o marcadores (rojo y verde)
- Documentos importantes (plan de emergencia, lista de personas, copia de identificación, etc.)



# Recinto Verde informa...

**Dra. Diana Vega Ruiz**

Es a través de diversas actividades que el Comité de Recinto Verde fomenta los valores para una sana convivencia con nuestro entorno cultural y ambiental. Sus miembros constan de profesores, personal no docente y estudiantes: Profa. Ilvis Aguirre, Sr. José Batista, Sr. Miguel Borrero, Sr. Elmer Caldero, Sr. Rafael Colón, Dr. Víctor Concepción, Sra. María del Carmen González, Sr. Armando Herrera, Profa. Mariel Llerandi, Sr. Marcos López, Sra. María Maldonado, Dra. Lizbeth Romero, Sr. José L. Sánchez y Sr. José Wharton, todos ellos muchas bendiciones por su extraordinaria labor.



Recientemente, el comité llevó a cabo su viaje de investigación al Proyecto de la Cotorra Puertorriqueña (*Amazona vittata*) especie en peligro de extinción desde el 1967, que habita en el Bosque Río Abajo, ubicado en los municipios de Arecibo y Utuado. Mediante un personal especializado, llevamos a cabo el estudio interpretativo de la flora y fauna del ecosistema y del aviario, además de identificar los componentes y procesos que contribuyen al plan de manejo y sostenibilidad, en que el Departamento de Recursos Naturales y Ambientales mantiene el programa de reproducción en cautiverio de la cotorra puertorriqueña. El contacto con el silencio y la vida



silvestre de las especies, fueron elementos que nos ayudaron en la interpretación del hábitat y el propósito de establecer una nueva población autosuficiente. Un dato interesante, es que la cotorra necesita anidar en cavidades profundas en los troncos de los árboles. Al no tener árboles con las características necesarias, se construyen los nidos y son colocados en los árboles. Con la sorpresa que el pasado año se identificaron pichones nacidos en estado silvestre y este año se encontró una pareja anidando en una cavidad natural. Queremos agradecer al personal del bosque y la colaboración del Dr. Alberto Puente, quienes nos ayudaron en el proceso educativo.

Para celebrar el mes del Planeta Tierra en abril, tuvimos diversas actividades para impactar a la comunidad universitaria y la adyacente. Iniciamos el mes con *Treinta Mensajes para cuidar la salud*, en que cada día se presentaba un mensaje en el portal del Recinto, con el propósito de fomentar la buena alimentación y el cuidado de la salud. Con un éxito extraordinario tuvimos la primera EcoFeria: El huerto en mi hogar, en la que participaron como recursos en las diversas estaciones: Agromujer, Mercado Fresco, Programa de Extensión Agrícola, Unlimited Agro Products, Hacienda La Esperanza-Fideicomiso de Conservación, Urban Farmers y la Escuela Superior Lysander Borrero Terry de Villalba. Cada estación presentó sus productos y diversos talleres, entregó obsequios y llevó a cabo ventas de sus productos y almuerzos vegetarianos.



Participamos del Día del Planeta Tierra con el Municipio de Arecibo, en el taller de Crearte en plásticos, en la

Plaza de Recreo de Arecibo. Con la colaboración de Juan Carlos Rodríguez y Nelson Irizarry, una vez más impactamos a la comunidad con nuestras actividades de conservación y protección del ambiente. Tanto niños, jóvenes y adultos tuvieron la oportunidad de crear con plásticos diversas manualidades.



Por segunda ocasión se llevó a cabo el Green Fashion Day, en el que nuestros estudiantes diseñaron vestidos con materiales a reciclar y materiales orgánicos. Agradecemos la colaboración del Prof. Noín Rivera, quien le brindó a los estudiantes sus consejos y mentoría para la extraordinaria labor de creatividad que realizaron los estudiantes. Agradecemos a los miembros del jurado Sra. Sara Abreu, Sr. Armando Herrera y la Prof. Sonia López, a la Srta. Flor Cruz quién tuvo la encomienda con la música, la promoción y el montaje de fotos por las redes sociales. Los estudiantes premiados fueron: Primer Premio \$100.00 Tabatha Padilla, Naomi Torres y Mark Luciano; Segundo Premio \$75.00 Kristal Villanueva.

También realizamos una siembra de árboles en las áreas verdes identificadas y la siembra de orquídeas en los árboles. Queremos agradecer a María



Maldonado, Miguel Borrero, Salvador Maldonado, Maritza Domenech y Sonia Villaizán, por el arreglo maravilloso de jardines en las diversas áreas del Recinto. Su dedicación, para que nuestro recinto se vea hermoso, es admirable.



Continuamos trabajando con el Vivero Inter, mediante la siembra de plantas ornamentales y el huerto casero. Esperamos muy pronto tener el producto de nuestro esfuerzo. Si deseas ser partícipe de esta experiencia, en la siembra y cuidado de las plantas, no dudes en buscarnos. Te necesitamos.

Queremos agradecer todo el apoyo que nos brindan cada día en el éxito de nuestras actividades, al Rector Dr. Rafael Ramírez Rivera, al personal administrativo, personal no docente, facultad, estudiantes y público en general. Les invitamos a participar de las actividades del Proyecto Recinto Verde. Su participación es de suma importancia para nosotros. Les esperamos.

# La Inter de Arecibo apoya firmemente la comunidad

Dr. José Donate, *Líder del Comité de Éxito Estudiantil*

Durante los años 2013 -2014, el Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, bajo el patrocinio del Centro de Éxito Estudiantil, viene realizando unos esfuerzos dirigidos a apoyar la comunidad regional del Área Norte, destacando el compromiso de la Inter con los valores institucionales, creemos en Dios, en la comunidad y en el servicio. En el esfuerzo se han beneficiado entidades gubernamentales como el Departamento de Educación de Puerto Rico, academias educativas privadas como Carlos Beltrán Baseball Academy y organizaciones cristianas como el Proyecto Animación Misionera Espiritual (AME).

Entre las actividades apoyadas se encontraron las siguientes:



- **Feria Científica del Departamento de Educación de Puerto Rico, Región Educativa de Arecibo**

Actividad que aporta en el desarrollo de la investigación en los jóvenes, participaron alrededor de 1,200 de los mejores estudiantes de las escuelas públicas y privadas del Área Norte de Puerto Rico, de niveles desde kínder garden hasta cuarto año. Los estudiantes procedían de todos los pueblos de la región tributarios que interesan y favorecen estudiar en el Recinto de Arecibo. Además, los padres de los

estudiantes demostraron su agradecimiento a la Inter por el apoyo brindado a sus hijos. El Recinto de Arecibo continuará apoyando y favoreciendo actividades que unan la familia puertorriqueña, el gobierno, la empresa privada y la Academia, la Inter.



- **Carlos Beltrán Baseball Academy**

El Carlos Beltrán Baseball Academy es una institución educativa que aporta al desarrollo académico y deportivo de jóvenes puertorriqueños para que se desarrollen en el mundo del baseball organizado de los Estados Unidos.

Es una institución apadrinada por el Sr. Carlos Beltrán, uno de los mejores y más destacados deportistas puertorriqueños. La Inter aportó



primero a la facultad, en su desarrollo profesional, en la integración curricular de la inteligencia emocional y el deporte, y a los jóvenes en el desarrollo de talleres de aplicación del tema. Los talleres resultaron de gran interés tanto para la facultad como para los estudiantes.

- **Proyecto AME - Animación Misionera Espiritual**

El proyecto AME, se trata de un esfuerzo gigante de Sor Viky, Sor Brenda y un grupo de voluntarios residentes en el Área Norte, entre ellos, Los Amigos del Rector, con estudiantes de bajos recursos procedentes de residenciales de Arecibo. El proyecto busca el desarrollo integral, espiritual y académico de los participantes e impacta alrededor de 250 jóvenes de los residenciales públicos de Arecibo hasta el momento con un resultado exitoso. La Inter aporta con talleres para los jóvenes en temas de inteligencia emocional, hábitos de estudios, éxito y valores en la vida.



La comunidad de jóvenes impactados y sus padres han demostrado su agradecimiento por el aporte de la Inter en su desarrollo integral, buscando una mejor calidad de vida para el Puerto Rico que soñamos. De esta manera, el Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana demuestra su compromiso con la juventud puertorriqueña y hace un aporte significativo a su desarrollo.



# Mis reflexiones

Profa. Jenny Oms Santana, *Catedrática Asociada*  
*Departamento de Enfermería*

Hoy he vuelto de un viaje misionero. De esos que voy dos o tres veces al año siempre que puedo. En estos, llevo esperanza, enseñanza, gotitas de salud, algo de trabajo físico y evangelización. Llevo en mi vieja maleta cargada de ilusiones, caridad y amor al prójimo. Quizás trato de devolver un poquito de aquello que Dios me ha dado en abundancia. Y si hago una introspección quizás lo más que llevo es amor al prójimo. No creo que me mueva el orgullo de decir o hacer, miran lo que hago y el pensar, que si doy algo de lo mucho que Dios me ha dado, esto me llevará derecho al cielo. Pero mis miserias, mis rencores, mi intolerancia al que creo que sabe menos, no me deja reconocer que es un sabio de la vida y de la academia del mundo. Y yo con mis miserias y mi ponderación creo que he hecho una gran obra. Miro en retrospecto el vacío que llenamos con lisonjas y que al dar un poco de caridad, que es tu deber, me veo soberbia y digo he hecho algo, he puesto un granito de arena.

Mentiras, hipocresías porque mientras más tengo más quiero, me corrompe la envidia y deseo el premio de aquel, la medalla del otro. El maldito reconocimiento de que hago esto para que vean que soy un buen cristiano y que cumplo con el mandato amaos los unos a los otros. Reflexionando en las virtudes amor, esperanza y caridad y digo yo, las cumplo o solo es un espejismo más de hacer por al que dirán. ¿Son muchas las obras que hacemos todos los días que pensamos que no cuentan con al señor? Pos sí, como diría mi abuela. Un granito de arena junto con otros marcan los límites de los océanos. El dar es mejor que recibir. En este viaje a Guatemala donde recibí esos abrazos fuertes de los



niños y adolescentes que traté como profesional de la salud, las sonrisas de bocas desdentadas, las miradas tímidas de los niños, el compartir y los agradecimientos de los padres me hicieron sentir viva con un motivo en la vida y un sentido de agradecimiento a ese mi Dios.



Comparto con mis nietos las pocas cosas que pude traer. No les llamaba la atención hasta que le creé conciencia al explicarle del dolor, la sangre, el trabajo, la explotación y el esfuerzo de estos niños por vender sus artesanías para poder llevarse un poco de tortilla y frijol a su boca y complementar el sustento de su familia. Les hablé de los abrazos y gracias que me dieron por los libros de colorear, los uniformes donados, las libretas, cuadernos, lápices y víveres. Que su agradecimiento lo mostraban en sus rostros en las miradas brillantes y en la alegría de recibir lo que nosotros pensamos que es un derecho propio inalienable y que se nos tiene que dar. ¡Qué prepotentes somos y como esa prepotencia se la inculcamos a nuestros hijos y nietos! Creemos que nos merecemos todo y también lo cuestionamos. Oh Dios Mío, que tanto me has dado, perdona mis prepotencias, porque creo que me lo merezco todo incluyendo lo material” ah, y de marca”, y no soy digna de ello. Veo tu cara, Dios, cuando veo la alegría en el rostro de los niños, cuando descubro su inocencia, a veces su timidez. Cuando para ganarme su confianza les abrazo y les explico el procedimiento que voy a hacer. Siento el orgullo de esta raza cuando un anciano me quiere pagar con un quetzal la inyección que le pongo y me dice que me la tiene que pagar, cuando yo le digo que es gratis. ¿Cómo le hago entender que no me tiene que pagar? Como voy a ir por encima de ese orgullo y plenitud de vida de que todo esfuerzo merece recompensa. Tengo que aceptar el pago para no herir su orgullo de raza guerrera, luchadora, fuerte y superviviente en el que, el trabajo y el orgullo de no recibir nada de gratis, que todo se lo ganan con el sudor de su frente es lo que los hace gente... Que raza noble, que orgullo bien fundado, que fortaleza, que esperanza, que ciegos nosotros a los que Dios nos lo ha dado todo sin merecernoslos y cada vez me siento tan pequeña y tan poco merecedora de todas las

bendiciones que Dios me ha dado a mí y a mi familia. Cada vez que pueda daré mi cooperación con mi esfuerzo, conocimiento a los más necesitados. No es suficiente, pero siempre trato de dar un poco más de mí. ¡Qué pena que es tan poco, quisiera dar más! Le pido a mi Dios que me dé la fuerza, el valor y la salud para seguir evangelizando, educando y brindando alegría a los más desafortunados materialmente, pero con una gran riqueza espiritual, de amor y alegría. Este poder



compartir lo hago por agradecimiento a un Dios Todopoderoso, Magnánimo aunque a veces me cubra la impotencia con lo poco que puedo hacer y el deseo de hacer más.



# Noche de Bohemia con Lunna y Cucco Peña

Annette Vega Rodríguez, Ed.D., *Decana de Asuntos Académicos*

El pasado viernes 9 de mayo de 2014 se llevó a cabo la actividad de recaudación de fondos para becas estudiantiles. Dicha actividad tuvo como título Noche de Bohemia con Lunna y Cucco Peña y fue celebrada en el Lenel Royal Room de Arecibo.

La primera sección de la noche fue dedicada a reconocer a tres exalumnos del recinto. Tres pilares de nuestra sociedad que brindan servicios desde diferentes áreas tales como: educación, servicio a la comunidad y empresarismo. Los homenajeados fueron:



• Sra. Laura M. Cruz Feliciano  
*propietaria de la Repostería Laura Artesanal*



• Hon. José Ángel "Chely" Rodríguez  
*Alcalde de Hatillo*



• Sr. Héctor Otaño Vega  
*Maestro del área de Matemáticas*

La lectura de la semblanza para los tres exalumnos fue realizada por la Prof. Ilvis Aguirre, Decana de

Asuntos Estudiantiles. Es indispensable reseñar que estos exalumnos comparten el sentido del valor al servicio y sobre todo el respeto y reconocimiento a los valores cristianos. A todos ellos les damos nuestras más sinceras muestras de gratitud por seleccionarnos como parte de su desarrollo profesional y como su Centro de Estudios. Les deseamos éxito en todo lo que emprendan.



La segunda sección de la noche correspondió a la participación artística de Lunna y Cucco Peña. En el momento de la bohemia se interpretaron canciones de varios compositores locales e internacionales. Gran parte del público acompañó a los artistas en las interpretaciones musicales formando un coro variado y ameno.

La cena que se ofreció en la ocasión fue creación del chef de Lenel Royal Room y a través de la misma tuvimos la oportunidad de degustar diversidad de sabores.

Una vez finalizada la bohemia los estudiantes distinguidos y el público en general disfrutaron de una músicaailable. Fue un evento que nos dejó a todos con deseos de continuar disfrutándola por lo que al finalizar la actividad varios de los participantes indagaron para cuándo sería la fecha de la próxima.



# Campamento Tigrecitos 2014 Inter Arecibo

Prof. Ivis Aguirre Franco, Decana de Estudiantes

El Campamento Tigrecitos 2014 cuenta con una matrícula de 180 acampantes entre las edades de 6 a 16 años. Todos están divididos en grupos por edades, lo que quiere decir que por cada edad al menos tenemos uno; y este año contamos con doce grupos. Para poder atender con excelencia y éxito a nuestros niños, se han reclutado 30 jóvenes, dos por cada grupo, todos estudiantes de nuestro recinto, estrictamente escogidos para ofrecer atención a todos los acampantes a lo largo del mes de junio, desde el día 2 hasta el día 27, cuando termina la alegría dentro de nuestro recinto. El grupo Senior no solo disfruta de la actividad física y de la diversión sino que también reciben y realizan visitas dirigidas a sus intereses vocacionales y para ellos es un Verano Profesional. Muchos de nuestros acampantes han participado ininterrumpidamente desde la edad de 6 años, y hoy todavía nos

los “Waterslides”, “rallies”, zumbatón, ferias, pintura, baile, karate “soccer”, baloncesto, manualidades, espectáculos de talentos, karaokes, charlas; en fin todo lo que puede significar diversión segura y que nunca olvidarán. Mientras las actividades son pasivas, se encuentran reunidos en cómodos salones con aire acondicionado, en el Edificio B, muy cerca del Centro de Estudiantes, donde se encuentra el centro de mando. Contamos con dos técnicos de emergencias médicas, quienes en toda actividad acompañan a nuestros niños y jóvenes.

En las tardes, disfrutan de una merienda dulce y tentadora. Las camisetas verde neón de los líderes y las verde intenso de nuestros tigrecitos, se entrelazan para disfrutar de uno de los momentos más esperados del día, después del almuerzo por supuesto. El Campamento Tigrecitos se realiza con el propósito de recaudar fondos

pro becas para estudiantes con necesidades económicas; es una de nuestras actividades de recaudación de fondos de mayor éxito y la más esperada. Las becas que pueden ofrecerse con estos fondos contribuyen al éxito estudiantil de nuestro tiges y tigresas.

Reconocemos la labor encomiable y admirable de un grupo excepcional: la Sra. Sara Tavárez, Decana Auxiliar de Estudiantes y directora del campamento; su secretaria, Sra. Carmen Rodríguez; nuestra directora atlética, Sra. Ileana Morales; estudiantes; recursos;

personal directivo, entre ellos la Sra. Josie Lombardi y al personal de limpieza quienes hicieron posible que nuestro Campamento Tigrecitos 2014 fuera lo que siempre ha sido: ¡el mejor campamento del área norte! ¡Nos vemos el año próximo!



acompañan. Lo más impresionante es que algunos de los que este año y en otros años han trabajado como líderes, fueron tigrecitos y luego se convirtieron en tiges y tigresas de nuestro recinto. ¡Siguen siendo orgullo de todos! La dirección del campamento no escatima en esfuerzos y en conseguir la óptima calidad que siempre lo ha caracterizado; ha contratado 6 recursos, quienes se encargan de programar las actividades diarias de acuerdo a los gustos e intereses de las edades representadas. Desde temprano durante el semestre de enero a mayo han estado trabajando hacia la realización de actividades singulares, divertidas y han considerado que es momento de diversión, pero también de formación.

¡La diversión no se detiene nunca! Se han programado jiras donde la aventura comienza desde que abordan las guaguas que los transportan, hasta que regresan y cuentan a sus padres cada detalle de lo acontecido; ¡no quieren irse! Disfrutan de momentos en las dos piscinas colocadas en la Plaza, de



# Mensaje del Rector Dr. Rafael Ramírez Rivera en la graduación celebrada el 4 de junio de 2014

Buenas tardes. Bienvenidos a la Trigésima Cuarta Colación de Grados de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.

Gracias por acompañarnos en tan importante ocasión: la celebración de 800 metas académicas alcanzadas y la alegría que resplandece en el rostro de nuestros estudiantes. Amigos y amigas, unámonos en un aplauso de felicitación.

También, hoy celebramos la pre-graduación de tres miembros de la facultad que han completado con honor y distinción los programas de doctorado en Educación. Ellos tendrán su noche especial el 14 de junio de 2014 en la colación de grados del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Son ellos, Dr. Pedro Rivera Nieves, Dra. Ana Rosado Soto y el Dr. Miguel Mercado Mora. Favor de ponerse de pie para brindarles un fuerte aplauso.

Las personas que tenemos la responsabilidad de compartir con los graduandos un breve mensaje en estos actos siempre nos planteamos cuál es el tema más pertinente para la ocasión. En esta ocasión he decidido no abrumarlos más con la situación fiscal, social o política que vive Puerto Rico. Mejor aún, he tomado la decisión de compartir algunas historias de éxito de nuestros estudiantes. Lo haré para recordarles que los seres humanos debemos alimentar nuestro espíritu del gozo que recibimos del Señor Todopoderoso, quien nos infunde el deseo de ser alegres, reconocer la alegría y transmitirla a nuestro prójimo.

Recorramos un breve camino de las historias de éxito de nuestros estudiantes y la facultad. Primeramente, comparto con ustedes la alegría de la publicación del libro: *Sembrando Sueños, Cosechando Éxitos, Historia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Arecibo (1957-2012)* por los autores Dr. René Cuevas y Dra. Myrna Herrera Mora. Para ellos un aplauso de agradecimiento.

Durante el año académico 2013-2014, la comunidad universitaria del Recinto de Arecibo vio cómo los decibeles del sonido de la alegría alcanzaban niveles

extraordinarios. Algunos estudiantes embajadores de la calidad académica que la Interamericana espera, nos honraron con su exitoso regreso al recinto luego de completar sus respectivos internados en los Estados Unidos; entre ellos, Maraliz Vega y Celeny Ríos en la Universidad de Notre Dame; Tania Colón en la Universidad de Nebraska; Anthony Robateau, luego de participar en el Congreso de Ciencias en San Antonio, Texas, y el internado de Rocío Concepción en Gallaudet University en Washington, DC.

En agosto el grupo *senior*, hoy candidatos a graduación, se integró al equipo de compañeros que organizaron la actividad de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, y a la actividad de padres y familias, conocida como: *¡Ha nacido un tigre!* Realmente ustedes estaban compartiendo con sus nuevos hermanos menores la alegría y pasión que se vive en la ciudad del Capitán Correa.

El entusiasmo de los estudiantes al iniciarse el año académico se observaba cuando comenzaban a preparar los documentos para solicitar las prácticas e internados de sus respectivos programas. Entre ellos se encuentra el joven lareño Jonathan Aquino, quien obtuvo una beca del Banco Santander para realizar un internado *u-work* con la Cámara de Desarrollo Económico de Arecibo; y quien posteriormente participó del Internado Legislativo Jorge Alberto Ramos Comas.

Fuera del aula académica, las chicas del equipo de softball de la liga LIDE del recinto se preparaban para el es-

trofeo de campeonas de la LAI en abril de 2014. En cuanto a nuestros muchachos, observamos cómo uno de los nuestros izaba el trofeo de tercer lugar en el deporte del levantamiento de pesas, Edwin Guevara Cordero.

Otros cinco (5) estudiantes que elevaron su espíritu del alma máter Interamericana fueron los campeones de la Competencia los Cráneos de Biotecnología, auspiciada por el sector farmacéutico del norte de Puerto Rico. Gracias: Tania, Milagros, Lorraine, Anthony y Juan. Estos estudiantes se han beneficiado de las experiencias del Proyecto de Investigación en Biotecnología auspiciado por la *Xerox Foundation* en New York.

El Recinto de Arecibo desea agradecer la confianza que nos brindó nuestro presidente, el Lcdo. Manuel J. Fernós, hace cuatro años cuando endosó la propuesta de admisión especial a un grupo de estudiantes con el compromiso institucional de ofrecer servicios especializados. Parte de los servicios le fueron ofrecidos por medio del curso de experiencia al ajuste a la vida universitaria, libre de costo para los estudiantes. Hoy, señor presidente, le informamos que varios de estos estudiantes completaron su grado de bachillerato en este recinto y otros completarán sus grados académicos en el Recinto Metro.

Los estudiantes reconocieron y agradecieron el liderazgo académico demostrado por la Escuela Graduada de Educación al desarrollar cursos de maestría bajo la modalidad a distancia (en línea). Así lo expresó uno de nues-

tros estudiantes candidato a graduación y activo en la reserva militar de los Estados Unidos y que pronto se relocizará en Houston, Texas: Alejandro Veral Natal. Es imperativo resaltar la labor y la tenacidad de varios estudiantes con valores cristianos que decidieron abrazar el ambiente acogedor del recinto, para superar algunas dificultades que se encontraron en sus vidas personales. Otros estudiantes que aprovecharon las actividades de baile y el teatro para auto-demostrarse que eran capaces de presentarse ante un público sin miedo ni temores. Y la mujer tenacidad de la

clase 2014, (Karina Vélez) que con su pasión y amor movía a sus compañeros con el estribillo "corillo activao". De igual forma, le decimos hasta luego a un joven polifacético que se ganó el cariño de toda la comunidad universitaria. Literalmente estaba en todo: Andrés Santiago Jordán.

Constantemente, en el ambiente universitario se habla de la doble titulación para obtener grados académicos. Hoy, con nosotros, tenemos a un excelente ser humano, empresario y estudiante que se gradúa de nuestra Maestría en Administración de Empresas con promedio de 3.81 y concurrentemente es estudiante a nivel doctoral de la Escuela Graduada de Administración de Empresas, especialidad en Finanzas de la UPR. Felicidades Alexander Rosado Serrano.

Hablemos de reválidas profesionales. Nos enorgullece compartir con ustedes que el estudiante graduado Luis R. Quijano López, del Programa Graduado en Consejería Profesional, obtuvo la puntuación más alta de la reválida en todo Puerto Rico. ¡Felicidades Luis!

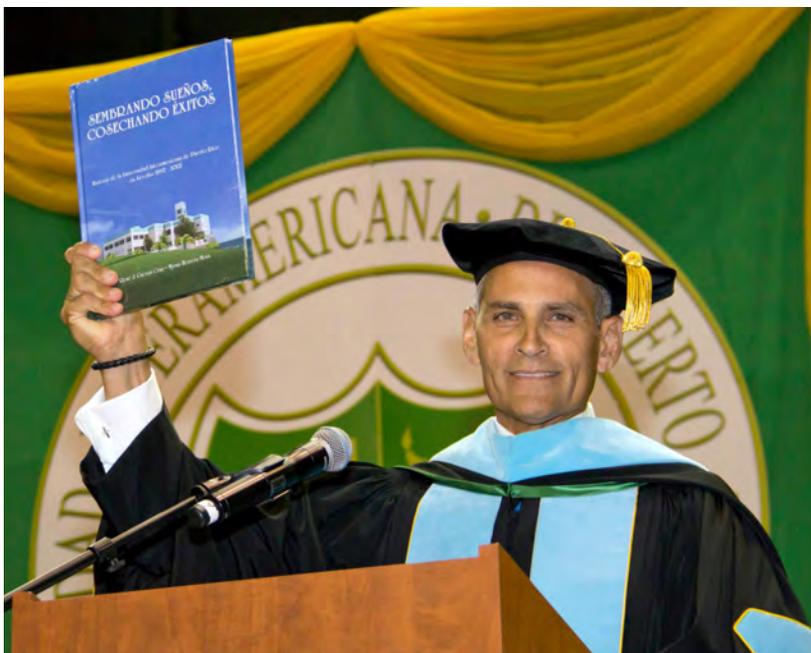
Me puedo extender hablando de nuestros estudiantes, por ejemplo, de las 21 organizaciones estudiantiles y del Programa de Honor, pero de tantos estudiantes que iniciaron sus estudios en Arecibo y luego se han transferido a otros recintos del sistema quiero destacar a Deborah Román, quien se graduará del Recinto Metropolitano. Nos enorgullece por ser parte de la nueva generación que se levanta en Puerto Rico. Deborah trabajó con los jóvenes que promovieron la reelección del Presidente Obama y fue parte del junte de tres unidades para presentar el anticipo del libro del Dr. Antonio Fernós Insern.

Para finalizar, la estudiante a distancia María M. Román, quien reside en San Antonio, Texas, nos envió una postal de agradecimiento cuyo mensaje deseo compartir con ustedes:

*"¡Mi bella Universidad! Quedo tan profundamente agradecida de la calidad humana especial que existe en este bello recinto. Siempre estarán en mis oraciones. Les bendigo en el nombre de Jesús. Les amo."*

Agradezco el que nos hayan escogido para iniciar y ver culminado su éxito estudiantil; por su tenacidad y por haber hecho de nuestro recinto uno destacado y único, mediante sus ejecutorias.

¡Muchas gracias y felicidades!



cenario grande. Cuatro de ellas lograron hacer el equipo representativo de la Universidad para poder levantar

auto-demostrarse que eran capaces de presentarse ante un público sin miedo ni temores. Y la mujer tenacidad de la

# SERVICIO RELIGIOSO Y GRADUACIÓN

Graduandos de la INTER ARECIBO dan gracias a Dios por sus logros académicos



*¡Felicidades!*

...y reciben sus medallas y reconocimientos.

