



Agosto 2022 • Edición Especial • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo



Mensaje de la Rectora Interina



La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, tiene muchos motivos para celebrar y dar gracias a Dios por el inicio de este semestre de agosto 2022. Luego de vivir dos años pandémico y reiniciar este semestre las clases en las modalidades presencial o híbrida. Esta apertura se da bajo un estricto protocolo para garantizar la seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria.

En el Recinto de Arecibo hemos procurado diligentemente higienizar las áreas de uso de tu casa de estudio. Nos mantenemos orientando a la comunidad universitaria sobre la importancia del lavado de mano, el distanciamiento físico y el uso mandatorio de las mascarillas. Luego de evaluar esta nueva realidad, nuestra responsabilidad es establecer las medidas de control que sean necesarias para proteger la salud de los estudiantes, facultad y demás colaboradores.

Gracias a nuestro esfuerzo como equipo y familia logramos iniciar un semestre académico agosto 2022 productivo y lleno de desafíos que sin duda vamos a recordar. Como son las agendas de trabajos de dos propuestas con fondos de recursos externos: la primera de Title III – Inspiring Achievement in Science and Technology para un total de \$4,998,072 y la segunda de Title V – Promoting Academic Excellence to Improve Student Retention and Graduation by Creating a Comprehensive Academic and Financial Success Program (Title V) para un total de \$2,998,176.00.

Además, tenemos en progreso un proyecto innovador educativo en unión al Centro de Extensión del Taller Puertorriqueño en Philadelphia. El propósito de este enlace es unir esfuerzos para proveer programas académicos cuyo objetivo es ofrecer oportunidad de completar estudios a nivel universitario a la población hispana especialmente a los puertorriqueños que residen en Philadelphia.

Se espera que para el mes de octubre de 2022 se inauguren las nuevas facilidades de estudios en Philadelphia.

Quiero reconocer y agradecer que estos logros son gracias a una facultad competitiva y a un personal administrativo comprometido hemos alcanzado nuestras metas trazadas. De esta forma continuamos cultivando la educación de vanguardia y excelencia sustentado en valores cristianos ecuménicos, democráticos y éticos. Esa fe en Dios y en el pan de la enseñanza fue la que nos llevó a colocarnos en el sitio de excelencia del que gozamos hoy junto al prestigio académico que continúa caracterizándonos.

Por otra parte, nos encontramos toda la comunidad universitaria trabajando el proceso del autoestudio



de la Middle States Commission on Higher Education. Este estudio evidencia la seriedad con que se está llevando a cabo el proceso de acreditación. Esto a su vez valida la calidad y excelencia de nuestros programas académicos, proyectos de investigación, infraestructura y el servicio a la comunidad.

Estamos consciente del arduo trabajo del Decanato de Asuntos Académicos, Decanato de Asuntos Estudiantiles y Decanato de Asuntos Administrativos. Donde queda evidenciado que somos un equipo extraordinario con una capacidad de integración, compromiso y dedicación para lograr que nuestros estudiantes alcancen sus metas académicas con éxito. Sin obviar el principio aleccionador de valores cristiano – ecuménicos que se promueven en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, que ha sido el norte y el estandarte de esta institución.

Es importante destacar el liderato académico y el bagaje administrativo del Dr. Rafael Ramírez Rivera, quien fue el rector del Recinto de Arecibo por espacio de catorce años y medio. Sin embargo, para el 24 de mayo de 2022 el Dr. Rafael Ramírez Rivera es nombrado Presidente Interino de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. La comunidad universitaria y en mi carácter personal les deseamos mucho éxito en esta nueva etapa profesional en su vida.

En ese sentido, el comenzar este semestre de agosto 2022, me llena de alegría y retos al mirar el trabajo realizado por el Dr. Rafael Ramírez Rivera y ver con optimismo la trayectoria ascendente que inició; y vamos a continuar trabajando con gran tesón y compromiso. Siempre con el norte puesto en ustedes los estudiantes para que logren sus metas académicas. Sin embargo, la efectividad de la implantación de los proyectos es gracias a que todos los sectores de la comunidad universitaria se han involucrados y comprometidos con la realización de los mismos.

Es por eso, que la capacidad de trascendencia le ha permitido al Recinto de Arecibo ser consistente en su crecimiento a través de toda su historia. Gracias al esfuerzo de toda la comunidad universitaria disfrutamos 65 años ininterrumpidos de nuestra vigencia y permanencia como institución de vanguardia y excelencia académica.

Los invito a mantenerse en contacto a través de la página digital www.arecibo.inter.edu del Recinto de Arecibo para obtener más información de las actividades que se estarán llevando a cabo este semestre 2022. Sé que continuaremos unidos venciendo los obstáculos y alcanzando nuevos retos.

Con admiración y respeto, les extiendo un saludo fraternal a todos.

Dra. Karen Woolcock, Rectora Interina

Índice

Portada	1
Edición Eespecial	2
De impacto a los estudiantes	30
Estudiantes en acción	32
Inter a la vanguardia.....	37
Buenas nuevas	42
Enlace Inter y la comunidad	43
Clase Graduanda 2022	46
Contraportada	52

Universidad Interamericana
de Puerto Rico
Recinto de Arecibo

Comité de Publicaciones:
Prof. María Leonor Delgado
Sra. Sara Abreu
Dra. Wanda Balseiro

Junta Editora:
Dr. Juan R. Horta
Dra. Brenda Corchado

Transcriptora:
Sra. Mariluz Méndez

Fotografía:
Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer Caldero,
Sr. Carlos Gotay y colaboradores

Arte y Montaje
Carmen Milagros Reyes

Dirección, coordinación y edición
(por espacio de trece años)
Dra. Wanda Balseiro Chacón

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil.

GUÍA PARA LA REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE ESCRITOS

Los escritos sometidos a “Krónicas” deben reunir los siguientes criterios:

Contenido

- A. Debe ser una reseña informativa
- B. Debe incluir:
 1. Título
 2. Voz (se recomienda la 3^{ra} persona)
 3. Descripción de la actividad o evento
 4. ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
 5. Fotos, si lo amerita

NOTA:

Los trabajos **NO** deberán exceder de cuatro páginas (8.5” X 11”) a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (kronicas@arecibo.inter.edu).

Todas las FOTOS deben enviarse APARTE, NO INTEGRADAS en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño NO MAYOR DE 8”X10” en formato jpg.

MÁXIMO DE CINCO (5) FOTOS POR ARTÍCULO.

La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.



Rol de los profesionales de enfermería en la salud escolar en el manejo de miedos y ansiedad en adolescentes ante situaciones estresantes

Ana A. Del Valle Pérez
RN, MSN(S)

INTRODUCCIÓN

Establece la OMS que la ansiedad es la novena causa principal entre los adolescentes de 15 a 19 años, y la sexta para los de 10 a 14 años. Los trastornos emocionales pueden afectar profundamente al rendimiento académico y la asistencia escolar. El retraimiento social puede exacerbar el aislamiento y la soledad. En el peor de los casos, la depresión puede conducir al suicidio. (World Health Organization, 2019).

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los factores que determinan la salud mental del adolescente en cada momento son múltiples. Cuantos más sean los factores de riesgo a los que

están expuestos los adolescentes, mayores serán los efectos que puedan tener para su salud mental. Algunos factores que pueden contribuir al estrés durante la adolescencia son el deseo de una mayor autonomía, la presión para amoldarse a los compañeros, la exploración de la identidad sexual y un mayor acceso y uso de la tecnología. La influencia de los medios de comunicación y la imposición de normas de género pueden exacerbar la discrepancia entre la realidad que vive el adolescente y sus percepciones o aspiraciones de cara al futuro. Otros determinantes importantes de la salud mental de los adolescentes son la calidad de su vida doméstica y las relaciones con sus compañeros. La violencia en particular los malos tratos y la intimidación y los problemas

socioeconómicos constituyen riesgos reconocidos para la salud mental. (OMS, 2020)

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN

El propósito del estudio es describir el rol de los profesionales de enfermería en la salud escolar en el manejo de miedos y ansiedad en adolescentes ante situaciones estresantes en las escuelas intermedias de la región de Bayamón, Puerto Rico.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El rol del profesional de la salud escolar que se preocupan por el cuidado de los estudiantes que se enfrentan a menudo al problema de cómo proporcionar unos cuidados de calidad del

Algunos factores que pueden contribuir al estrés durante la adolescencia son el deseo de una mayor autonomía, la presión para amoldarse a los compañeros, la exploración de la identidad sexual y un mayor acceso y uso de la tecnología.

modo más efectivo y con mayor eficiencia. Como parte de este cuidado de la salud, los profesionales de la salud escolar de hoy intentan encontrar los marcos conceptuales más adecuados mediante los cuales llevar a cabo su práctica y, por tanto, ser capaces de ayudar al estudiante a obtener una recuperación total o una independencia asistida. Las intervenciones de promoción de la salud mental de los adolescentes van orientadas a fortalecer su capacidad para regular sus emociones, potenciar las alternativas a los comportamientos de riesgo, desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles o adversidades. (OMS, 2020).

PREGUNTA/ HIPÓTESIS

El propósito del estudio es describir el rol de los profesionales de enfermería en la salud escolar en el manejo de miedos y ansiedad en adolescentes ante situaciones estresantes en las escuelas intermedias de la región de Bayamón, Puerto Rico. Por tal razón se establece las siguientes preguntas de investigación:

- 1 ¿Cuál es el rol de los profesionales de enfermería en la salud escolar en el manejo de miedos y ansiedad en adolescentes ante situaciones estresantes en las escuelas intermedias de la región de Bayamón?
- 2 ¿A cuáles situaciones estresantes los jóvenes se enfrentan durante el periodo de la adolescencia?
- 3 ¿Cuál es el apoyo que reciben los adolescentes de los padres para lidiar con los miedos y ansiedades ante situaciones estresantes durante la adolescencia?

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- 1 Adolescencia- La adolescencia, como periodo del desarrollo del ser humano abarca por lo general el periodo comprendido de los 11 a 20 años, en el cual el sujeto alcanza la madurez biológica y sexual, y se busca alcanzar la madurez emocional y social (Papalia, 2001)
- 2 Efectos emocionales- Es definido por las emociones como estados evaluativos, ya sean positivos o negativos, relativamente breves, que tienen elementos fisiológicos, neurológicos y cognitivos según, (Lawler, E.1999: 219).
- 3 Ansiedad- Sentimientos de intranquilidad, inseguridad, incertidumbre, impotencia o tensión que una persona experimenta en respuesta a una situación u objeto desconocido (Shives, 2008).
- 4 La Enfermera Escolar Se define

como el profesional de enfermería que realiza su desempeño en el ámbito escolar, prestando atención y cuidados de salud a la comunidad educativa. AMECE. (2010)

REVISIÓN DE LITERATURA

La National Association of School Nurses (NASN) (2017) definió la enfermería escolar como: aquella enfermera especializada que protege y promueve la salud de los estudiantes, facilita su óptimo desarrollo y el avance en su éxito académico. Las enfermeras escolares basan su actividad en la ética y en la práctica basada en la evidencia y son las líderes que unen los cuidados médicos y la educación, brindan coordinación en la atención, abogan por unos cuidados de calidad centrados en el alumno y colaboran en el diseño de sistemas que permitan a los individuos y comunidades a desarrollar todo su potencial (National Association of School Nurses, 2019).

Propiciar el desarrollo de aptitudes para la vida en los adolescentes y ofrecerles apoyo psicosocial en la escuela y otros entornos de la comunidad son medidas que pueden ayudar a promover su salud mental. También desempeñan una función importante los programas que brindan apoyo para fortalecer los lazos entre los adolescentes y sus familiares. Si surgen problemas, deben ser detectados y manejados por trabajadores sanitarios competentes y con empatía. (OMS 2018)

METODOLOGÍA

En este estudio el diseño es descriptivo cuantitativo. Se analizará los datos por CMA.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Los participantes de este estudio serán en un grupo de la población de enfermería escolar, estudiantes de 12 a 15 años que cumplan con los criterios de selección.

INSTRUMENTO

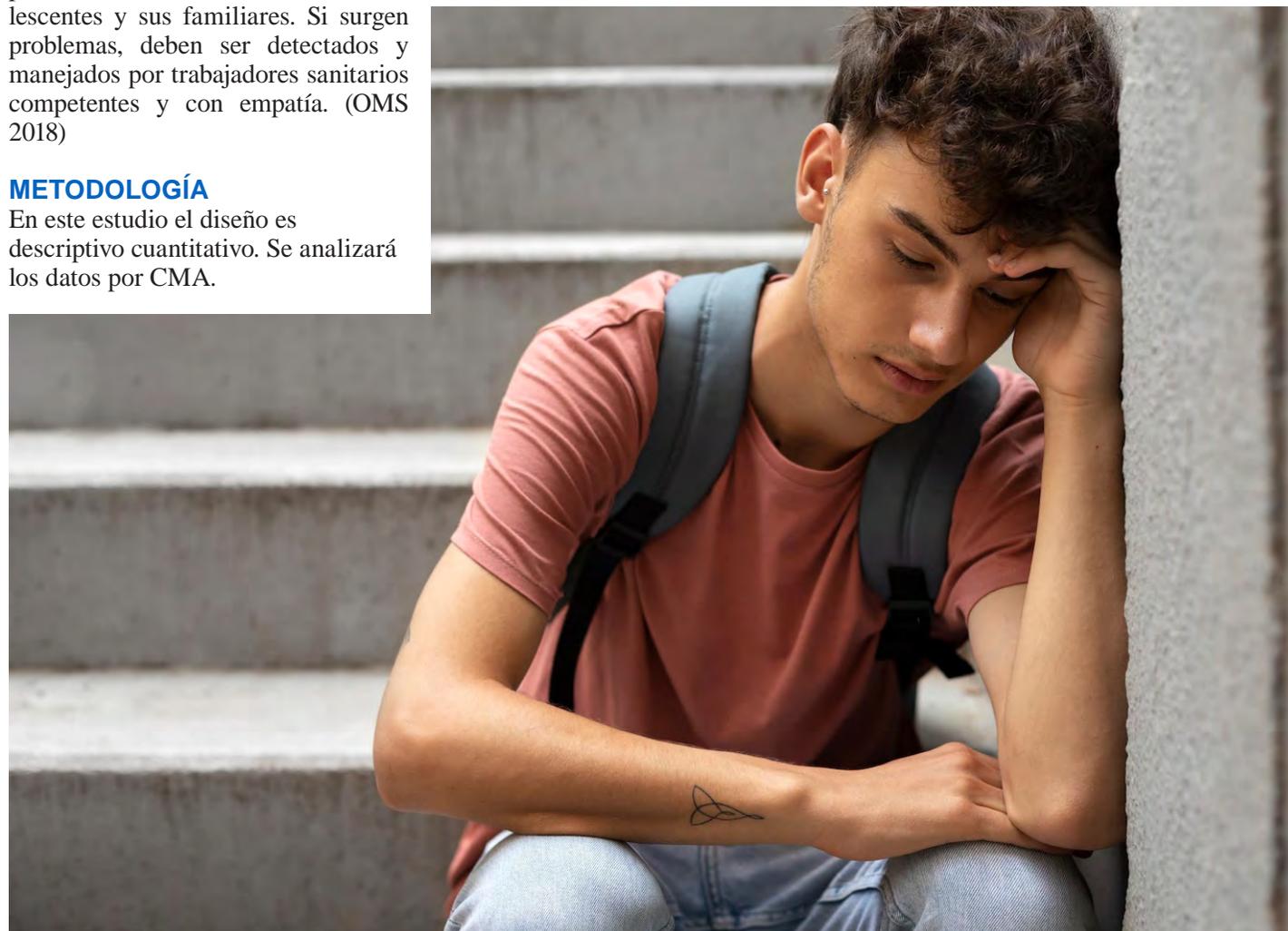
El instrumento llamado Cuestionario Miedo/ansiedad (CMA), se emplea en todo joven al cual su tutor autorizó. El CMA está compuesto de once pasos con sus debidas instrucciones para así guiar al entrevistador en este caso el profesional de enfermería.

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con Magnusson (1978) la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere a la ausencia relativa de errores de medición en un instrumento de medida. Expresado más explícitamente, un puntaje observado o medido es la suma de un puntaje real o verdadero más un puntaje de error o error de medición. Sería un excelente logro que este y otros instrumentos puedan ser utilizados para el ceñimiento, canalización y tratamiento y en este caso a jóvenes necesitados de la ayuda a tiempo.

REFERENCIAS

- Adolescentes (15 a 17 años). (2021, febrero 22). Cdc.gov. <https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/childdevelopment/positiveparenting/adolescence>.
- Annual conference. (s/f). Nasn.Org. <https://www.nasn.org/nasn/programs/conferences/annual-conference>.
- Basoglu, M., Salcioglu, E., & Livanou, M. (2004). Prevalence of posttraumatic stress disorder and comorbid depression in earthquake survivors in Turkey: an epidemiological study. *Journal of Traumatic Stress*.
- CDC. (2022a, abril 20). Ansiedad y depresión. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth/spanish/anxiety.html>.
- CDC. (2022b, abril 20). Learn about children's mental health. Centers for Disease Control and Prevention. <https://www.cdc.gov/childrensmentalhealth>.
- Hildegard E. Peplau. Información sobre Enfermería. <https://www.congresohistoriaenfermeria2015.com/peplau.html>.
- Herrera Arce, A., López De Gámiz, E. B., Murua Navarro, F., Martínez, H., & Jiménez-Ierma, J. M. (2003). Enfermería en adicciones: El modelo teórico de H. Peplau a través de los patrones funcionales de M. Gordon. A propósito de un caso práctico. *Trastornos adictivos*.
- La ansiedad en los adolescentes va en aumento: ¿qué está pasando? *HealthyChildren.org*. Recuperado el 5 de mayo de 2022, de <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/emotional-problems/Paginas/Anxiety-Disorders.aspx>



Estrés académico de estudiantes de enfermería adquirido durante el confinamiento del Covid-19 en Universidad del área norte de Puerto Rico

Caroll J. Castro Passalacqua



Es muy común escuchar los estudiantes decir tengo estrés. La nueva etapa universitaria crea cambios, nuevas responsabilidades, expectativas imprevistas sobre sus estudios y los factores externos que los dirigen a crear estrés.

Por lo tanto, el estrés es una reacción normal del cuerpo que altera nuestro sistema de diversas maneras, ya que son respuestas de nuestro organismo frente a diversas situaciones que debemos afrontar y aprender a canalizarlas. Por tal motivo, el ámbito universitario genera estrés en los estudiantes ya que aumentan las exigencias académicas, la competencia entre alumnos, la responsabilidad por conseguir un distintivo título y las demás obligaciones que les rodean. Se pone de manifiesto en la vida diaria de los estudiantes. Se ve interrumpida por el confinamiento (encierro) obligatorio, que cambió la manera de ofrecer los cursos y laboratorios presenciales a virtuales.

Por tal razón, identifican el estrés académico como un problema que se ha convertido con mayor prevalencia, dadas sus repercusiones a nivel físico, psicológico y comportamental. Jurado, L., Montero, C., Carlosama, D., & Tavares, Y. (2022).

Es definido como fenómeno multivariable que resulta de la relación de cada individuo en su entorno, derivando en distintas reacciones que preparan al sujeto para la adaptación de distintas situaciones en diversos ámbitos. Jurado, L., Montero, C., Carlosama, D., & Tavares, Y. (2022).

El confinamiento establecido por el gobierno de Puerto Rico por la pandemia del COVID costo 6 millones de fallecimientos a nivel mundial a abril 2022. Statistas (2022). Dicho hecho obligó a realizar cambios y estrategias en la educación. ¿Cómo el estrés académico de estudiantes de enfermería fue adquirido durante el confinamiento de la pandemia del COVID 19 en departamento de Enfermería de Universidad Interamericana de Arecibo?

El propósito de esta investigación es determinar la prevalencia del estrés académico en los estudiantes de enfermería durante el confinamiento obligatorio del gobierno durante el tiempo de pandemia por COVID 19. Los factores que predisponen a un individuo al estrés pueden estar determinados por la singularidad de cada uno, incluyendo factores basados en la personalidad, autoestima, y la resistencia orgánica, por lo tanto, un factor de estrés puede ser percibido de diversas maneras por dos personas, mostrando que las respuestas de estímulo estresantes

son individuales y subjetivas, lo que refleja la capacidad de adaptación del individuo. Domínguez Hirsch et al., (2018). El confinamiento durante la pandemia aceleró unos cambios que iban a surgir paulatinamente ya que la educación remota se estaba implementando poco a poco en diversas entidades educativas. En otras ya existían. Palabras claves: Estrés, estrés académico, COVID 19, confinamiento por la pandemia, Enfermería, comunicación, educación virtual (remota).

La revisión de literatura se utilizaron temas como confinamiento por pandemia del COVID 19, comunicación virtual (remota), ansiedad, estrés, estrés académico, estudiantes y enfermería. Los mismos predisponen al estudiantado. Por tal motivo, fue muy necesario una investigación en relación con el estrés y el confinamiento causado por el COVID 19 ya que los estudiantes deben aprender a manejar esta condición. La misma envuelve trastornos en su sistema fisiológico, cognitivo y conductuales tanto así que puede convertirse en una enfermedad de no canalizarse correctamente. Los niveles de estrés son varios y dependen de cada individuo. La comunicación efectiva ayuda al manejo de dicha situación especialmente en el ámbito educativo.

Además, la percepción de los estudiantes sobre su capacidad para enfrentar exitosamente las exigencias académicas, pueden generar pensamientos y emociones negativas, afectación física como sueño, dolor de cabeza, ansiedad, desorganización, desconcentración. González L., (2020). Se encuentra que hay una relación proporcional entre el autoconcepto académico y la susceptibilidad al estrés. González, L., (2020)

Esta investigación se centró en la teoría de Anderson y Krathwol (2000), que han modificado la teoría de Bloom. Dichos teorizantes han añadido nuevos conocimientos sobre la teoría cognitivista. Donde han aumentado la comprensión de como los seres humanos procesan y dan sentido a la nueva información, acceden, interpretan, gestionan el conocimiento. De modo que a mayor comprensión mayor acondicionamiento en los cambios de los estados mentales de los alumnos.

La muestra del estudio fue seleccionada de acuerdo con especificaciones del autor. El diseño del estudio fue de manera cuantitativa, analítica de corte transversal en el que participaron 100 estudiantes de enfermería de la Universidad Interamericana de Arecibo a nivel de bachillerato.

Se realizó 2 instrumentos. El primero de 20 preguntas realizada por la autora sobre sus necesidades sociodemográficas y el otro la del estrés percibido

realizada por Cohen y Williamson en 1988 y validada por Campo A., Oviedo H., y Herazo, E. (2020). La misma mide el estrés psicológico y la interacción de los eventos diarios que se clasifican como estresantes. Las respuestas brindan cinco alternativas. Son: nunca, casi nunca, de vez en cuando, muchas veces y siempre. Los datos se trabajaron mediante el paquete estadístico de "Statistical Package for Social Studies," versión, 22.0. Se trabajó la estadística con un 95% de confianza y un p-valor <0.05.

El estudio reveló que el rango de edad fluctuaba entre 18 a 23 años. El nivel social de los estudiantes fue de 60 % de área rural 40%. urbana. También se midió estrato social, tipo de familia y procedencia. En general se percibió que los niveles de estrés de los estudiantes de área rural fueron más altos que los de área urbana. Además, la investigación reveló que el estrés percibido durante el confinamiento social y la responsabilidad académica por vía virtual durante la pandemia generaron un gran impacto en la salud emocional de los estudiantes.

Concluyendo, a la respuesta de la pregunta de investigación con un acierto. Se presenta que, la educación virtual de forma acelerada y el aislamiento por la pandemia causó en los estudiantes estrés y preocupaciones por su futuro.

REFERENCIAS

- Avalos La Torre, María Luisa & Trujillo Martínez Fanny, (2021). Variables involucradas con el estrés académico y el afrontamiento en universitarios durante el confinamiento por el COVID 19. *Psicología Iberoamericana*, 29(3) <https://redalyc.org>
- Domínguez Hirsch, C. Devos Barlem, E. L., De Almeida, L., Tomaschewski Barlem, J.G.,
- Lunardi, V., & Marcelino Ramos, A. (2018). Stress Triggers in The Educational Environment from the Perspective of Nursing Students. *Texto & Contexto Enfermagem*, 27(1). <https://redalyc.org>
- Departamento de Salud (4/22). COVID 19 CIFRAS EN PUERTO RICO, Estadísticas V2 <https://salud.gov.pr>
- Enseñar en la era digital (s.f.) La Naturaleza del Conocimiento y las Implicaciones para la Educación. 2.4 Cognitivismo, <https://cead.pressbooks.com>
- Fernández de Castro Javier & Luevano, Edith (2018), Influencia del Estrés Académico Sobre el Rendimiento Escolar en Educación Media Superior. *Revista Panamericana de Pedagogía*, 26 p.97-117 <https://scholar.google.es>
- Jurado Botina, Liseth, Motero Bolaños, Christian, Carlosama Rodríguez, Diana, Tabares Díaz Yurani, 02-22-2022, Estrés Académico en Estudiantes, Universitarios de Iberoamérica: una revisión sistemática. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología* V.2021 núm. (2) recuperado de <https://revistas.unbosque.edu.com>
- Orus, Abigail, (2021), COVID 19 Número de Muertes a Nivel Mundial por Continentes en 2022. <https://es.statista.com>

En general se percibió que los niveles de estrés de los estudiantes de área rural fueron más altos que los de área urbana. Además, la investigación reveló que el estrés percibido durante el confinamiento social y la responsabilidad académica por vía virtual durante la pandemia generaron un gran impacto en la salud emocional de los estudiantes.

Factores que afectan el estado emocional del personal de enfermería en unidades de Covid-19

Glenda I. Colón Vázquez, RN, BSN



INTRODUCCIÓN

El cuidado de la salud es hoy un sistema enorme y complejo. Refleja los cambios en la sociedad, en las poblaciones que precisan asistencia de enfermería y en un cambio en la promoción de la salud en lugar del cuidado de la enfermedad. Durante el año 2020 se anunció la pandemia por Coronavirus la cual ha llevado a grandes retos a nivel de sistema de salud, además de social y económico. Los profesionales de la salud, principalmente el personal de enfermería constituye la primera línea de defensa contra el COVID-19. Dentro de las repercusiones más importantes de esta pandemia se encuentra el impacto a la salud mental del personal que atiende a pacientes con COVID-19, debido al riesgo de desarrollar desde trastornos psicológicos hasta enfermedades mentales. Según V. Torres Muñoz, dentro de las variables que pueden contribuir a la carga emocional del personal del área de salud son: el número creciente de casos sospechosos y confirmados, las largas y extenuantes horas de trabajo; la escasez cada de equipo de protección personal (EPP), la gran cobertura y difusión por parte de los medios de comunicación y redes sociales.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Una problemática que se debe atender con prontitud es cuidar el estado físico, pero sobre todo emocional de quienes brindan cuidado directo a pacientes en unidades de COVID-19. Los motivos para realizar esta investigación son la preocupación de que el personal de enfermería se deteriore emocionalmente y no pueda atender o brindar soporte a los casos existentes o nuevos casos de COVID-19.

PROPÓSITO Y JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

El propósito de este estudio es identificar los factores que afectan el estado emocional del personal de enfermería que brinda cuidado directo a pacientes en unidades de COVID-19 en instituciones hospitalarias. Al identificar estos factores, es de suma importancia tomar acción para corregir o modificar las prácticas que afectan directamente al personal. Por

otro lado, este estudio contribuye al mejoramiento en la calidad de los servicios que brinda el profesional de enfermería a los pacientes en las unidades de COVID-19.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Se utiliza para esta propuesta de investigación la Teoría del Cuidado Transpersonal de Jean Watson. Watson (1999) describe “una relación de cuidado transpersonal esencial para su teoría es un tipo especial de relación de cuidado humana (una unión con otra persona) muy respetada para la persona y para su bienestar en el mundo. Sus conceptos principales se basaron en los factores de cuidado en la práctica de enfermería.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- 1 ¿Cuáles son los factores influyen en cambios del estado emocional del profesional de enfermería que brinda cuidado directo a pacientes en unidades de COVID-19?
- 2 ¿Existe ayuda o apoyo emocional para el profesional de enfermería que labora en unidades de COVID-19?

REVISIÓN DE LITERATURA

Desde el inicio de este periodo de tiempo el personal de enfermería ha sufrido una gran presión al enfrentarse a lo desconocido. Además, sin contar con los medios necesarios de información concreta y falta de equipo de protección. A dos años de la pandemia, incrementa el impacto emocional en los profesionales de la salud lo cual se ha vuelto un tema de gran delicadeza y el cual debe ser atendido de inmediato. Torres, Farias, Reyes & Díaz (2020) realizaron el estudio: “Riesgos y daños en la salud mental del personal sanitario por la atención a pacientes con COVID-19”. En esta investigación realizada en México llegaron a la conclusión de que el personal sanitario puede experimentar ansiedad intensa, incertidumbre. Además, se encuentran propensos a desencadenar alteraciones mentales como depresión, trastorno de estrés postraumático e incluso ideación suicida. Por lo tanto, lo primordial en estos casos es detectar a tiempo los cambios ocasionados en el

personal de enfermería para tratar adecuadamente cada situación.

DISEÑO

Este estudio será una investigación cuantitativa cuasi experimental con un diseño descriptivo.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población seleccionada para este estudio son enfermeros (as) generalistas que laboran en unidades de COVID-19 en instituciones de Puerto Rico. Se seleccionan los participantes mediante muestra probabilística. Los criterios de inclusión para la selección de los participantes son: ser mayor de 21 años, contar con un grado académico de Bachillerato en Ciencias de Enfermería y que laboren en unidades de COVID-19.

INSTRUMENTOS

Se coordinará la entrega de cuestionario con directores de enfermería de las instituciones hospitalarias. Se determinará día, hora y cantidad de participantes que podrán cumplimentar el cuestionario. A cada participante se les entregará un sobre manila con una hoja informativa con título del estudio, nombre de la investigadora, propósito del estudio, beneficios, confidencialidad, riesgos, consentimiento informado y cuestionario. La participación en este estudio de investigación consistirá en leer y llenar un cuestionario de 35 preguntas, seleccionando la mejor respuesta basado en su sentir como profesional de enfermería en el cuidado directo con pacientes de COVID-19. El tiempo de duración será de aproximadamente 15 a 20 minutos.

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Este cuestionario será validado por tres (3) profesionales de la salud relacionados al tema a investigar. Estos son: Psicóloga Clínica, Trabajador Social Clínico y Supervisor o Profesional de Enfermería responsable de una unidad de COVID-19. Se utilizará un estudio piloto para determinar la confiabilidad y validez del instrumento. El estudio piloto se realizará con 10 profesionales de enfermería de un hospital del área norte que cumpla con los requisitos de inclusión. Esta población no participará del estudio.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Para el análisis de los datos se utilizará la estadística descriptiva y de tendencia central.

PROCEDIMIENTOS

- 1 Formular y delimitar el problema
- 2 Revisar la literatura relacionada
- 3 Establecer un marco teórico
- 4 Identificar variables de investigación
- 5 Formular preguntas a investigar
- 6 Realizar el plan para la investigación
- 7 Selección de la población y prueba piloto
- 8 Seleccionar la muestra
- 9 Solicitar autorización
- 10 Entrega de consentimiento y cuestionario
- 11 Recopilación de datos
- 12 Organizar y analizar datos
- 13 Interpretar resultados
- 14 Conclusiones

Perspectivas del profesional de enfermería acerca de los factores que afectan el cuidado que se ofrece a pacientes en proceso de rehabilitación

Dixie M. Cintrón González

El área especializada en rehabilitación está compuesta por un equipo multidisciplinario amplio. Todos llevan a cabo sus distintos roles y funciones con el propósito de cumplir con metas y necesidades de paciente con diversas condiciones, discapacidades y complicaciones de salud. El proceso de rehabilitación no solo aplica al paciente sino también a familiares durante el proceso de adaptación a sus limitaciones. La Organización Mundial de la Salud define la rehabilitación como; “procesos destinados a permitir que las personas con discapacidad alcancen y mantengan un nivel óptimo de desempeño físico, sensorial, intelectual, psicológico y social”. A consecuencia de las discapacidades es necesario atravesar un largo proceso donde pueden manifestarse otras complicaciones de salud a consecuencia de diagnósticos adicionales que el paciente convalezca, es por eso por lo que se une al equipo de cuidado la enfermería. Durante el proceso de rehabilitación la enfermería nuevamente toma como rol principal el cuidado directo, también funcionan como educadores, investigadores y defensores del paciente. Durante este tiempo el paciente se encuentra en un estado de mucha atención tanto fisiológica y psicológica. El profesional de enfermería debe estar consciente de sus roles y cumplir con los mismo de forma adecuada para así lograr alcanzar las metas establecida por el equipo multidisciplinario. Los roles de enfermería en el cuidado de rehabilitación se pueden estar viendo afectado debido a estos factores puede que no se cumpla en algunos casos con las metas establecidas por el equipo multidisciplinario, es por esto por lo que es necesario investigar qué factores complican o intervienen en tan importante proceso. Para García y Giraldo (1997) en su estudio la falta de enseñanza, orientación de cuidados y asistencia a personas con discapacidades afectaba enfrentar sus barreras. Moreno, Osorio, Forero y Camargo (2015) encontraron entre las limitaciones; omisiones de consultas, largos tiempos de espera, poco interés por sus necesidades, escasez de información sobre cuidados y medicación. Adicional, juntaron las necesidades del personal que también deteriora el progreso del cuidado, entre ellas el ambiente laboral, la capacitación en limitaciones, recursos y bien estar social lo que terminaba en insatisfacción de los profesionales. En el área de rehabilitación existe cierta escasez de artículos de investigación la cual limita la comparación de datos. En algunas investigaciones existentes como por ejemplo “Las intervenciones de

enfermería para la rehabilitación en la enfermedad del Parkinson” Tosin, Campos, Andrade, Oliveira y Santana (2016) concluye mencionando la falta de conocimiento científico en el uso de intervenciones de enfermería para dicha población, lo que puede ser un factor que afecta el rol de enfermería. La literatura sobre los factores que afectan el cuidado en pacientes en proceso de rehabilitación se encontró que en Puerto Rico existe poca información al respecto. A tales efectos, el propósito del proyecto de investigación es dar a conocer qué factores externos afectan los cuidados que brinda el profesional de enfermería. Entre la enfermera y el paciente se crea un vínculo de interacción que puede ser influenciado por agente externos como por ejemplo el mismo equipo multidisciplinario que brinda cuidado al paciente, el ambiente y otros. Es por eso por lo que debemos establecer que factores están afectando los cuidados y así proveer la información y educación necesaria a nuestros profesionales de salud, para que en la medida que sea posible adapten métodos de cuidados, intervenciones, relaciones interpersonales a la situación que están atravesando y no afectar a nuestros pacientes.

A estos efectos se establecen las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son esos factores que afectan la calidad del cuidado de profesional de enfermería?
- ¿Cuáles son las perspectivas del profesional de enfermería acerca de los factores que afectan el cuidado que se ofrece a pacientes en proceso de rehabilitación?
- ¿Conoce el profesional de enfermería las funciones y roles que debe desempeñar en el área de rehabilitación?
- ¿Afectan las condiciones o enfermedades que presentan los pacientes la ejecución de los roles del profesional de la enfermería al brindar el cuidado de enfermería?
- ¿Es el apoyo familiar beneficia la rehabilitación del paciente y a su vez ayuda al profesional a llevar a cabo un cuidado o también es un factor para limitar el cuidado del paciente?
- ¿Es la pobre comunicación entre el equipo multidisciplinario un factor de pobre calidad de cuidado?

JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

La identificación de factores que afectan la calidad

de los cuidados puede beneficiar tanto al profesional de enfermería como al equipo multidisciplinario que compone el área de rehabilitación. Desde hace muchos años se realizan estudios que evalúen la calidad del cuidado de enfermería en otras áreas y con paciente con condiciones específicas. Pero aun en la actualidad siguen surgiendo investigaciones donde esos factores siguen afectando la calidad del cuidado de enfermería. En la actualidad carecemos de indicadores que permitan comprender y gestionar el cuidado de enfermería y se mantiene la seguridad del paciente (Febre, Mondaca, Badilla, Soto, Méndez, Ivanovic, Reynaldos y Canales 2018). Realizando más investigaciones relacionadas a los cuidados de enfermería en un futuro servirá como referencia e información relevante que ayuden a comparar a través de los años como ha mejorado el manejo de los factores que afectan o tal vez hasta eliminarlos.

ACTIVIDAD

El estudio estaría compuesto por una población de profesionales de la salud y la muestra serán enfermeras prácticas y generalistas especializada en rehabilitación. Se llevaría cabo en un centro hospitalario donde actualmente disponga de un área especializada en rehabilitación. La unidad debe cumplir con las características necesarias para completar el proceso de investigación por lo cual se necesita una institución adecuada.

Los participantes serán escogidos de forma aleatoria y participarían de forma voluntaria. Los criterios para participar de estudio serían los siguientes: ser mayor de 21 años, ser enfermera(o) práctico o generalista, Poseer un año o más de servicio en el área de rehabilitación.

Se solicitará autorización para llevar a cabo la investigación a la Junta de Revisión institucional de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y al hospital especializado por medio de cartas. Se realizarían las reuniones necesarias para la discusión acerca del propósito del estudio, cuanto sería el personal necesario para cumplimiento de la investigación y como este será de beneficio para los participantes y la institución. Se realizarán las cartas adicionales a los líderes correspondientes para llevar el mensaje de solitud para la investigación en su institución y su propósito. Algunos de los lideres serán directores, gerenciales y administradores. Se realizará un documento de consentimiento para los profesionales participantes, tomando en consideración su

Entre la enfermera y el paciente se crea un vínculo de interacción que puede ser influenciado por agente externos como por ejemplo el mismo equipo multidisciplinario que brinda cuidado al paciente, el ambiente y otros. Es por eso por lo que debemos establecer que factores están afectando los cuidados y así proveer la información y educación necesaria a nuestros profesionales de salud, para que en la medida que sea posible adapten métodos de cuidados, intervenciones, relaciones interpersonales a la situación que están atravesando y no afectar a nuestros pacientes.



disponibilidad para participar del estudio. Luego se aplicará el instrumento.

Se visitará la institución en dos ocasiones, la primera vez con el propósito de entrega de dichas cartas y verificar la disponibilidad de gerentes y de listas de empleados que podrían participar del evento, se aclaran dudas de supervisores o gerente para lograr coordinar el día y la hora adecuada para no afectar el tiempo de labor de los profesionales. Luego se visitará por segunda vez la institución el día y hora acordada, se hará entrega a los profesionales de la salud un documento de consentimiento informado, donde explica brevemente cuáles son sus dichos como participantes del estudio y funcionará como medio para aclarar dudas o preguntas sobre cómo se manejará la información. Por último, se entregará al participante un sobre que incluye; una hoja informativa y el instrumento, se aclara que el mismo es de carácter confidencial no tomara más de 30 minutos y no existe riesgos por su participación.

REFERENCIAS

- Montgomery B., Keegan L. (2016) *Holistic Nursing: A Handbook for Practice* (7th) Burlington, MA, Jones & Bartlett Learning.
- A. Velasco (septiembre 1999) *Manual de Medicina física y rehabilitación para enfermería* <https://files.sld.cu/rehabilitacion-neuro/files/2010/05/manual-de-medicina-fisica-y-rehabilitacion-para-enfermeria.pdf>
- Naric.com. Recuperado el 3 de abril de 2022, de <https://naric.com/?q=es/FAQ/enfermeras-de-rehabilitación-¿quiénes-son-y-qué-hacen>
- Andrade, L. T., de Araújo, E. G., Andrade, K. da R. P., Soares, D. M., & Chianca, T. C. M. (2010). Papel da enfermagem na reabilitação física. *Revista brasileira de enfermagem*, 63(6), 1056–1060. <https://doi.org/10.1590/s0034-71672010000600029>
- Organización Mundial de la Salud (27 de septiembre de 2020) *Atención médica y rehabilitación*. <https://www.who.int/disabilities/care/es/>
- Autor Desconocido (11 de junio de 2012). *El Cuidado*. Recuperado el 19 de abril de 2022 de <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/imogenking-teoria-del-logro-de-metas.html>
- M. Hyczy, D. Moraes, L. Tadeu, B. Guitton, R. Ferreira (2016). *Intervenciones de Enfermería para la rehabilitación en la enfermedad de Parkinson: mapeo cruzado de términos*. Recuperado en 19 de abril de 2022 de [HYps://www.scielo.br/pdf/rlae/v24/es_0104-1169-rlae-24-02728.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v24/es_0104-1169-rlae-24-02728.pdf)
- D. Navarro, N. Ramírez, S. Hernández, (10 de septiembre de 2011). *Intervención de enfermería a una persona con prótesis de cadera por tumor de células gigantes*. Recuperado de 25 de abril de 2022 de <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a5.pdf>
- Bellido, B., González, S., Jornet, M. (2010) *SPSS: Análisis de fiabilidad Alfa de Cronbach*. Recuperado el 26 de abril de 2022 de https://www.uv.es/innomide/spss/SPSS/SPSS_0801B.pdf
- Escala de Likert. (2020). Recuperado de <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-la-escala-de-likert-y-como-utilizarla/>
- Álvarez, A., Hernández, S., Cuesta, A. (2013) *Mejoras del enfermero en rehabilitación de pacientes neurológicos*. Recuperado 26 de abril de 2022 de <http://files.biblioteca-uaca.webnode.es/200000498-483224a26e/Mejoras-del-enfermero-en-la-rehabilitacion-de-pacientes-neurológicos.pdf>
- Días, C., Lobo, A. (2012) *Resultados de la intervención de enfermería en rehabilitación de personas que participan en una unidad de cuidados en la comunidad*. Recuperado el 28 de abril de 2022 http://horizonteenfermeria.uc.cl/images/pdf/23-1/resultados_de_la_intervencion_de_enf.pdf
- Beron ,D., Palma, F. (2011) *Factores que influyen en el rendimiento laboral del personal de enfermería*. Recuperado el 28 de abril de 2022 desde https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5918/beron-daniela.pdf
- Bordignon, M., Monteiro, M. (2017) *Problemas de salud entre profesionales de enfermería y factores relacionados*. Recuperado el 28 de abril de 2022 de <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v17n51/1695-6141-eg-17-51-435.pdf>
- Moreno, L., Osorio, L., Forero, C., Camargo, F. (2015) *Percepción del rol de la enfermería en un programa de rehabilitación cardiaca*. Recuperado 20 de abril de 2022 de <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubenf/cnf-2014/cnf141d.pdf>
- Ramírez, C., Perdomo, A., Galán, E. (2013) *Evaluación de la calidad del cuidado de enfermería en la unidad de cuidados intensivos*. Recuperado 20 de abril de 2022 desde <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v31n1/v31n1a05.pdf>
- Verdugo, A., Esparza, R., Arizona, M. (2011) *Factores que influyen en la calidad de atención de enfermería en pacientes con carcinoma mamario*. Recuperado 20 de abril de 2022 desde <https://www.semanticscholar.org/paper/Factores-que-influyen-en-la-calidad-de-atención-de-Verdugo-Batiz-Esparza-Betancourt/16b6c9b95b7f1f11ba21fee9efbdd1ceff6c0b2?p2df>
- Reasons for missed care. (febrero 6, 2013) Recuperado el 20 de abril del 2022 de <https://msudownunder.wordpress.com/2013/02/06/reasons-for-missed-care/> <http://eprints.uanl.mx/518/1/1080071203.PDF>

Perspectiva de los docentes en el efecto de los videojuegos en el deterioro del comportamiento cognitivo en los niños

Elizabeth Alicea Rodríguez

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal conocer la perspectiva de los docentes acerca del efecto que tienen los videojuegos en el deterioro del comportamiento cognitivo de los niños. Para tal propósito, se realiza una investigación cuantitativa descriptiva, en donde se emplea un cuestionario de 35 ítems en una muestra de 15 docentes de diversas escuelas públicas en el pueblo de Utuado, Puerto Rico. Para el análisis y procesamiento de los datos se emplea el programa para Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) (Versión 26.0). En menor o mayor medida, es menester de los padres, docentes y todas las partes interesadas en la educación de los niños, conocer sobre los posibles efectos que pueden tener los videojuegos en el deterioro del comportamiento cognitivo de los niños, lo que a su vez afectará de forma directa e indirecta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en el desarrollo de los niños.

Palabras claves: videojuegos, comportamiento cognitivo, deterioro, aprendizaje.

INTRODUCCIÓN

Los videojuegos se han convertido en una actividad de gran relevancia en la vida y rutina diaria de los seres humanos. Estos son considerados dispositivos electrónicos de ocio y constituyen la principal forma de entretenimiento en todas las edades, aunque son los adolescentes los que más los utilizan. Estos dispositivos permiten fomentar su utilización gracias a sus características y posibilidades, es decir, por sus atractivas características de tipo visuales y auditivas (Andrade et al., 2018). Debido al interés sustancial que significa el conocimiento perenne de todo lo que rodea a los niños, así como el sustancial incremento de los videojuegos, se hace necesaria una investigación rigurosa que intente enlazar los dos conceptos bajo una sola premisa.

REVISIÓN DE LITERATURA

En la última década, en tanto, se ha estado construyendo una mejor comprensión del impacto neurocognitivo del uso de videojuegos, a través de una serie de estudios que le otorgaron un estatus sólido en la comunidad científica internacional.

Así, por ejemplo, se realizaron avances sustanciales en términos de emplear videojuegos de computadora para el entrenamiento de habilidades cognitivas. En consecuencia, Green y Bavelier (2003) sugirieron que los videojuegos de acción pueden alterar habilidades perceptivas, especialmente las relacionadas con la atención visual selectiva, un constructo cognitivo que está especialmente activo en la supresión de estímulos irrelevantes. Adicionalmente, también mostraron una especial atención a los efectos de jugar videojuegos electrónicos en variables neurocognitivas como la atención, la memoria y el control ejecutivo (Marengo et al., 2015). En consecuencia, los resultados de estudios anteriores sugieren que la cantidad de tiempo jugando videojuegos y la exposición a la violencia en los

videojuegos están asociados con un rendimiento escolar más bajo, mayor agresión, problemas de atención y comportamiento externo (Hastings et al., 2009).

En Puerto Rico, en tanto, no existe un acervo investigativo respecto a los temas que en esta investigación se tratan. A tales efectos y desde los planteamientos anteriores, el propósito de esta investigación consiste en explorar la perspectiva de los docentes acerca del deterioro en el comportamiento conductual, cognitivo y social en niños por los videojuegos en la región educativa del área norte de Puerto Rico.

La justificación de esta investigación radica en la necesidad de contar con elementos teóricos que puedan ser empleados en la práctica. De esta forma, se puede contar con un mayor acervo investigativo que permita conocer el alcance que poseen los videojuegos en los niños. En base a esto, la principal pregunta de investigación es la siguiente: ¿cuáles son las perspectivas de los docentes acerca del efecto de los videojuegos en el deterioro del comportamiento cognitivo de los niños?

METODOLOGÍA

El diseño de investigación es uno cuantitativo descriptivo, el cual adopta una estrategia sistemática, objetiva y rigurosa para generar y refinar el conocimiento. Estudios descriptivos o exploratorios, son usados cuando se sabe poco sobre un fenómeno en particular (Sousa et al., 2017). A su vez, los participantes de esta serán los docentes de tres escuelas elementales del pueblo de Utuado. Las tres instituciones educativas son Escuela Francisco Ramos, Escuela María Libertad Gómez y Escuela Judith A. Vivas. La muestra estará constituida de 15 docentes, 5 por cada unidad educativa, y los criterios de inclusión son los siguientes: ser mayor de 21 años, poseer un grado de bachillerato en educación, maestro a tiempo completo de la escuela, impartir una materia y tener más de un año de experiencia como docente.

En el primer paso del procedimiento se realizó una revisión de literatura sobre el tema “Perspectiva de los docentes acerca del deterioro del comportamiento cognitivo de los niños” a través de diferentes bases de dato. Posteriormente, el proyecto de investigación se somete al Comité de Disertación para su aprobación. Una vez este Comité lo apruebe se somete la propuesta a la Junta de Revisión Institucional (IRB) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico para su aprobación Inmediatamente, que la Junta lo apruebe se enviará una carta a los directores de las escuelas para coordinar el inicio de la investigación.

Luego de haber realizado las determinadas reuniones con los docentes para participar del estudio en las tres instituciones educativas mencionadas con anterioridad, se comienza a realizar el proceso respectivo a obtener un día ideal para poder aplicar el instrumento a los participantes del estudio. Cuando el docente decide participar en el estudio se le entregará un sobre con detalles del estudio: título del estudio, nombre de la investigadora, propósito del estudio, consentimiento informado, confidencialidad, beneficios y riesgos y el cuestionario, el cual debe ser depositado en una urna a la salida de la escuela. Una vez recogido

los cuestionarios, la investigadora los revisará para determinar los que cumplen con los requisitos establecidos. Aquellos que no cumplan se descartarán.

Se empleó un cuestionario diseñado por la investigadora basado en la teoría de Aaron Beck y en la revisión de literatura sobre el tema del efecto de los videojuegos en el comportamiento cognitivo de los niños, el cual lleva por nombre “Estudio sobre la perspectiva de los docentes acerca del efecto de los videojuegos en el comportamiento cognitivo de los niños”. El cuestionario posee dos secciones (Sección I: Información sociodemográfica y la Sección II: premisas relacionadas con los videojuegos y el comportamiento cognitivo). Además, el cuestionario posee dos columnas. En la columna A se encuentran las premisas que serán objeto de análisis relacionadas con los videojuegos y el comportamiento cognitivo de los niños; mientras que en la columna B se encuentra la escala que describe la visión que tienen los docentes sobre los videojuegos y el comportamiento cognitivo de los niños. La escala utilizada es un tipo Likert de 5 puntos, mientras el total de premisas es de 35.

Para examinar la validez de contenido se empleó a dos expertos en psicología y uno en lingüística, mientras para la confiabilidad del instrumento se sometió el cuestionario a un panel de 5 expertos asociados a la enfermería. Finalmente, para el análisis y el procesamiento de los datos se empleó el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) (Versión 26.0).

CONSIDERACIONES FINALES

Es pertinente que se estudie el efecto que tienen los videojuegos sobre poblaciones vulnerables, como pueden ser los niños. Por consiguiente, es menester de los padres, docentes y todas las partes interesadas en la educación de los niños, conocer sobre los posibles efectos que pueden tener los videojuegos en el deterioro del comportamiento cognitivo de los niños, lo que a su vez afectará de forma directa e indirecta en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en el desarrollo de los niños (Ruiz de Mendoza y Galera, 2012).

REFERENCIAS

- Andrade, L., Carbonell, X., y López, V. (2018). Variables sociodemográficas y uso problemático de videojuegos en adolescentes ecuatorianos. *Health and Addictions*, 19 (1), 1-10.
- Green, C., y Bavelier, D. (2003). Action video games modify visual selective attention. *Nature*, 423, 534- 537.
- Hastings, E., Karas, T., Winsler, A., Way, E., Madigan, A., y Tyler, S. (2009). Young Children's Video/Computer Game Use: Relations with School Performance and Behavior. *Issues Ment Health Nurs*, 30 (10), 638-649.
- Marengo, L., Herrera, L., Vianna, T., Rotela, G., y Strahler, T. (2015). Gamer o adicto? Revisión narrativa de los aspectos psicológicos de la adicción a los videojuegos. *Revista Neuropsicología Latinoamericana*, 7 (3), 1-12.
- Ruiz de Mendoza, F., y Galera, A. (2012). Modelo cognitivo, operaciones cognitivas y usos figurados del lenguaje. *Forma y Función*, 25 (2), 11-38.
- Sousa, V., Driessnack, M., & Costa, I. (2007). Revisión de diseños de investigación resaltantes para enfermería. Parte I: Diseños de investigación cuantitativa. *Rev Latinoam Enfermagem*, 15 (3).

El Síndrome de Quemazón en el personal de enfermería que maneja pacientes diagnosticados con Covid-19

Jennifer Figueroa Ruiz

El COVID-19, de origen en la ciudad de Wuhan China, fue declarado emergencia de salud pública de preocupación internacional el 30 de enero de 2020 y declarada pandemia el 11 de marzo de 2020 (OMS, OPS 2020). Esta situación provocó cambios en los estilos de vida que paralizaron la fuerza laboral, afectando así la economía de muchos países. “En Puerto Rico La cifra de desempleo no ajustada estacionalmente en agosto de 2020 fue de 88,000 personas. Esta cifra representó un incremento de 12,000 personas al comparar con julio de 2020 (76,000), y con relación a agosto de 2019 (76,000)” (Departamento del Trabajo P.R. septiembre 2020). A esta información podemos añadir que “la presidenta del Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico, Ana Cristina García, denunció a RADIO ISLA, el despido de unos 250 enfermeros en Puerto Rico durante la pandemia del coronavirus, COVID-19. García, detalló que dichos enfermeros aún no han sido devueltos a sus trabajos y que las vacantes de trabajo no han sido llenadas. Además, la Dra. García añadió que muchos de los enfermeros están renunciando y se van al extranjero.” (Radio Isla, septiembre 2020). Estas expresiones surgen luego de reconocerse el fallecimiento de la séptima enfermera a causa del COVID-19. (Primera Hora, septiembre 2020). Como resultado de la pandemia, en las instituciones que ofrecen servicios médicos, se ha presentado los escasos de los equipos de protección, para atender las personas afectadas por el virus y en otros casos, los altos costos no hicieron posible la adquisición de estos materiales de trabajo. Sin lugar a duda “La escasez causa gran estrés en las salas de emergencia a las que llegan posibles casos” (el Nuevo día, marzo 2020). Lo que nos avanza a la teoría que el personal de enfermería se encuentra ejecutando sus labores bajo fuerte ansiedad que puede desarrollar el Síndrome de Quemarse por el Trabajo. Las cifras, en pérdidas de vida al 11 de octubre de 2020, alcanza el millón de personas a nivel mundial. Es interesante distinguir que no se identifica cuantos son profesionales de la salud. Según la lectura anterior, podemos observar varios factores que afectan la estabilidad de la salud emocional con la evolución de la pandemia COVID-19. Al momento la pérdida de empleo, la escasez de personal y la escasez de equipo protectivo.

En otra nota periódica, se hace sentir una de las características del Síndrome de Quemarse del Trabajo, la sobre carga de tareas y el riesgo a la exposición “Cansados y preocupados, así se encuentra gran parte del personal de enfermería por la falta de empleados en los hospitales, sobrecarga de trabajo y la posibilidad de contagiarse con COVID-19,” señaló el presidente del Colegio de Enfermería Práctica de Puerto Rico, Julio Irson.”(El Nuevo Día septiembre 2020) Esto refuerza lo expuesto por Maslash, “se ha estudiado mucho, pero aun las discrepancias en cuanto a la etiología y desarrollo de la condición. Las investigaciones sugieren que el Síndrome de Quemarse del Trabajo, no es un problema del individuo únicamente, sino de los ambientes de las organizaciones e instituciones donde trabajan” (Maslash 2011).

El informe sobre la salud en el mundo, elaborado por la O.M.S en el año 2020, está dedicado a evaluar



la calidad de los sistemas de salud y cómo proceder a su mejora (OMS 2020) Por consiguiente, con esta investigación de literatura y los datos obtenidos de profesionales de la salud mediante el uso de una encuesta, evaluaremos los estados de ánimo de los profesionales de enfermería, su situación de salud actual, preocupaciones personales y como la institución hospitalaria promueve la educación a la prevención al contagio del COVID-19 y que estrategias utilizan para minimizar el Síndrome de Quemarse del Trabajo.

El síndrome de Quemarse por el trabajo afecta a personas trabajadoras a nivel mundial. Los estudios realizados son limitados. Esto no permite tener datos completos de cuantos y cuan afectados está el personal de enfermería con Síndrome de Quemarse del Trabajo y la prevalencia del síndrome. (Revista Médica de Rissaraldavol.24 no1 2018).

Partiendo de la premisa de la OMS, los trabajadores son el recurso más importante que posee un sistema de salud para lograr su eficacia porque depende de la experiencia, el conocimiento y la motivación de los problemas que trabajan en este sistema, (OMS 2020), se ofrece la seriedad y responsabilidad que el tema requiere.

Vale la pena mencionar que lecturas de estudios realizados en Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, España, México, Perú, Santo Domingo y Puerto Rico el síndrome de Quemarse por el trabajo es real, va en crecimiento y son el personal de enfermería los más vulnerables. Para diagnosticar el síndrome, la prueba más utilizada es el Maslach Burnout Inventory. Esta prueba cuenta con 22 enunciados y cuestionarios sobre los sentimientos y pensamientos en relación con la interacción con el trabajo. (Medicina Legal de Costa Rica, 2015) Al momento no hay un tratamiento para

Vale la pena mencionar que lecturas de estudios realizados en Argentina, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, España, México, Perú, Santo Domingo y Puerto Rico el síndrome de Quemarse por el trabajo es real, va en crecimiento y son el personal de enfermería los más vulnerables.

corregir o minimizar esta situación. Las estrategias van dirigidas a técnicas auto ayuda como la desconexión o distanciamiento de trabajo al finalizar la jornada y la dedicación, como nivel de orgullo o identificación con el trabajo. (LIFESTYLE, mayo 2020). Como análisis de esta manifestación, podemos deducir que los profesionales de enfermería, si presentan varias de las características asociadas al Síndrome Quemarse por el trabajo. Lo que es potencial para reflejarse en servicios limitados ante la sensación de abandono que presenta los profesionales de la salud. Es un dato interesante mencionar que en los inicios del decenio 1980-89, la culpa empieza a ser identificada como un síntoma de Síndrome Quemarse por el trabajo.

Independientemente un padre decida vacunar o no a sus hijos debería ser compulsorio una educación con relación a lo que son las vacunas, el propósito de cada una y como les beneficia. El propósito de este proyecto de investigación es medir el nivel de conocimiento que tienen los padres de niños en escuela elemental acerca de la vacunación.

Nivel de conocimiento de los padres, madres o tutor legal con hijos en escuela elemental acerca de la importancia de la vacunación

Idaliz M. Hernández Cortés, RN, BSN

Como problema de investigación se establece el nivel de conocimiento que puedan tener los padres de los niños en escuela elemental acerca de la importancia de la vacunación. Independientemente un padre decida vacunar o no a sus hijos debería ser compulsorio una educación con relación a lo que son las vacunas, el propósito de cada una y como les beneficia. El propósito de este proyecto de investigación es medir el nivel de conocimiento que tienen los padres de niños en escuela elemental acerca de la vacunación. Se espera que, a través de la revisión de literatura, el análisis de datos y la investigación realizada se logre obtener datos que nos permitan y faciliten el proceso de educar de manera efectiva y contundente a los padres, así como también nos permita prevenir y promocionar la salud en esta población vulnerable como lo son los niños. La justificación para la investigación fue basada en que los enfermeros y demás profesionales de la salud tienen como responsabilidad mantener educados a pacientes y familiares con los temas relacionados a la salud para así poder brindar un servicio de calidad. Es por eso que el enfoque de esta investigación es dirigido al nivel de conocimiento de los padres acerca de la vacunación. Utilizaron el marco conceptual de Nola Pender, el modelo de Promoción de la Salud. “Hay que promover la vida saludable, que es primordial antes que los cuidados porque de ese modo hay menos gente enferma, se gastan menos recursos, se le da independencia a la gente y se mejora hacia el futuro”. (Pender, 1982). Por tal razón se establece la siguiente pregunta de investigación con sus respectivas hipótesis: ¿Cuánto conocimiento tienen los padres de niños en escuela elemental acerca de la importancia de la vacunación? Hipótesis de investigación: A mayor educación a los padres de niños en escuela elemental sobre la vacunación, disminuirá el porcentaje de niños sin vacunar. Hipótesis nula: A menor educación a los padres de niños en escuela elemental sobre la vacunación, disminuirá el porcentaje de niños sin vacunar. Para propósitos de este proyecto de investigación se definen conceptualmente y operacionalmente los siguientes términos:

- 1 **Conocimiento** Proceso en virtud del cual la realidad se refleja y reproduce en el pensamiento humano, dicho proceso está condicionado por las leyes del devenir social y se halla indisolublemente unido a la actividad práctica. (Ecured,2001)
- 2 **Vacunación** Se entiende por vacuna cualquier preparación destinada a generar inmunidad contra una enfermedad estimulando la producción de anticuerpos. Puede tratarse, por ejemplo, de

una suspensión de microorganismos muertos o atenuados, o de productos o derivados de microorganismos. El método más habitual para administrar las vacunas es la inyección, aunque algunas se administran con un vaporizador nasal u oral. (OMS,2020)

- 3 **Población** Grupo de personas, u organismos de una especie particular, que vive en un área geográfica, o espacio, y cuyo número de habitantes se determina normalmente por un Censo. (Ecured,2004).
- 4 **Promoción de la salud** Permite mayor control de la salud propia. Abarca una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud y la calidad de vida individuales mediante la prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud, y no centrándose únicamente en el tratamiento y la curación. (Hernández, S. R, 2010).
- 5 **Prevención** En medicina, medidas que se toman para reducir las probabilidades de contraer una enfermedad o afección. (Hernández, S. R, 2010).

Mediante la revisión de literatura identificaron que De la Fuente (2017) realizó un estudio descriptivo en España través de una encuesta realizada a los padres que acuden al Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Vinalopó titulado: Conocimientos y opiniones de los padres sobre la vacunación. El propósito de evaluar el grado de conocimiento, fuentes de información y actitudes de los padres de niños menores de 12 meses con relación a la vacunación y efectividad de las vacunas. Se concluye que, debido a la desinformación existente en los padres, es necesario ofrecer un asesoramiento respecto a la importancia y beneficios de la vacunación, para proporcionar así seguridad en su decisión de vacunar. El diseño del estudio es descriptivo y cuantitativo ya que, en este estudio de investigación se pretende medir y obtener información de cuanto conocimiento poseen los padres de niños en escuela elemental sobre la vacunación. La población contaba con participantes: mayor de 21 años, ambos sexos y padres, madres o tutor legal de niños en edades desde recién nacidos hasta los 12 años. Utilizaron un muestreo no probabilístico por disponibilidad de los participantes, donde estructuraron un documento con trece premisas donde podrán escoger entre las respuestas, adecuado, no adecuado y sugerir recomendaciones. El instrumento fue evaluado para corroborar su validez por expertos en temas de vacunación, temas relacionados a estos y a su vez identifiquen si está redactado correctamente. Llevaron a cabo este proceso con el propósito de que los expertos verifiquen

las premisas, de manera que cualquier persona con poca o mucha educación pueda responder las mismas. El coeficiente Alfa de Cronbach es el indicador de confiabilidad de escalas psicométricas más usado en ciencias sociales. Si esta medida es alta, supone tener evidencia de la homogeneidad de dicha escala, es decir, que los ítems están “apuntando” en la misma dirección. Para el Departamento de Salud (DS) las cifras del porcentaje de vacunación reflejan que la población de niños y jóvenes en edad escolar están siendo vacunados, siguiendo lo establecido por la “Ley de Vacunación de Puerto Rico número





25 de 1983”, pero buscan mantener el ejercicio de la vacunación como una medida de prevención para velar por la salud pública. “La vacunación es sumamente importante y es la mejor estrategia de salud pública en la prevención de ciertas enfermedades. La cobertura de vacunación de nuestros estudiantes es buenisima. Pero sí se dan casos de exoneraciones que son permitidos por la ley, ya sea por condiciones médicas o creencias religiosas, aunque las cifras del 2017 se mantienen en un porcentaje bajo de entre un 1.1 y un 1.2% de casos de niños no vacunados, lo que es seguro para los objetivos del Departamento de Salud” (Dra. Iris Cardona Gerena, infectóloga pediátrica de la División de Vacunación del Departamento de Salud, 2017). El Centro para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC) brinda información completa y detallada sobre las múltiples vacunas existentes contribuye en la promoción y recomendación de vacunas. Todos los días, aproximadamente 55 millones de estudiantes y 7 millones de trabajadores concurren a más de 130 000 escuelas públicas y privadas en los Estados Unidos. El CDC, el Departamento de Educación de los EE. UU., las agencias de educación y de salud pública locales y estatales, las escuelas, los trabajadores, los estudiantes, las familias, las empresas y las comunidades deben trabajar juntos para reducir la propagación de la influenza y de otras infecciones respiratorias. (CDC, 2020). Como método para la reducción en la propagación de la enfermedad en niños de kínder a grado 12 el CDC establece una guía para prevención, basada en antecedentes, los riesgos de padecer complicaciones y las recomendaciones basadas en educación

y promoción de la vacuna para esta enfermedad. En conclusión, identificaron como factor principal la falta de conocimiento y pobre educación respecto al tema de las vacunas en esta población. Se debe ser más enfático y utilizar todas las herramientas disponibles incluyendo las tecnológicas para educar y promocionar la salud.

REFERENCIAS

- Ahmed, M., Sharif, M., Sufyan, A., Sharif Bhatti, M., & Asghar, R.M. (2018) Immunization Status of Children and Its Association with Maternal Education. *Journal of Rawalpindi Medical College*; 2018;22(S-2): 57-60
- Baumgaertner, B., Carlisle, J.E., Justwan, F., (2018) The influence of political ideology and trust on willingness to vaccinate. *Department of Politics and Philosophy, University of Idaho, Moscow, Idaho, United States of America.*
- Carlson, S., Camilla Scanlan, C., Marshall, H., Blyth, C.C., Macartney, K. & Julie Leask, J., (2019) Attitudes about and access to influenza vaccination experienced by parents of children hospitalized for influenza in Australia. From: [journal homepage: www.elsevier.com/locate/vaccine](http://www.elsevier.com/locate/vaccine)
- Centers for Disease Control Prevention. (2018). *Vaccine Information Statements (VIS)*. From: <http://www.cdc.gov/vaccines/hcp/vis/index.html>
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, Centro Nacional de Vacunación y Enfermedades Respiratorias (2020). *Directrices para que las autoridades escolares ayuden a reducir la propagación de la influenza estacional en las escuelas K-12*. <https://espanol.cdc.gov/flu/school/guidance.htm>
- Damilano, G., & Clemente de Delfino, A. (2000) Evaluación de la cobertura de vacunación de niños y adolescentes en el Centro de Educación Médica e Investigaciones Clínicas (CEMIC). *Revista de Enfermedades Infecciosas en Pediatría*
- De La Fuente Sánchez, B. (2017) *CONOCIMIENTOS Y OPINIONES DE LOS PADRES SOBRE LA VACUNACIÓN*. Trabajo Fin De Grado De Enfermería. Universidad De Alicante
- Guadarrama-Orozco, J.H., Vargas-López, G., & Viesca-Trevino, C. (2018) Decisiones de los padres que no arriesgan la vida de sus hijos, pero que los exponen a daños serios: no a las vacunas. Recuperado de: <https://www.elsevier.es/es-revista-boletin-medico-del-hospital-infantil-401>
- Heather, M.R., Glenton, C. & Lewin, S., (2017) Opiniones y experiencias de los padres y de los cuidadores informales en cuanto a la comunicación sobre la vacunación sistemática de los niños: una síntesis de la evidencia cualitativa. *Revisión sistemática Cochrane - Cualitativa Versión publicada: 07 febrero 2017*
- Hernández-Sarmiento, JM., Jaramillo-Jaramillo, L.I., Villegas-Alzate, J.D. & Álvarez-Hernández, L.F., (2020) La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Archivos de Medicina (Manizales) Volumen 20 N° 2, Julio-diciembre 2020,*
- Jama, A., Ali, M., Lindstrand, A., Butler, R., and Asli Kulane, A., (2018) Perspectives on the Measles, Mumps and Rubella Vaccination among Somali Mothers in Stockholm. From: <https://www.mdpi.com/journal/ijerph>
- Potter, P., Stockert, P., Perry, A., Hall, A. (2019) *Fundamentos de Enfermería*. (9na ed.) Elsevier
- Primera Hora, (2018) Bajo control la inmunización y las exoneraciones. Recuperado de: <https://www.primerahora.com/noticias/puerto-rico/notas/bajo-control-la-inmunizacion-y-las-exoneraciones/>
- U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention (2020) *Recommended Adult Immunization Schedule for ages 19 years or older*. From: <https://www.cdc.gov/vaccines/schedules/hcp/schedule-app.html>
- World Health Organization. (2018). *Immunization fact sheets Immunization coverage*. From: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs378/en/>

Investigación de la necesidad de establecer un centro de atención primaria en una comunidad de la ciudad de Mayagüez

Jesenia Morales Santiago

TRASFONDO

Según la organización Mundial de la Salud (2020) la salud primaria, cuidado primario o como le llaman hoy día la atención de calidad es el grado en que los servicios de salud para las personas y los grupos de población incrementan la probabilidad de alcanzar resultados de salud deseados y se ajustan a conocimientos profesionales basados en datos probatorios.

Cada año se atribuyen entre 5,7 y 8,4 millones de muertes a la atención de calidad deficiente en los países de ingresos bajos y medianos, lo que representa hasta el 15% de las muertes en esos países. Así mismo los datos establecen que el 60% de las muertes son por afecciones que requieren atención sanitaria son imputables a la atención de calidad deficiente, mientras que las muertes restantes son consecuencia de que no se utilice el sistema de salud. La atención de calidad insuficiente conlleva pérdidas de productividad por valor de US\$ 1,4 a US\$ 1,6 billones anuales (OMS, 2020). Se calcula que 1800 millones de personas, es decir, el 24% de la población mundial, viven en contextos frágiles en los que hay dificultades para la prestación de servicios de salud esenciales de calidad. En esos contextos se registra una gran proporción de las muertes maternas, infantiles y neonatales evitables (OMS, 2020).

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de orientación y las necesidades sociales, servicios de salud y los factores económicos que tienen la comunidad no permite llevar a cabo un nivel óptimo de bienestar, de esta manera hemos podido identificar los principales problemas de salud que existen en esta comunidad. Por tal razón se debe ir planeando y ejecutando un programa que brinde servicios de atención primaria con las intervenciones eficaces conocidas y evaluando el cuidado proporcionado.

PROPÓSITO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El propósito de este estudio se estructura como un aporte a la atención de salud primaria con el fin de encontrar las causas de las enfermedades, necesidades de salud entre otras, de la

población de dos Barrios de la ciudad de Mayagüez, cuyas conclusiones pueden ser empleadas para establecer un centro de Atención primaria y garantizar la importancia crucial que tienen estas comunidades con los problemas de salud.

MARCO CONCEPTUAL

El modelo de sistema de Neuman está basado en la teoría general del sistema y refleja la naturaleza de los organismos como sistemas abiertos en interacción entre ellos y el entorno. Neuman adapta a la enfermería el concepto de nivel de prevención y relaciona este nivel de prevención con la enfermería. Este modelo conduce a ser útil a partir de valorar las necesidades de salud de las familias en las comunidades como un sistema cliente basado en los datos clínicos. Consta también con el objetivo de identificar los factores de riesgos e integrar la asistencia en la enfermería con la implementación de un centro de atención primaria.

HIPÓTESIS NULA (HO)

Habrá diferencia significativa en la calidad de vida de los residentes de los Barrios Sabanetas y Algarrobo con la implementación de un centro de atención primaria de salud.

HIPÓTESIS ALTERNA (HA)

No habrá diferencia significativa en la calidad de vida de los residentes de los Barrios Sabanetas y Algarrobo con la implementación de un centro de atención primaria de salud.

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

Aunque existe confusión entre lugar territorial de pertenencia entre algunas comunidades de estos barrios la mayoría se identifican como parte del Barrio Sabanetas. Esto se debe a que prácticamente se encuentran juntas, compartiendo los comercios. Ejemplos de estas comunidades son el Sector la Vía, Urb. Quinto Centenario y la más reciente Villa Centroamericana las cuales pertenecen a Algarrobo y se identifican como Sabanetas siendo el principal acceso la carretera #64. Los barrios Algarrobo y Sabanetas se componen de una población de 8, 388 habitantes, distribuidos en 4,005 en el barrio Sabanetas y 4, 383 en Algarrobo. El barrio Sabanetas está

La falta de orientación y las necesidades sociales, servicios de salud y los factores económicos que tienen la comunidad no permite llevar a cabo un nivel óptimo de bienestar, de esta manera hemos podido identificar los principales problemas de salud que existen en esta comunidad.

TABLA 1

Condiciones y/o problema de salud encontrados en la comunidad de acuerdo a su prevalencia de las personas encuestadas

Condición y/o problema de Salud en la Comunidad de los encuestados.

Condición y/o problema de Salud	Frec.	%
Cirugías Pasadas	172	60%
Corazón	128	45%
Hipertensión	127	45%
Diabetes Mellitus	90	31%
Artritis Reumatoidea	88	31%
Ansiedad	85	30%
Depresión	85	30%
Osteoartritis	71	25%
Influenza	65	23%
Enfermedad Gastrointestinal	62	22%
Asma Bronquial	60	21%
Obesidad	42	15%
Cáncer	29	10%
Otras	20	7%
Enfermedad Renal	15	5%
Otras enfermedades de Salud Mental	12	4%
Esquizofrenia	11	4%
Alzheimer	10	3%
Enfermedades infecciosas	8	3%
Epilepsia	7	2%
Infección de Transmisión sexual	4	1%
Hepatitis	2	0
Tuberculosis	2	0
HIV/SIDA	1	0

Nota: La base de esta gráfica está compuesta por las 286 personas (jefes de familias) que participaron de la muestra.

ubicado en la jurisdicción Municipal de Mayagüez y se extiende fuera de su área urbana colindando con el pueblo de Añasco. También en la costa encontramos al barrio rural Algarrobos que deriva su nombre de los árboles que así se llaman (Censo 2010).

METODOLOGÍA

El diseño de este estudio responde a uno de naturaleza positivista, es cuantitativo de tipo descriptivo. Para efecto de este estudio se utilizó la encuesta descriptiva. La población de este estudio estuvo compuesta de 8,388 habitantes de los barrios Algarrobos y Sabanetas de la ciudad de Mayagüez, Puerto Rico. Se escogió una muestra representativa que cubrió el más del 30% de la población correspondiente a 286 participantes. Dicha muestra fue tomada por disponibilidad de los sujetos. Los criterios para la selección de la muestra fueron los siguientes: un miembro por familia, Ser residente de la comunidad, Mayor de 18 años y que hayan firmado el consentimiento informado.

Se creó una base de datos de condiciones de salud, problemas sociales de la comunidad para la creación de un cuestionario con preguntas cerradas que consta de cuatro partes; la primera parte para "Datos Demográficos" una segunda parte para la variable condiciones de salud; tercera parte para servicios de salud y cuarta parte para identificar los problemas sociales en la comunidad. Una vez desarrollado el instrumento mismo fue sometido a un panel de expertos con conocimientos en la salud con el fin de validar el mismo para los efectos de la investigación.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

El análisis estadístico utilizado en este estudio de campo fue la estadística descriptiva y de tendencia central como lo es el por ciento y la frecuencia. Para contestar las preguntas de investigación se utilizó la frecuencia, el por ciento y la estadística inferencial. Se utilizó el programa Excel para las estadísticas de Pie y barra para realizar los cálculos y obtener los resultados. Como parte del estudio de necesidad del Sector maní donde se abarcan las comunidades Algarrobos y Sabanetas. La base de esta gráfica y tablas están compuestas por las 286 personas (jefes de familias) que participaron de la muestra.

CONCLUSIÓN

En este estudio se mostró las necesidades de salud físicas, mentales y problemas sociales en la comunidad. Las personas encuestadas demostraron y están conscientes de la falta de atención en cuanto a la salud que prevalece. El hecho de que existan en la comunidad la mayoría de las

enfermedades que afectan a una población nos da una idea de la necesidad que tiene esta comunidad para ayudarles a mantener un nivel óptimo de bienestar con la prevención y cuidados de su salud que merecen. Se ha logrado llegar a unas conclusiones de acuerdo con las necesidades investigadas, las implicaciones a este trabajo se determinaron desde el punto de vista de profesional de la salud y desde la realidad de la comunidad.

REFERENCIAS

- Clínica Universidad de Navarra. (2020). Que es un factor de riesgo. Diccionario Medico.
- Medicina y Salud Publica (2020). Diabetes en Puerto Rico: datos sobre la prevalencia, incidencia y mortalidad
- Naciones Unidas (2020). Sin adoptar medidas el cáncer crecerá un 60% en los próximos 20 años.
- National Heart, lung and Blood Institute. (2022). Anemia por deficiencia de Hierro. Recuperado el 13 de mayo de 2022.
- Organización Mundial de la Salud. (2021). La OMS prioriza el acceso a los tratamientos contra la diabetes y el cáncer en las nuevas Listas de Medicamentos Esenciales. Comunicado de Prensa Ginebra. (1 de octubre de 2021).
- Organización Mundial de la Salud. (2022). Enfermedades respiratorias crónicas; Asma.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Atención de Calidad.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Puerto Rico busca mejorar el control de las enfermedades crónicas, con el apoyo de la OPS/OMS.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). (en Prensa). Discapacidad y Salud: Datos y cifras.
- Polit, D. F. & Hungler, B. P. (6taEd.). Investigación Científica en Ciencias de la Salud. México. Mc Graw- Hill Interamericana.
- Rodríguez, B.M. (s.f). Enfermedades de Transmisión Sexual en Puerto Rico.
- Departamento de salud de Puerto Rico. Sección Vigilancia ETS.

TABLA 2

Condiciones y/o problemas sociales encontrados en la comunidad de acuerdo a su prevalencia de las personas encuestadas

Problemas Sociales y/o necesidad en la Comunidad desde la perspectiva de los encuestados		
Problema y/o necesidad	Frec.	%
Desempleo	224	78.3 %
Problemas Económicos	217	75.8%
Problemas de transportación	210	73.4%
Drogadicción	206	72.0%
Robo/ Vandalismo	193	67.4%
Necesidad de Ama de llaves	191	66.7%
Envejecientes con impedimentos físicos	166	58.0%
Adultos con impedimentos físicos	164	57.3%
Analfabetismo	162	56.6%
Envejecientes con problemas mentales	159	55.5%
Adultos con problemas mentales	158	55.2%
Desertores escolares	152	53.1%
Adolescentes embarazadas	150	52.4%
Criminalidad	149	52.0%
Deambulantes	146	51.0%
Niños con impedimentos físicos	142	49.6%
Niños con impedimentos mentales	125	43.7%
Violencia Domestica	121	42.3%
Maltrato de envejecientes	109	38.1%
Maltrato de menores	107	37.4%

Nota: La base de esta gráfica está compuesta por las 286 personas (jefes de familias) que participaron de la muestra.



El efecto de la música en niños autistas

Jhoanmariel Cruz De Lima

TRASFONDO

La música ha sido parte de la cultura y de las civilizaciones humanas desde el principio de los tiempos. De hecho, según EcuRed, (2020) en todas las civilizaciones conocidas hubo alguna forma de manifestación musical. La música de una determinada sociedad está estrechamente relacionada con otros aspectos de su cultura, como la organización económica, el desarrollo tecnológico, las tradiciones, las creencias religiosas y afectivas. La música nace con los seres humanos, ya que, según EcuRed, (2020) en algunos estudios se puede confirmar que estaba presente mucho antes de la migración de los primeros grupos que dejaron África hace más de 50,000 años. Por tal razón, podemos concluir que la música forma parte de nuestra esencia como seres humanos; aunque en realidad, el origen real de la música sigue siendo un misterio. Es necesario tener en cuenta que en el nacimiento de la música los seres humanos no usaban ningún instrumento musical, sino su propia voz, y que era una necesidad para comunicarse los unos con los otros (Serrano, 2019). Por lo que esta investigación sugiere la utilización de la música y la educación como herramientas de tratamiento para personas que padecen de trastorno bipolar. Es necesario evaluar y comprender las implicaciones que tiene la música sobre el organismo de la persona; ya que la misma, pudiese presentarse como una oportunidad útil para el tratamiento efectivo de la condición de salud mental que conocemos como trastorno bipolar.

Planteamiento del problema: El trastorno bipolar -anteriormente conocido como trastorno maniaco-depresivo o depresión maniaca- es una enfermedad que causa cambios extremos en el estado de ánimo que comprenden altos emocionales (manía o hipomanía) y bajos emocionales (depresión). Según el N.I.M.H. (2019) es totalmente normal sentir cambios de ánimo, sin embargo, la variedad de cambios en este tipo de paciente puede ir de un extremo a otro. Por lo general, este tipo de trastorno comienza a manifestarse durante los últimos años de la adolescencia o cuando inicia la edad adulta, aunque también puede comenzar en la niñez. Sin embargo, la edad media de inicio son los 30 años (Vieta, 2000) Los trastornos bipolares constituyen un complejo grupo de enfermedades mentales recurrentes que presentan una alta prevalencia en la población general. Las clasificaciones actuales, como el ICD-10 y el DSM-5, constituyen un avance significativo para su correcta identificación. Sin embargo, aún existe una prolongada latencia en su diagnóstico correcto. En el presente trabajo se describen las características clínicas más distintivas de estas enfermedades, y se discuten los conceptos generales del espectro bipolar, los estados mixtos, las diferencias entre la depresión unipolar y bipolar, y los criterios clínicos diferenciales con otros trastornos mentales. (Vázquez, 2014)

Se realizó un estudio de intervención con procedimientos cuali-cuantitativos, en el Hospital Psiquiátrico Diurno de Las Tunas, en el período comprendido entre los meses de septiembre de 2013 hasta junio de 2014. El objetivo estuvo encaminado a diseñar un instrumento psicoterapéutico, MUSITHERAP-1, para disminuir los niveles de depresión en los pacientes allí asistidos. La muestra quedó conformada por diez pacientes, diagnosticados con niveles depresivos leves y moderados. Para la evaluación de la propuesta se utilizó el juicio de expertos, el inventario de depresión Beck, autoescala de depresión Zung y Conde, inventario de depresión Rasgo-Estado y el autorreporte vivencial. Entre los principales resultados se obtuvo el predominio en los pacientes de mujeres trabajadoras, el grupo de edades entre 41 y 53 años. La intervención terapéutica con música grabada tuvo efectos beneficiosos en la depresión media y moderada, según mostraron todos los instrumentos aplicados. Se diseñó MUSITHERAP-1, como instrumento de apoyo musicoterapéutico para el tratamiento de pacientes con síntomas depresivos. (Martínez A., Gutiérrez L. & Laguna, A., 2014).

En improvisación se ha utilizado el método Nordoff-Robbins y en el dialogo musical el sistema Orff-Schulwerk de pregunta-respuesta. Los resultados obtenidos han estado sujetos a variables dentro de la situación personal de los participantes tales como la gravedad de los síntomas, la hospitalización voluntaria, la toma de medicación, la asistencia a las

sesiones y la duración del ingreso. El diseño de este estudio se basa principalmente en tres preguntas fundamentales. Es de vital importancia poder establecer el efecto que tiene la música sobre los pacientes de trastorno bipolar. Este trastorno particular, comprende de altos y bajos emocionales extremos. Por lo que sería interesante ver el efecto particular de la música en ambos escenarios extremos. Si es posible que la música logra de cierto modo anivelar los niveles de emociones extremas que experimentan este tipo de pacientes. La población se comprende de los pacientes adultos con trastorno bipolar bajo tratamiento activo. Específicamente, aquellos que reciben dicho tratamiento en el Centro de Servicios ASSMCA mediante la Clínica de Rio Piedras. De este grupo, se estará brindando espacio para 50 participantes que de forma voluntaria deseen participar en la investigación. Los tres cuestionarios se llenarán con la asistencia de un profesional de la salud y deberían tomar al menos 15 minutos. Se analizarán los datos obtenidos de la solicitud en función del total de los pacientes y las distintas variables. Por ejemplo; identificar el promedio, la mediana y las medidas aritméticas en cuanto a la edad, sexo, lugar de nacimiento y muchas otras variables. Es decir, se puede calcular el porcentaje que representa cada sexo del total de la muestra

ANÁLISIS FINAL

Se hará el mismo tipo de análisis para identificar las variables presentadas en el cuestionario final. Aquí se puede calcular el porcentaje del total de la muestra que representa cada nivel en el estado emocional.

REFERENCIAS

- EcuRed, (2020) Historia de la Música. Recuperado de: https://www.ecured.cu/Historia_de_la_m%C3%BAsica
- DSM-5, (2016). Suplemento del Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales, Quinta Edición.
- Lara, V. (2015) Los efectos de la música en nuestro cuerpo según la ciencia. Recuperado de: <https://hipertextual.com/2015/04/musica-y-cuerpo-humano>
- Martínez A., Gutiérrez L. & Laguna, A., (2014) Musicoterapia como alternativa terapéutica en la depresión. <http://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/159>
- Mayo Clinic, (2018) Trastorno Bipolar. [online] Available at: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/bipolar-disorder/symptoms-causes/syc-20355955>>
- Mayo Clinic, (2019) Trastorno Bipolar y Alcoholismo: ¿Están Relacionados? Recuperados de: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/bipolar-disorder/expert-answers/bipolar-disorder/faq-20057890>
- National Institute of Mental Health, (2019) Trastorno Bipolar. Recuperado de: https://www.nimh.nih.gov/health/publications/espanol/trastorno-bipolar/pdf_19-mh-8088s_159451.pdf
- Serrano, N. (2019) ¿Sabes cuál es el origen de la música? Recuperado de: <http://acn.ucecentral.co/cultural/2939-sabes-cual-es-el-origen-de-la-musica>
- Vázquez, G. H. (2014). Los trastornos bipolares hoy: más allá del DSM-5. *Psicobate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 14(2), 9-24.
- Vieta, E. (2000). *Trastornos Bipolares*. Springer Science & Business Media
- Vilaseca, M. (2018) Musicoterapia y comunicación en adultos hospitalizados con Trastorno afectivo Bipolar. <https://reunir.unir.net/handle/123456789/7416>



Percepción del profesional de enfermería acerca del aumento de pacientes con uso prolongado de medicamentos controlados en las salas de emergencias

Lisa M. Sánchez Valentín

INTRODUCCIÓN

El uso de estos fármacos de forma prolongada puede provocar adicción, viéndose a su vez reflejado en el aumento de admisiones a tratamiento y visitas a Salas de Emergencias en busca de satisfacer su necesidad de consumo de dichos medicamentos. El Instituto de Estadística de Puerto Rico, 2019, indica que los trastornos de uso de sustancias constituyen el problema de salud mental de mayor impacto en la población puertorriqueña.

Es por lo antes expuesto que se propone plantear el problema del uso prolongado de medicamentos controlados con relación a la percepción del profesional de enfermería acerca del aumento de paciente que visitan la Salas de Emergencias por esta razón. Específicamente la propuesta va dirigida a buscar la percepción del problema por parte de los profesionales de enfermería y a su vez a motivar a otros sectores a que colaboren para buscar soluciones viables ante la situación o estrategias para enfrentar el aumento de pacientes que utilizan medicamentos controlados por tiempo prolongado.

El propósito de la propuesta de investigación es plantear un problema que no es nuevo, pero debe ser atendido de una nueva forma. La data recopilada de la investigación puede ser la inspiración para el desarrollo de programas de educación en relación con la posición del personal de enfermería y el rol que juega el ante el manejo de esta población en las salas de emergencias. Busca destapar la realidad en el aumento de visitas a las Salas de Emergencia por parte de pacientes en busca de medicamentos controlados. Se justifica la misma debido a que la información expuesta en la literatura no expone el problema desde el punto de vista, la apreciación y percepción por parte del personal de enfermería.

Esta propuesta de investigación toma como fundamentos teóricos el modelo conceptual del Marco de sistemas de interacción y Teoría intermedia de la consecución de objetivos de Imogene King, 1981. Específicamente, este modelo presenta a los profesionales de enfermería como agentes que promueven, conservan y restauran la salud siendo todos estos conceptos que se buscan lograr en la investigación. Ella expone que el rol principal de la enfermería bajo este modelo de conceptual es observar y estudiar el comportamiento del paciente con el fin de ayudarlo a promover su salud y a su vez pueda ser funcionales en la sociedad.

El propósito de la propuesta de investigación es describir la percepción del profesional de enfermería ante la problemática expuesta. A tales efectos se ha redactado una pregunta de investigación:

- ¿Cuál es la percepción del profesional de enfermería acerca del aumento de pacientes con uso prolongado de medicamentos controlados en las Salas de Emergencias de los hospitales de la región norte de Puerto Rico?

Dentro de las palabras claves a considerar se encuentran: Percepción, Profesional de enfermería,



Uso prolongado, Medicamento controlado y Salas de Emergencias.

REVISIÓN DE LITERATURA

Wolf, L., Perhats, C., Clark, P., Frankenberger, W. & Moon, M., 2020 realizaron el estudio: The perceived impact of legalized cannabis on nursing workload in adult and pediatric emergency department visits: A qualitative exploratory study en Estados Unidos. El objetivo era determinar la percepción del personal de enfermería en cuanto a pacientes que son usuarios de cannabis medicinal y que buscan servicios de emergencias. La muestra estuvo constituida por 24 profesionales de enfermería del departamento de Sala de Emergencias de 4 instituciones hospitalarias alrededor de los Estados Unidos. Utilizaron como instrumento para recopilar los datos una encuesta. Como resultado de los profesionales de enfermería, destacaron un aumento en visitas con complicaciones de salud y comportamiento agresivo hacia el personal de enfermería, asociado a efecto de dichos medicamentos. Como recomendación mencionan, que beneficiaría iniciativas educativas para los proveedores de salud y los pacientes sobre el tema para evitar que dichos problemas continúen.

METODOLOGÍA

Tras realizar revisión de literatura, se determina que la propuesta de investigación responde a un estudio descriptivo. La población por estudiar está compuesta por profesionales de enfermería que laboran en las Salas de Emergencias de instituciones médico - hospitalarias de la zona norte de Puerto Rico. Se considerará un conjunto de profesionales de enfermería que al momento del estudio pertenezcan a la plantilla de empleados de las Salas de Emergencias.

El cuestionario para la recolección de los datos constará de dos secciones. En la Sección I se incluye la información sociodemográfica de los participantes. En la Sección II se incluye las premisas

relacionadas con la Percepción del profesional de enfermería. En una columna se encontrará las premisas que será, objeto de análisis relacionadas con la Percepción del profesional de enfermería sobre el aumento de pacientes con uso de medicamentos controlados. En la otra columna se encontrará la escala que describe el nivel de conocimiento que tienen los participantes sobre el aumento de pacientes con el uso de medicamentos controlados. La escala utilizada es un tipo Likert de cinco puntos. El total de premisas es de 34. Como recursos para medir la validez del cuestionario, se contactarán a tres expertos con experiencia en el área de Salas de Emergencias y uno en lingüística. Para determinar la confiabilidad del instrumento se estará utilizando la prueba estadística alfa de Cronbach.

El análisis de los datos recopilados de esta propuesta de investigación se llevará a cabo mediante los programas de Microsoft Office Word y Excel. El tipo de estadística que se utilizará para que la propuesta de investigación se pueda analizar, es la inferencial y a su vez se aplicará la forma paramétrica porque se obtendrán valores de la población utilizando una muestra grande.

Dentro del procedimiento a seguir se encuentra: Determinar criterios inclusión y solicitar autorización para realizar el estudio, solicitar permiso a la administración de las instituciones hospitalarias, se expondrá la forma de recolectar la información, se establecerán las fechas y turnos de visita a cada institución. Seguido, se coordinará la entrega de los cuestionarios, una vez los profesionales de enfermería acepten participar, una vez cumplimentado el cuestionario, los datos recopilados serán analizados y contabilizados, se presentarán los datos para el aporte las instituciones hospitalarias a crear protocolos para abordar la problemática, estandarizar prácticas de enfermería o motivar a otros a realizar estudios de mayor envergadura.

La propuesta de investigación antes presentada nace de la necesidad de conocer datos estadísticos específicamente de Puerto Rico sobre el tema. La presentación de dicha propuesta es pretender en un tiempo futuro, concretar la investigación. Una vez se conozcan los datos, se busca motivar a otros investigadores a trabajar el problema. Por lo que se concluye que es de suma importancia concretar dicha propuesta para aportar a la práctica de la Enfermería en Puerto Rico.

REFERENCIAS

- Instituto de Estadística de Puerto Rico (2019). Recomendaciones sobre: Resolución del Senado 715: "Para ordenar a la Comisión para el Desarrollo de Iniciativas Comunitarias del Senado de Puerto Rico realizar una investigación en torno a las funciones del "Observatorio de Uso y Abuso de Sustancias de Puerto Rico" https://estadisticas.pr/files/Memoriales/Memorial_Resolucion_Senado_715_IEPR_20190424_0.pdf
- Wolf, L., Perhats, C., Clark, P., Frankenberger, W. & Moon, M. (2020) The perceived impact of legalized cannabis on nursing workload in adult and pediatric emergency department visits: A qualitative exploratory study. *Public Health Nursing*, 37(1), 5-15.

Síndrome del estrés post traumático en el personal de enfermería luego de intervenir con pacientes en sala de emergencias durante un evento catastrófico

Kristy M. De Jesús Pérez, MSN, BSN

La enfermería tiene como principal característica la Gestión del Cuidado, es decir conservar la vida asegurando la satisfacción de las necesidades y es reconocida como el único cuidador permanente en el proceso asistencial.

INTRODUCCIÓN

Un desastre natural se define como el período durante el cual un evento catastrófico afecta directamente a la población. Las personas pueden desarrollar estrés postraumático luego de experimentar un hecho traumante, impactante, aterrador o peligroso. Según el Centro Nacional para el Trastorno por Estrés Postraumático, un programa del Departamento de Asuntos de Veteranos de los Estados Unidos, aproximadamente 7 u 8 de cada 100 personas experimentarán este trastorno en algún momento de su vida. Las mujeres son más propensas que los hombres a desarrollarlo. Ciertos aspectos de ese acontecimiento traumático y algunos factores biológicos (como los genes) pueden hacer que algunas personas sean más susceptibles a presentar este trastorno. Después de un acontecimiento traumático, algunas personas pueden experimentar una variedad de reacciones, pero con el transcurso del tiempo la mayoría superará sus síntomas.

El Trastorno por Estrés Postraumático (TEPT) se caracteriza por haber experimentado una amenaza para la vida (o lo que se percibe como amenaza para la vida) o evento traumático. Es común en sobrevivientes de distintos hechos traumáticos entre los que se destacan los desastres naturales. Hay diversos estudios que muestran un alto porcentaje de presencia de TEPT y sus comorbilidades como ansiedad o depresión después de un desastre natural (A. Martín, 2019). En cuanto Craparo y Faraci (2013) según sus investigaciones determinaron que el TEPT es la principal patología que se presenta en la población general después de un desastre natural.

Para cumplir con los criterios, los síntomas deben durar más de un mes y ser lo suficientemente grave para interferir en aspectos de la vida diaria, como las relaciones interpersonales y laborales. La duración del trastorno puede variar, hay personas que se recuperan rápidamente, en cambio otros pueden manifestar síntomas hasta por un año o más.



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El profesional de enfermería en las áreas de salas de emergencias están capacitados y adiestrados para manejar situaciones críticas, inesperadas y de altos niveles de estrés para salvar la vida del paciente. Se mantienen en continuo movimiento cumpliendo las necesidades del paciente para lograr una estabilización y recuperación óptima de la salud del mismo. Sin embargo, durante los pasados años en Puerto Rico han ocurrido una serie de eventos naturales que podrían haber afectado el desempeño y el manejo de calidad por parte de enfermería. Han sido numerosas las familias que han perdido sus hogares por los desastres naturales tales como los huracanes Irma y María en el 2017 y el terremoto del 7 de enero de 2020 con una magnitud de 6.4 que sacudió todo el país según informó el Servicio Geológico de los EE.UU. Familiares y personas cercanas perdieron sus vidas o su salud se vio críticamente comprometida al estar sin las necesidades básicas como agua o luz. Los enfermeros se han mantenido trabajando bajo condiciones extremas, perdiendo comunicación con el exterior por largos períodos de tiempo sin descanso alguno.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO

Analizar los distintos factores que afectan al personal de enfermería de las salas de emergencias que se mantienen en su jornada laboral mientras ocurre un evento catastrófico. Por tal razón el propósito del siguiente estudio es describir y analizar el Trastorno de Estrés Post Traumático en el personal de enfermería luego de intervenir con pacientes en salas de emergencias durante un evento catastrófico.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿El personal de enfermería de sala de emergencias sufre de estrés post traumático luego de intervenir con los pacientes durante un evento catastrófico?

JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Este estudio buscará reconocer las necesidades del enfermero en sala de emergencias e implementar métodos que los ayude a lidiar con el estrés, miedo y sobrecarga que puedan sentir mientras trabajan durante eventos naturales catastróficos manteniéndose lejos de su familia. Luego del paso del huracán Irma y María en el 2017 y el terremoto del 7 de enero de 2020 que continuó con una secuela de cientos de réplicas.

La enfermería tiene como principal característica la Gestión del Cuidado, es decir conservar la vida asegurando la satisfacción de las necesidades y es reconocida como el único cuidador permanente en el proceso asistencial. Las afecciones de salud mental en los Enfermeros están apareciendo fuertemente en la actualidad, donde destaca el estrés a la salud física, mental y emocional e incluso puede llevar a la depresión y ansiedad (Muñoz, 2015). Para los mencionados huracanes los enfermeros se vieron obligados a permanecer en las salas de emergencias durante días debido a las inundaciones, obstrucciones en las vías de rodaje, algunas instituciones hospitalarias sufrieron daños en infraestructura lo que ocasionó que el personal se mantuviera sin comunicación al exterior trabajando con las salas abarrotadas de pacientes, con escasez de materiales quirúrgicos, sanitarios, medicamentos limitados un período de hasta 12 a 16 horas diarias. Igualmente, en la madrugada del 7 de enero de 2020 el puertorriqueño se despertó con el temblor de 6.4 de magnitud según reportó la Red Sísmica de Puerto Rico, ocasionando graves daños en infraestructura, puentes destruidos,

carreteras colapsadas, derrumbes y personas atrapadas en sus hogares.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Este estudio de investigación toma como fundamentos filosóficos el Modelo de la Marea en la recuperación de la Salud Mental de Phil Barker (2000). El modelo de la marea se centra en los procesos fundamentales de los cuidados de enfermería, es aplicable a nivel universal y es una guía práctica para la enfermería psiquiátrica y de salud mental (Barker, 2001b). La teoría es radical en su reconceptualización de los problemas de salud mental y las necesidades, además de inequívocamente humana, más que psicológica, social o física (Barker, 2002b). El modelo «destaca la importancia central de desarrollar el conocimiento de las necesidades de la persona a través de un trabajo en colaboración, desarrollar una relación terapéutica a través de métodos diferenciados de delegación de poder activo, establecer la enfermería como un elemento educativo en el centro de la intervención.

En el modelo de la marea se enfatiza que el cambio es la única constante, sin embargo, el personal de enfermería cuando sufre de un cambio abrupto y se encuentra en medio del caos ante eventos naturales desastrosos ejerciendo su labor podría verse afectado emocionalmente. Cada ser humano tiene creencias, culturas distintas, de modo que es complejo identificar un modo universal de cómo manejar enfermeros con TEPT.

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- 1 Trastorno Estrés Postraumático (TEPT)- Se caracteriza por haber experimentado una amenaza para la vida o evento traumático, es común en sobrevivientes de distintos hechos traumáticos entre los que se destacan los desastres naturales (A. Martín, 2019).
- 2 Desastre Natural- La Agencia Europea de Medio Ambiente (EEA) los define como cambios violentos, súbitos y destructivos en el medio ambiente cuya causa no es la actividad humana, sino los fenómenos naturales.
- 3 Huracán- Es un ciclón tropical en el que el viento máximo sostenido en la superficie es de 74 mph o más. (NHC).
- 4 Terremotos- Es una sacudida intensa de la superficie de la Tierra. El temblor es causado por movimientos en la capa más externa de la Tierra. (NASA, 2020)
- 5 Enfermería- Es la ciencia y el arte de brindar cuidado a individuos, familias, grupos y comunidad tomando en consideración las etapas de crecimiento y desarrollo en la que se encuentran (Ley 254, 2015).

DISEÑO

El estudio se hará de forma paramétrica. El estudio es de tipo estadístico donde se analiza y organiza los datos de manera cuantitativa no experimental.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población para este estudio lo serán los profesionales de enfermería mayores de 21 años que laboran en la sala de emergencias de dos hospitales de la región norte de Puerto Rico. Para la muestra se utilizará el método de muestreo por cuotas de sujetos que cumplan con los requisitos de inclusión.

INSTRUMENTO

Los participantes serán evaluados mediante un cuestionario de 36 premisas.

VALIDEZ

Los datos obtenidos serán validados mediante evaluación del cuestionario ante psicólogos expertos, profesor con especialidad en salud mental y un profesor de lingüística, todos expertos en estrés post traumático.

CONFIABILIDAD

Para medir la confiabilidad del estudio se realizará la prueba estadística de alfa de Cronbach y una prueba piloto.

PROCEDIMIENTOS

Una vez los cuestionarios sean recogidos, se procederá a evaluarlos para determinar aquellos que cumplen con los criterios de selección. El cuestionario realizado por el investigador está basado en el Modelo de la Marea de Phil Barker (2000) y de la literatura revisada y se titula: Factores que influyen en el Síndrome de Estrés Post Traumático en personal de enfermería luego de intervenir con pacientes en Salas de Emergencias durante un evento catastrófico. El objetivo es poder indentificar que factores afectan al personal de enfermería que labora en Salas de Emergencias durante un desastre natural de manera que les cause estrés post traumático.

El cuestionario consta de dos secciones: Sección I abarca los Datos Demográficos y la Sección II las premisas relacionadas al estrés post traumático. En la sección I incluye género, edad, estado civil, nivel educativo, años de servicio en el hospital, si ha estado en oficio durante algún evento catastrófico.

REFERENCIAS

- Albán, P., & Monserrate, L. (2020). Desastres naturales: Capacidad de respuesta del personal de enfermería ante una emergencia.
- Cruylles, S., Rolón, M., Sabaté, N., Kim, C., Alsina, Y., & Carrión, V. G. (2020). Intervención temprana tras los terremotos de puerto rico en enero de 2020: Resiliencia, prevención y promoción de la salud mental infantojuvenil. *Revista De Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 37(2), 23-29.
- Curiñaupa Guzmán, L. C. (2015). No title. Nivel De Estrés Laboral En Enfermeras En El Servicio De Emergencia Hospital Regional De Ayacucho 2013.,
- Esquivel-Acevedo, J. A., Sánchez-Guerrero, O., Ochoa-Palacios, R., Molina-Valdespino, D., & Muñoz-Fernández, S. I. (2020). Estrés, respuestas emocionales, factores de riesgo, psicopatología y manejo del personal de salud durante la pandemia por COVID-19. *Acta Pediátrica De México*, 41(S1), 127-136.
- García, A. M. S., Estrada, V. M. E., & Noriega, I. C. (2019). Trastorno por estrés postraumático posterior al sismo de septiembre 2017 en personal de enfermería en el hospital de especialidades del centro médico nacional SXXI. *Rev Mex Psiq*, 1(3), 87-96.
- Januário, G. d. C., Carvalho, Priscila do Carmo Freitas de, Moraes, J. T., Santos, M. A. d., Gir, E., & Toffano, S. E. M. (2017). Síntomas de transtorno de estrés post-traumático después exposición a material biológico. *Escola Anna Nery*, 21(4)

Las afecciones de salud mental en los Enfermeros están apareciendo fuertemente en la actualidad, donde destaca el estrés a la salud física, mental y emocional e incluso puede llevar a la depresión y ansiedad

El impacto del Covid-19 en la salud mental de adultos mayores en Puerto Rico

Kathia M. De Jesús Pérez, RN MSN (E)

INTRODUCCIÓN

La enfermedad del coronavirus 2019 (Coronavirus Disease 2019 COVID-19) es causada por el coronavirus 2 del Síndrome Respiratorio Agudo Grave (Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2, SARS-CoV-2) (OMS, 2019) fue notificado por primera vez en Wuhan, China el 31 de diciembre de 2019. Se transmite principalmente a través de gotas respiratorias y por contacto. Los síntomas son fiebre, dolor de cabeza, pérdida de gusto y olfato, dolores musculares, escalofríos, diarrea, tos. Las personas más vulnerables al contagio del COVID-19 son los adultos mayores. Según estudios, 8 de cada 10 muertes por COVID-19 notificadas en los Estados Unidos corresponden a adultos mayores de 65 años de edad o más. (Organización Mundial de la Salud, OMS, 2020).

El impacto del COVID-19 en la Salud Mental en Puerto Rico es muy alarmante, ya que desencadena diferentes desórdenes mentales y otros problemas relacionados. Entre estos problemas nos enfrentamos a una población con miedo, preocupación, ansiedad, trastorno del sueño, depresión, soledad, angustia, ataques de pánico, violencia de género, duelo, entre otros factores como pobre educación, la pérdida de un empleo y el riesgo al suicidio.

El distanciamiento social, la cuarentena y el aislamiento, traen aparejados una serie de reacciones psicológicas que los individuos pueden experimentar con relación a su propio estado de salud y al de otros, a los que haya podido contagiar. Estas personas sienten malestar o rabia si piensan que han sido contagiados por la negligencia de alguien y la preocupación de que sus familiares y amigos tengan que hacer cuarentena como consecuencia de haber estado en contacto con él, lo cual puede afectarlos, aún más (Hernández, 2020). El COVID-19 ha tenido un efecto negativo enorme en el número de personas que han perdido su empleo. De acuerdo a datos del Pew Research Center en Junio, 2020 de 6.2 millones de desempleos en febrero, aumentó a 20.5 millones en mayo 2020. (Kosher, 2020).

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Esta relevancia que ha adquirido se relaciona no solo con la magnitud de los problemas asociados con la enfermedad mental y por los costos que conlleva, también por su impacto individual, familiar, comunitario y social en términos de un sufrimiento que va más allá de las cifras y de la discapacidad que genera. Organización Mundial de la Salud (OMS, 2011)

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN

El propósito del estudio es buscar el impacto de la Salud Mental en la adultez mayor en tiempo de aislamiento o cuarentena a raíz de la pandemia de COVID-19 en Arecibo, Puerto Rico.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La salud mental es de importancia al igual que la salud física y es responsabilidad de todos buscar las herramientas y estrategias necesarias y efectivas para mantener una salud mental óptima.



MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Se utiliza como fundamento el Modelo de Sistema Conductual de Dorothy Johnson (1980). Este modelo se refiere a un metaparadigma, ya que estudia un conjunto de teorías; persona, salud, cuidado y entorno. El modelo de Johnson (1980) considera a la persona como un sistema conductual compuesto de una serie de subsistemas interdependientes e integrados; los cuales son: Dependencia, alimentación, eliminación, sexual, agresividad, realización, afiliación.

Este modelo tiene varias aplicaciones en el ámbito de enfermería, incluyendo educación, administración, clínica e investigación. Hay tres requisitos funcionales de los humanos en el modelo de Johnson (1980), estos son: estar protegido de las influencias nocivas a las que la persona no puede hacer frente, debe nutrirse mediante la aportación de suministros del medio ambiente, para estimular el crecimiento y prevenir el estancamiento.

PREGUNTA/ HIPÓTESIS

El propósito de esta investigación es buscar el impacto de la Salud Mental en la adultez mayor en tiempo de aislamiento o cuarentena a raíz de la pandemia de COVID-19 en Arecibo, Puerto Rico. Por tal razón se establece las siguientes preguntas de investigación:

- 1 ¿Cuál es el impacto del COVID 19 en la salud mental del adulto mayor en el Distrito de Arecibo?
- 2 ¿El COVID-19 impacta de manera negativa la Salud Mental de la población de Arecibo, Puerto Rico?

DEFINICIÓN DE TÉRMINOS

- 1 COVID-19: enfermedad respiratoria causada por el Síndrome Respiratorio Agudo Grave (SARS-CoV-2, por sus siglas en inglés) (OMS, 2019).
- 2 Salud mental: un estado de bienestar en el cual el individuo se da cuenta de sus propias aptitudes puede afrontar las presiones normales de la vida, puede trabajar productiva y fructíferamente y es capaz de hacer una contribución a su comunidad (OMS, 2001).
- 3 Ansiedad: es una respuesta emocional que da el sujeto ante situaciones que interpreta como amenazas o peligros. (Lang, 2002).
- 4 Depresión: es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración. (OMS, 2017).
- 5 Pandemia: propagación mundial de una nueva enfermedad (OMS, 2010).

REVISIÓN DE LITERATURA

La cuarentena y cualquier tipo de aislamiento causan malestar generalizado, estrés, irritabilidad, ansiedad, desánimo, enojo, frustración, aburrimiento, miedo, desesperanza y sus manifestaciones pueden persistir durante el tiempo de pandemia o reaparecer posteriormente al restablecimiento de las actividades (Brooks et al, 2020). Así mismo, las diversas situaciones a las que se enfrentan las personas por las

medidas sanitarias implementadas y la carga emocional inherente pueden llevar a un aumento exagerado del consumo de diversas sustancias, lo cual podría ser muy dañino para la salud de estas (Pautassi & Bonino, 2020).

Las personas mayores, en especial si están aisladas y tienen algún deterioro cognitivo o demencia, pueden volverse: más ansiosas, enojadas, estresadas, agitadas y retraídas durante el brote o mientras están en cuarentena. A estas personas se les debe suministrar apoyo práctico y emocional por parte de familiares, cuidadores y profesionales de la salud. Asimismo, se les debe transmitir datos sencillos acerca de lo que acontece y suministrarles información clara sobre la manera de reducir el riesgo de infección, en palabras que las personas con o sin deterioro cognitivo, puedan entender (Hernández, 2020). Una población que se ha visto involucrada psicológicamente con las medidas impuestas son los adultos mayores de 65 años, puesto que al ser una población más vulnerable al momento de experimentar la sintomatología y de tener alto riesgo a contraer la enfermedad junto con los sujetos que sido diagnosticados con afecciones subyacentes como enfermedades pulmonares crónicas, afecciones cardíacas graves, bajos niveles del sistema inmunitarios, obesidad grave, diabetes, enfermedad renal crónica en tratamiento de diálisis y enfermedades hepáticas, se han visto involucrados en la decisión que el gobierno colombiano ha tomado en cuanto que este grupo permanezca por más tiempo en aislamiento obligatorio, previniendo así el

La salud mental es de importancia al igual que la salud física y es responsabilidad de todos buscar las herramientas y estrategias necesarias y efectivas para mantener una salud mental óptima.

aumento de casos positivos y fallecidos por el COVID-19 (CDC, 2020).

En un estudio reciente en el país de Cuba identifico que predominó un nivel leve de ansiedad con un 61.7 %; e igualmente un nivel leve de depresión con un 50.2 %. El 83.1 % de los adultos mayores mostró alteración en los niveles de estrés. El aislamiento social ha repercutido en la salud mental de los adultos mayores, con respuestas emocionales como los trastornos leves de ansiedad y depresión y altos niveles de estrés. (Callís, Guarton, Sánchez & Ferrera 2021).

METODOLOGÍA

Diseño

El diseño que se utilizará en el estudio de investigación será uno cuantitativo. Para el análisis de los datos cuantitativos se utilizará la estadística descriptiva. Para entrar y analizar los datos se utilizará el programa de IBM SPSS.

Población y muestra

Los participantes de este estudio serán los adultos entre 60 a 75 años de edad del pueblo de Arecibo que sean un caso sospechoso o confirmado de COVID-19.

Instrumentos

Luego que las personas decidan participar en el estudio se le entregará un sobre con detalles del estudio: título del estudio, nombre de la investigadora, propósito del estudio, consentimiento informado, confidencialidad, beneficios y riesgos y el cuestionario, el cual debe ser depositado en una urna en una cancha bajo techo de la comunidad.

Una vez recogido los cuestionarios la investigadora revisará cada uno para determinar que cumplan con todos los requisitos establecidos. Aquellos que no cumplan se descartarán. En esta investigación se utilizará un cuestionario diseñado por la investigadora basado en la teoría de Dorothy Johnson y en la revisión de literatura sobre el tema del COVID-19. El cuestionario se titula: Impacto del COVID-19 en

El impacto el COVID-19 en la Salud Mental en Puerto Rico es muy alarmante, ya que desencadena diferentes desórdenes mentales y otros problemas relacionados. Entre estos problemas nos enfrentamos a población con miedo, preocupación, ansiedad, trastorno del sueño, depresión, soledad, angustia, ataques de pánico, violencia de género, duelo, entre otros factores como pobre educación, la pérdida de un empleo y el riesgo al suicidio.

la salud mental de adultos mayores. El objetivo es determinar el impacto del COVID-19 en la salud mental del adulto mayor en el Distrito de Arecibo. El cuestionario tiene dos secciones: Sección I: Información sociodemográfica y la Sección II: premisas relacionadas con la salud mental y el COVID-19.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Cunningham y Sullivan (2020), reconocen que la pandemia de COVID-19 ha impactado las comunidades a través del mundo. Si bien las residencias o centros de atención a largo plazo han sido las más afectadas, y representan entre el 40% y el 80% de las muertes por el COVID-19 en todo el mundo.

PROCEDIMIENTOS

Los criterios para la selección de la muestra son: ambos sexos, 60 años a 75 años, ser residentes de Arecibo, Puerto Rico, cumplir con criterios de ser caso sospechoso o confirmado de COVID-19. El método de muestreo a utilizar será bola de nieve. El lugar a llevar a cabo mencionada investigación será en hogares de envejecientes y hogares privados. Luego de obtener los permisos y autorizaciones pertinentes se comenzará a seleccionar los participantes.

REFERENCIAS

- Ahumada, P. S. M. (2020). Efectos del aislamiento social y la cuarentena sobre el bienestar subjetivo de los chilenos durante el brote de COVID-19.
- García-Álvarez, D., & Cobo-Rendón, R. (2020). Aportes de la psicología positiva a la salud mental frente a la pandemia por COVID-19. *Ciencia América*, 9(2), 268-276.
- Gargoloff, P. R., & Brunetti, A. Impacto de la pandemia por COVID-19 en la salud mental, con especial foco en personas con trastornos mentales severos y persistentes.
- Garrote, P. R., & del Carmen Rojas, M. (2015). La validación por juicio de expertos: Dos investigaciones cualitativas en lingüística aplicada. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*, (18), 124-139.
- Inchausti, F., García Poveda, N. V., Prado Abril, J., & Sánchez Reales, S. (2020). La psicología clínica ante la pandemia COVID-19 en España. *Clínica Y Salud*, 31(2), 105-107.
- Johnson, M. C., Saletti-Cuesta, L., & Tumas, N. (2020). Emociones, preocupaciones y reflexiones frente a la pandemia del COVID-19 en Argentina. *Ciencia & Saúde Coletiva*, 25, 2447-2456.
- Jurado, María del Mar Molero, Herrera-Peco, I., del Carmen Pérez-Fuentes, M., & Linares, J. J. G. (2020). Análisis de la amenaza percibida por la COVID-19 en población española. *Atención Primaria*, 52(7), 515-516.
- Martínez, M., & March, T. (2015). Caracterización de la validez y confiabilidad en el constructo metodológico de la investigación social. *Redhecs*, 20(10), 107-127.



El país atraviesa por momentos nunca vividos todos a su vez en corto tiempo. Eventos durante los últimos años tales como el Huracán María (2017), terremotos significativos (enero 2020) y Pandemia del COVID 19 (marzo 2020), han dejado huellas en los puertorriqueños en lo más profundo de sus mentes. Esto trae como consecuencia incertidumbre, inestabilidad en las personas en el ámbito emocional, creando secuelas a personas de todas las edades.

Nivel de conocimiento del profesional de enfermería acerca del manejo del paciente con trastorno de salud mental

Myriam Hernández Bayón

INTRODUCCIÓN

En Puerto Rico en los últimos años la cifra de pacientes diagnosticados con alguna condición de salud mental ha incrementado significativamente. De acuerdo con Departamento de Salud de Puerto Rico en 2021, existen alrededor de 114,521 pacientes diagnosticados con alguna condición de salud mental, con mayor incidencia entre las edades de 21 a 30 años. El diagnóstico de mayor incidencia es desorden de ansiedad con un 53.8% seguido de depresión con 21.6% entre otros. En estudio realizado con el Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Conducta RUM (2019) arrojó que el 12.5% de la población adulta sufre de un trastorno de ansiedad y que casi un 10% de un trastorno depresivo severo. También señala que el 36.1% de los adultos afectados con serios problemas de salud mental no reciben servicios adecuados.

Según, Avilés, Z (2018), la comunicación del personal de enfermería con el paciente con patología psiquiátrica es tan importante el ofrecer una atención que cubra las necesidades fisiológicas, como proporcional un cuidado con la escucha activa y con apoyo psicológico. Se resalta que los medicamentos suministrados a los pacientes no tienen sentido si no está acompañado con un cuidado integral del ser humano tanto biológico, social y emocional que dicho de otro modo podríamos decir que es el cuidado holístico de enfermería.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La población en Puerto Rico ha atravesado por eventos no experimentados en la mayoría de las generaciones actuales, que impactan y afectan la salud mental de nuestra comunidad. Por tal razón, es necesario conocer el nivel de conocimiento del personal de enfermería en el manejo con trastornos de salud mental y a su vez fomentando el reforzar una mayor educación al personal en dicho tema.

PROPÓSITO DE INVESTIGACIÓN

En la revisión literatura acerca del nivel de conocimiento del profesional de enfermería en relación con el manejo de pacientes con trastornos de salud mental, se identificó que existe poca información sobre el tema. Por tal razón, el propósito del estudio es inquirir el nivel de conocimiento del profesional de enfermería acerca del manejo de paciente de salud mental en centros de salud preventiva y primaria de la región norte de Puerto Rico.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El país atraviesa por momentos nunca vividos

todos a su vez en corto tiempo. Eventos durante los últimos años tales como el Huracán María (2017), terremotos significativos (enero 2020) y Pandemia del COVID 19 (marzo 2020), han dejado huellas en los puertorriqueños en lo más profundo de sus mentes. Esto trae como consecuencia incertidumbre, inestabilidad en las personas en el ámbito emocional, creando secuelas a personas de todas las edades. Los profesionales de enfermería se enfrentan a menudo barreras en el nivel de conocimientos sobre el mejor manejo de la población con algún detonante en su salud mental. El poder identificar la necesidad reforzar los conocimientos en la profesión del manejo de pacientes con pobre salud mental por los profesionales de enfermería es crucial, sin perder de enfoque que dicha población es vulnerable y llegan por servicios en todos los escenarios clínicos.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el nivel de conocimiento y de confianza que posee el personal de enfermería sobre el manejo de pacientes de salud mental?

REVISIÓN DE LITERATURA

En la revisión de literatura se busca temas relacionados con el nivel de conocimiento del personal de enfermería acerca del manejo del paciente con trastorno de salud mental junto a temas investigativos relacionados a profesionales de la salud. Se analizaron los hallazgos de estudios de investigación de diferentes países. Chávez, B (2018) en su publicación Enfermería Psiquiátrica: Un Pilar en la Salud Mental, define y resalta que la salud mental en una gama de conductas, pensamientos y sentimientos y menciona que la prevención, atención y rehabilitación de las personas con trastornos mentales es un problema creciente. Surge la necesidad de enfatizar sobre la necesidad de que todas las enfermeras recibieran mayor preparación sobre la enfermería psiquiátrica, con el fin de mejorar el nivel de comprensión y de intervención integral con diferentes tipos de pacientes en hospitales generales.

Identificando la necesidad de conocer el nivel de conocimiento del personal de enfermería para manejar pacientes con trastornos de salud mental. Sin mencionar las posibles fallas en la detección de trastornos de salud mental, tales como; poco tiempo o deficiencias en la entrevista al paciente, características del personal clínico que se encuentren a cargo del paciente. Estas áreas de oportunidad pueden propiciar a deficiencias al momento del diagnóstico y peor aún de manejo de los pacientes en los diferentes escenarios.

Facilitando identificar el personal que tuvo la

oportunidad de tomar cursos a nivel de salud mental luego de culminar estudios universitarios posee muchas más herramientas clínicas vs el personal que solo poseen estudios requeridos. Se enfatiza la necesidad e importancia de que el nivel de conocimiento del personal de enfermería sobre salud mental, al ser el personal que, en la mayoría de los casos, tiene más contacto con los pacientes, mantiene más diálogo, al permanecer más tiempo con el paciente puede estar e identificar lenguaje verbal como no verbal, Godoy, D. (2020) En su artículo recalca la psicoeducación a los pacientes con trastornos de salud mental. Hace referencia al conocimiento de su diagnóstico, sobre el manejo de situaciones cotidianas y tener herramientas de cambio pueden hacer la diferencia en los pacientes y garantizar su mejoría y estabilidad mental. Menciona que el personal de salud tiene como objetivo, ser agente para identificar el problema con más claridad, mayor enfoque en el tratamiento consiguiendo el fin esperado que es mejorar la calidad de vida de los pacientes.

METODOLOGÍA

Dentro de la metodología se recopila características de los participantes por medio, validación del instrumento de investigación y cuestionario, garantizando la confidencialidad de la investigación.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Para el escenario para esta investigación fue seleccionado un centro de salud primaria y preventiva de la región norte de Puerto Rico. Los criterios para seleccionar a los participantes son: solo profesional de enfermería de ambos sexos, que pertenezcan al equipo de trabajo de centro de salud primaria y preventiva de la región norte.

INSTRUMENTO

En este estudio está diseñado con enfoque cuantitativo y diseño descriptivo. El cuestionario se titula: La salud mental y el manejo de enfermería, con el objetivo de determinar el nivel conocimiento y confianza sobre el manejo de pacientes de salud mental.

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

La validez del instrumento escogido para esta investigación es la evaluación del cuestionario ante expertos. El panel de expertos identificados está compuesto por psiquiatras, psicólogos, especialista en psiquiatría, maestros y estudiantes de grado en psicología, educación y un profesor de lingüística. A los cuales se le proveerá una planilla de criterios que le servirá de guía para el análisis, con el propósito

de evaluar el contenido, claridad de las premisas y formato del cuestionario para determinar la validez de contenido.

REFERENCIAS

- Aviles Saez, Z., Cara Rodríguez, R., & López Trinidad, L. M. (2018). Comunicación del personal de Enfermería con el paciente con patología psiquiátrica = Nursing staff communication with psychiatric pathology patient. *Revista española de comunicación en salud*, 9(2), 215. doi:10.20318/recs.2018.4499
- Buitrago-Duque, D. C., Bedoya-Gallego, D. M., & Vanegas-Arbeláez, A. A. (2020). Formación en salud mental en psicología, trabajo social, medicina, enfermería y terapia ocupacional en Colombia. *Hacia promoc. salud*, 54-69. Retrieved from <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/biblio-1134003>
- García Vallejos, G. A., & Contreras Despott, C. G. (2019). Práctica de profesionales de salud brindando intervenciones en apego con perspectiva comunitaria: "Encuentros y desencuentros". *Cultura de los Cuidados*, 23(55), 183. doi:10.14198/cuid.2019.55.16
- Godoy, D., Eberhard, A., Abarca, F., Acuña, B., & Muñoz, R. (2020). Psicoeducación en salud mental: una herramienta para pacientes y familiares. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31(2), 169-173. doi: 10.1016/j.rmcl.2020.01.005 Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.rmcl.2020.01.005>
- Guerrero, B. S. C., Salinas, Y. G. M., Juárez, M. N. C., González, M. R., & Livas, J. F. M. (2018). Enfermería psiquiátrica: Un pilar en la salud mental. *CULCyT: Cultura Científica y Tecnológica*, 15(65), 75-84. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7209101>
- Martínez Esquivel, D. (2020). Abordaje de enfermería basado en el modelo de Peplau sobre el control de impulsos ineficaz. *Avances en enfermería*, 38(1), 87-94. doi: 10.15446/av.enferm.v38n1.80576
- Michael Melia y Dánica Coto. (2017, Oct 5.). Preocupante la salud mental en puerto rico tras el paso del huracán maría. *Orlando Sentinel (Online)* Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/1947528684> from http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000400012&lng=en&tlng=en
- Rede González, M., Contreras Juárez, M. N., Chávez Guerrero, B. S., Muñoz Livas, J. F., & Martínez Salinas, Y. G. (2018). Enfermería psiquiátrica: Un pilar en la salud mental. *CULCyT: Cultura Científica y Tecnológica*, 15(65), 75-84. Retrieved from <https://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=7209101>
- Retrieved May 1, 2022, from Gov.pr website: <https://www.salud.gov.pr/CMS/DOWNLOAD/5458>
- Townsend, M. C. (n.d.). *Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care Evidence-Based Practice* (Eighth Edition). Philadelphia, PA: F.A. Davis Company.

...la comunicación del personal de enfermería con el paciente con patología psiquiátrica es tan importante el ofrecer una atención que cubra las necesidades fisiológicas, como proporcionar un cuidado con la escucha activa y con apoyo psicológico.



Abortos recurrentes y su relación con la diabetes mellitus

Nashaly D. Deida Ríos



INTRODUCCIÓN TRASFONDO

La pérdida del embarazo se produce cuando un embarazo finaliza inesperadamente antes de la semana veinte, finalizado el primer trimestre de gestación. En ocasiones se la denomina pérdida temprana del embarazo, pérdida de embarazo en el segundo trimestre, aborto involuntario, aborto espontáneo o muerte fetal. El aborto recurrente de un embarazo es un problema que se ha presentado en algunas embarazadas que padecen de diabetes mellitus previamente al embarazo. Se define como aborto recurrente a la pérdida de tres o más embarazos antes de la semana veinte de gestación. La Diabetes Mellitus puede ocasionar diferentes problemas durante el embarazo en los primeros tres meses de gestación. Se define la diabetes mellitus como un grupo de enfermedades metabólicas caracterizadas por la presencia de hiperglucemia, resultante de un defecto en la secreción, la acción insulínica o ambas. Este estudio pretende investigar la posible relación que hay entre la pérdida de embarazo al cumplir el primer trimestre y la diabetes mellitus en embarazadas que presentan esta condición previa al embarazo, o si puede ser la diabetes mellitus un posible factor causante de la pérdida de un embarazo.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para pacientes de diabetes mellitus suele ser difícil el poder concebir debido a su condición de salud, pero al lograr un embarazo se producen diversos problemas de salud que podrían afectar su embarazo o amenazar con la pérdida de este. A la que surge la siguiente pregunta; ¿Cuál podría ser la causa principal del aborto recurrente en pacientes con diabetes mellitus?

PROPÓSITO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Esta propuesta se centra en descubrir los posibles factores causantes de la pérdida de un embarazo durante el primer trimestre de una paciente con historial de salud de Diabetes Mellitus e investigar la posible relación que hay entre la pérdida de embarazo

al cumplir el primer trimestre y la diabetes mellitus en embarazadas que presentan esta condición previa al embarazo, o si puede ser la diabetes mellitus un posible factor causante de la pérdida de un embarazo. Este estudio será de suma importancia y ayuda para los profesionales de la obstetricia, así como para pacientes con diabetes mellitus que se encuentren embarazadas, ya que proporcionará y brindará el conocimiento sobre el factor que afecta el proceso de gestación durante el primer trimestre del embarazo, de esta manera podrán guiarse para la planificación de los cuidados requeridos para estas pacientes y como evitar los abortos recurrentes.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

El marco conceptual utilizado para esta investigación fue la teoría de Faye Glenn Abdellah titulada “Teoría De Tipología De Los Problemas De Enfermería” ya que toda su investigación y esfuerzos fueron dirigidos a mejorar la calidad de los cuidados de salud a los pacientes. La meta de este estudio, seguido de descubrir la causa para la pérdida del embarazo en mujeres con diabetes mellitus, es poder servir como guía para los cuidados que se podrían brindar a estas pacientes y como evitar la pérdida recurrente de sus embarazos al finalizar el primer trimestre.

Preguntas/hipótesis

¿Cuál podría ser la causa principal del aborto recurrente en pacientes con diabetes mellitus? ¿Es la diabetes en el riesgo mayor para la pérdida del embarazo? ¿Por qué ocurre al finalizar el primer trimestre de gestación?

Se espera que al finalizar la investigación se hayan podido descubrir que factores o causas que afectan el embarazo en pacientes con historial de salud de diabetes mellitus al provocar la pérdida recurrente de los embarazos durante el primer trimestre o finalizando el mismo.

METODOLOGÍA

Diseño

Para llevar a cabo el estudio se va a establecer una relación entre la causa y el efecto de la situación anteriormente presentada en el problema a investigar. Se establecerá una relación entre las dos variables estrechamente relacionadas, el aborto recurrente y la diabetes mellitus. Se observará el efecto causado por la variable independiente, la diabetes mellitus, sobre la variable dependiente, la pérdida del embarazo y aborto recurrente. También se monitoreará el efecto de la variable independiente. Esto para lograr alcanzar la resolución del problema.

El diseño de este estudio es un diseño de investigación experimental y correlacional.

Población y muestra

Para realizar la investigación, como población se seleccionarán pacientes que recientemente tuvieron una pérdida de embarazo al cumplir el período del primer trimestre. Para la muestra, de la población serán seleccionadas las pacientes que hayan tenido más de un aborto, es decir que tengan historial de aborto recurrente y que tengan historial de la condición diabetes mellitus. La investigación se realizará en Puerto Rico, generalmente. Se investigarán casos referidos tanto de unidades hospitalarias como

oficinas de obstetricia.

Instrumentos

Se comenzarán con listas de cotejo provistas por las unidades hospitalarias y oficinas médicas para realizar la selección de los posibles participantes. Seguido de eso se les proveerá un cuestionario a las participantes para determinar si cumplen con el perfil que se busca investigar. Para comenzar con la investigación una vez se seleccionen los participantes, se realizan diferentes pruebas de laboratorio, ya que mediante pruebas de sangre se obtiene información certera sobre los problemas de salud que podría estar presentando la participante y como pudo haberle afectado, exámenes físicos obstétricos para recopilar datos de su salud reproductora y entrevistas sobre estilo de vida para conocer que practicas no seguras podría estar realizando cada participante. Con esta serie de instrumentos se observará si existe un patrón entre la información recopilada de cada una. Esta información esta supuesta a ser recopilada en un período máximo de un año, o podría extenderse hasta año y medio dependiendo de la prevalencia de los casos.

ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Se examinarán las respuestas brindadas por las participantes, así como las pruebas de laboratorio y resultados de los exámenes físicos. Se analizarán los problemas de salud presentes previos al embarazo y las complicaciones presentadas durante el mismo. Se computarizará el tipo de estadística descriptiva mediante recolección, organización, resumen y presentación de un conjunto de datos. También se describirán las características fundamentales de los datos.

PROCEDIMIENTOS

Orden cronológico de las fases de la investigación:

- 1 Anuncio y presentación de la propuesta de investigación para la aprobación de esta.
- 2 Referido de casos para la investigación.
- 3 Selección de la muestra.
- 4 Ejecución de los instrumentos en la muestra seleccionada.
- 5 Análisis de datos recopilados a través de los instrumentos.
- 6 Resultados
- 7 Conclusiones.
- 8 Publicación de Artículo Investigativo.

REFERENCIAS

- Abdellah, Faye Glenn – National Women’s Hall of Fame. (2019). Retrieved from womenofthehall.org/inductee/faye-glenn-abdellah.
- Jauniaux E, Farquharson RG, Christiansen OB, Ex- alto N. Evidence-based Guidelines for the investigation and medical treatment of recurrent miscarriage. Human Reprod 2018; 21(9):2216-2222.
- Pacheco, José, de Michelena, María Isabel, & Orihuela, Patricia. (2009). Enfoque actual del aborto recurrente. Anales de la Facultad de Medicina, 70(2), 123-134. Recuperado en 06 de mayo de 2022, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102555832009000200008&lng=es&tlng=es.
- Scucces, María. (2011). Diabetes y embarazo. Revista de Obstetricia y Ginecología de
- Venezuela, 71(1), 3-12. Recuperado en 06 de mayo de 2022, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S004877322011000100002&lng=es&tlng=es.

Nivel de conocimiento de los pacientes adultos sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar

Nicole González Molina, RN, BSN, MSN(c)

A través de los tiempos el uso de antibióticos ha contribuido grandemente en la mejoría de la salud de las personas afectadas por infecciones bacterianas. Desde el descubrimiento del primer medicamento antibiótico llamado Penicilina en el año 1928 (Gaynes, 2017), la ciencia de la medicina avanzó a pasos agigantados. Según estudios realizados, el consumo total de antibióticos oscila entre 4.4 y 64.4 dosis diarias definidas (DDD) por 1,000 habitantes por día (Organización Mundial de la Salud, 2018). En la actualidad los pacientes pueden recibir terapias de antibióticos a domicilio sufragadas por su plan de salud. Las aseguradoras médicas en Puerto Rico fundamentan sus autorizaciones de servicios de infusión al hogar en cantidad de visitas, lo que desencadena en que esta autorización se base en una sola visita diaria. Dicha restricción en la cantidad de visitas autorizadas impacta a los pacientes con orden de administración de antibióticos más de una vez al día. Esto hacen crucial que el paciente conozca y domine el proceso de autoadministración del medicamento de forma que pueda completar las dosis subsiguientes de la terapia antibiótica con éxito y combatir la enfermedad.

La investigación que se propone tiene como propósito explorar el nivel de conocimiento de los pacientes adultos sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar en la región norte de Puerto Rico. Este estudio se hace relevante, ya que, plantea que el nivel de conocimiento de los pacientes sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar puede ser un factor determinante en el cumplimiento adecuado y seguro del tratamiento ordenado.

Los resultados de esta investigación contribuirán a mejorar los procesos de educación, entrenamiento y aplicación de competencias a los pacientes por parte del personal de enfermería. Los resultados podrán utilizarse para modificar las políticas y procedimientos de los planes médicos y agencias que ofrecen servicios de infusión al hogar adaptándolas a las necesidades reales de los pacientes. Este estudio será beneficioso para los pacientes ya que, al medir su conocimiento, se podrán identificar y manejar las distintas barreras que pueden impedir el cumplimiento con el tratamiento prescrito.

Se utilizará la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem (1971) como marco de referencia para el estudio. Las preguntas de investigación establecidas serán: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los pacientes adultos sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar? y ¿El personal de enfermería ha educado de forma eficaz al paciente sobre la autoadministración de antibióticos intravenosos en el hogar? Los términos clave a considerarse en la investigación serán los siguientes: datos demográficos, paciente adulto, conocimiento, autoadministración de medicamentos, servicios de infusión al hogar, medicamento y ruta intravenosa.

La revisión de literatura efectuada para el

desarrollo de la investigación incluyó un artículo de los investigadores Tonna, Anthony, Tonna, Paudyal, Forbes, Laing, Mackenzie, Falconer, McCartney y Stewart (2019) quienes realizaron un estudio cualitativo que comprendió entrevistas a pacientes que requirieron antibióticos intravenosos y no se autoadministraron los mismos en el hogar. El estudio se realizó en una clínica de terapia antibiótica ambulatoria de un Hospital en Escocia con el fin de comprender los determinantes del comportamiento de los pacientes.

En el estudio se encontró que algunos pacientes expresaron que no era apropiado autoadministrarse antibióticos intravenosos, lo que influyó en su decisión de asistir al hospital en lugar de autoadministrarse el medicamento en el hogar. Algunos pacientes refirieron sentir falta de confianza en sí mismos. Otros citaron un hogar complejo, circunstancias difíciles e incapacidad física. La administración de antibióticos en el hospital les proporcionó tranquilidad y seguridad. Varios pacientes refirieron que la autoadministración es una tarea compleja y estresante que produce ansiedad y miedo.

El diseño de investigación a realizar será un estudio descriptivo, transversal, de enfoque cuantitativo y de diseño no experimental. La población bajo estudio estará compuesta de pacientes adultos residentes en la región norte de Puerto Rico que se autoadministran dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar mientras reciben servicios por parte de una agencia de infusión. El estudio se realizará en dos agencias de servicios de infusión al hogar ubicadas en Dorado y San Juan.

La selección de los participantes se realizará a través de muestreo no probabilístico por disponibilidad. La investigadora obtendrá una muestra de un 15% de la población total. Los criterios de inclusión de los participantes serán los siguientes: ambos géneros, mayor de 21 años de edad; residente en la región norte de Puerto Rico, se autoadministre dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar; reciba servicios por parte de las agencias de infusión al hogar seleccionadas, y que cuente con servicio telefónico y correo electrónico.

Para la recopilación de datos la investigadora desarrollará un cuestionario telefónico anónimo titulado: Instrumento para medir el nivel de conocimiento de los pacientes adultos sobre la autoadministración de dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar. Este cuestionario estará compuesto de dos secciones. La primera sección incluirá 6 premisas acerca de información sociodemográfica del participante. La segunda sección incluirá 30 premisas acerca del conocimiento sobre el antibiótico y su autoadministración. La validez del cuestionario será determinada por un panel de expertos en infectología y lingüística.

La confiabilidad del instrumento será determinada utilizando el alfa de Cronbach y un estudio piloto para aplicar el cuestionario a 10 participantes. El mismo se realizará en pacientes adultos residentes en la región norte de Puerto Rico que se autoadministran

dosis subsiguientes de antibióticos intravenosos en el hogar mientras reciben servicios por parte de una agencia de infusión ubicada en Arecibo.

Para obtener la información necesaria se solicitará permiso a la Junta de Revisión Institucional de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Una vez aprobado, se solicitará permiso por escrito a los líderes principales de las agencias de infusión al hogar seleccionadas. Tan pronto se reciba la autorización por parte de las agencias de infusión, se procederá a solicitarles una reunión virtual individual en la cual se ofrecerán los detalles de la investigación, se presentará el cuestionario y se aclararán las dudas relacionadas. Durante la reunión se solicitará un listado de pacientes activos en el servicio el cual será analizado para identificar pacientes que cumplan con los criterios de inclusión.

Para comenzar el proceso de reclutamiento, la investigadora presentará el estudio a los candidatos mediante llamada telefónica individual. A aquellos candidatos que tomen la decisión de participar se les enviará el consentimiento informado vía correo electrónico y se les coordinará una cita para completar el cuestionario. Una vez se cuente con la cantidad de participantes necesarios, se solicitará una nueva reunión virtual individual con los líderes de las agencias de infusión para coordinar el inicio de la administración del instrumento.

El cuestionario será aplicado según programado en calendario por la investigadora. Los datos obtenidos serán analizados utilizando la estadística descriptiva; específicamente frecuencia, porcentaje y promedio mediante el programa SPSS (Statistical Software for the Social Science) versión 28. Los resultados se mostrarán a través de gráficas utilizando los programas Microsoft Excel 2021 y Microsoft Word 2021. Finalmente, los resultados obtenidos se presentarán a las agencias de infusión al hogar y planes médicos de Puerto Rico con el fin de transformar los cuidados, servicios y cubiertas en beneficio de la salud de los pacientes.

REFERENCIAS

- Gaynes, R. (2017). The discovery of penicillin—new insights after more than 75 years of clinical use. *Emerging Infectious Diseases*, 23(5), 849-853. <http://dx.doi.org/10.3201/eid2305.161556>
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). WHO report on surveillance of antibiotic consumption: 2016-2018 early implementation. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/277359/9789241514880-eng.pdf?ua=1>
- Smith, M. C. (2020). *Nursing Theories & Nursing Practice* (5th ed.). F.A. Davis Company.
- Tonna, A., Anthony, G., Tonna, I., Paudyal, V., Forbes-McKay, K., Laing, R., Mackenzie, A., Falconer, S., McCartney, G., & Stewart, D. (2019). Home self-administration of intravenous antibiotics as part of an outpatient parenteral antibiotic therapy service: A qualitative study of the perspectives of patients who do not self-administer. *BMJ Open*, 9(1), 1-11. <https://doi:10.1136/bmjopen-2018-027475>

Perspectiva de las mujeres maltratadas acerca de los factores que le impiden romper el ciclo de violencia

Nahir Solivan Rodríguez, RN, MSN(s)

TRASFONDO

Las Naciones Unidas definen la violencia contra la mujer como «todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para la mujer, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada». Según la OMS en el 2021, más de una cuarta parte de las mujeres de entre 15 y 49 años que han tenido una relación de pareja han sido objeto de violencia física y/o sexual de pareja al menos una vez en su vida (desde los 15 años). Las estimaciones sobre la prevalencia de la violencia de pareja sufrida a lo largo de la vida van del 20% en la Región del Pacífico Occidental de la OMS, 22% en los países de ingresos elevados y la Región de Europa de la OMS y 25% en la Región de las Américas de la OMS, al 33% en la Región de África de la OMS, 31% en la Región del Mediterráneo Oriental de la OMS y 33% en la Región de Asia Sudoriental de la OMS. La violencia de pareja y la violencia sexual son perpetradas en su mayoría por hombres contra mujeres. Los confinamientos durante la pandemia de COVID-19 y sus repercusiones sociales y económicas han aumentado la exposición de las mujeres a parejas con comportamientos abusivos y a factores de riesgo conocidos, al tiempo que han limitado su acceso a diferentes servicios (OMS, 2021).

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El maltrato o violencia tanto física como emocional, es un problema grave que afecta seriamente a la mujer. Latinoamérica presenta altos índices de violencia contra la mujer. El informe de 2019 publicado por la OMS/OPS, refieren que la violencia contra la mujer llega a causar daños irreversibles, no solo para la víctima sino también para su entorno familiar y la sociedad en su conjunto.

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN

El propósito de este proyecto de investigación es entender cuáles son las razones por las cuales las mujeres que sufren maltrato por parte de su pareja no salen del círculo de violencia.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se realiza esta investigación debido al alza de casos de maltrato a la mujer al rededor del mundo, como mencionamos antes las estadísticas en relación con el tema son completamente alarmante. Con esta investigación queremos establecer las razones, motivos o circunstancias que obligan a la mujer a permanecer o ni tan siquiera denunciar el maltrato del cual son víctimas.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

Se seleccionó el Modelo del Sistema Conductual de Dorothy Johnson por sus ventajas prácticas, relación con la temática y la realidad de la violencia doméstica. Se analiza brevemente el modelo y se realiza una aplicación en los subsistemas propuestos por Johnson y su alteración en la mujer y familia que vive esta problemática. Finalmente, se agregan

algunos elementos al modelo original de Johnson para graficar claramente la intervención de enfermería. En un sentido más amplio, en la violencia intrafamiliar también se observan problemas conductuales, tanto en la víctima como en el agresor y la enfermera o enfermero juegan un papel muy importante en la restauración de la salud y en enseñar nuevas y mejores formas de afrontar la realidad.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN O HIPÓTESIS

- 1 ¿Cuáles son los factores existentes que le impiden a la mujer maltratada romper con el ciclo de violencia el hogar?
- 2 ¿Cómo podemos ayudar a las mujeres a salir de estos ciclos de violencia?

REVISIÓN DE LITERATURA

Según un estudio realizado por Jesús Aiquipa y Nelly Canción, en el 2020 titulado: Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. El objetivo de su estudio fue identificar y comprender los factores y procesos psicológicos que influyeron en la decisión de una mujer para continuar o terminar una relación de pareja violenta. Utilizaron una metodología cualitativa y un diseño de teoría fundamentada, llevaron a cabo entrevistas individuales y dos sesiones de grupo focal a mujeres en Lima, Perú, sobrevivientes de una relación de pareja heterosexual violenta. Por otra parte, la pregunta de investigación que establecieron para este estudio fue: ¿Cuáles son los factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar una relación de pareja donde hay violencia hacia la mujer? Las participantes fueron en total nueve mujeres entre 28 y 53 años, con nivel socioeconómico bajo y medio, que vivieron una relación violenta de pareja heterosexual en los últimos tres años. Los resultados que obtuvieron fueron: que la mujer tiende a atribuirse la responsabilidad de la relación y del comportamiento violento de la pareja, la justifica y niega su situación. Los Factores que influyeron en la decisión de continuar con la pareja: sistema de creencias irracional, dependencia emocional, tendencias protectoras, atribución de responsabilidad del comportamiento violento de la pareja, negación y justificación de la violencia sufrida, tolerancia al maltrato y mantenimiento de la violencia. Concluyeron diciendo y cito “la violencia de pareja generó en las participantes secuelas físicas observables, como cicatrices y hematomas, son las consecuencias psicológicas, sobre todo las que implican la dimensión emocional, las que son percibidas por las participantes como las más perjudiciales”.

METODOLOGÍA

Diseño

Este es un estudio descriptivo muy frecuentemente el propósito del investigador es describir situaciones y eventos. Esto es, decir cómo es y se manifiesta determinado fenómeno. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro

fenómeno que sea sometido a análisis (Dankhe, 1986).

Población y Muestra

Las poblaciones seleccionadas para este estudio de investigación serán 30 mujeres de 25 a 65 años de edad de los albergues, Casa Protegida Julia de Burgos en San Juan, Puerto Rico, Casa la Bondad en Humacao, Puerto Rico y La Casa de Todos en Juncos, Puerto Rico. En la selección de la muestra se utilizará el muestreo no probabilístico por disponibilidad.

Instrumento

También se solicitará la autorización de la Junta de Revisión (IRB) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. De igual forma se enviará al albergue Julia de Burgos para solicitar fecha de coordinación envié de cuestionarios. El cuestionario lleva por título: Perspectivas de las mujeres maltratadas acerca de los factores que impiden romper el ciclo de violencia. El mismo tiene dos secciones: La primera incluye datos demográficos y la segunda contiene los datos o preguntas que nos ayudaran con la investigación.

VALIDACIÓN Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Los expertos seleccionados Dra. Kendra Caraballo, Epidemióloga, Dr. Raúl Jiménez, Psicólogo Dra. Ángela Belgiovane, catedrática auxiliar del Departamento de Enfermería y Héctor Aponte Alequín, PhD, especialista en Lingüística General e Hispánica y se estará enviando una carta con los detalles del estudio, para que pueden validar el mismo. Se utilizará la prueba estadística alfa de Chronback, es una media de las correlaciones entre las variables que forman parte de la escala. (Cronbach, 1951).

REFERENCIAS

- Aiquipa Tello, J. J., & Canción Suárez, N. M. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 38(1), 189. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7139>
- Concha-Huarcaya, M., Lescano-López, G., & Izaguirre-Torres, D. (2020). Emotional dependence and ways of coping with stress in female victims of intimate partner violence. *SCIENDO*, 23(4), 273–278. <https://doi.org/10.17268/sciendo.2020.032>
- De la Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Lescano López, G. S., & Salazar Roldan, V. D. R. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Delectus*, 3(3), 1–13. <https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81>
- Silva Cruz, S. J. (2020). Codependencia e inteligencia emocional en estudiantes mujeres de una universidad privada de Lima. *Avances en Psicología*, 28(1), 83–98. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2020.v28n1.2114>
- Violencia contra la mujer. (2021, 9 marzo). OMS, 2021. Recuperado 9 de marzo de 2021, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Perspectivas del profesional de enfermería acerca de los turnos de doce horas

Suheily Z. Rodríguez Náter, RN, MSN(s)

La enfermería se define como un sistema de conocimiento teórico que ordena un proceso de análisis y actividad, relacionado con la asistencia de la persona enferma o potencialmente enferma. (Callista Roy, 1966-1977). Se constituye por unos deberes que son base para la profesión como promover la salud, aliviar el sufrimiento, prevenir la enfermedad y restaurar la salud. En Puerto Rico se realizó la implantación de horarios de trabajo flexibles bajo la Ley Núm. 379 de 1948. Dicha Ley dispone que constituyen horas extras de trabajo las que un empleado trabaja para su patrono en exceso de ocho horas “durante cualquier período de veinticuatro horas consecutivas. En efecto, cuando las operaciones de la empresa lo permiten, el horario flexible contribuye a mejorar la buena disposición de la fuerza laboral, reduce el ausentismo y las tardanzas, reduce el estrés y mitiga las inconveniencias de viajar hacia el trabajo o de regreso al hogar durante los períodos de congestión de tránsito (Lexjuris).

Se considera que el estrés y la insatisfacción laboral afectan negativamente a la salud psicológica y física de los empleados y a su vez la eficacia de los patronos para los que trabajan. (OMS, 2019). A raíz de esta práctica el personal de enfermería puede estar propenso a desarrollar insatisfacción laboral debido a un sin número de factores, ya que se ven afectados al estar demasiadas horas en el entorno del trabajo. Esta nueva implementación, la cual se pensó que sería de beneficio para todos los empleados ha tenido una opinión negativa por parte de los empleados o más bien por la mayoría de ellos.

Por otro lado, las organizaciones pueden aplicar muchas medidas eficaces para promover la salud mental en el lugar de trabajo y aumentar con ello la productividad (OMS, 2019). La importancia del apoyo para esta profesión es de gran vitalidad en estos momentos. Según el informe de un informe de Medicina y Salud Pública (MSP) se espera que la demanda de enfermeras aumente en un 15% para 2026. (King y Bradley, 2019).

Al revisar la literatura acerca de la satisfacción del personal de enfermería con el turno de 12 horas en los hospitales se encontró que hay poca información al respecto en Puerto Rico. Por tal razón, el propósito de esta investigación es poder identificar todos los factores que ocasionan que los enfermeros estén o no satisfechos con el turno de 12 horas. El propósito de la investigación fue identificar la satisfacción por parte del profesional enfermero a los turnos de 12 horas. A tales efectos, se desarrollaron las siguientes preguntas de investigación: ¿Cuál es la perspectiva del profesional de enfermería acerca de los turnos de doce horas en los hospitales privados?, ¿el profesional de enfermería está satisfecho con los turnos de 12 horas? y ¿el profesional de enfermería ha presentado signos y síntomas de enfermedad luego de varios meses de estar realizando turnos de 12 horas? Por consiguiente, se seleccionaron los siguientes objetivos para la investigación: Lograr identificar los factores asociados que suelen afectar al profesional en su entorno de trabajo durante turnos de 12 horas, analizar diferentes herramientas o sugerencias que sirvan de guía al profesional de enfermería para

lograr la satisfacción con este turno de 12 horas e identificar los signos y síntomas presentados por el personal de enfermería y aprender a manejarlos de la manera correcta.

Como justificación para el estudio se encontró que las enfermeras europeas que trabajan 12 horas o más en comparación con las que trabajan 8 horas tienden a desarrollar síndrome de quemazón insatisfacción laboral y desgaste emocional. (Dall, Griffiths, Ball, 2015). La investigación planteada ayudara a contribuir en un modelo que ayude a entender la problemática vivida día a día por el profesional de enfermería. De igual manera, los resultados servirán de guía a las instituciones y supervisores brindándoles la oportunidad de ofrecerles mejores herramientas u apoyo en sus áreas de trabajo. Para la investigación presentada se seleccionaron los fundamentos teóricos del Modelo de Sistemas de Neuman (1982). Este modelo está basado en la teoría general de sistemas y refleja la naturaleza de los organismos como sistemas abiertos en integración entre ellos y con el entorno (Neuman, 1982). Este modelo tiene como objetivo lograr comprender los factores internos y externos que afectan los niveles de estrés de cada persona y de esta manera encontrar alternativas o herramientas que ayuden a estabilizar el bienestar y los niveles de estrés de cada individuo. La teoría se compone de (4) metaparadigmas: persona, salud, entorno y enfermería. Este modelo puede ser utilizado e implementado en una amplia variedad de entornos no tan solo para los pacientes, sino que también puede ser utilizado por el personal multidisciplinario, evitando la fragmentación del cuidado del paciente.

Se utilizó un artículo adicional para sustentar el problema social identificado el cual realizaron Ball, Day, Murrells, Dall, Rafferty, Griffiths, Maben (2017) el cual titularon Examen transversal de la asociación entre la duración del turno y la satisfacción laboral de las enfermeras del hospital y las medidas de calidad informadas por las enfermeras con el fin de explorar si hay una asociación entre la duración del turno y las variables como: satisfacción laboral de la enfermera, satisfacción con la flexibilidad laboral, calidad de la atención, seguridad del paciente y atención no realizada por el profesional de enfermería en turnos de 12 horas. Los datos se obtuvieron de una encuesta por cuestionario. La muestra comprendió 31 fideicomisos hospitalarios de agudos del NHS (agrupaciones administrativas de hospitales) de 400 salas, en 46 sitios de hospitales de agudos. El cuestionario cubría: entorno de práctica, personal y número de pacientes en el último turno trabajado, medidas de calidad y seguridad, frecuencia de eventos adversos, atención no realizada, insatisfacción laboral y horas de trabajo (incluida la duración del turno). La encuesta se realizó en la primavera / verano de 2010. La encuesta fue respondida por 2,917 enfermeras registradas, con una tasa de respuesta estimada de 39%. Un total de 2,568 enfermeras de (2,917) proporcionaron información sobre la duración de su último turno y si tuvo lugar durante (mañana / tarde / noche) de las cuales el 74% (1,898) había trabajado en un turno de día y 26% (670) un turno de noche. El análisis a nivel de sala mostró un alto grado de variación en la duración de los turnos



diurnos entre las salas de los mismos hospitales; la mayoría de los fideicomisos tienen una combinación de turnos de ocho horas, turnos de 12 horas y turnos de una variedad de otras duraciones. La atención de enfermería de mala calidad auto informada fue menor entre las enfermeras que trabajaban ocho horas o menos (15.9%) en comparación con las que trabajaban más horas (20% a 21%). El análisis de este estudio concluyó que la duración del turno trabajado por las enfermeras era un predictor de la atención calificada como de “mala calidad”.

Los horarios de trabajo de más de 12 horas pueden ser satisfactorios o negativos en consideración del escenario laboral en el que se apliquen. Para esta propuesta investigativa, según el problema social expuesto y el artículo de investigación que se utilizó, se logró identificar que estas jornadas de trabajo de 12 horas o más son muy influyentes, tanto en la salud física como en la psicológica del personal de enfermería al igual que en los pacientes que reciben sus cuidados de salud por parte de ellos. En el caso de las empresas o instituciones los turnos de 12 horas son de grandes beneficios ya sean económicos y operacionales, aunque no necesariamente lo sean para su personal. Esta investigación tuvo como enfoque identificar las oportunidades que las empresas, instituciones, gerencia y supervisores pueden tomar como guía con este análisis presentado para desarrollar técnicas de apoyo, herramientas o nuevos roles que puedan aplicarse para beneficio de los empleados y obtener como resultado final un cuidado de calidad para cada paciente que así lo necesite.

REFERENCIAS

- Ball, Murrells, Dall, Rafferty, Griffiths & Maben (2017). Cross-sectional examination of the association between shift length and hospital nurses job satisfaction and nurse reported quality measures. Retrieved April 27, 2022, from <https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-017-0221-7>
- Berg, S. (2021). Why Do Nurses Work 12-Hour Shifts? | Incredible Health. Incredible Health. Retrieved 26 April 2022, from <https://www.incrediblehealth.com/blog/nurse-12-hour-shifts/>.
- Departamento Del Trabajo de P.R. Trabajo.pr.gov. (2022). Retrieved 27 April 2022, from https://www.trabajo.pr.gov/docs/Normas_del_Trabajo/Leyes/Ley_Num_379_15_mayo_1948_enm_Ley%20de%20Jornada.pdf.
- Hatch, A. (2022). Nurses' communication and driving skills suffer after 12 hour night shifts - WSU Insider. WSU Insider. Retrieved 27 April 2022, from <https://news.wsu.edu/press-release/2022/03/16/nurses-communication-and-driving-skills-suffer-after-12-hour-night-shifts/>.

El abandono familiar causa depresión en el adulto mayor

Wanda I. García López

INTRODUCCIÓN

Existe un problema que aqueja a esta población de adultos mayores y es el estado de abandono familiar en el que se pueden llegar a encontrar. Este estado de abandono puede presentarse en diferentes lugares donde se encuentre el adulto mayor. Algunos de ellos son abandonados por sus familiares en su propia casa, otros en los hospitales y otros tantos en los hogares de residencia permanente, conocidos como asilos. Cuando el abandono ocurre en su propio hogar los familiares a cargo ni los visitan no están pendientes de sus necesidades básicas ni de la comida o medicamentos.

Cuando los miembros de la familia deciden no cargar más con la responsabilidad del cuidado y atención del adulto mayor, sean padres o abuelos, toman como alternativa abandonarlo en casa o en otros casos enviarlo a una casa de reposo en la que otras personas se encargaran de su cuidado. Los familiares pierden todo tipo de contacto con el adulto mayor, originándole la creencia y la sensación de soledad y abandono, y si estos pensamientos y sentimientos son continuos, es muy probable que el estado de ánimo de esta persona se vea afectado considerablemente lo que podría conllevarle a una depresión.

PROPÓSITO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El propósito de este estudio es determinar qué influencia tiene el abandono familiar en la depresión del adulto mayor. Es bueno saber que el tema del adulto mayor es una problemática social no muy investigada, (García & García 2017). Es por eso, que es importante seguir investigando sobre este tema. Actualmente, el abandono de los adultos mayores es una problemática social cada vez más evidente, incrementándose los casos de este grupo de personas en condiciones de vulnerabilidad y desamparo, hecho que trae consigo afectaciones psicológicas y emocionales en ellas; por una parte, la creencia de que son una carga para sus familiares y que ya no son útiles ni productivos, y por otra parte sentir que

nadie los quiere ni los respetan. (Monserrate, 2020). Cuando la vida del adulto mayor no es productiva y útil, muchas veces se convierte en una carga potencial y gasto para la familia. Entonces, el adulto mayor experimenta una necesidad creciente de seguridad, (Pereda & Sánchez, 2020). Son muchos los casos en los cuales el gobierno tiene que intervenir para encontrar soluciones al problema. Muchas veces hay que optar por la acción legal para que el familiar responda. Ya que esta población va en aumento, debe ser prioridad realizar investigaciones que ayuden a mejorar la calidad de vida de estas personas como esta investigación tiene como uno de sus propósitos.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Se realizó una revisión literaria de estudios y artículos que incluyen 20 autores. Estos autores se desplazan alrededor del mundo como el continente americano y España.

ARTÍCULO DE REFERENCIA ESTADOS UNIDOS

Romito y Weinstoch (2019) plantearon grave problema que hay en Estados Unidos con la depresión en el adulto mayor. En los adultos mayores, la depresión que no se trata puede durar años. Puede causar o empeorar otros problemas de salud física y mental, y lo mismo puede suceder con las relaciones personales. También aumenta las probabilidades de suicidio. En los Estados Unidos, las personas de mayor edad tienen la tasa de suicidio más alta de todos los grupos de edad, y la depresión suele estar vinculada con el suicidio. Los hombres mayores tienen la tasa de suicidio más alta de cualquier grupo. Se está hablando de un asunto bien serio, que pone en peligro la vida de esa comunidad.

En su artículo los autores mencionan que al padecer de depresión los adultos mayores pueden sentirse confundidos u olvidadizos, cosa que aumenta la peligrosidad por los accidentes y caídas que esto le puede provocar. El adulto mayor con depresión deja de hacer cosas cotidianas y que tenía por costumbre, también deja de ver a sus amigos. Presenta dificultad

para dormir, o sea que se altera su patrón de descanso y sueño. Una de las características más peligrosas de la depresión en el adulto mayor es que deja de comer y comienza a tener problemas en el patrón de alimentación. Esto es serio y peligroso porque se le agravan sus problemas de salud. También comienza a tener problemas de mal nutrición y deshidratación, que le provocan infecciones de orina y problemas renales.

RESULTADOS

La pregunta de investigación se prueba a través de la literatura recopilada en la propuesta de investigación.

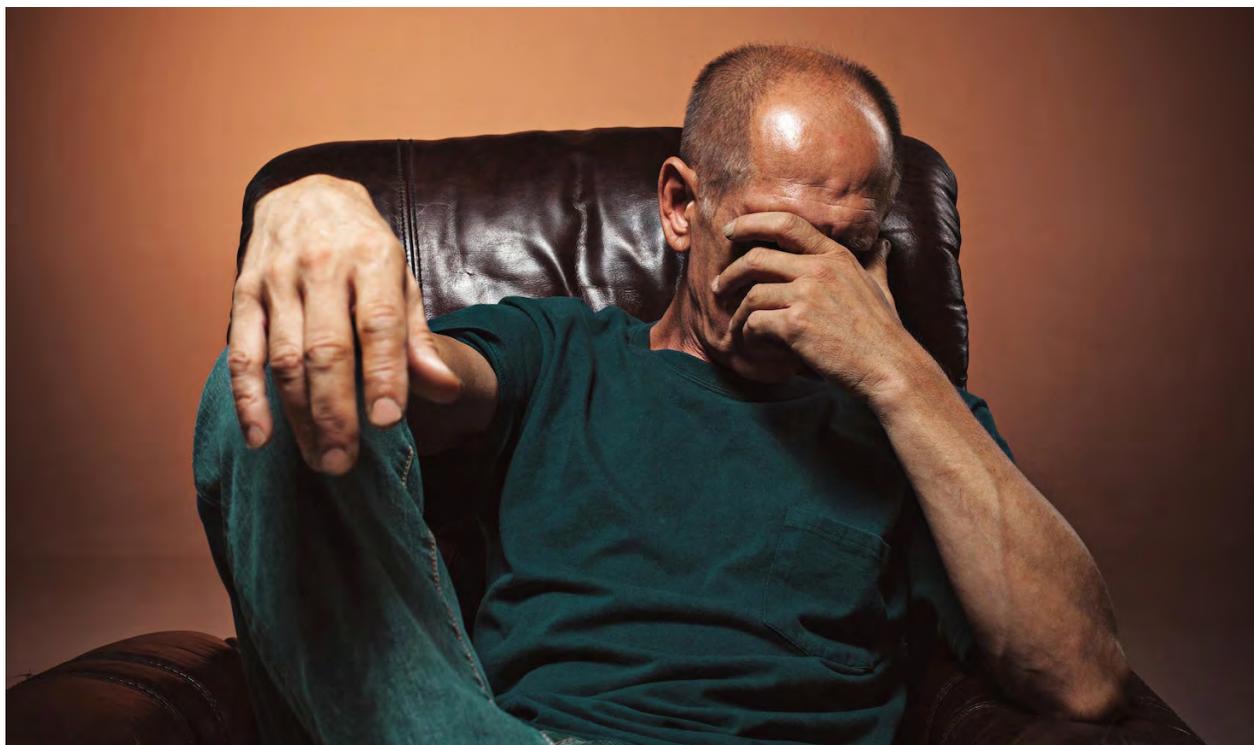
CONCLUSIÓN

Como se mencionó antes, este proyecto de investigación surge de una necesidad que se ve de antemano. El adulto mayor, abandonado por su familia brinda señales de que algo anda mal en su vida. Estas señales pueden ser físicas y emocionales. Una de ellas puede ser los síntomas de depresión. Antes de que esta enfermedad le ocasione un deterioro físico, si es diagnosticada a tiempo tiene cura. Está en la familia o el profesional de la salud a cargo darse cuenta de lo que ocurre y analizar la situación con todos sus componentes de una manera adecuada.

Como profesional de enfermería debemos ser parte de la solución y mostrar a otros que un adulto puede tener una depresión, no diagnosticada que se puede complicar y que está en las manos del familiar a cargo encontrar las ayudas necesarias para que esta persona reciba un tratamiento digno y adecuado, incluyendo todos los cuidados que necesita. El profesional de enfermería debe unir todos los eslabones necesarios para que este adulto mayor sea diagnosticado correctamente y su situación mejore. Debe concientizar al familiar de lo ocurrido, ya que este muchas veces no se da cuenta y piensa que todo lo que tiene es solo vejez. No hace falta que fallezcan más adultos mayores para encontrar alternativas y una posible solución.

REFERENCIAS

- Díaz Narváez V., & Calzadilla Núñez A. Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las ciencias de la salud. *Rev Cienc Salud*. 2016;14(1): 115-121. doi: dx.doi.org/10.12804/revsalud14.01.2016.10. Recuperado de: v14n1a11.pdf (scielo.org.co)
- García Mercado, Eveling de los Angeles, & García Torres, Jeanneth de los Angeles. (2017). No title. *Análisis De Los Factores Socio-Familiares Que Inciden En El Abandono De Las Y Los Adultos Mayores En El Hogar San Antonio De Masaya; En El Segundo Semestre Del Año 2016*. Recuperado de : <https://scholar.google.com>
- Monserrate, A., & de Dios, J. (2020). Abandono familiar y su influencia en la depresión de un adulto mayor (Bachelor's thesis, Babahoyo: UTB, 2020). Recuperado de: Abandono familiar y su influencia en la depresion... - Google Académico
- Pereda Rebaza, L. L., & Sánchez Mariño, L. C. (2020). *Vivencias del adulto mayor en el asilo san José*. Recuperado de : *Vivencias del adulto mayor en el asilo San José (unitru.edu.pe)*
- Romito, K., Weinstoch, L. (2019). *La de presión en el adulto mayor*. Recuperado de : <https://www.cigna.com/individuals-families/health-wellness/hw-en-espanol/temas-de-salud/la-depresion-en-los-adultos-mayores-ug5127#:~:text=Los%20s%C3%ADntomas%20m%C3%A1s%20comunes%20de,de%20ver%20a%20sus%20amigos>.



Perspectivas del personal de enfermería acerca de la implementación de talleres sobre el manejo de estrés laboral en las salas de emergencias de los hospitales del área norte

Yadira E. Ortiz Pérez

TRASFONDO

Esta propuesta de investigación titulada; *Perspectivas Del Personal De Enfermería Acerca De La Implementación De Talleres De Manejo De Estrés Laboral Para El Personal De Enfermería De Las Salas De Emergencias En Los Hospitales Del Área Norte*, es realizado como requisito del Curso: NURS 6970 Seminario Integrador, para el grado de Maestría en Ciencias de Enfermería. El propósito será determinar los factores asociados al estrés laboral en el personal de enfermería de las salas de emergencias. Como planteamiento del problema considerando que el personal de enfermería es un capital importante para lograr el éxito en los hospitales, es digno investigar el estrés laboral que enfrentan los profesionales de enfermería y cuanto beneficiaría los talleres sobre manejo de estrés laboral.

El profesional de enfermería que trabaja en las salas de emergencias son un recurso de mucho valor al cual se le debe prestar atención y brindar herramientas para manejar el estrés laboral para no ver afectado el servicio de calidad que merecen los pacientes. De esta forma las instituciones de salud pueden garantizar que se cumplan sus metas, misión y visión a través del servicio brindado a los pacientes. Luego de revisar la literatura acerca de los beneficios de talleres sobre el manejo del estrés laboral para el personal de enfermería que labora en las Salas de Emergencias, no se encontró mucha información al respecto. Por tal motivo, el propósito de la propuesta de investigación es recomendar talleres de estrés laboral para el personal de enfermería para educar, beneficiar y brindar técnicas sobre el manejo de estrés laboral en las Salas de Emergencia. La pregunta de investigación es la siguiente: ¿Cuál es la aportación al personal de enfermería de sala de emergencia, talleres educativos sobre el manejo de estrés laboral en las Salas de Emergencias?

La justificación para esta propuesta de estudio es que las salas de emergencias de los hospitales han experimentado grandes cambios, pues han evolucionado en los servicios ofrecidos a sus pacientes. Han enfrentado cambios tecnológicos constantemente por lo que la eficiencia de los enfermeros es vital para poder desempeñar con éxito sus objetivos. Los hospitales requieren que el personal de enfermería se encuentre satisfecho, comprometido con su labor y puedan manejar adecuadamente su estrés laboral para mejorar la calidad de los servicios al paciente. El marco teórico que esta propuesta de investigación toma como fundamentos es el Modelo de Sistema Conductual de Dorothy Johnson (1980). Johnson considera al hombre como un sistema conductual que trata de alcanzar un equilibrio a través de ajustes y adaptaciones para actuar de forma eficaz y eficiente.

REVISIÓN LITERARIA

Para la realización del instrumento se realizó una revisión de literatura sobre el tema, a través de la base de datos EBSCO HOST sobre los temas; estrés

laboral, talleres de manejo de estrés en enfermería y estrés laboral en enfermería de sala de emergencias. Almeida, Torres, & Astudillo. (2019) en su estudio titulado: *Síndrome De Burnout En Profesionales De Salud Del Servicio De Urgencias Del Hospital Universitario De Santander (ESEHUS)*, consideraron que el burnout es uno de los cuadros clínicos principales en el personal de la salud que esta en contacto directo con el paciente y factores que pueden ser desencadenantes de estrés laboral. El estrés laboral no atendido adecuadamente puede afectar negativamente los servicios de salud ya que desencadenan un aumento de gastos de personal y desestabilización laboral. El síndrome de burnout provocado por el estrés laboral, se presenta en cambios negativos en el profesional de la salud que repercuten en cansancio corporal, falta de sentido de pertenencia, falta de compromiso, alteraciones del apetito y sueño, maltrato con las personas que interactúan, depresión y baja productividad en el trabajo. Los autores encontraron un aumento en el ausentismo del personal de enfermería, baja calidad de los servicios y verse involucrados en incidentes laborales. En este estudio los autores utilizaron el método de corte transversal con carácter mixto descriptivo y exploratorio. Con una población de 42 profesionales de la salud en urgencias con turnos de 12 horas a través de una encuesta de 22 ítems con 7 opciones de respuestas de escala Likert. Finalmente se evidencio con los resultados que hubo una prevalencia del síndrome de burnout alto entre todos los profesionales de la salud de un 90% a un 77% afectados. Esto representa que la calidad de salud de los profesionales de la salud se ve altamente afectada, lo que implica una inadecuada prestación de servicios a los pacientes. Es necesario mitigar los factores de riesgos de síndrome de burnout, pues afecta los servicios ofrecidos y la calidad de los mismos.

METODOLOGÍA

El diseño de esta propuesta de investigación, es cuantitativa no experimental con un diseño transversal exploratorio. Se presta para medir y cuantificar con precisión los datos recopilados en una sola intervención para administrar el cuestionario. Para el análisis de los datos se utilizará las estadísticas descriptivas no paramétricas que incluye análisis del contenido que se cuantificaran. Se utilizará estadísticas no paramétricas debido a que los valores obtenidos serán de una muestra pequeña de participantes aplicables. El análisis cuantitativo de los datos se realizará mediante el sistema de computadora Minitab.

La población y muestra que va dirigida esta propuesta es al personal de enfermería que trabaje en las salas de emergencias de hospitales. Los criterios de inclusión serán: ser personal de enfermería generalista o de grado asociado, de ambos sexos, mayor de 21 años, con seis meses de experiencia o más, ejerciendo la profesión en salas de emergencias. La propuesta de investigación se someterá al Comité de Disertación para su aprobación. Una vez este comité la apruebe se someterá a la Junta de Revisión

Institucional de la Universidad Interamericana de Puerto Rico para su aprobación. El instrumento que se utilizará será un cuestionario diseñado por la investigadora, basado en el Modelo de Sistema Conductual de Dorothy Johnson (1980). El cuestionario constará de dos secciones: La Sección I incluirá la información sociodemográfica de los participantes. Esta sección incluye ocho (8) premisas sobre datos demográficos. La Sección II incluirá las veintisiete (27) premisas relacionadas con los acontecimientos que provocan el estrés, para un total de treintaicinco (35) preguntas. La escala utilizada es una de tipo Likert de 5 puntos. Con el propósito de capturar la intensidad de los sentimientos percibidos en su rol. Como también medir las actitudes y conocer el grado de conformidad de los encuestados al matizar su opinión y que percepción tienen sobre los talleres para el manejo de estrés en su lugar de trabajo.

Para la validación del instrumento de investigación, el cuestionario utilizado será examinado y aprobado por un panel de expertos, con conocimiento amplio en investigaciones y lingüística. Se les entregará el cuestionario y la tabla de adecuación para su revisión. La medida que se utilizará para medir la confiabilidad del instrumento será el alfa de Cronbach (desarrollado por J. L. Cronbach). Este método de cálculo según Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2010) requiere una sola administración del instrumento de medición. Su ventaja reside en que no es necesario dividir en dos mitades a los ítems del instrumento, simplemente se aplica la medición y se calcula el coeficiente. En conclusión, llevar a cabo esta propuesta, se proyecta sería beneficioso para los enfermeros, pacientes y administración de los hospitales. Al recoger el sentir de los enfermeros de sala de emergencias y evidenciar la necesidad de tener herramientas como los son, talleres de manejo de estrés laboral, que al recibir las pudiera representar en brindado servicio de calidad y eficiente a los pacientes y motivado al logro de objetivos de la institución para la cual trabaja.

REFERENCIAS

- Alligood, M. R., & Tomey, A. M. (2018). *Modelos y teorías en enfermería* Elsevier Health Sciences.
- Almeida Espinosa, A. (2019). Síndrome de burnout en profesionales de salud del servicio de urgencias del hospital universitario de Santander (ESEHUS). *Face Revista de La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales*, 19(2), 78–89. <https://doi-org.ez.inter.edu/10.24054/01204211.v2.n2.2019.3699>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ta ed.). México: McGraw Hill Interamericana.
- Muñoz Sánchez, J., Martínez, N., del Amor, Lázaro Sahuquillo, M., Carranza Román, A., & Martínez Cantó, M. (2017). Análisis de impacto de la crisis económica sobre el síndrome de burnout y resiliencia en el personal de enfermería / analysis of impact of the economic crisis on the syndrome of burnout and resilience in nursing. *Enfermería Global*, 16(46), 315-335. doi:10.6018/eglobal.16.2.239681
- Polit, D. F. (2010). *Statistics and data analysis for nursing research* (2nd ed.). Boston: Pearson Education, Inc.
- Sarmiento Valverde, G. S. (2019). Burnout en el servicio de emergencia de un hospital. *Revista Horizonte Médico*, 19(1), 67-72. doi:10.24265/horizmed.2019v19n1.11

Teoría de la diversidad y de la universalidad de los cuidados culturales

Jaraliz Rodríguez González y Janice Rodríguez Ramírez

OBJETIVOS

- Definir términos relacionados con el modelo conceptual.
- Conocer la importancia de la teoría de cuidado cultural.
- Discutir algunos principios de la teoría del cuidado cultural.
- Discutir los constructos de la teoría del cuidado cultural.
- Explicar el modelo del Sol Naciente.

DEFINICIÓN DE CONCEPTOS IMPORTANTES

- Enfermería transcultural:
 - Tiene conocimiento sobre las prácticas en otras culturas.
- Enfermería intercultural:
 - Tiene el conocimiento sobre las prácticas en otras culturas, basado en hechos antropológicos.

- Enfermería internacional:
 - El profesional de enfermería tiene experiencias laborales en otros países.
 - “Desde una perspectiva transcultural, Madeleine Leininger (1991) describe el concepto de cuidar como la esencia y el dominio central, unificador y dominante que distingue a la enfermería de otras disciplinas de salud.”

IMPORTANCIA DE CONOCER LOS PRINCIPIOS DE LA TEORÍA DE LA DIVERSIDAD Y DE LA UNIVERSALIDAD DE LOS CUIDADOS CULTURALES

- 1 Brindar un mejor cuidado salud
- 2 Comparar tratamientos
- 3 Establecer una concepción distinta y amplia del mundo
- 4 Obtener datos empíricos sobre otras culturas
- 5 Adaptación a los cuidados culturales
- 6 Ampliar los cuidados para el paciente
- 7 Reestructurar los cuidados culturales

TEORÍA DE LA DIVERSIDAD Y DE LA UNIVERSALIDAD DE LOS CUIDADOS CULTURALES (PRINCIPIOS)

1. Cuidados y prestación de cuidados:
 - Se refiere a los tratamientos e intervenciones que le realizamos al paciente con el fin de sanar y ayudar al enfermo a sentirse mejor.
2. Cuidados genéricos:
 - Conocimientos y prácticas no farmacológicas comunes en el país. Ejemplo en Puerto Rico: Vicks
3. Cuidados profesionales:
 - Se le brinda la educación a los profesionales de enfermería sobre como proporcionar apoyo y brindar servicios a los pacientes con el fin de mejorar:
 - Mejorar la salud
 - Realizar prevención primaria
 - Acompañamiento en la muerte.
4. Cultura:
 - Según la teoría es importante conocer sobre la diversidad cultural en donde se conozca sobre:
 - Valores y creencias
 - Normas y modo de vida aprendidos
 - Pensamiento cultural
5. Cuidados culturales:
 - Tener conocimiento sobre:



Cuidados que se brindan según la cultura del país. Es decir, debemos conocer si los servicios son gratuitos en su cultura, cómo se brindan los servicios, quiénes pueden intervenir en esos servicios, entre otros.



por cuidar a los demás, las formas de cuidar varían según las culturas.

- Entorno: Todo aquello que rodea al ser humano, la visión del mundo, estructura social y contexto ambiental, relacionado con cultura.

- Salud: Es universal para todos, aunque es definida de forma distinta en cada cultura para reflejar sus valores y creencias.

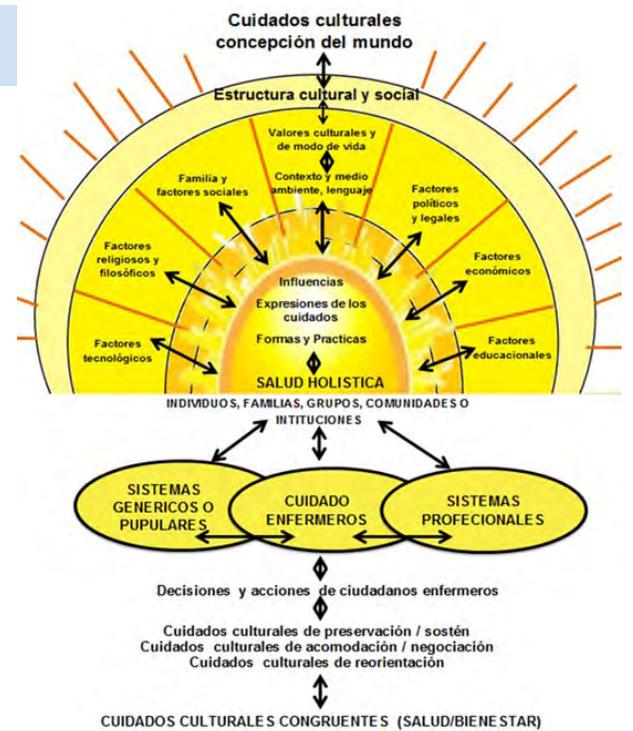
- Enfermería: Definida como una ciencia centrada en mantener la salud o recuperarse de la enfermedad, es específica respecto a los valores, creencias y cultura de cada paciente.

MODELO DEL SOL NACIENTE

- El modelo está con un círculo en el que la mitad superior representa los componentes de la estructura social y los factores de la concepción del mundo que tiene cada persona, los cuales influyen en los cuidados y en la salud.
- En la mitad inferior del círculo, muestra la práctica enfermera más específica, sin dejar de tener en cuenta los factores más genéricos. Las dos mitades unidas forman un sol entero, que significa el universo que los profesionales de enfermería deben considerar, para estimar los cuidados humanos y la salud.
- Los cuidados enfermeros son una mezcla de los sistemas genéricos, refiriéndose a los cuidados populares, y de los sistemas profesionales, relacionados con los cuidados específicos.

CONCLUSIÓN

- Como hemos observado, la propuesta transcultural de Leininger permite implementar cuidados culturalmente competentes, ayudando a los profesionales de enfermería a descubrir cuidados individualizados para personas de culturas diversas y de esta forma, poder proporcionar un cuidado



integral y de calidad.

- De esta manera los pacientes no experimentarán situaciones negativas, como la imposición cultural y el etnocentrismo, las cuales pueden desembocar en conflictos culturales entre pacientes y profesionales.
- Como futuros profesionales de la enfermería, es necesario saber identificar y reconocer conceptos importantes del cuidado cultural ya que es parte fundamental de nuestra formación y será una pieza importante en la práctica profesional futura ya que en el camino profesional nos encontraremos con distintas culturas para brindar el cuidado holístico.

REFERENCIAS

- Alligood, M. R., & Tomey, A. M. (2018). Modelos y teorías en enfermería (9th Edition). Elsevier Limited (UK). <https://clinicalkeymeded.elsevier.com/books/9788491134084>
- Contreras Martorell, I. (2019). Competencias culturales de Enfermería en los cuidados dirigidos a la población inmigrante de España.

Marina Beristain Montalbán – estudiante de intercambio de España

Dra. Jenny Calahorrano, Curso NURS 4914

Soy Marina Beristain Montalbán, y vengo del País Vasco, España. Soy estudiante de Enfermería en la Universidad del País Vasco. Estoy participando del programa de intercambio que ofrece mi universidad para estudiar un semestre en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.

En el programa de intercambio que ofrece mi universidad, los alumnos tienen que escoger las universidades en orden de preferencia, después se les asignan a los alumnos dependiendo de sus calificaciones, y tienen que completar un acuerdo académico para poder convalidar las asignaturas de la universidad de destino con las de la universidad de origen. La Universidad Interamericana de Puerto Rico fue mi primera opción. Sin tener mucho conocimiento sobre la isla, elegí este recinto porque vi que era el que más cerca de la costa estaba.

Mi experiencia en la Universidad Interamericana de Puerto Rico ha sido excelente, pues desde el primer momento me sentí muy acogida por todos los trabajadores y alumnos del centro con los que

coincidí. La universidad consta con un grupo de estudiantes de asistencia estudiantil que nos dio la bienvenida y en el centro de información nos facilitaron los recursos tecnológicos necesarios para poder tener acceso a Internet y utilizar los recursos de la página de la universidad. Tuve que adaptarme a la diferente manera de trabajar y estudiar que tienen en esta universidad comparado con España (el notable liderazgo de los alumnos, la mayor carga de trabajo, pero menor tiempo de estudio) pero se me hizo fácil desde el principio.

Aunque al estar en el último año de mi carrera de enfermería originalmente tendría que hacer prácticas en el hospital, no se pudo dar así, y he tomado los cursos NURS 3190, NURS 4180 y NURS 4914. En el curso de NURS 3190 Intervenciones Profesionales en el Ciclo de Vida, he podido repasar conceptos de médico-quirúrgico que me han ayudado a reforzar el conocimiento que ya poseía. En el curso de NURS 4180 Cuidado de Enfermería a la Familia y Comunidad, pude aprender sobre diferentes conceptos relacionados con el curso. Finalmente, en

el curso de NURS 4914, Práctica de Familia y Comunidad tuve la oportunidad de realizar trabajo en equipo, he aprendido a hacer un plan de cuidados de enfermería, dirigido al cliente comunidad, además pude visitar la Comunidad Jarelitos, en el pueblo de Arecibo, dentro de esta comunidad pude intervenir con sus integrantes mediante la realización de charlas educativas a la comunidad escolar Angélica Gómez Betancourt.

El programa de Enfermería me dio la oportunidad de hacer una visita guiada al hospital Manatí Medical Center, en Manatí PR, aquí pude ver la organización y la forma de trabajar de los profesionales de enfermería en Puerto Rico.

En conclusión, recomiendo estudiar en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, ya que me ha brindado una experiencia cultural y académica muy enriquecedora, porque además de haber aprendido mucho sobre la enfermería en otro país diferente a España, he podido vivir la cultura puertorriqueña y conocer sus costumbres y su manera de vivir, también fuera del ámbito académico.

De lectura en lectura

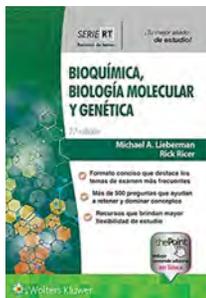
Sra. Dexy García, Bibliotecaria CAI
Boletín de Nuevas adquisiciones

La Biblioteca René Marques te informa sobre algunos recursos bibliográficos recién adquiridos para el disfrute de todos.



¿Nos enferma la tecnología?

Este libro evalúa el impacto que ha tenido el aumento de la tecnología en nuestras vidas y nos ofrece las mejores opciones para mitigar cualquier efecto adverso.



Bioquímica, biología molecular y genética

Nos presenta en una forma sencilla los temas y conceptos más importantes de bioquímica en un contexto fisiológico,

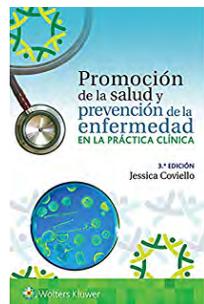
donde incluye procesos de señalización celular, biología molecular, expresión y regulación génica, y una introducción a la genética humana.



Instagram: construye tu marca y llega a más clientes a través de la influencia visual

Nos hace ver la excelente herramienta que es el Instagram para los especialistas

en marketing y para los dueños de pequeñas empresas ya que permite conectar con los potenciales clientes mostrando fotos de sus productos y servicios en un estilo personal y entretenido.



Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la práctica clínica

Enfatiza la promoción de la salud, el crear un plan para el mantenimiento de la

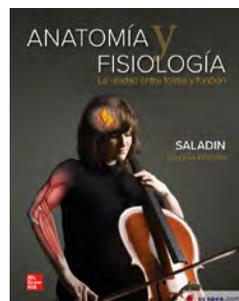
misma y nos ofrece estrategias para ayudar a los pacientes a adoptar un estilo de vida saludable.



Antes que llegue la luz

Puerto Rico, 2017. Apenas una semana después de restablecida la electricidad, las noticias alertan de la llegada de un segundo huracán, más potente que el

anterior. Propensos a la inexactitud y la exageración, los reportes meteorológicos esta vez parecen ser reales. Han pasado muchos años desde que un huracán con un potencial tan destructivo azotó la Isla. Si Irma la había dejado una semana sin luz, ¿qué podrá esperarse ahora de María?...



Anatomía y fisiología: la unidad entre forma y función

Combina la anatomía humana y los procesos fisiológicos, con aplicaciones clínicas

y relatos fascinantes acerca de la historia de la medicina y la medicina evolutiva para crear una narrativa holista sobre el cuerpo humano. El impresionante diseño visual ofrece una visión realista de las estructuras y los procesos del cuerpo.



Fundamentos de administración financiera

El libro va dirigido a los estudiantes que han decidido seguir la carrera de finanzas y para aquellos

que optaron por el marketing, la administración u otras carreras de negocios no financieras y necesitan tomar un curso introductorio de finanza.



Esterilización, desinfección hospitalaria y microbiología

Se habla sobre la carga microbiana principal contra la que la esterilización lucha y los distintos métodos de este-

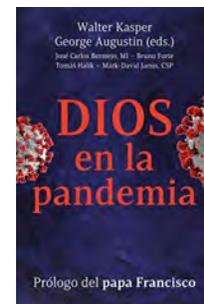
rilización y desinfección, así como los desinfectantes más comunes que hay para garantizar un servicio de calidad.



TDAH: estrategias para impulsar el desarrollo integral

Este libro pretende ofrecer mayor visibilidad, comprensión y, sobre todo, herramientas para

impulsar el desarrollo integral de estos niños que padecen del Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH).



Dios en la Pandemia

Tras un prólogo del propio Papa Francisco que contextualiza el papel de la fe durante la pandemia como motor de la esperanza y solidaridad,

seis grandes teólogos y expertos en atención sanitaria reflexionan sobre sus propias experiencias personales y aprendizajes interiores sobre la presencia, ayuda y fortaleza de Dios durante estos momentos tan difíciles.



Los hábitos cotidianos de las personas que triunfan

Este libro ofrece testimonios de profesionales que nos permite entender qué hábitos de nuestra vida cotidiana influyen

en la posibilidad de alcanzar nuestros objetivos.



Más allá de la orilla y otros cuentos sin orillas

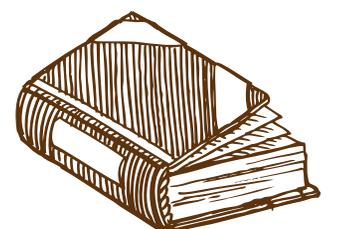
Cuentos salpicados de humor, caribeñidad e historia forjados bajo la creatividad que nos brinda la imaginación.



¿Deberíamos ser todos veganos?

Un análisis de la historia, el fundamento y el impacto del veganismo a nivel individual, social y global, que evalúa los efectos de un cambio masivo en la dieta sobre

nuestro medio ambiente, la economía y nuestra salud.



Semana de la Biblioteca celebrada en el Recinto de Arecibo

Norma Echevarría, Bibliotecaria



Los cambios ocurridos en nuestra sociedad nos están llevando a depender cada vez más de la tecnología y esto a su vez nos lleva a estar más vulnerables. En la actualidad se observa un incremento en la conectividad además de la consolidación de la economía digital. La información digital y los medios de acceso a la misma configuran, pues, la interfaz preferencial de obtención, análisis e intercambio de conocimiento (Arroyo, Galloso & Hernández, 2020). La seguridad cibernética es un mecanismo encaminado a la protección de la información. Según Ana Gómez (2020): “Por el mero hecho de ser miembro de una sociedad digital, todas las personas dejan una huella en internet que podría ser sencilla de encontrar.” Esta huella digital que vamos dejando en cada contacto que tenemos con la red de internet puede dejar expuesta información sensible de carácter personal, privado.

Del 4 al 8 de abril el Centro de Acceso a la Información, Biblioteca René Marqués del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana, estuvo celebrando su semana. Este año, por su pertinencia, el tema seleccionado fue la Seguridad Cibernética, bajo el lema: Conecta con tu biblioteca.

El martes 5 de abril en el horario de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. a través de la plataforma digital Blackboard Collaborate se llevó a cabo un foro compuesto por los presidentes de las diversas asociaciones estudiantiles del recinto. El título del foro fue Ciberseguridad y estuvo moderado por la directora interina del CAI. Con este foro se buscaba traer a discusión, conocer el sentir y explorar cuanto conocimiento tienen los estudiantes sobre el tema de la ciberseguridad. Entre las preguntas que se estuvieron contestando se encuentran las siguientes: ¿Cuán

pertinente consideran la discusión del tema de la ciberseguridad en este momento? ¿Cómo relacionan el tema de la ciberseguridad con la asociación a la que pertenecen? ¿Te has visto directamente involucrado en alguna situación que implique seguridad en las redes? o ¿Conoces de situaciones de este tipo entre tus compañeros? ¿Cómo enfrentaste el problema? ¿Cuáles crees tú que son los principales medios utilizados por los hackers?, entre otras. La actividad contó con la participación de 40 personas.

A continuación, se presentan algunos de los comentarios de los asistentes al foro. El presidente de la Asociación Tigre Honor, José Candelaria ante la pregunta sobre la pertinencia de la discusión del tema de la ciberseguridad en este momento expone: “Ahora que estamos usándolo más (internet) no tenemos el conocimiento estamos en más riesgo” Este joven demostró durante todo el foro estar muy preparado y tener amplio conocimiento sobre el tema. El joven Edwin Charon, en representación de InterTV expresó: “La ciberseguridad recae en cada uno de los usuarios que utilizan el internet.” Rosellyn Ocaña, presidenta de la Asociación Estudiantes Orientadores, opinó que: “Sin darnos cuenta podemos estar poniendo nuestra información ahí en peligro”; “el educarnos nosotros nos permite educar a los demás”. Mairim Cordero, presidenta Asociación Inter Éxito, “La ciberseguridad es un tema muy importante tenerlo en cuenta en estos tiempos por que poco a poco las redes sociales han tomado un auge significativo en nuestras vidas.” Al preguntarles como relacionan el tema de la ciberseguridad con la asociación a la que pertenecen,

Ángel Delgado, presidente Asociación Estudiantes de Ciencias Sociales, trajo como punto de referencia crímenes cibernéticos como el ciberbullying y el fraude a envejecientes. Además, comentó: “El internet con esta situación de la pandemia se convirtió en el motor de prácticamente todos los movimientos bancarios, movimientos educativos y de fuentes de información para diferentes áreas de nuestras vidas”. Angélica Aponte, presidenta de JARAD, considera muy importante la discusión del tema de la ciberseguridad. Carlos Martel, cadete representante del ROTC: “Nosotros somos los futuros líderes y debemos mucho cuidado con lo que buscamos pues nos pasamos el día a día en el Internet” “puedo asimilar mucho la ciberseguridad con el ARMY, son bien estrictos con eso”.

Ante preguntas sobre si se han visto directamente involucrados en alguna situación que implique seguridad en las redes o si conocen de situaciones de este tipo entre sus compañeros, fue sorprendente la gran cantidad de experiencias que relataron los estudiantes y otros participantes del foro. Reseño aquí, parte de las expresiones emitidas por Iriadenisse Viruet presidenta Círculo de Futuros Trabajadores Sociales; “Más allá de ciberseguridad, hablar de ciber dependencia porque me he topado con casos de niños que se encuentran tan dependientes de estos artefactos que han intentado quitarse la vida”

De otro lado, Natalia Aponte expresó: “información valiosa para no ser víctimas de estas amenazas que pueden ocurrir”. La consejera María Lugo comentó que ha tenido que trabajar con estudiantes



que han sido víctimas de ciberacoso. La profesora Damaris Morales aportó contestando a nuestras preguntas y respondiendo a los estudiantes a través del chat. La joven Milagros Ríos, estudiante de Ciencias Bibliotecarias de la UPR, estuvo muy activa y asertiva en sus aportaciones a través de chat.

Otros de los estudiantes que nos acompañaron fueron: Fabiola Vázquez, vicepresidenta de JARAD, Carlos de Jesús, vicepresidente de la Asociación Estudiantes de Ciencias Sociales, Aztiley Maysonet, presidenta de la Asociación Estudiantes de Enfermería, Camila S. González Díaz, presidenta Asociación Recursos Humanos, Danneliz Crespo, presidenta Asociación Sin Barreras, Eliznoelis Domenech, presidenta Asociación InterEmprende, Génesis Salaberríos, presidenta P.R. Predental Association, Andrea Serrano, presidenta Asociación Futuros Psicólogos, Nicole Pagán, presidenta Asociación Preveterinaria, Paola N. Rivera, presidenta Asociación Estudiantes de Justicia Criminal.

El miércoles 6 de abril en el horario de 1:00 p.m. a 2:30 p.m. se llevó a cabo el Webinar titulado Crimen Cibernético, a cargo del Dr. Luis Cruz Vélez profesor del departamento de Ciencias Sociales. El profesor Luis Cruz Vélez posee un doctorado en leyes de la Universidad Católica en Ponce y un doctorado en Historia de Puerto Rico y El Caribe del Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y El Caribe. Se desempeñó como Juez del Tribunal de Justicia de Puerto Rico. Está en proceso de culminar su tercer doctorado en la Universidad Complutense de Madrid, en coordinación con la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El Dr. Luis Cruz compartió sus conocimientos legales sobre el Crimen cibernético, las leyes que nos cobijan si resultamos ser víctimas; para concluir presentó casos actuales relacionados con el tema. La actividad contó con 54 participantes, entre los cuales se encuentra los siguientes miembros de la comunidad externa: Rosa Fontán de la UAGM, Josselyn Torres del tribunal de Arecibo, Pilar Ortiz del CAI de Inter Metro, Wilma Gual del CAI de Inter Guayama y Graciela Colón del CAI Inter Bayamón.

Agradecemos infinitamente a las asociaciones estudiantiles y a sus consejeros que nos honraron con su presencia; muy especialmente, a la Srta. Natalia Aponte quien muy diligentemente estuvo colaborando con nosotros. Reconocemos el compromiso de la Facultad del departamento de Ciencias Sociales, a todos los Estudiantes y a los compañeros del CAI, que cada año dicen presente en las actividades de la Semana de la Biblioteca y contribuyen para que estas sean exitosas.

REFERENCIAS

- Arroyo, D., Gayoso, V., & Hernández, L. (2020). Ciberseguridad. CSIC. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat05168a&AN=int.1426439&lang=es&site=eds-live>.
- Gómez, A. (2020). Huella digital: ¿qué es y cómo controlarla? BBVA. <https://www.bbva.com/es/huella-digital-que-es-y-como-controlarla/>



Actividades Human Resources & Marketing Association del año académico 2021-22

Camila S. González Díaz

Estudiante - presidenta Human Resources & Marketing Association

Dr. René Ortiz Ramos

Profesor Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas (consejero Human Resources & Marketing Association)

La Asociación de Recursos Humanos y Mercadeo, o también conocida como Human Resources & Marketing Association, es una asociación estudiantil de la Inter de Arecibo. Nuestra asociación tiene como misión, capacitar y brindar oportunidades de crecimiento profesional y personal a nuestros miembros. Esto lo hacemos mediante diferentes actividades como las siguientes: visitas a empresas, charlas y talleres, capacitaciones profesionales y más. Durante este año académico (2021-2022), tuvimos la oportunidad de realizar una variedad de actividades que han sido de gran aprovechamiento para nuestros estudiantes y miembros.

Entre esas actividades, se destacan nuestra iniciativa de “En familia: Diálogo con Emprendedores”. Una iniciativa, traída por nuestro consejero y profesor, el Dr. René Ortiz Ramos, que tiene como objetivo dialogar con diferentes emprendedores sobre su trayectoria y experiencias en el mundo del emprendimiento. El 4 de noviembre de 2021, tuvimos como invitada a la emprendedora y diseñadora de moda, Fransheska Fuentes Morales. En esta actividad, Fransheska nos habló sobre cómo ha sido para ella el camino del emprendimiento. Además, durante la charla, Fransheska nos presentó un concepto llamado “Ikigai”, que significa “una razón de ser” en japonés. Con este concepto se realizó una actividad, que buscaba ayudarnos a encontrar qué es realmente lo que nos apasiona, para de esta manera poder definir lo que queremos hacer en la vida.

Otra de las actividades que realizamos fue una visita a Café Oro en Lares, Puerto Rico. El 18 de marzo de 2022, tuvimos la oportunidad de poder visitar y hacer recorrido por las instalaciones de Café Oro de Puerto Rico junto al Sr. José L. Torres Olivencia y su hijo, José Torres. Pudimos observar y conocer más

sobre la historia de Café Oro, y las diferentes fases del proceso de café. Desde la fase 1, que se escogen los granos del café, hasta la fase 4 de la torrefacción, empaque y distribución. Fue una experiencia súper enriquecedora que nos permitió, además, aprender más sobre cómo se maneja un negocio y sus diferentes componentes.

El 24 de marzo de 2022, nuestra asociación, en colaboración con la Asociación de Estudiantes de Contabilidad, tuvimos una conferencia enfocada en el tema de Inversiones. La misma fue dirigida por el Dr. Miguel Sosa. En esta actividad se tocaron muchos temas de vanguardia como lo son las criptomonedas. Esta conferencia fue de mucho beneficio para nuestros miembros y la comunidad estudiantil, ya que nos permitió tener un mejor entendimiento sobre el mundo de las inversiones.

Como se indicó anteriormente, este semestre pudimos realizar nuestra actividad “En familia: Diálogo con Emprendedores” pero esta vez tuvimos el placer de tener de invitada a la emprendedora, maquillista profesional y cantante, Ivis Abella. El 31 de marzo de 2022, Ivis nos visitó en el recinto para contarnos sobre su trayectoria en el mundo del emprendimiento. Nos compartió también su perspectiva y algunos tips de cosas que debemos hacer, o tener en cuenta, a la hora de iniciar nuestro propio negocio. De igual manera, nos habló un poco sobre el tema de la autoestima y su importancia.

Otra de las actividades que realizamos este semestre fue una recolecta de donaciones para “Rabito Kontento”. Una organización sin fines de lucro que se dedica al rescate, rehabilitación y adopción de animales abandonados en Puerto Rico. Gracias a nuestros miembros y a la comunidad estudiantil, pudimos recolectar alimentos, juguetes, detergentes, shampoos, pads, entre otros artículos. Los mismos

se les hicieron llegar a la entidad, el jueves 26 de abril en sus facilidades en Hatillo, Puerto Rico. Estos donativos son utilizados para lograr llevar a cabo los esfuerzos que requieren el proceso de rescate y cuidado de estos animalitos; para de esta manera, poder brindarles una segunda oportunidad de vida a cada uno.

Finalmente, para culminar el semestre, tendremos nuestra actividad de confraternización junto a todos nuestros miembros. En esta actividad haremos entrega de los certificados de participación a nuestros miembros por formar parte de la Asociación de Recursos Humanos y Mercadeo. De igual manera, en la actividad contaremos con la participación del Sargento Jaime A. Reyes, quien es un reclutador del ARMY y nos dialogará de su experiencia en el mismo. Además, tendremos unos pequeños obsequios y meriendas para cada participante. El propósito de esta actividad es poder compartir y pasarla bien un rato entre todos, y culminar el semestre de manera positiva.

A pesar de la pandemia, este año académico pudimos realizar muchas actividades que han sido de gran provecho para nuestros miembros y comunidad estudiantil. El poder pertenecer a una asociación y realizar estas actividades extracurriculares, nos da la oportunidad de crecer y aprender cosas nuevas cada día.



ESTUDIANTES EN ACCIÓN





InterTv Arecibo felicita a Karla M. Ramos Lucena en su graduación

Rafael "Rafy" Colón González
Editor Centro Audiovisual / Mentor InterTv Arecibo

Nuestro equipo de trabajo de InterTv Arecibo, desea felicitar a Karla M. Ramos Lucena quien, el pasado viernes 17 de junio de 2022, obtuvo su grado de Bachillerato en Ciencias en Comunicaciones de Producción de Medios, en el Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Karla, inició sus estudios en la Inter de Arecibo en el año 2017 y se destacó grandemente en el equipo de trabajo de InterTv Arecibo. Ella estuvo a cargo de las entrevistas a nuestro Rector, a personal administrativo y de la presidencia en los Servicios Religiosos y entrega de medallas a graduandos. Además, realizó promociones de nuestro Recinto de Arecibo, de la Academia Interamericana de Arecibo y encabezó la promoción del nuevo sistema de fotocopias Paper Cut que se activa mediante la tarjeta de estudiante.

Karla, al pertenecer a InterTv Arecibo, descubrió su

pasión por las Comunicaciones y en el año 2018 se trasladó al Programa de Comunicaciones del Recinto de Bayamón.

En su último semestre de estudios (enero a mayo 2022), la profesora Ruth E. Hernández Ríos, (profesora de práctica), le asigna sus 200 horas de práctica, en el área de Edición del Centro de Audiovisual del Recinto de Arecibo. Durante ese tiempo realizó una labor exitosa en el campo, en especial, en los procesos técnicos (preproducción, producción y posproducción) que se llevan a cabo desde que surge una idea hasta la producción final. Además, se destacó en múltiples filmaciones, ediciones de videos y colaboradora con InterTv Arecibo.

¡Enhorabuena! Karla, hoy tus compañeros del Recinto de Arecibo y de InterTv Arecibo, te felicitamos por tus logros alcanzados, deseándote éxito en el campo laboral.



ESTUDIANTES EN ACCIÓN



Mi experiencia en un internado (virtual) en México

Camila S. González Díaz
Estudiante de Departamento Ciencias Económicas y Administración

El verano pasado tuve el placer de realizar un internado, de manera remota, con una agencia de México. Esta se llama Birth Group, y se dedica a la publicidad y mercadeo. Está localizada en la ciudad de Puebla, México. Durante este internado, tuve la oportunidad de aprender, y a la vez, aplicar mi conocimiento sobre el mundo del “marketing”.

Desde junio hasta agosto de 2021, formé parte del equipo de comercial de la agencia. Específicamente, pertenecía al departamento de Mercadeo. Como practicante del área de Mercadeo y Comunicación Interna, me dieron la confianza de llevar a cabo una diversa cantidad de tareas. Tales como:

- manejar las redes y página web de la agencia
- generar ideas y propuestas de contenido para las redes sociales y eventos/actividades
- dirigir actividades/reuniones
- actualizar las bases de datos
- escribir un artículo y más

Realmente durante este internado pude aprender y desempeñar un sinnúmero de cosas que, definitivamente, me ayudarán en mi futuro como profesional. No obstante, no solo me llevo el conocimiento de lo que aprendí, sino que por siempre me llevo los recuerdos y momentos compartidos con la familia de Birth Group. Su amabilidad y confianza conmigo, sinceramente, hicieron olvidar que era un internado virtual.

Además, quisiera agradecer al Dr. Reneé Ortiz Ramos. Quien fue mi profesor del curso de Fundamentos de Gerencia (BADM1900) y quien ha sido mi mentor durante mi tiempo en la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Arecibo, como estudiante del Bachillerato de Mercadeo. Le doy las gracias por haber visto mi interés en realizar un internado y haber contactado al Sr. Arturo Ortiz para generar una oportunidad de evaluación y entrevista para esta práctica.



Simposio de estudiantes investigadores Xerox Research Legacy Program

Dra. Lizbeth Romero Pérez
Directora Departamento de Ciencias y Tecnología

El jueves, 19 de mayo de 2022 se llevó a cabo el Simposio de Estudiantes Investigadores Xerox Research Legacy Program en el Teatro del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Diecisiete estudiantes presentaron los proyectos de investigación realizados durante el semestre académico de enero-mayo 2022. Los trabajos fueron dirigidos por la Dra. Karen Woolcock Rodríguez y el Dr. Magdiel Martínez Alicea y asistidos por dos estudiantes mentoras: Giovanna Pérez Padín y Angelis Milete Cruz.

La actividad dio inicio con la bienvenida a cargo de la Dra. Lizbeth Romero Pérez, directora, seguido de una invocación a cargo del profesor Amílcar Saúl Soto, Capellán del recinto. Brindó un saludo el Dr. Rafael Ramírez Rivera, Rector, presentando así la trayectoria del programa y el impacto que ha tenido en la comunidad universitaria. Luego los profesores investigadores tuvieron a su cargo presentar los siguientes proyectos:

Establishment of a disinfection protocol for in vitro micropropagation of *C. arabica*

Estudiantes investigadores: Heriberto Hernández, Naara Rivera, Juan Santana
Investigador: Dr. Magdiel Martínez

Pharmacological characterization of EHop-16, MBQ-167 and 6-Shogaol on the proliferation of BxPC-3 cells

Estudiantes investigadores: Guelmi González, Gabriela Bruno, Kiara Arce, George Mora, Naysha M. De Jesús
Investigadora: Dra. Karen Woolcock

Migration pattern analysis of Bx-PC3 cells in presence of EHop-16, MBQ-167 and 6-Shogaol

Estudiantes investigadores: Lorell Maldonado, Rafael Mercado, Carol Villafañe, Laura Terrón, Nilmary De Jesús
Investigadora: Dra. Karen Woolcock

Optimization of the pull-down protocol for the detection of activated Cdc42 and Rac-1 on the pancreatic cancer cell line BxPC-3

Estudiantes investigadores: Derek Rivera, Brian Ramírez, Cathleen Rodríguez, Tristan Padín
Investigadora: Dra. Karen Woolcock

Al culminar las presentaciones, se llevó a cabo una sesión de afiches científicos en el vestíbulo del

Recinto. Durante la sesión los invitados pudieron hacer preguntas a los estudiantes y abundar sobre las investigaciones realizadas. La actividad finalizó con la premiación de los estudiantes dando continuidad al legado de la Fundación Xerox.

Agradecemos el apoyo incondicional del Dr. Rafael Ramírez Rivera desde los inicios de este proyecto y al personal de Rectoría, Decanato de Asuntos Académicos, Decanato de Asuntos Administrativos, Decanato de Asuntos Estudiantiles y Departamento de Ciencias y Tecnología. Un agradecimiento muy especial a las estudiantes mentoras Angelis Milete Cruz y Giovanna Pérez Padín y a los técnicos de laboratorio José Arce Cruz, Armando Herrera Rosa, Vanessa González López, Giancarlo Torres López y Jesús Rodríguez Rodríguez.



Decimonoveno y vigésimo ciclo de conferencia de Voces desde Rectoría

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

El pasado 23 de marzo de 2022 a las 2:30 a.m. en el anfiteatro de la Universidad de la Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo se llevó a cabo el decimonoveno ciclo de conferencias Voces desde Rectoría. La finalidad de esto surge como repuesta a las inquietudes en el ámbito intelectual académico desde la oficina de rectoría. Entonces se inician un ciclo de conferencias sobre diferentes temas que impactan al país y, por ende, a la educación. Estas conferencias nos mueven a reflexionar y buscar alternativas viables a los problemas que nos aquejan y que a la misma vez nos lleven a encauzar beneficios que redunden en nuestra comunidad universitaria, así como en la comunidad externa.

En esta ocasión nuestra Casa de Estudios se engalanó con la presencia de la doctora y licenciada Yanira Reyes Gil, Decana de Asuntos Académicos, Facultad de Derecho, Universidad Interamericana de Puerto Rico, quien funge como la conferenciante invitada. La actividad inició con la invocación a cargo del capellán el Prof. Amílcar Saúl Soto, director de la oficina de vida religiosa del recinto de Arecibo. Luego, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector, les dio la bienvenida a los presentes y en especial a la Lcda. Reyes. La Dra. Karen Woolcock, decana de Asuntos Académicos presentó la conferenciante invitada, la doctora y licenciada Yanira Reyes Gil.

He aquí algunos datos de interés sobre su vida y labor profesional: la Lcda. Yanira Reyes Gil es catedrática y decana de asuntos académicos de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana. Obtuvo un Juris Doctor de la Universidad de Puerto Rico (1996) y doctorado en sociología (Ph.D) de Purdue University (2002) con concentración en derecho y sociedad y criminología y otra en familia, sexo y género. Enseña derecho constitucional I y II y el curso doctoral metodologías de investigación, entre otros. Ha publicado

varios artículos sobre temas relacionados a los derechos humanos y derechos de las mujeres. Es feminista y activista. Es cofundadora del Instituto de Mujeres, Género y Derecho (inter-mujeres).

En su conferencia, la doctora y licenciada Yanira Reyes Gil nos presentó el tema: “Educar y Transformar para la Justicia”. La conferenciante generó una dinámica de reflexión crítica sobre nuestra realidad social, política, educativa, crisis de valores, economía. En fin, una radiografía actual. Agradecemos nuevamente a la doctora y licenciada Yanira Reyes Gil por su excelente conferencia destacando siempre su enfoque como educadora y aportando su larga experiencia y pasión por los derechos humanos y en especial los derechos de la mujer.

El pasado 27 de abril de 2022 a las 2:30 p.m. en el Teatro de la Universidad de la Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo se llevó a cabo el vigésimo ciclo de conferencias Voces desde Rectoría. En esta ocasión nuestra “Casa de Estudios” se engalanó con la presencia de la doctora María E. Enchautegui Román, directora de Investigación Instituto del Desarrollo de la Juventud, quien funge como la conferenciante invitada. La actividad inició con la invocación a cargo del capellán el Prof. Amílcar Saúl Soto, director de la oficina de vida religiosa del recinto de Arecibo. Luego, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector, les dio la bienvenida a los presentes, y en especial, a la conferenciante invitada. La Dra. Karen Woolcock, decana de Asuntos Académicos tuvo a cargo la presentación de la Dra. María E. Enchautegui Román.

He aquí algunos datos de interés sobre su vida y labor profesional: la Dra. María E. Enchautegui es una economista de distinción nacional y ha servido



Dra. María E. Enchautegui

de experta en asuntos de pobreza, familia y economía laboral en espacios académicos, del gobierno, y en los medios. actualmente se desempeña como la directora de Investigación y Política Pública del Instituto del Desarrollo de la Juventud (IDJ). Su trayectoria profesional cubre la academia, el sector público y el sector privado. Antes de unirse al equipo del IDJ, la Dra. Enchautegui fue la directora interina del Departamento de Economía de la Universidad de Puerto

Rico, recinto de Río Piedras. También se desempeñó como investigadora en el Urban Institute en Washington D.C. y como asesora en asuntos económicos en la oficina del secretario auxiliar de política pública del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, bajo un nombramiento del presidente Barack Obama. Fungió también como catedrática en la Universidad de Puerto Rico. Ha sido consultora en varias agencias del gobierno estatal como el Departamento de Hacienda, la oficina de la Procuradora de las Mujeres y el Departamento del Trabajo. Sus trabajos se han publicado en el Journal of Labor Economics, Social Science Quarterly, Law and Policy Review y Population and Development Review, entre otros. Tiene un doctorado en economía de Florida State University. En su conferencia, la Dra. María e. Enchautegui Román nos presentó el tema: “La Pobreza Infantil nos toca a todos”. A través de este tema tuvimos la oportunidad de reflexionar y plantearse esa crítica constructiva en el quehacer educativo. Además, se reafirma la tarea indeleble que tiene la universidad como transformadoras de vida.

Agradecemos a la doctora Enchautegui por su genuino trabajo de investigación de la situación de pobreza infantil en Puerto Rico.

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el Presidente de la Institución y el Rector del Recinto de Arecibo tienen el honor de invitarle a la actividad de Voces desde Rectoría:

“Educar y transformar para la justicia”
que ofrecerá la

Dra. Yanira Reyes Gil,
Decana de Asuntos Académicos
Facultad de Derecho
Universidad Interamericana de Puerto Rico

el miércoles 23 de marzo de 2022
a las 2:30 de la tarde
en el teatro
del Recinto de Arecibo

Dra. Yanira Reyes Gil

Yanira Reyes Gil, Ph.D. J.D. Catedrática y Decana de Asuntos Académicos de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana. Obtuvo un Juris Doctor de la Universidad de Puerto Rico (1996) y doctorado en Sociología (Ph.D) de Purdue University (2002) con concentración en Derecho y Sociedad y Criminología y otra en Familia, Sexo y Género. Enseña Derecho Constitucional I y II y el curso doctoral Metodologías de Investigación, entre otros. Ha publicado varios artículos en temas relacionados a los derechos humanos y derechos de las mujeres. Es feminista y activista. Es cofundadora del Instituto de Mujeres, Género y Derecho (Inter-Mujeres).

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el Presidente de la Institución y el Rector del Recinto de Arecibo tienen el honor de invitarle al Vigésimo Ciclo de Voces desde Rectoría:

“La pobreza infantil nos toca a todos”
que ofrecerá la

Dra. María E. Enchautegui Román
Directora de Investigación
Instituto del Desarrollo de la Juventud (IDJ)

el miércoles 27 de abril de 2022
a las 2:30 de la tarde
en el teatro
del Recinto de Arecibo

Dra. María E. Enchautegui Román

La Dra. María E. Enchautegui Román es una economista de distinción nacional, sirviendo de experta en asuntos de pobreza, familia y economía laboral en espacios académicos, del gobierno, y en los medios. Actualmente se desempeña como la Directora de Investigación y Política Pública del Instituto del Desarrollo de la Juventud (IDJ). Su trayectoria profesional cubre la academia, el sector público y el sector privado.

Antes de unirse al equipo del IDJ, la Dra. Enchautegui fue la Directora Interina del Departamento de Economía de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. También se desempeñó como investigadora en el Urban Institute en Washington D.C. y como asesora en asuntos económicos en la Oficina del Secretario Auxiliar de Política Pública del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, bajo un nombramiento del presidente Barack Obama. Fungió también como catedrática en la Universidad de Puerto Rico. Ha sido consultora en varias agencias del gobierno estatal como el Departamento de Hacienda, la Oficina de la Procuradora de las Mujeres y el Departamento del Trabajo.

Sus trabajos se han publicado en el Journal of Labor Economics, Social Science Quarterly, Law and Policy Review y Population and Development Review, entre otros.

Tiene un doctorado en Economía de Florida State University.

En su conferencia, la doctora y licenciada Yanira Reyes Gil nos presentó el tema: “Educar y Transformar para la Justicia”. La conferenciante generó una dinámica de reflexión crítica sobre nuestra realidad social, política, educativa, crisis de valores, economía.

Desarrollo De Facultad

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

El Decanato de Asuntos Académicos revalida cada semestre con su compromiso de proveer un desarrollo continuo a nuestro claustro. En esta ocasión, los talleres comenzaron desde el lunes 10 de enero hasta el miércoles 19 de enero de 2022.

A partir del 10 de enero, la facultad dio inicio con sus labores al ofrecer la consejería académica a los estudiantes en sus respectivos departamentos. Durante los días del 10 al 14 de enero se reunieron los grupos de trabajo de los siete estándares del autoestudio para la reacreditación de Middle State para organizar la documentación y presentar el trabajo realizado al Comité Ejecutivo de MSCHE con el propósito de organizar la documentación.

El miércoles 12 de enero de 2022, durante la mañana se ofreció el taller: “Creemos en la Familia” a cargo del reverendo José “Pepe” Marrero y de forma virtual. En la tarde, se inició la reunión con la invocación a cargo del capellán Amílcar Saúl Soto. Luego el Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto de Arecibo, ofreció un saludo de bienvenida a la facultad e inicio con su presentación sobre los procesos de reafirmación de la acreditación MSCHE. Luego

de su presentación, se generó un diálogo enriquecedor y constructivo para dar continuidad con los procesos de reafirmación de la MSCHE. Además, esa tarde la Dra. Karen Woolcock presentó al claustro los proyectos del Decanato de Asuntos Académicos.

En la mañana del martes 18 de enero de 2022, por la plataforma de Blackboard Collaborate se llevó a cabo el taller: “Enseñanza en modalidades no tradicionales: tendencias y desafíos en el diseño y la evaluación de la instrucción”, el recurso fue la Profa. Denisse M. Meléndez Serrano - Especialista en Desarrollo Curricular y Multimedia en Educación a Distancia del Recinto de Barranquitas. También durante la tarde hubo una reunión con el Sr. Rolando Méndez, Director Institucional Servicios Académicos y Estudiantiles en Línea para presentar el Diseño de cursos en línea utilizando la nueva Plantilla de Blackboard Learn a través de Blackboard Collaborate. El miércoles 19 de enero de 2022 se llevó a cabo el taller: “Estrategias para custodiar pruebas en el ambiente virtual, los recursos fueron” el Sr. Elvin Cortés, la Prof. Ebigaly Oliver y la Prof. Elizabeth Maldonado - UIPR – Recinto de Arecibo. Este

taller se ofreció en la mañana y en la tarde de forma virtual.

Durante los días 18, 19 y 20 de enero de 2022, en horario de 2:00 a 5:00 p.m. se llevó a cabo unos talleres para los especialistas en el área de las ciencias, que se efectuaron en tres partes. El tema Linux Workshop (Bioinformatics Resource Core (BiRC) - Bioinformatics Community of Practice (BiCoP)) a cargo del Dr. Luis E. Vázquez Quiñones quien suministró el enlace de la presentación. Esta actividad se ofreció a los profesores asignados del Departamento de Ciencias.

El miércoles 23 de marzo de 2022, se presentó el decimonoveno ciclo de conferencia “Voces desde Rectoría” con el tema: “Educar y transformar para la justicia” a cargo de la Dra. Yanira Reyes Gil, Ph.D. J.D. Catedrática y Decana de Asuntos Académicos de la Facultad de Derecho Universidad Interamericana de Puerto Rico.

El martes 12 de abril de 2022, se presentó el vigésimo ciclo de “Voces desde Rectoría” con el tema: “La pobreza infantil nos toca a todos”, que ofrecerá la Dra. María E. Enchautegui Román, Directora de Investigación, Instituto del Desarrollo de la Juventud (IDJ).

De la teoría a la vida real: mercadeo estratégico

Dr. Alexander Rosado Serrano, Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas



La teoría y la práctica en el ámbito académico son dos áreas muy importantes. Según el Dr. Alexander Rosado-Serrano, es necesario incluir un tercer elemento, que es la experiencia o el testimonio de quienes están en el campo laboral. Es así como surge la idea de traer esa experiencia a la sala de clases. Mientras, muchos creen que la virtualidad no es de ayuda, en esta ocasión ha sido la virtualidad el mejor aliado que ha permitido un acercamiento desde diferentes partes del mundo. Con recursos desde España y Estados Unidos de América, el semestre de agosto a diciembre de 2021 en el curso de MKTG 4240: Strategic Marketing tuvo una experiencia única de la mano de su profesor.

Para la realización de esta experiencia de

intercambio de conocimiento, el Dr. Rosado-Serrano contactó algunos recursos, quienes donaron de su tiempo para compartir con los estudiantes en la clase. La actividad se fue llevando a cabo con la discusión de los temas del curso. Igualmente, se les exhortaba a los estudiantes, a estudiar previamente, el tema y la compañía del experto que iba a estar en la clase. De esta manera, se logra una inmersión en el tema.

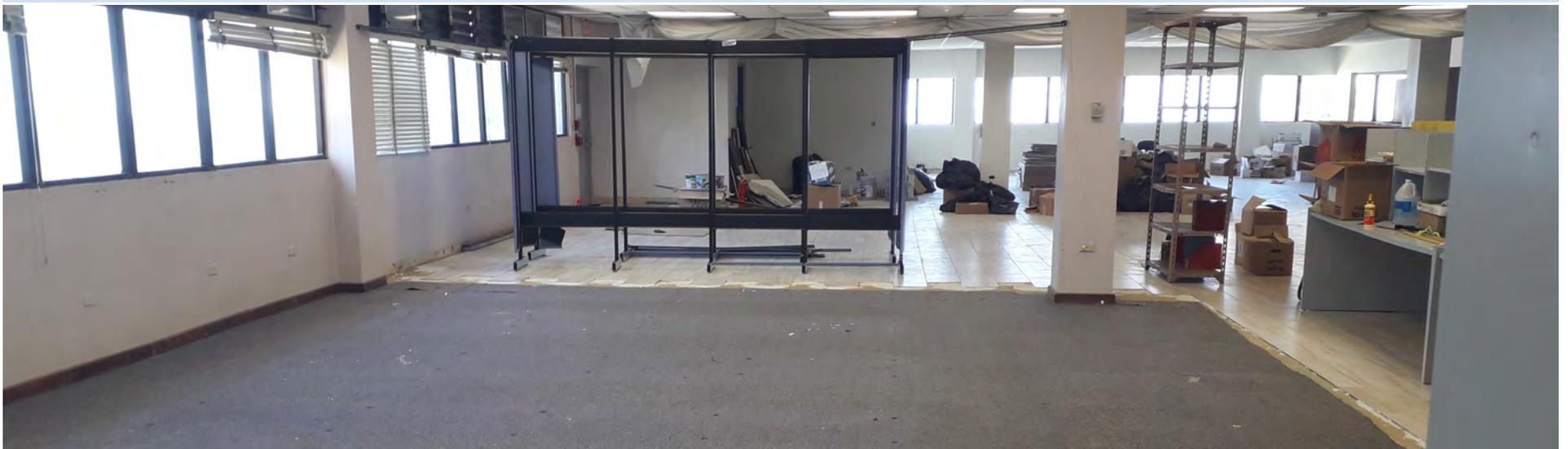
El 16 de septiembre el Dr. Erick Más-Román quien es Catedrático Auxiliar de Mercadeo en Kelley School of Business, Indiana University Bloomington. Este compartió con los estudiantes bajo el tema: “Consumer insights for SWOT analysis”. En esta clase el Dr. Más-Román les explicó a los estudiantes la importancia del análisis de mercado a nivel corporativo y en

particular el análisis del consumidor como centro de la estrategia. Luego, el 23 de septiembre de 2021, el Sr. Joel Acevedo, quien es Senior Email & Lifecycle Marketing Manager de la compañía Divvy, Inc. Compartió su experiencia con la clase bajo el tema de: “Digital Marketing Strategies and Consumer Segmentation”. El Sr. Acevedo expresó lo significativo que es comprender cual estrategia seleccionar a nivel digital según la industria en particular.

El 14 de octubre de 2021, se impartió el tema titulado: “Electronic Marketplace development at Toys”R”Us Spain”, en esta ocasión a través de la sala virtual se pudo contar con la presencia desde España del Prof. Gerardo Casas Fernández, quien se desempeña como Head of Commerce en Toys R’ Us España. El Prof. Casas en su exposición le dejó saber a los estudiantes sobre como su experiencia previa le abrió las puertas para desarrollar la página de e-commerce y omnicanal en Toys R Us Spain. Igualmente, el 28 de octubre de 2021, en la clase sobre “Academic and Professional Progress as a Marketing Manager”, la joven Adriana García de la Noceda quien posee una maestría en Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras compartió su experiencia como Customer Marketing Manager en MARS Caribbean & Central America. García de la Noceda estableció que su experiencia académica fue muy importante para el trabajo que realiza. También, animó a los estudiantes a continuar con sus estudios y a valorar las diferentes experiencias que ha tenido a nivel subgraduado y graduado en su desempeño profesional actual.

Tanto los estudiantes como el Dr. Rosado-Serrano manifestaron el agradecimiento a estos profesionales que sin dudarle donaron de su tiempo en pro de la educación.

INTER A LA VANGUARDIA



Metamorfosis en el CAI

María del Carmen González Rosado, Bibliotecaria Auxiliar - Sala de Circulación
Norma Echevarría González, Bibliotecaria - Sala de Referencia

El término ‘metamorfosis’ según el diccionario de la Real Academia Española (2021) proviene del latín metamorphōsis y este del griego μεταμόρφωσις metamōrphōsis que significa transformación, mudanza que hace alguien o algo. Esta palabra se ha convertido en un concepto intrínseco de nuestras vidas ya que vivimos en un mundo cambiante, en constante evolución y transformación.

En estos últimos años, el Centro de Acceso a la Información (CAI), Biblioteca René Marqués, al igual que una mariposa, ha sufrido un proceso de metamorfosis. Una de las fases de ese proceso, es que, varios de nuestros amados compañeros se han acogido al plan de retiro. Es un retiro muy merecido, pues, algunos de ellos llevaban laborando en el Recinto, 20, 30 y hasta más de 40 años. Primero se nos fue, nuestro querido compañero del Área de Audiovisual, “el salsero de corazón”, José Otero Figueroa. En diciembre de 2019, le siguió el talentoso artista gráfico de nuestro Recinto, Roberto Robles Miranda. ¡Cuántas obras maravillosas crearon sus manos y su ingenio de artista...! Debido a los cambios en la forma de trabajar desde la virtualidad, Sonia Rodríguez Acevedo decidió comenzar una nueva etapa en su vida. Se nos retiró “la Grifa negra”. Además de bibliotecaria demostró su sensibilidad y talento como poeta y escritora. Algunos de sus escritos están publicados en la Revista Prisma y en Espacio Abierto. En agosto de 2021 le tocó el turno de unirse a las filas del retiro al Sr. Ramón Deliz Candelaria. Él es uno de los pioneros de nuestra biblioteca en la llamada “Villa Polilla” en el centro del Municipio de Arecibo. En diciembre decidió acogerse al retiro la Sra. Carmen Beatriz Serrano, “Maggie” como le decimos cariñosamente. Junto a Maggie llevamos a cabo varios proyectos a los cuales inyectó su chispa de alegría. En el 2022 la eterna directora del CAI, Sra. Sara Abreu Vélez aprovechó la oportunidad que ofreció la Universidad Interamericana de Puerto Rico, para acogerse al plan de retiro. ¡La noticia nos arrugó el corazón! ¡Cuánto ha aportado Sara, a este recinto! Con cuanto amor y empeño trabajó por, para y desde nuestra biblioteca. Además de ser la directora, supo ser compañera y amiga. Se esforzó por dar lo mejor de sí en cada comité de trabajo para el que la reclutaban; sus comentarios y sugerencias en pro del bienestar de cada proyecto, siempre fueron muy bien recibidas. Ella fue pionera en apoyar el proyecto de Biblioteca Virtual, aportó con sus escritos a la Revista Espacio Abierto y escribió el libro; El clavel: 52 años

del Club Cívico de Damas de Puerto Rico, Capítulo de Arecibo. Finalmente, se nos fue el caballero y quijote de la Biblioteca, Rafael Morán González, el hombre de las palabras... “tan solo palabras”. En cuántos proyectos de promoción y exhibiciones nos involucró. Cada una de sus ideas culmina en una obra de arte cuyo fin primordial es dar a conocer los recursos disponibles y el trabajo llevado a cabo en la biblioteca.

Paralelamente al retiro de nuestros compañeros, un proceso de transformación del espacio físico se ha estado llevando a cabo en el Centro de Acceso a la Información. Es otra de las fases del proceso de Metamorfosis en la biblioteca. Este proceso ha conllevado mucho esfuerzo, tanto físico como intelectual. Ante los retos de la remodelación hemos utilizado diferentes estrategias para realizar préstamos de libros, publicaciones periódicas, en formato impreso y digital; de manera tal que nuestros usuarios recibieran la información necesaria y que la calidad de nuestro servicio no se viera afectada. No quiero dejar pasar este momento para reconocer el esfuerzo realizado por Sara Abreu, Zelma Ríos, Sonia Rodríguez, María del Carmen González Rosado, Ramón Deliz, Rafael Morán; con cuanto ahínco nos hemos esforzado para que la Biblioteca tenga la dignidad que merece.

La remodelación ha permitido: reunir las áreas de Referencia, Revistas y Circulación; ha provisto al CAI de más tecnología para el beneficio de los usuarios; la Sala se ve más iluminada, se puede apreciar mucho

mejor el paisaje hacia el mar, y a lo lejos nos recreamos con parte del hermoso Municipio de Arecibo. Esto aún no culmina, faltan algunos detalles para estar listos para recibir a nuestros estudiantes en la nueva versión de la Biblioteca René Marqués. ¡Desde luego!, sin dejar escapar nuestra emblemática escalera dedicada a las obras del insigne escritor arcibeño, René Marqués.

La remodelación del Centro de Acceso a la Información y el retiro de estos maravillosos compañeros que aportaron tanto en nuestro quehacer bibliotecario y que han dejado un vacío en nuestro corazón son páginas importantes de un maravilloso e interminable libro llamado Biblioteca. Es como si todo el universo se conjagara para declarar y recordarnos que todo cambia, que todo evoluciona...que la Metamorfosis en el CAI aún no ha culminado.

REFERENCIA

- Real Academia Española. (2021). Metamorfosis en Diccionario de la lengua española. <https://dle.rae.es/metamorfosis>





Metamorfosis en el CAI



INTER A LA VANGUARDIA



Metamorfosis en el CAI



Un Dios “ToGo”

Prof. Amílcar Saúl Soto, Director Oficina de Capellanía

Mi hermana menor es una experta haciendo compras por Internet y lo hace mucho antes de la pandemia. En estos tiempos le hace la compra de víveres a nuestra madre. Mi madre ya está bastante mayor y tratamos de que se exponga lo menos posible en estos días de COVID pues también es asmática. Así que, desde Nueva York, donde vive mi hermana, ella le hace la compra en algún supermercado acá en el área y en ocasiones voy y se la recojo para llevársela. Hoy fue uno de esos días en que me tocaba buscar la compra “ToGo”, pero esta vez en un supermercado al cual iba por primera vez. El proceso es bien sencillo: mi madre le dice lo que necesita y mi hermana desde la lejanía hace la compra, siempre incluyendo otras cosas que sabe la vieja necesita. Una vez preparada la compra, pasamos a recogerla; me estaciono en un lugar seleccionado para eso, llamo a un teléfono y le digo que vine a recoger la compra de la señora Soto. A los minutos aparece un joven empleado, mascarilla en boca, y pone la compra en el baúl del carro que abrí desde adentro. Así de fácil, así de eficiente y lo mejor: ni me tuve que bajar del carro.

Pero esta vez pasó algo extraño. Estacionado en el área designada para recoger la compra, esperando cómodamente a que me la trajeran, veo que sale del supermercado esta anciana cargando varias bolsas. Aun con su mascarilla puesta se podía ver el esfuerzo que hizo hasta llegar a su carro; sin pensar en el riesgo que corre una persona de su edad, en un lugar tan lleno de personas. En ese momento sentí lástima, compasión y hasta algo privilegiado de conocer este sistema que agiliza y facilita mis cosas. Pero lo que verdaderamente estaba sintiendo era la voz de Dios hablando a mi corazón dándome una de esas lecciones como “Maestro de maestros”. Allí sentado analizo que alguien a la distancia ya había pedido, pagado y cargado un paquete para



mí. Lo que me restaba era estar quieto y esperar que esa bendición llegara.

Tenía frente a mis ojos un ejemplo de las personas que no cuentan con Dios como compañía ni ayuda. Todos los días se arriesgan a tomar decisiones erróneas, hacer movimientos sin conciencia e inventar en la marcha por no querer contar con la presencia de Dios en su vida. Nuestro Dios es uno que oye y conoce mis peticiones, mis necesidades y a la distancia prepara y suple para aquellos que en Él confían. Así como mi hermana a miles de kilómetros prepara una compra que suple las necesidades de mi madre “este

mismo Dios quien me cuida, suplirá todo lo que necesiten, de las gloriosas riquezas que nos ha dado por medio de Cristo Jesús” Filipenses 4:19. ¿Quién mejor que Él? Dios en Su misericordia y sabiduría va preparando los medios y las maneras para bendecirnos. Pero había más que aprender esta tarde, quizás la parte más difícil:

¿Qué hacía yo mientras esperaba la compra? Estaba quieto en el sitio indicado. Sabía que en algún momento alguien vendría con mi compra, ¿Por qué desesperarme o arriesgarme haciendo otra cosa? Al tiempo llegó la compra. Al reconocer que Dios es nuestro suplidor ante cualquiera de nuestras peticiones, solo nos resta “estar quietos en el lugar indicado”. Dos requisitos vitales, no para que Él nos supla como una obligación, sino para que nuestra experiencia sea una de paz y confianza. No una de riesgo, peligro o dolor, cómo podría ser la de aquella anciana que no utilizaba el “ToGo”, ya sea por desconocerlo o no tener los recursos.

Todo aquel que haya conocido al Dios Yireh no necesita arriesgarse o inventar métodos, contestaciones alternativas o “soluciones de consolación”. Solo nos resta estar quietos confiando plenamente en el conocimiento de Su poder y voluntad. Y así verás con tus ojos como llega del cielo eso que tanto has pedido. Inclusive, así como la comprita suplía las necesidades pedidas, también incluía cosas extra. Cuando Dios nos bendice, nos suple, esa bendición cumple con todo lo necesario y más: “que toda la gloria sea para Dios, quien puede lograr mucho más de lo que pudiéramos pedir o incluso imaginar mediante su gran poder, que actúa en nosotros.” Efesios 3:20.

La experiencia de hoy me hizo pensar dos veces. Primero, lo fácil que es hacer compras ahora en quietud y sin arriesgarse gracias al internet. Segundo, debo aprender a confiar en Dios, ese Dios al que le presento mis peticiones todos los días, Él conoce el momento del “ToGo” solo me resta estar quieto.

Y tú... ¿Estás esperando quieto en el lugar indicado?



The impact of CB Bot lifelong experience

Dr. Rafael Ramírez-Rivera, Chancellor

Good evening! My first words tonight are to thank God for all the blessing that I have shared with the great family of CB and in particular the bot and supporting staff. As I believe God is good and has been full of mercy, love and compassion with us.

Norma and I are very honored to stand in front of the audience with the sole purpose of expressing a sincere gratitude for allowing me to be part of this prestigious organization by means of the bot for the past four years. A period of time that resonates in the most challenging situations and experiences in my entire career as an educator and leader.

Tonight it is imperative to acknowledge the positive impact of my colleagues trustees and CB support staff that has mentored, advised, shared different perspective to situations and collaborated to assist me navigate in the path of complying with the duties and responsibilities accepted as a trustee. Formal

and informal conversations related to how to serve better our students in different geographical regions of the world, definitely contributes to grow as a human being and a teacher-leader. To all of you, I am in debt with all and therefore thank you very much.

Frequently, I sustain that there are at least two organizations in Puerto Rico that has the power to gather educators from pk-12 and higher education to reflect on themes and issues that are necessary to build a better society through education. One of these two organizations is without doubt the college board. The leadership group of CB always provided the opportunities to collaborate in many projects in which students were always at the center. Moving forward and unexpectedly two great mentors who saw something in me and approached me to be part of the great family of the CB bot someday. To Jim Montoya and Dorothy Sexton I thank you for providing this wonderful and lifelong learning

opportunity. Jim and Dorothy, gracias! it was a great honored to serve under the leadership of David, Jeremy, Douglas, Barbara and Renee and all trustees.

Before I conclude with my remarks let me answer a question that this board constantly formulates: what keeps me up at night? Well inspired, motivated and energized by the collegiate inputs of this board at the turn of my 6th decade of experience.

The list of themes is extensive to share with you this evening, but on the top of my list are access, affordability, social justice, equality, inclusion, diversity, creating opportunities, poverty, mental health created by the stress of natural disasters, pandemic, economical constrains and promoting a better world with peace for all and not just the most privileged.

I leave this board with more commitment to serve students and our society until I receive God's call.

Muchas gracias!

Retiro LÍDERES IKA 2022

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

Desde el 2008 el Dr. Rafael Ramírez Rivera, exrector del Recinto de Arecibo y actualmente presidente interino de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, organizaba la actividad de capacitación y desarrollo profesional de sus líderes conocida como el Retiro de Líderes IKA (Instituto Interamericano Kaizen de Arecibo; el término japonés que significa "mejoramiento continuo"). El propósito es trabajar proyectos particulares que serán el norte para desarrollar o implantar durante ese año académico.

La Dra. Karen Woolcock, rectora interina del Recinto de Arecibo, asume el liderato de convocar la décima cuarta edición IKA 2022 de forma presencial los días 9 y 15 de junio de 2022 en el teatro del recinto. El diálogo de este año giró en torno a las estrategias que adoptaremos para enfrentar los retos que experimentamos en medio de la pandemia. Para esto se establecieron cinco Comisiones Temáticas que se encargaron de presentar en el segundo día del retiro sugerencias que fueron producto del consenso y diálogo.

Como parte de las actividades de capacitación y desarrollo profesional del Retiro de Líderes IKA, tuvimos el honor de tener como invitado al Dr. Fernando Cabanillas Escalona, director médico del Centro de Cáncer del Hospital Auxilio Mutuo y profesor de la Escuela de Medicina del Recinto de Ciencias Médicas. El Dr. Cabanillas nos presentó un Conversatorio titulado: Una mirada histórica a dos pandemias. Cabe destacar que el Dr. Mario Roche Morales, periodista y profesor, acompañó al Dr. Cabanillas en su exposición generando preguntas que enriquecieron el conversatorio.

Esa mañana nos acompañó el Dr. Rafael Ramírez Rivera, presidente interino de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, la Sra. Sonia Canetti Mirabal, directora ejecutiva de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, directores de los

departamentos académicos, facultad, administración, estudiantes, invitados y comunidad externa.

Es importante destacar que el recinto de Arecibo en acuerdo con La Fundación Puertorriqueña de las Humanidades, el National Endowment for the



Dr. Fernando Cabanillas

Humanities y la Fundación Luis Miranda Casaña de Universal Group auspicia estos ciclos de conferencia del Humanista del Año 2020, el Dr. Fernando Cabanillas. Nuestra Casa de Estudios se engalanó al recibir al Dr. Cabanillas destacado humanista y científico que tiene más de 350 publicaciones académicas en revistas científicas.

El Dr. Cabanillas se ha destacado por su enfoque como educador aportando su larga experiencia y pasión por la investigación sobre el cáncer. El renombrado médico laboró por 28 años en el Centro de Cáncer MD Anderson de la Universidad de Texas, en Houston, donde dirigió el departamento de linfoma/mieloma. Allí lideró importantes investigaciones científicas en el área de la hemato-oncología, que le valieron reconocimiento internacional. Tras esa exitosa trayectoria regresó en el 2002 a Puerto Rico para desarrollar y dirigir el Centro de Cáncer del Hospital Auxilio Mutuo.

Doctor Cabanillas ha tenido éxito como escritor en el mercado puertorriqueño al publicar dos ediciones de su libro Consejos de Cabecera, en el que recoge parte de sus columnas periodísticas semanales en El Nuevo Día. En las mismas trata temas de salud, en particular con énfasis en la prevención del cáncer. Su estilo es ameno, con un lenguaje coloquial, accesible al público, incluso con un toque de humor.

El tema a presentarse es de vanguardia tanto para el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, como el desarrollo profesional del claustro y personal administrativo. Durante este periodo de pandemia, el Dr. Cabanillas ha sido uno de los médicos más vocales a la hora de orientar al público sobre las medidas para prevenir los contagios, educar sobre los tratamientos disponibles contra el COVID-19 y explicar por qué es importante la vacunación.

Agradecemos el apoyo a toda la comunidad universitaria en este nuevo desafío afianzado en nuestra Visión y Meta de ofrecer una enseñanza de excelencia.

Excelencia en Educación

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo fue invitado por Excelencia en Educación para unirse a un proyecto de estudio de caso sobre resiliencia institucional en Puerto Rico. La Dra. Débora A. Santiago, cofundadora y directora ejecutiva de Excelencia en Educación en alianza con la Dra. Margarita Benítez, Directora Ejecutiva de La Fundación Puertorriqueña de las Humanidades han identificado al Recinto de Arecibo por su resiliencia y esfuerzos para retener y graduar a sus estudiantes. El Dr. Rafael Ramírez Rivera, rector del recinto de Arecibo, acepta la invitación a participar del estudio en unión al Equipo Gerencial Estratégico (EGE).

Excelencia en Educación es una organización nacional sin fines de lucro en Washington, DC que se enfoca en políticas y prácticas basadas en evidencia para acelerar el éxito de los estudiantes latinos en la educación superior. El estudio consiste en una serie de entrevistas dirigidas por la Dra. Hilda Colón Plumey, Consultora Educativa Profesional, con el Equipo Gerencial Estratégico (EGE). Entre las preguntas se encontraba qué prácticas y políticas ha

implementado su institución para reclutar, retener y graduar estudiantes latinos en medio de esta crisis. Estas entrevistas son parte de un análisis de estudio de caso de cinco instituciones en Puerto Rico que se han adaptados para ser resilientes a pesar de las múltiples calamidades: huracanes, terremotos y pandemias con el fin de continuar sirviendo a sus estudiantes.

Estas entrevistas fueron virtuales y tuvieron una duración aproximada de dos horas. Además, otro día se unieron a las entrevistas los estudiantes que manifestaron su sentir ante la adversidad y cómo la universidad propicio ese apoyo para salir hacia adelante. La entrevista de los estudiantes la dirigió la Dra. Emily Labandera, Analista de Investigación Seniors.

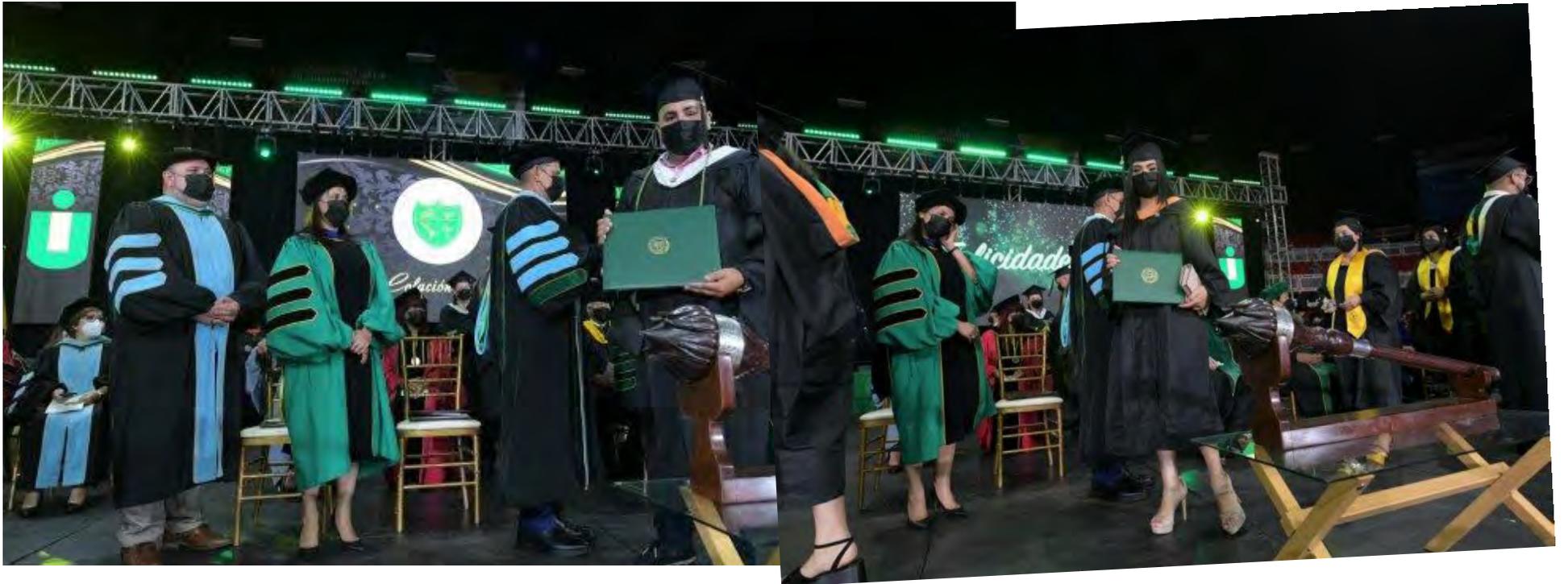
El proceso de entrevistas trascurrió efectivamente lográndose culminar con la excelencia educativa que nos

caracteriza. Estas entrevistas realizadas en el Recinto de Arecibo forman parte de un análisis de estudio de caso de cinco instituciones en Puerto Rico que han adoptado ser resilientes, a pesar de las múltiples vicisitudes, con el fin de continuar sirviendo a sus estudiantes.

Agradecemos nuevamente la invitación de formar parte de este proyecto innovador e histórico en la Educación Superior.



ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD



GRADUACIÓN

Estudiantes de Inter Tv Arecibo, se destacan en Actos de Graduación 2022

Rafael "Rafy" Colón, Mentor Inter Tv Arecibo

El pasado martes 14 de junio en el Coliseo Raymond Dalmau de Quebradillas, se llevó a cabo la 42da. Colación de Grados de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, donde más de 600 estudiantes alcanzaron su grado académico y nuestro equipo de estudiantes de Inter Tv Arecibo, se destacó profesionalmente en la cobertura de este magno evento.

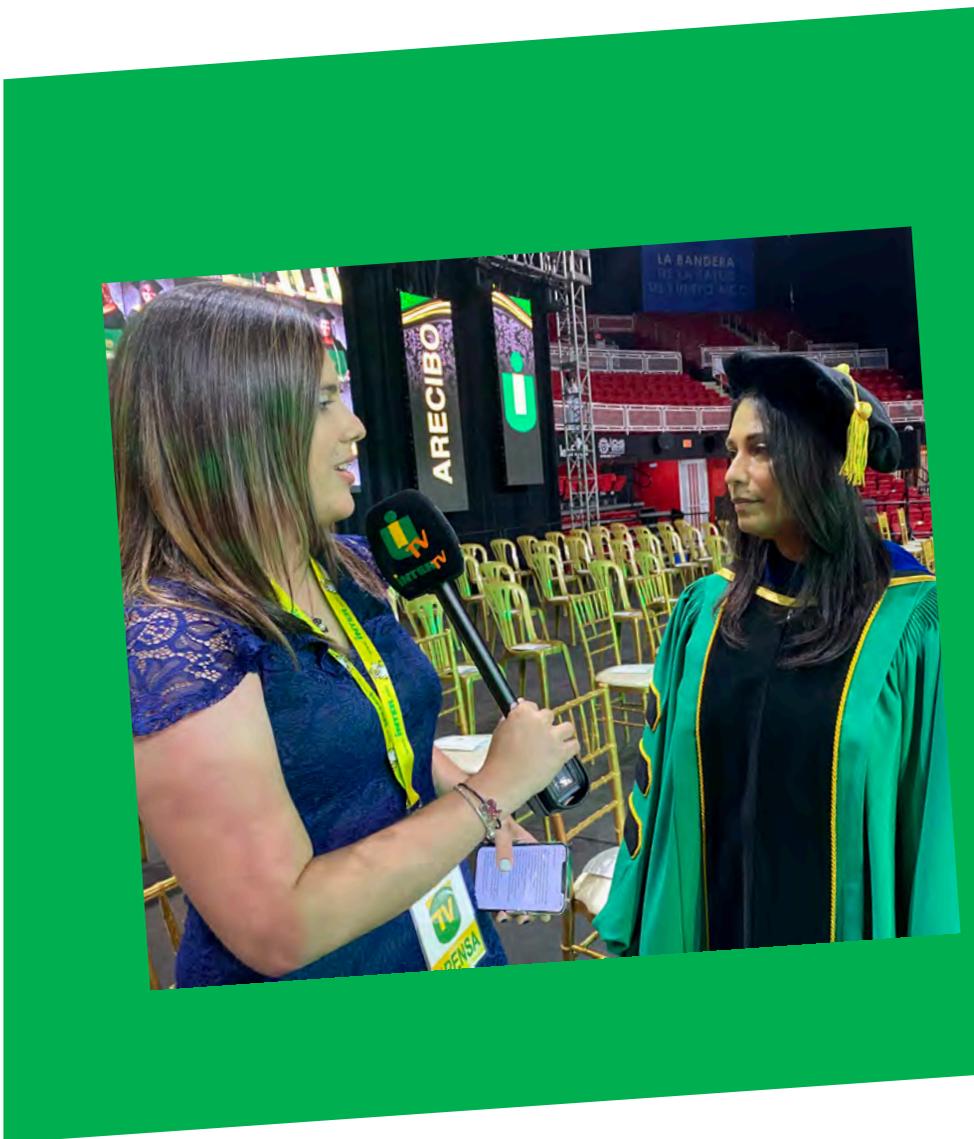
Nuestro equipo de trabajo estuvo compuesto por los estudiantes: Melanie S. Ramos Vélez, Mairim Cordero Hernández, Emmanuel Núñez Del Carmen, Tammy Rivera Calderón y Valeria L. Martínez Martínez, estos lograron con éxito varias entrevistas de nuestros graduandos, de nuestra Rectora Interina, la Dra. Karen Woolcock Rodríguez, del Presidente Interino, el Dr. Rafael Ramírez Rivera, y de la Dra. Manuelita Muñoz Rivera, miembro de la Junta de Síndicos.

En la parte técnica, se destacó, Tammy Rivera Calderón quien junto al staff de sonido, colaboró en la coordinación técnica de la actividad, en toda la proyección en la pantallas digitales y en los efectos especiales.

Una vez más les felicitamos y agradecemos, por el profesionalismo, la responsabilidad y el espíritu de servicio de nuestros estudiantes de nuestra Organización Estudiantil Inter Tv - Arecibo, en nuestros eventos oficiales, poniendo muy en alto a nuestra Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo.



GRADUACIÓN



GRADUACIÓN

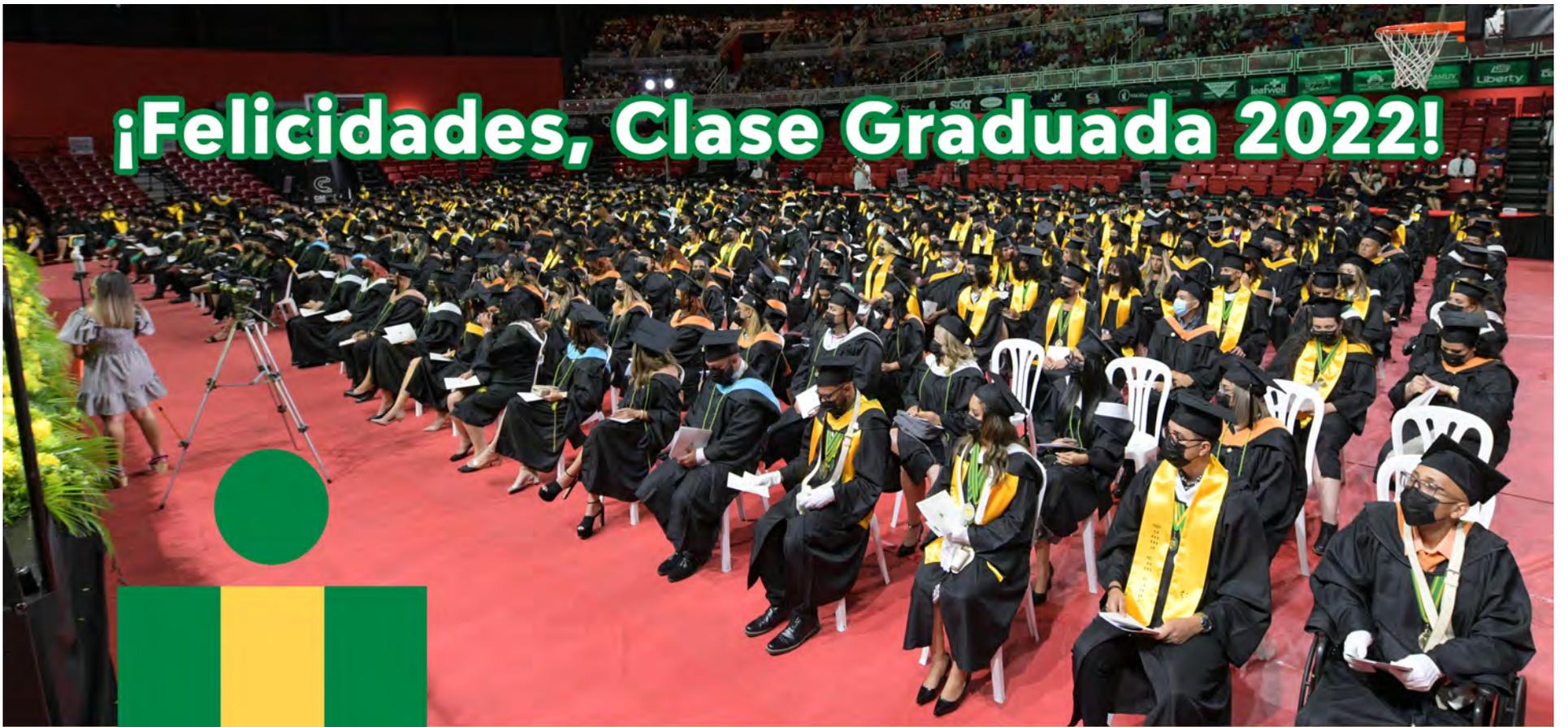
¡Nos honras con tu éxito!

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón, Decana Asociada de Asuntos Académicos

Recientemente la joven Bianca Calderón Woolcock obtuvo su Bachiller en Ciencias en Comunicaciones de Producción de Medios de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Bayamón. Su promedio académico la destacan con la distinción de Suma Cum Laude. Por las metas alcanzadas, su familia en especial la Dra Karen Woolcock (su madre) desean expresar la inmensa alegría y el orgullo que les embarga, augurándole una exitosa carrera profesional. ¡Enhorabuena! Sus años de estudios fueron de arduo trabajo, pero al final, el esfuerzo puesto, rindió el fruto que perseguía. La Gran Familia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo desea felicitarla por los logros obtenidos en el ámbito profesional y personal, y le desea un futuro lleno de éxito y bendiciones.



¡Felicidades, Clase Graduada 2022!



42^{da} Colación de Grados

INTER ARECIBO



¡Felicitemos a nuestros graduados!

INTERTV ARECIBO



GRADUACIÓN

Génesis Pérez Cartagena



MEDALLA DEL RECTOR 2022

¡Felicidades!

INTER ARECIBO

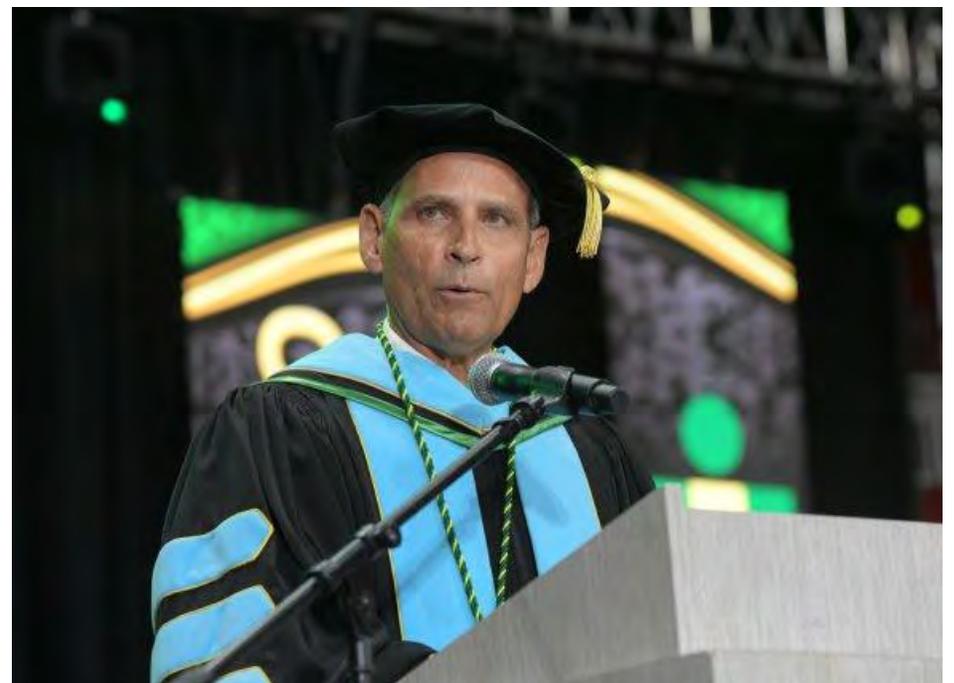
Jeniffer Nicole Rosario Álvarez



MEDALLA DE LA ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS POLY-INTER 2022

¡Felicidades!

INTER ARECIBO



GRADUACIÓN



CONTRAPORTADA



Felicitemos y reconocemos a nuestros estudiantes graduados por su esfuerzo y el logro de su éxito

EGRESADOS 608

MAESTRÍA 101

BACHILLERATOS 412

ASOCIADOS 44

CERTIFICADOS TÉCNICOS 51