



Enero 2023 • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo



Mensaje de la Rectora Interina



El propósito del Taller Puertorriqueño en Philadelphia fue unir esfuerzos para proveer programas académicos cuyo objetivo es ofrecer oportunidad de completar estudios a nivel universitario a la población hispana, especialmente a los puertorriqueños que residen en Philadelphia. Ese día de la inauguración agradecemos a todos los que se dieron cita esa mañana.

Estimados lectores los grandes desafíos que se han presentados estos últimos años han sido un reto significativo en la vida de nuestra comunidad universitaria. Sin embargo, el trabajo que se realiza con tesón, pasión y persistencia; unidos a nuestros valores cristianos nos llevan a encauzar todos nuestros anhelos y metas. Esta aseveración se hace patente cuando en agosto 2022 iniciamos el Programa de Doctorado en Anestesia y el 11 de octubre de 2022 se inaugura el Inter Philadelphia Education Center, conocido por sus siglas IPEC.

Este proyecto innovador educativo de Inter Philadelphia Education Center en unión al Centro de Extensión del Taller Puertorriqueño en Philadelphia, nos llena de gran orgullo. El propósito de este enlace es unir esfuerzos para proveer programas académicos cuyo objetivo es ofrecer oportunidad de completar estudios a nivel universitario a la población hispana especialmente a los Puertorriqueños que residen en Philadelphia. Ese día de la inauguración agradecemos a todos los que se dieron cita esa mañana.

En especial el presidente de la Junta de Síndico de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Sr. José Muñoz Ávila, miembros de la Junta de Síndicos, Dr. Rafael Ramírez Rivera, presidente interino de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Dra. Jacqueline Álvarez Peña, vicepresidenta de Asuntos Académicos y Estudiantiles, Rvdo. Norberto Domínguez, vicepresidente de Asuntos Religioso, Dra. Auris Martínez, directora del Departamento de Educación de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Sra. Elena Dilapi, presidenta Junta de Directores del Taller Puertorriqueño, Sra. Nashieli Ortiz González, directora Ejecutiva del Taller Puertorriqueño. Además, compartieron esa mañana otros funcionarios de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, colaboradores del Taller Puertorriqueño, miembros de la prensa, amigos, comunidad externa y virtual que nos acompañaron esa mañana. Esta educación de excelencia y vanguardia nos ha permitido extender puentes culturales entre Norteamérica e Hispanoamérica. Hoy afianzamos y fortalecemos nuestras experiencias de internacionalización de la educación al inaugurar estas instalaciones de Inter Philadelphia Education Center (IPEC).

Por otra parte, nos encontramos toda la comunidad universitaria trabajando el proceso del autoestudio de la Middle States Commission on Higher Education. Este estudio evidencia la seriedad con que se

esta llevando a cabo el proceso de acreditación. Esto a su vez valida la calidad y excelencia de nuestros programas académicos, proyectos de investigación, infraestructura y el servicio a la comunidad. Estamos consciente del arduo trabajo del Decanato de Asuntos Académicos, Decanato de Asuntos Estudiantiles y Decanato de Asuntos Administrativos. Donde queda evidenciado que somos un equipo extraordinario con una capacidad de integración, compromiso y dedicación para lograr que nuestros estudiantes alcancen sus metas académicas con éxito.

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, por más de ciento once años, ha validado una oferta académica de excelencia y vanguardia en todas las ramas del quehacer humanístico, social y científico sustentado en un contexto cristiano ecuménico de valores éticos, espirituales, culturales y comunitarios que nos caracterizan como institución.

Los invito a mantenerse en contacto a través de la página digital www.arecibo.inter.edu del Recinto de Arecibo para obtener más información de las actividades que se estarán llevando a cabo este semestre 2023. Sé que continuaremos unidos alcanzando nuevos retos.

Les extendiendo un saludo fraternal a todo.
Dra. Karen Woolcock, Rectora Interina

Índice

Portada	1
De impacto a los estudiantes	2
Estudiantes en acción	5
Inter a la vanguardia.....	10
Buenas nuevas	12
Enlace Inter y la comunidad	13
Servicio ecuménico y almuerzo de Acción Gracias	16
Navidad en el recinto.....	21

Universidad Interamericana
de Puerto Rico
Recinto de Arecibo

Junta Editora:
Dr. Juan R. Horta
Dra. Brenda Corchado

Transcriptora:
Sra. Mariluz Méndez

Fotografía:
Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer Caldero,
Sr. Carlos Gotay y colaboradores

Arte y Montaje
Carmen Milagros Reyes

Dirección, coordinación y edición
(por espacio de trece años)
Dra. Wanda Balseiro Chacón

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estudiantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más sobresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estudiantil.

GUÍA PARA LA REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE ESCRITOS

Los escritos sometidos a “Krónicas” deben reunir los siguientes criterios:

Contenido

- A. Debe ser una reseña informativa
- B. Debe incluir:
 - 1. Título
 - 2. Voz (se recomienda la 3ª persona)
 - 3. Descripción de la actividad o evento
 - 4. ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
 - 5. Fotos, si lo amerita

NOTA:

Los trabajos **NO** deberán exceder de cuatro páginas (8.5” X 11”) a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (kronicas@arecibo.inter.edu).

Todas las FOTOS deben enviarse APARTE, NO INTEGRADAS en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño NO MAYOR DE 8”X10” en formato jpg. MÁXIMO DE CINCO (5) FOTOS POR ARTÍCULO.

La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.

DE IMPACTO A LOS ESTUDIANTES

De lectura en lectura

Sra. Dexy García
Bibliotecaria, Centro de Acceso a la Información

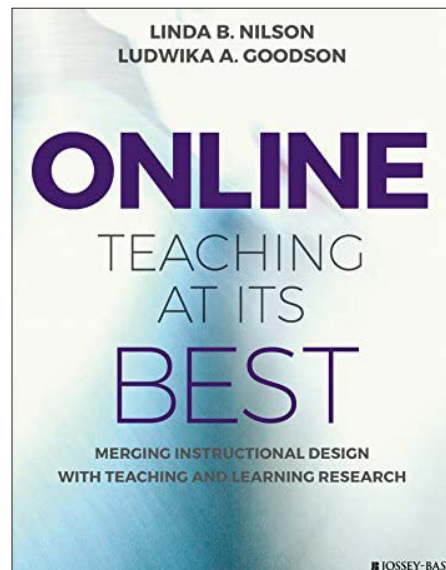
BOLETÍN DE NUEVAS ADQUISICIONES

La Biblioteca René Marques te informa sobre algunos recursos bibliográficos recién adquiridos para el disfrute de todos.



En contexto: manual de redacción para estudiantes universitarios

Este manual ayuda a que los estudiantes universitarios se desarrollen en la escritura, la lectura y en el pensamiento crítico. Le proporciona los pasos a seguir para aprender a captar la información más relevante de una lectura, a escribir y a reescribir un texto.



Online teaching at its best: merging instructional design with teaching and learning research

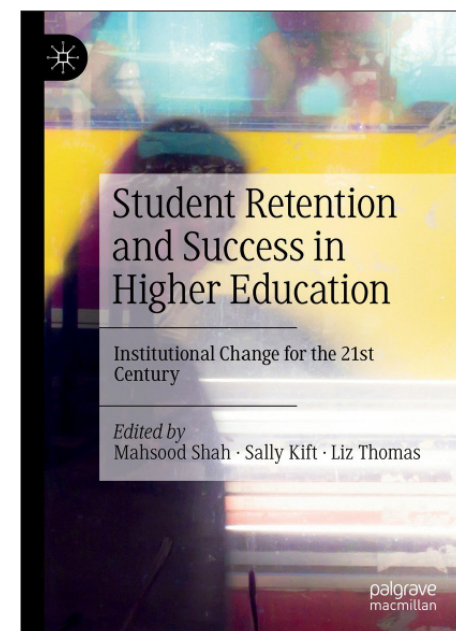
Este libro ayuda con la enseñanza en línea, el diseño de cursos en línea y la motivación de los estudiantes en línea integrados con la ciencia cognitiva y pedagógica para ayudarlos a crear los cursos y programas de aprendizaje a distancia que sus estudiantes merecen. Brinda consejos prácticos del mundo real, basados en la ciencia educativa para ayudarlos a brindar una experiencia de aprendizaje excepcional.



Reinventar la escuela: una brújula para familias y educadores para comprender la educación del siglo XXI

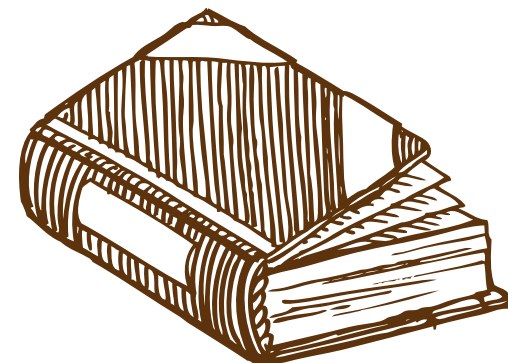
En un mundo donde la tecnología nos empuja hacia la cuarta revolución industrial, es necesario que toda la sociedad se implique para que puedan ofrecer a los más jóvenes la educación que se merecen. El autor propone una nueva enseñanza inclusiva y

equitativa, que ofrezca oportunidades a todos sus alumnos y que resalte sus capacidades y así las nuevas generaciones podrán afrontar con garantías los retos que les depara el futuro.

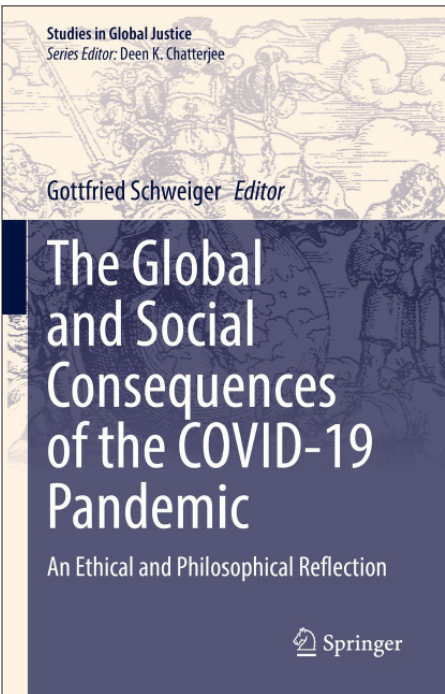


Student retention and success in higher education

El libro se basa en la filosofía de que una población estudiantil más diversa requiere que las instituciones de educación superior cambien fundamentalmente para facilitar el éxito de todos los estudiantes. Este libro es esencial para que las instituciones de educación superior apoyen y retengan mejor a sus estudiantes, a fin de crear un entorno de aprendizaje más estable.



DE IMPACTO A LOS ESTUDIANTES



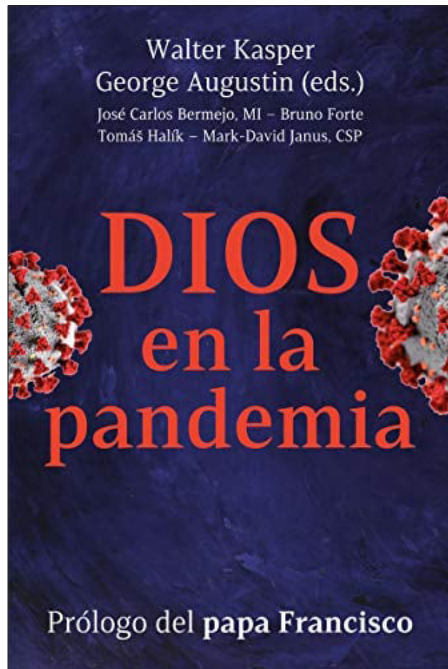
The global and social consequences of the covid-19 pandemic: an ethical and philosophical reflection

Ofrece una perspectiva ética única sobre las dimensiones sociales de la pandemia de COVID-19.



El sistema de justicia criminal en Puerto Rico

Este libro estudia a fondo todo el sistema de Justicia Criminal del país que trata el problema: la Policía, el Ministerio Público, los Tribunales y el Sistema de Corrección.



Dios en la pandemia

Tras un prólogo del propio Papa Francisco que contextualiza el papel de la fe durante la pandemia como motor de la esperanza y solidaridad, seis grandes teólogos y expertos en atención sanitaria reflexionan sobre sus propias experiencias personales y aprendizajes interiores sobre la presencia, ayuda y fortaleza de Dios durante estos momentos tan difíciles.



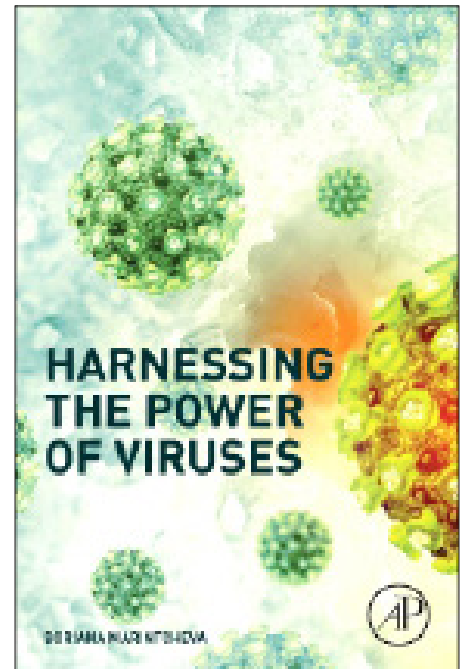
Los hábitos cotidianos de las personas que triunfan

Este libro nos arroja luz sobre los hábitos de nuestra vida cotidiana que influyen en la posibilidad de alcanzar nuestros objetivos. Algunos famosos empresarios, deportistas, artistas, entre otros, nos cuentan diferentes anécdotas en forma muy amena, ofreciendo las claves para optimizar la gestión del tiempo y el rendimiento.



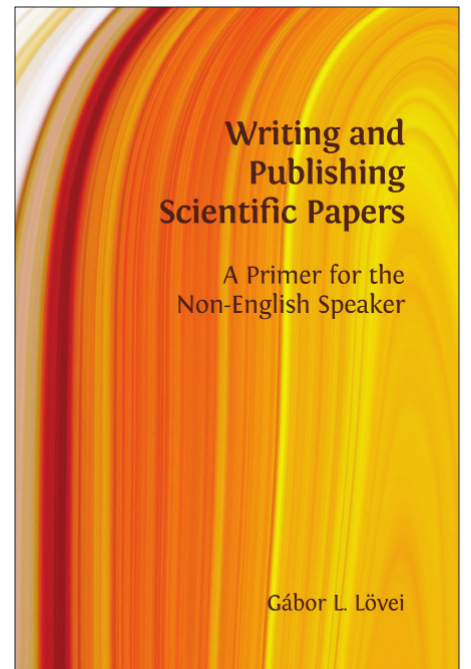
Nany: mi hermana androide

Presenta la historia de una preadolescente de doce años que tuvo que mudarse con sus padres en contra de su voluntad a una Ecocápsula por motivos de salud. Durante casi toda la novela la joven planifica su escapatoria de este lugar. Los padres de la joven le regalan un androide, casi humana y entre ellas surge una bonita relación. Finalmente, la niña logra escaparse, pero a consecuencia de esa decisión surgen varias situaciones que contribuyen al crecimiento emocional de todos los personajes.



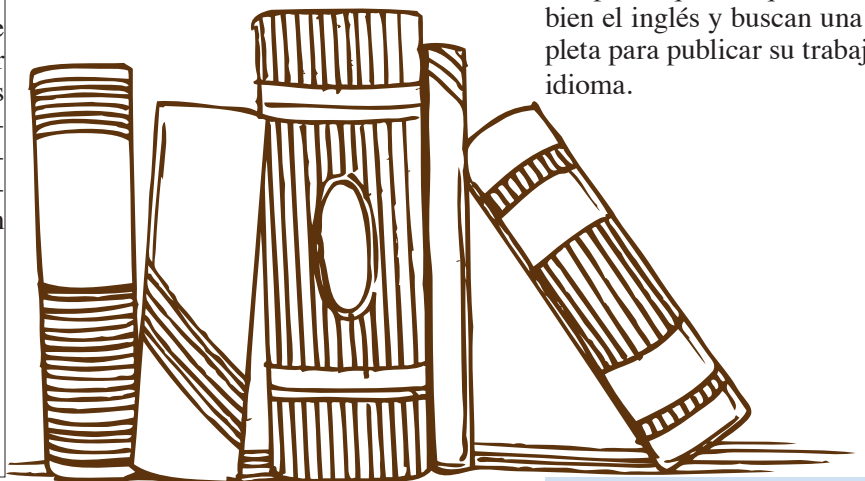
Harnessing the power of viruses

Explora el conocimiento científico sobre los virus y sus vidas para resolver desafíos prácticos y avanzar aún más en las ciencias moleculares, la medicina y la agricultura.



Writing and publishing scientific papers: a primer for the non-english speaker

Este libro es un excelente recurso para cualquier estudiante o científico que desee aprender más sobre el proceso de publicación científica y la comunicación científica. Es especialmente útil para aquellos que no hablan muy bien el inglés y buscan una guía completa para publicar su trabajo en dicho idioma.



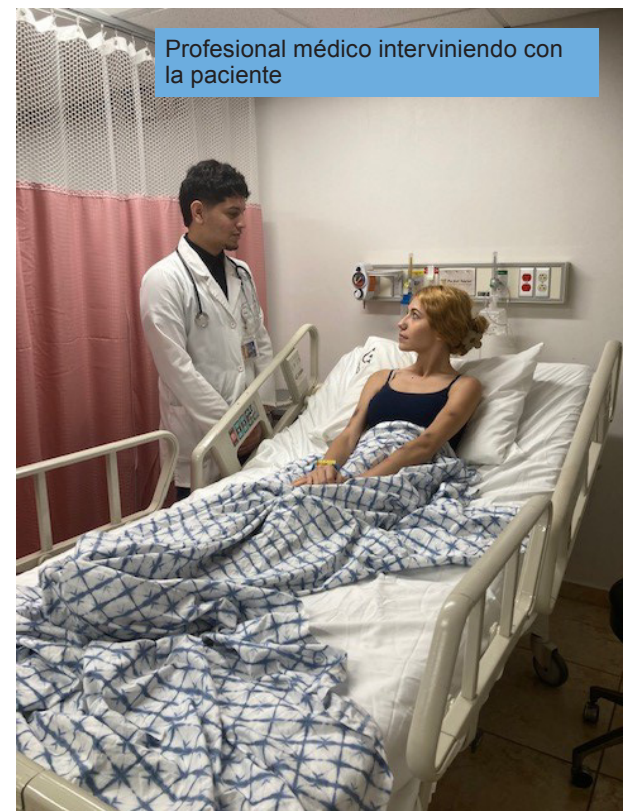
Inclusión de la Colaboración Interprofesional en el Currículo de Enfermería

Dra. Jenny Calahorrano
Catedrático Auxiliar, Departamento de Enfermería

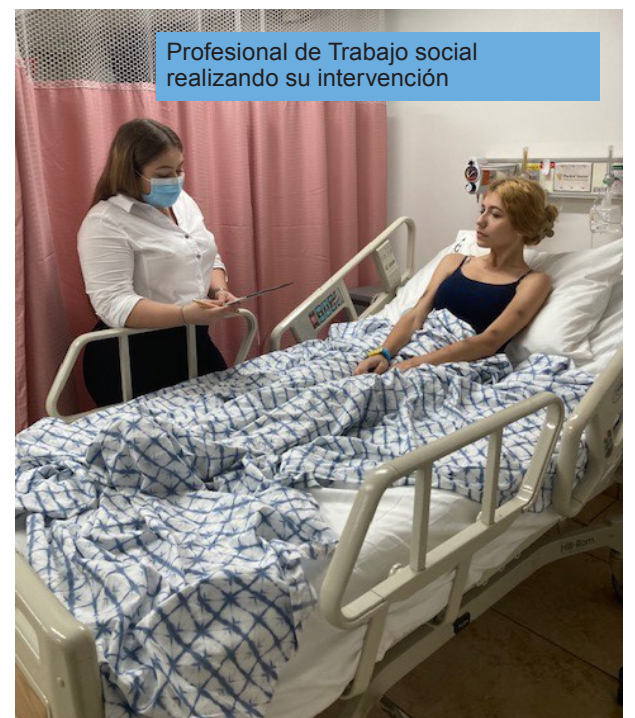
Simulación de paciente víctima de agresión sexual.
Profesional de trabajo social interviniendo con la paciente



Profesional médico interviniendo con la paciente



Profesional de Trabajo social realizando su intervención



Profesional de Enfermería ofreciendo apoyo a paciente y familia



Con la finalidad de involucrar a más de una profesión en el aprendizaje conjunto y de una forma interactiva la Dra. Jenny Calahorrano, desarrolló una situación simulada. En la situación se pretendía plantear soluciones con profesionales de diversas especialidades. La finalidad de la simulación fue mejorar la salud biopsicosocial y mantener la seguridad del paciente. En la situación simulada se presentó lo siguiente.

En un Centro de cuidado primario se recibió a una femenina de 21 años, acompañada de su tía. La misma refiere haber asistido a una fiesta la noche anterior y que fue víctima de una violación.

La femenina de 21 años, presenta hematoma en ojo derecho, sangre seca en la nariz, presenta rasguños y hematomas en ambos brazos. Su vestimenta esta sucia, no tiene calzado. Al momento está poco comunicativa. Su tía de 48 años, no para de llorar.

Para lograr salud biopsicosocial y mantener la seguridad del paciente, se logró la inclusión de la colaboración interprofesional con el siguiente equipo interprofesional: Profesional de la enfermería, Médico,

Trabajador Social y Justicia criminal.

El Profesional de la enfermería como proveedor de cuidado tiene que aplicar destrezas de comunicación. En la situación presentada se comunica efectivamente con la paciente y su familia, Se comunica efectivamente con el Médico, Trabajador social y Justicia Criminal, aplicando (SBAR) “situation, background, assessment, recommendation”.

Otras intervenciones de enfermería que se aplicaron fueron la aplicación de las metas nacionales de seguridad del paciente, como es la identificación correcta del paciente y control de infecciones, medir signos vitales, coleccionar el kit de violación (simulado) en conjunto con el médico, proporcionar apoyo emocional al cliente y familia y entregar el kit de violación al profesional de Justicia Criminal.

Con esta actividad los estudiantes de enfermería estuvieron expuestos al aprendizaje interprofesional de una manera real en un caso simulado mejorando la comunicación y la interacción entre distintos profesionales.

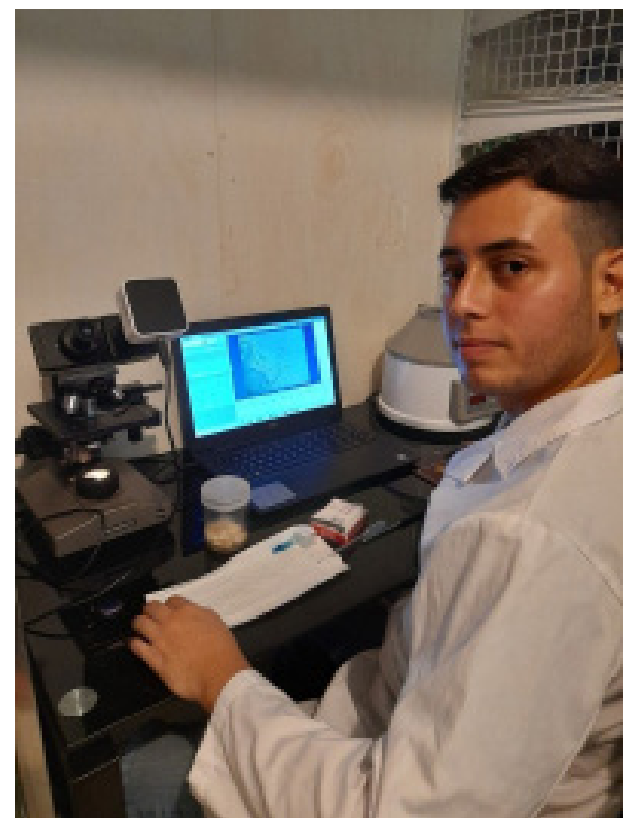
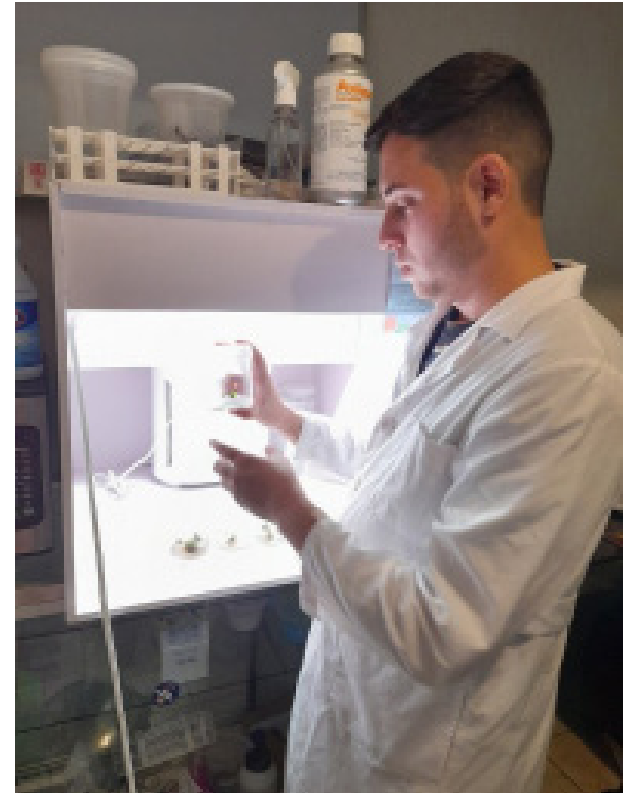
El sueño de un estudiante

Heriberto Hernández Pérez
Estudiantes de biotecnología, Departamento de Ciencias y Tecnologías

Mi nombre es Heriberto Hernández Pérez y actualmente estudio en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo. Estoy en mi sexto año de bachillerato en biotecnología con una concentración menor en química. Un día surgió en mi el deseo de tener un laboratorio relacionado con la biotecnología agrícola. Ya que la agricultura en mi opinión es uno de los sectores mas importantes de la sociedad. Decidí no esperar mas y comenzar a conseguir los equipos y materiales necesarios para comenzar el laboratorio. Mi laboratorio esta enfocado en realizar cultivos in vitro y en la investigación de microorganismos que puedan ser utilizados en la agricultura. Los cultivos in vitro emplean técnicas asépticas y se realizan en condiciones controladas. El objetivo de estas técnicas de cultivo es brindarles a las plantas un ambiente libre de patógenos (hongos, bacterias, levaduras, virus etc....) en el cual las plantas puedan desarrollarse de manera saludable y en un menor tiempo. Algunos beneficios de este método de propagación lo son: la producción de plantas libres de patógenos, condiciones controladas, clonación de variedades de interés comercial, mejoramiento genético, facilidad para el estudio de las plantas, capacidad de producción masiva de plantas, preservación de material genético, etc. Debido a todos estos beneficios y al cambio climático que esta ocurriendo en la actualidad considero que el sector de la biotecnología agrícola será de gran importancia en la producción de alimentos.

En la actualidad he logrado propagar de manera exitosa plantas de menta y de orquídeas y continúo buscando otras plantas que me interese propagar. Gracias a los conocimientos adquiridos en la universidad espero que en un futuro no muy lejano pueda

implementar mis conocimientos en biotecnología para desarrollar y mejorar plantas y que tengan un impacto positivo en la sociedad. De esta manera se podría brindar apoyo a todos los agricultores que trabajan arduamente para producir nuestros alimentos. Si tienes un sueño no esperes mas y da ese primer paso, uno no sabe cuan lejos puede llegar hasta que lo intenta.



Las imágenes muestran mi area de trabajo.

Imagen 1: Muestra un cultivo de hongos patógenos.

Imagen 2: Muestra un cultivo de orquídeas luego de un año.

Imagen 3: Muestra un cultivo de menta luego de 3 meses. Medio solido (MS).

Imagen 4: Muestra cultivo de menta luego de 3 meses. Medio líquido (MS).





Estudiantes del Departamento de Ciencias y Tecnología: Aplicaciones de la Biología Molecular

Dra. Lizbeth Romero Pérez
Catedrática Asociada, Departamento de Ciencias y Tecnologías

Durante el semestre de agosto-diciembre de 2022 los estudiantes del curso BIOL 4604- Biología Celular y Molecular se prepararon para presentar diversos temas avanzados del campo de la transcripción y traducción de ADN. Conocer en detalle los mecanismos a través de los cuales se expresa la información almacenada en nuestros genes es vital para el desarrollo de nuevos fármacos, tratamientos médicos, para la comprensión de las distintas enfermedades o condiciones, entre muchos otros beneficios. Los estudiantes extendieron los conocimientos aprendidos en clase y los aplicaron para poder explicar fenómenos muy complejos que ocurren durante la expresión genética.

El grupo compuesto por Valeria Escribano, Angélica Nieves, Cathleen Rodríguez, Nashelys Rodríguez y Andrea Villanueva presentó el tema: Transcripcional regulation of keratin gene expression. En este tema abundaron sobre los tipos de queratina que existen, dónde se encuentran en el cuerpo humano, cómo se regula su expresión y en qué situaciones podemos encontrar queratinas especiales. Este tema tiene gran importancia para entender los procesos de cicatrización y queratinas que se observan únicamente en lugares de trauma como las quemaduras. Al igual que muchas otras aplicaciones médicas, de la piel, del cabello y para la industria de cosméticos.

Alnellys Montañez, Kenaysha Ruiz y Bryan

Viruet presentaron: Insulin action gene regulation. Este tema es muy cercano a la población hispana o latina. El Centro para el Control de las Enfermedades (CDC) indica que los adultos en los Estados Unidos tienen una probabilidad de desarrollar diabetes tipo 2 de 40%, pero si es hispano o latino esa probabilidad es de 50% y posiblemente un desarrollo de la enfermedad a edad más temprana. En el tema, los jóvenes presentaron como la insulina permite o bloquea la expresión de otros genes, particularmente factores que procesan la glucosa. Conocer sobre este tema es vital para poder comprender no solamente la enfermedad de la diabetes sino otras condiciones asociadas a descontrol en los niveles de glucosa en el cuerpo.

Leyra Centeno, Yadriel Ortiz, Janice Rivera, Ian Ruiz, Rula Suboh y Darwin Torres presentaron el tema: Regulation of gene expression by coupling alternative splicing and nonsense mediated decay (NMD). En este caso los estudiantes hablaron sobre un mecanismo que regula la expresión de genes que resulta ser de protección al organismo. Es un mecanismo que evita que se expresen genes incompletos o que puedan resultar en proteínas dañadas o defectuosas.

La expresión de los genes es un proceso altamente regulado en el que se establecen muchos controles. Dos grupos de estudiantes presentaron

este tema desde perspectivas distintas y con mecanismos que ocurren en dos etapas diferentes del proceso. El grupo formado por Juan Martino, Adaneris Menéndez, Michael Mercado, Valeria Pérez y Keralia Rodríguez presentaron un mecanismo de cómo se protege la información genética en camino a ser expresada y que dicha información es protegida con un marcador que se llama cola de Poly-Adenina. Ese marcador evita que la información se degrade antes de poder ser utilizada. El título de su presentación fue: Poly A, translation and mRNA stability in eukaryotes. El segundo mecanismo fue presentado por Sihary Méndez, Betzalys Rivera, Francheska Rodríguez, Gretchelle Serrano y Melvin Hernández y se tituló: Recoding: Site or mRNA alteration of genetic readout utilized for gene expression. Los jóvenes presentaron 3 instancias en las que la misma información puede ser utilizada para generar diversos productos. Esta ventaja es utilizada principalmente por los virus de manera estratégica ya que utilizan un mismo mensaje para generar diversidad de proteínas.

Nos sentimos muy orgullosos de nuestros estudiantes que se preparan día a día con mucho esfuerzo para convertirse en los profesionales del futuro. Muchas felicidades por el gran trabajo realizado y deseamos que logren todas sus metas. Dios los bendiga.

Clausura

Yarimar Centeno Rodríguez
Presidenta, Asociación de la Biblioteca



Buenas tardes a todos. Antes que todo, quiero agradecer a Dios porque nos dió la oportunidad de formar esta asociación tan importante. A mis compañeros y colegas que dieron la milla extra y que aún continuamos en llegar a nuestra comunidad estudiantil y crear un vínculo con cada uno de los estudiantes de esta universidad. Igualmente, a nuestro consejero de esta asociación, el Sr. Martín Rosado Rojas, director de Centro de Acceso a la Información (Biblioteca) que nos aconseja y nos guía para encaminarnos a superarnos a nosotros mismos y forjarnos como futuros profesionales. Y a todo el personal que nos dió apoyo a construir y hacer de esta asociación una realidad.

Como presidenta, estoy contenta y orgullosa de cada uno de ustedes. En el poco tiempo que llevo, aprendí que esto conlleva dedicación, responsabilidad, paciencia, empatía y sobre todo respeto. Es por esto, que con un buen equipo como ustedes podemos alcanzar lo que nos propongamos y mucho más. Aprendo de ustedes como también aprenden de mí. Sean ustedes mismos, no hay nada más lindo trabajar por un propósito, no por un aplauso. Vivan para

inspirar y no para impresionar.

Me gustaría cerrar este evento con una breve reflexión. La verdad es que algunos de los actos de servicio mas significativos y memorables son muy sencillos, casi sin planificación ni esfuerzo. Es por esto, que me gustaría mencionarles diez (10) formas sencillas de servir a los demás:

- 1 Brindar consuelo
- 2 Dar un abrazo
- 3 Ofrecer ayuda
- 4 Ser amable
- 5 Siempre estar presto para servir
- 6 Ofrecerse a acompañar a alguien a ir a la capilla
- 7 Cuidar a alguien que esté delicado de salud
- 8 Mostrar preocupación
- 9 Hacer visitas
- 10 Amar como Cristo nos ama a nosotros

Gracias por acompañarnos en esta actividad y por el apoyo que nos han demostrado. Que Dios me los bendiga y que el éxito siempre los acompañe. ¡M!



Una nueva esperanza para la gerontología ha nacido en Inter Arecibo

Lilliam Cruz Pitre, OTD/L

Departamento de Enfermería, Programa Graduado de Ciencias en Gerontología, UIPR – Recinto de Arecibo

ABSTRACT

Este artículo tiene como objetivo dar a conocer las actividades y el impacto comunitario que tienen los estudiantes del programa graduado en ciencias de gerontología poniendo en práctica las destrezas adquiridas y cultivando el valor cristiano del altruismo. Con lo aprendido en clase, los estudiantes desarrollaron programas variados de alto impacto que tengan como objetivo educar y fomentar una salud integral óptima.

La población de adultos mayores se ha incrementado sustancialmente durante los últimos años. Ante este incremento los servicios de salud y los estudios gerontológicos deben incrementarse proporcionalmente a su alza para aumentar la calidad del cuidado y la salud integral de la población gerontológica. Esta población tiene necesidades particulares en varias áreas de forma distinta a otros grupos de edades o “age-groups”. Estas incluyen: necesidades sociales, físico-biológicas y emocionales donde requieren una diversidad de servicios particulares para los que necesitan especialistas adaptados a ellos que comprendan la diversidad de factores que afectan su salud. Es de suma importancia que los especialistas

de la salud comprendan y tengan las destrezas para manejar los factores que afectan la salud de esta población de adultos mayores porque de otra forma sería contra productivo a la estabilidad física y emocional de ese adulto. Si la población de Puerto Rico se encamina a constar principalmente de adultos mayores, la comprensión y dominio de destrezas para manejar los factores que afectan la salud de esta población es vital para casi cualquier proveedor de servicios que tenga contacto directo con los adultos mayores desde los docentes que se enfrentan a más adultos mayores en la educación secundaria, los empresarios que deben brindar una atención cuidadosa y las agencias gubernamentales que deben tomar en cuenta casi todos sus planes y como se ven o pueden verse afectados por las particularidades de esta población. Esto afecta a los sectores educativo, social y político.

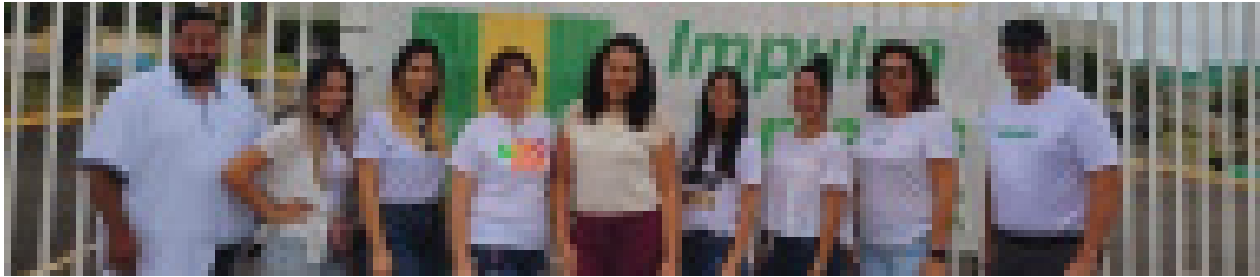
Desde mediados de la década de los 60 y principios de los 70 se comenzaron a desarrollar programas para los niños donde se atendían las necesidades de la población pediátrica que en ese momento vivía en la pobreza y requería de ayudas para su desarrollo y mejorar sus condiciones sociales, de ahí salen los programas de “Early Head Start” gracias al proyecto

de crear una “Gran Sociedad” ideado y liderado por Lyndon B. Johnson (Futrell, 2021). En este momento, las políticas públicas que se han desarrollado para el adulto mayor se limitan a proveer alimentos, supervisión de cuidados y prevención de ciertas condiciones de salud cubriendo superficialmente la gran pluralidad de necesidades que presentan. Ante estas necesidades, los estudiantes del programa de gerontología en la clase de GERO 6130 Ambiente y Edad Avanzada supervisados por el Dr. Pascual Ortiz, se dieron a la tarea de desarrollar programas de alto impacto y de estrategias variadas para promover una adecuada salud física, mental, emocional y psicológica. Estos programas pueden ser implementados en cualquier escenario en el que se encuentre el adulto mayor. El desarrollo de estos programas fue supervisado por el Dr. Pascual Ortiz verificando que cumpliera con las expectativas del adulto mayor y que fueran trabajados basados en la evidencia científica actualizada.

Los programas creados son los siguientes. Jesús F. Ortiz, enfatiza, en su programa, la importancia de educar al adulto mayor a tener una sexualidad plena en esta etapa de vida considerando sus condiciones crónicas. Astrid Brignoni desarrolló un programa



ESTUDIANTES EN ACCIÓN



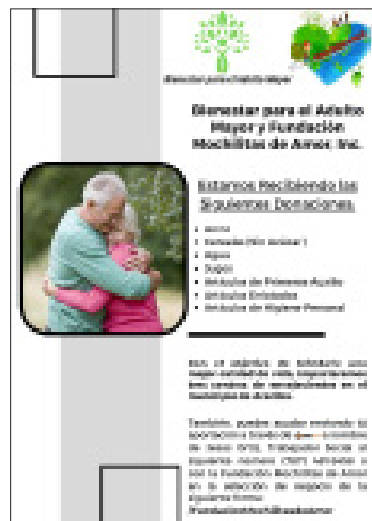
de uso adecuado del tiempo en el envejecimiento, donde su objetivo es promover el uso de una serie de actividades para que el tiempo de ocio sea enriquecedor y motivador. María González realizó una propuesta de parques pasivos donde el adulto mayor puede realizar actividad física de acuerdo con las destrezas motoras que poseen y una socialización sana. Karla Medina trae alternativas adecuadas para educar al adulto mayor en el manejo de la diabetes. Karibsa Aslin presentó el problema del suicidio en el adulto mayor y su manejo afectivo. Michelle Vélez desarrollo un programa con un enfoque intelectual que ayuda a mantener el funcionamiento cognitivo, vocabulario y la creatividad sin importar la edad del paciente mediante la lectura utilizando bibliotecas rodantes. Al igual que Karibsa, Rafael Pérez trae presente el problema de la salud mental en el adulto mayor ofreciendo alternativas educativas para los cuidadores en el manejo de estas condiciones. La doctora Lilliam Cruz Pitre, esta servidora, adoptó un enfoque utilizando la música como un estimulante integral, con el objetivo de crear un programa variado de actividades que fomentara la ocupacionalidad integral integrando a los estudiantes de la escuela Libre de Música de Arecibo.

En adición a los programas creados, la estudiante María González trajo varias preocupaciones sobre la situación de algunos hogares de estadía prolongada con necesidades particulares luego del Huracán Fiona. Ante esta necesidad, los estudiantes decidieron crear un día de impacto a los hogares. El objetivo fue llevar artículos de primera necesidad y alimentos a estos centros. Para esta iniciativa se unieron dos jóvenes que son líderes y fundadores de sus fundaciones sin fines de lucro: La joven Michelle Vélez que lidera su fundación Mochilitas de Amor Inc. y el joven Jesús Ortiz con su fundación Bienestar para el Adulto Mayor Inc. Ambos son jóvenes del programa de Gerontología dedican parte de su tiempo al desarrollo de estas fundaciones en beneficio del adulto mayor y personas con diversas necesidades. Esta ayuda fue canalizada a través de los estudiantes del Programa de Gerontología de del recinto de Arecibo y llevada a los centros identificados: el hogar Lazara ubicado en el Bo. Dominguito, el hogar Giza en el Bo. Sabana Hoyos y el hogar Kiomarys en el Bo. Santana, todos del pueblo de Arecibo. Además de llevar artículos, se realizaron actividades recreativas y sociales con los adultos mayores los cuales expresaron sentirse muy a gusto con el tiempo compartido con ellos.

REFERENCIAS

- Futrell, B. (2021, May 26). ;Celebre el cumpleaños 56 de Head Start! ECLKC. <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/blog/celebre-el-cumpleanos-56-de-head-start>

En este momento, las políticas públicas que se han desarrollado para el adulto mayor se limitan a proveer alimentos, supervisión de cuidados y prevención de ciertas condiciones de salud cubriendo superficialmente la gran pluralidad de necesidades que presentan. Ante estas necesidades, los estudiantes del programa de gerontología en la clase de GERO 6130 Ambiente y Edad Avanzada supervisados por el Dr. Pascual Ortiz, se dieron a la tarea de desarrollar programas de alto impacto y de estrategias variadas para promover una adecuada salud física, mental, emocional y psicológica.



la Universidad asigna recursos para la capacitación continua y el desarrollo de su facultad como becas para estudios, presupuesto para la asistencia a seminarios, talleres, congresos tanto en Puerto Rico como internacionales.

Desarrollo profesional de la facultad

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón
Decana Interina de Asuntos Académicos

La facultad es uno de esos pilares imprescindible en la Institución en el cual gira los procesos de diseño, revisión y creación de programas académicos. Es un claustro vanguardista consciente de su enfoque de cambio, creativo y capacitado en el uso de las más adelantadas tecnologías que redundan en una enseñanza de calidad, innovación e investigación. Es por eso, que la Universidad asigna recursos para la capacitación continua y el desarrollo de su facultad como becas para estudios, presupuesto para la asistencia a seminarios, talleres, congresos tanto en Puerto Rico como internacionales. Otras áreas que reciben particular atención son “Assessment”, y el uso de tecnología en la sala de clases. Como todos los semestres el Decanato de Asuntos Académicos revalida su compromiso de proveer un desarrollo profesional continuo a nuestro claustro. En esta ocasión los talleres comenzaron desde el martes 2 de agosto de 2022 hasta el jueves 11 de agosto de 2022.

A partir del martes 2 de agosto de 2022, la facultad dio inicio con sus labores tomando Taller: Creemos en la Identidad de la Comunidad de Fe Cristiana

(de manera virtual) ofrecida por la Rvda. Elba T. Irizarry Ramírez, Ed.D. Catedrática Asociada Departamento de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades, profesora UIPR - Recinto de San Germán. El miércoles 3 de agosto de 2022 se continuó con el Taller: Enseñanza en modalidad no tradicionales: tendencias y desafíos en el diseño y la evaluación de la instrucción (de manera virtual) ofrecida por la Dra. Lisbel M. Correa Suárez, Directora Académica Departamento de Estudios Graduados y Avanzados -UIPR, Recinto de Ponce.

El lunes 8 de agosto y el 9 de agosto de 2022 se llevaron a cabo el Taller: Aprende, Refuerza y Demuestra (ARD) en la nueva plantilla en Blackboard Learn (lo nuevo para colocar los materiales del curso presencial, híbrido y en línea) los recursos fueron el Sr. Elvin Cortés, la Profa. Elizabeth Maldonado y la Profa. Ebigaly Oliver. También este taller se ofreció a la facultad a jornada parcial el 2 de septiembre de 2022. Durante el miércoles 10 de agosto de 2022, se ofreció el taller: Adaptación de segmentos curriculares en videos cortos para el fortalecimiento de

la educación en línea, los recursos fueron la Profa. Rebeca Acevedo, directora Proyecto Título V y el Prof. Nelson Irizarry, coordinador de actividades Proyecto Título V.

Por otra parte, durante el viernes 30 de septiembre de 2022 se presentó el taller: Diseño Instruccional para crear un curso en línea de Quality Matters a cargo de la Sra. Eunice Novoa, diseñadora instruccional. El viernes 7 de octubre de 2022 se presentó el taller: Verificación de los contenidos de cursos de nueva creación de Quality Matters - recurso: Sra. Eunice Novoa, diseñadora instruccional.

Además, durante este semestre se ofrecieron varios talleres como parte de los adiestramientos para el mejoramiento profesional de la facultad. Agradecemos a la Prof. Ebigaly Oliver y a su grupo de colaboradores por su genuina colaboración para capacitar a la facultad en la tecnología de vanguardia. Una vez más se confirma que el desarrollo profesional es un esfuerzo consciente de la administración central y el Recinto por mantener a la vanguardia el desarrollo continuo profesional de nuestro claustro.



Facultad visitante en la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón en Toledo, España

Dra. Carola Narváez Rosario
Catedrática Auxiliar, Estudios Hispánicos



El lunes de 3 octubre de 2022 la Dra. Carola M. Narváez- Rosario y el Dr. Alexander Rosado-Serrano fueron recibidos en la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón (FOM) en Toledo, España como profesores visitantes. Durante su estancia impartieron dos conferencias dentro de las líneas de Administración de Empresas y Estudios Hispánicos. Ambas conferencias se ofrecieron a las 2:30 p.m. en el Aula 3 y 4. La directora de Programas Internacionales Yukiko Okazaki y el subdirector de Programas Internacionales Miguel A. López Alarcón recibieron a los profesores.

La Dra. Carola M. Narváez-Rosario impartió en el Aula 4 la conferencia titulada: De mecanópolis a Takandia: Relatos sobre un mundo dominado por máquinas. A través de la conferencia la doctora presentó tres relatos cortos del siglo XX que tratan sobre un mundo dominado por máquinas. El propósito de la presentación fue ver dentro del corpus literario la expresión que se da ante la llegada de las máquinas desde la perspectiva del ser humano y de las máquinas mismas. Los relatos que se analizaron fueron los siguientes: Mecanópolis de Miguel de Unamuno, Apocalipsis de Marco Denevi y La IWM Mil de Alicia Yáñez Cossío.

Por otro lado, el Dr. Alexander Rosado-Serrano impartió en el Aula 3 la conferencia titulada: La franquicia como estrategia de desarrollo empresarial y su impacto mundial. A través de la conferencia el doctor presentó la evolución de los negocios en formato de franquicias desde sus orígenes a mediados del 1800 en Estados Unidos y su expansión en Europa, particularmente en España. Igualmente, reseñó su importancia como estrategia de desarrollo empresarial y el impacto económico y político que tiene este formato en países como Estados Unidos de América, España y Australia.

Ambos profesores manifestaron estar muy agradecidos con la acogida del personal de la Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón (FOM) en Toledo, España.



Presentaciones publicadas por la Fundación Ortega-Marañón (FOM) en su cuenta de Instagram: FOMTOLEDO.



Imagen de los afiches promocionales de la actividad. Suministrado por la Fundación Ortega-Marañón.



Arriba: escultura de Miguel de Cervantes en la entrada y salida al Zocodover. Tomada por la Dra. Carola M. Narváez Rosario

En el medio: La puerta de la Plaza de Zocodover conocido como el Arco de la sangre en Toledo. Tomada por el Dr. Alexander Rosado-Serrano

Abajo: La entrada de la Fundación. Tomada por el Dr. Alexander Rosado-Serrano



Uso y costumbre

Prof. Amílcar Saúl Soto
Director de Vida Religiosa

En las últimas horas he oído esta frase un par de veces y créanme, al oírla todas mis entrañas se mueven y se “revuelcan”; me explico. En mi trabajo en la universidad, comenzamos a trabajar y a prepararnos para el comienzo del nuevo año académico 2022-2023. Nuevas fuerzas, nuevas ideas, nuevos retos que en todo agosto nos llena la vida de energía. Tristemente en esta primera semana de agosto también arrestan a otro político de alto nivel (quizás el más alto) por causa de corrupción. Personalmente me niego a que mis oídos comiencen a oír noticias tan trágicas o a que mi ser no le haga caso, ni se preocupe, pero entonces estaría en el grupo de irresponsables que hoy solo dicen “es de uso y costumbre”. Quiero ser del grupo de puertorriqueños que está haciendo cosas para que esta plaga sea erradicada, no solo del gobierno, sino de toda institución, grupo o familia. Así que mientras las noticias de mi país se dividen entre los acusadores y los que justifican, acá yo como capellán dirijo una oración antes de todas las reuniones o talleres de capacitación porque **SOLO DIOS PUEDE CAMBIAR EL CORAZÓN DEL SER HUMANO**. ¿Por qué? Todos somos propensos a caer sumergidos en el mar de nuestro ego. El buscar lo mejor para uno

no es un deseo ajeno a nadie. El detalle que lo hace un delito es: ¿a qué precio? o ¿quiénes se afectan negativamente buscando tu bienestar? Recordemos que por naturaleza el ser humano es insaciable y siempre quiere más y mejor. Pero este no es el punto que hoy me duele tanto, sino la manera de ver las cosas como “uso y costumbre”. Es un cambiar la cara al otro lado, dejarlo pasar y seguir porque otro lo hizo mal. Jamás esa será una excusa para que uno continúe haciendo mal las cosas. Esto nos llevará a un ciclo que nunca terminará. Nadie quiere aceptar la responsabilidad propia y el resto deja la puerta abierta “por si algún día” me descubren haciéndolo.

La Biblia está llena de ejemplos de personas que hicieron lo justo y fueron bendecidos. Obviamente, también tenemos ejemplos de lo contrario. El libro de Proverbios nos aconseja: “Mejor es el pobre que anda en su integridad, que el que es torcido, aunque sea rico” Proverbios.28:6. El proverbista hace una clara distinción de la diferencia que hay entre lo que tenemos y lo que somos. La integridad es el reflejo de todo lo aprendido, de una crianza honrada y de una preocupación genuina por el prójimo. Cuando alguno la menosprecia pierde un valor que no se puede cuantificar económicamente. Ver esa actitud y no corregirla

ni señalarla es muestra también de falta de integridad. Aquello que está mal hecho, siempre estará mal hecho y nuestra integridad se siente incómoda y ofendida. Decir que es uso y costumbre es solo un reflejo de una integridad corroída igual de aquel que la vendió por dinero o comodidad. Dios nos recuerda que nuestro testimonio es poderoso. Nuestro ejemplo ante todos es la evidencia clara del Espíritu Santo en nosotros. Sus frutos en nuestro diario vivir es la mejor muestra del amor de Dios para los que nos rodean. Quizás no tengamos la comodidad económica que tanto soñamos; pero somos ricos en integridad y rectitud. Dejándonos dormir en paz y dándole un valor real a las cosas verdaderamente importantes que Dios nos permite vivir y hacer. Hoy les pido que no volteemos la cara ante tanta injusticia y corrupción. Comencemos a dar testimonio en nuestros hogares, trabajos, ciudades e iglesias. Oremos para que el Espíritu Santo toque y redarguya aquellos que andan en caminos oscuros. Y comencemos a señalar honestamente lo que está mal y lo que está bien. Es de esta manera que cumplimos aquella encomienda de Jesús de ser la “sal de la tierra”, sal en un mundo de instituciones y organizaciones viciados de podredumbre y corrupción. Así nos ayude Dios.

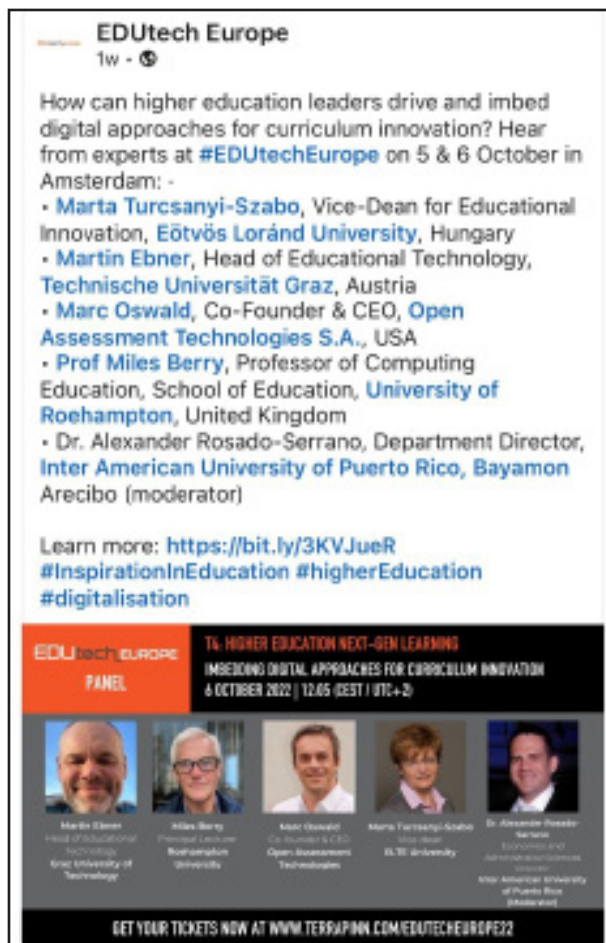
EDU Tech Europe 2022 Amsterdam, Holanda

Dra. Carola Narváez Rosario
Catedrática Auxiliar, Estudios Hispánicos

El Dr. Alexander Rosado-Serrano y la Dra. Carola M. Narváez-Rosario participaron del EDU Tech 2022 Amsterdam en el RAI Convention Center. En la actividad el Dr. Rosado-Serrano participó en calidad de Speaker y la Dra. Carola Narváez-Rosario como Delegate de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Arecibo.

EDU Tech Europe es una de las convenciones más importantes en Europa que reúne a las grandes compañías de tecnología educativa como: Google, Instructure, Anthology, etc. Este año la conferencia llevó el lema de: Inspiration in education. Luego, de la pandemia de la Covid 19 las plataformas educativas han tenido que optimizar sus servicios para una mayor efectividad en la sala de clases. Por tal razón, en las conferencias que se ofrecieron se expresó lo que implica el uso de plataformas y redes sociales emergentes para búsqueda de contenido como Tik Tok y otras similares. El jueves 6 de octubre de 2022 el Dr. Rosado-Serrano participó como moderador de la sesión titulada: Imbedding digital approaches for curriculum innovation. Los panelistas fueron: Marta Turcsanyi-Szabo, Vice Dean for Educational Innovation of Eotvos Lorand University, Martin Ebner, Head of Educational Technology, Graz University of Technology, Marc Oswald, Co-Founder & CEO, Open Assessments Technologies y Miles Berry, Professor of Computing Education, School of Education, University of Roehampton. Durante la sesión que se llevó en formato conversatorio se llegó a la conclusión de que, aunque es importante integrar las nuevas herramientas tecnológicas también es necesario diseñar un currículo dinámico y divertido que fomente el aprendizaje. Igualmente, se estableció la necesidad de no quedarse únicamente en las herramientas tecnológicas pues es necesario la experiencia presencial/física, ya que el ser humano es un ser sociable. Esto implica una educación híbrida en la que se integra una diversidad de recursos que sirvan de apoyo para el proceso educativo.

EDU Tech Europe es una de las convenciones más importantes en Europa que reúne a las grandes compañías de tecnología educativa como: Google, Instructure, Anthology, etc.



Promoción de la actividad difundido por las redes sociales de la conferencia. Linked In EDUtech Europe.



Foto durante el panel. Tomada por la Dra. Carola M. Narváez.



Foto tomada durante el panel. Suministrada por el personal organizador de la actividad.



Foto tomada al final del panel. Suministrada por el personal organizador de la actividad.

U. S. Small Business Administration Disaster Loan Assistance en Inter Arecibo

Flor M. Cruz González
Centro de Acceso a la Información



Como resultado de la declaración de desastre # 17640 y # 17641 [PUERTO RICO número de desastre PR-00042 - Declaración Presidencial de Desastre Mayor para el Estado Libre Asociado de PUERTO RICO], por el paso del Huracán Fiona (17-21 de septiembre de 2022) la Agencia Federal de Pequeños Negocios (SBA, por sus siglas en inglés) estableció en los predios del Recinto de Arecibo de la UIPR un Centro de Recuperación de Negocios para solicitudes de préstamos por daños económicos. El centro ubicó en la segunda planta del Edificio de Éxito Estudiantil. Aunque el centro ya no está en operaciones, la SBA continúa aceptando solicitudes para préstamos para negocios. Se exhorta a los comerciantes, que han experimentado pérdidas económicas, a consecuencia del Huracán Fiona a someter una solicitud de préstamo a bajo interés con SBA en o antes del 21 de junio de 2023.

POR QUÉ SOLICITAR

- porque hay disponibles préstamos para negocios con tasas de interés tan bajas como el 3.040%
- porque el interés es fijo
- porque los términos de préstamos pueden ser hasta 30 años

Son elegibles para asistencia financiera, aquellos ciudadanos ubicados en un área de desastre. Todos los municipios fueron declarados como área de desastre.

LOS TIPOS DE PRÉSTAMOS POR DESASTRE DE SBA SON:

- Préstamos de Desastre para Negocios Con Daños Físicos – Préstamos a negocios para reparar o reemplazar propiedad dañada perteneciente al negocio, incluyendo: propiedad inmobiliaria, inventarios, provisiones, maquinarias y equipos. Negocios de cualquier tamaño son elegibles. Organizaciones privadas sin fines de lucro, tal como organizaciones de caridad, iglesias, universidades privadas, etc. son también elegibles.
- Préstamos de Desastre para Pérdidas Económicas (EIDL) – Préstamos para proveer capital de trabajo para ayudar a pequeños negocios, pequeñas cooperativas agrícolas, pequeños negocios involucrados en acuicultura y la mayoría de las organizaciones privadas sin fines de lucro, de todos los tamaños. Son préstamos para cubrir las obligaciones ordinarias y necesidades financieras que no pueden ser cubiertas, debido al resultado directo del desastre. Estos préstamos están destinados para la asistencia durante el período de recuperación del desastre.
- Préstamos de Desastre para Hogares – Préstamos para dueños de hogares o inquilinos para reparar o reemplazar la propiedad inmobiliaria y propiedad personal dañada por el desastre, incluyendo automóviles.

ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD

LOS REQUISITOS SON:

- Historial de Crédito – El solicitante debe tener un historial de crédito aceptable a SBA.
- Habilidad de Pago – El solicitante debe demostrar su habilidad para pagar todos los préstamos.
- Colateral – Colateral es requerido para préstamos de pérdidas físicas de más de \$25,000 y préstamos para pérdidas económicas de más de \$25,000. SBA toma propiedad inmobiliaria como colateral cuando está disponible. SBA no desaprobará un préstamo por falta de colateral, pero requiere que usted ofrezca aquella que esté disponible.

UD. TIENE 2 OPCIONES PARA SOLICITAR PRÉSTAMOS DE SBA:

1. Llamando al 800-659-2955
2. Visitando la página electrónica <https://disasterloanassistance.sba.gov/>



Estudios de la memoria: Entre la literatura y la historia

Dra. Carola Narváez Rosario
Catedrática Auxiliar, Estudios Hispánicos

La Dra. Carola M. Narváez-Rosario el viernes 14 de octubre de 2022 participó en el Décimo Simposio Internacional Multidisciplinario de Estudios sobre la memoria: Memoria de Genocidios/ Genocidios de la memoria de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.

La profesora participó en el panel titulado: Memoria e Historia que fue moderado por Nino Angelo Rozanía en la Sala 2 de 4:00p.m.- 6:00 p.m. (Hora de México Centro UTC-5). El tema presentado fue: La memoria en la narrativa de Marcio Veloz Maggiolo. En la presentación la doctora hizo una selección de obras del escritor dominicano Marcio Veloz Maggiolo en las que se evidencia el tema de la memoria y la historia. Según la doctora Narváez en la obra de Veloz Maggiolo se presenta el tema de la dictadura y sus implicaciones en la sociedad.

En el panel participaron Viviana Bravo Botta de la Universidad Católica de Temuco, Chile bajo el tema: Bombardear, vandalizar y exhibir ruinas. Memorias privadas e historias públicas del miedo. Santiago, septiembre de 1973; Fernando Báez Lira de ICSyH-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México quien presentó el tema titulado: El mole poblano, herencia de la memoria histórica de Puebla y Nino Angelo Rozanía con el tema: Observaciones acerca de la memoria en la era digital.



Foto tomada por el
Dr. Alexander Rosado-Serrano

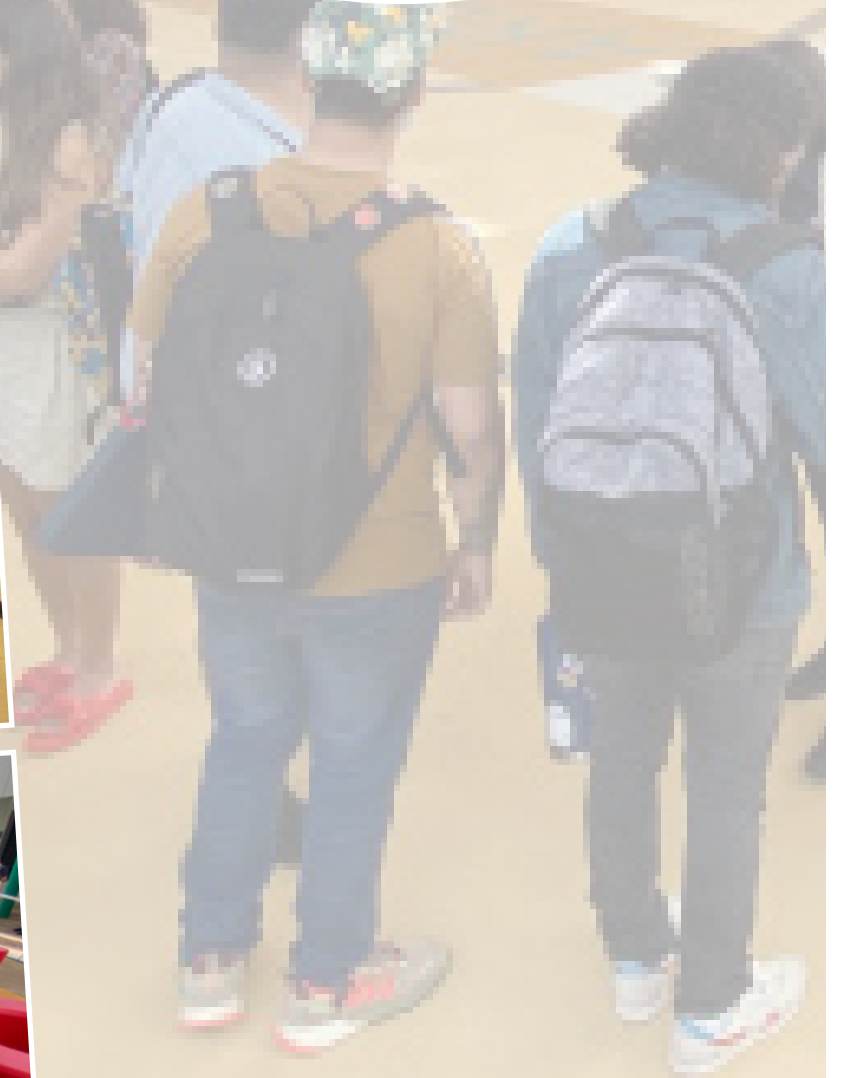
ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



ENTREGA DE BOTONES POR AÑO DE SERVICIO



NAVIDAD EN EL RECINTO DE ARECIBO

Feliz
Navidad
2022

"Porque un niño nos es nacido,
hijo nos es dado,
y el principado sobre su hombro;
y se llamará su nombre
Admirable, Consejero, Dios Fuerte,
Padre Eterno, Príncipe de Paz."

Isaias 9:6

¡Feliz Navidad!

NAVIDAD EN EL RECINTO DE ARECIBO



Feliz
Navidad
2022

NAVIDAD EN EL RECINTO DE ARECIBO



NAVIDAD EN EL RECINTO DE ARECIBO

Feliz
Navidad
2022

