



Enero 2026 • Publicado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico • Recinto de Arecibo



Mensaje de la Rectora - Enero 2026



La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, tiene muchos motivos para celebrar y dar gracias a Dios por el año que paso; y recibir el año que inicia 2026. Gracias a nuestro esfuerzo como equipo y familia logramos cerrar un año académico productivo y lleno de retos, que sin duda vamos a recordar. Pero todo esto se logró gracias a una facultad vanguardista, un personal administrativo comprometido y unos alumnos de excelencia alcanzamos nuestra meta trazada.

Los eventos universitarios marcan la vida de los estudiantes de una manera significativa todo el tiempo y redunda en el Éxito Estudiantil. Las actividades que se presentan en esta publicación confirman el quehacer de excelencia de un claustro y una administración dedicada al servicio que garantiza el éxito de nuestros estudiantes. En este periódico es el fiel reflejo del acontecer de la comunidad universitaria.

Luego durante el semestre se generan esfuerzos que redunde en los logros de los estudiantes en todas

sus facetas académicas: simposios, investigaciones, talleres, actividades extracurriculares, actividades cristianos - ecuménicas, obras de teatro, conciertos, asociaciones universitarias; que marcan la vida de los estudiantes de manera significativa. Es por esto, que nos caracterizamos por ser una institución de servicio y dedicación para los estudiantes, quienes son nuestra razón de ser.

Los eventos que este nuevo año 2026 trae son muchos y los invito a mantenerse en contacto a través de la página digital www.arecibo.inter.edu del Recinto de Arecibo para obtener más información de las actividades que se estarán llevando a cabo este semestre 2026. Les deseo un año nuevo de esperanza y salud. Donde todos continuaremos unidos venciendo los obstáculos y alcanzando nuevos desafíos.

Les extendo un saludo fraternal a todos.
Dra. Karen Woolcock, Rectora



Los eventos universitarios marcan la vida de los estudiantes de una manera significativa todo el tiempo y redunda en el Éxito Estudiantil. Las actividades que se presentan en esta publicación confirman el quehacer de excelencia de un claustro y una administración dedicada al servicio que garantiza el éxito de nuestros estudiantes.

Índice

Portada	1
De impacto a los estudiantes	2
Estudiantes en acción	6
Inter a la vanguardia.....	9
Buenas nuevas	16
Servicio ecuménico y almuerzo de confraternización	20
Botones por Años de Servicio	22
Actividad de confraternización y almuerzo de Navidad	24

Junta Editora:
Dr. Juan R. Horta
Dra. Brenda Corchado

Transcriptora:
Sra. Mariluz Méndez

Fotografía:
Sr. Rafael Colón, Sr. Elmer
Caldero, Sr. Carlos Gotay y
colaboradores

Arte y Montaje
Carmen Milagros Reyes

Dirección, coordinación y edición
Dra. Wanda Balseiro Chacón

El propósito de la publicación es ser un medio de comunicación idóneo para mantener informados a estu-diantes, facultad, administración y comunidad en general sobre las aportaciones y actividades más so-bresalientes del Recinto de Arecibo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Esta publicación reconoce el ambiente universitario crítico y reflexivo que se da en este Recinto para ofrecer la enseñanza de calidad que promueve el éxito estu-diantil.

GUÍA PARA LA REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DE ESCRITOS

Los escritos sometidos a “Krónicas” deben reunir los siguientes criterios:

Contenido

- Debe ser una reseña informativa
- Debe incluir:
 - Título
 - Voz (se recomienda la 3^{ra} persona)
 - Descripción de la actividad o evento
 - ¿Cuál es la propuesta de los recursos respecto al tema trabajado?
 - Fotos, si lo amerita

NOTA:

Los trabajos **NO** deberán exceder de cuatro páginas (8.5” X 11”) a doble espacio, letra Times a 12 puntos, en el programa Word de Windows. Puede ser grabado en CD o enviado por correo electrónico a (kronicas@arecibo.inter.edu).

Todas las FOTOS deben enviarse APARTE, NO INTEGRADAS en el texto, en resolución de 300 dpi y tamaño NO MAYOR DE 8”X10” en formato jpg.

MÁXIMO DE CINCO (5) FOTOS POR ARTÍCULO.

La Junta Editora se reserva el derecho de editar, aceptar o rechazar los trabajos sometidos.

DE IMPACTO A LOS ESTUDIANTES

De lectura en lectura

Sra. Dexy García
Bibliotecaria, Centro de Acceso a la Información

BOLETÍN DE NUEVAS ADQUISICIONES

La Biblioteca René Marques te informa sobre algunos recursos bibliográficos recién adquiridos para el disfrute de todos.

1. **Pequeño Diccionario de la Irreal Academia de la Lengua Puertorriqueña:**

Reúne las expresiones y vocablos populares que el autor ha recogido de su querida Borinquen, reflejando sus vivencias, el habla cotidiana y la cultura de su tierra natal. Más que un compendio exhaustivo, busca ofrecer al lector un momento ameno y cercano.

2. **Manual práctico de la enfermera de salud mental:**

Este manual ofrece una visión completa sobre los cuidados enfermeros en salud mental, basándose en la metodología de los cuidados y la organización por patrones funcionales. Incluye fundamentos teóricos y prácticos, así como intervenciones con personas, familias y grupos. Además, presenta casos clínicos y preguntas de autoevaluación para reforzar el aprendizaje y mejorar la calidad del cuidado enfermero.

3. **Perspectivas económicas para puerto rico:**

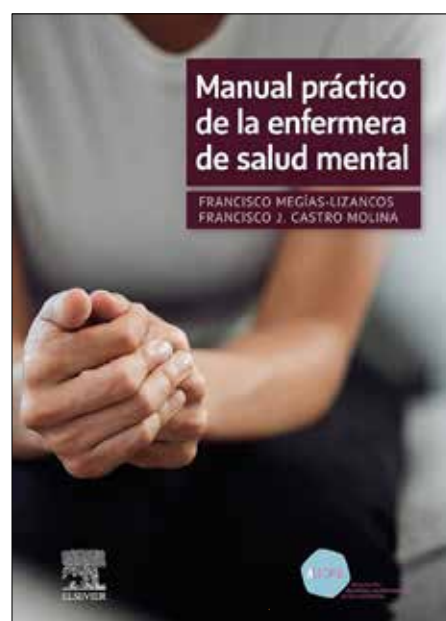
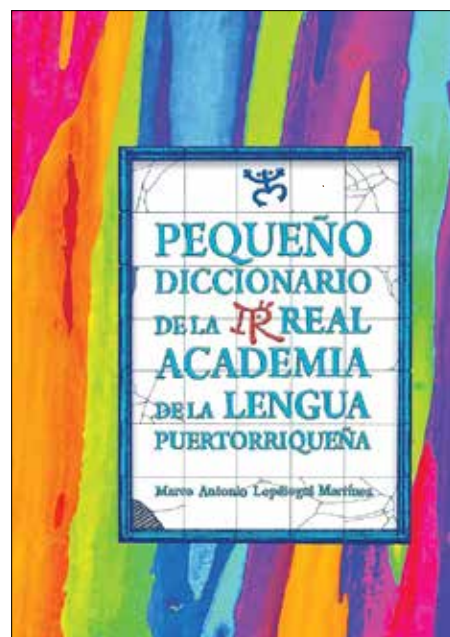
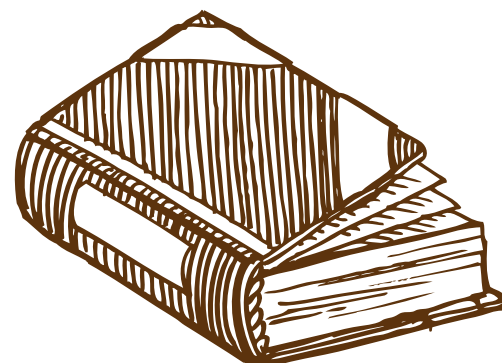
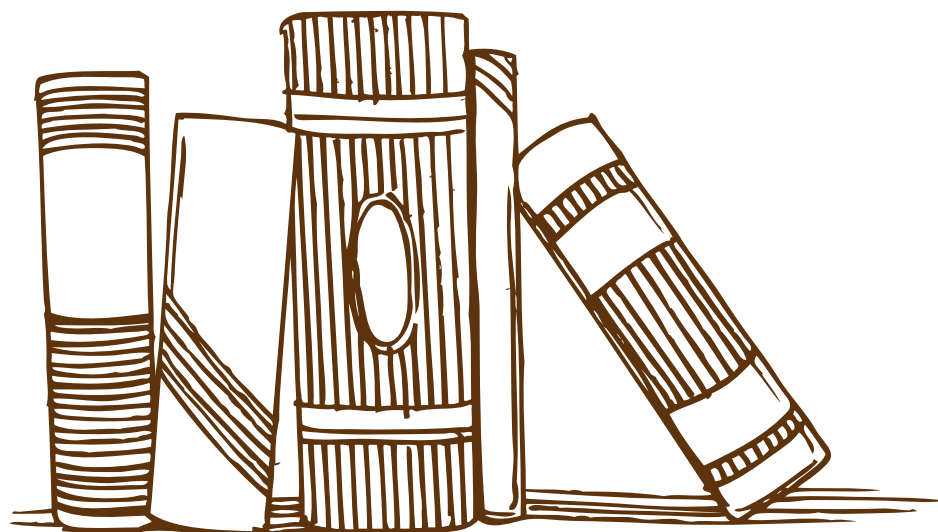
A través de datos, gráficos y referencias locales e internacionales, ofrece un análisis crítico de la economía puertorriqueña, sus crisis y desafíos. Además, plantea diversas alternativas para enfrentar el futuro económico de Puerto Rico.

4. **Stop al bullying: La guía definitiva con recursos prácticos para ayudar a las familias, a los niños y a los entornos educativos:**

Este libro es una guía práctica para detectar, prevenir y actuar frente al acoso escolar, dirigida tanto a adultos como a adolescentes. Ofrece herramientas y protocolos para implementar la prevención desde el inicio del curso y mantener un seguimiento constante. Su objetivo es acompañar a los jóvenes, fomentar la reflexión y asegurar que nadie enfrente el acoso en soledad.

5. **Relatos alfabéticos: las letras y su historia:**

Explora la historia y el origen de las letras, sus nombres, sonidos, formas y evolución dentro del contexto hispanoamericano. También analiza su uso actual, especialmente en el léxico de Puerto Rico, y aborda aspectos como las letras numerales, interjecciones, onomatopeyas y ligaduras.



DE IMPACTO A LOS ESTUDIANTES

6. **Milady Standard Esthetics:**

Esta última edición refuerza su compromiso con la formación en belleza y bienestar, brindando conocimientos fundamentales sobre historia, anatomía, fisiología, control de infecciones y trastornos de la piel, además de instruir en técnicas prácticas de cuidado facial, depilación y aplicación de tecnologías en entornos profesionales como salones y spas.

7. **Verdadera historia de la Masacre de Ponce:**

Este libro nos habla sobre la Masacre de Ponce, un acontecimiento histórico para el pueblo puertorriqueño.

8. **Trauma: Niños traumatizados, adultos con problemas:**

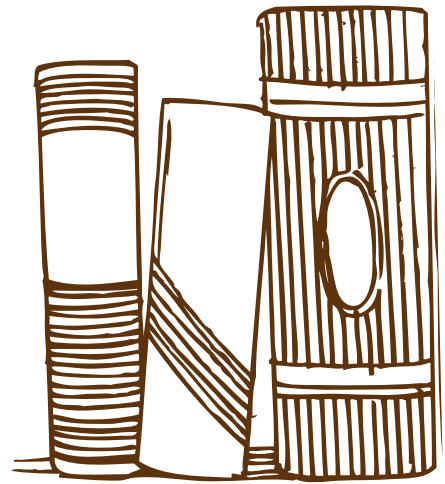
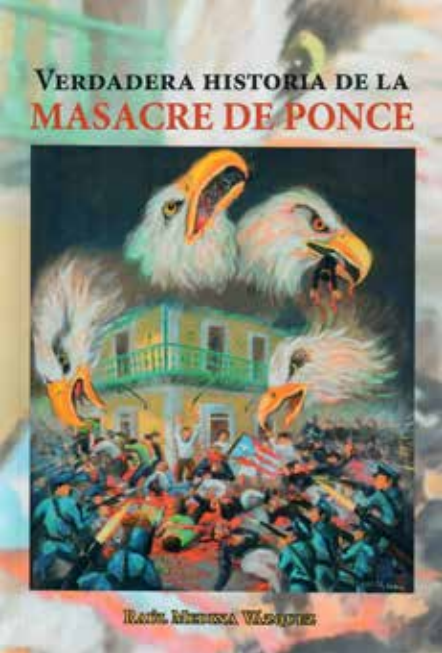
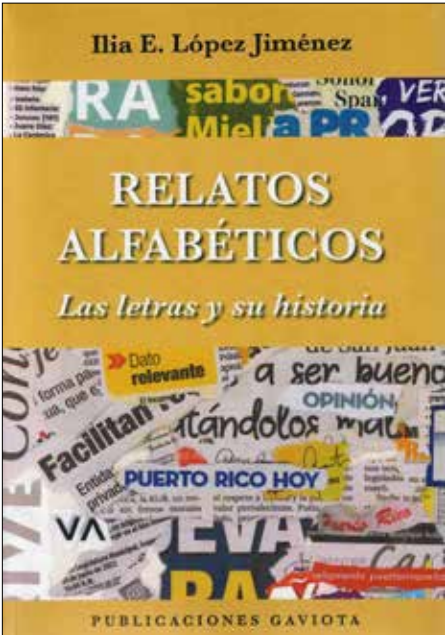
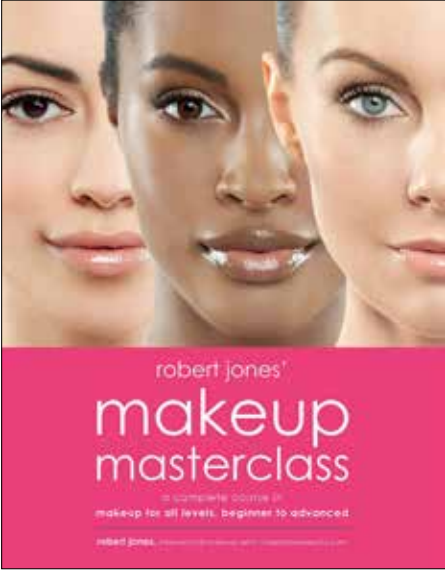
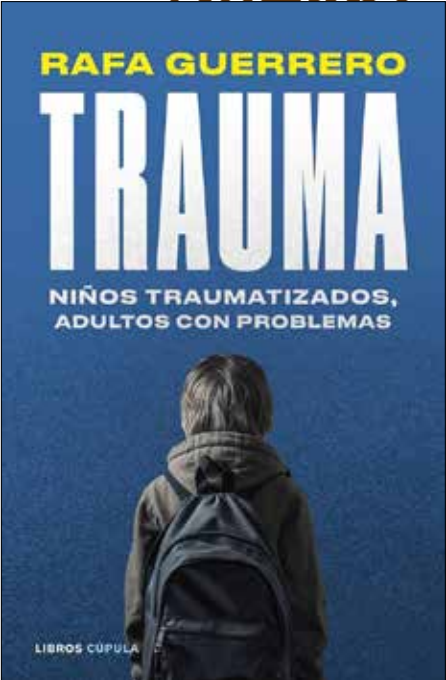
Explica cómo los traumas infantiles no resueltos continúan afectando nuestra vida adulta y ofrece herramientas para sanarlos. El autor, un reconocido psicoterapeuta, describe los síntomas del trauma, las formas de maltrato infantil y las claves para prevenirlo en niños y adolescentes.

9. **The Smart Skincare Formula: Your Complete Evidence-Based Skincare Guide:**

Ofrece una guía práctica y científica para lograr una piel clara y radiante, con consejos personalizados, rutinas fáciles de seguir y estrategias antiedad basadas en evidencia que enseñan a elegir los ingredientes y productos adecuados para cada tipo de piel.

10. **Robert Jones’ Makeup Masterclass: A Complete Course in Makeup for All Levels, Beginner to Advanced:**

Guía completa de maquillaje que abarca desde el nivel principiante hasta el profesional, permitiendo aprender según la experiencia de cada persona. Este libro ofrece lecciones paso a paso con fotos, técnicas para resaltar los rasgos naturales, consejos sobre productos y herramientas, y trucos para resolver problemas comunes de la piel.



DE IMPACTO A LOS ESTUDIANTES

Presentación de trabajos finales sobre metáforas visuales



Durante la tarde del 3 de diciembre de 2025 en el Centro Holístico, los estudiantes del Programa de Honor del curso de Taller de redacción (SPAN 3020) de la Dra. Brenda Corchado, presentaron sus trabajos finales relacionados con metáforas visuales multimodales. Felicitamos a los jóvenes que, a través de sus trabajos, exploraron cómo las imágenes también “hablan”, organizan significados y construyen sentidos de manera tan poderosa como las palabras.



DE IMPACTO A LOS ESTUDIANTES





Simposio de estudiantes investigadores- Xerox Research Legacy Program 2025

Dra. Lizbeth Romero Pérez,
Departamento de Ciencias y Tecnología

El departamento de Ciencias y Tecnología organiza todos los años el Simposio de Estudiantes Investigadores: *Xerox Research Legacy Program*. Esta actividad se realiza dos veces al año durante los meses de mayo y diciembre. Durante este año 2025 se celebró el 22 de mayo y el 16 de diciembre. En este simposio participan estudiantes de los programas de Biología, Biotecnología y Química de nuestro Recinto.

El jueves 22 de mayo de 2025 la actividad tuvo lugar en la Sala de Videoconferencias del Recinto. Tuvimos la presentación de 5 proyectos de investigación con un total de 14 estudiantes. La actividad dio comienzo con la bienvenida a cargo del director del departamento, el Prof. Jesús Cajigas. Como parte de nuestra cultura universitaria tuvimos la oración de afirmación de la presencia de Dios a cargo del capellán, Prof. Amílcar S. Soto. Se presentaron luego los saludos a cargo de la Dra. Karen Woolcock, rectora del recinto; Dra. Rebeca Acevedo, decana de asuntos académicos; y Lic. Mayda Pellot, Decana de Asuntos Estudiantiles.

La facultad tuvo a cargo la presentación de los proyectos de investigación que desarrollaron junto a sus estudiantes. Los proyectos fueron los siguientes:

Profesor: Dra. Karen Woolcock

- Protein Profile Analysis of Pancreatic Cancer Cells Using MALDI-TOF And Evaluation of Sotorasib And MBQ-167 on Cell Proliferation, **Estudiantes:** Gabriel Batista Benitez, Paola Batista Ramos, Alondra Torres Aponte, Daiann N. Correa Molina

Profesor: Dr. Jerry Cartagena

- Determinación de hierro y magnesio en vegetales convencionales y orgánicos vía absorción atómica de flama, **Estudiantes:** Keisy Prieto, Cher Ojeda
- Determinación de hierro, calcio y magnesio en cerveza comercial y artesanal utilizando la espectroscopía de absorción atómica, **Estudiantes:** Valeria Suss López, Jean Crespo Romero, José Luis Rodríguez Rodríguez

Profesor: Dra. Lizbeth Romero

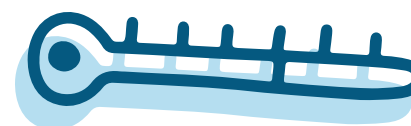
- Study of Oxidation and the Effect of Vitamin C in *Saccharomyces cerevisiae*: Implications for Alzheimer's Disease, **Estudiantes:** Amanda Sánchez Cuevas, Orlando Santiago Ortega

Profesor: Dr. Magdiel Martínez

- Oxford Nanopore Sequencing-Based Genome Assembly and Bioinformatic Analysis of *Coffea arabica*, **Estudiantes:** Ian J. Candelaria Laracuente, Alex D. Rey Portalatín, Kelvin J. Oliveras Rosa

El martes 16 de diciembre de 2025 a las 9:00 am se llevó acabo el simposio en el Anfiteatro del Centro de Éxito Estudiantil. En esta ocasión se presentaron 7 proyectos de investigación con un total de 22 estudiantes. La bienvenida estuvo a cargo del Prof. Jesús Cajigas, director del departamento, seguida por la oración de afirmación por el Prof. Amílcar S. Soto, capellán del recinto. Nos acompañaron para sus saludos, la Dra. Karen Woolcock y la Dra. Rebeca Acevedo, rectora del recinto y decana de asuntos académicos, respectivamente.

La facultad presentó a sus estudiantes investigadores de los siguientes proyectos:



ESTUDIANTES EN ACCIÓN



Profesor: Dra. Karen Woolcock

- Effect of Degrading Protein GSPT1 on Pancreatic Cancer Cells' Apoptosis Pathways, **Estudiantes:** Naika N. Matías Valle, Rubén Delgado Tosado, Arleth I. Kortright García, Jania M. Pérez Chico
- Evaluation of the Effect of GBD-9 and MBQ-167 on the Proliferation of BxPC-3 Cells, **Estudiantes:** Pablo E. Cuevas González, Daneisha M. López Menéndez, Arnaldo G. Pérez Garriga, Jerushka M. Otero Romero, Xiomaris Torres Hernández

Profesor: Dr. Magdiel Martínez Alicea

- Molecular Docking-Based Identification of Potential Weel Kinase Inhibitors from ZINC Drug Database, **Estudiantes:** Jorge A. Roig Lago



Profesor: Dra. Lizbeth Romero

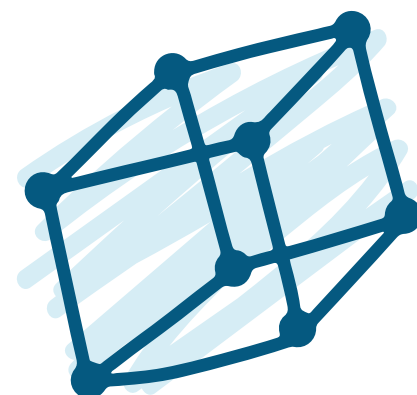
- Evaluación de la capacidad antioxidante de N-acetilcisteína (NAC) en *Saccharomyces cerevisiae*: efecto potencial aplicable a la enfermedad de Alzheimer, **Estudiantes:** Aneyshka N. Aquino Toledo, Yelián A. Suss López, Bryan J. Viruet Martínez
- Optimización de protocolo Western Blot para determinar el nivel de la sirtuina Sir2 en *Saccharomyces cerevisiae* luego de exposición a N-acetilcisteína (NAC): implicaciones en la enfermedad de Alzheimer, **Estudiantes:** Ian J. Arce Cruz, Fabián A. Crespo González, Astrid A. González Rivera, Luis K. Torres Ruiz

Profesor: Dr. Jerry Cartagena Brigantty

- Quantification of Copper and Zinc in Human Hair via Acid Digestion and Flame Atomic Absorption Spectroscopy (FAAS), **Estudiantes:** Alegna M. Vega Nieves, Miguel Nieves Ramos
- Determinación de la concentración de cafeína en variantes del café arábica de Puerto Rico utilizando el método HPLC, **Estudiantes:** Yuniel Vélez Acevedo, Wender D. Collazo Miranda, William Serrano Jiménez

Al finalizar las presentaciones, los estudiantes pueden disfrutar de un compartir con sus compañeros, familiares y la facultad. Cada estudiante que haya presentado su solicitud para el *Xerox Research Legacy Program* y que haya cumplido con todos los requisitos, recibe un estipendio por el trabajo realizado como forma de incentivar el gran compromiso mostrado durante el semestre.

Nos sentimos muy orgullosos de nuestros estudiantes y los felicitamos por el excelente trabajo realizado. Muchas felicidades en esta Navidad y que el nuevo año 2026 los colme de bendiciones.



Visita a la facultad de la Escuela de Derecho

Dr. Sandro Concha Morales, EdD, MCJ, MPA
Departamento de Estudios Humanísticos y Ciencias de la Conducta
Programa de Justicia Criminal

El viernes, 19 de septiembre de 2025, los estudiantes de la Organización de Justicia Criminal, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo, junto al doctor Sandro Concha Morales, profesor del Programa de Justicia Criminal visitaron la Facultad de la Escuela de Derecho, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El propósito de la actividad fue recibir orientación acerca de los programas graduados, particularmente del Programa de Juris Doctor, dirigido a personas con grado de bachillerato o estudios posgraduados que aspiran a ejercer la abogacía (Facultad de Derecho, 2025).

Una vez en el lugar, fuimos recibidos con una cálida

bienvenida y se nos ofreció información detallada sobre los programas graduados disponibles, la misión de la Facultad de Derecho, el Proyecto Inocencia de Puerto Rico, las organizaciones estudiantiles, las experiencias educativas internacionales, los requisitos de admisión y las acreditaciones institucionales. Además, visitamos el Centro de Acceso a la Información Domingo Toledo Álamo y la corte de práctica. Sin duda, fue una experiencia valiosa para los estudiantes interesados en convertirse en futuros abogados. Durante el recorrido, los estudiantes se animaron a formular diversas preguntas, lo que fortaleció aún más el aprendizaje y la experiencia académica.

Finalmente, la visita a la Facultad de Derecho de

la Universidad Interamericana de Puerto Rico constituyó una excelente oportunidad de aprendizaje y orientación profesional para los miembros de la Organización de Justicia Criminal del recinto de Arecibo. Esta experiencia les permitió reafirmar el interés de varios estudiantes en continuar una carrera jurídica. Este tipo de actividad resulta trascendental, puesto que impulsa el desarrollo personal, académico y profesional de los futuros servidores de la justicia.

REFERENCIA

- Facultad de Derecho (2025). Universidad Interamericana de Puerto Rico.



Retos y oportunidades en la educación tradicional y la educación a distancia

Elvin Cortés Acevedo, MS
Especialista Desarrollo Curricular y Multimedia



La Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo, se mantiene a la vanguardia de los avances tecnológicos, como lo es la inteligencia artificial, la cual impacta directamente casi todos los aspectos de nuestra vida, y la educación no es la excepción. Estos avances traen consigo nuevos retos tanto para la Educación a Distancia como para el aprendizaje tradicional en el salón de clases.

Esto nos lleva a reflexionar: ¿tendremos que volver a utilizar las técnicas tradicionales de lápiz y papel en el salón de clase? La pregunta clave es: ¿qué tan preparados estamos para adaptarnos a esta nueva tecnología? La respuesta es clara, debemos adaptarnos a estos cambios. La nueva generación de estudiantes, conocida como millennials, está acostumbrada a vivir en un mundo digital y a obtener respuestas de manera inmediata.

Aún más, con el continuo crecimiento de las redes semánticas y el desarrollo de la Web 3.0, los desafíos

se amplían.

Ante estos retos, nuestra oficina el Centro de Apoyo al Docente en Instrucción y Evaluación (CADIE) ha ofrecido talleres a la facultad como parte de su desarrollo profesional y del aprendizaje continuo en el uso responsable y efectivo de la tecnología.

Durante estos talleres, se aclararon dudas y se ofrecieron buenas prácticas para maximizar el uso de estas herramientas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando un aprendizaje activo y adaptado a las necesidades de la generación millennial.

Como parte de mi experiencia docente a jornada parcial, he tenido la oportunidad de impartir el curso EDUC 2060 Integración de la Tecnología en la Educación, donde actualmente su enfoque es el uso de las herramientas de inteligencia artificial tanto en el salón de clases tradicional como en el entorno virtual y se observa como los estudiantes responden y dominan las herramientas de inteligencia artificial y las aplican muy bien siempre verificando y validando

la información provista por estas herramientas.

Recordemos que los esfuerzos son continuos y significativos para mantener la calidad de los cursos, adaptarse a los nuevos cambios y promover el aprendizaje permanente. A medida que surjan nuevas herramientas y avances tecnológicos, seguiremos a la vanguardia para integrarlos tanto en la enseñanza tradicional como en la educación en línea.

Conozca sobre el Centro de Apoyo al Docente en Instrucción y Evaluación (CADIE)

SCAN ME





Documentación de una escena criminal simulada mediante vehículo aéreo no tripulado

Dr. Sandro Concha Morales, EdD, MCJ, MPA
Departamento Estudios Humanísticos y Ciencias de la Conducta
Programa de Justicia Criminal

El martes, 22 de octubre de 2025, los estudiantes del curso Investigación Forense II (CJUS/3242), de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo, utilizaron por primera vez en el campus, un vehículo aéreo no tripulado (VANT) para documentar una escena criminal simulada. Bajo la dirección del doctor Sandro Concha Morales, profesor del Departamento de Estudios Humanísticos y Ciencias de la Conducta, los estudiantes manejaron la tecnológica antes descrita para fortalecer la investigación científica. Los pioneros que participaron en el laboratorio fueron Angélica Acevedo Ruiz, Neelied Amador Cruz, Gabriel Candelaria Castro, Aneissa Colón Rivera, Eunice Cuesta Rivera, Shonda Cuevas Rivera, Matthew Curbelo Rosario, Wilmary Mercado Méndez, Esteban Pantoja Arroyo, Sasha Quiles Martínez, Tainelys Rosado Rodríguez, Gabriel Rosado Vázquez, Zabdiel Santiago González, Zulimar Santiago López y Yarisbeth Vargas Mieles. Los objetivos del laboratorio fueron aplicar la metodología científica y emplear recursos tecnológicos, como el vehículo aéreo no tripulado, para documentar con precisión la secuencia de eventos en una escena criminal simulada y preservar

la evidencia digital recolectada mediante la bolsa Faraday.

El vehículo aéreo no tripulado (VANT), también conocido como dron, es una nave aérea que puede ser controlada de manera autónoma o a distancia, ya sea mediante software preprogramado o bajo la supervisión de un piloto remoto (D'Andrea, 2014). Las ciencias forenses pueden beneficiarse significativamente de las nuevas tecnologías, ya que estas facilitan la elaboración y representación del material probatorio en las investigaciones criminales, proporcionando herramientas que contribuyen al esclarecimiento de los hechos (Chango-Llerena, 2022). El vehículo aéreo no tripulado (VANT) ha sido utilizado en diversos escenarios investigativos debido a su capacidad para documentar áreas extensas y de difícil acceso. Un ejemplo de su aplicación se observó en el caso de Chris Watts, conocido como el "Monstruo de Denver," donde las autoridades recurrieron a un VANT para analizar la escena del crimen. Esta tecnología capturó imágenes aéreas detalladas del lugar donde fueron localizados el cuerpo de su esposa y sus dos hijas (True Crime Dump, 2019). En el caso de Watts, el uso del VANT optimizó la documentación y favoreció la conservación de la escena al minimizar la

intervención directa de los investigadores en el lugar de los hechos. "Esta tecnología mejora las labores del criminalista de campo, al ofrecerle una perspectiva tanto general como detallada de la escena del crimen" (Chango Llerena, 2022).

Según Mishra, Dedhia & Wavhal (2015), un dron puede fotografiar fácilmente las evidencias más pequeñas con su cámara de alta resolución sin alterar los elementos. A través de las imágenes obtenidas por drones, los investigadores pueden lograr una comprensión más precisa de la distribución del lugar, incluyendo su alcance y la identificación de los puntos de entrada y salida (Bucknell & Bassindale, 2017). La evidencia digital ha demostrado ser invaluable en la documentación y reconstrucción de escenas del crimen (Bornik, Urschler, Schmaltieg, Bischof, Krauskopf, Schwark, Scheurer & Yen (2018). Para realizar correctamente la actividad, se requirió que los estudiantes utilizaran el siguiente equipo de protección personal:

- Bata de laboratorio
- Gafas de seguridad
- Guantes de nitrilo
- Mascarilla N-95

- Protectores de zapatos

Asimismo, se realizó tres grupos identificados mediante letras (Grupo A, B, C, etc.). A cada grupo se le asignó un líder responsable de distribuir las funciones y coordinar las tareas con la dirección del profesor. Para aplicar la metodología científica y utilizar los recursos tecnológicos para documentar con precisión la secuencia de eventos de varias escenas criminales simuladas y preservar correctamente la evidencia digital en el lugar de los hechos, los estudiantes debían realizar adecuadamente los siguientes pasos:

- 1 Protección del lugar (acordonamiento)
- 2 Observación minuciosa
- 3 Entrevista a testigos
- 4 Método de búsqueda
- 5 Elaboración de croquis rústico
- 6 Recolección o levantamiento de evidencia
- 7 Embalaje de evidencia
- 8 Identificación de la evidencia
- 9 Captura de fotografías y videos
- 10 Completar la cadena de custodia
- 11 Levantamiento del cadáver (Fiscal)
- 12 Redacción del informe

Cada grupo contó con una hora y quince minutos para ejecutar la actividad. Mientras un grupo trabajaba en la escena, el grupo observador registraba los aciertos y errores del equipo activo como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, para analizarlos posteriormente en el salón de clases. Este procedimiento se repitió alternando los roles. Durante la actividad, los estudiantes asignados a manejar el VANT documentaron la escena criminal simulada mediante grabaciones y fotografías obtenidas desde el aire y desde distintos puntos estratégicos del lugar de los hechos. Con la llegada de esta tecnología, los profesionales forenses pueden mejorar sus procedimientos incorporando la fotografía aérea en sus protocolos (Urbanová, Jurda, Vojtíšek & Krajsa, 2017).

Por otro lado, los estudiantes asignados a preservar la evidencia digital utilizaron una bolsa Faraday. La Orden General 600-613, de la Policía de Puerto Rico (2021), define la bolsa Faraday de la siguiente manera:

Se utiliza para prevenir el borrado o la modificación remota de dispositivos electrónicos inalámbricos incautados en investigaciones criminales. La bolsa Faraday tiene el efecto de proteger el equipo electrónico de señal externa. Una vez el equipo es embalado, queda protegido de interferencia de radiofrecuencia externa, bloqueando así señales celulares, bluetooth, RFID, NFC y Wi-Fi (p. 2).

Cuando la policía o los peritos ocupan un dispositivo electrónico (por ejemplo, un teléfono celular, tablet, computadora, reloj inteligente y otro similar), existe el riesgo de que, si el dispositivo sigue recibiendo señales, una persona pueda borrar la información o modificar los datos de manera remota. La integración del vehículo aéreo no tripulado y de la bolsa Faraday proporcionó una experiencia enriquecedora y altamente innovadora para los estudiantes del Programa de Justicia Criminal con especialidad en Investigación Forense.

Finalmente, la realización de este laboratorio representó un avance significativo en la formación académica y técnica de los estudiantes del curso CJUS 3242 (Investigación Forense II). La integración del vehículo aéreo no tripulado (VANT) y de la bolsa Faraday no solo permitió aplicar la metodología científica de manera rigurosa, sino que también

fortaleció la comprensión del valor que poseen las tecnologías modernas en la documentación, el análisis y la preservación de la evidencia. Este ejercicio práctico, llevado a cabo por primera vez en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recinto de Arecibo, constituye un logro trascendental para el Programa de Justicia Criminal, al incorporar

Foto tomada por
Sasha Quiles Martínez

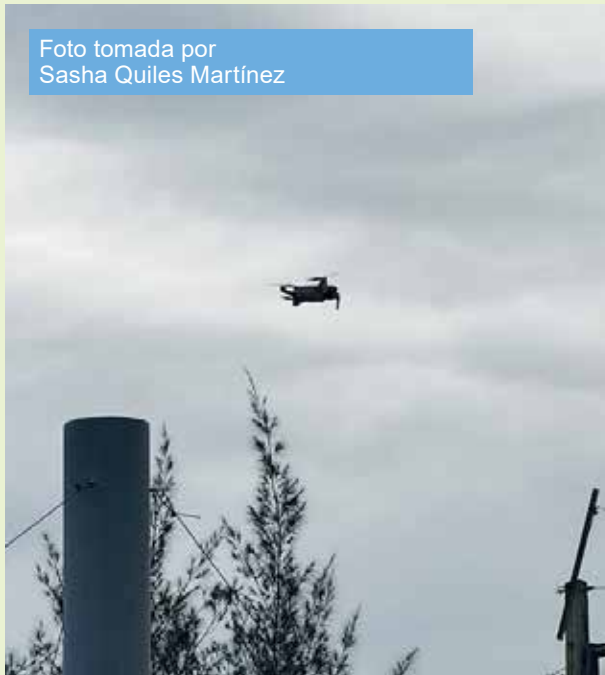


Foto tomada por
Shonda Cuevas Rivera



Foto tomada por el VANT

herramientas tecnológicas de vanguardia en los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro del campo forense. Asimismo, la experiencia adquirida, desde la observación minuciosa, el manejo adecuado de la escena, la recolección responsable de evidencia y la redacción del informe preliminar, reafirmó la importancia del trabajo colaborativo y del cumplimiento estricto de los procedimientos establecidos. Además, la actividad contribuyó al desarrollo de competencias fundamentales para el desempeño profesional y fortaleció la preparación del estudiantado para enfrentar escenarios investigativos actuales con mayor precisión, criterio científico y compromiso ético.

REFERENCIAS

- Bornik, A., Urschler, M., Schmalstieg D, Bischof H, Krauskopf A, Schwark T, Scheurer E, Yen K. (2018). Integrated computer-aided forensic case analysis, presentation, and documentation based on multimodal 3D data. *Forensic Science International*, 287, 12–24. <https://doi.org/10.1016/j.forsciint.2018.03.031>
- Bucknell, A. & Bassindale, T. (2017). An investigation into the effect of surveillance drones on textile evidence at crime scenes. *Science & Justice*, 57(5), 373–375. <https://doi.org/10.1016/j.scijus.2017.05.004>
- Chango-Llerena, X. (2022). Tecnología Forense en 360. *Revista de Investigación en Seguridad Ciudadana y Orden Público*, 4, 86-95.
- D'Andrea, R. (2014). Guest editorial can drones deliver? *IEEE Trans Autom Sci Eng* 11(3): 647–648. <https://doi.org/10.1109/TASE.2014.2326952>
- Mishra, V., Dedhia, H. & Wavhal, S. (2015). Application of Drones in the Investigation and Management of a Crime Scene. *GJRA - Global Journal for Research Analysis*, 4(4), 1-2. https://www.worldwidejournals.com/global-journal-for-research-analysis-GJRA/fileview/April_2015_1430372928__83.pdf
- Policía de Puerto Rico. (2022, 25 de marzo). 600-613 *Ocupación de computadoras, celulares y equipos electrónicos y solicitud de servicios de la División de Crímenes Cibernéticos*. Biblioteca Virtual NPPR. <https://biblioteca.policia.pr.gov/Document/Detail?DocumentGuid=a91e647f-a398-4472-879d-abdde5a65251>
- True Crime Dump. (2019, 11 de enero). *Chris Watts exclusive drone footage of disposal location*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=nP570pUQ7w4>
- Urbanová P, Jurda M, Vojtíšek T, Krajsa J. (2017). Using drone-mounted cameras for on-site body documentation: 3D mapping and active survey. *Forensic Sci Int* 281:52–62. <https://doi.org/10.1016/j.forsciint.2017.10.027>

Investigación al día: Enfermedad de Alzheimer y los antioxidantes

Dra. Lizbeth Romero Pérez
Departamento de Ciencias y Tecnología

La enfermedad de Alzheimer es un trastorno progresivo que degenera las neuronas. Se caracteriza por la presencia de placas amiloides y agregados neurofibrilares. Estas placas y agregados exhiben toxicidad y son factores que promueven la muerte neuronal. (Long & Holtzman, 2019; Rostagno, 2022) Un factor asociado al progreso de la enfermedad de Alzheimer es el estrés oxidativo (Ionescu-Tucker & Cotman, 2021).

¿QUÉ ES ESTRÉS OXIDATIVO?

Nuestras células generan moléculas llamadas radicales libres o especies reactivas de oxígeno (ROS). En niveles bajos, estas moléculas son necesarias para procesos como la defensa que provee el sistema inmunológico, sirven de señalización para el crecimiento, división y diferenciación celular e inclusive ayudan a la célula a adaptarse a condiciones de estrés. Cuando se presentan en niveles altos, se crea un desbalance entre la producción de estos radicales y la actividad antioxidante. Es en ese momento en que se presenta el estrés oxidativo (Jelic et al., 2021).

¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE EL ESTRÉS OXIDATIVO Y LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER?

Se ha observado que el estrés oxidativo se asocia a neurodegeneración relacionada con la edad y al deterioro cognitivo. Científicos han demostrado que el cerebro de una persona con Alzheimer exhibe un alto grado de estrés oxidativo (Tönnies & Trushina, 2017). Algunos de los daños que se han reportado como resultado del alto nivel de estrés oxidativo incluyen rompimiento en el ADN, daño en las membranas celulares, inhibición en el transporte de glucosa y muerte celular.

LOS ANTIOXIDANTES - ¿CÓMO LOS ANTIOXIDANTES PODRÍAN AYUDAR?

Para combatir el exceso de oxidación, existen los antioxidantes. Estos son moléculas capaces de enlazarse a las ROS y neutralizarlas. Es por ello que se enfatiza que en nuestra dieta incorporemos frutas, vegetales y suplementos que nos provean de antioxidantes.

En un artículo publicado por Gerald Veurink (Veurink et al., 2020) se discuten múltiples investigaciones que indican que el uso de antioxidantes puede beneficiar a las personas de edad avanzada y posiblemente reducir el riesgo de condiciones como el Alzheimer. Es por ello que, en nuestro Recinto, hemos desarrollado una investigación evaluando distintos compuestos que puedan tener capacidad antioxidante como agentes potenciales que puedan retrasar el daño neuronal.

Nuestra investigación se realiza utilizando un organismo modelo llamado *Saccharomyces cerevisiae*. Se pueden sorprender, ya que ese organismo es la levadura que utilizamos para hacer pan. La razón por la que podemos utilizarla para investigar el estrés oxidativo, es porque sus mecanismos internos son muy parecidos a los nuestros. Actualmente, hemos estado estudiando la vitamina C y N-acetilcisteína (NAC). NAC es un derivado sintético del aminoácido natural cisteína que contiene azufre. Estudios previos (Hara

et al., 2017) han evaluado su potencial para retrasar el deterioro cognitivo y la demencia.

Estudiantes de los programas de bachillerato en Biología y Biotecnología han tenido la oportunidad de participar de esta investigación para aportar en la búsqueda de soluciones ante esta enfermedad. De igual forma, los estudiantes se preparan en técnicas de laboratorio avanzadas, destrezas de investigación, lectura y análisis de artículos científicos, redacción de propuestas y artículos científicos. Al completar su semestre de estudios, los jóvenes presentan en el Simposio de Estudiantes Investigadores- *Xerox Research Legacy Program* donde comparten con la comunidad universitaria su experiencia y los hallazgos de su investigación.

Saccharomyces cerevisiae, SEM image (Mogana Das Murtey & Patchamuthu Ramasamy/2016), retrieved from https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Saccharomyces_cerevisiae_SEM.jpg

REFERENCIAS

- Hara, Y., McKeethan, N., Dacks, P.A., & Fillit, H.M. (2017). Evaluation of the Neuroprotective Potential of N-Acetylcysteine for Prevention and Treatment of Cognitive Aging and Dementia. *Journal of Prevention of Alzheimer's Disease*, 4(3), 201-206. doi: 10.14283/jpad.2017.22. PMID: 29182711.
- Ionescu-Tucker, A., & Cotman, C.W. (2021). Emerging roles of oxidative stress in brain aging and Alzheimer's disease. *Neurobiology of Aging*, 107, 86-95. doi: 10.1016/j.neurobiolaging.2021.07.014.
- Jelic, M.D., Mandic, A.D., Maricic, S.M., & Srdjenovic, B.U. (2021). Oxidative stress and its role in cancer. *Journal of Cancer Research Therapy*, 17(1), 22-28. doi: 10.4103/jcrt.JCRT_862_16. PMID: 33723127.
- Long J.M., Holtzman D.M. Alzheimer Disease: An Update on Pathobiology and Treatment Strategies. (2019). *Cell*, 179, 312–339. doi: 10.1016/j.cell.2019.09.001.
- Murtey, M.D., & Ramasamy, P. (2016). *Saccharomyces cerevisiae*, SEM image [Photograph]. Wikimedia Commons. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Saccharomyces_cerevisiae_SEM.jpg
- Rostagno, A.A. (2022). Pathogenesis of Alzheimer's Disease. *International Journal of Molecular Sciences*, 24(1), 107. doi: 10.3390/ijms24010107.
- Tönnies, E., & Trushina, E. (2017). Oxidative Stress, Synaptic Dysfunction, and Alzheimer's Disease. *Journal of Alzheimer's Disease*, 57(4), 1105-1121. doi: 10.3233/JAD-161088. PMID: 28059794; PMCID: PMC5409043.



Desarrollo profesional de la facultad: Un compromiso renovado con la excelencia académica

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón
Decana Asociada de Asuntos Académicos

El Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Arecibo reafirmó, como cada semestre, su compromiso con el desarrollo profesional continuo del claustro docente mediante una jornada de talleres, conferencias y presentaciones celebradas del 4 al 14 de agosto de 2025. Estas actividades tuvieron como propósito fortalecer las destrezas profesionales y académicas del profesorado, promoviendo la innovación, la reflexión y la actualización constante en diversas áreas del quehacer universitario.

Las actividades comenzaron el lunes 4 de agosto, con la reunión de inicio de semestre encabezada por la Dra. Karen Woolcock, Rectora del Recinto de Arecibo, quien ofreció un mensaje de bienvenida. Ese mismo día, los profesores Nicolás Ramos Gandía y Jesús Cajigas Santiago presentaron la infografía institucional, una herramienta importante para orientar y apoyar los procesos académicos que guían el trabajo docente.

El martes 5 de agosto, se ofreció la conferencia “Servicio con integridad”, dirigida por la Pastora Wilma A. Quiñonez Cubero, reverenda presbiteriana y profesora del SEPR. La charla se inspiró en la tarja de valores de la Universidad Interamericana, la cual enfatiza el compromiso cristiano ecuménico y la dedicación al servicio. En la tarde, el Dr. Ramón Ayala Díaz, vicepresidente auxiliar de Relaciones Internacionales, presentó la conferencia “Retos y oportunidades para la internacionalización en la Educación Superior en tiempos de cambios políticos”, donde resaltó la importancia de integrar la dimensión global en los programas académicos.

El miércoles 6 de agosto, la Dra. Sonia Torres, especialista en liderazgo organizacional, ofreció la charla “Estrategias de autocuidado para el docente y cómo trabajar con las emociones de los estudiantes para armonizar el bienestar en la sala de clases”. Esta presentación subrayó la necesidad de cultivar el bienestar integral tanto de profesores como de estudiantes para fortalecer el ambiente educativo.

El jueves 7 de agosto, se celebró el taller “Fortalecer la redacción de ítems para exámenes en el currículo de enfermería”, dirigido a los profesores del Departamento de Enfermería y facilitado por la Dra. Aixamar González Martínez. El taller se enfocó

en mejorar los procesos de evaluación académica mediante la creación de reactivos claros, precisos y alineados con los objetivos de aprendizaje.

El lunes 11 de agosto, el Dr. Sandro Concha Morales del Departamento de Ciencias Sociales presentó el taller “Integración de la realidad virtual en los programas académicos como estrategia para fomentar la investigación”, demostrando cómo las tecnologías emergentes pueden ampliar las oportunidades para el aprendizaje y la investigación. En la tarde, la Dra. Luz M. Cruz Candelaria ofreció el taller “Calendario de los procesos de assessment del aprendizaje estudiantil”, una herramienta esencial para asegurar la planificación efectiva y la evaluación continua del desempeño estudiantil.

El martes 12 de agosto, la Dra. Ana M. Lucumi Orostegui, vicepresidenta de Programas Profesionales de Educación a Distancia de la Universidad de Puerto Rico, presentó el taller “Herramientas para la retención del estudiante en la modalidad de estudio a distancia”, en el cual compartió estrategias para fortalecer la permanencia y el éxito del estudiantado en entornos virtuales.

El miércoles 13 de agosto, la Sra. Carmen Rodríguez, Registradora, ofreció la presentación “Repasemos AW, UW y la nueva política de la F certificada”, aclarando procedimientos importantes relacionados con el progreso académico. Ese

mismo día, la Lic. Mayda Pellot, Decana de Asuntos Estudiantiles, brindó la presentación “Modificaciones razonables a estudiantes”, donde destacó las responsabilidades institucionales en la implementación de acomodos y la garantía de igualdad de acceso a la educación. Durante la tarde, se presentó el taller de Blackboard Ultra a cargo del Sr. Elvin Cortés, la profesora Elizabeth Maldonado y la profesora Ebigaly Oliver, quienes ofrecieron capacitación en el manejo avanzado de la plataforma educativa.

Las actividades culminaron el jueves 14 de agosto, con la presentación del “Estudio de necesidad estudiantil 2025” a cargo de la Sra. Natalia Aponte, Coordinadora de Programa Educativo, junto a las estudiantes de Psicología Danielis Torres Cruz, Estrella Náter Aponte y Yarisbeth Vargas Mieles. Ese mismo día, la Sra. Jennifer Maldonado, diseñadora instruccional, presentó “Diez estrategias básicas para fortalecer los cursos en línea”, enfocadas en optimizar la calidad de la enseñanza en modalidad virtual. En la tarde, se ofreció nuevamente el taller de Blackboard Ultra con el equipo de recursos compuesto por el Sr. Elvin Cortés, la profesora Elizabeth Maldonado y la profesora Ebigaly Oliver.

La variada oferta de actividades demuestra el compromiso del Decanato de Asuntos Académicos con la formación continua del claustro y la excelencia educativa. A través de esta jornada, se fortalecieron áreas esenciales para el desarrollo profesional docente, se fomentó la innovación en la enseñanza y se promovieron prácticas que responden a las necesidades actuales de la educación superior.



Presentan en Arecibo libro sobre religión y política en las elecciones de 1960 en Puerto Rico

Dra. Wanda I. Balseiro Chacón
Decana Asociada de Asuntos Académicos

Arecibo, Puerto Rico – 5 de noviembre de 2025 — La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Arecibo, celebró la presentación del libro *Génesis del Partido Acción Cristiana y el cuestionamiento de su impacto sobre el Partido Independentista Puertorriqueño en las elecciones generales de 1960*, obra del historiador y profesor Luis Cruz Vélez.

La actividad, enmarcada en el año académico 2024-2025, reunió a autoridades universitarias, docentes, estudiantes e invitados especiales en un evento que destacó el valor del análisis histórico para comprender la realidad política del país. La jornada inició con una oración a cargo del capellán Amílcar Saúl Soto Quijano, director de la Oficina de Vida Religiosa del recinto.

Entre los asistentes se encontraban la rectora Karen Woolcock, la decana de Asuntos Académicos Rebeca Acevedo, y la profesora Luz Andújar, directora del Departamento de Estudios Humanísticos y Ciencias de la Conducta, quien ofreció palabras de bienvenida. También participaron la decana de Asuntos Estudiantiles, Mayda Pelot, y la presidenta del Senado Académico, Angela Belgiovane.

La reseña del libro estuvo a cargo del historiador René Cuevas, quien destacó la relevancia de la

obra por su enfoque crítico sobre un periodo clave de la historia política puertorriqueña. Cuevas subrayó cómo el texto examina la relación entre el surgimiento del Partido Acción Cristiana y su posible influencia en el desempeño electoral del Partido Independentista Puertorriqueño en los comicios de 1960.

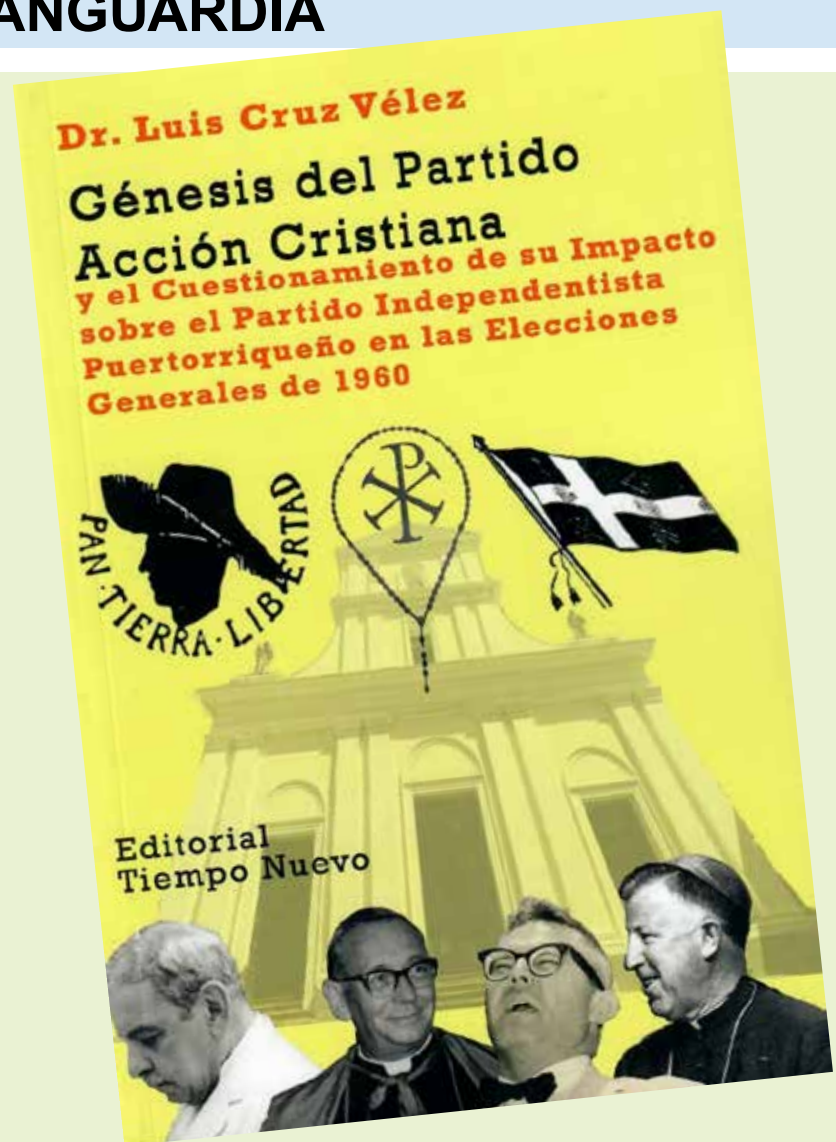
Durante su intervención, el autor explicó que su investigación profundiza en las tensiones entre la Iglesia y el Estado, dos esferas que convergen en el análisis del contexto político de la época. El libro aborda cómo estas dinámicas influyeron en la participación partidista y en la configuración del panorama electoral.

Cruz Vélez, natural de Arecibo y con una extensa trayectoria como abogado, juez y académico, cuenta

con un doctorado en Historia de Puerto Rico y el Caribe. Su obra se suma a sus aportaciones previas en el estudio de la sociedad y la política puertorriqueña.

El evento contó además con el respaldo del Centro de Acceso a la Información Biblioteca René Marqués y del Departamento de Estudios Humanísticos, así como con la colaboración de diversos profesionales que contribuyeron a la edición y producción del libro.

La actividad concluyó resaltando la importancia de fomentar espacios de análisis crítico que permitan comprender los procesos históricos y evitar la repetición de errores en el presente. Asimismo, se reconoció la aportación del autor al estudio de los vínculos entre religión y política, un tema que continúa siendo relevante en el mundo contemporáneo.



¿Qué es una persona altamente sensible?

Karla O. Rodríguez Sánchez
Profesora, Departamento de Enfermería

En 1997, Elaine Aron utilizó por primera vez el término Persona Altamente Sensible (PAS) para describir a personas caracterizadas por una mayor sensibilidad a los estímulos, una gran profundidad de procesamiento, elevada reactividad emocional y una notable capacidad para apreciar los detalles (Dorado, 2016). Carl Jung también habló sobre la alta sensibilidad, a la que denominó sensibilidad innata. Desde su perspectiva, planteó que esta característica era un rasgo presente desde el nacimiento en las personas altamente sensibles (Serrano, 2021).

Aron (2006) indica que las personas PAS suelen ser intuitivas, perfeccionistas, creativas, observadoras y detallistas. Presentan una gran imaginación, capacidad de análisis y empatía. Con frecuencia reflexionan sobre su propio pensamiento y disfrutan de la soledad. Los cambios en la conducta y las emociones de los demás les afectan profundamente. Suelen tomarse más tiempo que otras personas para tomar decisiones y son más susceptibles al dolor.

La Asociación de Profesionales de la Alta Sensibilidad (APAS) establece que, para comprender las características de una Persona Altamente Sensible, es necesario reconocer los cuatro pilares básicos de la Alta Sensibilidad, identificados por la Dra. Elaine Aron y conocidos por las siglas en inglés D.O.E.S.

- 1 Profundidad de Procesamiento (Depth of Processing)
- 2 Sobreestimulación o Saturación (Overstimulation)
- 3 Gran Emocionalidad y Empatía (Emotional Reactivity and Empathy)
- 4 Sensibilidad hacia las Sutilezas (Sensing the Subtle)

PROFUNDIDAD DE PROCESAMIENTO (DEPTH OF PROCESSING)

Las personas altamente sensibles suelen poseer una mente reflexiva y analítica. Son expertas en pensar en detalle, reflexionar sobre la información y comparar distintas opciones. Por esta razón, pueden experimentar dificultad para tomar decisiones con rapidez, ya que prefieren contar con toda la información necesaria antes de actuar. No son personas impulsivas; les gusta analizar cuidadosamente las situaciones antes de tomar una decisión. Les gusta imaginar y pensar sobre lo que pasó en el pasado o lo que podría pasar en el futuro. Las personas con alta sensibilidad son gente que ve mucho, percibe mucho, capta mucho y analiza mucho. Tienden a mostrar un carácter obsesivo, ya que examinan cada detalle en un nivel muy amplio y profundo. En ocasiones, esto les dificulta tomar decisiones o actuar, porque sus emociones, percepciones y análisis son tan intensos que terminan paralizándose y no avanzan hacia la acción (Rojas, 2023).

SOBRE ESTIMULACIÓN O SATURACIÓN (OVERSTIMULATION)

La sobrecarga de información puede representar una dificultad para las personas altamente sensibles. Si no tienen un buen control de su capacidad de procesamiento, pueden sentirse abrumadas y sufrir bloqueos mentales. Esto puede darse en situaciones con demasiada estimulación, como zonas ruidosas o



con mucha luz. Es muy típico que una PAS se sienta incomoda en una discoteca con mucho ruido. Que de repente haya mucha luz en un restaurante y se sienta incomoda. Que haya un olor que le perturbe profundamente o incluso una textura. Estas personas sienten con mayor intensidad. Las personas con alta sensibilidad disfrutan de la soledad y la tranquilidad, porque les ayuda a mantenerse centradas y a no sentirse sobrecargadas. Necesitan momentos de soledad, son personas que buscan la soledad para reconstituirse. Estar solos en un rato de lectura, de música, un paseo o la naturaleza. Estas personas tienen más facilidad para sentirse cansados y agobiados ante el exceso de estímulos. Por esta razón, las PAS deben prestar especial atención a sus momentos de descanso y a los espacios que utilizan para recuperarse.

GRAN EMOCIONALIDAD Y EMPATÍA (EMOTIONAL REACTIVITY Y EMPATHY)

Las Personas con Alta Sensibilidad, tienen un corazón sensible que las lleva a sentir las cosas con mucha más profundidad. Son expertas en ponerse en el lugar de los demás. Esto se puede ver en emociones fuertes, ya sea alegría, tristeza, enojo, entre otros. Poseen una gran capacidad de emocionarse con cosas hermosas, como un atardecer, una canción o una obra de arte. Sienten compasión y preocupación por los demás, incluso por aquellos que no conocen. Experimentan sensibilidad hacia el bienestar de los animales y la naturaleza en general. Las personas con alta sensibilidad se sienten muy plenas cuando ayudan y hay un punto de solidaridad, de hacer voluntariado, de estar pendiente de las personas que le rodean. Las personas altamente sensibles pueden encontrar paz y plenitud al tocar un piano, ver una obra de arte, en un monte o en un paseo solitario con su mascota (Rojas, 2023).

SENSIBILIDAD HACIA LAS SUTILEZAS (SENSING THE SUBTLE)

Las Personas Altamente Sensibles tienen un radar emocional y sensorial único que les permite captar detalles sutiles que pasan desapercibidos para la mayoría de las personas. Algunas de las cosas, las cuales son expertas en notar incluyen pequeños cambios en su entorno, como el desequilibrio de un cuadro colgado en la pared o el cambio en el peinado de alguien. Sonidos suaves que otros pueden no percibir. Suelen analizar la información de manera más profunda y percibir una mayor variedad de estímulos

gracias a un sistema neurosensorial más sensible y desarrollado. Asimismo, muestran una elevada reactividad ante los cambios, lo que les permite anticipar, incluso antes que otras personas, posibles logros o dificultades en un proyecto laboral (Pardo, 2018). Son capaces de notar cambios emocionales en otras personas que pueden ser detectados por detalles sutiles en la postura, lenguaje corporal y facial. Perciben una mala cara, rechazo o desprecio, alguien que les ignora y lo notan con muchísima profundidad. Por ello, suelen ser más empáticos y no les cuesta ponerse en el lugar del otro e intentar sentir como los demás sienten (Rojas, 2023).

La Alta Sensibilidad es un rasgo, no es algo que tienes, es algo que eres. Ser PAS es innato. El cerebro de las PAS funciona de manera un poco diferente al de otras personas. Son más consciente que otros de las sutilezas. Esto se debe principalmente a que su cerebro procesa la información y reflexiona sobre ella de manera más profunda (Aron, 2024).

La alta sensibilidad no es un trastorno psiquiátrico, tampoco es una enfermedad. Se trata de un rasgo de personalidad que hace que las personas se emocionen y se preocupen con mayor intensidad, además, pueden sentirse fácilmente abrumadas por estímulos como el ruido o las luces. Asimismo, poseen la capacidad de apreciar con gran profundidad la belleza de lo sencillo, como una obra de arte o un atardecer. “Ser PAS, tener Alta Sensibilidad es un don. Es una capacidad mayor de lo normal de sentir, conectar, entender y empatizar” (Rojas, 2023).

REFERENCIAS

- Aron, E. N. (2024). *The Highly Sensitive Person*. <https://hsperson.com>
- Dorado, B. (2016). *Influencia de una exposición de arte sobre la ansiedad percibida en Personas Altamente Sensibles*. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/13176>
- Pardo, R. (2018). *Personas altamente sensibles*. Bilbao, ES: Desclee de Brouwer.
- Rojas, M. (Anfitrión). (2023–presente). *¿Qué es ser PAS (Personas Altamente Sensibles)?* (Ep. 3x03) [Audio podcast]. <https://open.spotify.com/episode/05ncYETE84IcRBfNTL4thf>
- Serrano, D. (2021). *Personas Altamente Sensibles*. https://crea.ujaen.es/bitstream/10953.1/17632/1/TFG_Serrano_Corts_Daniel_F_incluye_anexo_V.pdf



Imagen de la curación del paralítico por Jesús, antiguamente ubicaba en el baptisterio de la iglesia doméstica de Dura-Europos. Esta es la representación más antigua de un milagro de Jesús en el arte cristiano. Foto: Galería de Arte de la Universidad de Yale | Dominio público

¿Quién es Jesús de Nazaret?

Dr. Sandro Concha Morales, EdD, MCJ, MPA
Departamento Estudios Humanísticos y Ciencias de la Conducta
Programa de Justicia Criminal

A lo largo de la historia de la humanidad ha existido un hombre inigualable, inefable y sin precedentes: su nombre, Jesús de Nazaret. De hecho, el nombre de Jesús de Nazaret está lleno de poder (Spurgeon, 1893). También, es conocido como Jesucristo, Cristo o Mesías. Spurgeon (1881), señala que Él es nuestro Salvador, aunque nacido en Belén, era comúnmente conocido como Jesús de Nazaret, porque Nazaret era el lugar donde fue criado. De acuerdo con el autor previamente descrito, allí permaneció con su padre adoptivo en el taller de carpintería hasta el momento en que se manifestó al pueblo. Nazaret era un lugar muy despreciado. Era una pequeña ciudad rural, y la gente era ruda y sencilla (Spurgeon, 1881). La vida de Jesús junto a sus enseñanzas y su legado ha desafiado las estructuras sociales, políticas y religiosas. Con su mensaje, Jesús cambió el planeta para siempre. Incluso, su existencia marcó un antes y un después en el curso del mundo. Jesús de Nazaret fue un hombre extraordinario, perfecto y tres veces Santo. Ha sido maestro por excelencia, cuya sabiduría trasciende culturas, épocas y fronteras. La muerte parecía invencible, hasta que Él la venció en el Calvario al resucitar al tercer día. Esta resurrección transformó profundamente las vidas y convicciones de sus discípulos (Pagán, 2022). En la actualidad, Jesús continúa impactando vidas en todos los rincones de

la tierra. En este artículo se explorará cómo diversos autores y las Sagradas Escrituras han descrito a Jesús de Nazaret a lo largo de la historia.

De acuerdo con Salas-Valencia (2023), Jesús de Nazaret es “reconocido como una de las figuras más importantes de la historia occidental del cristianismo.” Por su parte, Rodríguez (2025) señala que a Jesús “se le acusó de predicar la verdad, de llamarse Hijo de Dios y de enseñar a amar al prójimo como a sí mismo. Su recompensa: Salvación y vida eterna. Si lo encuentras, sigue sus pasos...” De igual modo, José Joaquín Portalatín Ávila, mejor conocido como “Yiye” Ávila, deportista, educador y cristiano que dedicó más de medio siglo de su vida a la predicación de la palabra de Dios alrededor del mundo (Concha-Morales, 2013), afirmó en una predicación apasionada que Jesús “tiene un nombre que es sobre todo nombre, y delante del cual se tiene que doblar toda rodillita, abajo y arriba... ¡Jesús! Ese es el nombre; ahí está el poder, ahí está la vida, ahí está la victoria” (Santiago, 2022). Asimismo, Jorge Raschke, destacado líder evangélico, misionero y predicador con más de 50 años de experiencia en el ministerio, dedicado a la defensa y promoción de la fe, presidente y fundador del Ministerio Clamor a Dios, y conductor del programa radial Cadena de Clamor al Mediodía, transmitido durante más de cuatro décadas, asevera que “Jesucristo es la esperanza” (Solo

Jesús te ama, 2023). Igualmente, Graham (2024) señala que “Cristo es la respuesta a toda perplejidad desconcertante que aqueja a la humanidad. En Él se encuentra la cura para la preocupación, un bálsamo para el duelo, la sanidad para nuestras heridas y la suficiencia para nuestra insuficiencia.”

Por otro lado, Bibliaon (2025) sostiene que las enseñanzas y la vida de Jesús constituyen la base de la fe. Según Carmona-Aguirre (2023), Jesús es reconocido como el Mesías anhelado por el pueblo de Israel. De igual forma, Barack Obama, citado por Mansfield (2008), afirma que “Jesús no es una criatura mágica a la que hay que adorar ciegamente. Es una persona real a la que hay que imitar por su ejemplo moral”. Asimismo, el Papa Juan Pablo II, citado por Mora-Rodríguez (1981), señala que Cristo es nuestra esperanza y está en medio de nosotros como enviado del Padre, animando con su Espíritu a la Iglesia y ofreciendo al hombre de hoy su palabra y su vida para conducirlo a su liberación integral. Por su parte, el Papa Francisco (2015) afirma que “Jesús en la cruz siente todo el peso del mal, y con la fuerza del amor de Dios lo vence, lo derrota en su resurrección”. De igual manera, San Agustín (1946) sostiene que “Jesucristo es Dios para crearnos y hombre para volvernos a crear; Dios para hacernos y hombre para rehacernos. Nos volvió a crear con su Sacrificio dejando a la iglesia el poder de suministrarnos los

frutos de ese Sacrificio inocente.” Asimismo, Boff (1990) explica que “Jesús actuaba como quien era el Hijo de Dios y el representante del Padre. Se compadecía de todos los que sufrían y de todos los pobres.” Incluso, el autor sostiene que Jesús es la total expresión del Padre.

En la misma línea, Aranda (1980), indica que “Jesucristo da testimonio al Padre y da testimonio del hombre...” De igual forma, menciona que “Él conoce a cada uno de nosotros de modo especial.” “Sin Jesús, nuestra vida sería incomprensible, no tendría sentido. Solo él puede explicarla” (La madre Teresa citado por Le Joly, 1987). Por su parte, Romero (1980) afirma que Jesucristo es “el camino y la meta de la verdadera liberación.” De acuerdo con Charlie Kirk, citado por Regreso a la Senda Antigua (2025), Jesucristo es la figura más importante que jamás haya existido en la historia del mundo. En el Catecismo Menor del doctor Martín Lutero (1961), se expone que Jesús es nuestro Redentor, ya que es el único Salvador de toda la humanidad. De igual manera, Redimi2 (2014), cantante y compositor de música cristiana urbana describe a Jesús de la siguiente forma:

“...el único que tiene un nombre sobre todo nombre, asombroso, alfa y omega, victorioso, mil veces santo, mil veces glorioso, razón de mi existencia, maestro por excelencia; los ángeles se postran ante su magnificencia, él es merecedor de la mejor alabanza, él es mi esperanza...”

También añade que es “el líder más grande que haya existido, el rey más humilde que he conocido, el nombre más influyente; verdaderamente, Salvador deseado, prometido... ni siquiera mi canción lo puede describir...” (Redimi2, 2014). Por otro lado, en el capítulo 4, versículo 171 del Corán, traducido al español por Asabile.com (s.f.), Jesús es descrito de la siguiente manera:

“¡Gente de la Escritura! ¡No exageréis en vuestra religión! ¡No digáis de Alá sino la verdad: que el Ungido, Jesús, hijo de María, ¡es solamente el enviado de Alá y Su Palabra, que Él ha comunicado a María, y un espíritu que procede de Él! ...”

Asimismo, Martin Luther King Jr. (1955), citado por Stanford University (s.f.), sostiene que Jesucristo es el centro de nuestra fe. Por su parte, Emmanuel Dannan, citado por Rojas-Petrovich (2025), destaca:

“...como el único camino hacia Dios, la verdad y la vida es Jesucristo, este siglo completamente dominado por cuanta fuerza maligna y oscura existe; se siguen empeñando en prohibir el nombre de nuestro Mesías, quien es la base fundacional de la mejor civilización que existe, que es la occidental. La pregunta es: ¿Por qué? ¿Por qué se puede nombrar a cualquier otro dios y profeta, pero no a Jesús de Nazaret? La respuesta es obvia: porque Jesús es el verdadero...”

A su vez, Donald Trump, describió a Jesucristo como el “Jefe” y que era más famoso que él (CBS 17, 2020). En tanto, Lee Strobel un periodista del Chicago Tribune y ateo declarado, emprendió una profunda investigación tras años de escepticismo hacia la fe, lo que lo llevó a convertirse en un ferviente defensor del cristianismo (Terrones-Lizana, 2011). Strobel señaló: no me hice cristiano porque Dios me prometiera una vida más feliz que la que tenía como ateo. Él nunca prometió tal cosa. De hecho, seguirlo inevitablemente significaría perder estatus o reconocimiento ante los ojos del mundo. Más bien, me hice cristiano porque la evidencia era tan contundente que Jesús realmente es el único y verdadero Hijo de

Dios, que demostró su divinidad al resucitar de entre los muertos. Eso significaba que seguirlo era el paso más racional y lógico que podía dar (AZ Quotes, s.f.). Asimismo, Jesús es el Hijo de Dios, quien se despojó de su grandeza, derramó su sangre preciosa y ocupó nuestro lugar en la cruz del Calvario para redimirnos de nuestros pecados por amor (Concha-Morales, 2024).

De modo más coloquial, Steve Harvey, un conocido actor de comedia, locutor de radio y orador profesional (Lecturalia, 2025), presentó a Jesucristo a su estilo de la siguiente manera (traducido al español):

Si tuviera el placer de presentar a Cristo, así es exactamente como yo lo haría. No tiene que ser de la manera que tú lo harías. Quizás creas que no es lo correcto. Pues, así es como lo haría: Damas y caballeros, es un honor para mí presentarles a un hombre que no necesita presentación. Sus créditos son demasiado extensos para enumerarlos. Ha hecho lo imposible una y otra vez. Él sale de un pesebre en Belén, en Jerusalén, de camino al cielo. Su madre sigue siendo una figura destacada en la Iglesia Católica. Su Padre es el autor de un libro que ha estado en la lista de los más vendidos desde el inicio de los tiempos. Tiene el récord del mejor pescado frito del mundo. Alimentó a cinco mil almas hambrientas con dos peces y cinco pedazos de pan. Él puede caminar sobre el agua, convertir el agua en vino sin efectos especiales ni trucos de cámara. Tiene una foto de su rostro en cada camioneta de iglesia en todo el país. Incluso antes de los reyes de la Comedia, fue aclamado Rey de todos los reyes, Gobernante del universo, Alfa y Omega, Principio y Fin y la Estrella resplandeciente de la mañana. Algunos dicen que es la Rosa de Sarón y otros dicen que es el Príncipe de Paz. Pónganse de pie, junten sus manos, aplaudan y muestren su amor por la segunda venida del único y verdadero, Jesucristo (The Official Steve Harvey, 2023).

De igual forma, en un video publicado por ConyDCMusic (2024), aunque hay otros autores que han difundido el mismo contenido, describe a Jesús de forma magistral:

La Biblia dice: mi Rey es el Rey de los judíos. Es el Rey de Israel. Él es el Rey de la rectitud. Es el Rey de las edades. Es el Rey del cielo. Él es el Rey de gloria, el Rey de reyes y el Señor de señores. Ese es mi Rey. Y me pregunto: ¿Tú lo conoces? Mi Rey es un Rey soberano. Ninguna medida de cantidad puede definir los límites de su amor. Él es perdurablemente fuerte, completamente sincero, eternamente firme, inmortalmente bondadoso, imperialmente poderoso e imparcialmente misericordioso. ¿Tú lo conoces? Él es el mayor fenómeno que jamás ha cruzado el horizonte de este mundo. Es el Hijo de Dios, el Salvador de los pecadores, la pieza esencial de la civilización. Es incomparable. No tiene precedentes. Es la idea más exquisita de la literatura. Es la personalidad más alta de la filosofía. Es la doctrina fundamental de la verdadera teología. Es el único calificado para ser el Salvador. Me pregunto: ¿Tú lo conoces? Él da fuerzas al débil, se solidariza y salva. Él fortalece y sostiene. Él guarda y él guía. Él sana al enfermo, él limpia a los leprosos, él perdona a los pecadores, él lidera los deudores, él liberta al cautivo, él defiende a los débiles, él bendice al joven y él sirve al infortunado. Él recompensa a los ancianos, él recompensa al diligente, él embellece a los mansos. Me pregunto: ¿Tú lo conoces? Él es la llave del conocimiento, él es la fuente de la sabiduría. Él es la puerta para liberación, es el camino de la paz, es la vía a la rectitud, él es la autopista, la Santidad, él es la entrada a la gloria. Me pregunto: ¿Tú lo conoces? Su vida es inigualable. Su

bondad no tiene límites, su misericordia es eterna, su amor nunca cambia, su palabra es permanente, su gracia es suficiente. Su reinado es justo, su yugo es fácil y liviana su carga. Desearía poder describirlo, pero él es indescriptible, él es incomprensible, él es invencible, él es irresistible. ¿Tú lo conoces? No lo puedes sacar de tu mente, no lo puedes soltar, no puedes sobrevivir sin él. Lo fariseos no podían detenerlo porque ellos entendieron que no podía ser detenido. Pilato no pudo encontrar ninguna falla en él. Herodes no pudo matarlo. La muerte no pudo limitarlo y la tumba no pudo retenerlo. ¡Él es mi Rey! ¡Él es Jesús!

Además, las Sagradas Escrituras ofrecen una revelación profunda y multifacética de la identidad de Jesucristo, describiendo su divinidad, su misión redentora y su suprema autoridad. Por ejemplo, Jesucristo es llamado el “Cordero de Dios que quita el pecado del mundo” (Juan 1:29RV), el “Hijo del Dios viviente” (Mateo 16:16RV) y el “Buen Pastor” (Juan 10:11RV). Asimismo, es presentado como el “Camino, la Verdad y la Vida” (Juan 14:6RV), y como el “Alfa y la Omega, el Principio y el Fin” (Apocalipsis 22:13RV). Desde el Antiguo Testamento, el profeta Isaías lo anuncia como “Admirable, Consejero, Dios Fuerte, Padre Eterno y Príncipe de Paz” (Isaías 9:6RV), mientras que Mateo, uno de los discípulos lo identifica como “Emmanuel,” que significa “Dios con nosotros” (Mateo 1:23RV). Además, Jesús es reconocido como el “Mesías” (El Cristo) (Juan 1:41RV), el “Esposo” (Mateo 9:15RV), el “REY DE REYES Y SEÑOR DE SEÑORES” (Apocalipsis 19:16RV) y el “Yo Soy” (Juan 8:58RV).

Por otro lado, su papel como redentor se ve reflejado como Autor de la vida (Hechos 3:15), Autor y consumidor de la fe (Hebreos 12:2RV) y Salvador (Efesios 5:23RV; Tito 3:6RV). También, es el Verbo eterno (Juan 1:1RV; 1 Juan 1:1RV), la Luz del mundo (Juan 8:12RV), la Resurrección y la Vida (Juan 11:25RV), y la Vid verdadera (Juan 15:1RV). Igualmente, es descrito como la Roca espiritual (1 Corintios 10:4RV) y el León de la tribu de Judá (Apocalipsis 5:5RV). Además, la Biblia lo presenta como el Gran Sumo Sacerdote (Hebreos 4:14RV), el Soberano (1 Timoteo 6:15RV), el único Mediador entre Dios y los hombres (1 Timoteo 2:5RV), el Testigo fiel y verdadero (Apocalipsis 3:14RV) y el postrer Adán (1 Corintios 15:45RV). Cada una de estas descripciones revela un aspecto importante de quién es Jesús y juntos ofrecen una visión integral del Hijo de Dios, cuyo poder y amor trascienden el tiempo y el espacio.

Finalmente, “...no existe una palabra, un texto o una oración que pueda definir a la persona más grandiosa que ha pisado este planeta...” (Redimi2, 2014). Para muchos, Jesús de Nazaret es el hombre más asombroso de todos los tiempos. Sin embargo, al describir y contemplar su vida, sus enseñanzas y su naturaleza, es innegable que estamos ante una figura única, cuya influencia ha trascendido siglos, culturas y corazones. A través de las descripciones de numerosos autores de distintas épocas, así como de los relatos contenidos en las Sagradas Escrituras, se revela el carácter divino, santo, eterno, soberano, misericordioso, poderoso y amoroso de Jesús. Jesús de Nazaret es una figura histórica y redentora, el camino hacia la vida eterna. Su mensaje de salvación, esperanza y reconciliación continúa transformando corazones y guiando a millones de personas hacia una vida con propósito. De hecho, Jesucristo no solo cambió el curso de la historia, sino que sigue siendo, hasta hoy, el Camino, la Verdad y la Vida (Juan 14:6)

para todo aquel que cree en Él. No obstante, “no importa cuánto tratemos de exaltar a Cristo, siempre nos quedamos muy cortos” (Michelén, 2013). Por lo tanto, aferrémonos a la única esperanza verdadera de la humanidad, mientras aún hay tiempo: “Buscad a Jehová mientras puede ser hallado; llamadle en tanto que está cercano” (Isaías 55:6, RVR 1960).

REFERENCIAS

- Aranda, A. (1980). *Juan Pablo II a los universitarios*. Ediciones Universidad de Navarra.
- Asabile.com. (s.f.). *Leer el Corán con Tafsir y Traducción*. <https://es.assabile.com/read-quran/surat-an-nisa-4#171>
- AZ Quotes. (s.f.). Lee Strobel. <https://www.azquotes.com/quote/543252>
- Bibliaon. (2025). *Jesucristo: quién es Jesús según la Biblia*. https://www.bibliaon.com/es/jesucristo_historia/
- Boff, L. (1990). *La Santísima Trinidad es la mejor comunidad*. Ediciones Paulinas.
- CBS 17. (16 de octubre de 2020). *Trump says Jesus Christ is more famous than him*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=0LZqeGrEEfM>
- Carmona-Aguirre, B. (17 de mayo de 2023). *Jesucristo: ¿quién es Jesús de Nazaret?* Desde la fe. <https://desdelafe.mx/noticias/sabias-que/jesucristo-quien-es-jesus-de-nazaret/>
- Catecismo Menor del doctor Martín Lutero. (1961). Concordia Publishing House.
- Concha-Morales, S. (2013, julio 2). Patriarca de la fe. *El Nuevo Día*. <https://www.pressreader.com/puerto-rico/el-nuevo-dia/20130702/282037619747223>
- Concha-Morales, S. (2024, enero). Condenación de un hombre justo. *Krónicas*, 18-19. <https://www.arecibo.inter.edu/wp-content/uploads/portal/pdf/kronicas31.pdf>

- ConyDCMusic. (18 de junio de 2024). *El es mi Rey ¿Tú lo conoces?* [YouTube]. <https://www.youtube.com/watch?v=abD6EzTxO5c>
- Graham, B. (2024, 15 de marzo). *Cristo es la respuesta*. [Sermón]. Billy Graham Evangelistic Association. <https://es.billygraham.org/sermones/cristo-es-la-respuesta/>
- Harvey, S. (20 de junio de 2023). *Introducing Jesus Christ / Steve Harvey Old School Comedy*. [YouTube]. <https://www.youtube.com/watch?v=aZnNCbtdmY4>
- *La Santa Biblia: Versión Reina-Valera 1960*. (1960). Broadman & Holman Publishers.
- Lecturalia. (2025). *Steve Harvey*. <https://www.lecturalia.com/autor/8139/steve-harvey>
- Le Joly, E. (1987). La madre Teresa: “Lo hacemos por Jesús.” Ediciones Palabra.
- Mansfield, S. (2008). *La fe de Barack Obama*. Grupo Nelson.
- Michelén, S. (2013, 16 de diciembre). ¡Este es mi Rey!. *Coalición por el Evangelio*. <https://www.coalicionporelevangelio.org/entradas/sugel-michelen/este-es-mi-rey/>
- Mora-Rodríguez, A. (1981). *Monseñor Romero*. Edición Universitaria Centroamericana.\
- Pagán, S. (2022). *Jesucristo es el Señor: Cristología del Nuevo Testamento*. Primera Edición. Barcelona, Editorial CLIE.
- Papa Francisco. (2015). *La iglesia de la misericordia*. Aguilar.
- Redimi2 & D’Clario. (3 de junio de 2014). *El nombre de Jesús*. [YouTube]. https://www.youtube.com/watch?v=bQNikeLRJQw&list=RDQbQNIeLRJQw&start_radio=1
- Regreso a la senda antigua. (2025). *Por esta razón la izquierda asesinó a Charlie Kirk*. [Video]. <https://www.facebook.com/reel/1473344150647568>

- Rodríguez, J. (2025). *Se busca*. <https://www.letras.com/jose-luis-rodriguez/se-busca/>
- Rojas-Petrovich, R. (2025). *Emmanuel Dannan expresa impactante mensaje*. [Video]. Facebook. <https://www.facebook.com/reel/642679551670664>
- Romero, O. (1980). *¡Cese la represión!* Editorial Popular.
- Salas-Valencia, M. (4 de mayo de 2023). *Semana Santa: ¿quién era Jesús de Nazaret, según la biblia? El Tiempo*. <https://www.eltiempo.com/vida/religion/quien-es-jesus-de-nazaret-segun-la-biblia-756896>
- San Agustín. (1946). *Ideario*. Colección Austral.
- Santiago, J. (15 de agosto de 2022). *El nombre de Jesús*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/shorts/KDufKNi8S4g>
- Solo Jesús te ama. (1 de septiembre de 2023). *Jesucristo dice yo soy tu esperanza: Jorge Raschke* (audio). [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=SBCKTry9iVg>
- Spurgeon, C. H. (1881, 9 de junio). *The Nazarene and the Sect of the Nazarenes* [Sermón]. The
- Spurgeon Center. <https://www.spurgeon.org/resource-library/sermons/the-nazarene-and-the-sect-of-the-nazarenes/>
- Spurgeon, C. H. (1893, 7 de junio). *The power of Christ’s name* [Sermón]. The Spurgeon Center. Recuperado de <https://www.spurgeon.org/resource-library/sermons/the-power-of-christs-name/>
- Stanford University. (s.f.). *Christ, The Center of Our Faith*. The Martin Luther King, Jr. Research and Education Institute. https://kinginstitute.stanford.edu/king-papers/documents/christ-center-our-faith?utm_source=chatgpt.com
- Terrones-Lizana, C. (30 de noviembre de 2011). El adiós al ateísmo de Lee Strobel. *Protestante Digital*. https://protestantedigital.com/tublog/26822/El_adios_al_ateismo_de_Lee_Strobel



BUENAS NUEVAS

*Venid a mí...

Dr. Sandro Concha Morales, EdD, MCJ, MPA
Departamento Estudios Humanísticos y Ciencias de la Conducta
Programa de Justicia Criminal



Todo ser humano debería presentar sus cargas, aflicciones, desasosiegos o desafíos al Señor. Jesús dice:

“Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar. Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas; porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga” (Mateo 11: 28-30 RV1960).

Estas palabras nos recuerdan que, aunque enfrentemos dificultades, preocupaciones o cargas pesadas, no tenemos que sobrellevarlas solos. De hecho, Jesús nos invita a acercarnos, ofreciendo descanso y alivio a quienes confían en Él. El propósito de este artículo es animar a los lectores a confiar plenamente en Dios y a reflexionar sobre la invitación de Jesús a acercarse a Él con todas nuestras aflicciones.

No es un secreto que cada ser humano enfrenta cargas, desafíos o preocupaciones. Por ejemplo, la ansiedad, la depresión, los intentos de suicidio, los vicios y otros suelen convertirse en cargas muy pesadas que tratamos de resolver con nuestras propias fuerzas. Sin embargo, Jesús afirmó: “...sin mí nada podéis hacer” (Juan 15:5 RV1960).

Por ello, debemos reconocer nuestra incapacidad humana y acudir al que todo lo puede con humildad, confiando en que aliviará nuestras aflicciones. Cuando depositamos nuestras cargas a los pies del Altísimo, recibimos la paz, que sobrepasa todo entendimiento, incluso en medio de la tormenta. El mundo no está exento de dificultades. De hecho, Jesús nos advirtió: “En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo” (Juan 16:13 RV1960). Esta promesa nos recuerda que, aunque enfrentemos aflicciones, no estamos solos. Es decir, mientras vivamos en este mundo, atravesaremos angustias, dificultades y desasosiegos. Sin embargo, Dios nos ha prometido que estará con nosotros todos los días hasta el fin de los tiempos (Mateo 28:20). Por tanto, ¿no es mejor llevar una carga pesada en Cristo? Si nos encontramos en medio del desierto, procuremos



caminar de la mano de Dios para hallar descanso para nuestras almas. Para que esto ocurra, es imprescindible tener fe. La fe, como se ilustra en la historia del centurión romano, nos enseña que, con humildad, mansedumbre y plena confianza en el poder de Dios, lo imposible puede volverse posible. Jesús dijo: “He aquí, yo soy el Señor, el Dios de toda carne, ¿habrá algo imposible para mí?” (Jeremías 32:27, LBLA). Incluso el centurión, reconociendo su indignidad, se acercó a Jesús con una fe genuina, demostrando que la verdadera fe no se apoya en nuestras capacidades, sino en la certeza de que Dios puede actuar conforme a Su poder y voluntad. Veamos el pasaje:

Entrando Jesús en Capernaum, vino a él un centurión, rogándole, y diciendo: Señor, mi criado está postrado en casa, paralítico, gravemente atormentado. Y Jesús le dijo: Yo iré y le sanaré. Respondió el centurión y dijo: Señor, no soy digno de que entres bajo mi techo; solamente di la palabra, y mi criado sanará. Porque también yo soy hombre bajo autoridad, y tengo bajo mis órdenes soldados; y digo a este: Ve, y va; y al otro: Ven, y viene; y a mi siervo: Haz esto, y lo hace. Al oírlo Jesús, se maravilló, y dijo a los que le seguían: De cierto os digo, que ni aun en Israel he hallado tanta fe” (Mateo 8:5-10).

¿Quién de nosotros no quisiera que Jesús se maravillara de nuestra fe? De hecho, “...sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardónador de los que le buscan” (Hebreos 11:6 RV1960). Por lo tanto, nos parece que debemos reflexionar sobre nuestra fe. Pero, ¿qué significa fe? La fe es la “certeza de lo que se espera y la convicción de lo que aún no se ve” (Hebreos 11:1 RV1960). Cuando el centurión romano rogó a Jesús por su criado, lo hizo con mansedumbre, humildad y una fe genuina. Por ende, debemos preguntarnos: ¿cómo está el nivel de nuestra fe? ¿Estamos una fe del tamaño de un grano de mostaza? ¿Estamos realmente dispuestos a entregar todas nuestras cargas y aflicciones a Aquel que todo lo puede? Si ya has intentado todo y nada ha funcionado, ¿no es hora de presentar tus cargas a Dios? Esto me recuerda un coro de la iglesia pentecostal de hace más de cuarenta años, que decía así: “Si pruebas todo y todo te falla, prueba a Cristo. Él es tu amigo fiel estará contigo hasta el final, si tu prueba todo y todo te falla prueba a Cristo...” Entonces, ¿qué estamos esperando? ¿Cuántos de nosotros estamos dispuestos a venir a Jesús a entregar las cargas pesadas?

Finalmente, “Venid a mí,” nos debe recordar que ninguna carga es demasiado pesada para Jesús y que nuestras fuerzas humanas son insuficientes para sobrellevarlas. Al igual que el centurión romano, debemos acercarnos al Señor con humildad, mansedumbre y fe genuina, confiando en que Él tiene el poder de sanar, restaurar y aliviar nuestras aflicciones. Jesús es el mismo de “ayer, y hoy, y por los siglos” (Hebreos 13:8 RV1960). Reconocer la necesidad de Dios no es signo de debilidad, sino de fe y sabiduría, pues cuando depositamos nuestras aflicciones a los pies de Aquel que todo lo puede experimentamos la paz que sobrepasa todo entendimiento, incluso en medio de desafíos, desiertos o tormentas. Así que, busque al Señor mientras puede ser hallado; llamarlo en tanto que está cercano (Isaías 55:6, RVR 1960). “Entonces me invocaréis, y vendréis y oraréis a mí, y yo os oiré; y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón” (Jeremías 29:12 RV1960).

*Parte del mensaje ofrecido por el autor durante el “Worship Day,” el 23 de octubre de 2025.

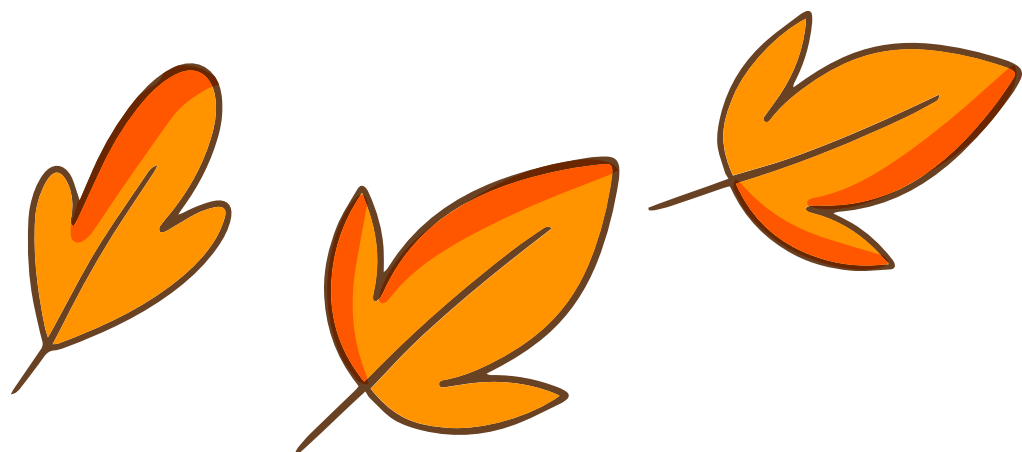
REFERENCIAS

- *La Santa Biblia: Versión Reina-Valera 1960.* (1960). Broadman & Holman Publishers.
- *La Biblia de las Américas.* (1997). Holman Publishers. Nashville, Tennessee.

SERVICIO ECUMÉNICO Y ALMUERZO DE CONFRATERNIZACIÓN



SERVICIO ECUMÉNICO Y ALMUERZO DE CONFRATERNIZACIÓN



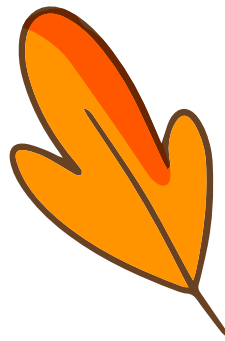
BOTONES POR AÑOS DE SERVICIO



*Botones por años de servicio
-Facultad y Empleados
Administrativos-*



BOTONES POR AÑOS DE SERVICIO



ACTIVIDAD DE CONFRATERNIZACIÓN Y ALMUERZO DE NAVIDAD



ACTIVIDAD DE CONFRATERNIZACIÓN Y ALMUERZO DE NAVIDAD



ACTIVIDAD DE CONFRATERNIZACIÓN Y ALMUERZO DE NAVIDAD



ACTIVIDAD DE CONFRATERNIZACIÓN Y ALMUERZO DE NAVIDAD



ENLACE INTER Y LA COMUNIDAD

